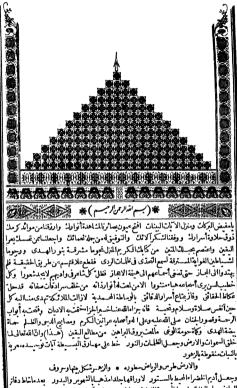
خَاشِكِيْتُالشَّهُاكِ عناية القاضي وكفاية الزاضي نفسن إلبين أوي أبحزو الأول

خَاشِيْمُ الشِّهُ إِنْ الْمُنْ الْمُنْ

المسكماة عنّايّة القّاضِي وَكفَاية الرّاضي عكل

تفسئ إلبيضاوي

الجزؤالأقل



رويحس ازيم الخفران اعتماد فالسستور لا وواقها جلدامده ساناتهوس والبدور بعد ماشاط دفاتر الرياض بايرالغال وضوط الوسمي الفياض ثم نشر مصفهاعاى كراسي الرواف بايدى السباوالقبول حقى درستايكت الهموفي المغال الطبائع والعقول فرقدها شريا لما الحادث و ما مدت سهمهاعلى منابرالقسب فصحاء القماري فا " دان الزهور لهلمصفته وروس المبال معارقة ويمون مبارة الزهر لها الرواحة تحدقة فلهمة لها تلاوس ستقالمات أسساء لها الموادد والرواحد و ما أضم السستم عمده ولكن لا تفقهون تسبيعهم الكان كان المباغورا فسطانا ما أوضع لا لا توصيده و ما أضم السستة الكائنات الناطقة بتعميده كاأبدادتر جة المضرة القدسية دوسة برؤوة المسدالابطعية من قرع هامة العز والشرف وشنف مسلم الدهريد رلاتعرف آذان الصدف من كماب تدفقت مياه الملاغة من حياضه وتفيرت شاسم الاهازخلار رياضه فشرقت بها المساق محسسا، وفحت معريض العيز كما كافارات لمدوقة أصاخ لوائفة أن المسلمات واترعامه لملالا واتراك منافقة من التراقيقة من التاريخة للدف وارتأكام لماني مورة وماهذا مقرارتم والفيل العنام المتهدن الاعداء فكارمن بنالتنظيفة

مدى وزن عدم مروره و ومد الهورايس والمصرف المدار المدار المواتر المستورية المستورية المستورية والمقالة الموات ا و يمن من المبار الدهر حتى مل المجالة عن وصير حتى و جد صدوم القريت طالته كانت مناهس المتعالمة وكانت مناهس المتعالمة المعالمة المتعالمة المتعالمة

> خبروأحسن تأويلا أثنت بهايدا بيضاء حستى « كا مك في الذي أبدعت موسى

> وقدأ حييت موتى الفضل فها ﴿ كَاقَــدَكَانَ يَعْمِي المُتَّعِسِينَ له فيه وفور حظ وسلاسة لفظ كما قال العمري

قدركان اللففا القر سفادرك بن عابدالم البعب بالفناء قريب لكنه أمنع من مصوف اورقب وشاؤه بعد والمستون لس انفس الفكر وراء تصعد فيه أنضر روض طاب غاره و وتفحت بدالتسم أفراره سفاء من صبا البلاعة هورة حتى تشعب فروعه وتهم قدال عصوم فحود بسوب الوجه مقدق ودوحه في ربيع المعاني مثر مورق وكنت من احتى اكرورة إيكاره وتقد في حدائقه احداق افكاره وقد كثرت حواسيه وتم على

ونسكان احيى نورة إجراد فيستان عند المستان والشاق المدار والمحاود واسقل الفرنديدو ضائراً سرار دواشه و ترج القلب بدنب الو والشاق المدار والمحاون والا ذان جواها فلومي جوهره وعقد وريدف علوالمسان الذكل محقه واقت محاسمة العدون والا ذان جواها فلومي الحسن أماف ماتعداها

اذاامتمنت عاسنه أتنه ﴿ غرائب منه من كاباب و انتفاسير بداول تنسب و كن تشديد المجمون أهداب حرد أو يسلخ السائلة و وكمن تشديد المجمون أهداب حرد أو يسلخ السائلة الذي الذي وردت قبل المنوارى عمر الأنهاد في له يجره و واستحقى رأيت البغاث و عائمتكي تباعد ب الثمار ووردت قبل المنوارى عمر النهاد المنافقة المناف

هـ الدالدالدالي واردومومادره وحدى على العوس مي الوسمي والمسهورة والمناسبة موسى تكون سيا بالذاء ومنقد مان التام المتاكم التكارد الق تحرفها السان والدن الفضل المنقدة مى كل زمان ولمانقد عدر وها من الاقلام المتاقب وكان تكرا المهاب الهاهو الناقب ولا مؤورون سااقفها « لا يقدمه البدروالنس

نط متما في ملك التحر برعقودا واستهدت في أن اقلم بها حده مذا العصر العباطل تقليدا فجات موارد هاما ندية والتحريف والتحريف

ولمارقف دهم الاقلام على ساحل القلم سيماعنا بدالقاضي وتفاية الراضي رها أناتحول مستعلما بكف الضراعة الفيول (مصنف هذا الكتاب) أوسعد عبد القدين عمر بن مجد بن على أبوالفرالصافي ناصرالدين الميشاوى تسبقا لى الميشا عمر يعن أعمال شواركان اما فاضفه الشافعي وحدالقة تعالى

(بسم ال*قدال من الرحيم)* (بسم القدال من الفرقان على عبليه كيون المدتقدال عن الأمران على عبليه كيون العلايذين إ

سعوالاصلنوالعرسة والمنطق نظارا زاهدامتعمدا ومرمصنفا تهجيدا النفسه وهوأحلها نهاج الآصول وشرحه وشرح مختصرا مزاسلام ومترفى علمالهستة وشرح المنتخب الرازى والعلوالع والإيضاح فيأصول الدين والغيامة القصوي في فقه الشافعي وشرح المصابعر ومحتصر السكافية وتاريخ الده أبالفار سية الذي سماه نظام التواريخ وتوفي سنة خسروتمانين وسقيانة شيريز وقال السكي سنة زوسما لفقيتس الله روحه ونؤرضر يحه أقول هسذا هوالمشهور والذي اعتمده وصحمه ن في التو إر يخ الفارسية أنه توفي في شهر جيادي الا" ولي سينة تسع عشرة وسيعما أنه تقرير ويشهداه مافي خرتار يحد نظام التواريخ وهوالمعتمد (قوله المدتنه الز) راعة استملال وفي نسخة المقرآن بدل المفرقان والا ولى موافقة للتنزيل ان فسر بما و المحكون مفتر فأفى النزول لامالفار ق مدالحة والباطيل ونحوه يحسب الغلاه شاءعل الفرق بن التنز مل والانزال مأن الاقل التسدريج والشاني الدفع "وها هوأ كثري" أوكل "أوعندا لتقابل وضعي مستفاد ممايدل عليه التكثيراولا ذهب الى كل طائفة وسأفى في محله ولاردهنا السؤال الواردعلي النظم في سورة الفرقان بأنّ الموصول بقتضي ست. لة ليتعة ف ما وهيذا لدر كذلك فيحاب بأنه نزل منزلة المعلوم لسطوع رهانه ويتحوه لانه علامعد لاء زمان التصنيف والنزول وإن استعمل في الاحسيام والاء إص لايوصف الإماعتيار محيالها والقيه آن من الاعراض الغسيرالقيارة فلا تتصوّ دا نزاله ولو بتسعية المسل فهو محياز متعيار ف معلى مبلغه كالقبال بزل حكمه الامسرمين القصير أوالتنزيل محيازع المحائدين الإعلى رشسة دمتدر صاكاتيمة زفيالطرف أوالاسناد والقرآن مصدرقر أقراءة وقرآ ناصار حقىقسة وءوه وكلاما للدالذي سندفق المعمف ويطلق على المجموع وعلى المشترك بينه ويين الاجزاء المختصة به وعلى تلك الاجزاء وعلى الكلام النفسي القسائم بذأته والظاهرا شتراكه بينها خلافاً لمن جعمله عَدِقَةُ فَأَحَدُهَا وَمِنْ المعرِّف مُخْصُوصٌ بِالجَسِعِ بَخِلافُ المُنكرِ حَتِّي لُوحِكْ لا يَقَر أَ القرآن لا يحنث لابقراءة الجمع بخلاف مالوجك لايقرأ قرآنا تم انالمصنف رحما لله تعالى لم يقل أرار لمعرأته الموافق لنظه والمناسب للاقتياس المتعارف فيهتر جهالمقتض المقامين التصير عوما لجسد وقيسل لإحاحذالي لاف الظاه الاأن بقال انه هو الظاهر بعدقصيدا لاقتياس فأداعا رضيه المقيامة عابته أولى لانتمين السلاغة على مطابقتيه والاقتياس من المسينات وفسه نظر ثمانه رتساستعقاق الجدعلى تنزيل القرآن لبراعة الاستهلال معأنه من أعظم النع لانه تظام المعاش والمعاد وقال على عبده موافقة النظم ولأنه أشرف الاوصاف لاقتضا ته التمصيض طانب المق بخسلاف النبةة والسالة ولذا قال سعان الذي أسرى بعيده كاقال الشاعر

لاتدعنى الاساعيدها ، فأنه أشرف أسماق

واصافته تعالقت مقدوق كيفة زوالكلام فقسل تراك وامن الأوع المفرط الى السما الدنا وأحرت السفرة التساخة خزارا الى الارس مغيسها في الارتواج من الأوع المفروط الموسوف من السماح وانتجريل المفروط المفروط والموسوف من المفاوض المفروط المفرو

منسوره مصافسی فتعسدی پافصرسوره منسوره مصافسی انکطباء

البشارةماهو بطريق التعمن مثل فلان يدخل الحنة وفلان يتخل النارفلاعوم في ثيءً منهما والافهما سان في العموم تحومن الصف بكذا شاب أوبعاف فلسر بشم أاذ المراشا في والعصاة والكفرة من هدانشا الله تعالى (قوله فتحدّى الز) التحدّى طلب العارض وهوالتغنى لمثالاه إعل سرعة السير تم توسعوا فيهوصار حصقة لمامتر واداقيل يط وان عطفت على حلة الصلة وكأن الضمرفها عائد الى العيد كاهو الغلاه لتسكلف عوده النعاة سواء قلناالفاء سيسة فقط أوسيسة وغاطفة كالرتف ملني صل الله علمه وس مماز لناعل عبد نافأ قوا بسورةمن مثلاوهذا بمالاهر بة فيه وانماال كلام في أنه ان أربد مالقه آن المحموع خولالفاه لاتالصدى أمكن بعدزول الجموع وان لمرد ليصع وجوع الضمرفي من سورماليه زهر بعض من الاول دون الثاني كافي بعض الحواشي وقدأ حسب عنه توجوه الاول أنّ المراد الح لكنه تحقوز بهعن الارادة كافي قوله تعالى اذا فترالي المسلاة ولا ملائمه ما بعده لان الانذار عياز للاعما إله اللهة الاأن يقال ارادة انزال الكلى لاتنافى انزال مقدار يتعدّى وينذر ولايظهرأيضا داعله والكان الامرفيه سهلا الثاني أزاا ادبه الثاني والنفر سعواعت ارموارساء المنهم رالحموع استخداما ولايخ مافيه فأن المقاملا شاسه وارساع ألضمواليه لانه دى درهيرونسفه أقرب وان قبل إنه استخدام أيضا الثالث أن الفاء للترتد الله المعلقين فالمقصرين لان المتنز مل أعل وأشرف وتستميز التحذي لانه من أعظه النع بة المؤمنين ولذا جعل مجود اعلمه أوللترتب في الوحود لكنه ما انسبة الى انزال بعض التعدّى في أثناه التنزيل عالمه الفاضل الله في أحد السب شماعترف معده وتؤره بقوله وهو وال كان يعىدالكنهما عتبروامثل فانهرذ كروا أق المعلوف اذا كان ذا أحزاء تحصل بمامه في ومان ذلك والمعماو ف متعقبالا تنو مسازالها ونطرا الى آشو ، وثمثطر الاول كافتره التفتاز اني لفتاح في قراد فاصر ثما خسيا في الالتفات وان ردّه الشم مصف دل على أن تراخى المعطوف والمعطوف علمه وامحو زأن كورجمتعامع بعض أحزا لهمتراخ النعقب والمقصودمجة والتمسل لاعتداده مرفى الترتب موعولاالمفهومالكل وهوأقسرباذه يصمالتفر يعوءونه تأة ل لكنه لاعه لوعن نظر وكون المحدّى مه به (قوله مصاقع اللطباء) جع خطب وهومن يأتى بالمطنة وهي الكلام البلسم المقول رؤس الانتهادوان لمبكن على الوجه ألمتعارف الآن ولايشترط ضه السحد أيضا كماتوهم والمه

•

بكسرالم ونعمسرا للبنع ومن الارتج على كلامه والجهوسوته ومنا لفناؤه من يجهومن مقم الدلله اداساح أومن الصفح بحفى الحاب النه أخذق كل جانسه من المكالم أومن صفعه أذا نسرب صوفعته وهي وصفاراته والعوام كالمادية والموام كالعادية المرب العادية والمعارفة المنافزة ال

والظلمن شيم النفوس فان تجد * ذاعفة فاعمله لايظما

تُما إنها اذا دلت على الوحدان العلم "كانت مثله في التعدّى لاثنن وهذا عالف مأفي التسهمل من أن كال منهمامعنى على حدة ولسر هذا محل تفصله والوجهان حائران هنا ولوقيل انه على تعدّيه لاثنين مفعوله لاول تقدر وهنافل عدا المحدى بصغة المعول وبه صلته لتعديه بالماءوا لضيرالفر فان لم سعدوهوا قرب من تعلقه بحد على أنّ الما السيسة أو الملائسة أو عصى مع والضمر الفرقان أولا قصرسورة أوالتعدّي أفسمم المعدأ وهومتعلق بقدر قدمالفاصلة أوللقصر لقدرتهم على غبره والساجعي على كما فأل النحاة في قوله تعالى ومنهم من ان تأمنه بشنطار وقوله تعالى واذامرُوا بهم يتفامزون أوعلى ظاهرها فى لاطاقة له وفلا يعترض علمه بأن صلته على لاالماء لا يقال لا يلزم من نفى كامل القدرة الماص لهقدرة ماالعام كماقسل من أن قدر اهناء عنى مادر بردعن قيد المالغة أوهو كقوله تعمال وماريك مدفى أحدالوجوه وهوأن المالغة في النفي لاالمنفي على ماضه وقبل إن المبالغة في وصف العبد ولاتضر لانهاماعتم ارتعلم وكسب وقسل انه لاضرفه اذالا قي الكامل في البلاغة لايدّم كونه الملاكماستراه في سورة الانهاء في تفسيرقو له لايستمسرون على أن المراد عثلان أصل الفعل وعير مذاللدلالة على أنه نقتص الغامة مرذلك وقبل الباء للملابسة فهصيرأن يكون نو قدرني الكامل على لاتكاف والسامة علقة بقدرأى لمجدمن يقسدر عليه فصلاعن وجوده فعدم الوجدان لعالم الشهادة كنايةعن تغ الوحود وأيضا لمالغة ليست لازمة لفعيل الااذاكان من فعل بضم سرهذا كذلك حتى يلزم أن عدم وحسدان القدرلا بنافي ثموت من يقدر عليه في الجلة ولوسيا من نفس الصنغة فلاضرف كمامرًآ نف وقبل علىه انّ القول بالنقبل انجياهو في الصفة المشه المتعدى وازوم الضرر بعدالتعدى طاهرا دالآقى الكامل في السلاغة لا بازم أن يكون كامل التسدرة فيذلك الاتبان وانكن كاملافي الجله فلايلزمين نؤكامل القدرة نني الآقي مطلقا ولايمخي مافيمس وهذا القائل أرجع ضمعر يجدلله ليستلزم نفسه نبي الوجود وتصح الكناية وماذكر ليس بلازم حتى لفة الظاهروماذكره في الصبغة لاوجه لا كما منه المعترض مع أنه لم يقف على المراد فالدعين الله كغيره فيسورة الانساءوس تتعرفه والاوحد أن الماءعين في الظ فيدمتعلقة للخطب اذائزل لمنحدف ممعيناأى فبأنه وحاله والضعر لتصدى واذالم وحدادا يتمذى أقله ذوق درة المتفضره بالطريق الاولى وأولى من هذا كله ماقتره العزيم عبد السلام في الاسبئلة القرآنية أنالمالغة كاتكون والكمف تكون والكة فالمرادكترة البجزة عن اعجازه وإعرأن الامام راغب قال ان القدر لايطاق على غسرا لله تعدالى بخسلاف المقتسد دفق ا ما لاقده بالنار لا يعني فتأتيل

من العرب العرباء فليجدد فلير

والفهمن تصسقى لمصارضت عمن فعصاء والفهمن تصسيط أشيم عدنان وبلغاء قطان ستى حسسبواأشيم عدنان وبلغاء قطان عدان حيالتصوا

ذلك أولعطفه علر حلاته تحدى ويعوز كونه استننافا سانيا حنند أيضا والافاء اسكات الخصر عزا أندلاقتضاحه اسو توجهه وصاركالفيم كاقبل ، فتعموالسو ادوحه الكاذب ي عمر تبعيض وأصله تسقيد فأهلت الدال الإخبرة - فيعلم هم ينفسا السكر الكافالوا ين تقضي فالمرادأ سكتهم للجيز لاللصرفة كاشهدله السياق وهذا بلال على وحود التص للمعارضة وقوله في الكشاف فلرتبصب تللاتبان بميانو ازيه أويدانيه واحدمن فصياتهم بدل على عدمه ورجه الله هوالموافق الواقع ومافى الكشاف المامحول على نو القيداى لم بأنوا وان تصدوا وعلى تنزيا الصديه ممزلة العدم لعدم عرقه وأشأكون مر تصدري غيرف وفلس شئ وقد به الوالدمع بلاغته ومبالغتسه في كفره في كلامه المعروف في السسر وقول قريش إصباوالله فانقلت لمخالفه آلصنف وحه الله وهوأ بلغ كاقبل من وجهن لان عدم التصدي مع كال المرص عليه أدل على العيزمن عدم الاتبان بعد التصدّي كلأن عدم تصدّي بواحد للاتبان بمبايد انبه فضلاعن مه كذلك ولااحقال أن ذلك لقلة المالاة قلت هو كاذكرت في الالفعة لكنية مخالف الواقعوم وهوالمصرفة الماماقو مافلذا وجعه المصنف رجه الله تعالى فاخترلنفسك ماحاو فاثباته التحدى مدل عل أنه لس للصرفة اوالاخبار بالمغيسات قسيل ولوقال أفيريه اندفع توهمأن الافحام بالصرفة لاللبلاغة وفسه أن الساق مذفع معرأنه لايجال لوهنا اذالصرف فعادتها لي والافحام مسهندا لي الرسول صلى الله عليه وسلم وعبارة الكشاف وهمه لاسناده الافام المانته تعالى فلذا زاديه مع أنه لولاد لالة السياق أيصالم يفهم أنه البلاغة لاحقال أنه لاشقاله على المغسات والسلامة من التناقض والاختلاف ولايجني أن زيادة به تدفعه لان مقداراً قصر سورة لا يعرى فعد ذلك نع لوقيل هو لا بدفع كونه مالنظم الغريب الخالف لغيرة أو بجسموع النظيروالبلاغة كاذهب البدالياقلاني لمسعبد ولايخز مافسهم التعسف وفي تبذب الازهري اختلف الناس في العرب وأسموا عر مافقال بعضهم أقل من نعلق مالعر سة يعرب بن قبلان أبو المن وهم العرب العادية ونشأ اسمعل على الصلاة والسلام معهم فتكلم بلسائهم وأولاده العرب المستعربة وقال آخرون نشأ بعربة وهي بلدة من تهامة فنسبوا الى بلدهم وفي الحديث خسة أبدامه بالعرب اسمعسل ومجد وشعب وصالح وهود وهذامدل على أن لسان العرب قديم وكلمين يسكريه برةالعرب وتبكلم بلسانهم فهومنهم آننهي فقوله عدمان وقحطان اشارة الى قسمى العرب العادية والمستعربة وككاية عن حبعهم وعدنان أومعدأ حدأ حداده صلى الله علمه وسلم واضافة الفصاحة الى عدمان والبلاغة الى قطان إماتفن أوبسامعي المتعادف من اطلاق الفصاحة على الكلام العسدب السهل والبلاغة على المتناخز يل وهوالفالب في اللغبة القديمة والاضافة لهما لانهمامن أولادهما أولانهما أديدبهما القسلة كإيقال تبهلا ولاده وهوج ازمشهور غران الرادمالفعماءهناما يشهل السلغاء والشيخ فالدلائل مل الفصاحة بمعنى البلاغة فلانقبال أن الفصاحة لادخل لها في الإعماز مع مآردعا. المنع الغاهر (قوله حقى حسبوا الخ) السحركل مالعف مأخذه ورق وما يحل شألس وأقع واقعاوفعله سحر مخففا ومشددا وقدعدح بدنحوات مزالسان لسجراعل أحدالوجهن فسه وحسوا ععني ظنواوقد غلةفاسد وتوهم مستكاسد ادليس بحرهم لسعرونحوه وحسمانه لعدمالفرق بن المحزة وا وسأتى تحقيقه وليسرفي هذااشعار بالصرفة لانجعيل المانع عن الاتبيان بمثله السمر يشعر بأن لهم قدرة في حدّد اتهم ولدا قبل ان اظهار الحسيان لدفع الخالة والتكس على سفها بمركعلهم بأنه لسريد وان نسبوه له مكابرة وعنادا ولواعترف انتصرف الله عن معياد صنه اعترفوا بأنه من عند مكث ل هذا الخيال الفارغ لايفترنا وقبل فعبارة الحسسبان ردعلى معتقدى الصرفة لدلالتدعلى أنه محرد توهم وفيه أنا

قوله وأغمالن وفينسمزأ غميدون عاطف لانه سان أويو كمدلقوله لمتعده قدرا فالعطف المالعد

يتحروامني العيهول وحسبوا معاوم ويصوفه شاءالههول والمعيعلي الاول حس وعلى الثاني حسبهم من رآهم من الناس وقد قبل أنه أبلغ (قوله ثم بن للناس الح) ثم لتفاوت ما بين من بتي المنكر المتعدى والمؤمن المتدبرأ وللتراخى لانه أحر بمتسد فعطف بثماء تسارأ ولهوان فارنه ويعق حازفيه الفاه أيضا كمامر وقدارهو للاشارة الىحو ازنأ خيرا لسانء وقت الخطاب وان الميحزعن ونزوله الهم بواسطة الرسول وهم المقصودون بالذات والحن بالتسع وأما تفسيرالناس بالانس والجن كافى النصاح فع كويه خلاف الناهر لابوافق ماارتشاه المسنف وحدالله فيسورة الناس وساقى مأف فانقلت هلنسبة التنزيل البهج بازونسته الى الرسول حقيقة لانهاله أولا وبالذات ولاتمته بابعرض كركة السفينة وراكمها كمافي بعض الحواشي قلت لافان الامسيل المقيقة وقواه تعالى لقدة نزلنا السكم كأمافسه ذكركم يتساد دمنه ذلك لان المرادمانزاله البسيرا يساله لهدليا تجروا بأواصره وختوا سواهمه لاالوحي وخطاب حبربل علمه المسلاة والسسلام فان فسير بهم فدالزم اختصاص معناه الحقيق لاحاجة تدعواليه (قوله حسماع آبال) أي عقدارأوعلى مقدار ما سنروعوض من قولهم ماعن في السماء يحسم أي طلع وظهر وماموصولة أوموصوفه عبارة عن الأمور والحوادث التي لهاأ حكام منها الشاوع وحسب منصوب على نرع الخافض أوعلى الغلرضة لانه عمي وقت الحساحة وعامله لبك الذكر انسين للناس مائزل البهرقسل وظاهره أن القرآن كالمصتاح للسان ولذا قال الامام المراد يحتاج الى البيان من جهونحوه ولا عاحة لهدذا ان فسر السان الاعلام والنبل غ الذي أولاه لم وقدوردهذا المعني فيالقرآن كقوله تعالى وماأ رسلنامن رسول الابلسان قومه لسع لهموالآته ولذا روبقوله فكشف الزليشيل حسع الاقسام ورعابته لصالحهم تفضل منه لابطريق الوسوب كا والمندر النظر فيعواقب الاموروأ دمارها والتذكر الايقاظ والمحافظة علها لحفظها اب وهوالعقل فاندلب الانسان والمدن قشره واللباس قشر القشر وعاذكر ناممن نفس ن الدفع ما أورد علمه من أنه بعد المسان لا يحتاج الى التفكر لمعرفة ماذ كرحتي يحياب أنه لم سن جد المتفكر فانظاره ويستنسط منها وقدمكون اللفظ محث لاعك المفكر فسعا الابعسد لحاه لكال صعوبة (قوله تذكرا) مصدرمن غرفعاه أومصدرفعل مقدراً ومصدر المحمول التذكير قبل وفيه دقة لان المراد تذكيرهم أنفسهم فالتذكر تذكير بهذا الاعتبارفقه زأن يراد تذكرا لغبرلاجل السصع ويحوزأن يكون مزذكر مالشة فتذكر أى استحضروا هوم كوزفي عقولهم مع تمكنهم من معرفت الدلائل المنصوبة علمه فان القرآن سان لمالا أوللناس (قوله فكشف قناع الانغلاق) الكششف أزالة مايسترالشي عن المستوريه والقناع مايستريد الرأس وهوأ وسعرمن المقنعة والانغلاق انفعال من غلق الباب اذاسسة موضرب عليه تدهانفتح والاضافة فيهمن قسل بلعن الما فالتقدر كشف انفلاقا كالتناع ولماكان المناسب الانفلاق الفتح وآلكشف سناس القناع مقبال كشفت قناعها وألقت حلمامها كأفي الاسياس حصلوا كشف هناز جعا للتشده وفيه مأفيه وفي المواشي إنه يعتل المكنية والتفسل والترشيم تشمها لهذاالخفا بحففا مأتحت الفناع وقبل شبة الآبات بارة بجنزونات النفائس وأخرى بمتصبات العرائس

مساعة لهمون تبيين للنام مازل اليم تبيين للنام مازل اليم مسلمه لذبروا أراد الانفلاق الالياب تذكوا مسلمة عام الانفلاق الالياب تذكوا مسلمة منآ الشكاب وأخر عن آمان عسكان مثراً الطاب أويلاف ما منابهات من سوزا للطاب أويلاف ما

لم طوبة الكنابة وأنت للا ولي الانغلاق وللنائبة القناع ففيه استعادتان مكنيتان ويتخسلستان و سأنى وليس هوالتفسير بالرأى المنهى عنه فى حديث

والمناتف النفائق والمناتف الدفائق فأبرنغوامض المفائلة والليكوت وشبايا تتسيلهم شفايا الماث والليكوت وشبايا فليس المبروث فليس المبروث

نعدمين النارلانه ماكان بمرزدالتشهير وماشكلف فيمأ ومحزم نمه بأنه هرادا لله تعالى والنف ماكان بزوا بةمعتبرة وقديرا ديه مطلق التدين ولهما معان أخر ومز السلف من أنبكه هذا الحسد ت لا أي السلف واللف على خلافه ولا حاجة المه كاء. فت وماقيا من أنّ نسبة المتشاره الي غيره تعيالي مل أنّا المصنف وجدالله تعالى لا يقف على الاالله فيه أنّهم وقف فسد التشامه عما استأثر الله معلمه الساعة ومن ليقف لايفسره بذلك كاسأتي (قوله وأبرزغوامض الحقائق الز) أبرزععي أخرج وأظهرلانه جعله فبرازمن الارض أى مرتفع وغواسض جع غامضة أوغامض يمعنى خؤز لان فاعلا في الاسماء وصفات غيرالعفلا مصمع على فواعل واللعليف ضيدًا لكثيف والحتيقة ماهية الثي وكنهه ولاعفة مناسبة اللغبموض لازحقائق الاشساء تتنؤ معرفتاح يقتاح النظر التبام بخلاف المعرف ومناسبة الدقاقي وهيرالامو والمحتاحة ادقة النظراللعا أتف في غامة الظهوراً منسا ومنهم من فسير الحقائق بعالم الشهادة الدفائق بعالم الغب أونفسر العوالم وأحوالها والاضافة لامية أوس اضافة الصفة المالموصوف وعطفه مالوا ولانه لم يقصده تفسيرما قسله ولوقصيده لعيم أوطعل مجوع الكشف والابراز ساناللتسن(قوله لتنحل لهمخفانا الملك والملكوت الز)متعلق فوقة أبرز والانحلاء الغلمور والانكشاف والملك الضمالتصرف في الاموروسساني تحقيقه والفرق منه ومن الملئ الحسكسد في سورة الفائحة وخفانا حعرخفية وهي ضد الفاهرة والمكوت عظيم الملك لأنه مبالغة فيه كالرهبوت ولذا فسرالملا بعالمالشهادة وآلما كوت بعالم الغب وهوعالم الامر وقدل الملائما يدرك الحسروا لملكوت مالا بدرائيه والخياما جعرخسة مرخمأ نداداستريه وفيأمالي الغزالي عالماللك ماظهر لأحواس تمغر بعضه من معض بقدرته تعالى والملكوت ماأوحده مالامر الازلى بلاتدر يبج وبقاؤه فوق الاول وعالم الحبروت ماما يصوأن يلحق بكل منهما انتهي والقسدس يضم القاف والدال وتسكن العاهارة والتنزوعن لنقص وشوائيه واخبروت القهر والبكيرياء والعظمة ويقاطه الرأفة وفي القياموس انه تبكيرون في نسخة القدس والحبروت بالعطف وهو أنسب بماقيله والمرادأن تعرفو اما في قهره من الحبكم باطنه فسه الرحة وظاهره من قسله العذاب وفي الحواشي اللشه المراد بخيليا قدس وذكرها بعدخفا باالملك والملكون تخصمص بعدتهم مركزنادة شرفها ومحوز بالقدس الحبروت على غوامض الحقائق والتخصيص لمأذكرنا وحوزأن مكون المراديخياما وانكان المناسب عسب اللفظ عطفه على خفاما وحيننذ فقوله ليتفكر وامتعلته يتنحل وانماقلنا المناسب ذلك لانتصفات الذات وحال الحضرة الالهمة كإقاله حجسة الأسسلام فينها مةالاشراق والعقول لانطمق النظوالهاالام وآثادالصفات كاترىالش أذاا كشف بعنها في طشت فس واسطة لمشاهدة صفات الفاعل لئلاتهم أقوارداته وهذاسر قوله في المبدث تسكروا في خلق الله ولاتفكر وافيذاته وإذاقال الاصفهاني فيشرح قول المصنف في المطيالع الرازأ سرارالاهوت عن ستادا لحسروت انتأسرا واللاهوت صفات الذات وأسستادا لحيروت صفات الافعال انتهي وإذا قال الدوانية في شرح الهيا كل المراد ما لحسروت عالم العقول ويسمى أيضاما لملاسكوت الاعلى والاعظيرذكره ينزف كأب رنونامه فسلوانماسي بدلانها محبورة على كالاتها النظرية ولانه حفظها وجسر نقصها الامكان يحصول مايكن لهامالع قل انهي وفال القرطبي فيشرح الاسماء المسنى المعروت التكروالعظمة ولماوقع هذاالاسم بمنااعز روالمتحسيم علمأن المراده دوالميروت وفي المسديث يج أنه صلى الله عليه وسلم قال في ركوعه ومعوده سيصان ذي الملا والملكون سيصان ذي العزة

الشكروافيا اسكرا ومهالمه المواعد الشكام وأوغاعها من المسرويله (الم الاسكام وأوغاعها المسرويله (الم وآلماعها المدم عنهم المسرويله (الم المهام أن من المقال أوالق المعم وهو المهام المهام المواعد المهام وهو المهام المهام

الحبروت فحاء في الحسد مشدعد الملك والملكوت والعزة على ترتب الاسمياء فعسني الحسار ذوالحه إ المتعاظم وقبلهم الصفات السلسة وقبل الحيروت الملاء الاعلى لانه جبريه نقص الامكان الكال الفعل أولانهم يحبورون على حفظ كالاتهم وهو بعسدروا بةودرابة فان قلت انحلاء اللفايا ب الما " ل هوار إ زالغوامض فيكيف يععل غاية وعلة له وهل هذا الا كتعلب مافسه خلت الرازغوامض الحقائق والدقائق المراديه إظهار حقائق الموجودات المحر والمعيانى المعقولة بقدرماتسعه الطاقة العشرية وانجلاء خفاناعالمالغب والشهادة في الملا والملكوث معرفة الصانع والعقائد الحقة والحاصيل أنه أوجدالعالم لمدل على موحده ويصدّق بكل ماسامينه بأنقه لهلتنحا غامة للامراز وترتب الغيامة على ذى الغامة غيمرلازم ولذا قالواغامة العلوم الغيرالآ لمةأنفسها تعسف من غرداعله (قوله لسفكروافها تفكرا) التفكر ععي التفكر بارمل عامة السحم كمامة وقدل المراد بالتفكر حصول العقل المستفادمنه وفيه اشارة الي أصول علم الكلام فتدس (قوله ومهدلهم قوائدالاحكام وأوضاتها) التهيدوضع المهادوهو الس للتهشة والاعداد والقواعدهم قاعدة زهي المسائل والقضا أالكاسة والأحكام جع حكبروهوالنه النامة وخطاب الله تعالى المتعلق أفعال المكافعن عملا واعتقادا والمراد بالاوضاع معوضع اتماما لع ومصطيرة هل الاصول المسمى بخطاب الوضع وهو بيان أسباب الاحكام وشروطها ونحوهما للقواعدأ وللاحكام والنصوص حعرنص وهوما كان معناه صريحا غبرمحتمل لمعنى آخر والالماع جعلع كضوء وأضواء وهولمعـان|الضوءونحوه والمراديه اشـارة|لنصوليس جــعلامع كاقسـل (قوله لنذهب عنهم الرحسر وبطهرهم تطهمرا علة اقوله مهدأ ولجسع مامر والرحم أسم كمادستقذر والتطهم ازالته والمراد ازالة الاقذارا لحسبة والمعنوية لتبكفا الشهر بعة بالطهارتين والاكثرعل أن المرادالثاني فان قلت معنى العلهاوة ا ذالة الحدث أواخلت وكونها بمعسني ازالة دنسر الدنوب محياز على طويق تشبيهها بالطهارة الحسمة والتأكيد بالمصدر شافى المحازية فلت هكذا قرره بعض أهسل العرسة لكن ذهب ولآعل خلافه كإفصل شرآاح التسهيل وللأأن توفق منهما بأنه اذالم تقيرقر مشه تعينت الحقيفة والافلا وأنه إذا اشته المحياز جاز كإهنالالتعباقه ماليلقيقة فإنَّ الطهارة . كذلك ولذا ورد الصدقة أوسياخ الناس وسميرا للشركون نحسا وفيماقتياس معتفير تسير والمرادبالرجس هناالحهل والدنب وتطهيره بالعاوم والملكات الفامنسار قبل وهومناسب كمافيل في الآية من أنّ المرادباً هل السب الامّة لأنهب وأهر الشهريعة والقبرينة الاثولي للإشارة اليافادة القرآن للمسائل البكلامية والثانية لسان افادته للم ية والذرعمة كاأن ما قبله مالسان كشفه تعالى للمسعاني القرآ نية مالقرآن وغع والكل الذاتيوغيره ﴿ قَوْلُهُ فِنَ كَانِ فَعَلِمُ اللَّهُ } نكرالقلب لتَّفْسُمه وللا مُعارباً ن كل قلب لا يتف أيامن كان له قلب واع مفسك في حقائق القرآن وما من له فسه أوا صغي لسماعه وهو حادير معانسه أوشاهد صدقه فيتعظ عواعظه وننزح بزواحره فهوجسد مجودفي فىالآخرة وهذاعل اللف والنشرالتقدرى أوفهما وهذاا قتباس من قولة تعالدات كان لاقلبأ وألق السمع وهوشهمد وفي بعض رسائل الرازى انداشارة الى أن المدرا إهوالقلب لاالدماغ كإبىن فيمحله فان قلت الععلف الواوهنا ألىق من أوالمضارقة لان القلب محل الادرال والقياء السمع عبارة سنابلذ في تحصم للدول ولابدّ من الأمرين قلت ان أريد به ظاهر ، قالمرا د بالاوّل م كال في معرفته وقله مشتفل ما سختراج مقالقه ود كاثقه ومالنا في من سواه وقر سمنه ماقسل ان المراد لمقلب ذووالاننس القدسية الغنبية عن الكسب والتعكر وعن أابتي السمع المحتاج الى ذلك وقبل الاوّلِ

اشارة الدرتة الاجتهاد والتناه الى التقلد وعلى كل تقدر فاو في موقعها وعلى التأو بل فالامر أخلهم وحدا بن فدال الججهة والمنافرة وهذا بالن فدال الجهة والمنافرة بالمن في ما يتن فيه والمأمور بهالاعتدا مبرو والمنبو والمنافرة بعدا مجرو المنافرة ويسل معوا بجزوم معلقه علسه وفي أسعة وسمل معوا بجزوم معلقه علسه وفي أسعة وسمل معوا بجزوم المنافرة والقلع والتنافر والقلع والذات والمحتدرة والمنافرة الدارت كافت المالية والمروح منافرة المنافرة الدارت كمالية فاتا المروح منافرة والمنافرة الدارت كمالية فاتا المروح وسن ملافية الدري كمالية فاتا المروح وسن منافرة المنافرة والمروح والمنافرة والمروز كمالية والمنافرة والمنافرة

واطفاؤه بريح الحهل والعناد وعودمالى النبي أوالقرآن على معنى أراداطفاء معمد حدا وقوله ذمما بالذال المجسمة ععني مذموم في الدنيا ما دام حياو كونه بالدال المهملة بمعني قبير غيرمنا سيهنا تعضهه ويصل سعيرا أىبدخل حهنرفى الآخرة ويقابله مافى الفقرة السايقة فمان أريديمن له تلد القوة القدسسة وبمن ألق السمع صاحب العقل المستفاد فين لمرفع راسه ذوالغباوة والغواية وان أريد بالاق الجمتد وبالثاني المقلدفه وآهوا لمنهماك في الحهل والضلال وقبل الاقراصاحب التأويل والثاني علوح تنته ودفعة منزلته لان الناظر انميار فعرراسه لماكان عاليا عليه مر ويعاوولابعلى علمه (قوله فياواجب الوجود) لما كان حسع ماسيق الى هنايدل على أن لعجز الذى بلغه رسول الله صلى الله علنه وسلم وتحذى وأمرزف مخفا ما الملا والماسكون وخياما روت من الصفات القدسة الدالة على وجوب وجوده وانعامه يجلائل النبر بواسطة ماأنز له على وفرع الندا مالفاعلى مامركاساتي في الفائحة فقال فعاوا جب الخ وقبل لمالزم مزكون القرآن مجزا كون المسكليدة واحب الوحود ادالمك الوحود لوقد رعلى مشله لمك ذلك معزاوم كونه مكهلا الاالرجن فزع علمه قوله فساوا حسالوجو دالخ وقسل لدهاوشرط مفهوم من السكلام السبادق أىومن كان بهسده المثاية من ــا علمه ما واحب الوحود الغني مالذات وهـ بدكالايحني وستسمع عزقر سابوحهاآن اخترناه انكان ذاتنا فعناه مالاتكن عدمه كافصل في على الكلام والمسلاق واجب الوجو دعلي الله مه الغزالي وحده الله تعمالي من حوا زاطلاق ماعد لم اتصاف معالى معلى طريق فدون التسمة لاتآ براءا اصقة اخياد شوت مداولها فيجوزا ذاعقق بدون مانع بخسلاف فانهانصرَّف في المسبى لن له الولاية وهومنز،عن ذلك (قوله و مافائض الحود) فسر المكما الفسض يفعل فاعل يفعل دائما لالعوض ولالغرض والجوديا فأدتما ينبغي لمزينبني لألعوض

و. نابرفع المدراسه وأطفأ نعراسه يعش و. نابرفع درمها ويعسلس عمرا فهاولجسالوجود درمها ويعسلس عمرا فهاولجسالوجود ويطافع المود برن معلى الموسن بناله فهو فقراً وحتمروا الذي الاصتاح فيذا ته وكاله الى عسره والذي المللق كلا هو الذي المللق كلا هو الذي وجوده المنافق المنافق عنه المنافق الم

جودات وسله لعرفته التي هي نهاية الما رب وقبلة وجوء المطالب وانما أنت مغناطمه أنفسنا * فيشنا كنت دارت نحوك الصور

والهلاق الغابة وقعرفي كلام الحكا كالمسدل ولماكان غابة الغايات دعايعيد التوحه الممالواسطة سننا وبنه فقال صل علمه أى على عبد له وبيك السابق ذكره (قوله توازي عناء الز) سأتي معنى الصلاة يوازى بعدى تقابل وتساوى وماضسه آزى وسدل همزته واوافى المضارع فيقال بوازى ولاسدل فالمباضى فمقالوازى وهرمولاه عنسديعض أفسل اللغسة وقال المتريزي يحوزجلاعلى المضارع وتتحاذكات كون واموعوضا والغناء بفتم الغما المعمة والمذالنفع وقسل معناه أقامت الدين لقوله في القاموس مافعه غناء ذاك أي اقامته ولا يخذ مافعه من الكاكة والعنا والمهملة التعب وتفعه علمه الصلاة والسلام في الداوين أحسلهم السان وتعيد في تبلسغ الرسلة واعلاء كلة الله على مافصل في السير بمالاتغ بعطاقة الدشر والمعنى صل علىه صلاة لاتتحص ولاتعد كاأن منافعه وماتحملهم أعماء الرسالة كذلك والغناء المجمدة فيالاول والمهملة في الناني وأجاز بعضهم عكسه وحزالة المعني تأمام وفي توله توازى وتعازى حناس مضارع وفي قوله غنامه وعنامه حناس مصف وهذا مأخوذ بمياروي عن ابن عباس رضي الله عنهه مامو قوفامن أنثمن قال جزى الله عنائسنا مجداصلي الله عليه وسلم ماهوأهله أتعب سعين كاسا ألف صباح (قوله وعلى من أعانه الز) الإعانة المساعدة قولا وفعلا والمراديهم الصحارة ومني الله ليعده من خلفههمن التبايعين وعمليا والمتفرير انتقوية والتثبت وتسانه بكسير التاء المثناة درجعت السان وفيوزن تفعال الكسركلامسيأتي في عله وفي نسخة بنيانه دضر الباء صدرناه سندوهو استعارة لماأتي ممن الشهرع وأحكامه كافي المدث سي الاسلام على خير يرعل النسخة الأولى من قررا لمسئلة حققها ومنها فعلها قارة في الاذهان أوفي نفسها وعلى ةمن القرار والبقاء ترشيحا لاستعارة البناء لانه مين شأنه أواستعارة أخرى تبعية وتقرير امصدر لِكه (قوله وأفض علينامن بركاته سمالخ) قدم تتحقيق الافاضة ومايدل على أنها الاحسان الكثير والبركة الزيادة والمفياء وهي هنازيادة معنوية والمعنى حصل لنااللعرات التوسل مهراكماك حتى كان ذلك خبراتهمأ وعلناعلومهم وأفض علينامن معارفهما قوله واسلان نامسالك كرامتهم أى أدخلنافي الطريق التي أوصلتهم الى اكرامك لهيرنسل المراتب العكسة عندك وبما عددته لهم بماهو كلكنزل مقداراليقاء وهذاأ حدمعاني الك امة وقال بعض النضلاءذكرهما بينصل وسلم لكونه أقرب الى الاستحامة لوقوعهما بن المستحابن ولوبالنسمة الى بعض المدعولهم والسافي ساللد لالة على التكويروالدوام فان السلا بالفتم بمعنى الادخال متعد فال تعالى كذلك سلكناه في قلوب الجرمين وفي لغة وي بقال أسلافه وأدرج دعا التسلم على من أراده بتعمر على التسلم على الذي صلى الله

نسانيا كنبرا نسانيا كنبرا توليمناس مضارع صواب لاحق!* ملموسلومن أعانه حنث أخر تسلمارجاءا ستحاشه معرعاية السجع فعمانتهى وقبل ان المدوام فعها والملابسة المحمولة على الكال فتدبر واعلمأ كرمك الله أن زيدة ماقصده المصنف رجمه ا خلطة الى هنامع رعامة راعة الاستهلال أنه حدالله بعد حده الذاتي على نعمه التي من أحلها تنزيل معجز كلامه على أعظه رسله المرشد لكافة الإنام عباللغه من الإحكام كماأ ومأاليه بقوله ثم بينالخ وبمباقة رومين والتفاته لخطامه والتماس الفيض من جنامه فلهذا فزعه علىه مالفاء واصفاله بوحوب الوحود وافاضه فىذلة والتناءعلمه واداعرفت همذافاعلم أيضاأ فالمناسب لمغزاه أن رجع الضما رويسمندا لافعال ملباللنبي صلى الله عليه وبسيلم ليدل ذلك صراحة على غنائه ونفعه بارشاده وتعلمه وغه وشرف معاومه وغايته وشذة الاحتماح المدوهوجا تزيله عهافان موضوعيه كلام الله الذي هو والكتاب مزشئ وغاشه الاعتصام العروة الوثر التي لاانفصام لها والوصول الى سعادة الدارين وشدة لاحساح المه ظاهرة لتوقف الادلة والاعال والاحكام علسه فان قلت موضوع علم الكلام ذات الله وصفاته وهيأشرف من كاشئ فكون علما الكلامأشرف منه قلت المتقدة مود على أزموضوع علم الكلام المعلوم وقىل الموجودمن حست يتعلق به اشات العقائد الدينية على مافصلوه وحينذ ذلا يلزمكون وذهب الفاضي الارموي من المتأخرين الىأن موضوعه ذات الله وذهر أتقط الكلامأ سأس العاوم الشرعمة وعلمه مني الشراقع والاحسكام اذلولا ثبوت الصانع وصفائه ورع التفسيروا لحديث وصيحذا الفقه والاصول وكالام المسنف رجه الله تعالىدل على خلافه وكالاحكام خلاف الظاهر قلنا السمعيات من الكلام دليلها القرآن أوما يتوقف جيته بتقل تأثياته العقل لايعتديه مالم يؤخسنه من الشيرع فيستند البه أيضام ين حيث الاعتداديه والاستدلال بيتوضعلي عزالتفسعر وهذالا شافي كون الكلام أساسه ماعتداد القسم الاخبرمن حيد ديق لامن حشالاعتسداديه انتهى فلتقدعلت بمسامة عدم ورودهسدا السؤال وأتماكون

(ديما) فانأعظم العكوم مقداداً

وأفعها فاوسارا عالم الفسرالذي هو وأفعها في فواحد رئيس العلام الدية ودائية والمد رئيس العلام الدية العالم والسات الشريع أساحها لا يليف العالم الدية الشائم في الامن مع في الصافح الدية كانها أصوايا وفروعها العربية

يستقل بالعقل كالايمان بوجود البارى يؤخذمن الشرع فهوينا على ماقاله بعض الاشعر بة وخالفه بعضهم وبعض الماتريدية فال في التلو يحوغسره ان شوت السرعموة وف على الايمان وجود الماري وعلموقدريه وكالامه وعلى التصديق بنبوة آلنهي صل الله عليه وسابد لالة معيزاته فلويوقف شيؤمن هذه الاحكام على الشبرع لزم الدورانيهي وفيه كلام ليسه هدا محله وماقيا من أنّا له ادأنهم أعظمها لكن لمبالغة ف مقام الخطابة يعمه (قوله وأرفعها شرفاومنادا) الشرف علو القدر والمكان العالى والمرادالا ولأوالثاني على أنه استعار تلاكر تسكر رمع ماقيله وهو الأنسب لما بعده أيضا ومن فسه مالعلياء والمنار كالمنارة ويقال منورة على الاصل موضع الناروجعه منا ورومنار كافى كتاب النيات وشاع في كل مناءعال يهتدي مدسالة الطريق ولما يوضع عليه السراج وشاع في العرف لحيل الإذان المعروف وفسرهنا مالداسل ولاوحه لالأنريديه سان حاله فان المرادأنه أعلى العلوم من جهة شرفه ودلالته على طرق التعاح والتفسير بطلق على سأن معنى كلام الله رواية ويقابله البأويل وهوما كان بطريق الدراية وبطلق على سان معناه مطلقا وعلى ذكر ما تموقف ذلك علمه وهوا لمرادهنا وموضوعه القرآن ععني المكل أوالكلي والتفسيرتفعيل من الفسروهوالكشف ومنه التفسيرلمانعرف به الطبيب المرض وقبل انه مقاوي من السفر ومنه أسفر الصبح ﴿ قوله رئيس العاوم الدُّنية وراسها ﴾ الرئيس سيدالقوم ومقدّمهم والرأس عضو معروف وتكون تمعنى الرئيس أيضا وهوهنا استعارة أوتشيبه بلسغ فحعله رئيب مه علمها وية قفها علمه لان مرجع أدلتها المه ورأسالان م بقيا السدن و بحواسم يتصرف ف مهماته ومه سترغيره من العلوم و تتشير معتمد اعليه أنسه من المقالق وهمزته مبدلة ألفالماس والمني موضع البناء والأساس مانوضع علىه غيره وهواله ادلياف ممن الادلة التي مني علمها والقواعد جع فاعبدة وهير الاساس وساق الهناء والصف الاؤل منه أيضا وهو معطوف على المنني عطف تفسه القواعيدلئلا مازءاختلاف حركة ماهو كلروى المعي لاالتيكر اركانوهم (قوله لاملية لتعاطيه الز) التعاطي فيأصب لالغب تفاعل من العطاء ثمأطلة على الاخب ذوالتناول وهوالمراد وخص في عرف الفقها مالاخذم غيراعيان ولاتبول وفى عرف الناس السؤال والتست ي التعرض وبرع بفتم الموحدة وفترا لرا المهملة وضهاوعن مهملة براعة وبروعافاق غيره في عاوغ عردوالد شقماله انساب وتعلة بالدس كالفقهوا لحسدتوالاصلن وأصولهاوفروعها سأنفسدنه التعميرأ ككلها فانقلت فى كلامه هناا ختلال ظاهر فان كونه رئيس العماوم الدينية ورئسها يستنازم توقف البراعة والتفوق فهاعليه فتتوقف عل تعاطيه وألشكارفيه أيضا فكنف تبوقف تعياطيه والتصدي للتبكار فيهعل وحه اللياقة على الداعة فها قلت المراد سعاطيه والتكليرفية أخذون كتب التفسيم والتكلير كالامهرفيا غانه تتوقف على البراعة في العاوم الدينية كاقتصل فالأول بالنظر الى السلف المقتسس لانوار التنزيل من مشكاة النبوة يواسطة أويدونها وأصحاب الانفس القدسة والسليقة العرسة والثابي ماعداهم وقبل تقدّمه مالذات أدمامن علمن العلوم الدنسة الاوهو محتاج الى كلام الله تعيالي الذي لا يتحصيل بدون علم مر وأتماتأ خره فن حث التعالان العلياء منوم مهاوهو قريب بمامة فليس حوا مستقلا كما توهم وقد قال بعض الفضلاء المتأخرين انه لاطائل تحت السؤال اذدعوى الاستلزاء غبرظاهرة لمامة أت المتوقف علىمالاعتداديها أىلابعتتهامالم توخذمن الشرع وكذالا وجه للقول بأن الاول النسب بالسلف والاصحاب والثاني بالنسسمة لغمرهم لان المراد بالعلوم العلوم المدونة المشمورة وهم بعد الصدر الاول ودالترغب فيدمن منهالتبغ علوم السلف خارجة انتهى وفيه دخسل يعلم بماقدمناه ولبعضهم هنا كلام تركه أتم فائدة من ذكره (قوله وفاق في الصناعات العربية الخ) قدل العلم إن لم يتعلق بكيفية عل كان مقسودا في نفسه ويختص ماسم العلمواذ اتعلق بها وكان المقسود منه ذلك العسمل يسمى صناعة فىعرف الحاصة وينقسم الى قسين قسم بكون حصوله بجير دالنظر والاستدلال كالطب وقسم لايحصل

لفظاأ وكنابة وقسموه الياثني عشرقسماعل مأفي شرح للفتاح وسمت أدسه لتوقف أدب النقس والدرس ية أنه قيا إن بعض فنه ن الادب لانسمة منه التفسير. وهو العروض والقافسة وقرض الشه والانشاء فراده بأنواعهاأنواعها الكاملة المعتبرة ولاشكأن من أراد النظرفمه على أتم الوحوه محتاج الهاذ أثماا خطفان الرسم العثماني يحتاج المدفعه فلايترمن معرفته ليعسل ماجريء يروفقه ووجه مخالفة مأخالفه وكذلك قرض الشعروالعروض والقافية لولم تنظر فيهآلم بفرق مينه وبيز الشه معينى قوله وماعلناه الشعرمع وقوع أنواعم زالمو زون فيه وكذا الانشاء يتغل فيملع ف مخالفة النظ المعجزلة كإقسل عرفت الشر لالآشر تلكن لتوقيه غمقال ان علالقه ا آت لا يتمنه أيضافي التف والمنعة من العلوم الادسة فاتماأ ن مدرج في الدينسة لاختصاصه مالقرآن أو في علا التفسيم كما يشعر مه كلا وجها ته فعاسياتي وبعة ف التفسير حينئذ عابع ف به معاني كلام الله أو ألفاظه يحسد منة وتكمهن تسميمه مالتفسير تسمية له مأشرف أحزائه ولايحنز مافسيه فان احسد المربعة القراآن مرمع أن أكثرمسائله المتعلقة بالاداء لهذكوفية والمصنف لم يحصر ما توقف أذكره فكممن أمورتانع فعه أحسانا ولميذكرها ثمان المصنف وجه اللهان حعل قوله بأنواعها فالهمة لغروعها فلاعنغ مافعمن اختلاف الردف فكانه لريقصدا لتقفية فيمه وفي تصيره عن الشرعمات العلوم وعن غيرها بالصناعة حسب أدب لطيف * تنبيه * قال الحوالية "في شرح أدب الكاتب فىاللغة حسيز الاخلاق وفعل المكارم واطلاقه على علوم العر سة المذكورة موادحدث لام وكذا فاله الامام المطورى رجه الله (قوله ولطالما أحدث نفسي الح) هذه اللام ذائدة للتأكيدأ وحواب فسيرمقسدر وليست بوطئة وماكآفة عن طلب الفاعل فان فلروكثر وطال تكف بهاولاتنصل ماالكافة نفعل غيرهذه الافعال الثلاثه أوهر مصدرية فترسرمنفصله والموجودفي أكثر

السنراتصالها وملهاالماضي فالاكترنحوطالما دارف لدى والمضارع كقوله

الايزاولة العسمل كالمضاطة وهذا القسم يحتص باسم الصناعة في عرف العامة والغلاحراً به لابطاق العسا على مذل المضاطة والحساكة الاأت براداً تُعطِلفة وعلم الادب عرّفوه بعلم يسترف بعن الخلاف كلام العرب

> والنونالادية بأنواعها والملائلة تت والنونالادية بأنواعها نعسى بأن أحسنة فيقداالتي كالعدوما على صورمالمنى من علما الصابوعال على صورمالمنى من علما المسلمة التابين ويزدونهم من المسلمة

قالين المعلمة بهي المناسب الحما ه ورت المحد اعداد عبي الصفوة مثلث الصاد وتقديره ها يختوط للما كتن احدث المحد المحد وتعدوي بعني ينستل والصفوة مثلث الصاد المعلمة بهي المناسب والمعدال المحدة بهي المناسب والمعدال المحدة وقد المعدود وقد يحتوي المحدود والمحدة وكدا المحدة والما المحدود والمحدود والمحدود والمحدود والمحدود المحدود والمحدود وا

أكذب النفس اذاحد ثنها * انصدق النفس بزرى الامل

قه أرو شطوى على تكت الخ) الطوى مطاوع طوا مضد نشيره وضمن معنى الانستم ال فعداه بعلم أى ننطه ي مشتملاء لم النكت وهو حمر نكته بضم النون وهي اللطيفة المستخرجة بقوة الفصيح. مكت فى الارض اذا نبشها باصب ع أوقضيب ونخو مست بما لفأ دنتها لذلك عالما أولان تأثيرالف كم كالنكت في القلب و يصهرأن ينقسل من نكتة الأديم والثوب وهي ما تضالف فوه أيكو نهيا تضالفً فمرها بلطافتها وبارعة بمعنى فائقة ووا تعتمن الروع بفتح الراءوهو الاعماب يقال واءني الشيئ أذاأعيني وراقه أومن راعداذا أفزعه كأن الرائع الحسل بفرط حتى روع من راه قاله السهيلي في الروض الانف وقبل اندمن الروع بمعنى الزيادة والناء والاستنباط أصل معناه استفراج ماء المترونحوه فاستعمر لاستخراج لعانى عدوا حمادوف متسبه المعانى الما العلفه وصفائه أولانه سب الحداة ومراده رجه الله فالفل لامخشهري والراغب والرازى فانتمعق ل المصنف رجعه الله على هؤلاء في الأنرجة , قبل ان كرامافيه بن العرسة ومافعه من اللغية من الراغب ومافعه من الكلامين التفسير الكبير ﴿ قَوْ لِهُ وَيَعْرِبُ عِنْ يحوه القرا آت الزيالعز مة وبقال معزقرة عمني منسو ية وفعلوعز بته وعزوته والثاني أكثر والنميانية لهالقة االسسعة المشهورون والثلمن بعقوب ناسيمق الحضرى البصرى وراو باموو – بفتيراله ا رويس التصغير والشاذماورا السيعة والاسح أنه مافوق العشرة وأحكامه مسوطة في محلها (قه له لمانة الخ) أشارة الى وحه اختساره النامنة دون ماقها لانهاا شهرت حتى قبل أنها الشاقعة في ألصدر الاول الى وأس الثلثمانية ثم أسقطها منها اس مجاهله وأثبت مدلها قراءة السكساني وقد قالوا ان يعقوب كان أعار أها عصر مالعه سه ووحو مالقرا آت كافى الانقان وغيره (قوله الاأن قصور يضاعتى الخ) تصرعنه قصو راعزعنه ولمينله والسفاعة المتباع المجاوب فنسبة القصور المه مجازية والاصل ن تڪثير بضاعتي أورَ و محهاوهو استعارة شيه العله والانستغال به مآلمال الذي بقع فيه معلوماته بقله وأسمال التعارة وشطه عن الامرعة قمعنسه وابطأه عنه وقوله وعنعني عن في هذا المقام بعني به مقام تأليف ماذكره وقوله أن أوسمه أي أحعيل سمة وعلامة والمعروف فىموسمەيسمە ھىسكوعدەيعدە وأتماوسرالمشسدد قانەبمعنىحضرالوسىم فانصرروايتسەهنافهو الازدواج مع قوله أتمعه وصميعلي صسغة المني للفاعل أى خلص عن التردّد وموحب التوقف وصارماضبالافتورنسه يقال صهرفي السفر ونحوه أيمضي وصمهالسيف نفذالعظه وقطعه وصمرأي عض ونشب فلمرسل ماعضه ويحبوز كون مهمه نباللمفعول من هذه اللغة أي أخذع زمي ولمرسله (قبه له أنوا رالتنزمل الز النورهو الفلاهر بنفسه المفله رلغيره فان فهمت فهونو رعله نو ووالسر ما مازم كتمانه ولسالنين ولاتنسؤ منياسيته للتأويل والسول السؤل أبدلت هسمرته واواعيلي القياس وفي بعض سؤ ل بدله وأقول هنازل منزلة اللازم فلامعه وله أومعه وله ومقوله ما بعد معلى

※(-ورة فائحة الكتاب)※

ألسو ردمهمسووزة وغارمهموزة بالمدالان كانت من السؤر وهوالبشة لان بشة كل شئ بعضه ودوية ان كانت من سورالبناء وهي المنزلة منه أو من سورالمدرسة لاساطنها با آيم او منه السواوا لمحيط أومن التسور وهوالعلق والارتفاع نفلت الى مقدار من القرآن بشسقل على آبات ذى فاقعة وخافسة أقلها اللات آبات وقبل السورة الطائفة المترجة والترجة في الاسل تفسيرلغة بأخرى وقطاق على التبلغ مطلقاً كما في قوله

وتطلق على النسمية كثيراف كلام المصنفين وهوالمرادهنا وأسماء السوركاها نوقيفية ثابتة بالاحاد

و خطرى على أستسارية والما أن رائعة و منطقة الما تعريب المتسابة الما تعريب المتسابة الما تعريب المتسابة المتسبة الما المتسبة بن الأعلى المتسابة المتسبة بن الأعلى المتسابة المتسبة بن الأسلسة والمتافزة المتسبة بن المتسابة والمتسابة والمتسابة المتسابة المتسا

والآثار والمرادمالطا بفةقطعة مستقلة أوآمات مخصوصة منه فلابردآية الكيرسي لانها غيرمستقا أذه يعض مربسورة المقرة وآنه واحسدة أيضا ودفعسه بأن المراد بالترجة أنهامهماة بالسورة ضعفه غن عن السان وانماحهلالقرآنسورالانه أسهل للمفظ وأنشط وقال الشير بدقد سرة والهاتجة . وكالكاذبة بمعسى الكذب ثمأ طلق على أقول الشيئ تسعمة للمفعول بالمصدر لانّ الفقر بتعلَّة ربُّه أوِّ لا لمته يتعلق المجموع فهوالمفتوح الاول وهذا والنسبة للمقروء والمكتوب مطلقا فقول بعض . أهل العصر أنه انما يتخفق في المكتبوب إذا كان كالطوماومن خود الفكر وجوده وقيا الفاقحة صفة جعلت اسمالاقول الشئ اذبه يتعلق الفقر مجموعه كالباعث على الفتح فالتاء علامة النق بالغة ولااختصاص لهابزنة علامة كمانوهم وهدذا أترب لقله فاعلة قسل ولمتصعسل آلة وانأ طلق علها فاعل كالقاطع والقائل لاتالآ لة لاتتصف الفعل وهسذه ةبالفتم ولاباعثالانه لايقارن الفعل وهذه قارنت الفتح وفيه أنه ان ادّى كلية ماذكر فليس كذلك ساغ بصدغ أيضا وفي نحو قعمدت عن الحسرب حينا المن اعث على القعود وهو مقاون أوان ادعى الاغلسة أيفدانه يقال له هذامن غيرالغالب الملهة الاأن يقبال كغي بالنسدرة ماءنا على الترك أوالمرادأ فالانقصدا تصافها به وماذكر لابعد ماعثاره أن حصل بعض القرآن آلة غيرمناسب لايهامأنه غيرمقسودمنه وسنئذية هذاوحها والحاصل أنهمفتو حمن جهه وفاتهمن أخرى فنظم كأنغر بقالح جأن وحوزان كوث للنسة أى دات فقرمع وجوء أخرهم حوحة لمنكذبها السوادخ عمني المحكتوب والمصف بطلق على المحموع وعلى جرته وعلى المسترك مينه وبدأ جراثه ة الكتاب صاوت على الغلية لهذه السورة فالفاعدة على خر والالف واللام عوض عن الاضافة نظر وذكر بعضهمأن همذه الاضافة بمعنى من لانأقل الشئ بعضم وردبأن البعض رادمه كأ بدللانسيان والحزء كالبداريد واضافة الاؤل سانية عمني من واضافة النافى على معسني اللام الكتاب حنساشا ملاهنا لازفتر الفاقعة مالقياس الى المجسموع لاالى الحسكل الذي هوالقدر المشترك فانقل في الكشاف المتعسى اضافة اللهوالي الحدث التدين وهي الاضافة بمعسى من أي مروشترى اللهوم والحدث فسن المهوما لحدث لائه قديكون من الحسديث وقديكون من غيره والمراد المنكر كأوردا لمدسق المسعد مأكل الحسسات ومعوزأن تصحون الاضافة معنيمن كأنه قبل ومز الناس من يشتري بعض الحديث الذي اللهومنه فعل التقدير الثاني ان أويد كانحسالله وصاد فأعلمه كإبطاق علمه الحدث المنكر فتسكون الاضافة به لهاوان أديد العموم والاستغراق كان لهوا لمدرث وأمنه فقد ثبت أت اضافة الحزو الحركله يمعني قوان لةتكن مشهو وققل الغاهر أقالم ادمطلة الحدث لكن العلامة دقق النظرفي اضافة لى ماهوصادق عليه فان حسن فيه حعل المضاف اليه سانا وتسيز المضاف كالساح للباب والحديث للهوجعلها سأنبة وان لمتحسب ذلك فيه كالحدث المطاة للهو حعلها تبعيضية سيلا الي حايب المعني أقول هذارتسا في الكشاف سيعف الشارح الحقق وليس بواردعليه وماذكره المدقق مخالف لكلام قسدماءالنصاة كشمراح الكتاب ومنحذا حسذوهم فان اضافة نحو يدريدع لممعني اللام وقال تومهتهم كابن كيسان والسيراف ان اضافة ماهويين من المشاف المديمة من التبعيضسية واستدلوا علمه مفصله عن الاضافة بمن كفوله

كأنقعلى الكنفين منهاذا انبني ، مدالمنع وسأوصلا يه حنظل

وهوشافيخا فعلما توسيان في مرح التسهيل ومنهم من ذهب الحاقد من المقدّرة في الاضاف معللما معضدة من عمرة قدين المزوا لمزق كلف لمع الرجق وشرحه للغانس وعبارته ان كان الاول برامن الثاني كانت الاضافة بعن من غوابساج ودارا آجزوجه تصوف وتقدر مابس ساج ودارس آجز وتسمعأ تمالقوآن لانهامفتعه ومبساري

الاول في هذا حزمن الثاني ومن فيه للتبعيض انتهي فاذعاه أنباغ مرموحه دة أوغومشه و دؤيكا لخالفته ماسطرفي كتبهم المعول عليما وفعماذكره في وحمه كالام الكشف دقة لا يتعمله أنظر أها إلعه ثرات للناظر بن في كلام الشريف وحوهاشتي كلها خارجة عن قانون العربة لاقتصارهم على مالانغني كلام المتأخر بنوادا أضربناءنهاصفها وأمااضافسة السورة فداخ بدوهي مشهورة ثم انهمأ طلقوا كون الاضافة الى الحزئي .. مزوالمتأخر منمن أنهاانما تكون كذلك اذاكان منهسماعهم وي فان كان مطلقا كمد شة بغدا دفهم إلامية وذهب شيار ح الهادى الحيا أنها سائية فظه ﴿قُولُهُ وَنَسْمِي أَمَّ القرآنِ﴾ عطفعل مقدرأي تسمر يفاقح وأوالتقدر هذمسورة فانحة الكتاب وتسمى المز وعطف الفعلية على الاسمية شائع كعكسه الكشف أيضا وفي اجتماع الغلبة والتحوز نظر معرأنه مناف لمامر من النقل قبل وفيه ر منروري لمنع الصرف ونحو ممن الاحڪامو ہے بريهناوالاصو أتأسما السورموضوعة لتلك الالفاظ المقروأ ذفتكون واحدة كافى التاو حوشر ح المقياصيد الأأن بقيال مثل هذا المؤلف عيد حعلها وأمثالها من قسل أسماه الاشارة فيعوم الوضع وخسوص الموضوع لهف فاعدماعتباره فبهامن أنهالو كانت موضوعة لشئ من الم وعة لكل منها كانت مشبتركة بين معان غيرمحصورة وإن كانت موضوعة لمعان كلية لزم محازات لاحقانة لها والسكل فاسدلا تأتيهنا اذقك تستعمل فيشفص والإكثراس عمالها فياليكا ولامازم ماذكر وتفصيبياه فيشرح الرسالة الوضعية أقول الذي علييه المعةل فيأسمياه السا وأسما الكتب والعاوم ونحوها أنهاأعلام شمصمة لتلك الالفانة المخصوصية لاالصورا ادهنية ولا بمنها وهر تعذفي العرف لايغىرتشخصه لانهاغيرمعتبرةفيه وبمبايشهدا شهادتيز كيماالاستقراء تسميته كقل هواللهأ حسدوا باأعطينا ليالكوثر ومشلهمعهو دمعروف فيالاعلام كتأبط شرا ويرق نحره وانارك والمرائد وأثما الاستدلال مدخول الملام وهوغومسل عندالنعاة ودلالة الموصول على ماهمة نوعمة أوحنسسة لآز دعلمه لقوائدالعتاسة لشسيزمشا يحناأهما العساوم كاسماء الكتب اعلام أحناس يجر" فيأسمياه العلوم هسارهي أعلام مالغلبة أومنقو لاتء فية كالدابة وريح الثاني وم تمة لهذا المحتفى تعريف الحلالة السكريمة (قولجه لانها مفتحه ومبدؤه المز) الاتمف اللغة الاه والوالدة ثمأ ظلق على الفاتحة ومحكم القرآن فال تعالى منه آيات محكمات أواسم مكان أومصدومهي وقال صاحب القاموس فيشرح الدساحة المفتقر لغة شائعة فقسحة مقيال ونقيض أغلقه وأتما المختبة فغيرفصعية ولاتكاد توحدعند لغوى ثبت والمرادبه غيرالاول سبرنا ولماكان افتتاحه واشداؤهما في كنامة المصاحف أوفي المتلاوة أوفى الصلاة أوفى النزول شاعلى أنتها أقول سورة نزات ويتأوها مأعدا هافى ذلا يتعلت أتماوا صلاله

ومنشأ بطريق انتسب لان الولديتكون وبوجد بعسدأتمه واذلك سمت أساسالتو قف بقد وانتنائه علمه ووجوده بعده ومهدا التقر برسقط مافي بعض المواشي من الاوهيام مشدل ماقسل من أنَّ المدأ يقال للعز الاول ولمامنه ذلك النهرُّ والفاعة مدرًّا بالمعنى الاول وأمَّا المعيني الثاني فيعل هذا بمستااتماغيرمرض وكذاماقسل الهلاقائدة لذكر الاصالة والمنشئمة اذليه في الفلقعة سوي ةوان كانسامو حودتين فيالمنقول عنه وهي الوالدة والاتمق اللغة الاصيل ومنه قسيل للوالدة سننذلا سأسسهذك كان لان المزءالاق لمن الش أصل سنى علمه ماقى الاجزاء من حست متأخرة انتهى وقبل انها ممستأمالجعها كلخبركا تمالدماغ الحمامع ياليواس أولانهما لاالاعمان كأنسم الرامة أما وركاكته ظاهرة فان قلت زعم بعض ففسلا العصر أن توله شاف وتسع أثمالق آن لأن أتم الشي أصادوهي مستملة على كلمات معاني القرآن أولى بماذكره المهنف لانة الانستملل أنسب مالاتهم الافتتاح والمندثية عهن الاستداء وان كالزماذكره صحصاأيضا قلت هذا وهيمنه فان المعنف ذكر مافي الكشاف بعينه وزادعليه وحها آخر قدمه عليه اشارة لارجحته إمعني القرآن والكتاب الالفاظ لاالمعاني وهوفعما احتارها فءلم أصاد يخلافه في الوحه النانى فانه محتاج الى آنجة زَّأُوا انتقدر أي أمَّ معانى القرآن وهو بعيد كحمل القرآن على المعياني وهسذا عامة حسدوتنمه واعرأن في كلام المسنف هناوحهن أحدهماأن مكون وولهمفتيمه بمشاتحة الكتاب ومبدؤه لاتمالقرآن لفساونشرا وقوقه فكانهماالخ سيان لمشاجمته للمعمني الأصله اللاتم في المستدقية حقيقة المعنى العرفي وهو الوالدة فعياله زيادة خصوصية واشتها ويه أعني المستدئية ويالله وكونه مفتحاغي عن السان والثاني أن يكون مبدؤه رباوهماعله لفوله أتمالقرآن وترك تسميتها بالفائحية الطهوره كال الفاضل الدي وهووجه وحمه الأأنه تخالف لمانقل عن المسنف في حواشه من أنّ قوله لانها مفتتحه تعلس ل لما تضيمه قوله فاتحة الكتاب من الحسلة الخسير بةالتي تقدير هاتسمي فاتحه الكتاب وفي هذا الوحديكون المنقول ى العرق أنسب كأن الوحه الاقل الاصل أنسب وان مرى كل منهــمافي كل منهــماوقو له واذلا أى اسكونها أصلا وهوظاهر ثم أنها تسمى أيضا أتم الكاب وفاقصة القسر آن ووجهه يعيل عمامتر ثماله قبلمان في كادم المصنف اشارة الى أنّ التسمية بفائتحة الكتّاب من قبسل تسمية المحسكان مرالناعل وهىمن فروع الاسناداليه واداكان مصدرا كالعافية فن فروع تسمية المكان ماله ن تسمية المفعول المصدر ادفاقعية الشي أقرله والفقر يتعلق به أولاو تسعيبه للعم المفتو حالاول بعبد اذتسمية المفعول بالصدرعمومشهورة وقسل فاتحة الشئ وأقية آلة لفتحه وهومن لة الفاعل كالماصرة والسامعة وعلى أشسقاقها تأوها للنقل لاللتأ عث سقد مرطائفة لغةاة ومحمته في عرصه خالما لغة وعدم مناسته هنا وحصله من النسب كامر يعمد عرمسموع اذهومقصورعلى السماع انتهي ولايحقى مافيهمن التعسف لامالس بمكان حقيق فنقسل اسم الفاعل الحالمكان المتعوز بدعن الاول مع صحبة تسميسة الاول فاتحا لمصول الفقربه تطويل بفعرطا تل وقدمة مافىه غنية عَنْه والذي حمله على هـــ ذا قوله مقتَّجه (قوله أولانها نشــ تمل على مافيه المخ) في بعض الحواشي أن المراد حسع مافسيه يعني ادّعا وإجالاو بأباه قوله فعابعداً وعلى حله معالسه الاأن يكون نفنافي التعبعر والذى في الحواشي الشريضة وغيرها نفسيره بأصول مافيه ومقاصده وهوالغااهر فلا بردعلمه أن فمه القصص وغبرها وان قسل انها ترجع لماذكر لمافيها من العبرة والاتعاظ وهذا هوالوجه ألناني لنكونها أماوعلىها قتصرفى الكشاف كامز وقوله والتعيد بأمره ونهدأى السكلىف وا نعبدلان العبادة قيام العبديما تعبديه من امتثال الاوامروا حسناب النواهي كاتمل وأورد عليه أن في قوله المنصدالتنسك الذى هووصف العبدلاالتكليف وأجسب أنه بناعلى أنهعلى لسان العباد تعلياله

قوله فان تلت وعهدض فنسلاء الحرفظ التكساف وتسبى أثمالته آن لاشتمالها على التكساف وتسبى أثمالتها في القرارات النساعلى القيمال العافيالي في القرارات التعلق المتحدد والنهى ومن عاهم أهلاوش التعبليالا مر والنهى ومن الوعدوالوعيد اله

فتحاءً ثما أجعله وينشؤه ولذلك تسبئ أساسا فتحاءً ثما أجعله وينشؤه من الذن عمل الله أولانها أنشقل على ماضيء من الذنا عمل الله سيعان وتعالى والتعبد إعره ونهيه سيعان وتعالى والتعبد إعره ونهيه وسان وعده ودعسه، أوعلى على معائبه وسان وعده ودعسه، أوعلى اللهدة التي من المكم النفارية والاستلام العلم الم هى الواز العاريق المستقيم والإطمالا هى موات العاريق المستقيار الانتشاء على صوات المسعدا، ومنازل الانتشاء وطلبالعباذ تهمرفهو تسكليف ثمان تفسعرا لتعمدها لتسكليف لانساعده اللغة الاأن بقيال هوتفسير لهملازم اتخذه عبدا أونضين لتعدُّه مالياء كذا قيل (وأناأ قول) الذي دعااليه بنُّ وغوه سدعاذكر أنهام المراديه مطلق النسك لتقسده بأمرالله وزمه بل تعيد المرع نسكويما كاقه مره بالتسكليف اتمالانه أظهر في العيادة المقصورة هناسواء كانت الآية تعلما للعياد أمرلا شاقةالتي كلف مثلها العباد ومهذا وقفت على مافي كلام هذا القبائل وأن قوله لاتساعده ووالباع وعدم الاطلاع ثمان الاعبان القهور سله داخل في المعمد لايهمع توقف العبادة عليه فى آمنو الماتله وربساله فلا يتوهم أنه خارج وهوأ جسل المقياصد واشتمالها على الثنامين المهد والتعدف قوله الانعسد كامر وفي قوله الصراط المستقير ان أريدهملة وبسلة يعتبرمنها مانعلق مللعاد ولابرداشتمال غبرهذه السورة على مثل ماذكر لان وحه التسمية الحواشى أناس مرنكره تسعمها أخالفرآن والحسن البصري تسممها أخالكتاب وردبشويه في العصيمة لديث الحسدنية أتم القرآن وأتم الكتاب ﴿ قُولِهِ أَ وَعَلَى جَلَّهُ مَعَانِيهُ الْحَرْبُ الْجَسَلَةُ بَعْنَى الجَسْع لاحلل والمرادالثاني والحكم حعرجكمة وهر لغة العلزالحق المحكم عن قبول النسه ولدافسرها قوله عزوجه ل ومن يؤت آلحكمة فقدأ وتي خسرا كشرا معلاالقرآن وفسرها المسكام معرفة ع والاولمستفاد من أول السورة الى قوله وم الدين والثاني م قوله المائة تعدوما بعده و الطريق المستقيم من قوله اهدناالصراط والاطلاع تشديد الطاء افتعال من طلعظهر ويسكونها افعال سفةالدحكام وحدها كافيعص الحواشي قسليلان السأول شامل للنظر بةوالعملمة وقبليانه لايصح الحكم عليه أبأنه اساول الطريق المسستقيم لانه العمل لاالحبكم فعتاج الى تقدير مضاف أى أحكآم الخ وكلاهماعلى طرف الثمـام ومنهمن جعل المشعرالى الاحكام العملية الصراط المستقيروالي النظرية ذكرالسعداء والاشقياءعلى أنهلف وتشريغهم رتب مع أن ذكر الصفات دال على ماهومن الحيكم

النظر مةأيضا وقوله والاطلاع الزان قرئ المؤعلي أندمعطوف على المكدفي قولهم والحكم فالاقسار ثلاثة والاطلاع على مراتب السعدا الدقندا. وعلى مناذل الاشقيا الدنية . والاول م. ووله أنعمت فبعل قوله ساولنالطريق على أن التي صفة العكم والاحكام معني أوحقيقة لاللشاف والالقيل لاطلاء ناط إلى الحبكه النظرية ولمراع ترتب اللف محافظة على ما يليه التنزيل من تقديم الاقراراعين هدماالعه اطالمسستقروتأ خرالشاني أعنى الذين أنعمت الزوقد قدل عليه أيضاانه محتاج المى التقدير مساولة الزأوأ صلدالتي غأساأى المقصو دمنها فالحسدف المضاف ارتفع الضير وانفصل أوهو و لعليه مبالغة وادّعا ولدر هذا مخصوصا مكونه صفة للاحكام فقط كابوّهم (قلّت) نقل هنا بعض أهل فال فهاالحبكم النظر بةمعرفة الله تعالى بصفات الكيال المشتمل علمها الجلالله لدقه أدومالدبن والاحكام العملية هي سلوك الطريق المستقيم والاطلاع على مراتب السبعداء والاشقياءالمشقل علىهاابالنانعيدالى آخرالسورةانتهى فان صوعنهماذكرفهومخالف المتر وصاحه فائما كإفىالفائق وفى الاشقىاء المناذل لانه من النزول وهوالانحطاط المقابل بدكإقسل درج الحنة ودرك ادالعلى مافعه ويدل علمه عطف قوله وتسبمي وذكرالمد إمدا لمفتتر والمنشا بعدا لإصل اوالساالنعسد والاطلاع المذكورمن الوعدوالوعسد ويزقير بأن لمالعلم والمعانى معلومات فبكنف يعدّمنها ودفع بأنّ المراد مايه ألاطلاع يقرينة السياق لكنزالز) لذلك أى لاشقالها على مقاصدا لقرآن أوجله معانه التي هي بةدون اضافة سورةمن أسمائها وان وقع فى كلام يعضهم فلاقه وبرهما يستلزم حذف مرا العلمأ والعطف علمه وقد قبل حذفه ببائرا ذاأمن اللسر كالسأني فحيشه

وسورة الكذ والواقبة والكافعة أثلث

وسودة المعدوال كروالدعا وأمام المسئلة وسودة المعدوال كروالدعا وأمام المسئلة لاشعالها عليها

ضان وان كان مرقسل حذف بعض المكلمة ثطر الاصلة الأأنه قسل علسه أبه في مضلع سيان ألام لارمه الالباس وانما للزمماذكر لولمكن كل منهما بدون السورة وقدقيل بدو يؤيده مناجا في الحديث بما مداً عَلَى أَنْهُ مِلْكُمْ عَلَى الْمُعْرَدُونِ السَّورَةُ وهو قوله على الصلاة والسلام ان الله قال فعامن، على رشوله أنى أعطستك فانحة المكتاب وهم كنزمن كنوزعرشي وقد قالواانه سيب تسميتها مرتمان كوينها كنوا أومن ة وتمشل لعظه مافيها وهوأ نفس من اللواهر بل هر عند ممن الحدارة أوأ خسر وسعل العرش بهبطه لانساعل اشدا طهوره وفيضه واذار فعت الامدى في الدعاء نحوها وان تذه القدير والحهة وقبل الله من المتشاره الذي استأثر الله وهوأسلم (قوله وسورة الحسدوالشكرالخ) لاشتالماعلماأى على المذكورات أمااشمالها على الجدفظام وكذاعل الشكر لانه في مقيالة نعمة الربوسة والرحة الشاملة كاستأق والسرهذامينياعلى تقديرقل كاقبل واستشكل بأنه فيمقابلة النعمة ما أأنعمة الواصلة الشاكر وأين ذلك هنا الاأن بقال الآوصف مرب العبالين يشجر مالعامة وأت الحداداك كاصرح والامام وهدالا مزاد احسل مدامن الله ادانه الاقدس وأذاقل الدشكراذا قرأه العبد في مقابلة نعمة وهو تبكاف ولا يحني سقو طه لايه سو ١٠ قدّر قل أو لا فان كل ماري منع عليه كان في مفيالة ذلك ولاحاحة الى ماقيل اله يؤخذ من قوله أنعمت الزبل لاوحه له فالنيام شتملة ءا الحدوه أعهم الشكر والحدالحقيق شكرافوي فتدبر وقواه والدعآ لوقوعه فهاوتعلم المسئلة بأرشق ويعظم السؤل ثمرتوجه البديصفانه والمسئلة هنامصندر بمي يمعنى السؤال والمرادقطم بةالسؤال وطريقه وليس محل السؤال لاحساحه الىالتكاف والشكر ومابعده محرورات وفيه امتمه حذف ومالعا أوالعطف علىه وكون التسمية عصبي الاطلاق لاوضع العلم ونصهاعلي أن العسا الشكروما بعده بعبد توفى التفسيرا لكسرالاسم العاشرالسؤال رويء رسول انتهصل انقه عليه وسلاات ب العزة سيمانه وتعالى قال من شغلوذ كرىء بمسئلتي أعطيته أفضل ماأعطير السائلين وقد فعل الخليل ةوالسلام ذلك حنث قال الذي خلقني فهويه دين الي قوله رب هب لي حكاواً لحقفه بالصالمين بورة وقعت المداءة بالثناء علمه تعالى ثمذكر العمودية ثمذكر الاستعانة ثم وقع الخبرعلي ظلب وأورد عليه أندلا يتحصل مماذكره الدلالة على تسمينها بالسؤال الذي أواده ترميته بني الحديث تحة دالذكرين السؤال والسورة حامعة منهما فلامناسسة لهذاالمسد بشهنا وليسر كابؤهمه المعترض بالدادأن تسميتها السؤال لانهام ستملاعل تعلمه وسان كنفيته اللائقة بالكاملين كامر ويشهدله مة الخليل عليه السلاة والسيلام وكذلك هذا الحدث القدسي أمضائها وطرأن المرادمنه اشتفاله ماذكر وبعده نع هولا تعاومن الخفاء وكون المرادعا لمستماذ كرغير مسلم وقدستل بعض التابعين لحدنثأ فضيا مادعاني بدعدي لااله الاالته وجده لإشريك فهالملك وله الجسد فقيل كيف سي هذادعا وهوصرف ذكر فتسال هودعا أيضا لحدث من شغله ذكرى المؤثم نقسل هذا الحواب لنعض السلف فقيال هوكما قال فاز الثناءعل الكريم سؤال وطلب فقيل هلء وف مثلوفقيال نعمأ ماسعت قول مدة ن أى الصلت في النحد عان في قصدته المشهورة

خوات على المسئلة الفقول سخاناً المهرنفلهم فوات على المستعطفة كورات ومواضح المثانية أرجع المستعطفة وأشارة الماضافلا وسعادا عصصه وأشارة المصطافلا وسعاداً

أَدْدُ كُوسَاجِي أَمْ قَدَلُمُنَانَ ﴿ حَالُولُـنَانَ سَمِمُنَا الْحَامُ الْمُنَامِ الْمُنَامِ الْمُنَامِ الْمُنامِ الْمُنَامِ الْمُنامِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

واداطلت الى كريخاحة ، فلقاؤه بكفسك والتسليم

يومعنى بديع سنأى سانه (قوله لاشنالهاعلها) أي على المسئلة وكيفية تعليمه الوقال عليه ما لاجاع الضم النامل حسكان أنامهر وفي تفسيرا بن برسان من آداب الدعا وحلية السؤال والضراعة الحاملة

لملك الامركة والإجلال والمعدين وعائه المتوسدو التعظم والاجلال ثم الترجولها أها ويثني عليه وعمد ويترأ البهمن حوله وقوته ترسأل الله الهداية الي مارضه سأل الله بعيد مادشا العيموم قوله اللق ولعيدي ماسأل ومن قدم أمن الأ انظمه الله في نظام الاقتداء بأمَّ القرآن وانَّ المطاوب الاعظــم لغ أمَّ القرآن مجملا ومحق ما قال ببدلوقه تتأم القرآن على مت فيي مأكان ذلك بعب لانّا لحداسه من أسماء الله و= (قولَه والسلاة لوجوب قراء تهاالخ) لفظ الصه اكماتسي سورةالصلاة تسمى الصلاة أيضاوهومن تسمية الخزعاسيركله أوتسمية أحدالمتلازمين لعروفة وقوله أواستصابر آقيل عليه انه لاقاثل بالاس لىحنىفة وانماتسعصاح اوماذكر واردعله أيضا ولذا قال في المدارك لانهاوا حية أوفي صةوهو أحسو لانه الاربعة متفقة على عدم الاستحساب وأنه لاصلاة مدونها بماا تفق علمه هنالما دووه برة وأن كانترك الفاتحة مكروهما التهبي ألىحنىفة ولوسل عدم صحةماذ كرفالسلف لهم امأقوال شتم ومذاهب مختلفة وان لمرحص لنافي العمل بها وقدنق ل الامام الخصاص ف كَابِأ حكام الفرآن مدهب ابن عباس رضى الله عنهما أنه يعزى فى الصلاة قراءة شئ مامن لقرآن ولاتنعن الفاتحة ومنفسرقو انعالى فاقرؤاما تسرمن القرآن فان أردت تفصله فراجعه ثلاصلاة الايفاقعة الكتاب نفي الكال لأالعمة فواد المصنف والامخشرى الاشارة الى لاملاالي ثيري المذاهب الاربعة حتى بحتاج اليما قالومين التعسف هنامي أن اسب باطلاقه علمه وقدحوزأن وسيحون المراد بالصلاة هناالدعاء فبكون لسلاة من اطلاق اسم الكل وارادة الحزم الذي هو ركن تنتخ المقبقة. البها معأن يعضهم قدّرفي الحسديث مضافا أى قراءة السلاة أوذك لا فأنَّ ماذكر من الشرط غيرمسلم عند المحقق من أهل الاصول مع عدم تعن التعوَّزا يضافند بر سأىنسم الشافية المزكماصرحوابه ومحوزجرم وفيالكشاف ورة الشقاء وقسل اتا لمصنف ذهب الى أنه بطلق علها هذا مدون سورة ولولاه لقدم الشفاء شف بعيماً ترجب السهق والداري وغرهما الأنه قبل عليه الهلادل على تسعينها الثانلا المولنازيد كأنب على غيع اتسافه ومسدق كاتب عليه وأمانسينه يغظ وقريب منهماقيل

والصدلاتلوسورة واشها أواستصابها والصدلاتلوسورة فاشاءاقول عليه العلاة ميها والشافة والشاءاقول عليه العلاة والسلام عن المسلاماء والسلام عن المسلاماء الثانى لاتراسيع آبات بالانداق والسبع الثانى لاتراسيع قوائد الإأن خاج من عقد النسمية دون أدمية الإأن خاج من عقد النسطة وعاج من عكمس وتلقى ألصلا

سائما لدل على أنها شفاء في نفسر الامروأة أطلق عامها الشفاء شرعا وليست التسمية هناءه لاطلاق الأأن مقبال وضع الاسم ثعت النقل عن النقات ولاحاجة لدعوى الاجباع نقل ولاشات الماعث على التسمية به (قو له والسسع المثاني الن فيالتد الدأن مكه نالم ادأنه حعل التسمية حرأمن آمة كإذ بة وهو أنّ التسمية لا يعدأن محعل قوله ودنهم منءكم مغمرالف اتحة وسورة أرأيت (قوله وتني في الصلاة الخ) أى تكرر وأص القرآن مناني لانه منفي على حرور الاوقات ميأومنني مشذ دالمون أومثني مخففامنيه بعنى الرماعية معرأنه اقتصارعلي الاقل فلاينني الزمادة ولاتر دالركعة الوايه ينفءعيارة الكشاف وهيرقو لهتأ وان خغي على الفاصل المعترض وأقول مولم يحف عليه كيف وهو أبوء ذرته ك وهي أن في ليس ظر فاللاستع الاستعمال محيطيه ولاشاث أن الاستعمال متعلق الوضع ناشئ عنه محسث يتصور بمه ظرفية تقديرية فكايقال استعمل اللفظ فيدعني كذا شاعملها مقال استعمل فيوضع كذا أيضالان ماك الفذفية هناالي تعلة خاص تستعمل فيه اللام كثيراوان كان في أكثر وههنا أيضاماً لهاالى السينية والباعفية أكثر وفي تسسيعما ، كعة وزانها في قوله المستعمل في وضع أول فتأمل ثم قال أدى أليه اللياط القياصر أن اضطرام من هدده العيارة انمانشا من حل الظرفية على اللغوية المتعلقة تنفى وهومستقز والنقدرتنني واقعة فىكلركعة وقال بعض علاءالعصر لايحنز مافسه أتمأأقرلا فيه لافائدة فيه بالنظر لهذا المقيام لتعترضه للوقوع في الركعة والكلام في سأن تكرارها وقبل إنه لاسعد جل العبارة على القضين أي تنفي مقه وأة في كل ركعة وتساير د تفنا عنه فاسدلناهم وأن التكر اراس في حال القراءة في كل ركعة بل في حال القراءة والرابعة فاذاقلناز بديقوم في زمان قيام كل واحدمن القوم لايفهم منه الاأن أوالازال) عطف على الصبلاة الاأتِّ العبامل وهو تنتي لانظه. تعلقه به لانِّ تنسة الإنزال قد وقعت مة الى الانزال والتعيير المضارع لاستعضا والصورة وحكاية الحيال المياضيسة شياءعل رأى فيجوازارا دةمعني اللفظ معاأوعل عوم المحاز مأن يرادمطلق الزمان الشيامل وكاذكر وأهل المعانى وهومحسار وادالمالزم المصنف الجعرين المقيقة والمحسار أشار المحشيي الي ماذكر ولايخغ بعده لاختصاصه عايستغرب ولاغراء هنا والاقرب عندىأن بقال ان المراعى في تقال وغعره زمان الحكم لازمان التسكام كاحقق في كتب الاصول والتسمية مقسة مةعل لماة وكذاعا تكوارا لانزال لانها وقيفة فان كان الواضع هو الله في الازل فاس هروان كان الرسول صلى الله علىه وسلم فالتسمية في أقول النزولين وتكر را لنزول انما يتحقق مالشاني * علفتها تبنا وماماردا * فلايحةٍ برودته وركا كتمع أنهم لهذكر وما لامع اختلاف الحدثين دون نوان كان القياس لا مأماه فقد مر (قوله ان صوان مه آنه آنرلت عكة) هذا نسأ على حوالة مكرد النزول كات متفق علىه وفى السورمختلف فسه فأنبكر مععضهم مطلقا لعدم الفيائدة فندقي بالرين مواضع للدين لميعارض بمعقول منقولا ولميتهدلىلا ولمرالى الحلاف سملا وقال القه المستفاوي فالدة زول الفاقعة مرتن أسائرات أولاعلى موف وبعد معلى آخر كملا ومالك ويجرى هذافى وجوه القراآت وقدقيل انهانزلت مرة أخرى يتدقعو يل القيلة ليعلم أنها ركن في اله وقبل زلت مرته باليسملة وأخرى يدونه اواستعسسنه اين حروا لمزرى ويدسع بين المداهب والروابات وسفط مافاله المعترض من أنه لافائده في تكرر النزول وذهب الغزالي وحسه الله الى أنه ليس في القرآن

ة والإزاليان حداث المرات بكلاست فرضت أو الإزاليان حداث الشياء العلاد ولمالد ندارا حداث الشياء

قولهان صوالخ ان صويحوع هذين الامرين لانه لارّد دفي زولها عكه ولذاقيل لوقال ان صوائب ازلت الماحة ات القبلة وقد صوالخ كان أوضو وأخصر وقد عامامة أن في تكرّ رالنزول مذاهب (قوله أنهامكمة الز)هذا قول الن عباس وأكثر العمارة والمفسر بن والمر أدبكو نبامكمة أنمأ نزلت مأتي وقبل إنه لمرهقان زلت بمكة لانه ليسر مصيد داثيات مافي الشهر طبية مل بص لسورةمكية ماصطلاح المفسرين وأتماالقول بأنهامدنية وهوقول شحاهد فقدقيل إندهف ل أن يعضهامكم ويعضه المدنى في غاية الضعف وكون المراديالسب عرالمناني في الحرالفاقحة ير مدسندا الحالني صلى الله عليه وسلم في صحيح البحارى وقبل هي الطوال وقدل الحوامير وقبل غبرذلك فان قبل أسمها السسع المثاني والواقع في الاتية س وعيز الشاني قيارمن في الاية سائمة فؤداهما واحد لان الحار والحرور صفة والمعنى سعا عرأن كونهامثاني مخصوصة لاسافي كونها بعضامن مطلق المشاني وكونها محصصة ماقى معن النسم وقدسقط من بعضها وأوردعلسه أنّا المكمة والمدُّمة انما يعلم من العج لى الله على موسلم فالدأ مرام يؤمره ولا يازم ساله كالساسي والمنسوخ كانقلاق الانقيان وفيه أندلامانعم نقله عنه عليه الصلاة والسيلام كان بقول عكة أو مآلد بتعملامن وأزلاعل الدومأ والساعة كذائم يقل ذلك عنه عليه السلاة والسلام وقدوقع مثله وقبل المراد بالدالفلاه ومنهاما يقابل القياس والاجاع والاستنباط فيراديه أدلة الكتأب للق فى الفروع على ما يقابل التضريع أى القول المأخو ذمن النصر كما قاله الن ألى شريف رحه انه هنا ععناه المتعارف فان ماقيلها وما يعدها الى آخر السورة في حرة أهل مكة وظاه أن الله كني صل الله عليه وسلماته السميع المساني بحكة ثم نزلها بالمدينة وماقيل عليه من أمه لابعد ن بماهه محقة الوقد عنب وقوعه لسان شأنه وقدو فعرفي قوله الأقت نبالا منوا لم ازالمتعارف لمقبقة في حداد الإرادة فلابعترض عليه بأن الإصل المقبقة سقوطه في عابة الظهور لانه لابدفع الظهور وأتمادهدصلاةالنبي صلى اللهءلمه وسلم يمكة بضع عشرة سسنة بلافاقحة الكتاب وفرض الصلاة كان عكة وفيه إنه أمه ظني وستقل في إثبات مكتبها غارج عن الاستدلال مالا به والكلام فيه وقبل المراد اسعاس وضي الله عنهما وكلام الصعابي فهمالا احتهاد فنعله فوعفلذا أطلق علىه النص وبماذكر ناه علم حال ماقبل من أ بالإنسلم أنَّ المراد بالسبع المشاني فيزولها مرةأخرى مالمدينة ولايخنج عامك أن كوب ماقملها ومابعدهافي حقرأهل مكدانما بقل به أحد وف نظر وفي الوجيزان ترتب السورووضع السملة في أولها توجي له عليه الصلاة لآم ولو كأن من السمامة ليكان بحسب النزول ولاخلاف في ترتب الآمات وقال ابنء علية ان زبدا عندلما حم القرآن في المرة الاولى جعه غير من تب السور ونقل عن القياضي أن ترتيب السور اليوممن القاء زيدرضي الله عنه مع مشاركه عثمان رضي الله عنه ومن معه في المرة النائية وذكر نحو ممكي والجميرأنه بوح امتلمه الصلاة والسلام في العرضة الاخبرة

(بسم الله الرحن الرحيم)

يشال ان قال بسم الله الرحن الرحيم بسمل بالنعت كحمدل وحوقل وهوكتير فى كلام العرب الأأخ قسل ن بسمل لفته مواد تام سعم من النبي صلى الله عليه موام ولامن فسما • العرب والمشهور خلافه وقد أنهم ا

وقدم أنها كم القوانعالي وأخدا مناك وقدم أنها كم القواري الأص سيعامن المثاني وهوري الأحيا كثيرمنأهل اللغة كامنالسكت والمطرزى ووردت فى قول عمر منأ بسريعة لتدبسمات المي غداة لقيتها * فياحبدا ذاك الحديث المسيمل

بزالسورأضلا الثانىأنهاآية مرجعها غبرراءة الثالث أنهاآية مرالفاتحة د لهعلمه الصلاة والسلام في كل عام وهكذا سائرالقراآت وهوا لمشيار المه في حد مث أزل القرآن فكلها كأفشاف وهذاأغرسا وكان استحرير نصه ويقرره فيدروسه ويدفعه الاعتراض بعتقدون أناالسماه آمةمن كلسورة الضائحة وغسرها وتزاء المدنسة وأتوعروبرونها آمة من كندورواته وآلكوفةعاصروحزة والكساف ورواتهم والمدينة نافعووواته والبصرة أوعمرو ورواتهما والشامان عامرورواته ومالكم فقها المدنة والاوراعي هوالامام عمد و باللاوزاءوهم قسلة معروفة وذكر مالكوالاوزاعي من ذكر الخياص يعداله للته اقوله وفقهاؤهما) كذاهو في كشرم النسيرالتنسة رحوعالى الصرة والشام فقط لفلن كأخفائها في قراءة الصلاة فصع تفريع قوله فظن عليه فلامرد علميه أن عسدم النص على الذي أنسا سويتفرع علمه ظن عدمه ولاحاجة الى ماقيل أنه نسأه على أنه من أهـــلال= الى كونهامن الفاقعة كامن فسكوته يشعر بخالفته لهما انقرر في الاصول من أن السكوت فىموضغ الحاحة الى السان سان ولامرية في أنّ هـ ذاموضعه وأوردعلمه أنّ سكوته يجوز أن يكون وترازاعن الخوص فيمالادل العلمه كاذهب السه الامام أولتعارض أدلته واقتصر على النان دون

م اللقة وعلى متواسكة والكوفة وفقاؤهما م اللقة وعلى متواسكة والنائعي والإلك المرافع حلية والمنطق والمائل وحد الله شرة والمنافع والمنطق والله والاواعة وارض وفقها أحمدها ومالك والاواعة وارض الوسنية وحداقتها للغديث تلاقاً تم الوسنية وحداقتها للغديث وسة ل عمها فقه لل ما بين وسة ل عمد بين المسن عنها فقه لل ما بين الدفتين كلام القدة والممالنا أساد يت ة وأسالاه أدنى مراتب الخلاف معقام الاداة على قرآ نيمًا وكذاذهب بعض المنفة الم أن الصيراً مَا آمة فذة أنزلت الفصل أولسان أواثل السود فلا مردعله النساعة مني يقال هو بأبي حنىفة على مايشمل كلام أصحابه كماهو المتداول منهم فان قلت كسف يصو القول بأنها ت واحسة فقد حكى الحققون كالامام أبي بكر الرازي والكاشاني وغيرهما الوحوب وقال بعض المحققين القول بوحوب السيلة لسر له أصل في الرواية أمضاله خرعلى نثير واثمات تأذماوان كان المرادقرآنعتها والمراد المصاحف العثمانية المقد فلابرد كنامة القنوت في مصعف النّ مسعو ديرضي الله عنه 🛮 فان قلت ما بين دفتي المصيفة لماوعا صورالانفاظ والصو ردلائل ألفاظ القرآن ولشذة الامتزاج بقبال لهاقرآن انتهر بهأنه كلام متناقض لان قوله بالاشتراك يقتضى أنه حقيقة وقوله لشذة الامتزاح بدلءل أندمحاز وهومن أطلاق الدال على مدلوله وفي قوله لشدة الامتزاج تساع طاهر وردنانه لامنافاة لأنه مجاز بالعلاقة غرآن أوهيه لقوة الشبهة في قرآ تعتها في أوائل السوير ألحقت مالاذ كايه والاصل فيهااستحمار مفهو لاندرىمع الاخفآء والحاق القرآن عالاذكار فيه عيرة لا ولى الايصار فتدر إقوله وأتماالاحآع والوفاق معالمسالغة في التحريد فلتني مذهب المحالف اذلا بلزم من كوته بأكلام الله بل من لمهر الفاتحة وتقلء المنف هناحات قوهي هذان الدليلان يدلان على أنها من القرآن

لأنهام الفاتحة اللهم الاأن يضهراني الدلسل الاقرافي كل محل أثنت فعه والى الشاني عماليس فيمجله والقيدان في حزالمتع النهي وأنت تعلم أندعلي تقدر تسليرا لقيدين لايازم كونها حزأ من الفائحة إقرآنا في صدرا لسورة ولدت برزاً منها وكون القرآن مفصلا سورا وسوره آمات فاذا كانت من وروقطعا بمنوع عندالخصير واذاجل قواه ليست من السورة عنده على ماذه وه الله متعرَّضا الأخلاف من قال إنه الست من القرآن أصلالا لن قال إنما آستها كونهامن الفاتحة لعدم القاتل مالفصل الاأنه اعاسفع في الزام المصر لافي اثمات موقوف وفيسنده ضعف وهومعيارض عاروي عن أبي هريرة رض الله الحديث ومأذكرخم واحد والمسئلة مماطل فيهاليقين وأحسر طرف أخرى تقوى مهاو أن له حكم المرفوع لان مشاله لا بقال من قبل الرأى وما دوومين مشتركة منهاو بمنغرها وردهامن عدالسلاء رجهالله لقرطبي رجما للمالمسئلة احتهادية ظنمة لاقطعمة كإظنه بعض الجهلة من المتفقهة (أقول) بأن المتواتر كونه منزلامن عندالله للاعباز ينوعه وقرآ نتسه وأتما كونه حزأمنه زفلسر يمنوا تروالالم يسمرا لاختلاف فسه وتحقيقه كافي تنسيرا اسمن السمى بالوحيزأن علة آية من الفاقعة وهي متعاضدة محصلة للغلن القوى بكونياقر آفاوالملاوب نم لاالقطع خلافالايي نكر الساقلاني حيث قال لايكتني هنامالغل وشنع على الشيافعية وقال كيف بثبت الفرآن الظن وأنكرعلىه الغزالى رجه الله وأقام الدليل على الاكتفاء الفلن فعانحن فسهكديث كان النبي صلى الله عليه وسلم لا يعرف خيتر السورة حتى تنزل عليه يسير الله الرجين الرحيم والقاضي معترف بهذا ويتأول على أنها كانت تنزل ولم تكن قرآ ماولس كل منزل قرآ ما قال الغزالي رحه الله مامن منصف تَىردهذا التأويل ويضعفه انتهي (أقول) هذممسئلة أصولسة اختلف فهاوحاص بثث قرآ ماعلى سدل الحكم فدكن فعه الغل كامتر عن الغزالي ومعنى كو نه على سدسل الحكم أناله كمالقرآن من الكتابة ببن الدفتين ووجوب القراءة وهوالاسير عندالشيافعية وذهبت الجنفية الحاأت مومحسله كآفى سورة الفسل ومايين السوراس كذلك قرآ فالايدفيه من القطع والتواتر في نفه ذلك انتفت القرآنية وآلشافعية مختلفون فيحهذه المسئلة فن ذاهب الى المنع على الاصم تهاقرآنا وآية النقل عنه علىه الصلاة والسلام اذلورة از لكفر احدها وهو لا يكفر مالانفاف ينهم ولاضيرفيه ادلايارم من التفاء تحققه تحقق انتفا به وهوا لمذى لهم (قوله وقول أمّ سلة الخ)هي أمّ الومندرضي الله عنهامن كالوالصعامة وسلة بفتح السين المهملة واللام والمي وحديث أبي هريرة رضى عنهأخر جه الطيراني وابن مردوية والسهق وصير الدار قطني ما فسدمعناه وحسد بث أمسله رضى

منها مادوی آو هزو نوشی اقعاد اعتمالی عنداً آن منها مادوی آو هزو نوشی التخاب علیه الدود والسساس التدارس الرحید مست آیان آو لاحزاب می التوارس التعدالی وقول آنها کنون این عالم الدول اتعدالی اتعداد منها التعداد التدارس التعدال منه التعداد منها التعالی التعداد التعداد منها الرحیم بادد تدرید العالی آنه

تلهعنماله شت ميذا اللفظ وانماالواردفي طرقه أنهعته السملة آيةوصيم البهبق يعض طرقه وتفد في ماشية السبوط وجمه الله وقدطعن الطيباوي فيه بأنه رواه الزمليكة ولم نشت سماعه تخالفه وأحس بأن لوحكم الاتصال لانه نابع أدركها وعدم السماع خلاف الاه في المنعمنه الطالالآ مماره واضطراب رواية أنسه فيملا سعد أن يكون لخوف سوء الغلن مالساف وقول الدارقطين لم يصوفي الجهر حدث بشهد على فساده و ماقسا. من انّ ارَ القرآنِ فلا بدم القول بعدم حرَّ بنها حتى 🖘 أن هذا الاختلاف كاختلاف القرا آت مالزمادة والنقص ولكنها عندالجهور ليبير لهيا حكم في حواز الترك احتياط البحصل الخروج من فرض الصلاة بقينا (قوله ومن إحلوالز) مافراد بن أحل اختلاف الروامة أومن أحل ماذكر وفي بعض النسيز من أحلهما بضمر التنسة أى فاحظ المتقدم ماله عكن الجع منهما فلتقدجه عنهما بأن أمسلة فهمت كونها أعض آمةمن والوقف على العالمن وهو لايدل على ذلك مع أن حديث أمّ سلم لم يصح عدا اللفظ كافى الاتقان قولدوالا جماع على أنَّ الز) هومر فوع لعطفه على أحاديث اولانه مبتدأ حَرَّه على أنَّ الز قسل من الفيزمن نفي كونهامن الفاقحة ومنهرمن نفي كونهافي أقل السورة قرآنا والمسنف أرادأن بصرح مافأتي الاحادث لردالا ولوما لأحماع لرذال أفي والاجاع المشهورة ولوفعل والاول أقوى وعبرعن الشاني الوفاق وأوردعليه أنمه الاشتان كونها حزأمن الفائحة لمامتر وحوايه بعلم ماحف أسماء السوروعدد آماتها وكونها مكمة أومدنية ية أوامر ظف كامة فلار دأن العاماذ اخص منه المعض لم قحة قطعا ة الى المه ال مأنه بمركباته ماون آخر أوخط آخر ومانقل عن النمسعود رضي الله عنه من أنّ ت من القد آن لا أصبيا لموان اذكر في مطاعن القرآن من المكلام (قه لله مع اعوالاتضاقالمذكورين معالمسالغة في تحر فيتحر مدالقرآن الخ)ىعنى أن الاجد ضي أنسام القرآن فذا الحل والخالف فعلا يسلمو مقول الهانما مقتضي بن السورة فلا ولاردأ فه لانزاع في هذا الاجاء فك في حار السنفية مخالفته و دوخه الله عنه حرّ دواالقرآن و روى حرّ دوا المصاحف ساس وعن الن مسعود أنه كان مكر والتعشير في الماحف وقال السهة الم ادلا تخالطوا معفوه ظة من كعب أنه قال لماخر حناالي العراق قبل انكم تأنون أخل قرية الهمدوي القرآن كدوي وأقرامن فعل الاقرا أبوالاسو دالدؤلي وأقراس فعل الشاني الخليل مناجد والمتأخرون على أنه مدعة ينة وقبل هوأمر تعلم القرآن وحده دون غيره من كتب الله لتحريفها (قوله حتى لم يكتب آمين) غاية لتجريد القرآن عن غيره لانها أبعدا فوا دماليس بقرآن عن عدم الكئامة لانها ماموربذ كرها

مدها ولااقبل الدولسل على السلب الكلي المستفادمن المبالغة في التحريدوهولاشي مماليس من

ومن المعاشنات في أنها آية رأسها وبا ومن المعاد الإجاع أن الما بنالدند كلام يعدها والإجاع أن الوفاق على الباتها في القد عالمه ولعالى والوفاق على الباتها المعاضمة المبالغة في تجريبا القرآن حتى المعاضمة المبالغة في تجريبا القرآن حتى المعاضمة المبالغة

لقرآن اذن في كنّاسة لانّا أنسب الانساء الاذن آمين غاز الم يؤذن فيه كان غيره أولى وقدقيه ب الانساء مماليس من القرآن البسمار فانّ من ذهب إلى أنها النست من القرآن يقول أنيته راؤوالفصل والادن من الشارع الى غيرداك بمالابو حدف آمين ولا يحذ أنه محل النزاع رقوله يخلافه كإفىاللب ويسيم مستقرا لتقديرمعني الاستقرار والمفهوم من اللب وشرحه أت اللغو مايكون الافعيال العامة ولماكان تقدير الافعيال العامة مطودا اعتبره النصياة وفسيروا المستقتر عماعا عام وكانن المقدرهنامن كان التسامة والانسلسلت التقدير اتكاقاله الفساضل الشسارح وتقدر هنالانه أولى عندتمام قرسة الخصوص وأتم فالدة وكون هذالغوا أومستقرا علمماذكر والم متعلته اتمامذكم وأومحذوف وعلى الثانى مؤخرأ ومقدم عامأ وشاص فعل أواسير مفردأ وحلا ويضيرله المافقز بداحقالانه على ثلاثين واختارا لمصنف منهاكونه فعلاخاصامونيم تقدروا قرأ أوأتلواشارة الحرأنه لايتعن هنالفظ بلكلما يؤذى هذا المعنى ولظهوره فلايتوهمأن الاحسن ذكرمكماقيل (قولمه يسم اللهأقرأ) بلفظ الضارعور ح ومضهبه تق كنذلك كمافى الحديث السمررب وصعت حنبي ومنهم من قذره أحمراوعن الفراءأنه فال المقذرفعل الدقة مالتسمية حناللعبادعا فعسل ذلك فالتقدير ابدؤا أواقه ؤاوروا والسيموطي عني امن . الله عنهما وهو المنباس لتعلم العباد الآتي ﴿ قُولُهُ لانَّالذِي يَناوِمِ مَرُوا لَـ إِنَّ صَعْرِينَاوه مقرة تتشديدالواو وتخفيفهاقيل همزةلانه بقيال صحيفةمقر وةومقر وأةومقر بةوالمراد احما التسمة معدأله وفي الحواش السر فسة فان قلت الاولى أن مقال لان الذي شاورة واءة . دافتتا - القراءة مالتسمية كايدل عليه قوله وكذلك يضركل فاعل الم قلت المراد شاوا لمقررتا و أماهوانماتز لاذكره ودل علمه سلوالمقوق رعامة للعسانسة بين السالي والمتلو اذا أمكنت ادتياوها فمانحر فممشئان أحدهما من حنسهاو يتلوذكره ذكرهما وهوالمقرق والشاني هاه تناووحوده ذكرهماوهوالقراءة وتلوكل واحدمنهمامسستارم تلوالاخر فصرح ساق الأول ليفهما لشاني مع المحافظة على التحيانس وإعياقلنااذا أمكنت الرعابة لان تسعية الذاح مشلا لاتساوها الاالذيح لتيسع وحود الذكرها وأتماالمسذوح فلايتسعذ كرهما لافي الوحو دوارفي الذكر فلامسقه أن يقال ما تاوالتسمسة مذبوح التهي فان قلت على تقدر كونم المرآن أوالسورة تقديرا قرأفعل المتكلموهم متقدمةعل قراءهذا القيارئ بلءلي وسوده وكيف بقبال القراءة قرآسة لهذا المفذرف ندغي أن بقدرا قرؤامن أحمرا للعالد المتحد فاثل الملفوظ والمتس ولى نسق مانطق مه المنزيل قلت الطاهر أنه على هذا مقد وقبل قراءة كل قارئ و يكون اخمارا عالصدرمن عماده ولس المرادماقو أسكلما مخصوصا بلمن يصيمنه السكلم على حسة قوله ولوترى ادوقفواعلى السار ويعدالوقوع سوىكل الضمرنفسه كإفى الاستفتاح يقوله وحهت وحهى هنا تسنالت وحدحعل المقر سقا لمقر ودون الفراءة لان ذلك القدراة تعنى تقدير مفي الازل بدل عكمه المقروقيل وحودالقراءة فعمريه المصنف رجه الله ساعلي مذهبه والريخشري لتشميل المذاهر فلاحاحة لمباذكره قدس سره ولاللاعتذار بأن الفرينة اللفظمة أظهر نم قوله ان المذبوح الخزان أواديه

والساء شعاقة بمعارف تتساسروبسم الله والساء شعاقة بمعارف أقرألان لذى يكومهفرو

الشاة وانام تذبح فثله لايسمي مذبو حاحقىقة وانأرا دبعد تعلق الذبح يه فكونه لابلمه في الوجودغ لماذالمذنوح منحدث هومذنوح نال لهبلامرية فان قلت مقدرات القرآن ها هر منه علىها كلام الله أملا فلتمعيانيها بمبايدل علسه لفظ الحسجتناب التزاما للزومها في متعارف المد فهرمن المعانى القرآسة وأماالف اظهافلست منسه لانهامعدومة ومنهامالا يحوزالتلفظ بهأه ة به فلا بر دعليه ماقيا للنسلاأنَ كل فاعل بضي اللفظ المذكور، لذهن السامع فبالختاره أطهر وبمقام التفسيرأنسب (قو له وكذاك يضمر يحقل أن مكون المراد بكامة ما في عب ارتهم المذكورة المدي يحتمل أن يكون الانفا ووقوء لاحى وهوأقوأ والقول أنأقرأ لفظ للقراءة كالقتضاه تقدره يغبره معيارف يحلا في أقر أاللازم لتقدر نافان معنى اللفظ راديه المعنى التضمني كثيرا لاحـــدهما قلت هوكقولك بعنهدوهم ونصفه وســـمأتى سانه في قوله تعـــالى ومانعمر مرز الآبه ولفظ ماعام عوما بدليا وقدأر يدبه أحدما بصدق عليه وأرجع البدالضمير باعتبازالآخر معألا

وتدال بعضر الماعة لم ماعة المامة معداً المامة

أماعية زنه لربصر حمالا شخيبه امروين لم يقف على من ادمقال انه غيير صحييم لوغاية توجهه أن كل لفظ اذاأطلة يصرأن رآديه معناه الموضوع لهونفس لفظه كمافي نحوضر ببفعل فحاعبارةعن الفعل ماعتبار لفظه أو باعتسار ومناه ولا يمخفي فساده فانه لربؤت بلفظ الفعل ولاعماد صدق عليه مريماالمكفي يدعنيه (**فُولِه و**ذلك أولى الخز)ردّعلى من زعم أنّ تقدير الاشيداء أولى لانيه بقية رون متعلق الظرف فيالمعني ولايردعليه اقرأماسير مك لان الاهيرهنافعل القراءة لاالابتدا الوقوعه في أول البعثة قب بألف القراءة المطاوية منه ولذاصر حره وقذم وردمصاحب الانصاف أن تقديرا لخصوصات أب وألهة بالمقام وأولى بتأدية المرام لان تقدير أقرأ بدل على تليس القراءة كلها بالتسمية عل وحه التهرك والاستعانة واشدئ يفيدتلس ابتدائها وتقديرا لنعاة لايحديه لابه غشل وتقريب اقتصرواعا قامت قرنسة المسوص ينحوز بدعل الفرس فلاشك في أنها أولى وأتما قوله ان الغرض وقوع بةمبتدأ بمبافسال كمن معناه أن يحعل في الاواثل سوا وقد رافيظ الاستداء أولا وقد قبل إنْ في نقد ير وفعلا وفي تقدر أبدأ امتثالا او تولا وفعلا ولاشك أنه أولى (قلت) هذه مغالطة المهادعدمانة روشراح الكشاف لان الامتثال التولى ان أراديه أنّ معنى قوله لاسدأف ماسير الله لا القدرف أبدأ فغر صحيح لانه أحراصطلاح حادث بعد عصر النبوة فلا يصعر جارعا مدوان أراديج وا اللفظمة فمعارض ممار عمقابله كافادة تلس الفعل كامالت را ونحوه وفي معض الحواشي ت الحدث المشهور المستدعى للإشدام السهلة ووقوعها في الأشيدا وقرينة ظاهرة على تقيدر بدأ قات لايصلوشي منهما لذلك أما الحديث فلانه يستدعى تقدم البسملة على الامرذى البال والتلفظ ساف المدا وذلك الامرولابستدى تقدر المدئ أوفعل آخر وأتما الوقوع في الالمدا وأن وان صلح مع ثالشاد عملى وقوعه فمه قرينة لكنها لست بظاهرة لانه لوكني قرينة على تقديراً بدأ لكني لنهابة والوسط على تقدر الانتهاء والتوسط وليسر كذلك وهوكلام حسين وفي قول المصنف مدم أوط القه اشارة ما المه اذمعناه أن كل ماصر سف والمتعلق ذكر مخصوصا نحو واسمك ربي وغيره بماضاهاه وقبل المرادعدم مابط القه في القرآن لوقو عالقه اعتمت علقا في قوله اقرأ مكولم تقع الساف ممتعلقة بآبدأ ورذبأنه في الآتة لعبه تعلقه ممتعينا ولوسا فالايلزم مافىأوائل السورمثله واذاقىل ان المطابقة بهذا الاعتسارلانصلم مرجح أبدون ملاحظة ماذكر عنسد بنة الدالة على تعيين المحذرف في محل التكام فلا يلتفت آليما فيصلح لا ريعت رضعمة لااستقلالا ية ههناعث وهوأن الشر خ كغيره قال في تقوير تقديره عامان عميعض الصاة أن تقدير الاش سمالله المدى القراءة مثلا ولايحنه أن البداء القراءة أخص من القراءة لاأعمرا بسيدقها على لنحاة حتى يحتاج الى المواب وماقدا من عوم اللدي ماعتدار أندمنزل منزلة اللازم لكنه يعلم المقامأت المتدأره هوالقراءة أوماعتدارأ صل العامل في الجسع لايخغ فساده فانه اذادل المقدام مأمعنى تنز طه منزلة الملازم حدنتُذ وكونه ماعتدارالاصل لا يَدفع السؤال ماعتبار الحيال فتسدير ممايطا بقه ومايدل عليه كوفى نسخة ويدل عليه يدون ماوالضمرا لمرفوع للموصول والمنم والمراديما يدل علمه القرينة الدالة علمه دلاله ظاهرة وان وحد الدليل في الجلة فلا ردعامه أنه يدل على عدم صحة اضماراً بدأ لاعلى مرحو حسه وقوله أولى بدل على خلافه فان اسداء مالسملة قريسة لارادة البدالكنها في الظهور الست عنزلة الا ولى فسقط أن وقوعه في الاسداء وال علسه كغيروه في الدلالات الحالىة اذلاقرينة الامقيادية الفعل وهي داعية الى تقديرنبي من جنسه لاالى تقديرا لابتداء وقبل معني قوله وذلك أولى أن اضماركل فاعل ماجعل التسمية مبدأله أولى من اضمار ابدأ لعدم مابطا بقه فهما آذا كان

حقباله المهمل المباقية مني المثلثة على المثلثة مسلط المبادية مسلط المبادية

النعل الواقع بعده غبريمتة ولايخني يعده وأتماكون الى التسمية مابصدق عليه مقرو الانفسه فسهل لات يحقق ماصدق علىه الشيئ تحقق له وقد بقيال بمكن اعتبار مثله عند تقديرابدأ لان النعل المبدو والتسيمية صدق علمه المدوعهم اوقدأ جس عسه بأن عنوان القراءة أقرب الى الفهم لانه المقصود من التصدر ية وفيه تظرظاهم (قو له أواشدا في لزيادة اضمارفيه)وهو اضمارا لمصدروفا عله والخبرسوا وجعل يدار والحدور متعلقا بالمصيد برالمذ كوراً وخبرا وسوا وقد رابيدا في أويد بي وهذه احتمالات عقلية والإ فكلامه مقتض لتعلق الحياد ماشداني والسياق صريحوفه واللاحظ هيذا مع مامرمن عدم المطيابقة والدلالة وأقرأ وانكان حلة فعلمة والفاعل مستترفه وأقل لمامة ودلالة الاسمسة على الشوت معارضة بدلالة المضارع عل الاستمرار التعدُّدي المناسب للمقام وقيل زيادة الحيذف هنَّا باعتسار زيادة الحروف فلار دأن حذف الجلة لدس أقل من حذف المضاف والمنساف المه وأورد علمه أن النظ هنامته حمالي المعنَّ كامة في كلام الكشاف في ذكراً قرأ وا تلو وهنالوقة ريدني لاز بادة اوفي الحروف وانماار تكب هذا التكلف نماء على أن أهل المعاني لايطلقون الحدف على اضمار العام وأنت تعل أن كلامناف زيادة الاضمار سواءأ مللق علىه الحذف عندأ هل المعانى أم لا ثم أن المسنف رجه الله لما أثم الكلام على تقدره فعلا فاصائم عنى سأن تقديم (قول و وتقديم المعمول ههذا أوقع الز) هذا اشارة الى السملة في أواثل السور وأوقع عنى أحسن مرقعا وأنسب عقامه بقال الهلقع مني في موقع مسرة وله موقع حسن كافي الإساس وقيا أوقع عصبني أثبت وأمكن من وقع الحق إذا تمت وثيانه ماعتسار وقوعيه فيمحسل غيضيه المال وفي نسجة بدل المعمول المفعول أي المفعول بواسطة سرف الحروقوله ههناللا حترازين نحو اقه أماسه ويك مما يقتين المقيام تقديم عامله لانه أقل ما ذل من الآمات اهتمامان أن القراء وإن كان اسم الله أهرفي ذاته كاسساني (قوله كافي قوله ماسم الله محراها) تظمر له اعتساد المتباد ولا استشهاد ونقل النياضا الله هذا ماشية عن الصنف رجمه الله وهي أي في تقيد مرأن يكون معناه مجراها وفي نسخة محرانهالنص والنوين السمرالله وحوزف عنرهذا الوجه انتهى بعنى أن التشل معلى تقدر أن مكون عاملا في مانيه الله نيا على - و ازتقد سرمعمو ل الصدر عليه مطلقا أواذا كان جاراً ومحرورا لانه مصدر مهمة " يمهني الابراء والارساءأي ذلك ماسم الله لابيهو ب الرياح والقاالمرساة بكسر الممروقيل اله اشارة الي وجه كم ن البلة الاسمية حالاندون الواولانها في تأويل المفرد كما في قوله يعضكم ليعضُ عدَّواًي متعادين وفيه نظرستراءتمة وقمل هوتنظير لمجترد التوضيع حث قدم فمه هذا الظرف بعمنه الأأنه مسنة وفعانح فمه لغوفدل على تقدّم المتعلق هنا خصوصاً على القول بأنّ المندأ عامل في الحروالاستشهاداً بضا انما تأتي اداحعل اسرالله خبرالحراها لامتعلقاما وكسوا كاأشار المهالمصنف رجسه الله حدث قال انهجال من الواوأى اركبو افهيا مسمن الله أوقائلن ماسرالله وقت اجرائها وارسائها أومكانهما يل أن المحرى والمرسى للوقت أوالككان أوالمصدروا لمنساف محذوف كقولك آتيلا خفوق العم وانتصابهما بما قذرحالاأ وحلة اسمية من مبتدا وخبرانتهي وقبل عليه ان الاستشهاد ليس بصحيرعلي الوجومكالها لانها منافعة ودفعه يعلىمامة وابال نعيدمشال لتقديم مطلق المعمول (قوله لأنه أهمالخ) الظاهرأت الضير للعمول وأنأهمت تقتضي التقديم حتى صارة ولهم المهم المقدم كالمثل كأقال

فقلت له ها تدا نعمي اتمها * ودع غيرها ان المهم المقدّم

لكن قولة ادل وما ومده مقتضى كون المنم التقديم لانها لمن صفائه الأأن وسكون فه تقدير تقديمه ولذا قد المنافقة من المنافقة والمنافقة من المنافقة والمنافقة والم

أوا تدافياز بادة انتمان وتقديم المعمول أوا تدافياز بادة انتمان وتعليم المفاقية والها وقولي هما أرض كل تعلق إسم المفاقية والها الماليان المناهم

قولمنتار لما الخفاسة بما و به مال عبد القريصيا القريط الم أب دهر فا العماناتي نفوسنا وأسعنا في نفوسنا وأسعنا في من المنافع القيم واستال نعمال فيهم أنمها ودع أمر فا اللهم القلم العرب (الا معيمه

قدَّم كذا للاهمية من غير سان وحه الاهتمام كاصرح بدالشيخ عبد القاهر فالظاهر أن يقول لأنه أدل على اصولا محوزأن بكون عطفا تغسيرالانه لأيحسن تفسيرا لشئ عابوجمه وكلام المصنف رجمالله قوقه فاقاسمه الزواكتني بذلك لات دليلهما دليل الوسط بعينه وقول عبدالقاهرا نهيها يعتمدوا في التقديم له وادل الخسان وتفصل للاهم المستحنه كان الاظهرأن مقول لانه أدل واعتذراه مأنه اشارة الناشنة من ذاته عن غيرها وحذف متعلق اسم التفضل لمعلوميته والقصد لاهميته أي مِره كالعامل وقيسل انه مجرِّد عن المفضل مؤوَّل ماسم النَّاعل أوالصفة المشهمة (قو له وأ دل على اص فلا شدا المشركين ماسما وآله تهداستعانه وتعركا فقطع الموسدء قالشدك وداعلهم وقوله أدل يستدعى وحود أصل الدلالة مدون التقديم ووحه بأن التخصيص بالذكر طلة التعلق لاالحصر فكون التقديم المفسد للمصرد لالته أطهرعلي اختصاص القراءة مكلفه غيرع السان تمان هدا القصر كافالوه قصرافراد لانهم لا شكرون الترك ماسماقه لل فان قلت المعروف في قصر الافراد أن المخاطب بالكلام الواقع فسه بعيقد أن المتكلم مث المحسكم ومانحن فسمليس كذلك كالايخفى قلت هذا بمااعترف لورود معمض حالفاضل المحقق مايشعرالى الحواب عنه بأنه غعرلازم وان تراث القوم سانه في كتبهم والش ماسماء آلهة مهلها كثروقو عهمتهم على الإنفراد قلبه الموحد ثمان اعتباد مخاطب ليكل موحد غيرمن بأن سائرالناس كذاك قعسف بعبد وقال قدس سرمالتقديم من المشركين ليجزدا لاهتمام عنقاده فرادا لموحدا لتبرك في أفعاله ماسم الله لااسم غمره وهو يتضمن الرذعلي المشركين فاياك مضض التقلمد اذاأمكنك الصعو دلقصرالتعشق المشد وأمانوهم التنافى بعزقوله اماك نعدو بن الاستعانة ماسمه في النسماد العصكرية ساعلم أن الساء للاستعانة فعالا منعي أن يذكروان تكلف أدبعض المتأخرين بأنه هنا استعانة توسل والمنبئ تمة اسسعانة تتحصل المسستعان فيسه ثمانه قال

وأدل على الاختصاض وأدل على الاختصاض

والكشاف فوحبءل الموحدأن يقصدمعني اختصاص اسم القعالا شداء وذلك يتقديمه فارود علمه أنا ياه وصددهم ترجيح تقدر أقرأ مؤخرا واذا قبل النالمسنف مذفه اذلك وان وحسه مأنه شيارة اني حواز تقديرا سندئ يضياو بأنه أرادا بتدا الفعل الذي شرع فيه كالقداء ولامفه ا إنهاء إلى دفع مناقشة أخرى وهم كنف كياب وتصم الموحد المدامقه امنه و الأول وهوا تداءالمشركين ماسماء آلهتهم مقتضي أن يكون اسيرا لله تعيالي أهمرفاني ريح العارضان قدَّم العامل على المعمول بحكم الإصافة انتهي (قلَّت) الطاهر أنَّ المرادأَ به مازل أولاعلى النبيّ إ الله علمه ويسلفاً حرفه مالقراءة لمتدرّ بالتلق الوحى من غيرقصد الى أحره تسلسغ ولاالدار والردعل من خالفه وإذا قال صلى الله عليه وسيلمه أنا يقياري فلاحاجة الحيما ادعامهما به المقام ولا فحوى الكلام فتدر (قولة وادخل في المتعظيم الخ) من قولهم هوحسن الدخلة والمدخل أي المدهب في أموردمن دخل معنى حار والمعنى أن الدلالة وتسما في تعظمه أور والتعليف تعظيرله فأذا قدم على متعلقه المقذر كان أقوى في ذلك وقبل في تعظيم الاسمر تعظيم وقد لموا وفذ الموحود من وفق أمره أي وحدمو افقا أوحسن كافي شرح أدب الكاتب لامن يتربكون علي خيلاف القياس والمراد مكونه أكثرمو افقة للوحود أي لما في الحيارج أونفس ويعض النسخ فقذرها بعضهمأى كيف لايكون اسمه تع حعلهاللا أد المفسار فلسايستعان بريافيه ولاأنبالا لية تقتيني الامتهيان فلايلاغ التعظيم **(قوله** لقوله عليه الصلاة والسلام كل أمن الز) الانترهوا لناقص الآخر وآلمقطوع الذنه لديث على ترجيح آلا لة لدلالته على عدم القيام بدونها التزاما وأبيه هريرة رضي الله عندأنه عليه الصلاة والسيلام فالكلأ مردى باللايد أفيه با فهوأقطع ورواءالبغوى يحمداللهوالككل بلفظ أقطع وعناسشهاب أحذموأ دخل الفاءفي الخم فىأكثرالروابات وقديروى كلكلام وجاموضع أقطع أجذموأ بتر وجاء الجع ينهما يحوموضع الجدالذكر وبروى أيضاعهم الله الرجن الرحيم وقدوقع الاضطراب في هذا ا ومتنا ثم قال والحل على الذكر الاعدا ولي لان المطاق اذا قيد يصدين مسافين لمصمل على واحد منهما ويردّاني أصل الاطلاق ثمان اسلد مشفى فضائل الاعسال فيغتفرف دفاك لاسما وقدتقوّى بالمتابعة معنىالى أخرمافصله فقول استحرر حسه الله المالمنحده بهذا اللفظ فكائنه روا يدالمعني وقريد

وا وخرافی التعنام وا وفق الدر حددهٔ ان استه وا وخرافی الدرات شدید کو وقت به انداک مقدم علی آن القدم لا بر تروید تد آن این است میشند ناقله ما لاید السلام شریط الم بستد را می تعلقه الداده در السالم طرفهٔ

وفالنمن خفظ جحةعلى وزلم يحفظ وفي لفظ أمترمسالغة في انتصاله حق بالغة فان الحبوان المقطوع الرأس دةبذاتها ولاقا شداءالمشركن أسماءآلهتهم كان على وحه الشراء فينبغي المذكو رفيكونه آلة لايهتدى المسه الاشظر دقيق ولان كون اسم الله تعالى آلة للفعل ليسر الثقات وقدقال سسو مدجه الله تعالى أصل معانى يدأن في التعرك تعظما ونكر عاليه في الاكة وإن لمدلء لم التعقير والانظالة الء لم التعظيم في. بن غيره عمالايدل علمه أود هم خلافه وان كأن معنّاه صعيما ما شاله ألازي أنه لا بقيال خالق الخناذير وان كان خالق كل شي ولك أن تقول التبرائليس معنى الما كاستأبي وما ذكرا بماهو فعما يدل على الآلة وصعامالمادة كلفظ آلة أومالهشة كفتاح فأنه لأيطلق علمه نعالى وأذا استقبر ابن وشيق في العمدة

ذىباللايداً قسيساسها تعلق أيدوقيل ذىباللايداً البائليساسية فول أبي تمام * والله مفتاح ما ف المعقل الاشب * أما الحروف الداخلة على الآلة اذا دخلت على ما تتعلق مه تعالوبط وبالمشامة المكنية وفامت القرينة على وحدالشيه لانقص فسيد فلامانع مزاليل علسه اذاقصديه مأيدل على التعظيم وايهمام الايلسق وانكني مرجحا الاأنه مغتفر لبعده وظهورقر فاذاساعده المريحرج وأثما الشالث وهوأت المنهر كين كانوا سيدؤن ماسماء آله تبدللته ليه الزفغه وهو أنَّ المصاحبة أدل على ملابسة جدء أح الأفعل الزيقية من أنَّ اقرأ مدلَّ على ذلك أدل وإماا للسامير وهو أنّ التبرك معنى ظهاه الزفان أرادأنّ المهاحية معناها التبرك فظاهر البطلان فأتوهم التعرك فعماهو بمعنى الخسة وانأرادأنه بفهممنها مالقر نة الاعتداد عياشه عاعلها وأماكون التهرائمعني ظاهراليكل أحد فغيرمسلمأنه مأخو ذمن خو ية كماعرفت فحاقدل علىهمن أت العمدة والنظراللغواض والعواة كالهوام والدقة من أس الترجيم لاالرد ممالاحاحة السبه وان ردبأنه ذهول عن المرادفانه سادى عملي أن كل أحد من الخواص والعوام والباه والجذاق مأمورون بذلائهن الشارع فأولى بكن معناه مكشو فالكل أحد ليكانوا ترا وأتما السادس فان ما يفتر به الشئ لامانع من كونه جزأله والكتاب يفتتح بالول أجزاته وقدمة أتالفاتحة مفتتح الترآن مع كونها جرأ بلاخلاف ولوسل من القياري معروز مل النواب كاتفاله ان عبد السلام رجسه الله فلا تبوهم أن القرآن أشرف من قسمة (واعلى) أنَّ الجهور على أنَّ الظرف إذا كأنَّ السَّا الملابسة والصاحبة ظ داىقياعالقراءةعلى اسرالله وفسه نظرظ اهرلنعه خصوصاعلي مذهب المصنة بالقالمصاحبة انماهم المعنى الاول وأماالشاني فهومعنى الالصاق ولسر دشئ اذالالصاق احبة خصوصاءل مذهب القبائل بعدم انفكا كدعتها وقولهم متبركاليس لس لمعنى الملابسة وعلى المصاحبة تعلقه مالفعل المقدر معنوى لاصناع فهومتعلق يحسال هوقندله فكالهمتعلق والأأد لايلائم ظاهر كالمهم واختلافهم فتقدر عامل عام أوماس كامر وكمف يتأتى هذا فاقول الكشاف تعلقت الساجمعذوف تقديره بسم الله اقرأ أنتهى وليس المقسوديا لحصر حينثذ التبوك

قوله واما السادس كذا في نسبخ، وفي نسبخ انترى تصويف لايتنت السه، والمنساب انترى تصويف لايتنت السه، ولان كون السابع وشرال السادس وهوقوله ولان كون امسالته قتل آلة للنعل المنح الع مصعفهه اسمالته قتلى آلة للنعل المنح العصفيه

£

ومعنى أنى لاأبدأ الامتركابل حصرالترك في اسمه تعالى لان دخول الحصر على مقد كدخول الن في وحوهه (قوله والمعني متىركا الخ) هو سان المعنى على الثاني لان المصاحبة وان كان معناها يجتر لملانسة لكنها بعونة قرائن المقام عجولة على الملابسة بطريق التبرك ولايصر رجوعه المهاناء مرآة ليس الاباعتما والتو لل بركته فيرجع بالآخرة الي هذا كايعلم من الكشاف وشروح قالبا مصلة التبرك كما توهم بلهوتصو برالمعنى وسان الملابسة فانها تبكون على وحومث . دأنَّ المدلُّ له يعدُّم: معانى الساء أصلا ومأقس من أنَّ الساموضوعة لحزَّ ثبات الملابسة ومنه على بعض معانها بقر شية المقيام ليس وشيخ لايه لا بازم من اتصاف بعض ح ثباتها بالتيم لذكون وعالهلانه وضبع لذوات الجزئيات لالصفاتها كالايحني ثمان الشبارح المحقق قال زمخشرى هناعلى معنى متبر كايعني أن التقدير ملتبسا ماسيرالله ليكون المقدر من الافعال الع في بحسب القرينة على هذا فلهذا يجعل الظرف مستقر الالغوا انتهي فقبل عليه انه مه أنَّا لمقدَّر في الغارف المستقرَّعام المنة وإنَّ كان المعنى على الملصوص فيناقض ماسية منهم. أنَّ النّ رون متعلة الظرف المستقرعاما اذالرة حدقر ينة الخصوص ودفع بأنه لامشاقضة لان العموم لزومه فىمتعلق الظرف المستقة هوالعموم المطلق البالغ الغاية كآأن الكون والحصول الذي دلكلامه هناعا لزومه هوالعموم الاضافة الىمتىركا ونور بأن هذا القسيرمن الظروف سميم يدفي الدارو بعضها يفهممنه خصوصيته توجسه كزيدعلي الفرس وفمماغير فمه لدس النظرف لالةعلى التبرا فاوقد ومتعلقه متبركاش جعن كونه مستقة ايخلاف مااذا قذ وملتسامع أتأفسه كأثن وحاصل فانه لاعخرج عن كونيه مستقة الانفهام معني ملتعسامته ويدل الافعال العامة انتهى ولايحن أنهذاوان حصل به التوفيق بين كلاميه الأأنه نرفائدة واذا اعترف معض الفضلامأنه واردغرمندفع فتدر (قو له وهدا وما بعدما لز) هذا القين كانسه علسه كشرمن أمعساب المواشي وهوا لأظهر فان خص مالسآني اذك مودعل أنه من مقول قبل فالوحه الاول بعلم أمره بالمصايسة على الشاني الاأنّ سأن مة لنمأا ختاره بعمد وهذا حواب سؤال نشأعمام قانه يحسب الظماهر لابليق بحناب العزة أن وواه الحدلله وكونه على نعسمه من قواه رب العالمين الرحن الرحيم لالان الحدف مقياباة النعمة لمنفضلهمن قوله اهدناالخ ويعلمنه أيضابقية مآفها فلابردعانيه أنه لم تتعرّض لقوله امال نعيد لف ادخاله فصاذكر (قولَه ليعلوا الخ) الظباهرأنه بالتخفيف من العبلم و يجوز أن يكون من التعليرونقل الطبيق وجعالله تصالىءن الزيخشري أنه قال مثاله إذا أمر ليانسيان أن تكتبه أذالم ادأته تعالى حدنفسه ليقتدى مومدح النفس وان استقعمن العماد يحسن منه تعالى كاقبل

م أنه لس كنف مطلقا وإذا فالوسف على وتفعله فيمسن مذاكا وشيم ما أنه لس كنف مطلقا وإذا فالوسف المسقط المستوال الم

والهن مترة باسم الله أقرأ وهذا وما يعله والهن مترة مقول على ألسسنة العباد الم آثر السوية مقول على لعادا كف شهرانا معه لعاداكف شهرانا معه وهوعه التبرك فانه انمايكون في كلام العبدلا في كلام الله تعالى فكيف استفهم عن كيفيته دونه فأشاه الىأت المراد بالكيفية العبارة المخصوصة لانها لياسيه الذى يرزفيه فيكانها كيفية وحالة فياقيل من وام انكارى استعبرت صغته للاستيعاد لان الانكاد محازم نبيره وتعلة الاستفهام سواء كان انكارا أواستىعادا بمدخول كمف واقحامه للممالغة بطريق الكنابة عن انتفاءالنير بانتفاء اذلامدا كالماله خطيرمن الوقوع على كمضة تماعلى مأحقق في نفسيرقو له تعالى كيف تبكفه ون مالله ومن تنبه لهذاا عترض بأنه تعلمه للترك لالكمنسه كاسمعته آنف الدريش ولانه استفهام حقيق لاانكاري حة بصتاح لماذكر وكذاما فسل من أنه ليس المراد ما لكيف في العبارة مل أى كيف قمته لأجهام إعتبار تقدح المتعلق وتأخسره والدلالة على الاختصاص وغره وفعه أت ذلك التقديم والتأخير في النص ليس بحسب الانفظ فانءا العبا دمانو جب أعتبار هذا التقديم والتأخير فلاحاحة الى تعلم تلك الكيفية وأن لم بعلوه البعلو اذلك التقديم والتأخرفكف يكون فمةعلم لهمه فأنه تعسف من غيرداعله وقر مسمنه مافسارمن أنه لاخفا فيأن ماذكره يشتمل على التعرك اسمه تعيالي على وحدمعين وكيفية تخصوصة ويهذا الاغتسار يصوأن مقعرحوا ماللسوال عن كيفية التسرائين غيراحساج لاعتبار العبارة وصرفه للسؤال عنها وهذاغر يبمنه فانه عن ماأفادمالسر ف الاأنه كاقسل

اذا محاسني اللاني أدل مها * كانت عبوبي فقل لى كف اعتذر

ثمانّ التبرك تتقديما سيبه لا شافى تقدّم لفظ أسيرا ذالمرادمنه بعد الاضافة اسمه تعيالي ا ذا لاضافة ان كانت لطلة الاختصاص شمل اسماء الذات والصفات فضد الترك يحمسع أسمائه ويعامنه وجه اقامه ورجحه بعضهم وانكانت للاختصاص الوضعي الكامل يختص بلفظ الله لانه اسروضع للذات وما أساءصفات وأماالساءفهي وسسلة الىذكرهعلى وجهيؤتى الىجعلهمبدأ للفعل فهي تمةلذكره على الوحه المطلوب (قه له وانما كسرت الخ) أى حروف المعانى الموضوعة على حرف واحد وحروف مابقاما الاسمأء والافعيال وحروف الماني ماتركب وبني منه البكلم ولما كان البناء لاعتتلف يتعاقب العداما كانأصياه السكون لخفته فأزاله ائرما لخفيف أولى وأيضاأ صل الاعراب أن يكون وحو دبالكونه أثر العيامل وعاللمعاني فحق مقياله أن كون عدمها وقدامتنع البناءعلي السكون فيالم وفالفي ماءت على حرف واحد لانهام وحث كونها كلة رأسها مفلنة الاسدامها وقدرفضوا السياك لتعذره أوتعسره كاسسأتي سانه فقهاأن منيءل الفنعة التي هي أخت السكون وانكانت الكسرة أختياله في الخرج لانساأ دوات كثيرة الدورعا الالسنة فاستعقت الاخف بارح المحقق ويقوله كثيرة الدورالخاندفع عنهماقسيل منأنه معيارض بأن الكسرينا لته والسياكن اذاح له حرار الكسير الاانه قسل عليه انه لا يخرج السكون والحي فيه فقيل انه السكون لسر امخرج ومخرج الكسرة لضعفه قريب من العدم مناسب أوالم ادأن عفرج بباكن ساس مخرج الحرف المكسور ولايحني علمك ضعف الحواب الاؤل وفساد النساني لالخرج فىكلامهمصدومهي بمعنى الخروح لاالمخر جالمعروف يعنى أن الاصل في الخروج من كون والتفلص منسه أن يكون الكسر كاصرحه النعاة لمسعد فتدس (قو له لاختصاصها لموفسة الن في الكشاف لكونها لازمة للعرفية والحر والمستفرحه المتحدل عنه لماذكر فزادالاختصاص وغيرلاؤمة بلزوم المخ كأوأبته ومناسبة الحرفية للكسرلان الاصل فيهاالبنا وأصله السكون الذي هوعدم الحركة والكسر قلىل والقاه أخت العدم وأتما الحزفاناسسته لعماءوأثره وقداقتصر بعمهمعلىالشاني قساروهوالاظهر وقداعترضعلىمافىالكشاف أخبالستلازمة لهما بل ملزومة فالصواب أن بقد المعازومة المعرفية والحروان المنقاب حدالله عسالته لأن اللزوم صدومضاف لفاعله فالحرفية والحرلازم لامازوم ومنله تنسه أقول عيادته أيضابنا علىأنه مضاف الى

ليتامن فضلواتنا ن من من المروف القردة أن نفتم رق ومن من المروف لاختصاصها بازوم المرفية والجر

المقعه لثمر قال ويحتمل أن تحسكون الاضافة للفاعل وتبعه القائل مانّ اضافة اللزوم للمفعول فالحرفية والحرملزوم واللازم المساء ولميضف اللزوم للساءاذ بعيد اضافته الهالا يحسب القصرعلم الانه لايتصور أن يتعاوز لزوم الساءاماهماعن الساء فعتاج المالتيكاف والتعريد عن تلك الأضافة مأن رادأ تأعيدم الانفكاك عز الاحرين مقصو وعلى الساء وقبل الحالفاعل وتظيره ماضرب زيدا لالعبر و وهو مرزقه وفوالضرب المسندالي زبدوان اعتسرتعلقه مالمفعول ليسر صفة لعمر والاأن بقال ان الضرب المذكور مفة لزيد لكنه يحسب تعلقه بعمر ومعيصل لهصفة اعتبارية كافي الوصف يحيال المتعلق والقصه الاختصاص الذي زاده المصنف رجه الله وقد أحس عماذ كرمن اللزوم مأن المراد شئ هنامالا بفارقه كايدل علم تقسمهم العارض الى لازم ومفارق ومعنى عدم مفارقة شئ لآسوأن لابوحدالشاني بدونه لاالعكس ولذاصع انقسام اللازم الى الاعم والمساوى وكتب اللغة ناطقة به كافي التحاح والاساس وعلسه قوله تعالى وأأزمهم كلة المقوى فرحع الذوم لغة الى عدم الانفكاك ومنهقو لهبرأ مالمتصله لأزمة لهمزة الاستفهام فن قال انتماذكر معنى اللازم الاصطلاحي ولهمعني آخر لغوى فقدوهم وماقىلان مادكرلايدف الاعتراض وان الصواب فيدفع أن يقال ان اللازم وممحمازامبالغة فىاللزوم وقدنسهعلىةالسعد تنفسيرملازمة بملاصقة غبرمنفكة عنه ماكاهومعني اللزوم في لصبطلاح الحكمة الأأنه لربص في زعيه أنه معيني اصطلاحي السريشي لانتعدم الدفع مكامرة معلومة ممانة رياه والحماز بدهنا فاسدة لعدم الترينة المجيعة ل ولاحاحة أمع أندمآ ل المعني اللغوى الحقية كاعترف والتخر يجعلى متعارف أهل اللغة أنسب مع أنه المابق لمصطلح الحصح مةلانه لايلزم أن يكون كل سرف جارما ولانهم اذا قالوا الكمّامة تأرادواأنه كماوحدالانسان وحدت الكمارة وهوفاسدهنا وتكلف بعضهم وحهويما نحن - (والذي نعيجه) ما في حواش بعض الفضلاء العصر من من أنّ التحديم ونسيزشر ح الفاضل على ماهومعني الملزوم في اصطلاح الحيكا وصعة المفعول وما في بعض النسم من معني اللزوم لاصعة لوروا بة ودرا بة فان قلت ان الساء تكف عاء والعمل كما في سوف المهرمين مغني اللبيب ويترأهم النزوم قلت كانه لقلته مالنسمة لعملها جعل كالمعدوم أوأنه الاصل مالم يعارضه معا دروالنزوم أحدالمصادرالتي حاشعلي فعول للمتعتى وهي محفوظة وأتماقىدا لاختصاص الذى على الكشاف فدهب السالي أنهاز بادة ضارة فتركها أولى وآخر ون الياز ومهاأو-الزوم قديكون عرفساغركلي عقلي فأشار بالحامه الى أنهكلي عقلي وماقدل في وجهه من أنه لحرعلى غىرالسا لايسمن ولايغنى من حوع وقدل انه زيدلئلا تتوجه علىه ثبي النقوض الآثية اهلامتيازهامن بيزالحروف اللزوم وظياهرأته انمايصواذا اعتسيرت صورة الحرف من للى معسى معقطع النظرعن خصوصسة نشأت من الآضافة أوغيرها فانتشسأمن حروف هوسرفُلا ينفك عن الحرفسة والحرفيانية أن كيكون كلها مكسورة فلايد م الخصوصةوالباءداخاديجل المقصور كأحو المشهوروكل من الحرفية والجرمنات لرانهماو حيمان ونقص الاقرل واوالعطف وفائه اللازمتين للعرفسية والشاني بكاف التش اللارمةالعر وقبل هماوجه واحدفاندفع النقضان لكن بق النقض بواو القسم وتانه ودفع بأن عملهما بالنماية عن الباءفكان الحرايس أثرهما واحترز بلزوم الحرفية عن كاف انتشيبه وقيل هومستدرك لانها المتعسمل الجوادا كانت أسما الأأن يقبال اله على قول (**فوله ك**اكسرت الام الأمراخ) التشبيرة فأنها غالفت الحروف المفردة التي حقها الفتم لعلة اقتنصت المخيالفة وهي هنسادفع اللبس المذكور ولام

م كسرت لام الامرولام

الاصافة هي لام المر وبعض الصافيسي مروف المؤسروف الاضافة للانا الاضافة افضاء الإسالها معاني متعلقها اليجرودها ولام الاستداء هي الداخية عمل بعض أجزاء الجاة الاستداء حيست بها الدخولها في الاستداء بحيسا الاستداء هي الداخية عمره المجرودها والام المرابط المستدان المستداخ المستد

الانسافة داشلة على التلجو للفصل ينهما الانسافة داشلة على التلجو للصحائيا وحصائيا وحصائيا وحصائيا وحصائيا المسافة والمسافة وحسائيا المسافة والمسافة والمسافة المسافة والمسافة والمسافقة والمسافة والمسافة والمسافة والمسافة والمسافة والمسافة والمسافقة والمسافة والمسافة والمسافة والمسافة والمسافة والمسافة والمسافقة والمسافة والمسا

عهدالذى أهوى ومشاقه ، أصعف من عنفتوى فلانطيل الكلام فيها (قوله والاسم عند أصائبا الخ) عند ظرف متعلق بالشوت المفهوم من نسية المير اليالمبتدا والاعساز جع هزوهو الآخر وفيملغات أي هوعندهم محذوف اللاممشتق من السهووهو الرفعة لان المسمى رتفع ذكرهامه فمعرف بهوا ذاحهل اسمه كان ماملا وفي الامال الشحرية بقىال فلان لااسراذا كان شهيرا وأصل اسم سموكمذع وأحذاء أوفعل كففل وأقفال أوفعل كرطب الساسحن وأرطاب ومن فال اسبرحدف لامه وسكن فامهوعوض همزة الوصيل كافي ابن ومن فال سمرا بعوض وقولة أصماباا شارة المأنه يقول بقول المصرين بعدتم بوافق رأبه رأيه صاحماله كايقول الخنؤ أصحائنا المنضة يقولون كذا وخالفه سمالكوفيون فزعوا أن الحسذوف فاؤمين الوسم والسمة وهي العلامة وأصلهوسم بالكسرأ ووسم بالفتح وبدل علمه تصغيره وتكسيره وفعله وأنك لاتحد في العرسة اسما حذف فاؤه وعوض عنهاهمزة الوصل واتماعة ضوامن حذف الفياء ناءالتأثث في عدة ونقة ونطائرهما وقوله لكثرة الاستعمال بعني به أنه حذف لميز دالتحفيف الذي أو حيه كثرة الاستعمال فصارنس وماقيله محل الاعراب وليسر حدفاا علالياحن بكون الحرف الاخيرمنونا والاعراب مقيدر علسه للاسالهمزة لاسافي التنفيف لسقوطها درجا (قع لدونيت أواتلها على السكون الخ) أي استعملت هكذا تحضفاوان كانت متحركه بحسب الاصل وأصلة سموبالضم أوالكسر وهذاأ حدمذهي , بين والآخرأنهم أدخلوا الهمزة على التصرك تمسكنوه تتخفيفا ومعني نست صغت ووضعت لأنّ الهذا في اصطلاح التعاة بطلق على هـ ذاوعل مامقابل الاعراب ولسي المراد الشاني لأنه يحتص مالآخر وقوله وأدخل الزلان من دأيهم الاسداء بالمتحرك وقوله مبتدأ أى واقعاني الاسداء منصو وعلى الحال رعليهاأ ومن الهمزة لانهسم لمااحتاجوا الى حرف شت في الانسداء ويسقط في الدرح دفعا للضرورة بمقدارهال يحدوا مايصله لمنعرها وخسوهالقوتهامن بين حرؤف الزوائدوكونها من اشداء المخارج وفي قولهدأ بهم أى عادتهم السارة الى أن الانتداء الساكن بمكن لكن ترك للماف من اللكنة وقدقيل انهمو حودفي لغة العمروا نماترا التعسره لالتعذره واختاره الشريف وقال غيره الحق أت وجوده في الفيار سدة غير أات وإن له يقد الدلس على استحالته والاسد لال على هذا وعلى كون الحركة معالحرفأ وقسلةأو يعده بمالاط الرايحيه وقبل انكان السكون داتسا كسكون الالصامنيع والاأمكن فالاقوال فممثلاثة وانماكان الوقف على الساكن لانه ضدالاشدا فأعطى ضد وصفه ولاته انتها وعدمفناس السكون والاسماء المذكورة على مافى المفصل أحدعشمرا سما الزوائية والبغرزيادة المهرللتأ كمد وقسل هي بدل من اللام واثنان واثنتان وامرؤ وامرأة وايم الله وابن الله واسم واست الكلام عليه مشروح فيالمطؤلات ولاختلافهم في عددها لاختلاف النظرف المبذكره المصنف رجه

القهكافي العسكشاف والحركة والسكون حقيقة من صفات الاحسام وهسما هناصفة اللسان وصف الحرف مهما مجازا غرشاع حتى صارحقيقة عرفية أيضا (قير لهو يشهدله تصر فه الخ) بافراد الضمير للاسروفي نسيمة تصريفهم بضمرا لمعللعر بوالنصريف آلتمو بالومنه تصريف الرياح والمرادنقله وبحدم طوال صدغوا منية مختلفة وأسامي حعراسماء فهو حعوالجعوما ومفي الاصل مشددة ويحو زتيخفيفها انكافيها فاض الأأن مكون جعراسما فأنه أفاعيل ساء من وهذه الفظة غرمذكو رة في الكشاف وفي نسية ببرالقياض كتبت بالساءانتهي وسمي مصغر ولولم يكن كذلك قبل أوسام ووسيرووسمت ونيحوه وقولة فغي الاسم لغيآت اسم مالضم والكسر وسم مالضم والكسر أيضا وسعة وسمياة مثلثين كافي القاموس وسمير كهدى ورضى ووزن اسم افع (قوله والله أسمال سمي مساركا المزالسة) هولان خالد القناني نسسة الىقتان بنسلة بنمذيج وأسماك لغة في سماك المستديميناه وروى مشددا أيضاومعناه وضعله اسما منصوب نزع الخافض أى كابنارا واستشهده على أتسم كهدى لغة في الاسر ولادليل فيه لاحتمال انه بحوزأن بكون سمى في الست غيرمقصور فالفه ألف تنو ين دليل انه روى سما بالكسر وروى مدارا بنادلة سادلة وهو ستمن أوجه زقاراً قف عليها (قوله والقل بعيد) لانه خلاف الظاهر وقوله دمختمل لعنسن أتحدهماأن رادأنه شاذلا مقاس علىه فلاسنغي تتخريج ماذكرعلسه والشاف أنه غسرمطر دفى حديم تصاريف الكلمة اذلاتكون كلقسقاو به خولف الاصل فهما مالتقديم والتأخير فيجسع نصار يفهاحن لوو حدمثلاقيل هماما تنان مختلفتان ليس أحدهما مقاوب الآخر كإفي حبذو حذب كنف وشأن الجع والتصغير ونحوهما ردالشي الى أصله وهذار دلمه اب الكوفيين عما ذكر عمااستدل به النصر بون وحنئذ لأبرد أنه لم يعهد دخول الهمزة على ماحذ ف صدره لانه حنئذ فيع: و وماقيا من أنه محتمل أن را دقل الواوه من قفي أسمام لما في المفصل وغيره من أن امدال بيء وف اللين مطرد في المضمومة وغير مطرد في غيرها كإفي اشياح وإعاء لا ملتف السيه أصيلا بن السمة)مشدّدا كالعلووزناومعني أيمأخو دّمنه على هــذا الوحه والشعار تكبيم الشن وفتحها أصلهما بلي شعرا لحسدمن اللباس وهوعطف على الرفعة أى لكونه زينة ومعدّا لما يعتني مه غه فالدفع عنه ماقبل عليه من أنَّ الشعار سَاسِ الوسم والعلامة فينبغي ذكر معه وقيل سة مر تفعة في الاكثر والاسم يرفع مسماه من حضيض الخفاء الى الأوج والظهور والحلاء متزاعى فى الاشتقاق والاسم ليس هو المقياس الفعل والحرف بل هو مالمعنى للغوىالاعم ولوخص ملم عدايضا (قوله ومن السمة) بكسرالسين وهى العلامة والاسم علامة وصل تخضفا وقوله لمقل اعلاله علة الحسكونه من السمة أوالمكم في قوله وأصله وسم أوعسله للتعويض والاعلال هنباعم في مطلق التغيير لاالاصطلاحي وهو تغيير حرف العلم بالقلب أوالحذف أوالاسكان وقلة تغسره لانه لمس فمه الاحذف ألواو وسنه كأنت سأكنة وقدلكان الاحسن أن يقول من الوسم لان بن سمة محركة وأنمأذ كرهالانهاأشهر في معنى العلامة وليغار بن المشتق والمستقمنه ومن قال انه

ويشهله تعديدا الماء داماي ديماي دومي ويديده تعديد الماي المتابعة الماي المتابعة الم بالوسيم تساعة وكسير الواوكماقيل ليتغارا والمعترض نمهرق منهما وقيل ان قوله ليقل اعلالهمتعلق يقه لوعه ض عنها هيه زة الوصل أي عوضت الهيه مزة من الواوا لمحذ ومة ليقل تغييره اذبر الدة الهمة ة محير لمذنى وتلذصه أتأ للذف يحبرنقصان كمة مامتركب منه الكلمة وانعدام خصوصية حرقهمنه وبالتعويض ننتني الأول فيقل التغيير أوبقولهمن السمة والمرادقلة اعلاله بالنسمة الي كونهم السمة فأنه على الاولى الاعلال فيأقوله فقعله وعلى الشاني في أقوله وآخر ممعيا وفسيه تبكلف ظاهر أنتهي ولا يخ أنّ ماظنه تكلفاهو المراد وماقد مهمشترك بين القولين فلاوحه اذكر مهنا فتدر (قوله وردّالن) وترميه المهرعنه ومافعه فتذكره ولغاله مرةنصلها وأنماز يدعلي العشرة يعني أنّارتكاب زمادة الإعلالأ حسبن من عدم النظير لانّ المعروف تعويض الهسمرة عن اللام المحذوفة والهياء عن النَّاء كعدةوسعةوزنة (قوله اسبراً لذى في كلسورة سمالخ) هو متأومصراع اعتبارأنه من مشطور البدأوتمامه وهومن أرحو زدارؤه تنالعاج وبعده

أرسل فهماما زلا نقرّمه * فهو مها ينحوطر نقايعلم

المزوالسا متعلقة بأرسل والضميرللراعي أي أرسل الراعي في الابل حسلا مازلا التساح متبركاما. برآئه فيأول كل سورة ويقرمه ععني زله استعماله في الركوب والحل ليقوى الفعل وهو من التقريم لاالاقه امكارة هيروالجلة صفة مازلا وقبل حال من المرسل فهو أي البازل ينحوأي بقصه سلك الإمارط بقا بعله لاعتماده سلوكه وذكره للاشارة الىمافى حعل الهمزة عوضالما فعمر حذف العوض والمعةض الاأن بقيآل من يحيد فهالابقول بأنهاءوض والمه بشعرقول المصنف إنهالغة والسازل المعيرالذي وتتحها كافى كتب اللغة فسينه مثلثة (قوله والاسمان أديده الز) قداشتر في كتب الاصول ي الملاف في أنّ الاسم هو عن المسمى أو التسمية أوهو غيرهما وقد تحير الناس في المراد من ذلك وذكرواله تأويلات لنظهرا لهانمرة ولم يتعتز رالىالا آن محسل الللاف ومقطعه وأشيارا لي ذلك المصنف بجيدالله ولهذك القول بأنه عن التسمية أوغرها وانكان قو لالمعض المعتزلة لانه في عامة الضعف والبعد والم ادمالتسمية أيضا العبارة المعبر ساعر المسمى كانقسل عز الاشعرى وجدالله وقوله فغه بمي يعسى به أنه لم يتعسر ر له محسل النزاع لانه ان أر بدمالاسم لفظسه فهوغسر المسمى ملانزاع لانه تألف مرأصوات غيرقارة أومرها توكيفاتالاصوات تتسزيها كلصوتمن غسيرمعل ماحققه الرئيس في يعض ريسائله والمسير ليسر كذلك دائما واناتفة ذلك في يعضها كالقرآن وفعوه مماسمه ومسماه لفظ أيضا وان أريد بهذات النئ فهو المسمر لكنه لايصل محل للنزاعولا شاسه ماذكر في الاستدلال وان أريده الصفة أوالاعم لأبصح الحزم بأحدطرفه وقدأراد للدفي شرح المواقف تتحريرا لمتعث فلومتر له الدست وقدذكر مرمته وماله ومأعلىه هنا يعض رباب المواني فأعرضنا عنه لعدم الفي أندة فيه (قوله لانه يتألف من أصوات الخ) الصوت كما قال كميفية تحدد ثدين تمقرح الهوا المنضغط بعز فارع ومقروع وزعم النظام أندحهم وفى سرالكمر بعدماذكر ابطاله ومأأبط لوءيه أقول النفنام كانمن أذكاء الناس ويبعدان بذهب الي ويتنفس المسيرا لاأنه لماذهب الي أنسب حدوث الصوت تمق ح الهوا مطرة الحهال أنه مقول اله عن ذلك الهواء انتهي (وأناأ قول) الظاهرأنه ان ذهب الى أنَّ الصوت هو الهواء المتوَّر جم المنضغط فلامر د نئ ممازعــه وأئ مانع بمنع عنه الاالتحكم العت وقول المصنف رحــه الله ان الاسم مؤلف الاصوات ظاهرفسه فالدفع عنهماقسل من أنه تسميرأ ورحوع عماا ختار فى الطوالع من أن الصوت عارض للعرف وقواه ويتعذدأى الاسمءع اتصادا لمسمى كمافى المترادفات واحتماع العساروا لهسكنمة واللقب واتحادالاسم مع تعددا لمسمى كمافى المشتركات وهذا كله اشبات لتغايرهماان أربيوالامم اللفظ

ورتبأن الهمزة المتعلمات اخلة على ماحذف صدروني كلامهم ومن لغانه سموسم فال م- المنافق طل سورة سمه * * ماسم الذي في طل سورة سمه * والاسمان أرباسه اللفظ فغسارالمسهى ما موات مقطعة غير قارة و يعلقه يألف من أصوات مقطعة غير قارة و يعلقه منسلاف الأم والاعصار ويتعدداوة وتصاأخرى

قوله والمسمى لايكون كذلك) قسل هورفع للايحباب البكلي كامة ت الاشبارة المدوالافس القصيدة والشعر تتألف من أصواب مقطعة غيرقارة وأورد عليه أنّ الايحاب الكلية لايسدق في بيني الاسرأيضا اذلس اختلافه ماختلاف الاسمأم المطردا وأحسب بأن قوله والمسمى الزعكن أن مكون حالام أالما الثلاث بعثى تألف الزحال كون مسماه لسر كذلك وحكذا محتلف ويتعدد الاسر والاحسين أن يقال معني الكلام آن الاسم ماعتبار نوعه وان يحقق فيه دعض منها فذلك من يخصوصية المادة (قوله وقوله تعالى سارك اسر ولذاخ) في نسخة سجر اسم ريك وهو المااشيارة الى حواب سؤال مقدر وردعلى قوله كندا بشتهر بهذا المعنى أوالى الردعلى من أدعى أن الاسم هو الذات مستدلاءاذك كافصله الامام وأشاراليه المصنف رجه الله لاتالتسارك والمسجم هوالذات لااللفظ الدال علها فدفعه بأن الاسرهنا المرادمه لفظه وكايحب تعظم ذاته تعالى يحب تعظيم أسمائه وتنزيه بهاع الامليق مر وقوامع الرفث كالفيش ومايسته معن ذكره ولابليق كالتأو يلات الفياسيدة واطلاقها على غره وقبل الاسرمجيازفيدي الذات وقبل هوكنايةعن تستييرذاته كما يقال سلام على المجلس الشيريف والنادى الرفسع (قوله أوالاسم فيممقم الخ) في الأصل اسم مفعول من أقيمه أذار ما وأواد خيله فشئ تمقوز يدع ألز ادةوشاع فبالقسل لكل مزيد مقعم ولاشعاره مالتعقد تعياشواعن اطسلاق الزيادة والاقيام على ماوقع في كلام الله تأذيا فسموا الزائد صلة وتفسيره بما أدخل تعسف مرغير ضرورة واحتياج وغيرمناسب هناالاأن ريديان ماوضعه في نفسه وهذا حواب آخر عااستدلوا معمد اقالاسم هوالمسمى عاوردف النصمن فحوقوا سجراسر مكوتا حيره اشارة الى أن الاصل عدم الوامادة غالم ادماسم السلام السلام نفسه وهومس ا وفأضف الاسم الى مسماه كايضاف المسمى الى الاسم في وم الاحدونيوه والاقحام كثيرفي كلامالعرب ومقبول اذاكان لنكته كإفي الآمات لانه اذاز واسمه فيكيف الذاته (قد له الحال الحول الز) هومن معراسد من رسعة من مالك الشاعر المشهور وأوله

أ الحول المج أهومن تعرابيد برزيعة برمالك الشاعرالمنهور وأقله تخوابندا وأربع المستحدة أوصضر أوجعا * وهل أنا الامزريية أومضر فقط والموادلة المتحددة * والتخضأ وجهاد لاتكشفاشهر وقولا هوالمرء الذكلاصديقة * أضاع ولاخان الخليل ولاغدر الحالمون تماسم السلام عليكا * ومن يلاسولا كالملافقدا عنذر

ً فالمقبيل موته وكان من المعمر بن عاش ما ثموثلان بن نقد وقوله المالمول مشعلة بشوله قولا أو بما يفهم بما تنبله وتقديرها فعلاجيع ماذكرا لى الحول أى الى تقام الحول وهوالسنة والمرادستة مؤته وهدل أنا الامن بميعة المخ يعنى أنه من البشر والنوع الذى لا يتله من ورود حوض المنسة فأنا من أثبة قد خلت وأنا ماض على أنرعم كافال أويواس

وهـــلأناالاهاك وانهالله * ودونسب في الهالمكمن عريق

وقواه ولانتضابانا والشن المجمد من خس وجهه اذا المسمه المعايد منه و يحدّ سَّم بأطفاره فتها هما عن ذلك وهكان العزاء والكافق الحاهدة الى حول والسلام هناسلام متاركة وهو كما يعن أمرهما بمركما كان قداً مرهما به وتم هنا المراخى بين أول الفعل والتول والحام الاسم هنافي فيامة الحسس لانه ليس بسلام حقيق نحالهم منه الااسمة كاقبل

قال السلام مودعا لحبه * ههات ههات السلامة بعد

ومن في اليست شرطية ووقع لمعض شراح الإسادات قد قد وهنا بكت بكسرالته وجعس الق الحول متعلقا بو الخطاب ازوسته وهي غف له نشأت من عدم الوقوف على الشعر وحرّق بعضهم بالمثلثة بم بالمثناة الفرقسة وهوغلامنسة (قول، وان أوريد الصفة الخ) السفة لها الحاكمات النصالة بسيعة وملال على معنى فام بالفركالعلم والحلم والمنسسة كاسم الفساط والمشقة المنسبة وماساكلهما وقول

والمسمى لايكون لطال والباليد وذات النى ووله المسلمين والمسلمين وا

يفة أمكن مفيارقتها عن الموصوف كصفات الافعيال من كونه خالقياو رافاقاً ومنهاما بقال غيروهو ماءتمنع انفيكا كد كللعلوا لقدرة مدل على أنه أزرا دمالصفة المعني الذاني ومدكول الاسه بِكُ عَاقِلَ فِي أَنْهُ لِيسِ النِّزاعِ فِي لِفَعْلُ فِي مِن أَنَّهُ الْحِيمِ إِنْ الْخَصِومِ لِي يقتضر أندأرا دالعب الاخبر وأزال كلام فيالاس مطلقا صفة أوجاه لدلول المطادق وقدأ وودعلسه أتنماذكره الشسيخ منأن الاسم قديكون عين المس ممدلول الاسم لسكان لاعسالة مسدا الاعتبار مسمياه فعكون الاس لاغبره والحوابأتماع الاؤل فهمأن تفريعه ظاهرلان مراده بالمسمر ذات المس لاالاسم مطلقا وقديستعمل وبراديه كلمنهما والقرينة فائمةعلى أت المرادالاؤل وأتماا لحواب أتي في علمة الحلالة الكريمة وأتماعن النالث فالخيالفة انميانشأت من الاختلاف يزأومن اختلاف الروامة عنه ثمان القوم في تحرير محسل الخلاف هناو حوهما أخر منه مرمطلة وبراديه اللفظ كافي كتدت زيدا ويطلق وبراديه السيمر كافي كتب زيد فاذاور يرأت زيدا فالقبائل بالغيرية يحمله على اللفظ وبالعث باس لدالاصول ومنهاماذكره الامام واذعى لطفه ودقت وهوأن لفظ الاسم اسم لسكل بدغيرمقترن يزمان ولفظ الاسركذلك فسكون الاسماسي النفسيه وعن مسمياه نمايصر لوكان النزاع في لفظ اسم ولايصل علا الغلاف حتى سكره المعترلة معراً ته من عل ضو عوازاه كل فردمنه لامازاه المفهوم السكلير أوعلى حل المسمى على ما مللق علمه عمنا كان هذهالمسئلة مافعه ثلم الصدوروشفاءالغلىل والسهيلي فههاكلام اتتحىأنه الحق وصنف فيرده تتقلة لايسع تفصلهاهذا المقبام وقوله كماهوا لزانكان نقلءن النسيزني هذه لملا أن المراديالاسم الصفة فالكاف تتعلق بأريدكما في بعض الجواشي والافهوق يدللصفة كما ارتضاء

كترأ رباب الحواشي كمن قال بعض الفضلاء ان الظاهر أن الظرف متعلق بالارادة دون الصفة وهو

مدى دهب الاشعري وعامة الاصحباب الاأنمر الصفات ماهو عين الموصوف كالوحو دوماهو غيره

الاشعري المستعمل الم

الموافق النص علمه الشيخ في كأب الصفات من أنّ الاسم هو الصفة ف أذكروه مردود لارد مائي م عدمالاطلاع ومن حفظ حجة على من إيحفظ ويتي هناأموركثيرة قصرمسافتهاألية بالرأى السديد سكيّ رجهالله فال في كتاب القواعد انهيم سُواعلي هذه المسئلة فروعافقهمة "منها ماازا قال اسمل طالق هل يقع به الطلاق أم لا ومنهــامالو فال ماسم الله لافعلن كذا هل بكو ن بممنا أم لا ومنه تتة في تعقب المصنف وجدالله تعالى لهذه المسئلة بما بعدها وهو (قو له وانما قال دسم الله الز) محتمل لوحهن أحدهما أنراد لرسدأ ماسرخاص من أسماله تعالى وبدأ بمايدل على الجالا والشانىأنه لمتبرك لأندائه تعمالي مل تعرّ لـ ناسمه وفعه أنّ قوله لانّ التعرك الجزيعين الثاني وعلل مانه الذي مه الشاعل و مأتى مدون الدات لتنزهها عن أن سلس مهاأحدو مأتي بها وقسل عليه ان التلس غرتمكن لكنممن حسالا ستحضار بالذكرتمكن وردبأن مرجعه أيضا الي ومالاسمروهو أولى الاعتمار وظواهر النصوص دالة على أن الاستدام الاسم وأتما الاستعانة تعنن فأكثرمن أن تحصر وحقيقة الاستعانة كامة التويسل عدينولها وعفيه والاعتبدا ديشأنه ولوكان فيهترك أدب لمنسب للاسم أيضاغا يته أنه احترزين الحلاق لمفظ الاكة وتتحلص منسه بأن الشرعءين الاسم اذلك فاتسع ونعين الاسم لعليس بصييح ألاترى تنعمنو الانقه واصروا وانمياءهم هذامن عدم الفرق بن الاستعانة والاكمة وانمي يقتضيان كرفى قوله بدك اسمه للتصر يحما لمرادفان تصدير الفعل باسم الله انما يقع بذكره و يقع على بمه كافي التسمية فان لفظ اسم مضاف الى الله تراديه اسمه تعيالى فقدذكرهذا اسمر لايخصوص ملمه مطلقا فيستفاد أن الترك والاستعانة بجميع أسمائه والما وسيلة اذكره على وحديؤذن ألفعل فهومن تمته فعطل توهمأن الاسداء النسمية لسر اسداء اسم ألله خمال ان فائدة لفظ لابأسمائهالتي هـ ,ألفاظ اللهـ , وأوردعلمه أمور منهاأن بعض الاسماء لم يعهـــد بأذاك كالقهاروا لمذل والممتحسر ويدفعه أنه لاملزمهن التبرك ونحوه بحمدع أسمانه جارأن يتأتى افردافردا ويدل علىمأت الاول واقعردون الثاني فانه وردني الحدث أسألك بكل التأظهرت علمه أحدامن خلقك أواستأثرت بهق علما الغب عندل وهوظاهر ومنه بأن البهن الىلاندائه كإفى عامة كتب الفقه وفى الهداية البمن باسم الله وقال الشراح أي بهسدا وأوماسمآ خركالرجن أويصيفة من صفائه كالعزة والبكيرياء وقدصر حوابأن الكفارة شرعت فتك ومةاسم اللهوهوشاه دلان البمن إسمه لابذاته فلايتم الفرق المذكور وفسه مافسه وأيضا لفظاسم اللهيمين اذانوى بدالمين وفىرواية ابزرسسة عن مجدرجه الله الديميزوان لمرشو فلايتم ماذكر وهوقول للشاقعي أيضار جدالله كافى قواعد السبكي فلايتوهمأنه غيروا ردعلي المصنف رجسه اللهلانه من مذهبته وبقوله واسمه آلة لادائه على ما مناه لله يسقط ماقدل من أن المتبرك وان سلم أنه لا يكون

وائمال يسماقه وليتلياقه لاقالهوك وائمال يسماقه وليتواليق والاستعانة بشكرامه أولفوق بينالين والاستعانة بشكرامه النالاس فالاستعانة لاتكون حقيقة الانالذات كيف لاوقد قال تعيالي والكنسستعين فحصر وطلة التلب والاستعانة في الاسميمنو عفلا أقل بما فالدين الفضلاس أن الاستعانة وان وهو ممنوع ولايصيرارا دةاللفظ معوصفه بالرحن الرحيم فالاولى انها يقل مالله الجلمافسيه من المرادالانسداء الحقيق وعدم تمامه مكابرة ودلالته على جميع الاسماء من عوم الاسم المضاف أظه لوحسدة في مقابلة العموم واساءة الادب لاتتوهه ممتع مامرّمن أنّ معنى الآلية يوقف ادمه علماوما الهاالتعرك والمصاحبة لاتنكر بعدالتصر يجهمافىقوله وهومعكم أبنماكنه الصبح لذى عسنن وماعلى الاعمى من حرج (**قوله ولم** تكتّب الالف)أى لم ترسم ألف اسم بعد الساءعلى ماهومقتضي الظياهر من الرسم اذالاصيل في كلكلة أن كصيب ماعتسار ما تلفظ مه الابتداء وفي الابتداءهنا ملفظ مالهمة ةوهمه ألف لانّ الالف كافي الصماح لينة وغيرلينة وهه زيد أو تبركت مايير الله تعيالي ترسم الالف لانّ الأول لمرضف إلى الله تعالى والنَّه إني ذكر فيه متعلق الساء ترطقهام البسولة فيمتر قدوظاه كلام التسهيل اشتراطه قدل وانمياطة لتبالياء عوضاعنها لتكون الماء بمزاة ألف اسم الله فكون الابتداء مسم الله ابتداء ماسم الله فاعرفه فأنه ليس من عل الافهام بل من وتحذفأ لف الرجن معأل وبدونها وفي الكشاف فال عرين عبدالعز يزلكاتب بينات ودورالميم قالقترس سره تحسينا للغط ومحافظة على تفغيم اللفظالذي أريديه القائل تعجيو قال هذاماعندى في تتعتبق المنام ولعمرى ان اشتباه السين على هؤلاء الفضلاء شعن تام فنع

ولمستسب الالف على ماهووضع اللط

المكلامكلامأ ليتميام كمرتبذالاول للآخر ولعمرى انفيزواما الافكارخياما وفي ابكارالخه اطرس لكر قد تقاصرت الهم ونكصت العزائر فصارقصاري الاخرأن تنسع الاول وهذا كاقسال في الساسمين لابسادي جعهوقد فالعليه يعض فضلاعصه والايدال المذكور مخصوص بفعال الاسهريدون هاءوسنات لهذا الاعتراض دفعه بقوله ابدل فهه أحدح في التضعيف لوقوعه في شاء ممتدول المرتند نامجتد الى أن فعلات تشده فعالافي الامتداد والوزن العروضي وأيده بقول الزمخ شرى في سورة الحديد فيقرا وةالحسر لدلا بفتح اللام وسكون الساو وحكاه قطر بكسير الملام ووحه بأنه حذفت فسه همزة أن وأدغت وينهاف لام لافصار الانمأ مدل من اللام المدغمة ماعكاف دوان التهي ولا يحتى أنه بعد الإبدال جيع السن بصمع السن فان قامت علمة سنة فهي بعينها قرينة المحازوهومع بلاغتمالا شماله عا نكتة أسهل بماتكالمهمن ذلك الامرالفياس والقرينة هناحالية وهوأن في السهلة سنات لاستنات والحه اب المهرض أعلهم وإيما جعها دون أخويها الأن الهاأ جزاء في الحط (قول لدكثرة الاستعمال) قبل الفاءه. أنَّ الدادكة والكتابة فلا كثرت كالله حسد ف تحنيه غاعلى السكاتب كاخف تلفظه مه وكثرة التلفظ لأدخيا لعافى الحذف الحطير فاقبل فيشر حه لكثرة الاستعمال يحسب اللغظ والسكتابة وفيه تظرلانه وة ل هناليد يشير فأنهما كالمتلازمن وكل شاسب الآخر فشاله لا ناستي ذكره والعلل لا مازم ط ادهاحتي بقال هذا يقتضي حذف ألف الله فيحاب بأنهاءوض أوأنه لئلا بلزم الاحجاف مليذف ألفه المثانية خطاأ ولنلا ملتسر بقولك تله محرورا ويشترة الامتزاجيه ومأذكرهو المشهور وهومنقول عن مكر رّجه الله وقبل إنه لا حذف فيه وإنّ الساء داخلة على سم تكسير المسين أوضمها أحد لغيات اسم كامة ترسكنت سنه هرنام به الى كسر من أوانتقال من كسرة لفية وهو بعيد (قول له والله أصله اله الخ) اعدأن في لفظا لحلالة باعتمار أصلها واشتقاقها وكونهاء سة أوغرع سة أقو الاواخته لافات كشرة حتى قالوا كما تاهت العقلاء في ذاته وصفائه لاحتصابها نبو رالعظمة تحييروا في لفظا يته لا نه انعكب المهم تلك الانوارأشبعة بهرتأعن المستنصرين وقدقال أمسوا لمؤمنين على رضي الله عنسه دون صفاته تعب فى الكشاف الله أصله الاله قال *معاذ الآلة أن ،كون كظسة * فحذفت الهمزة وعوض عنها حرف وفقيل عليه انكان أصله الالهمعر فاباللام لم يكن حرف المتعريف عوض الهمزة لمبايلزمهمن الجعبن العوض والمعوض واذاقال أنوعلى آنه كالعوض وأجسبان حرف التعريف في الالعمن المسكامة لامن المحكي فهو. معني أنَّ أصله الهوانما أدخل علب مر في التعريف المصر رداعل من قال اتأصله لاه اذا مقل لاه الانادرا ولوسا أنهامن الحركي تفسه مضاف مقدراً ي لزوم أو لازمسة حوف فلمارأى المصنف ماورد علمه عدل عندالي قول أصله الهلانه أسمل ومعني التعويض على رأي حاعةمنه المصفأن وردمانكونءو ضاوعلى المشهور جعلدعوضا وقسل المراديه اعتباره عوضا ووهل حذف هنده الهمزة اعتباط على غسرالصاس فلذالم ينع الادغام وعوض عنهيا ألأوهو اكنىن الهمزة معدنقل الحركة الى اللام قبايافازوم الحذف والتعو بصوعدممنع الادعام معرأن المحذوف لعلة كالموحودمن الامورالشاذة التي كمأهذاالاسمالاعظم قولانأظهرهماالإقل والمرادىالاصل هناالاصل الاعلالي لاالاشتقاق وعدل المصنف وحسه الله عن قول الريخ شرى سرف المتعر نف الى قوله الالف واللام ليحسكون نصا في تعويض الحرفين معانيقت فني القطع لانه على القول بأنه اللام فقط يحتاج الى أن بقيال وتبعيد الهمزة كافي شروح الكشاف هذاز بدةماهنامن القسيل والقال بعدطر حمقية مان منتحة للملال وفسيه

لكودًالاستعمال ولمؤلّث الباءعوضاء بما لكودًالاستعمال ولمؤلّث الباعزة وعوض عنها واتفأصل اله فحلنت المهمزة وعوض عنها بالاف واللام بالاف واللام أن ماأ عابو ايه عن الزمخنسري لدس بشيئ أما كونه من الحيكامة فيكسف سَاقي مع أنّ انشاده الشعر المذ كور لاثمات تعرف المنقول عنه ولوكان من الحكامة كان بضرب عنه صفعا وكذاما زعوه من أن المعوض لا: ومقاليه معكونه خلاف الظاهر لان تعويض الامور المعنو يه عماحذف لم يعهدو بأماه أيضاقو له انّ المعرف باللامين الاعلام الغيالية واللام لازمة في مثله كاصرحوا به فالحسذور ماق فالصواب أن يقيال بالعوضية اعتبارهاج أمن البكلمة وعوضاعن المهمة ةلاالابر ادللعوضية فاللامقيل الحذف تم جردت عنسه وصارتء وضافلاء وضبة قبل الحذف ولا جعبة بعده كأفي قولهم عدة أصبله ات تعريفه مأل حارعل القياس المطرّ دلكنه بعد الغلبة والشيوع الذي نزل مغزلة العل الشخصي ز ذالانساء لاصولها وفي ارادته المعلم المردود الى الاصل بحث لامكان ارادة المعني الوضع وأيضا الالهالمعرف من الاعلام الغيالية خفاء إذا ستعماله لايد حدالا قليلا فكيف مكون من الإعلام ودعوى أنه كان منها قبل شهرة الله أيضا غبرظاهرة من ترهات الاوهام ولغو الكلام الذي أوقعه الافهام (قه لدواذلك قبل باأته بالقطع) أي لكونها عوضاعن المحذوف قبل باأته يقطع الهمزة م. ءو مَسْ آلَـ ف الاصليّ مع أنّ كون المعوض عنه همز وقطع فيه تمام المناسسة منهما قطعا وية هدأ بدعل "أنيا أيضاعوض في الناس اذلا بقال الإياس في السعة وردِّيكُرُمُ استعمال ماهر منكر إدون لاه وبامتناع األناس دون ياألله كدا قال المحقق ودفع الاخبر بقول الرضى انماجاز األله بالقطع لاحتماع لاههالكار وكونهامدل همزةاله وأتماالنحم وأمثاله فلامها ليست بدلامن المفاء وأتماا لناس فاللامء ومضمن الفاء الاأنها ليست لازمة أذيقال فيا فداوانمااختص القطع مالنداءا ذهناك يتعمض الحرف للهوضية بلاشا ثبة ثعريف للاحترازين اجتماعأ داتي التغريف وفي غيرا لنداء يجرى الحرف على أصله ثم اندقيل ان كلام المصنف رجه الله يحتمل أن مكه ن سالالعلد احماع أداقي التعر يف والقطع معاوأن مكون القطع وحده والاول أوجه وان كان هو الظاهر من العبارة معني أنه كان القياس أن لا مدخل عليها بالعدم اجتماع آلتي التعريف وا دا لاعلة نامة ولايتوهمأ تالاصلء دما لجعوا لقطع فماذكر يعارض الاصل فتساقطا فأررج ذلك بن أنّ ف منكتين على أنّ ذلك غيرمتو حداد لا مكزم الترجيم بين النكات بل كي الأوادة ولذا قدراعي الاصل مع وحود تلك النكتة ولامقتضى للعدول فان قلت كان يحب القطع في عمرا لنداء وحودعلته قلت قدروعي فيهمان الزيادة والاصالة فروعي الاصل تارة والمتعويض أخرى أن فيه تكتن لعدم الحذف فك مف رجوا جانب الاصل المرجوح فلت قبل اله رعامة الارجوالا بلغوله العدول عنه كمافى شرح الفوائد الغماشة وفعه أت قول أهل المعانى الأكذأ لاولا يقتضي العدول يقتضي أنه لايحو زمعوجو دالعارض رعامة الاص حوردال الأن يحمل على أن المرادان لم يخالف مقيضي الحال وقال المحقق التفياد الي وحدالله قله مقال في قطع الهمزة انه فوي فيه الوقف على حرف النداء تفضما للاسم الشهريف ونقله بعضهم عن سيبويه وجه الله وقسل في قوحهه أنَّ المعظم الحليل القدر يعدُّندا ؤما يهم من سو الادب فلذا حعسل النداء كالمنقطع عابعده والابهمال كمريح كانه غيرمنا دىلايقال إنه قد ورديدا والله تعالى في الحديث المشريف مسيحثهم آ وفي المأور بارجن الدنساوالات مرة لان النداء الوصف المادح ليس كالنداء بالعلم المجردوا القصود من

النداء كالخطاب التوجه الىالله بقلبه وقالبه ليقبل عليه باحسانه ولطفه فالمراد بالتفخيم أمانعظيم

ولذال قبل القه القطع

ا آثانى فى دعائمة أواسعه البات و ف الله و تغيير لامه وابقا سروف و لووصل فات بعض هذا والنسائى هو المراد والامر ف سمعتناف باختلاف المقام والعبارة باطقة بخلاف ماقاله القبائل ثم قتاع الهومزة في النساء التروح كاذكر ما لرفعى وحعل عله القطع العوضية لا الأزوم لايه غيركاف بدليل قوله

ي كاذكر والرضى وحعل عله القطع العوضة لاالا وم لانه غير كاف دلما قوله لملق المؤادين أنه بعدالتغمير والحذف اختص بالمعموديالجة يحبث لميستعمل في غيره أصلاوه الذات كما فيسائر الاعلام فصيرالتوحيد والغلبة كإقال الشارح المحقق أن يكون لنفظ عوم فحصل له الاستعمال خصوصية لشيء بمعنى زمادة اختصاص اتماالي حد التشييص فيصدعها كالنحدأ ولافيم سماعاليا كالسنة أوصفة عالية كالرحة بثمان الغلبة عسب الاصطلاح أعهم أن تستعمل أولافي لاتستعمل أصلاوهي في الاول تعقيقية كالالهوالنحم وفي الثاني تقديرية وقياسية كالديران والله الاستاذا للاليمن أن غليه الله تحقيقية وإن أستدل عليه عالا يحديه وكلام المصنف ير-لمافى الكشاف من حعلها سيرجنس لاوصفافين وهمأ أيه عيناه وأز قوله المعبو دلمريز ومأنه مراد فر صفة فسنا فيأنه اسم غيرصفة فقد غفل عماذكر ولا شافي غلية الاله قلة الاستعمال فأنه مكني أن مكون غيره أَوَا رِّمنَه فسقط مأقبًا من أنّ في الغلبة مع زدرة الاستعمال خفاء ثمان كلام المصنف رجه الله محتمل لأن بكون المرادأنّ الاله المعرف باللام يقعء على كل معبود وغلب على المعبود يحق أى على ذاته المخص عاامالغلية منصرف المه عندالاطلاق ثماكد الاختصاص مالتغيير فصارمختصابه فألاله المعرف قبل الهمزة و محتمل أن تكون اللام العهد اشارة الى الاصل المذكور أولا في الماد أنَّ الها المسكر لمالمعمو دمطلقا والمعرف صبار بالغلبة مختصابا لمعمو دبالحق بدون أن يصبر عما والله علم لذات معين ودمالحق سعمانه وتعالى وهذامااختاره السعدوجل علمسه كلام البكشاف واستشهدله تتنكبره فى الشانى وذكرأنّ الاله اسم لفهوم كليّ هو المعبو ديحق والله علاذات معيزهو لمق تسارك وتعالى و مهذا الاعتبار كان قولنيالا الوالا الله كلة يقيمه و قال قدّ س سه وانّ مادالمذكور لايحده نفعالان المفدلتعين ذات المعمودأ وعدم تعينه تعر مفه أوتنكره ولا المق ولاسكره كافي قولل ما الذي العلمال الحق أوالذي العلمان حق وتأسيده حمدفى غامة الضعف لاقتضأ ئهاختصاص المنكر بذلك المفهوم الاحص وبطلانه ظاهر قال ولا حدأت القصودمن قوله على كل معمودهو الذات المعمودة لااللفهوم المتبادرلها واللام في قوله ودعق اشارة الى بعض تلك الذات المعمودة لاالى مفهوم أخص من منهومه الاصل المناف مفهومه المقابل للماطل ولاتعددف فلاحاحة الى تعريفه ذكره ثانسامنكر اأنضاوعرفه فكان الشالثأ ولى لتقدّم ذكرهم تن ولوعرف الاوّل وقال على كمعمود بالحق لم يتعن المقصود من المعبود التهي ولا يحنى علىك أنّ الساء في قوله الحق ماء الملابسة وملابسة العبادة المعقبة فهايها وكون العبادة حقة تستلزم حقبة المعمودوهي المرادهنا بطرار في الكتابة فال المقصور منهأته الحق وتغسرالحق تنعر يفه تعين للمعبودوهو تشخصه فيقتضي أن المرادمنسه الذات المقدس لمده دفي الخيارج وتشكيره بقرينة المقيابلة يقتضي ارادة المنهوم لان المعبود الحق واجب المتوحيد ماعتمار مفهومه لاناعتما رافراده وهولاغمار علمه ويؤيده مأنيه علمه المحقق رجه اللهمن تمشاله له لسنة ولاشهة في عدم علمتها ولذا قال رجه الله وأمّا تشدمه الاله بالنهم وغيرهمن الاعلام فلدس في العلمة بل فى عرد الغا مسواء انتهت الى حد العلمة أولا ألارى أن السنة لست عما شخصا ولا حنسما اذلان مرورة المه وجواب الشريف عنه بقوله أما السنة فظاهر التشمه مقتضى كونه علاكسا أرأخواته الاأن بانعامخصوصا يخرجهاعن ذلك اذلايفهم منهامعني شخصي حتى تحعل من أعلام الاشحاص وليست

الأن يعتصر العبود المتق والاله فى الاصل الأن يعتصر العبود يمثل على العبود يعتى متع على معبود تهتك على العبود يعتى متع على

اضرورة ملمئة الى حعلها عما حنسبا اعتراف منه نوروده فذكره في صددا لمواب من البجب العجاب وأماماذكر وفنفسه كلة التوحيدمن قوله أى لامعبود يحق الاذلك الواحد فلا يقتضي ماأورده علىملانه سدلعلمة الله وهولا بقتنني اختصاص المنكر وهومن قسل العيام الخصوص بقرينة واذافسهم "كانه: فيمحله ومأذكوفية حيه الشحكيرغيرلاق نظره اللطيف ومقيامه الشريف وقبل الداب عاقاله الشريف التماقاله السيعدف عاية القوة والمتانة وتقريره أن الشارع معلمه دوهومستلزم ليكون الله علىالمباذكر فاعمالا محال لمنعه كالسأتي يحقيقه واشار ذنعه يفهو تنبكه ت منه على الوضع اللغوى والمعسى الامسل ول هير من نكات السلاغة والاعتمارات فحدا كرزق المعنى تعمر بوحه لم يوردف الكلام نعريفا أصلا فقلت اسم الله يقع على كل مه ديحة أو مأطل فاذا حصل بالعلمة تعن ما أورد في الكلام المعبرعنه تعريفا فقال تم علب على المعمود بحق فاذا زا دالتعريف زا دفسه تعريضاً ولا يحني على المنصف أنداعته ارمناس صبالم لكونه أشيارة لما ذكره ولامردعلىه ماأ ورده قدّس سره تظراالي الوضع اللغوي مع أنّ قوله لامدخل في ذلك لتعريف الحق وتنكده تحسل نظر اذتعر مفه اذاكان اشارة الى الحق المنتص مالله تعيالي مفيد تعين ذات المعمود افادة تامة واضحة فلابصر القول بأنه لامدخل لتعريفه وتنكره في ذلك ولايحن أنه لامعني له فان نكات الملاغة لابدلهامن داسل في المكلام وضعي أو تابع له فلا تقت بحرّد التشهي وقدعرفت ما يغنما عن مثله ثمان قوله ان مفهومه المقبال للباطل لا تعدَّد فيه عنو عسوا • أراد في نفسه الام أو في الذهر، وعند العقل ﴿ تنسه) * كان عندى فعما قاله الشيخان هنا في الفق الله وما فعه الشعراح من قبل وقال شعد أأمدها تأدما حتى وأيت النمالك وحده الله في شرح التسهد ل صرح مهاحث قال الله من الاعلام التي قاون وضعهاأل وانس أصله الاله كازعوا بلهو على المعلماني الاسماء المستى كلها واذا بقال لحسيل ماسواه الله يلاعكس ولولم ردعلى من قال أصله الآله الاأنه ادعى مالاد لسل علمه لكان ذلك كافسالان الله والالامختلفان لفظا ومعسى أتمالفظا فلاتأ حدهمامعتل العين والثاني مهموز الفاصحير العيزوالام فهمام ماذتن فردهماالىأصلواحدتككيموسو النصريف واتمامعي فلان الله خاص متعالى جاهلية واسلاما والاله ليس كذلك لانه اسم لكل معبود ويوضعه قول الانصارى

باسم الاله ويه بدينا * ولوعبدناغيره شقينا

ومن قال أصلا الالالاعتلاصاله من أمرين لانه أعان بقول الهمزة حدف أسدام أد نحت اللام أو يقول
نقلت كذا الهسفزة الحالالام وحدفت على القياس وهو الحال لاه ادعا حدف بالاسب ولاستام به ذي
سبس نالاق قد كرالفاه تنسح في أن حدفها ابتداء أشدا سنعاد استدف العين والام لان الاواخر
مسبس نالاق قد كرالفاه تنسح في أن حدفها ابتداء أشدا سنعاد استدف العين والام لان الاواخر
المسدوعي العلم في فذل الذي كل وقولي ولاستام في في المنافقة عدف المدب كوارعدة مصدد يعد حل
المسدوعي العلم في في المنافقة من وروق العين المنافقة عدف المدب المنافقة من المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة كنيا وأعان المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة كيمة وأعانا المنافقة المناف

وأحتى الاطراح الراسع ادغام المنقول المدفعيا بعدا لهمزة وهو يمعزل عن القياس لان الهمة ةالمنقه لة الحركة في تفدر النبوت قادعام ما قبلها في العدها كادعام أحد المنفصلين وقداعتم أنوع ورجه الله ملكناً الاأنَّ هذالسه ملتزما شمر. زعه أنَّ أصل الله الله يقول الالفَّ واللام حزة ولوكان كذلا لم يحذفا في لاءأ بولداى ته أبولذا ذلا يحذف عوض ومعوض في حالة وأحدة وعالوالهي أيضا فحذفوالام المتروالالف واللام وقستمواالها ووسكنوها فصارت الالفءاء وعلى للثأن الالف كانت منقلية لتعتر كهاوانفتاح ماقيلها فلماوليت سيا كناعادت الي أصلها وفتعتما ن معنى و فالتعب وان لم يكنّ له سرف موضوع كما فالوه في اسم الانسارة بعني أنه من و حقها أن وضع لها حرف اذلا تقع لهم في غسر التجب وهو مع شائه في موضعة باللام اللام ومحرورهما في موضع رفع خبر وأبول مسدأ انهي ماقاله آبن مالك ملخصا وفي شرح مف الحسن والتعقيق الاأن فرده على أبي على فيسب ساء لهي الوائظرا مى وبهذاعلمأنَّ كلامهم مع مخالفة القياس مبنى على غيرأساس فاعرفه (أقول) هذازيدة لمقالوه وأناأقول انالخلاف قمه منيءلم خلاف آخرذ كرمان الشصرى في أمالسه وهو أنتجهور ونه اعلمه ما تقدم تعالسدويه والقول الآخر ماارتضاه الكسائي والفرام كشرم النعاة أنهماما دنان وغيما فالدائن مالك ومن سعه وهوعندي أوضومعني وأقوى دليلا وحواجه بأن ألفه لاشتقاق وقداختلفوافية نقبل أنه غبرمشستق وقبل مشتق وفي المشي أنهمن ألابفتح الهسمزة واللام فان قلنابأن المشستق منه الفسعل فهوعلي ظاهه أكامو مصدراله أوالم ادأنه مأخو ذمن همذه الماذة ومصدره إلاهة تزنة عم وَّة وألوهمة الضروالماء المشدّدة كعمودية وتأله واستثله عني تصدوا نقطع الي الله وضمر البدراجع لاصل الحلالة وعبد بفتحين كاقيدفي نسيز الموهري أوهومجهول كاقبل بأنه متعذلالازم يعنى أنزالها فعال بمعنى مألوه أكمعمو دفهو صفة مشهة كسكاب ببعنى مؤتميه وهمذامنقول عن المسنغ لذةهنامشتقةمن الاله اسم العن كاستميرواستنوق وتحوهر لاندعلي خلاف لان كا بل إذا أحسب رى الابل والقيام علمها والمعروف كون معنى المشه نىوهذاىالعكس الىغىرذلا بممافصل في شراح الكشاف وذهب الامام المرزوق وص المدارلناكي أن الامممدركالالاهة وهوخلاف المشهور ولاوجعلماقيل عليهمن أنه لهوجدفي الفغة ع أنالمرزوق امامأ هلها فكني ممقندى (قوله وقبل من الها فانتجراغ) ألدياً له في هذا رفعـا بعد.

واستفاقه من أوالاهة وألوهة وألوهة واستفاقه من أوالاهة وقيلهس آلماذا جعف عبد ومنه فألمواسناله وقيلهس تعد تعد كترح بفرح وسعفه اعالان الاصل في الاستفاداً أن يكون لمنى فائم بالنست والمدرّ فافقه ضابا غلق التموه في ذاته وسفاته أولكون أفهم الملفى واوى عنداً هما اللغة كالموهرى وغيره فعدة أصلا لم تواده مرزّ مدراً مدالة والموادق وغيره فعدة أصلا التموي والمدرود مدالة الموادق وغيره فعدة أصلا الشام الموسحين في المدرود الما الموسحين والمدالة المدرود الما الموادق المو

. بالمرفقة من المشي سكنه • منزلسا العقبق من سكنه • منزلسا العقبق من سكنه • ويقال ألهناء كان كذا أي أقنبا قال

ألهنا دارماتسد رسومها يه كان بقاياها وشام على يد وقل انه ذكر فى اللساب بعد ذكر السكون الشات واستشهد له بهذا البت فاللا تق المصنف ذكر السات أشادعدالسكون لمكون الاطمئنان مرسطا بالاول والسكون الناني ولاوحدا دوا يدودوا والهناف الست معني سكافه ولفوم زالقول (قوله لأن القاوب تعامين مذكره والارواح تسكر بلعرفته) بقال اطمأت طمئن اطمئنا اوطمأ منة عصن سكن وهومطمئن الى كذا وذالة مطهمأن السه فهو حقيقة في المكان واطمئنان القلب والنفسر بحماز كاني الاساس ومنبه النفسر المطمئنة الأأنه شاعجة صادحقيقة فاستقرارهان والالفلق والاضطراب وهولا تأتى تصالى الله فلذاقة ما لمتعلق العصر في قوله ألالذكر الدنطين لقاوب أىلابغير فان الطمأ منة لماعداه عروروالنقة يدعز واستداف للبلاء وطمأ منة القلب والنفسر ععرفة الله وأكتسلم لممنقادة بزمام الطاعة وحسنند تصل الروح شور المعرفة الىمستقرعا فمقعدصدق فانقلت كنف تتأتى هدذا الوحه في الآلهة الباطلة وصرفه الى اطلاف الالعليه تعيالي المسساق والسماق قلت قدقسل في دفعه الدلاسعد أن يكون ملموظ واضع اللغة في وضع الاله للمعبودا طعثنان القلوب فكرالمعبودا لحق لمبامة من الحصر ثماستعيل فحالا كهة الباطلة يعك عبادتهاعلى زعهمأ ولاعتراف السكايه كإقبل ومن الصماقيل الآالاحسو أن يقبال كل شئ يعلمتن تتحت قضائه ولايستط ع أن يضطرب فى دفع امضائه وقبل ان هذا بالنسمة الى المعبود بحق لعدّ مأسواه كالعدم وفيه نظرلايحني (قوله أومن أله آذافز عالج) فى الاساس فزعت السـه فأفزعني أكرأ ل فزعى وفزعءن قلومهمكشف وقال الراغب الفزع انقياض ونفيار يعترى الانسيان من الشه المخيف وهومن خنس الفزع ولايقـال فزعت من الله كمايقـالخفت.منه وفزع المه استغاث به عندالفزع وفزعه أغاثه النهي ففز عالمديمع لحأو الدفعال بمعنى مفعول أى مفزوعالمه وأفزعه وفزعه مكونان فسلبوآ لهدمالمذ مزيدأ له وأصلاأ ألهديه سمزتن أبدلت الشاشة ألفاعلى القساس قبل وفي ذكره آلهه المزيدا شارة الىصعة اشتقا قالاهمنه فبكون فعالامن الافعال يمعني الفاعل وكلاهما منظورفيه وليس يشئ اذالظاهرأنه لم يقصدماذكر موانماأ شارالي كثيرة مجيي ماذته في معنى الفزع وما ينبعه كالسلب وقبل الدبعني الدمأخوذ مندأ خسذ الوحدمر المواجهة باعتماد اللزوم وحاصله تحقق العلاقة بين الاله والدولازمة أيضا ولاعني ماضه وانماقال حقيقة أو مزعم ليشميل الالداخي والباطل لان الزعيم تثلث أقراه والكان يمعني الغلن غلب أستعماله في الساطل ولم يصرح بدفعيا قبله المالظهوراً بدجار ذلك في معطر بق

لا العقول تعرفه معرف أون ألهت الى
لا العقول تعرفه معرف أون ألها المنابع المنا

المقاسسة أولان ذال واقع بخلاف الاغانه فانهاغبرواقعة وفسه نطراسامر قسل ويمكن أن يكون كلاه ماط اللية بناعل ارجاع مبمراشتها قد ملة فالدقع الى لا يحدر كل أحد لكن كل أحدر عدد لك غمان اراد بذاقى مقابلة وأدالوا وي مشيعر بأنّالهم زنّه أصلية كافي القياموس وهومخيالفه من تفسيره وله مفز عالاأن شت الترادف وقوله أذالع أنذ تعلى وتوحيه لاستقاقه وهدمن ن المهـ ملة والذال المعــمةُ عمني الالتعام وإنماذ كرمة ضحارتيحقه عاله اذم. شأن م لى المعنى الاقراروهو بعيره الى النائى من ضبق العطن فتدبر (فيه لهـأ ومن اله الفي ورضمع الابل وأولع وولع بمعنى لازم محبتها وألحرف اتساعها وأله بمعناماذا أسندالى الفصل لغاهرأنه بكسرالعين وفتح الباء الخففة جعءمد وحوز يعضه برضم عمنه وتشب ومولعون حعمولع يضم الميم وفتح الملام قال فى الصحاح أولع به فهومولع به بفتح الملام أى جنابه والتضرع التذلل والخضوع والشدائدجع شديدة وهي المسببة وكر بشتذ وأولعفىمعض النسمزنا لهمزتمن المزيدووقعرفى معض الحوآشي ولعبدونها قال وكان المنه أن يقول اذا لعباد والعون لكنه لم يستعمل والع بل مولع والبا صله مولع ولاحاجة الى ماقدل من غلن أدفى تأمل وضمرالب انوجع الى الالهمطلقا كانشاملا للفريقين ولامانعممه وانرجع الىالله كإهوالمتبادرفقدم ذكرملمترمن كونه حقيقة أوعلى زعهسم وعلى ألوجه الاول فيماشارة اتى مر الأنهكانوا اذازل مهماده شهملا بلؤن الاالي الله كافال تعالى قل أرأت كم إن أماكم عداباللهأوأ شكمالساعةأغىرالله تدعون وقىل فعالحكتفا عن عيدة غيرالله تعالى للعباجالهم ولايحني بعدم (قوله أومن وله ادا تعمر الز) لمبذكر وجهد العله يمامة وفي دتصر حوبان الهووله لغيان لاأنأصل ألهوله كآدكره الموهري رجهالله ولاأن منهما فرقالان هذا التصرمن تخسط العقل أي سندهم فيعظمه لانه خللف الظاهر وان ارتضاه بعض المتأخرين والتضط لحهط وهو الضرب بالارض ونحوه أريد به فسادالعسقل من الخياطة بالضيروهي ثيم كالمنون طه الشمطان من المس وسمأتي تحقيقه (قوله وكان أصله ولاه) لان آيدال الواو ورة في أول الكلم همزة مطرد في لغبة هذيل كافي التسهيل ولم يحزم به لعبدم سماع ولاه ان كانت ارة كان هنر المكاف والهمزة وتشديد النون ومحو زأن مكون مخففا بالالف ماضي كان الناقصة ا مر أنه لابصر لانه محب منتذنص ولاه ورسمه بألف ولس كذلك هوفي النسم لسريشي لانه يجوزحكا بةلفظه كمافى بمض الحواشي فمنع صرفء وقوله وقسل الهعطف على قوله فقلبت وتق غرحذفت ان كان العنميرتله كمامر (قوله ورده الجم الز) يعني لو كان أصله ذلك سمع فيه أولهة كالوعية لان الجعورة الانساء الى أصولها وسعدقاب الواوآ أنسأاذا لم تتحرّ للخيالفية القياس فلاوجيه كماقبل وماقسل من أندلتوهم كون الهمزة أصلالعدم استعمال ولاهوشبوع الدلادفعه بل يحققه لانه خلاف الظاهر (فيه لمه وقد ل أصله لاه الز) حذا معطوف على قوله والله أصله اله الخ والضعررا جعالي الله لاالم الاله وان حازلانه اذاكان هذاأصل الهزم كونه أصل الحلالة أيضالان أصل الاصلأص آولامصدر وفي بعض كتب اللغة لاءيليه لهاا ذااحتيب ولاه يلوه اذا اوتفع والمص وهذاالمذه منقول عنسسو بهرجه الله نباعلى ماحقتى فى كتب اللغة وقال ان خروف انه منقول من لفظ متوهم كاب وهومقاوب من وله لانتاب لوه والمديس في كلام العرب كا قاله السيدوطي وقبل ملىه عمنى ارتفع اس ملفة (قول لانه تعالى محموب الز) هو سان الاول قال

لاهت في اعرفت يوما بجارحة . بالمتهاخرجت حتى رأ بناها

وقداعة مش عليه عباقاله الامامين أن حقيقة الصيدية محتصة عن العقول ولايحوزأن بقال مجهورة لأنالمجعو بمقهوروهوالعمد وأتمالخ فقاعرن عبارةالمصنف رجه الله قصورا وخطأ والصواب ب كانى معيز النسيز وهكذا واله الفاضل الله في وغيره (وأ ماأ قول) في حصيم ان عطا والله أهمنا الله به الحق ليس بمعيوب انما يحتمون النفار السيه اذلو يحيد شير السيتره ولو كان اوسياتر ليكان لوجود و ماصروكل حاصراشئ فهولوجوده قاهروهو القاهرفو قءاده انتهى وفي الشيفاءماوقعرفي سيديث ك الحاب، هو في حق المخلوق لا في حق الخيالق فهم المحدو يون والباري حسل اسمه منزه سه والحسانمالحيط عقدرمحسوس ولكن جمعت أيصار خلقه ويصائرهم وادوا كأتمسم شا ومنى شا القوله نعالى كلاانهم عن ربهم لومند للحيولون النهي يعني أن الخجاب حقيقته المنعوه الستر وانمانكون في الاحرام المحدودة والله تعالى منزوعن ذلا فهوا ماغنيل لجرز دالمنع عن رؤيته نعال مشاهـــدة واحاطة أوهوفي حق المخاوق دونه وحنئذ فالمحبوب يطلق على الخلق حقيقة لانهم ع روَّ سَه أوق به أو نحو ذلك كافي قوله تعالى كالاانهم عن رجم بومند لمحمودون فان أسسنداليه نعالى كأورد في الاحاديث فهوتمشل لارتضاع شأنه وعظمته كاصر حوابه أومجازين منعهلهم فهو مانعوجمنو عوانما الممنو عمنعما سواءله وفي الدرروا اغرراعا الهدى فستسسره في قوله تصاليمن حاب أنه تعمالى يوصف مالحاب يمعني الخفاء وعدم الظهور والعرب تست معمله بهذا المعسني فتقول هنىوسناه الامرجاب أكامانع وساتر انتهى وفحشر المواقف المحبوب مقهوروهوعزشأنه منزه وهو كالصدق علىه أنه محتم بصدق علىه أنه حعل ذاته محمو بالان الخفاء من فرط الطهور فلا غسارعلى كلام المسنف كاسمعته وقوله لهابفتهما سان لاصله وقسل أصله لوها أولوها كافي الدر المون فلاحاحة الى القول بأن قلب المهاالساكنة الفاعل خسلاف القماس وقد أثبت الكرماني ماذكر بأندترئ فيالشواذوهوالذى فيالسماءلاء والمسنف رجمالله ثقة يعتمدننه فلاستنت لماقيل انلاء بلمه لم شَتْف اللغة وكذا كونلامصدرا وقوله مرتفع أى عال منزه عالا يلمق يحناب كبريانه سان المعنى الشانى (قوله ويشهد المقول الشاءر

كلفة من أبي رباح ، يشهد هالاهه الكار)

أنسدها لقراءها بين قائله وحوالاعشى كافى شروح الكتاب والشواهد والاعشى اسمه عون بنقس وحوس قصدة أولها - آلم تروا اوماوعادا - أفناهم الساروالنهار

وهى فيدواله وحلقة بفتح فسعكون وفا المرقمان الحلف وهواليين وهوشاهد الدويه في اله وروى
كدعوق وأو وباح برامه حالة مقترصة وموحدة مقتوسة وآخر عامه مهملة اسم وجل من بن ضبيعة
وهو حسن بن عروب بدر وكان قتار وسلام بالموان في المحالة الموان على المحالة الموان على المحالة الموان على المحالة الم

وينهد فول الشاعر وينهد في وينهد هالاهمال كلا سكلة من أبيرياح وقبل على النسوصة وقبل على النسوصة

أولافقدثنت القول بالعلمة مع الاشتقاق أيضا فالمصنف يعدماذ كرأن أصله الهجعني المعمود واشتذاقه نقا قولابالعلمة دهمارة مامعة منهما واستدل علمه ثم فضاه مطلقا وقال الحق انه لنسر كذلك بإهوياق على ماقلناهم : المعنى واختص بالغلبة لابالعلمة ولولم بحمل كلام المستفعلي ذلك لم يكن في كلامه ذك القول بالعلمة مع الانسبة تاق والاصالة مع أنه المذهب المختار عندصاحب الحسكشاف وغبره وهذا تكلف لاحاجة المه وستعرف انطماق الاداة على المذعى مع أنه لايهة المصنف ذلك لانه ليسر مختاراله حتى بضر والملا في أدلته وقوله لذاته اشارة الى أن هذا القيائل لربعتمر فيه صفة أصلا ويوصر حوا وان قال العلامة انه بمنه عربل اعتبرفيه صفة كالذات المستعمعة لأيكالات أوالمستحق لجديم المحيامد علىه فتدير (قه له لانه يوصف الز)قىل علىه ان هذا انمايدل على كونه اسمالاعلى كونه على أمع أنَّ الزمخ شرى صرَّح في سورة قاطر بحو آزكون لفظ الله صفة البيم الاشارة وردَّ مأنَّ الاختلاف بتم الأشارة فعل خلاف القياس لوقوءه بالحوامد في نحوذ للثالر حل وهذا الكتاب وليسه المنظورفيه سوى وفع الابهام فهومستنثى مماذكر والزجخ شرى تفرد بقياس العاعليها فلاوحد لمباذكره وأتماقه اقتر العز بزالجمداللمالحتر فقيلاله عطف سان لاصفة وقوله لذاته المخصوصة استعمل الدات فيمتعيالي العن والحقيقة لانه ورداطلاقه علسه في الاحاديث العمصة نحولا تتفكر وافي ذات الله فلاعهرة عن أنكر الملاقه على الله لانه مؤنث وتفصيله في شرح الكشاف وغيره (قول ولانه لامد فهم اسم غيري علىه الز) أى يعملها مارى على مأن تكون نعتاله لان العرب لم تدع شأ الاوضعت في اسما كاهود أمهم وعادتهم ولسر هنذا محالا لاقالحال هووجود صفة دون موصوف لابدون ماوضعله والماهوأمي إثى استحساني وكونه اسم حنسر معتزفا بأل وان كني ليكن الظاهر أن مكون خاصيابه وضعا وهو كوبه على منقولامن الوصف لا لكن اذعله لم يكن له اسرف أصل الوضع تجرى على مفاته (قول ولانه لوكان وصفاا 4)لانه حنئذموضو علامركلي وكذالوكان اسم حنس لانشوت الاعمرلايقتضي خص يز أنَّه فيل علمه اله لوكن في التوحيد اختصاص المستنى بدائه في الواقع فلا الدالا الحين كذلك لاختصاصه وانار مكف واقتضى مابعينه عيث لاتحو زفسه الشركة لمربكر لآاله الااللة ضرذاته لناعلى وحدالتشخص وأحب بأن الالفاظ تنوب في المشرع عن المعانى الموضوعة لهاألاثرىأنة أنت طالق يفسد العالاق وان لم يقصد فالله تعمالى وان لميمكن احضار مبداته لكن لفظة الله واستحضارا لعني واذا لانقع دسمق اللسان به ولامن النائر والاعمم والذي لا بعرف مدلوله تعملا يعتمر ايضاعالها لماق لمن تلفظ به اختبارا مع علمعناه وان لم شوايضاعه والقبائل لم يفرق بين عدم لمعنى وعدم اعتبارقصده والاقرب أنبقال انه توحيد بالنظر للمشركين القبائلين ان غيره تعالى ادةلقطعه هذا الاستصقاق وأتمام اعتقدالشركه فيوحوب الوحو دفلانس وتكلمه مهذه الكلمة ولرشقل عنه علمه الصيلاة والسلام ذلك وأتمامعا رصته بقل هوالله لاالتعدد يوجه من الوجوه وهوليس من لوازم العلمة وأتماما قسل علمه من أنه لا يحتي مافعه كه لانَّ وضع العلم لاحصار المسمر على ماوضعله ولاشك في أن الله عــ لم وعدم - ضور الله تعــالى لاشاف علمته والعجب كمفخني علىه هذامع ظهوره فلامحصل لهوالعب من ابزأته وقدنقل عن المصنف هناحاتسة قال فهاف تفريلو آزأن يكون التوحيد مستفادا من الشرع انتهي وغيرحاف نسرماأ فاده الشرع هوهذا فان فرقه بعنا لاالله والاالرجن لابذله من وجه ولذاقمل كون لااله الاالله

لاند وصف ولاوصف و لاند لابتلمن الدة يوصف المدين المسلم الماللة المستوري على مضاله بين قول الأله على مسوار ولانه فوكان وصالها بين على مسوار ولانه فوكان وصالها المرس فاندلا يت الرائق وتد بدارشل العالم الرسم فاندلا يت والاظهرائه وصف فيأصله

يتحبدا دون لاالدالاالرجن وأوردأ يضاأنا لاشتء يمالاشتقاق والاصل لحوازا لاشتقاق مربمة يَّه عَد ضه "اعتبر مرجح النُّسم. قو يكون له أصل كما في الكشاف الأنه لما غيره الواضع حعله على فالادلة وفسه نظر ولوتذرا للبراله الدفع ذلك وبكون المعنى لااله الدالله أي لسرما يعتقدانه معبود لااذاأ ربدىالاله المنغ المعمود بحتى وهوأعم قلت هومخصوص بقرينة عقلمة فائمة علمه وهيأت ق موجود متعدّد وهولشهر ته لا يحنى على أحد فلا يصم نفسه من عاقل (قول ه والاظهر أنه الخز) في نسيحة والحقيدله ثمانه قمل ان مذهب بالث وقبل بله هو المذهب الاوّلُ وهو ان الله مشتق بالمعبود بحتى فأشارالى تأييده وبطلان الثانى وربط بتحريرا لمدعى مابرته الوجوه السالفة حقق في هذا المقام أنّ الاسر قد يوضع لذات مهمة ماعتمار معني يقومه فكون مدلوله ومثل دلك الاسريسي صفة وذاك المعنى المعتبرفيه يسمى مصما اللاطلاق كالمعبود مشيلا داخلف كلمتهما ومعيارا لقرق أنهما يوصفان بشئ ولايوصف بهماشئ على عكس الصنبات ولمياوجد الاستعمال اله واحدولم يوجدنن الهمع كثرة دورانه على الالسنة علم أنه من الاسماء دون الصفات وهكذاحكم كتابوامام وسائرمااعتبرفه المعانى معخصوص مقالدوات أنتهى وهويرتشه مأخوذمن

والنفسه شوت ذلك الفرد الواجب وعدم كون لااله الاالرجن كذلك سرأن الشارع حعل لااله الاالله

استه الملقب على يجدث لا وسنعدا في عام استه الملقب على عدد الدرال السعدا برى وصادل كلام المسال الدرال وصاف عليد والمستاع يجدرا وفي المراز المستال الشركة الد الوصف و وعلم ولما والماسته الدرالية

كلاءالعضد وقسمه يلىفرض تسلمه للتعث مجمال أتماأؤلا فان الفرق بين الصفة وأسماءا لمكانوم مرى محراها بأن الذات في الاول مهمة دون الناني عماله مقدعله دليل فان ضاورا كاأنه ذات مسدوعها الضرب يكذامضرب مكان ماوقع فعدالضرب حتى لواء تدرخصوصته كمدرسة ومقدمة وجء ماء وألحة بأسماء الاحناس كاصرحه اله لايقال ابعتد فيه مطلة الذات واخصه لزم على هددا أن الصفات المخصوصة ببعض العقلاء أوبغرهم خارجة عنها كرضع وحائض وبازل ولا قاثل به لايقال لماأعلوا القسم الاؤل دون الناني واسترفيه الضمير دلناذلك على أنهم لاحظوا خصوص الوصفية فيبه لانانقول بحوزأن كيون الشاني لمادل على المسكان وماضاها وأطقو مالحوامدمع أنماذكم أمورسماعسة لابلزم الوقوفءلم أسرارها وقداستدل لابعض المحقفن بأن شخصالوفته سعه لربقل لهمفتاح لانه اعتبرفسه هيئة متعارفة وفسه نظر وأماثنا سافلان وصفه وعدم مديحه زأن مكون لاحرا الدميحري الاسماء كاحرع وأيطيروهو كشرفي كلامهم وأماثالشافلات في مايدب مطلقالاشهة في أنهاصفة وتخصيص العرف لهاسعض أفراد هالا يخرجها عن الوصفية ألازى أن عاو كاصفة لكا متصف المعاوكية وتخصيصه بالرقيق لايخرجه عن الوصفية لاستبار الضميرفيه وعمياد في الظاهر نحو عنسدي رقبق بماولة نصفه وليس هيذامنا قشية في المثال ألازي قوله نعيالي ومامن دارة في الارض حدث تعلق مهاالمار والجسرور ولانقول قارورة في الدارمتعلق الحيار رحدالله الدوصف لاينأتى على تحقيق الشريف الاأن يكون غيرمس لمعنده واذا فال يحتمل أن مكون مراد مالوصف قاعتما والمعنى معالذات وان كانت الذات معننة فكون اسمااصطلاحما وهذااذالم مسعوقهو بعدحدة (قوله لكنه الغلب عليه عدد إلى الغلمة كامة كونالفظ عوم عسب آلمعني فعصل المحسب الأستعمال تحصيص سعضر افراده اتماالي حد به فيصير علما كالمحدأ ولافيص مرا-مماغاليا كالبكتاب للقرآن أوصفة غالبة كالرجن وهو أعممن تعمل في غيره نادرا أولا وتسمر غلبة تقديرية وهـ ذاحوابع امرِّمن أدلة العلمة وظاهر مأنه ل في غيره وإنه لا الله لريسة عمل في غيره ا تفياها وبرة بجعل مجموع المعطوف والمعطوف علمه وهو نواه وصارالخ مدخول حدث فاللازم عسدم تتحقق المجموع قسل العلمة وانتذاء المجسموع بتعقق مانتفاء فقط الاأن ظباهرة ولهصار كالعبلم انه عنده لسرمن الاعلام الغالبة أيضا ولايحوزأن تكون من العارالعارالا شدا في لتبادره عندالاطلافك ماذهب السه بعض أوباب الحواشي وادّى نف رجه الله ذهب الى أنه من الاعلام الغالمية و سعده أن ماذكر في نو علمته مشترك بن الاشداء وغيرم ولذااختلف فىقوله كالثريافعلى الاول هوتمثيب للعلم وعلى هذالمناصار كالعلم وسسبأتي ما ينوره (قَهِ له مثل الثرياوالسعق) الثرياتسغىرثروى مؤنث ثروان حعل اسمىاللنجم لىكثرة كواكيه ونقل عَمَّا لأمرأة أيضاوكوا كهاستة أوسعة كأقال

خلىلى" آنىالترىالحالسىد « وانىءىلىر سالزمان لواجد تتجمع نىهائىملها وهى سبعة » وأفقدمن أحبيته وهوواحد

والسعق غنج العين شدة الصوت و بكسراله من النسديد الصوت والمترقع المساعقة والنازلة علمه والقب خو يلدي تقسل فالرسمين كلاب و وتشكن عند و يتال سعن كابرالقديم لا توقيعا أصباوا واستوضوع ذكان اذا عهم من تاصعق الولاما تقنظ طعاما كمنا أسال مع قدره الفتها فالسعق تعقيقية و وقولة آمره و صفان في الاحسال حارا علما للطنة في القوالمرات شدر يعرف السعق تعقيقية و قولة آمره هجراما الخدر المالفين محمد الشباط في عن غيره و قد عاساته تحامل و هذا سواب عن دلوا العلمة باني وصف ولا وصف به ومنه يعلم حوالها معهم منه لانه صارا معالجي علم سعفانه و يعين العناقط ع يد تفهيمها ماء تبدار مالا يكنهها ويكون ذلك موخارجاعن مفهوم الاسم على ماعرف أنافظ الله اسرعه لمموضوع لذائه من غيراعتها رفيه انتهب قال شيزمشا يخنا السدعسي قدس سرواءل أنهدعر فواالعلوما وضع لشيخص بعينه والمتبادرمنه لتشتيم ملاحظاللواضع وأوردعليه صدرالافاضلأنه بلزمأن لايمكن تسيمة مالانعرفه بعينه كالولدوا لمهاوك الغاثسن وأن لانعلم معاني الاسماء الموضوعة لمالانعرفه كالته والملائيكة والانساء وعلب لاتكن لغيرانله وضعلفظ لعبوالله والموابأنه ليسالم اد الشحنص والنشج ء ما يحوز الوضعة وانكنانلاحظه بوجهمساوا في الواقع ومن المعاوم أنّ الوضع لنبئ لانستازم معرفة الموضوع آمالكنه ولابوجه مشخص بلمساوكا تقررف المهمات فاندفع الاول والمعلوم فيالاشفاص المذكورين هويوحوه مساوية ولاخلف في المهل بالشفص والكنه الاأنه سيرعلى الاول لرسالة الوضعية عندتقسيم الموضوعات اليالاعلام وغيرهاأن اللنظ الذي مدلوله مشخص فهوعلوان كان كليافغيره مزالمهمات ونحوها وعرف الوضع الشعد علىلاحظا يخصوصه مقصودانعينه والوضع الكلي بأن كون الموضوع استصورا كلية فوضع ليكارمن الخزيمات ووافق بدغهره والحق أنه كلام بمؤه ومؤقل وليس العسامة عق المةمن كلامشرح للواقف وقدصر حوافي تفسيرالعلم عياوضع لشيئ مع جسع مشخصاته بأن أن تكون ملاحظة او حيه مختص وضعه للفرد الخصوص بل في كثير من المو اضعراضطرّ والذلك كما في اعلام الكتب والعلوم ان لم نقل أنها أعلام حنسبة بل جسع المشخصات قل انتصار و ملاحظة بالذان كما في الانسان المتبولا المتغيرة تشخصاته من الولادة الي الموث فالتشخص المستمة الساقي من الاقرل الي الآخر قلماه وفهأحب دالانوحه مجمل صادقءلمه فعندالتعقبق بجب القول ذلك وحبث تحقق لمييق فالمقيام اشكال بعون الملا المتعال فظهرأن مانوهمه الفاض المرشدى في هذا المقيام من أنّ الوضع في العسل الشخصي شخصي "ن أراد مالتشخص الحزث المقبق بحسب المفهوم فهو يوهم ماشئ من ظاهرعبارةالرسالة وغبرهاوالتمقيق خلافه وانأرادأنه أمرمخصوص مشخص فينف

لكن لا يشرنا ثم إن أردت تحقيق هذا المقام فلا بقرمن النغر في أنه هل يحب في العم أن يكون الملاحظ المساحلة المناصرة عن في المساحلة المناصرة والمناصرة المناصرة المناصرة

(قولهلانذاتهمن حسدهوالج)ظاهراعهم صحالعلمية فيمبطر بق الوضع القصدى وفيسر حمالمواتف من ذهب الموجواز تعقل ذاته تعالى جوزان يكون له اسم بازا حديقته المخصوصة ومين ذهب المرامتناع تعقل ذاته تصالى إمجوزته لانا وضع الاسم لمعنى فرع تعقله ووسلمة الى شهمه فاذا لمجكن أن يعقل ويضهم يصور وضع اسم بازائه وضع بصد لاقا للاف في تعقل كنه ذاته ووضع الاسم بازائه لا يوقف علمه اذبجوز

لاتذائه ونسست هو بلااعتباراً مرآ خر لاتذائه ونسبت هو عدو علالبشر سقتی آ وغوه غیرمعقول للبشر

لرحظته على الاجبال ولانسلمأ تأملاحظة المجسمل اعباهي وجه وصفة خاوجة بلهونو عهر التعقل وقما عليه ات الناذل به هو عنده غيروا قع فلا مكفي فيه الحواز ولانه لوكان الواضع هوالله اردالاستعمال وهو تبوقف على فهيماأ وادولانه لامعني للاحال في السبط الاماذكر أأنضا ان الظاهر أنّ واضع اللغة لا يفعل الأمافية فالدّ معتدّ بها بل كل عاقل كذلك والنبئ الذي أوصفات وحهات كثيرة بعلوضع أسماء الصفات فوضع العبل أثماتكون فائدته معرفة الذات من اذلوقصد ماعصل بوضع الصفات لم يكن في وضع العلم قائدة يعتديها فاذا فرص أن تلك الذات لاعكن تفهيمها واعلامهاللمخاطب لاسق لوضع العلرقائدة أصلا وهوغيرمسل أيضاعند لل العلمة لانديقول لهافوا مُدأخري كاجراء الصيفات وهو لا سنو أيضا كونه اسرحنس فهو التعقلة بوحه عنازيه عن غسره من غيراً ن يعتبرما به الامتياز في المسجى فيمكن وضع العبيالم ليحرّ د الذات المعقه لة في ضير بعض الصفات وقد تدة رفي السكلام أنه يمكن أن مخلة الله العلا يكنه ذا آمه في المشهر ولانه انما تتشي إذا آمنك الواصع هوالله والتحقيق أتاتصو برالموضوع لهبوحه مأكاف في وضع العالم وكذا فيفهمالسامع عنداستعماله انتهى ويعلمأمره بمآمر وانماأطلناالكلامهنا لكترة مافسهمن إ والقال في عائلة أنالم نحط عامًا لوه خيرا وقد سناعلية الاسم الشير مف في رسالة مستقلة حققنا التشخص في أراد تحقية هذا المقام فلينظرما كتيناه فها واعلم أن علية العيلم الغابية بالوضع كأصر حرد بعض أزماب الحواشي وعنسدالرضي أنبالا تصناح اليوضيع فال وقد دعسير بعض الاعلاما تفاقيا أي بصبر على الابوضع واضع معين مل لاحل الغلبة وكثرة الاستعمال في فرد وقيل فيه يدى ويه يندفع ماقسل من أن ماذكره المصنف على تقدير تمامه يفسد أنه ليس من الاعلام يضا إذا لاعلام بهاصارت موضوعات لاشخاص معسة بدل بهاعلها وهوليس كذلك (قوله ين أن مدل علمه) بالبناء للمجهول وفي بعض النسخ فلا يكنه أن يدل بصبغة المعاوم أي لا يمكن التشير عند ووه على تقدر كون الواضع النشر (قوله لما أفاد ظاهر الن فان ظاهره أنه بدباعتمارمعناه الوضع تكعمود وفحوه وانمآفال ظاهرلانه يحقل تعلقه سعلم في قوله تعالى بعلم الذه بحقا تعلقه وعاعتمار معنى خارج عنه لازمه أومشتهر واشتهار حاتم الحود كقوله

أسديل وفي الهروب تعالم و وأما كون الاسمة الانتشافي الدلاة على بحسر و الذات كافي أسما الرساد الآلة فل المنفس المناسبة على المناسبة المنفس الدلاة على بحسر و الذات كافي أسماء الرساد و الآلة المنفسة ال

فلا على المنطقة ولا أو ل العلى فلا فلود ل على فلا على المنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة والمنطقة

للسان الذي زل به آدم من الحنسة عرسائم حرّف وصارسر بانسا وهو منسوب الى أرض سه بانة وه حزيرة كان بهانوح علمه السسلام وقومه قبل الغرق وهو يشأكل اللسان العربي الأأمه محسة في وكان أسأن حسوم في الارض الارجلاو أحسدا بقال له-ر فلسانه عربي كداني الزاهر لاس الانساري رجه الله ه هـ ملحقون ألفاف أواخر الكلم فمقولون لاهارجانا كمافى الفارسة ومعناه ذوالقدرة ويحتمل أنه ر. بدافة اللغات كاذكره الامام وحب الله وأخر هذا القول لضعفه " اذلا وحدللذهاب إلى التحسية من غبردكما معة أن قوله يرتأله وأله يأماه فلاوجه لمساقب ل من أنه كان نسخي ذكر ومع الاقوال السائفة لسان أصامع أن الذمنية على عربته وليس هومن عدادها قبل والتصرف فيهدل على أيداريك علىافي غير الع. سه ألاز اهيداشترطوا في منعصرف العيمة كون الاعمر على في العمة لمامة من نصر في العرب والمنعف ليحمته (قوله فعرّ بحدف الالف الاخبرة وادخال اللام علسه) مقال عرب اللفظ التشديد وأعرب أي نقل الى لغة العرب وهل يشترط فيه تغيير اللفظ أم لا فيه اختلاف والاصرانه أكدى وفكلام المصنف مسل الى القول الاول (قو لدو تفغيم لامه) أى لام الله وفي كلامه مآبوهم اختصاص التفغيم بريه ذاالاسيروليس كذلك لانآمن القرامين يغلظ اللام المفتوحة اذا تقية مهاصيار أوطاءأ وظاءمفة وحةأ وساكنة والنفغيم هناضة الترقيق ويطلق على مايقا بل الامالة وعلى امالة نتحو مخرب الواوكا يعرفه أهل الاداء فالصلاة واشتهر في لسان القراء التفخير في الراء والتغليظ فباللام وضدهماالترقيق والتفضر بعسدالضم والفتح أمرلازم يكاد ينعقدالا جاعيليه الامانقلهالداتي سعه في الاقناء في روا منشاذة عن السوسي وروح من ترقيقها وقسدرة ها الجهور وعالوا انهام آصم وأبة ودرابة وأماالنف معدالكسرفسال ان الحزرى الدمنفي على تركه ولمنق ادغرال ماج ونقله الشيخان والقه اءلم ملتفته أالمه ولم بعتروه خار قاللا جاع ولذا مرضه واضطرب فيه كلام البكشاف فقه ل مدوالسعدقدأ طمقواعلي أنه لاتفغم عندك سرماقيلها فمهنظر وقديقال انهما لمعتذا بالشاذ فانقلت إذا أمسلت الفتحة هلترقق الملاممعها أوتفغم فلت فسموجهان كافىنرى اللمالامالة والنفينيم لتعظيم اسمه وقدل للفرق سنهوبين اللات اذاوقف على اللهاء وتفصله في كتب القرا آت وقوله سنة أى طرُّ بقة معر وفَّة عند النَّاس والقراء * (تنبيه) * الترقيق انحاف الحرف عن صويَّه وبقابله التفخير وعبرعن القراء في اللام بالتغليظ فان خص باللام فالتفغيم وقال المعبري همامترا دفان والمووف بالنسبة للتفغير والترقية أربعة أقسيام مفغيروهوج وفالاطباق الضادوا لطاءوالظاء والصادو فحوها ومرقق وهوماعداها وله تفصل في علم القراآت (قوله وحذف ألفه) أى ألف الله التي بعد الام لون أيخطأ في الغية وفسر في القاموس اللعن بالخطأ في القراءة فلاوحه لماقسل من أنّ اللبن مخالفة صواب الاعراب وماهنالس منه وقال الاسنوى رجمه الله اندلغة حكاها الاالصلاح عز الرحاحي فلاطن فسمحننذ وفى التسعرانه لغة جائزة فى الوقف دون الوصل والافصح اثباتها وانتملح بمالموادون فيأشعارهم كشراكقوله أيهاالسنبيع تلى خَفِّ اللَّهُ * وَانْهُ عَسْدُ الدَّمَ الْسَعْدِلَةُ

العدى والعسراني مكسرالعن لغة ي اسرائيل من اليهود والسر بالية لغة آدم وقال ابن حبيب كان

فور بيما في الانسالا معرفه واحدال اللام فور بيما في الإمدارا الفي أقبلها والضرسة علمه وتضم وقد المصطاقا وحدف الله لمان تصلب العلاد ولا مقدم عمرا المين العلاد ولا مقدم عمرا المين

قوله فالمعرف الاست. ألخ كذا في جيستم قوله فالمعرف في المدين في المعرف في أسترا الاستراكي، أن يترا المعرف في أسترا المعرف في أسترا وليعزز وقوله تاريخ المعرف في المعربة المعربة الدعيمية

(هو له ولا يتقديه صريح المين) تشكوا أن تنققده الكناة مع النت كاد كرا لمو من والغزلان من الساق من النتاق من الساق و وانتزال الترقيق من الميل الساق و وانتزال النووي منهم المناق وهوالرطوية ولانافسدت المسلام المساق المساق المساق المساق المساق المناقبة ولم المناقبة وقد المناقبة والمساق المناقبة وقد المناقبة وقد المناقبة والمناقبة وقد المناقبة والمناقبة والم

. (قه له ألالامارك الله في سهمل الخ) لم أقف على قائل وهو دعاء على رجل اسمه سهمل بعسدم البركة واقله مُرْفِو عَمَاعِلْ مَارِكُ وَمَازَائِدَةً وَرُوى ادَامَامَارِكَ اللَّهِ فَالْرَحَالُ فَالْتَشْلُ فَ مُوضَعِينَ (قَوْ لُمُوالُرَحِينَ الرحم اسمان بنيال لل أي لاحسل المسالغة والذي ذكره النعاة في ماب اسم الفياعل الأمنه مسمعًا منت للمبالغة ونقلتمن فاعل الى فعال كضراب وفعول كشروب ومفعال كمنحار وفعمل كسمه عوفعل لوهي تعمل عمل اسم الفاعل رفعاونصا كقوله * ضروب صل السنف سوق ممانها * ومنع الكوفون علهامطلقالانها لاتحارى الفعل وزنا ولزبادة المسالغة فهالانساويه معني فقدروا الممنصوب هاعاملا وسيوبه حوزاعال المسةو خالفه أكثراليصريين في اعال فعيل وفعل دون غيرهما الأندارذك وامو ازورجه فهاوار يشترط أحدم النحاقل ومفعلها وانما اشترطوه في الصفة المسمة لانسالا بذاءات ملاقاة فعمل لازم ومرشو تمعناها ولذاقال فيشرح التسهيل ان رما وملكاور من نئذفه اختلاف هل بعطى حصير نع أوفعل التجم كانصاده غة والحاقهم لاسع فيه وإن كانت المققة نباقله تأبي سوءالظرتيه مخالف لمياصرته الزمخشيري في غييره الذوم وأنه ليس بصفة مشهة وقد بقيال انتقشل المصنف ليعلم دون مريض وسقمرف اعياه الىماذكر الاأن كلام النحاة لايحلوءن شئ لعدم ذكر نحو رسين في أنسة المسالغة ستر صاربا عشا لادّعاء العلمة فسه أها العربية فقدظه بممامة أت فهماوحهين أحدهما وهوالاصع أنهمامن أبنية الميالغة الملقة على فهما من فعل متعدّ بلاتر دّد وثانهما انهما صفة مشمهة على مافعه وقول الشر مف للشارح الفياضل فان قبسل الرحي صفة مشهمة فيكمف يشتق من رحم وكذا القول في رب وملك حسث بداصفةمشهة وأتماالرحيرفان حسل صنغةمسالغة كانص علىه سيبويه فى قولهم هورحم فلانا فلا اشكالفيه وانجعسل مزالصفات المشهمة كإيشعر مهتمشلهم بمريض وسقيرا تجهعليه السؤال أيضا بهة وهذامطردفى بابالمدحوالذم كانصرعلمه في نصر نف المقتاح وذكره المصنف في فقبرورفسع ل معنى رفيع الدرجات رفيع درجانه لارافع الدرجات الشهير كلام ممقوه مختل من وحوم الأقرل كرفى شرح النسهمل ان واليس صفة مشدمة بل اسم فاعل لانة أصاد واسفق صرمنه أور سكلار سغالمسالغة الملقة باسرالفاعل الثانى أن نقسل الفعل الذي ذكروه لاوحه لهرواية ودراية كما الثالث أنّ مانقل عن تصر مف المفتاح على ما مناه لله لا يطابق مدعاء ولاداع لهدنده التضلات سوى ادعاءأنه صفة مشهة ودونه خرط الفتاد الرابع أن استناده لماذكر في رفسع الدرجات لا يجدى وانما من بشاءمن عماده وهي بسطة ملكدوسعة ملكوته وتلك الدرجات ليست مرفوعة نفعل كانسه علمه الفضلاء والمبالغة في الكيروالكيف وفسه الدوام والشيات فان قلت قسد فال الدماسي رجه الله ان صفاته تعالى التي على صدغ المسالغة كرحم محازية اذلامسالغة في صفاته تعيالي لانها تذ للشئ أكثرهماله أوتدل على الزادة فعمآ يقيلها وصفات السارى منزهية عن ذلك قلت هوليسر مشيئلات صفات الافعال قابلة للزيادة وكذاصفات الذات باعتبار يمتعلقاتها وان لم تقب لدفى ذاتها كماصر حوابه (قولهمن رحم) بكسر الحاءلابضمها لنقله لفعل المضموم العين كانوه يملمار وقوله كالغضبان قسل في هـُـذاالتشيبة سوءاً دب والاولى التشيبه مالمنيان من المن وليسريش كُلنه مشيله في اشتقاق فعسلان

وقد بالمضرود النعر أولالأرائات في عبل أذا ما أقدا رائيا النائية اسمان منا للسائنة من والرحن الرحيم اسمان منا للسائنة من مرحم كالنصائن عنب والعلم من علم مرحم كالنصائن عنب والرحة فى اللغة دوّة التلس وانعطاف يتشغى والرحة فى اللغة دوّة التلس والدهافي ا التشغل والاحسان وصفه الرحم لأضافات على عافيه واحدادة تعلى الفاق شداعت الم على عافيه واحدادة في المسال المان التي الغابات التي عن العدادة تهمون انعمالات

كابن في محسله (قوله والرحة في اللغة رقة القاب الخ) قسل الانعطاف المقتض اني ومنهماميا سُة تنافي أخذأ -داالاشتقاق دون المشتق لنلاعتاج الى سان التعور في كاما بطلق عليه تعالى من لمشتقات (أقول)ماذكر المصنف برمته من التفسير الكيبر فالعهدة عامه الاأته كلام غبرمهذب وإذا

ضطرب فسه كلام الحواشي فانه أطلق فى الاسميا ولىس على اطلاقه وذكران مباديها انفعالات وغابتم. مودة منهاأ فعال وليس كذاك في كل اسم. وُوَّل منها حتى ما نحن فيه فان الرحة الشفقة لاانفعال واذا قسل الآالانف عال لازملها لالأحصوله اقبل فلذاقيل ان المرادأن مااحتاج منهاللتأويل بؤول وإذاظه الماد سقط الاراد وماقيا منأن الاقب هنياأن بقيال إنه أ وقوله قدّس سره انه بحوزفيه أن يكون استعارة على سدل التمنيل كإفي الغينه قُولُهُ أَطِعُ مِنَ الرَّحِيمِ ﴾ أَيُأَ كَثِمُ سَالْغَةُ فِهُو أَفْعَــل مِنَ الْمُزيدُ عَلَى خَلَاف القياس لانه سمع من العرب لغيرأومع الغبكاقيل فنسكلف وقسل الرحمرأ بلغ لتأخرهوانه يؤيده قول الزالمسارك الرح ألغض وفمه نظر وقدل ماسوا وقدل كل أبلغهن وجه (قوله لان زيادة

و التفائر من كلام الادام المتلوف و المصادات المتعدد و أن الما المتصعر و المتحدة و المتداد المتحدة و المتحدة و المتحدة المتحدة و المتحدد و

والرحن المغرب الرحيد لاتنوادة المناسلال والرحن المغرب الرحيد الرحيط وظام وطلع وبالويكار على زيادة العسن

كربعد ماشدّدت مهدم بأعل القياعدة المعروفة في ماب النسب والد ألسهاء الحال الذي يسمونه مقولة الكف وكسفستا حلالتها وعظمتها ونفاستها وكثرة إدكة قاف ادمتعلقهام المرحومين أو يتعبية دماتتعلة فسيهم الدنس المحصل، من النعية وبحسك ثرة زمانه الواقع فيه كزمان الآخرة المؤيد فهذه وح اوتمتملها (قولهفعل الاول قبل ارحن آلساالخ) أى على اعتبار المسالغة في الكممة وأغرى ماعتما والكيفية فعلى الاول فيسل الدنسادون الرحس فاندخص مالأسخرة لكثرة المرحومين فهماكا هنه المصنة بارسن المتنالان يعالمون والتكافر ورسيم اءعلىأن النع فيهاتع المؤمن والكافر والبر والفاحر وانكانت النعسمة التباتة مخصوصية الم مرة لا يعنى المؤمن وعلى الساني قبل لاتصالها يسعادة الأبد وقبل لانعمة تلهءلي كافر والصواب مامت فان قلت خرة مالمة منهن وقدور دفي المدرث الشهر مف شفاعيه صل الله عليه وسلم لعيامة النياس من يرس يخهاجسام وأماالنمالينيوية الانروية كلهاجسام لوقف وأنديح فف عنهسم العذاب في الآخرة كإور دفي حق أبي طبالب وارتضأه المصنف وةالزاراة فاوقال العموم وحة الدسا لحسع المؤمنين والسكافر ين خفت المؤلة فلت قدأ وردهدا بهوأ بابءنه بأن البكفار في الاول تسع غمر مقصودين كيف وهم بعد الموقف يلاقون ماهوأ شسة ا برق من الادنى الى الاعلى الترق من ا الفة في الكيف قبل ذلك وبين بأن كثرة الحلائل تستلزم كثرة الحلالة وهي كيف ة النع الأأنه قبل وابصع أن يكون بالاعسارالاول لان نع الدنساوالا آخرة تزيدعلي نع الدنسا أورد بأنه بازم ونذكر رحمالد سابعد ملغوا اذالمرا دمعطى تعمهما كلهما وقدحصل بأضافة الرحن اليهما رعنه بأنالانسارأن المراديحة دذلك بل مقصو دالقيال النوسل بكلاالا يمن المشتقين من الرحة بالمطلهامشيرا اليعومالاول وخسوس الشاني ويحصيل فيضنه الاهتمام وجسمالنسوية المدالساعنة لمزيد شكره وقداعترض علمه مأن الواردفي الاحاديث المرفه عة كارواه الترمذي كرفي دعا مأثورفيه اللهمة فارج الهبتر كاشف الغير مجب دعوة المضطر رحن الدنيب والاخرة ورحمهما أتسترجن فارحب رجة تفنني ساعر سواك ولسر الآخوان مرو سولا صحصت بتدليهما والقول بأن المصنف لهيذ كرأنهسما واردان في الحديث فيكؤ كونهمام كلام السلف الإخسارالس بشيئ وأتماا حمال أن رادف الاول حلائل النع وفى النافي د ما تقها فلا يحدى (قو له لات النع الاخروية الخ) المسلم جع حسير ععني عظير ومعناه في الأصل عظير الحسير فاست معملاذكر أو أطلة والمشفروالمرس يعنى أناضافة الرحن للدادين اعتبارمافهمامن الحلائل واضافة الرحم المقلت على حلائل النع ود قائمها ماعسار الشاني لانه متم لماقيله والداأ وعنه كاسأتي وقد رواية ودراية فتدبر (قه (دوانماقدمالز) أى فساس نظائره بماجع فيه من وصفين بلغروالقساس هنسابيع يني التساعدة أواللائق المعقول أقال قدس سرءالا ملغراذا كأن أخص لتملاعل مفهومه تعيز فبالانسان الترق وفيالنغ عكسه اذلوقتهم كأن ذكرالا خوعاراعن فيعالم نحرير واذالم يكن الابلغ منستملاعلى مفهوم الادنى كالرحن والرحيراذا أوه مالاول

والشافى يتشديدها مسالغة في كبير عنى عظيم (قوله وذلك انما تؤخذا لخ) اشارة الى الزيادة المدلول لمهارنادة البناءالمستازمة للاملغية وهراتماماعتبارالكمية في مبدا الاشتقاق وهوالرجية والبكمية

جلائل النع وبالناني دقائقها بحوركل من طريق التتم والترق نظر المقتضي الحال ولما كان الملتف المه بالمقصدا لاول في مقام العظمة والكرباء عظام النع دون دقائقها فذم الرحن وأرد فه الرحم كالتقة تنسا عل أن الكل منه لشهول عنها يته ذرات الوجودكى لا يتوهم أن المحقرات لاتليق به فيستعيا أن يه

مارسن الدنيا والأسرة ورسيم الدنيا لاقالنم مارسن الدنيا والأسرة ورسيم غلسله وستعرفوا تماقلهم والقساس يعتقى

وقدوم أن تأخوال سم للترق وانه أيلغ من الرحن لا تفعيد الملامور الغريزية كشر يف وكر بموقعلان المصارضة كسكر بف وكر بموقعلان المصارضة كسكران وغضيان وهذا بعينه كلام المسادقة في وهذا بعينه كلام الملكة في وهذا بحيث يكون قد كالانتجاب الملكة والملكة في الملكة في الم

أتالملا تكدوالعرليسامن حنس ماقبلهما كافي شرح الطبيي طب الله ثرام ومنها أن قوله وإذ المريكن الاقول وفيه زبادة عليه والرجن لحلائل النع وأصولها والرحيم لدقائفها وفروعها فلمالم ف الشاني زمادة على الاول كان كالمدمن حنسر آخر وقدرة ماليكر ماني في حو اشب م يقوله ان أواد لصنالاؤل فهولانوافق كالامالعلامة ولواقتصرعلي مايعده كان وجها وحمها كرالافادة الشمول والعسموم كاتقول الكبيروالصغير بعرفه ولوعكست صعر وكأن اله ومثله لاملام فسه الترتب كافصله في المثل السائر ولولاخوف الاطبالة لاورد نامرمته ومنها يهتان فلايتم أروم فعلهمامع افلايصر الفرق والنقل اساب فعل مالضم وذهب أين مالف وغيره الي تهمامن مبالغة اسم الفاعل فلا يلزم اللزوم ولايتأتي ماذكره فأن قلت كنف تدعى اللزوم وقدور درحن إيهار الغدوف تراز المذقق قال في الكشف والتعقيق يقتضي أن ردالنظم على هذا الوحه ولايحوز أنهما المعنى اللغوى أوكل أبلغ من وجه أوهو لرعاية الفياصلة (قول التقدّم رجمة الدساال) أي نقذ مازمانساو حودما فروى ذلك في لفظه على كلا الاعتسارين لاضافته فهما للدنسا وقبل اعاهوا ذا ورحيم الآخرة وماقبل من أن الرحن مناول وحد الدنساعل كل حال سوا واعتبر الكهبة أوالكيفية بخلاف الرحم ورجة الدنيامقةمة في الوجو دفئياس تقدم ما يدل علم بافضه أنّ الرجن الاعتبا لاتعلق إمالنانى فتقدعه أولى (قوله ولانه صار كالعلوالن) أى أشبه في اختصاصه مداستعمالا ومعنى ولاه عنزلة الموصوف لحض الوصف واقتصا السياق تقسدعه باعتساد المعنى الوصني وبهسذه المشبابية نتكف فيه ذاك فليصلهه واستساسية بالعسلم والوصف فتباسب توسطه ينهما وماقسل على هذه الوجور

لتقدم وحدالد باولانه صار كالعلم

ينبةعل كونالرحيروصفا محضالاغالبيا وهواذاعرف باللام من الاوصاف الغيالسية أيضا بذه الإن القائل بذلك لا شكر اطلاقه على غيرالله في كمف بترعى الغلية فسيه و دهب الاعلوز هنياه وغيره اليأندعا وأندبدل لانعت واستدل ماختصاصه مدومحشه غيرناد برغو الرجرعل زي ولا يخذ مافيه وأنَّ اسيفاضة اضافته نحورج الدنسانيافسه وفي شرح الكتاب لاين زوف إن الرحن صفة عالمة ولم يقع تابعا الالله في سير الله الرحم الرحير والجدلله وإذا حصيم علمه وفلية الاسهمة وقل استعماله منسكرا ومضافافوح كورد بدلالاصفة لكون لفظ التهأمر فالمعارف تهي وقد بهناعلىه في السوائح (فه له لا يوصف غيره) لاختصاصه معرفاومنكرا حتى صار علا وكالعل وأتماقول الشياعر في مسملة لعنه الله

سموت مالحد ما اس الا كرميناً ما وأنت غث الورى لازات رجانا

فقد فالوا ان اطلاقه علىه غيرصه برلغة وشرعا وهذا من غلوه مرفى الكفراد سمو االمخلوق باسم الخيالق كاسم االحارة آلهة وفسأنه آذا كان اطلاقه على الله محاذا أو مالغلمة فكتف مقال ان استعماله وقد ذهب السيمكي وبهد الله الى أنّ الخصوص به تعالى هو المعة ف انماتقتن الوضع للمقيقة لاالاستعمال فعرهو في لسان الشرع يتنع اطلاقه على غيرمعطاقا وانجاز لغة كالصلاة على الانساء عليه الصلاة والسلام وهوكلام سديد و بعصر ح النعد السلام وقال انه يحيم طلقالغة وانحامنع شرعا (قوله لان معناه المنع الحقيق الخ) قسل الحقيق هوالذي لابستند فبرونهو الحقمق باسرا لمنع يخلاف العبدقانه كالواسطة فالنسبة في قوله الحقيق الى الحقيق كأحرى ودوارى أوهومن حق بمعني ثت أىمر نست فسيه صفة الانعيام غير متحاورة لغبره كالعبدالذي يستندانع امهالى غبره وهوالله فلسر الأسامنقة رافعه والذي دعاملماذكر لدمنسوبا للعقبقة المقيالة للمعازم وأندالمعسر وف المتسادر اذهو المنع بلاعوض ولاغرض وهوالغني المطلق اللسالق للنعمة والمنع علىه فلمآأريديه المسالغة الىالنهاية دلءل أرادة أعظم أنه اد. فقوله المبالغ في الرحة عالمها يحقل أن يكون تفسيرا لمباقيله وأن يكون معني آخر ودلالتم على ذلا بقريتة الاختصاص وسادرالفردالا كسل من صبغ المسالغة فلابردعلىه أنّ معناه اللغوى المبالغ فىالرجة وأتماوصوا الىالغيابة القصوى فلدس مقتضي وضع اللغة الاأن بقيال الدمعنى عرفي ولاأية صفةمشستقة فلافرق ينهاويين غيرها الايالمسألغة فلايدل على كونه منعما حقيقيا معرأن اعتساره شافى الوصفية اذهبي تسستلزم الدلالة على ذات مهمة وهمذا موحب لتعنها وأيضااته فههممنه أن لفظ المنع لايظلق على غيره الامحسازا وهو غيرظا هر لاقتضائه أن نسسة سأتر الافعيال الحيال محيال بة ولايخ أنه غبروا رداد أفسرا لحقيق بمامر وهوالداع المى تفسيرمه وتولدانه لانفيده مكابرة معرأته لميا خنص به تعالى وألحق بالإعلام خرج عن تطائره وألحق بالاسماء واختصاصيه به لارادة أكمل أفراده فلاينهما ختصاص المنعرأ يضاكحانوهمه فتدسر وقوله ودلك لايسدق على غبره كأى دلا المعنى كور وانكان يحسب الوضع مفهو ماكاسافهو متحصر فىفرد كالشمس والصدق فستدالكذب تحوزيه أونقل للدلالة على يعض أفر ادمعنساء كماهومع وف في كلامهم أى لايطلق علمه وقوله بالعن المهملة أي طال للعوض لا الفاء وان سيرهنا شكاف وهو تعلل لكون المنع الحقيق مدق على غسيره أولكون المنبج المقسق هوالسالغ نهآية ذلك لان الانعيام والحودا فادتما نبغي لم ض كافي الاشارات حقى فالوامن وادلموض فهو فقد كافي الهساكل وفعه تأمل وقوامريد يتعضاولمالم بكن المراديه العوض المالي لان طاليه تابر لاواهب بل المسافع المعنوية بماذكر وقوامجز يلثواب المزمن اضافة الصيفة للموصوف أى النواب الحزيل والثناء الجميل

ر البالغ في الرحة عا يتها وذلك لا يصار في م بالمفه والعامه ميديم بريان وابرا وجداناه

و **و.** ليسان الواقع اذ الننا ولا يكون الإجهلا والنواب مضاعف كاوء والكريم به فهو حزيل النه لماأعطياه أبدا فلاوحه لماقساره وأن الاظهرأن بقول ربديه ثواما اذالعه مومأنس لموازية ما يعده ويرجويزاي معجمة وحامهم لومضارع أراح بمعنى أفرال وفي نسخة من يحريب الفاءا منهمعطوفءا مستعيض وهذهأء اصسلسة مخلاف ماقبلما وقوله أنفة الخير ة مايستنكف من عاوه والحسد بالخاه المحمة الدناءة أى بقصد عا بعطيه ذلك أوعده مارانلسة وفي نسمة رقة آلمنسة وهي الاصرووا يتعندالفاضل اللبثي والمرادأ لمررقة الحف كذلك في عبارة الغذالي ونقله هذا الفياضل في حواشسه معني أنه برق قلبه وسأثر عبايشا وسومحالهم فعز ملذلك الالمعنه ماحسبأنه وهسذاعوض وفائدةعا تدةعله قبل الرقة هنايمعني الضعف كمافي قوله عجيت مرقلة ماله ورقة حاله كمافي الاسباس لمسعد فس كالواسطة الخ) قدل انتماقد لدتعلمل لعدم صدق السالغ في الرجمة عامتها على غيره وهذا تعلمل لعدم صدق المنع الحقمق على غبره وقسل إنه سان لكويه منعما حقيقيا اذلولاه لمركم بحسب ولااح والاظهير أندسان لاندلامنع غيره مطلقاوهو أبلغ بماقبله ولذاعطف بشرايمفاوت رستهما لاندفى الاقرل أنت لغبره انعاما وهنبانفاه وفال كالواسطة دون واسطة لانهاما توقف علمه فعسل الفاعل وفعساه تعمالي لا تبوقف على شيئ وقبل لان كل ماله دخل في الانعام فهو يخلقه قعيالي حتى الكسب على وأي الاشعرى" وقوله لانذات النبوالخ أىدات النعرحاصلة من خلقه لهما ومعسني كون وحودها من خلقه أن شوته لهامستندله أيضا فلاوحه لماقيل من أن تسسمة الخلق المالوجو دغيرظاهرة وأنه ناعط أن الماهمات محعولة والداعمة هرالحاط المشؤق للفعل حتى كاندىدعوه وقوله الماعثة الزنفسيرله والقوى حع يَة ة وهير معروفة ثبياملة للباطنية والظاهرة المهينة في المبيكمة (قو له أولات الرجن المرّ) بعتي أنّ الوجوء بنية عل أنَّ الإبلغ مشتمل على معنى مابعده وهذألية كذلك على هذالانَّ الرجن المنيم لاتل النبروأ صولها كالايجاد والرحم المنع بمباعداها فأردف وليتناول مادي منها كالتقم وذكر وهو البالغ المقيروانما تعين الترتب المذكور على الاؤل اذلوعكم عراعن الفيائدة وعلى هيذا لمبر كذلك فلذاأ ردف الرحير تنسهاعلى شمول عناته ذرات الوحود لثلا بتوهم أنه لاتطلب منه المحقرات منامه كاأفاده الشريف وفي ممامر فتدبر (قو لها والمحافظ قالز) الآى جع آنة وروسها أواخوهاالق تنتهد ميساست وأسامحيا واتشبهالها برأس البسيل والنخسلة ونهيا يتهالتي منهي البهيا ب أسفلها ولذا بقال رأس السنة لأخرها وفي الحدث المصل الله عليه وسلم بعث على الارمعن أي آخرها كاين في السعر وقسل لانهاعلهامساني الآمات كاأنّ الرأس مني الانسان وقبل عبرعن الآخو بالرأس للتعظيم تأذباوالحيافظة علهاعما نسسة ماقبل الآخوم الروى وسوف اللهن أعلى أن في القر آن مصعا ﴿ وَفُسِهُ كَلامِ سِيماً فَي فِي سورة بِس وقبل رؤس الآكي أوا تُلها والمعنى لتكون رؤس الآكى بعدكالمات منناسبة ولايخني مآفيه من التكلف ثمان المحافظة لاتحرى في كل سورة بايقتنبي خلاف هذا كسورة الرجن ولهذا قبل ان هذا في عامة الضعف لامتنا يُعطى أنَّ الفاععة ل فيروى فهاذلك غمط د في غيرها وعلى أنهاآية من السورة (قه أيروا لاظهر أنه غير مصروف لتسهيل وشروحه ومنع صفة على فعلان ذى فعلى ماحاع النعاة كسكر ان سكرى للصفة والزبادتين المشاحتين لآلغ التأنث فيعسدم قبولها التأنث فلوقيا لهاانصرف كندمان ندمانة واختلف فتمالزم نذ كبره كلسان ععنه كميراللسة فن منعه ألحقه ساب سكر ان لانه أكثرومن صرفه رأى أنه ضعيف وادعي منعه والاصل الصرف انتهى وقال امزالحه أجب الالف والنون ان كأناني اسرفشرط به العلمة أوفي لفة انتفا فعلانة وقبل وجودفعلي ومن تمت اختلف في رجن دون سكر ان وندمان وخو أسد يصرفون

أور عم آنف الله عن الرسل المال عن الور عم آنف الله المن المال الدائم عمال المال ال

وان شغار استنصاصه باللهتعالى أن يكون له ون شغار استنصاصه اللهتعالى أن يكون

فعلان لانهم ،ةولون في كلمؤنث افعلانة انتهى وقبل أحسسن ماقبل في تقريره ان شرط كون غيا عتبر لعيقق انتفاء فعلانة اذبه تتحقق مضارعتها لالني التأنث والاختصاص تازم كون الجلء النظائر من علل الصرف ولاماقيل من أنالانسارات الأصل في فعلان منع الصرف بمنعالصرف وعلى التقديرين لاتتعقق الاظهرية فضه تالوسهماذكرت لريسهم أتنمنع الصرف حننذللا لحياق بالاغلب بلهو واجب لوجو دشرطيه تلايان النظراذ للتبليكن النظران فس الشرط على أنانلتزمه ونقول اداوج دالشرط الاغلم

صرفه أيضالانه قديصرف فادرامع وحود شرط آخر لضرورة أوتساس أولامي آخرعلى خلاف القسام فهابه وقوله على فعلى بغيرتنوين وفعلانة يحيو زصرفه وعدمه على مابين في محلة (فع له بماهو الغالب في مامه) بعنى ساب فعلان الذي مؤشة فعلى بفتر العين فان الغالب فيه أنه غيرمنصرف ومؤشه على فعل الاماشذ فومة نثه خشيانة كاذكره المرزوق ولذاقسده المسنف الغالب وخالف قول الامخشرى الحاقاناخوانهم غبرذكر للغالب فممه وان قبل النالذي في العماح أن خشبان موتله خشي على القساس وهو الذي ارتضاء العلامة غرائه قبل ان العمل مالغالب وان كان الاصل بعارضه اذا لاصل ف الاسمام مللقااله، ف مخالف لما عليه الفقها من ترجيه الاصل على الغيالب الأأن وجهان الغالب أظهرلان الغيالب بنتضى الحاقه بنوعه وهوأ وليمن الحياقه بمياهو الأصيل في حنسه وهومطلق الابير ولسه مانقلء الفقها وصحصال المصر سوسخلافه كافي أصول الشافعية الدين منهم المصنف وقدقال القه في قو اعدما نمار حج الاصل وما اذاعار ضه احتمال يحرد والافقدر ح غيره كافصله ١ قه له وتحصص التسمية مدَّه الاسماء الثلاثة) وهي الله والرحز والراد التسمية البسملة ألانها أطلق عليهاأ والمعنى المصدري وهواطلاق الاسم وألءهدية وخص العارف بالذكر لانه الذي تتأقى منهما يعده ومعرفته بماذكرمن تعلق الاستعانه بالوصف المشعر بالعلمة ومجمامع الامورا لمهمة المصرومعلماأ وحمعها وقوله المعبودالحقيق اشارةالى الحلالة العكريمة وموكى لنعريضم المع بزية اسم النساعل وما وعده مشسر لملمز وحلسل المنع وحقيرها الف وتشريلا معين أوكنا يةعن الكراعلي نهم قواه ولاصغيرة ولاكسرة (فولدفستوجه بشراشره) جعشرشرها نفتح وتسسمعمل بمعنى النفس والسدفيقال ألمة علىمشر اشره أى نفسه وصاويحية فال دوالرمة

وكائرترى من شدة ومحبة ، ومن عنه تلقى عليها الشراشر

وتكون،عنىالاتقال والنسان وهدب الازار وقطعه وتتقيقه أنه فى الاصل أطراف الاجتمة والذنب وف كاب النبات أرشرشرة الطائرتعريشه قال ابن هرمة

فعوين يستعلنه ولقينه . يضربنه بشرا شرالاذناب

فكني دعن الجلة كإيقيال أخذه بأطرافه وعثل ملن شوجه بكاسة فيقال ألقي عليه شراشره كإقاله الاصمعي كأنملته الكحطرح علىه نفسه وكامنه وهوالذيءناه المصنف وجه الله أذمرا ده التوحه ظاهم اوباطنا ولذاخصه بالعارف وفي الكشف ارتمه مذهب صاحب الكشاف أن يجعمل تكرار الشئ المسالغة كما في زلزل ودمدم وكانه لنقل المشرفي الاصل ثم استعمل في الالقاء ماليكلية مطلقا شراكان واعترض علمه مصاحب القاموس رجدا الله في شرح دساحة الكشاف بأنه غير صد لان مادة تموضوعة لضذا للبروانماه موضوعة للنفة قءالا نتشار وسمت الانقبال شراشر لتفزقها انتهى وفيه نظر (قوله الدحناب القدس) أي الهاللة المترا لمقدّس جنابه عزوعلا وحيل المتوفيق كلعمالما أومكنة أوتحسلة أوالكلام بعملته تشمل كالدلوجهد الى عالى جناب وتقريه منهكن يترقيعملالىالعاق والسرقىالاصلالخق ومايكتم وكنى وهناعن الباطن وقبل هيمالةالمعارف كفروكدلمك وقولهمأ سألك السرآآلدى منذوس أحبائك وأوليائك حاقة وأىسر بعزالله وعبده وردداس الحوزى رجه الله بأغم يعنون والعبادة المستورةعن الخلق ونحوها انتهى والذي يظهرلىمن السير آنه أسما الله وصفاته ونحوها تماوقف الله علىها معض خلص عياده وأعلهم أندمتي سشل بها أحاب كاوردف الا أداد العجمة أسألك بكل اسم هولك استأثرت أوعلته أحدا من خلقك وقد ائستهرأن امهمه الاعظم الذي يحاسره الدعاء لايعلم كل أحسدوعن متعلقه منسغل أوجمال مقسدّوة أي معرضا عن غمره وقبل عن هذا دلمة قدد الاستمداد وهو تعسف وقوله فيتوجه الخ اشارة الى ماسياتي في الفاقحة

معثالجد

مراسد کا لیط لیاده استان علی الاستساری ا

فالالتفات فتمدر (قهاله الحمده والثناء الخ اختلف أهل اللغة فى النناء فقال ابن القطاع اله بل في اللمروالشر والآحير كما قاله الن السيد أنه لايستعمل الافي المعروان العام هو النشاء متدء النون عبل المثلثة وماويد على خبلافه على ضرب من المتأويل والتحوز كللشاكلة والتهكم فهوذكر باللسان أمرلا ومرزذكر اللسان لمر دالعضو المخصوص والالرنكر الله حامدالنفسية ولالف وم قهيهدل على خلافه كقول الزمخشيري والجدهو المثنا ماللسان وحدم وقال في الحواشي قوة التكلير المذكورة أى لعدم لاوم الافاضة في حيد ملتفسه وإن أراداً له يقة ولامحمازا فغيرمسما لموازاطلاقه علمه مجمازا كالرحة فؤعدم الاحساج الى باثرا لتعاديف فيخرج ماذكر وماقبل الألفظ الثناء لايأماء لانهه فسيروه عطلق الذكوبالليوليس يشئ على أأنا قبل القالوصف على طريقة الاستهزاء ليسروصفانا بأسل مفتقة أذا لمستهزئ مريد ضدعلي إظاهرا والاقصد للتعظيم ولالاستهزاء بلحكايه لمارعمه مفاله وقدقيل الأفولة تعالى دق المكأنت العزيز الكريم يحقلهما وهوأ يضاحان وقندبر با صفة مشهة من حل الرحل بالضير والكسير جمالافهو لىاللغة قاطمة فحاقدلان الجديل هنها صفة للفعل ولذاتر لذفي الكشاف قبدالاخت معناء اللغوى أعم وأداقال بعض الفضلاء في حواشمه لادلسل على أنه صفة الفعل الاأن لدمن الامشيان وفيمحث وقال قدس سرما ذاخص الحديالافعيال الاختيارية لزم براوحودعلى الوحوب لازمانساحتي للزمحدوثها وقسل انعالنفار الىحداليشر فالمراد ارى كيكما قبل في قيد اللسيان في النباء وان لم يشترط في والاحتسارية فالامرطاهر لايحنى علىك مايتوجه على ماذكر أماأ ولهافانه مع كويه خلاف الظهاهرا نمايحسن اذاكان للعماد في الافعال الاختسارية كون فاعلها مستقلافي التحادها من غسيرا حساح اليشي آخو من آلة وغيرها

لبظه استقامة تشيمه الصفات الذاتية بهياوتنز بلهامنزلتها لذلك والمسر كذلك فابق كل فعسل اختيارى يحتاج المعلم فاعلا وقدرنه وأكثرها محتماح الى آلات وأسهاب أخركمآذ كرمعض القضلا واندعلي تسلم يتعمال الاختسادي مالمعيني الشاني لانسياداتصاف الصفات الذاتية بالصدورالاسكلف مأماه لفظه وحودالعالدائرالوقوع ومقتم السائمة دائم اللاوقوع ولهذاأ طلق علمه الصانع وهومن اوالارادة الاتفاق وهذا وان ارتضوه فني نهيآية الطوسي انه كلام لاتحقيق له لات الواقع بالارادة والاختيار مايصم وجوده النظر الى ذات الضاعل فأنأ ديد مالدوام واللادوام المذكورين أنه مع صعة وقوع نقيضه سمآ ألف لماصر حوامه من أنه موحب مالذات للعبالم يحيث لا يصير عدم وقوعه منه وان أريد دو اع نقيضهما فليس هنال حقيقة الاوادة والاختيار بل تحسر داللفظ ومتعلق الارادة لامحيص ندوثه والعالمعنده ستقديم فباهذا الانمويه وتلميس انتهى وأيضاماذكرمن تفسيرالاحتيار بخدار المتكامين لاالفلاسفة معرأنه قدقس لعلمه هساانه لاعرى في صفة المشيئة ومايسب وعليهامن ة والعلم والقدرة ولذا قال في رسالة الجدانة تبكلف لا تأتي في صفة القدرة لانت صدورها لسر روالالزم تقدّم الثه على نفسمه فحاذ كرلس بصاسمالسؤال ولاقاطع لمادة الاشكال ولك ومادكو ماخسار الشق الاول فتقول الصادري الموحب مالذات لسر واحساما لذات بل دوره عن الواحب الذات وهوفي حدّداته يمكن وقوله اله قديم لسر المراديه القسدم الذاتي بمحة وقوع نقيضهما وأنام يقع لان صحة الوقوع أعترمن الوقوع فأن قلت هذا ظاهر في العمالم لصفات الذاتية قلت هي وأن لم تكن مخلوقة لانّ الخلق الايجياد بعيد العدم فهي بمكنة في حيثًا المحققين لانهامستندة للدات ومحتاحة لها وكلمحتياج لغيره تمكر فليست واحبة بالذات كانت قديمة حتى بازم تعدد الواجب وان قبل بعدم امتناعه اذا الممتنع تعدد دوات واحسة سرالكبيرالذات كالمبدإ للصفات وهوصر يحفيماذكر ثمانه قسل على قول الشريف إزم أن لا يحمد الله الزأنه ان أراد أنه مازه أن لا يحمد مطلقا علم احقىقة أو يحازا فالشرط سق منة المطلان نالاختياريةانماهو في المعنى الحقيق وأنأرادأنه يلزم أن لايحمد حقيقة فلد الهمالخ وجه لانه يقتضي أنهذا الجعل بمايسير الجدا لحقيق وليس بصيير ادعليه يكون الجد رداخلا فالتعريف فليس بصامع فأدخلها فمديد التأويل فالتعوز في التعريف الالمعرف لىضعفه بقوله اللهم وقدخطأ الرازى في هـذا يعض على • وأنسعنا الحسكلامف فيشرح الشفاء واعلمأن ماعزفه المصنف هوا لمداللغوى ومورده تعلقهعاتم والشكراللغوى ماننئ عن تعظيم المنعرعي الشاكرفعلاأ وقولاأ وغيردلك ومورده تعلقه خاص والحدعر فافعل مايشعر شعفليم المنعمن حسث انه منع على الحسامدة وغيره والشكر فالعمد حسع مأأته الله علمه ملاخلق لأحله والمسنة منها معروفة والمراد بالعرف هساعرف ل وألحق الحضَّق الاتساء أنَّ الجداللغوى لامكون الابالافعـال الاختيارية قال تعـالى ب أن يحمدوا بمالم يفعلوا فالجدمال يسفات الذاتمة حدير في الدلالته على تعظيمه (قو له من نعسمة جا) قسل ف هذا وفي قوله على علم اشارة الى أنه ليس الموا وما لجسل الفعل ما لعني المصدري اللهم الا أن يقال المرآد بالنعمة الانعام بها والعلم عناه المصدري انتهى تحمل وفى قوله اللهم انسارة الى بعدهذا لرادكيف والمنظور المدفي مقيام حدالعياله والكريم ماله ممامن الكال الذي تمزايه وهوالملكة

لعين أتبعنن

فنفاعته أوالله لتفضياه عليه مالادن في الشفاعة على الحسدف والابصيال أوهو بميارة يدالاختيار وسأتيماقمه وقبل المرادمالنعمة الانعام محازا أوحقيقة لورودها يعناه أيضاأ والمراد وغدو معت الانتقاء والاصطفاء بقال خاره واحتاره ويحبره فهو مختار والاسرمنسه الخبرة ادا رنضاه ليكه نة خيراعنسده وأثماسيكونه ععني الارادة كإحنيافذ بردفي اللغسة وإنماهومن إصطلاح التبكلمين والمعنى اللغوى أخصرمنه ومن لمتفطن لهذافسريه قوله تعيالي ورمك يحلق مايشاء ويحتاد بأني تحقيقه في سورة القصص (قوله والمدح الز) وعين أنّا لجيد يحتص بالننامعل الفيعا. الاختيارى لذوى العلم والمدح وصيحون في الاختياري وغيره وفي ذوى العيلم وغيرهم كإيقال مد مل صفائها وفي مداقع اس القسر الفرق منهما مأنّا لحسد يتضمن العسلوعيا ثن يدعد الكال يخلاف المدح قهو أعهمنه وأذالم ردفي ألكتاب والسينة جدالله فلانا كاساممد حدو أثن علسه فهم سه وردّاً أنه غيرمسال وقدور دما أنكره كافي الاثر أنه صلى الله عليه وسلم بحمد الائن والمدس خبرمحض وتسميرم وسرماأر ضباوالحبة وان لمهنع لهقه مرالله اكرام والقآ الاحلاله في قاوب خلقه التهير وكون العلم لخساد بالمصدو واستعمال المدامي وغووها وكذاالكرمان كانءوني الاعطاء وكذاان كأنءه بإه علا أنَّ الملكات كسعية فإن كان عونه الشهرف كاور داطلا قه عليه فلا مازم كونه اختسار ما الاشكلف واداجل هناعل الاولين وماقسل من أن الرادمالاخساري هنــاماللاخسار مدخل في تحققه الموادومامين شأنه ذلك ورؤ مدمماذكر والمصنف رجه آمله فان العلم كيفية انفعالية فاثنه الافعال الاخسارية للنفس وكذاالكرمفانه غريزة محمول علمها لاشا. المقام لعوده على الفرق بما ساضه فتدر (قه له ولا تقول حدثه على حسنه بل مدحمه) فلا بازم لدح اختياريا ولمرتبع ض لوقه عد في الآختياري لاندليسه محسلالانزاع قيبا ثبوت مدّعاً فمتوقف علىصدورماذكرعن البلغا الموثوق بهسم وهوغيرظاهر معأن الترادف لايقتضى ال كل منهما حدث يستعمل الآخر وليم بلازم كاصرحوابه ولا يخو أنه ناف لامثبت حقر مال وعدموقوع أحدالمترادفين موقع الآخر من غبرما نعتما غبرطاهر ولابردعامه الجد لانه يمعني استحقاقه له يحمد عرصفاته من غيرتعس ولما كانت ذاته كأفية في اتسافه مهاجعل أتى تحقيقه ان شاءالله ﴿ وَمُ لِهُ وَمِلْ هِمَا أَخُوانَ) هَذَا رَدِّعَلَى الزَّمُحْشرى " عدفي شرحه إن الشاثع في كتب العلامة أنه بريد و الشخطين أخو ينأن بكون منهما اشتقاق كبعر بأن يشتركا في الحروف الاصول من غسرتر نسأ وأكريأن نشتركانية كثرالم وفءمواتحادقي ألمعسني أوتساسكامتر وقال الشريف المراد انهسما مترادفان بتعدم اعتبار فمدالاختمار فهماأ وباعتماره فهمما وهذاهوا لمراد وان ذهب بعضهم الى الاول ويدل على ذلك أنه قال في الفاقق الجدهو المدح والوصف الحسل وأنه حعل همنا نقبض المدح أعن الأتمنقيضالليبيد فانقبل تقبض المدح هوالهبيو دونالأتم فلناالمدح بطلق على الثنآءالخياص وهو الوصف الحسل وبقابله الذم وقد يخص بعذ المهاكر وبقايله الهعو أيء ذالمذاك وكلامنا في المعني الاول

ثم يده بأن ماذكره أوجب حل الاخوة على الترادف و بأنه قال في الكشاف في تفسير قوانعالي ولكنّ القحب الكم الإيمان ان المدح لا كورنونه و الفرو و تأول الفدح الجمال وصباحة الوحدة المدح أنسا

لالمعنى المسيدري وان كان فو تعلق بذلك الكال وهو يمنوع ثم انداستسكل التقسيد والاختيار بقوله تعلق عين أن معنك وللمقاما مجودا وأحسب أنه حالهم، قوله معنك أو يعتب لقياما والمعن يجود وا

(7) واله عفوالنناءعلى أبليسل مطلقا تقول واله عفوالنناءعلى أبليسل مولاتقول حدث حدث رضاعلى على مورد وقبل همدا أشوان على مسئم بالمعلمة، وقبل همدا أشوان على مسئم بالمعلمة، غضوص بالاختبارى صنده وتركدا عقاداعلى الامشية والجسل الفعل وهو مايكون بالاختبار وقد وقد من المرتبات المتعدد وقد وقد من المادة عندا المتعدد والمنتبات المنتبات المنتبات والمنتبات والمنتبات

. كريم متى أمد حداً مدحدوالورى ته معى ومتى مالمتسملت وحسدى وعداً عن مقاطعه واشارة الم أنه لا كدنمه فان قلب كيف شكر المدسمار

فانه مدخول وعدل عن مقابلته به اشارة الى آنه لا يمكن ذمه فان فلت كيف شكر المدح على ضمير الاختمارى وقد قال البحترى في مدح شفيه وهمن يستشهد بكلاسه في المعانى

حازشكرى والرباح اللوآني * تحل الغث مثل مدح الغدوم وقال آخر * أوح المسائمدحة الغزلان * ومشيلة أكثرهم، أن يحصي فكيف يسمع ما قبل من انّ مثال اللؤلؤة مصنوع (قلت) وروده في كلام الموثوق، لا يمكن انكاره فن أنكره بقول انه وأمثالة من قسل النشل والتنزيل نعيه ومخنالف لماقاله على الملاغة فقد قال الآمدي في الموازنة وناهمات به مانصه حبال الوجه وحسننه ممايقة حملانه يتمنىه وبدل على الخصال الممدوحة والدمامة يذتم بهالعكسر وقد غلط فيه من ظرَّ أنه لا منبغي أن مذكر في مدح العظماء انتهى مع أنه مقتضي أنه لم سَكْرِم طلقا وانماأ مكرمدح عظماء الرجال مدون النساء ونحوهن فتفطيله وانمامة ض المصنف وحسه المقه قول الزيخشرى انبرما أخوان لمزمه بأنه أرادالترادف كاذهب المه السيمد السيند (قوله والشكرالز) الواقع في النسمة طف العسمل وقر شه بالواو وهو المروى عن المصنف رجه الله في الحواشي وقسل اله وتعرفى بعضه أأوبدل الواو وهما بمعني لات الواو بمعنى أوهنا كمايندل علىمقولا بعدما عرّاد المعني أنّ كلماأ نبأعن تعظمه سواءكان ثنيا ماللسان وخضوعا بالاركان أومحسة واعتقاد ابالحنيان وقولا عالخافضأى نالقول وماقسل من المدكان الفلاهر أن يقول المصنف مقباراة القول والاعتقاد بالنعب فأذيقيال فابلت كتابي كتاب لاوسيهاه ومامشيل بدليسر من كلام العرب قبهم بلمن استعمال الموادين والمفاعلة تنسب ليكل من الطرفين على حدّسواء ولوسسار ماذكر مفلك الضافته لننعمة لادنى ملابسة وقولامفعوله وأصله عابلة القول بالنعيمة ويحوزأن يكون تميزا أوخعركان مقذرة والمتقدبرسواء كانت قولاالخ شمانه فال والمراد بالقول وأخويه الحاصب بالمصدر فعوافق ماقيسل اندفعل بنيءن تعظيم المنع سواءكان عملاأ ولافان للرا ديالقول والعمل فيه المعني المصدرى وأماالاءتقاد فحادشكراعلي التساح والمراد تعصله ويصدق على المعنى المصدري أنه مقابلة إ المنعمة بالمعنى الحباصل بالمصدر والواو يمعني أوآسامة ولانه لايقال لاحزاء البهي شعبيه بل لاقسياء بدومعني مقابله النعمة الخزأنه ينىعلى المنع بلسانه ويدأب في الطاعة لهويعتقد أنه ولى النعمة وقبل لايكني ناد بالابدمن اسعاث محسمه وتعظيمه فبفي القلب الشهير وقسل علىه ان صبغة المصدوقطلق حقىقةعلى كون الذات يصدمن مدرعتها الحدث وبهذا الاعتدار يسمى المبنى للفاعل وعلى كونه إجيب قع علهاو بهذا الاعتبار يسمى المبنى المعتعول وعلى نفس ذاك الحدث الصادرعتها وبهسذا الاعتباد

والشكرنة أبلة النعه فقولا وعلاواعتقادا

عال فادتكم النعمامسي والغيرالحسبا

سر الحاصا بالمصدر وهوالمفعول المطلق كافى الرضى وحاصل كلامه أنه حل هـ فدا التعرف عن على المشهور يحمل القول والعمل في كلام المصنف رحما لله على الحياصل المصدر وفي المشر والمسدرالمي الفاعل وادعى كون المقابلة بالفعل والقول صادقة على المعنى المسدري مدل علمه تعظم للمنع مستازم لمحبته ظاهرا فلاس دعلمه ماقسل من أن الظاهر أن يقال اله وأثر ونظيره ماقدل ان التعليم والتعلمواحد وبهسذا عرفت سقوط ماأ وردعلمه برئمه نعرفى كلامه نظر تىمعني وصيف المضعربه وقال الشاوح المحقق المراد التمشل لجسع شعب الشكرلا الاستشهاد لالءلى أنالفظ الشكر يطلقءلمها وقال قدسسره هواستشهادمعنوى أفعال المواردا لثلاثة وساندأنه حعلها مازاه النعمة جزاءلها منفزعاعلهما وكلماهو العنبمبر بالحجب اشبارةالى أخير بمملكواطأهره وباطنه انتهي وقدقسسل علىمان المقذ ظاعرةلاقعتاج لاشبان بمثل هذا الشعر والشائية غيرمسلة لمافىالتبسيروغيره فىالفرق بين الجدوالشكر تأن الاقرارالغول والشاف بالعمل وقبل الاقراعلي النع الغاهرة والشانى على الباطنة وهال الراغ

الكرهوالتناميل الحسن كمف وقد كرهوان كثيرامن الناس ذهب الى تتصميص التسكوبالسان وسئها المستوالية المناهرة وسئها لا يقد من المقدمة الاولى فلاهرة وسئها لا يتفاهرة في الميانية المناهرة في الميانية المناهرة في الميانية الميا

م قمنه السارق أو الطسفقال ، ومن وحسد الاحسان قيد اتقىدا ، وأيضا قوله مدى لايدل على مدّعاه من تعظيم الاركان والحو ارح لانهاان كانت مالمعني الحقيق لم مفده فانه تحوّ زيمهاء والانعهام على أنّ المرادمكافأة نعمهم كافسل فتلاقد لابعد شكرا ألاترى أنّ من وهدك ردافاً عطسة ضعف تمنيه لانقبال المنشكرته بل ربحا يشعر ذلك يعدم قنول منته وارتضائه منعما ولذاعذ الفقهاء الهمة المعترضة سعا وقبل النفاء العوض رماوتحارة ولاتكون كذلك الاادا كانت محازاءن القوة أوالتصرف كفه له أمالى سدمالملك والمراد المذموا لدفع عن المذم والنناء علمسه والعزيمة على ذلك من صمير فؤا دم لحلوص لمو تدفيكون منتذشا كرآله فتنبيه فانهم لم تعرضوا لنفسيرا ليدعا يؤيدهم فان كأن المجموع تمشلا أككابة عز تملكه باسره فان الانسان عبدالاحسان كانت على ظاهرها وفي ترسه نكتة حس به والسيدالة رهي من الاعضاء الطاهرة وثني باللسان الذيهو واسطة بن الظاهر والباطن وأسعه القاب المني ووصفه بمايدل على ذلك فني كون البد والاعتقاد والعسمل ممااعترمالشاء حراء النعب لاعنق وقدقس علمة أيضا ان المذعي هنساا طلاق الشكرعلي الموارد النلانة وقد حصل هذا المذعي موأ من اشات الاستشهاد وهودورظاهر وقسل علىه اندمصاه رةأيضا وردّا بأن ماحصا حوا لاشات الاستشهاد كلية مشتلاعا الدعوى اشتمال الكرى البكلية في الشيكل الأول على المطاوب ومثلة لأضر فعكاتوهم وقسل الدعوى توقف اشاتهاعلى الاستشهادوجعلها وزألاشانه لايستازم الدور نع حفلها مزألنفس الاستشهادأي ذكرهما فعملافي اشانه يستمازم الدور والفرق واضعرعلي أنه لريحصل الدعوى والاثبات الاستشهاداً مضااذاتها مان السند كرلائسات اطلاق الشصير على الإفعال المذك رزوكل ماهوكذنك كون استشهادا أثما الكبرى فغاهرة وأتما الصغرى فلان كالاس الثلاثة واء للنعمة وكلماهو يواءلها شكرفالدعوى مقذمة لدلسل صغرى اشات الاستشهاد وأتما العلاوة فندفعة كيف وكون الشكرعدا وقعن مقابلة النعمة أظهر من أن ينكر ولوسا فغامة مالزم العلامة ابرا دالنقسل وتول الطمي معورود هذا المعنى في اللغة وشيوعه غيرمسموع وتوله نوهم كشرا لزكي أسيسي بهأنه مردودعنده بل بعايعلمنه عدم صقالاستشهاد بقول آلطسي أيسا وقبل فعه تغلر أتنأأ ولافقواه وجعلها بوزأ لائسات الاستشهاد لايسستان ماادور باطل كنف وآلاستشها دموقوف لدوالدءوى متوقفة على الاستشها دوالمتوقف على المتوقف متوقف وأثما النيافلان قوله نعمالخ فاسداد لافرق منهما فياستلزام الدور غابته أنه مزمل مرتسة التوقف على الاقول وأما النافلان قوله على أنه بصعل الدعوى الزنطو بل بغيرطائل اذعابته أن يكون المذعى وألانسات مقدمة من دابل الاستشهاد وهو لامدفع الدورا دمعني الدورمصقق المحصل التوقف مترة أخرى وأتماراتعا فلمانى قوله وأتما العلاوة المؤاد الدفاعهالانطهم بمباذكر وأماخامسافل افي قوله كمف وكون الشكرالخ لانه ان أريدا أدمديهي وهو أمر لغوى نقل الايحال العقل فده فهو بما لا يقو له عاقل ودعوى فلهو ره بعد مخالفة كثير من العلماء تساحب التيسيروا لمرزوق في شرح الجاسة وغيرهم من العل الاعلام محل تعب وحعل السيدة وهما عدمالاعتداديدفي الواقع وفيه كلام تركناه الطواه وسنورده في تعليقة مستقلة فتدر اقعله فهوأعزالخ) أىالشكرأعمهن المسدوالمدحمن وجعوهوالمورد وأخصرمن وحمآخر وهوالمتعلق وينهما عرم وخصوص وجهي تمليا جعل في الحديث المدرأس الشكروهي موسيما ومنهكونه

فهوأءته يتهما مناوسه وأشعن منآنن

انتفائدا تنفاؤه اشار الى دفعسه بقواه ولما كان الخ فهذا جواب عن سؤال مقدر (قوله من شعب الشكرى جعشعية كغرف جعرغرفة من تشعب بمعنى نفرة ويكون بمعنى فعمع فهومن ألاضداد وأصل الشعبة فلشبمة المشعبة وفالشمر الشعبة من كلئ القطعة والطائفة فهر لغة تكون للاحاء والانسام فتغصب صهاهنا بالشانى ان كان عرضا فسسلم فال قدّس سره وهواحدى شعب الشكر ماعتباد لمدردوان كان الشكر احدى شعبه ماءتسار المتعلق وعبرعن الاقسام مالشعب لتشعبها مرمقس لعبدها نعام المولى ولمبين علىمما دل على تغظيمه لم يظهر منه شكر ظهورا كاملا وان اعتقد وعمل ومقشاك الانسحقيقة الشكرا ظهارالنعه مقوالكشف عنها كاأن كفرانسا خفاؤهاوه الاعتقاد أمرخن فينفسه وعل الحوار حوان كان ظاهر االأأنه يحقل خلاف ما مقصدمه اذا لاعدنه ينبلاف النطق فأنه ظاهر في نفسه ومعين لما أريديه وضعافهو الذي يفصيرعن كأخذ وفلاخفأ فسه وعلى كل تسبية فلااحتمال فه وكاأن الرأس أعله رالاءضاء وأعلاها وعدة ليقائها كذلك الم أزاعالشكروأ تملهاعلى حقىقته حتى اذافقد كان ماعدا منمزلة العدم انتهي فحل أنواع الشكر عنيلة الحسدوا لهديمزة وأسه لماذكره ولماكان المقصود بالتشبيه كونه عدة البقاء مع العلو والظهور خص دون القلب كالاعفق فلاردعلمه ماقيل ان العسمدة القلب اذلوله وافقه اللسان لا حصكون القول معتمرا ولابعتديه ولاحاجة الى قوله وعكم أن شال حنم الحدد أس الشكر لكونهم اللسان الذي اعتره الشارع في مقيام الاظهار وقبل انه عليه الصلاة والسلام شيه الشكر يشيء والانهمش عل أمريخة به قوامه وصلاحه وهو الاعتقاد وعلى أمرظاهر وهوالقول وعلى متوسط سنسماوهو العمل فقبال الحدواس الشكرفذكرالشكر استعارتما لكامة واشات الرأس فتغسل فقصدار دعلمه للاممة الشعب لمباذكر موهولم يقع في الحديث مع أنه يطلق على مايين القدمين أيضا والحسد بشيدل على ودالشكر بدون الحد وماذكره لأشاسه وفي قولهذكر الشكرالم تساعرظاهر فلاوجه لتغطئته فسيه والقول بأنه اصطلاح حديد (قوله أشسم النعمة وأدل على مكانما) أشسع بمعنى كثراشاعة واظهارامن شبة شهيدوأ قسامه وهذان عط مذهب سيويه فيحو ازأ خذأفعل الافعال المزيدة وعلسه الرضي لكثرته استعمالا والجهور على أنه بادرموقوف على السمياع وال أن تقول لا حاحة لهذا لانه من شعب الشي كمعته اذا أظهرته كافي القاموس واستعد بالما بل باللام لانه أفعل تفضل بطر دتعديته بها كافصله النحاة وكان الاظهرأن يقول للتعظير بدل قوله للنعمة لات الجد لالمزمأن بكون في مقابلتها وأدل عن أظهر دلالة ومكان النعمة المراديه النعمة على طريق الكنامة كما بقال المملس العالى كنابة عن هوف مولفظة مكان مقيمة لورودها كذلا في كلام العرب كقول الشمياخ وما قد نقبت به يكورا به مكان الذنب كالرحل اللعن أومكان النعسمة المنجعلمه وأتماكونه مصدرا مساععني الكون والشوت فيصد وبن الاظهرية بقوله نلفاء الإ (قوله ومأفى إدآب الموارح من الاحتمال) الادآب الهمزة والدال المهملة وآخر مموحدة كالانمآبوزياومعني والدأب يمعني العادةمنسه والحوارح أعضاء الانسان لانه بهما يكتسب مأخوذ من مرح بمعني اكتسب ومنه جوارح الطهرالما تصدمنه وهداصر يح في أنَّ دلالة الالفاط على المعاني

أقوىمن دلانا الافتعال عليالماذكر، قسال وفعائشو الاتعمال الميدائ على المعنى المرادمة دلانا قلمة لا تعاق الهاسمية واحتمال قلما فاق حل الشخص مرا والانتصال يدل على قدره على ذلك قلمه واشت قاله مصنعة بدل على علمها وادار تها بالااحتمال ويشهد فا المثل السانا الحال أنطق من لسان القبال جالاف الانتاط قاء ليس شئ منها مطاوين احتال الانتراك و لتموز والزادة والنصان فم يصر بعضها قلمه الحبار دمنه واسطة قريسة فأتما يضعها فلا وكذا قبل أذ المدلول يتخلف من العال

-منه أومساو اله كاهو شأن المدر وكذا قوله ماشكرالله عبد الميحمده لان الاعترمن وجه لا يلزم من

السكن المدامن تعب الشكراً شديع المنعدة ولسكن المدامن تعب الشكراً والمفاد آب وأول على سكام إنفاء الاعتقاد والمفاد آب الموادع من الاحتمال الموادع من

فيالقول ولايتخلف فيالذهل ولاتيخني أتتماذكر مناحتمال التحوزخلاف الظاهر كالاسستهزاء وأتما الافعال فقلا يخاوثي منهام الاحتمال وماذكر من الامثلة اغياصار قطعيا لملاحتف به من قد اثن الاحوال وكنف يذعى أن الافعـال أدل من الاقوال والمرادمن المدلول هنا تعظــــم المنع ونحوه وأعظم أفراده تعظيم الله بحمد دوشكره وأعظمأ فعاله العدادة وكلهاموا فقة للعادة كقيام المصلاة وسلوسها المير ومداشرة أزكانه ومامنها الاوالاحتمال فمة ظهرمن أن مخة بخلاف مدت الله وشكرته وعظمته ومحدثه ولااحتمال فسمدلو لاالتعنت والمكارة وماذكرمن المسل أمرادعاتي كإهوا لمعروف فيأمشاله ولذاقال بعض المتأخرين في دفعرماذكر ان دلالة القول عسلي انتعظ سيرالذي منشؤه الانصام أظهر فازالفعل واندل على المعظم لكنه لايدل من هذه المشه والاظهرأن الجمد النساني لماتحقق مذكر النعيمة دون غيرووذكر النعيمة أتمرني انساعتها كانأدل انتهي والاحتمال افتعال من الم اسمين المحازهذه الآية تحتسمل وحهين وفي المصاح الاحقىال في اصطلاح الفقها والمسكلمين بجوزاستعماله يمعني الوهموا لحواز نكون لأزماويمني الاقتضاء والتضمن فبكون متعذبا مش الشكرالخ) هذا المديث رواه عبدالرزاق من طريقة الديك عن معسم عن قنادة عن عسدالله من عررض الله عنهماوا نكاوالطسي له وقوله لم يوحد في الاصول لا يلتفت المه وفيه دليل على أنَّ الشكر القول كافي ولاتعالى اعلوا آلداودشكرا فلاعبر معاقبل انه غيراغوى ومسه علومه كونه أعتمين وحدكامة فتدس وقولهما شكرا للعمده أكالتفو يتسمعاهوا لعمدة في الشكرمع برتعب ولانداذ المربعترف العسدمانعام مولاءو شي علىه له نظهر منب شحسك وظهووا تآما وإن اعتقداً وعلى لا بعد شاكر الان حقيقة الشكر اظهار النعمة كاأن الكفران سترها (قلت) سئل لسفاوي فقيال بعدمامة إنت فيه انقطاعاً بين قتادة واسعر ولكن لهشاهد عندا م السني . طريق دندن الحياب عن عسر من عسدالله من أبي خشع عن يحيى من أبي كشع عن أنس قال قال رسول الله صلى الله علسه وسلم انّا براهيرسأل ربه فقيال بارب ما مرا أمن حسدال قال الجد مفتاح الشكر والشكر يعرج به الهاعرش وب العالمين قال فياجو أمهر سنحدث قال لابعيارتا ومل التسيير الارب العالمين وهومنقطع أيضا واعلم أرقى قوادرأس الحداستعارة مكنبة وتضملمة لان الشيكرانساعة النع والتكشف عنها فحسل بمنزلة شخص بعياون وظهو دمرأسيه وتطيره مفتاح لرقاءرفه (قولهوالذة نقيض المدالخ) أتماالشاني فظاهرةال تعيالي لننشكرتم لاذيدنكم والن كفرتم ان عدا بي لشديد لانه اظهار النعمة والكفران جودها وسترها وهذا ساعطي أن أصل معناه أظهركقاويه كشراذا أظهرأنساء وقسل معناءالامتلاء ومنه عينشكري أي بمتلئة وأتماالاقل فلانه النناءا لحمل وذكرا لمحاسبن والذتمذكرا لقيائم وكذا المدح فاطلاق الذتم في مقابلته مشهور وأتما المدح للنباق فقيابدالهبو بمعنى عذالمعياب والمراد بالنقيض المنبافي ومنافى العيام منباف النياص نهمقا بللمدح والمصنف وجها تتعفر فائل بتزادف للدح والجدف كمدف وكأنه نقيض الحسد ومن وهمأن اشتمار الدتم في مقابلة المدح مطل كويه نقيض الحد أوكون المدح أعرّمن الجدفقد وقدمال قدس سرهالي أن اتحاد نقيضهما يقتضي ترادفهما كامز وقدقيل علىه أيضااه ان أواد ستعارفأ رباب المزان فظاهرأن الذةايس نقيضا للسمديذات المعسى ادليس هو رفعه لوجود رفعه في صورة السكوت مدون الذم وإن أراد معني الضد فلا مازمأن مكون للشئ ضدوا حسد غيرمتعدد البتةانأراديه الضدالمشهور وأنأراد الضدالحقيق المعتبرف وغاية الحلاف فلانسلم ذات أيضا وما ذكره الحكاء من أن ضد الواحداد اكان حقيقها كون واحداغير مساعند المتكامن والحكاء

معل أسمالت والعملة فعينالعامة معل أسمالت والكرامة السلافال لم المعدناً سمالته والكفران وما يعدد طافته في المعد والكفران فيضرالتكر والاصل ويوهم كون النفوف أوالجر ورمعمولا للصدير تفع ببيان كون قه مبرا ولاد خسل المتعرض أرفع المهادال ويوم كون النفوف أوالجر ورمعمولا للصديرة ببيان كون قد مبرا ولاد خسل المتعرض أرفع المهادالان بقد المادة على المادة المهادالان بقد المواجعة في المواجعة المواجعة المواجعة في المواجعة المواجعة في ال

ريناسبانتوله أنميدونسستمون/لائون العظسمة العدم مساستملقام العبادة المقضى لضاية التسافل والتضوع وليس مفعولايه مقدرا قرقاء وان جوزه بعضهم لمامر وقراء الرغم أول الالاثا بالحة الاسمية على الدوام والنموت بقرية شالقسام يخلاف الفعلة فائهر اندل على العقدوا طسدوت واذا كان الخير

أمراد مقتصالي والى هدا أشار المستف فيها بعد وهو قوله واتحاعدا عنه الى الرفعاع. وقد شرطناه على وجه يعطم ندم راد داجالا وسنفساد وتحققه على أم ربسه (قوله على عوم الحد) قبل ان هذا على تقدران تسكون اللام في المبتد الله موم وقسه نظرانه أربد به معناه الذي يصد ما التحصيص انتفاء المغدن نفس الحامد والام في التسب معينة البنسسة اذي تنع انشاء المجالة عن يقوم بعضوه فكذا في حالة الرفع حسكة انقل عن المعنف في عاشدة كتبها هذا وقبل عي ما تقل عنه ان الانشائية

لا يقولون بشوته بالبرهمان القساطع بل يذعون فيه الاسستقراء وهذا كامة فسمت وتنز بل كلام القهو بعن على مذعى المسكماء مزوة والنقيض عندا لغو بين كامر المقابل النسافى فلاحاجة الشيء بماذكر (قو**لم** ورفعه بالانشداء التي كون العبامل الانتداء هو القول الاصعر المشهور وذكرهذا الاعراب مع ظهورة

ولبريط بدمانعده وقدل لدفع توهيم رفعه بفعل محسدوف محهول أى حدا لحد معرأنه أوفق فأصله

يدر واللام للنقو بة فذكر رفعه بالاست اعلىتعين أت تلف

ه وفعه الاثدا وخبوله وأحداداتسب و وفعه الاثداء وخبراء لما وخبرا الماريخ ليلامل الماريخ ليلامل الماريخ ليلامل ا قرىء وأعمامل عندالماريخ الماريخ الماري ومتعينة لموازأن تكون خسيرا وأن يريدأن معني قوله نحمد ننشئ الجد فان كان هذا خسيرا والمفعول ناعا الفعا المذكه رفلاشك أندههنالا توحد حسعاف ادالجسد حق الصادرين غيره مال النصب اذالما نعمر جلدعا الاستغراق مال النه تعدده ساله مع أنه قبل اله لا تقدر فيه وماذكر والصاة لامر صناعي اقتضاه انه مجازى ولاشعار النصب التحدّد اختار سدويه النصب في اذاله صوت م غبرقاز والرخع في فاذا له علم علم الفقهاء ﴿ واعلَّ أنَّ الشَّيخِيمَال في دلا تل الاعجازان لا دلالة لقولنا زند منطلق موزشوت الانطلاق لزبدوهومناف لماذ كرهنا وقدوفق منهما بأن الجله الاسمية بجيز دهالاندل فاندوام ذلك واسعزفهم وفي المفتاح في الحالة المقتضعة لأكرالمس كونه ظرفا فيعتمل الثبوت والتحتذ بحسب التقدر بن فالغا هرأنه سما جعلا الاصل في الاسمية الشوت لانهمااعتبراذاك فأندتهاعلى وجسه الاطلاق بلانقسد فالاسمية الحيامدة الخبرمفيدة للشوت والظرفية

وتا مهدون تعلنده وحدوقه

يحتلا عندهما وقدصر حوابه في مواضع كثبرة (أقول) قدد كرالفياضل الحفيد هذا في أكثرناً ليقه ماول بعضهم الجواب عنه وكله ماشي من عدم تدركلام الشيخ وحداقه فانه فالف يحث الحال فرق لطنف تمس الماحة في على البلاغة الله سانه أنَّ موضَّو عالاسم على أن شبَّ به المعنى غبرأن يقتضي تحدّد مشأفشيا وأتماالفعل فوضوعه على أن يقتضي تحدّد المعني المثبت، رمدشير فأذا تلت زيدمنطلة فقدأ ثيت الانطلاق فعلالهم وغيرأن تجعار تبجد ومحدث منه شيأ فشهأ مآ فىقوللة زيدملو يلوعم وقصير فيكالا تقصده يناالي أن يقعه سهما وتشتهما فقط وتقضق بوحو دهماعل الاطلاف كذلك لاتثعة ضرفي قولك كثيرمن إثبانه لزندي وأتما الفعل فانك تقصدفيه الي ذلك فإذا قلت زيد بنطلة فقد زعت فالانطلاق يقعمنه حرأفي أوجعلته بزاوله وبوحيه انتهى فعفي قوله لادلالة لهملي أكثرمن شوت أداديه أنه بدلءا الشوت دون التعب سسره ومزهناظه تفائدةهم أتحنف المصمول كابد امل فليكن على ذكرمنك (وههنا بيحث)وهو أنَّ أهل المعانَّى واطبَّة القرالغاة انالصفة المشهة تدل على ثبات معناها واسقر هذلاف اسرالفاعل فالدوال على ذلك فاذاأ ربداانيوت قبل صدره صني وإذالم روقيل ضائق واذا قال تعالى ضائق وصدوك وخالفهم فعالرضي فقال الذى أرى أنّ الصفة المشدمة كما أنبالعست اللعدوث ليست موضوعة تلاستم ارفى جسع الازمنة مالم تقهقر نسة على خلافه فانظر التوفيق امزمن معنى التحذدهوالظاهرلكن ماتقلناءعن الشيخق الدلاتل يمخالفه فتدبر وهذااليعث صكتب المعياني آلتعة ضادوا لحواب عنسه بأن دلالة امه الحدوث بالعرض دون حوهر اللفظ وانما مازذاك في اسم الفاعل دون الصفة المشهدلانه على بالمضار عوذنته فيسركاته وسكناته يخلاف الصفة المشهة فلاتدل وضعاالاعل الشوت الجزد والدوام ععونة المقسام وفهه أت الصفة المشهة تكون موازنة لاسر الفاعل كثعرافلا بترماذكر ق ولعل الحواب ماأشيراليه في قولهم الآاسير الفاعل حقيقة في الحال من أنه ماعتبا والعمل لهوهومن المصادرال في الكشاف أنه من المصادرالتي تنصهاالعرب مأفعيال مضمرة في معني غوله يشكرا وكفرآ وعساوماأ شهداك ومنها سحانك ومعاداته مزلونها منزلة أفعالها ومس لذلك لانستعماد نبرامعها ويحولون استعمالهامعها كالشبر معةالمنسوخة انتهي وفيالتسهيل النساعل والمفعول أن يتمسيلا مالفعل فلباحسة فعاداع بن للصدر البهسم بإضافة أوجعرف مؤ فلوظهم الفعل ورحع الفاعل والمفعول لمكرهماا نتقض الغرض المذكو رفو زانه وزان ان اهم وهلك وإذا أجهف

باتاؤا عرفتأن كلامهم فيحذف فعل هذاالمعدر مختلف مضطرب وظاهر كلامهم فيعهم أنهليس

وهومن الصادرالتي تنصب الفعال مضمرة

واحب الحذف مطلقا وظاهركلامآخر بزأنه واحب مطلقا وذهب ابن مالك والشبياو بين الي أنديج فبالانشام ووناخلير وفي كلام الكشاف مبلله ولذا قال المدقق في الكشف في قوله في معه الإخيا لاالانشاء ولذافنسل عنه سمعان الله ونحوه لانه في معنى الانشاء وقسيل لانه غيرمتصرف النهي وص المذكورمع معمول العامل فلاتكادالخ اشارة الىءدم استعماله مع العيامل انتهي كلام لآآخبارعلى ماشباع فيأصله ونبدبقوله لاتبكادالخ على ضعف قول من فاللاعد بحدف عامل الجد تجدآ انتهى وقولهلاتكادتستعملآلخ أىالمصادرمعالافعيال والافعيال معالممادر قوله والنعريف فسملجنس الخ) ذهب المحققون كالشهر مف وغرّه الى أنّ التع نة فرداً كانأ وأفرادا وتسهى لامالعهدا لخارجى واتما وخلافالتمقسق وذهبالىأن التعقمقأن اللامموضوعة للاش بمنهاأر بعشعب لأندان اكتفى بأصبل الموضوع لدولم يقصدمعني زالدت بديه المياهية في ضمن فرد ويشرط شيءُ فانّ عين ذلك الفر دلسية في ذكراً وعلماً وغير ذلك لماهمة من حسث هي لم يعتبر لانه لا يقرف المحاورات فحمد ع أقسام الملام ترجعالى الحنس والاستغراق والفرد المعمن ومأعداها أمو رزائدةعلى الموضو علدولا بلزم أن يكون الففظ بهاتجيا زالانهاانماتستفادمن القرائز واللفظ مستعمل فما الموضوعه فقولهم قصدبه البعض يعنونه للزنخشرى أنآالتعر يفحناللجنسوالمسراديه الحتمقة وانمياز يحجلان مدخول اللام حمد واللاملتعمينه واداقيل ان الاستفراق انماستفاد يمعونة المقيام وشوت جمع المحامد على هسذا النقدر أابت الطريق البرهاني اذلوخوج فردمنه خرجت الحقيقة في ضمنه أيضا فيلزم. اختصاص الحقيقة وهذاميني على أن الاختصاص المستفاد من الام بعني المصر وسيأتي مافيه (فوله ومعناه الانسارة الى مانعرفه كل أحسد) أكامعني تعريف نس الحسد وقد ريالذ المراد الانسارة هنا

لاتكادتستعمل معها والتعريف فعه للبنس لاتكادتستعمل معها والتعريف كل أحد ومعناه الاشارة إلى حايعرف كل أحد وحسف التعريف كاختاد بعض المفتقن الاشارة المهاند مدلول الفقا مصاوم حائر في ذهن السامع يعنى التعريف كالاشارة الم معلوسة مفهوم المحسد الالاثارة الي ما يعرف كل أحدم أن الحدما فو المعاون الحدما هو المحافظة وكان المخافظة المحافظة ا

التالمدما هوأ والاست نهوات

كاثنه قال اعتراكا وليسركل المصادر في هـ بدا الباب تدخله الالفواللام كالمنه ليسير ويسيكل مصدر فيناب الجدنله والجحب للشندخله الالف واللام وانماشيه هيذا بهذا حدث كان مصدرا وكان غيرا لاول انتهى وفىشرح السيرا فيالعرال المزاحة وقدحعل العراا فيموضع الحال وهومعرفة وذلاشاذ وانماء وزهدالانه مصدرولوكان اسرفاعل ماحازا دارتقل العرب مثل أرسلها المعبارك وإنماوضعوا بعض المصادر المعبارف في موضع الحيال فتهامصا در بالالف والازم ومتهامصا درمضافة الي معارف نحو هدىوطا قتى أىء تمدآ انته , فاذا قرّطت معسل عاتلوناه علت معزاه ومرمى سهام الانظار أت المصد والمعرف يقع حالاومفعو لامطلقا غيرنوعي وهو حينتذ في المعني نكرة لانها الاصل فه منهعل خلاف القيآس مقصورعل السماع والنكرة لادلالة لهباعل غيرالحنس ولايصوفها الاستغراق في الاشات فأحد الجديمين أحد حدا وكذا ماعدل عنه وانما يفهم ذلك منه بقرينة السياق واذا قبل ان الاستغراق للسر من التعريف في شئ وكفاك شاهد الستغراق لارحل وتمرة خرمن بعرادة فلا بتَّ معهُ من تعدين ذهني " أوخار سي وهو مسهم التعريف ولذا حصر في المفصل معني اللام في النعريف رجهالله في حواشمه من أنّ اللام لا تفيدسوي النّعريف والاشارة الى حضوره والاسم لايدل الاعلى وقدوقع فيالشهرو سهمنا كلبات كلهامحروحة حرب وحة كأقبا إن الوهه في كون الاستغراق الحنسر لا كونه مسسفادا مرابلعة ف مالام عمونة المقام فقوله بتوهمه أي شوهرانه معني الخنس بدليل قوله مامعني التعريف وقبك انهميني على مسئلة خاق الإعبال فات أفعيال العباد لماكانت مخلوقة الهم عندا لمعتزلة كانت الهامد علم إراحعة الهم فلايصر يتحسس الهمامد كالهامد تعالى وفساده ظاهرلات اختصاص الحنس به يستلزم اختصاص آفر ادءا يضا الآلو وحدفر دمنه لغبره ثبت الحنسر لعف ضمنه وصعرهذاء ندهم لان الافعيال المسنة التي يستميق مراالجدء نيدهما نمياهي بتمكن الله واقداره علهافهذاالاغتياد رحع الجدكله البه وأتما جدغيره فاعتداد بأن النعمة حرت ياريده وقدقيل انهجعل على الخنس محافظة على مذهبه ومردّباً نديحو ز في الاسد تنفر اق أيضابأن يجعه العبد مبالقياس الي محامده فلا في قي بن اختصاص الحنيه والاست غراق في أنهما ظاهرا منافعان مذهب الاعتزال وتدفع المنافأة بالتأويل أنُمِرُهُ في من مذهباً هل الحق والمعتزلة بأنَّ كل فعل جيل سواء كان من الله تعالى محضاأ وبكسب العبد بصلح أن يحمد الله عليه والحقيقة باءم ارخلقه العلى المذهب الحق لاعلى مذهب المعتزلة وأيضاا لهامد الراحقة الى العباد لما كانت أنفسها يخلقه ثعبالي على المذهب الحق كان القول وكالمحكون مدع المسامد محتصف تعالى أقرب وأظهر منه على مذهب المعتزلة وتحسل مساءعلى

أبة المها درنا سيةمناب الافعال ساقة مسقرها والافعيال لاتعيد ودلالناعن المقدمة الحالاسيتغراق ، دَمانَ ذَلِكُ لا منافي قصد الاستغيراق عمونه قران الاحوال وقُمَل اغياا خَيَار ومُنا معل أنَّ الحنسر هو في الصادر ومند خفاء القرائن وَرُدِّمانَ الحل ملام المنس سمر الجديه سمانه تعظما فقرينة الأستغراق وسيوالافه ادثاب اعلم بق مرهاني فيكون أقوى من اشامه اشداء انتهي وفعه أنّ ملفص ماذكر ممن أنّ هوالمتبادرالي الفهم لانه لامعني للتبادر الاالتسارع واذاكان فهمهم حوه وقسل ملاحظة أعرامنه فلاشبة فيسرعته الى القهم قبل كل ثني وقدر تمآنفا واذاكان اختصاص حسع الافراد بطريق أرهاني فلاشبهة فيخفائه فكنف يقال انه كنارعلي علم وقوله أى مقام أولى الخ فسي بحث ظاهرمع طرب كافصله بعض الفضلا ولولاخوف الساتمة أورد ناه رمته ولمارأى ومتنادعلى أت معانى اللام كل منها أصل رأسه كامتر فاندفع عنه ماقسه بدالاأندلانقيال قولوالتع معالمينس الاأن يحسمل عسل أن التعريف اقتمعه ﴿ قُولُهُ اذَا لِمِدَفِي الْمُقَدِّقَةُ كُلُّهُ ﴾ المستفون يستعملون قولهم في المقبقة كما ينه ب ملاهره على شيء فإذا دقق النظر فسه علا أنه يول الي شير آ فلبس ألمراديه امقابل المجاز كماقد يتوهم قبل وبردعلي ماقاله المستف أنحد العبد بدلله أنه المستحق لهوأنه محودله الاأن رادما لحد الحمدة فان كل محدثاه امالكونهاصفة فأوصادره منهأو براديكون الجدفة أعرمن كونه متعلقابه تعلق الفسعل وقداعترض علسه بأن ظاهر وأتشسأم بجدالعدلا عدمده الله تعالى ولايحني أن الحموديد فأسنه وبن عباده كالعسا والحود يصع أن قال اله المستمق ا اذا سردعن اضافته نزمعنه سبحانه الأمة الاأن يقال حداعلي وأىمن يقول لااشتراك بين الله باللفظ فالوحه أن بقبال الدلم رديكون الجدكله تله يحطه مجود العسين الاتصاف بلبر بدأن ككل حمدلسوا مسملام لحدالله وهوأنه مولى لتلا النعممة وموصلها فهو لسأنآ لحمال والاؤل كالمعدوم فبجنب السانى بمنزلة الواسطة الى المقسودفني الحقيقة لاوجود

اذالمهد فالمقيقة كلمه

ادمان شدیرالادهوموله توسط آ دیست. ادمان شدیرالادهای داریمین دسط کا قال تعالی دیاریمین در در است ما داریمین از مداشآنه از ایمالارست شدالان کا در استان داریمین از ایمالارست شدالان کا در استان داریمین

المدالغير وإنماالموحود في كل حدجده وأيضاحل الجدعل المحمدة قبل إنه لايضدلان الكاره فبالمسدعة بالمقسق لاععين المحمدة والاولى أن بقيال الحصر شاعط عدم الاعتداد يصمدالعمد به وأيضا قوله وبأباه قوله في الحقيقة ليبر بمسياع لي مامرتمن معناه (أقول) ماذكره ا مأخو ذمن الامام وقد قدم طرفامنه في تفسير لفظ الرجن وحاصيلة أنَّ كلُّ ماهو في الوجود هو بمدو حومجو دصفات وأفعالا يخلقه تعبالي اشداءأ وبوسطكلاوسط اذهم خالة لف بن فعلمومه حداد واعبه وهذا لا شكر وأحدمن العقلاء فأن انكار وتعطيا فينتذاذا وقبا الدلا يحمدسه امنظر الهذاأي ضبرفيه وهذا بملصري في المقام المطابي أتعام ومبالغة الإخبارين الحبير بةالىالانشاء فإن أرادهؤلاء أنه لابتأتي ماءتيارا للغبية وعرف مة فقد وقع في كلامه يسهم ترة دعد أخرى مايد فعه فتذكره ولا تكريم زالغيافلين وأتما كون بمبالنافيه معرأنه صريح فيه فغني عن الحواب وقوله اذالجدالخ تعابيل لاستغراق لتعليا الانا الحنسر معني ظاهراً صلى وماجاه على الاصل مستغن عن سان وسه ، وعلته كاقبل بمحتما أتدنعك لهسماأى لم يجعل لفردمعين لماذكر والاؤل هوالفاهر والمولى بضم المبروكسرا للام كالمعط زنة ومعني فالوسابط بمنزله الشهروط والزكات ولامؤ ثرسوا موهومذهب المشايخ وألحسكا أيضا کانی الاشارات(**قو له کا قال** تعالی ومابکه من نعمهٔ فی الله ۷ نه کرممؤید الیکون کل خبرمنه اندلافرق بین الخبرات المتعدية والقاصرة أوانع هنايمعني أعطاءانته وأوجده مطلقا وفى هذه الآنه اشكال سأنى في كلام المصنف دفعه - قال ابن الحأحب في ايضاح المفصل الشهرط وماشيه بد الاقول فيه شيرط للثاني فيحو أساتدخل الحنة وهناعل العكس وهوأن الاول استقرار النعمة بالخياطيين والشاني كدندام الله عزوجل ولايستقير أن بكون الاول فيه سيباللشاني لكونه فرعامنه وتأويله أن الاسمة حي ممالاخيار تقزت بهمانع جهاوا معطها وشكوا فمه فاستقرارها مشكوكة أومجهواة سساللاخبار بكونها بم الله عزوجل وجواب الشرط جلة قصد تسن مضعونها أوالاعلام ما فيصر الشرط سيباللمشه وط ومن تمة وهم من قال ان الشرط قديكون مسما انتهى قسل ويمكن أن يقبال وجو دالنعمة. لكونها من عندالله اذكونها من عندالله متوقف على أصل الكون وقدذكر الرضر أن الشهرط مدل علا زوم الميزا والشيرط ولا يمنى ما فيدمن التعسف وما نقله عن الرضير هو ما قال ابن الحاحب إنه وهدور فيه كلام في محله (قوله وفيه الشعار الز) أي في قوله الجدللة أوفي السات الجدلة وهوم واعتسار الاختسار أمه ولذاقيل الأفيه اشارة الي ايشار الجدعلي المدح وضالافي اختصاص مسع المحامد و تعالى كما وهم التكاف وقبل بل فيه اشعار بشبوت جمع الكالات انتفي اذ يفهم منه اختصا اذ ازاليدوكل كال يصلِّر لان رمَّع في مقابلة حد فالمُستَحق لجسع المحامد متصفَّ بمجمع السكالات والاشعار ومناه على أنَّ المحمود لابته لهمن أن مكون مختار اوا تختار تصف سلكُ الصفَّات وقدرته إالمة كوندعيث يصيرمنه صدووالفعل وعدم صدوره بالقصد والقدرة في الحبوان مصحعة لمراد وقدل انيامغار ةالشوق اذهى مل اختساري والشوق مسلطسعي وارادة الله عندا لحبكاء عله منظام الكاتء بل الوحه الأكبل فإن العباء غده بيمن حث انه كاف وم يح لطرف وحوده مهارادة والحباة في الحبو ان صفة تقتضي الحس والارادة وحباة اللهء دالمتكامين صفة لارادة وقال الحبكاء ألحق الدراك لفعال وفي اشبعارا لجدماتصافه مالحياة والعبل والفدرة والارادة عبلى مذهب المتسكلمين نظر الاأن بقيال الجدمشيعر بأصل الاتصاف وكمفيته مع خارج والحقائد يفهم من انساف انسان مابالاختيارا تصافه بهذه السفات فن يعتقدا تصافه بالاختيار العتقدتك الصفات فيحقه لكن معساب النقائص الناشثة عن انتسابها الى الانسان والمهأش

بقوله اداخداخ (قولدوقرئ المز) الاولى قراءة الحسن البصرى والشائية فراءة ابراهبرن أماعدله وقوله تنز ملاالخ أشارة الى قول الزمخشرى الذى كسرهما على ذات والإساع المارد في كلة والدنكة لهيم محدوا المراومغرة تتزك الكامتين منزلة كلة لكثرة استعمالهما مقترتين وأشف القراءتين أى أفضله ماقراء الراهم حَسْ حعل المركة البنائية تابعة الاعراسة التي هي أقوى وعدل استف وجهدا بقدلما فيهم الأشارة الى أنّ القراءة تسكون مالرأى وسأتى ردّمع أنّ ماذكر مقدرة بأن الاكثر في اللغة حعل الساني متسوعا وكون غبراللازمة تابعية أولى وكون الحركة الاعراسة أقوى والاتباع يتعذى الىمفعول واحدوالي اثنين واختلفوا فيأت ماكان فاعلاله قبل الهمزة هل يصعر مفعو لأأوّلا أوثانسافعتمل كون الدال تابعيا وعكسه فتدس (بني هناشي شريف) وهو أنّ الميازيدي أو بلات جعارهاذا حدام القه لنفسه قال واغياجه نفسه ليعل الخلق فان قبل كيفر في الحلمة غبريجود قسل إنه لوحهين المحده حماأته استحق بذائه لابأ حدفتكون في ذلك تعريف الحلق بارافههراد مدعيا ثفءل نفسه ليتنوا علسيه وغيره انما يكون دالثار مدعز وجل فعلمه توجمه الجدالسيه بهاذنفسه لاتستوجمه بهابل بالله تعالى والشاني أنه تعالى حقيق بذلك اذلاعه خل نقصا الى ذلك ولاهو خاص دثيج والعسد لايخلوعن صوب تمسيه وآفات تصلّ مه ويمدح ذم يتركد وفي ذلك تمكن النقصان انتهى يعني أنه لايقاس على غيره فانه تصالد مته فادأن يعمدذا تهذاته وأيضامدح النفس نهى عشسه لمانسه من النقص والغرور والافضارعلى الغيرالمؤدىلانكساره وهومنزوعنه ولهذالايذةاذاسلمن ذلك كان حسكون تعدّااالنعمةأ بداءه والحث على مشادمنلا فعسلى الاول لايسمي مادح نفسه حاميدا وعسلى الشاني يصع والريخش ي لم يحعله جدالنفسه فقيال والمعنى تحمدالله جيدا ولذلك فسيل إماك نعيدواماك تسب لانه سان لمدهمه كما نه قبلك في تحمدون فقيل المالي نصدالخ وقدقيا عليه انه تعكيب الات-مدرالكلام متبوعا أولى من العكس والمحققون على تعميم الحيد وانماترا العاطف في قوله الانتعبد لانالكلام الاول حارعلى مدح الغائب لاستعقاقه كل حد والثانى حكامة عن تفسر المسامد من سأن مدى دُلا الغائب فتراء العاطف الغرق بن الحالتين الإلسان وبدل عليه أنّ الالتفات العالمكون فيساق واحد لمعاوم واحدوكا تهدين قررالالتفات نسي هذا ومامالعهد من قدم

وقرئ الملائلة المستاج الدال الام والعكس وقرئ الملائلة المستريا في ما أستعملان مصا منزلة كله واصلة (وسة العلكية) الرب ف الاصل مصارحه على الدية وهي تسليخ الشراك كالمشرأت

وفي هذا كلام طويل كالدخون المسارك المسائلة من وكانها المدارك المسائلة وفي هذا كالمسائلة المسائلة وفي هذا كالمسائلة المسائلة والمسائلة المسائلة المسائلة المسائلة كالمسائلة كالمسائلة كالمسائلة المسائلة وهذا المسائلة المسائلة كالمسائلة وهذا المسائلة المسائل

وقرة ثمانى ماغزلتر بالكرم الذي شغلتان شوالة فعلات في أي صوّوة ماذا وكيل تفسيل لمادل عليه الرب فلا مثال الراء هذه العلمات على الربّ بتنتفى علم تغنيه لمثناها كانوهم. وقولة شأذ شسأ منصوب على الحسال لانآ المرادمت مندوجاً ومتراوضيه اشارة الى أنّ التفعيل بدل على التدريخ كا صرح به الزعنشري في قولة تعالى بتسلاون فشال أي قلسلا فللدونلاو تناويزدرج ويدخل وفحا المثاورج مرصف المسالفة كالمعرم والعلل وقبل مروضف المسالفة فه ورست تعولات بنا عرف من من ورفة ورست المعالمة الماسكة فوت تهجى المالك لات يصف المالك فوت تهجى ولايلات على موقعالى الأسقيدا ويرب ولايلات على موقعالى الأسقيدا

لامام تندرج وعلى هذافاضافته معنوبة وحعلوجعني الصفة المشهمة أواسترالفاعل نمرم رضي إيثهر سوالتلخيص وقوله تروصف وللمبالغة نصبغة الجوبول المسندللجار والجرورأ وهومسسندلضمرانقه . ه. عهذ المالك مأخه ذمن هذا "أومنقول منه كاسيأتي سانه (قوله وقيل هو نعت الز) المراد مالنَّعت فغالث تغةالته من شأنيا أن نعت مها وهوصا لللفقة المشهدة وغرها وشراح الكشاف قالوا المرادأنه صفةمشمة وفىشرح التسهيلكونه صفةمشهة بمنوع والظاهرأنه مرممالغة اسرالفاعل أوهوا سرفاعل وأصادرات فخفف وكلاما تن مالك في النصر مف شهدله وية بدوتو لهرب العالمن فأنه يتعدمضاف المالفعول والصفة المشهة تضاف الفاعل وقال قدس سردلما كأن محميء السفةعا فعل وبال فعل بفعل بفتر الماضي وضر المشارع عزيزا استشهدا فقال نم تبنم بالضم والكسرفهونم ولابد نب من النقل أيضاً وفي ترك المفعول اشارة المه وفي القشل به أيضاعاً به المناسبة للممثل إحدث وصف يدروهوالبز كالرب وفسه نظولا يخني فأنه يحوزأن لأبكون نترم مضموم العسين بل من مكسورها وكلاء القاموس على أنه يعي من كل منهما وتم متعدّ شفسه السديث ويعلى واللام للمنقول عنه كافي من تم ل والنمسة نقل الكلام على وحه الافساد وقوله هجي الصفة على فعل إن كان على أنه محة لــــ محمروان كان بسكونها فغيرمسله قال ابن الصائع في حواشه على الكشاف ومن خطه نقات لم تتعرضوا لوزنه وينسغي أن يكون فعسلا بكسر العسن فأدغم لافعلالانه جعم على أرماب وأفعى اللايقياس فتدر (قولدم مريد المالك الز) أى نقل الا بعدما كان مصدر المعنى الترسة أو نعنا معنى المري وكماكان تبلسغ ألشج الكاله من شأن المآلف همي مه وأيضاه ولايسمي بدون حفظه فلذا أطلق عل الحافظ وهذمالمناسبة لاتنافى كونه سقيقة اذهمه تراعي فيالمنقولات وغيرهيامن الموضوعات في قال إنه ردّعل الواحدى تحدث قال الرب في اللُّغة له معندان الترسة والمبالك لم يأت دنين مع أنَّ كلام الواحدي لا يقتضيه أيضا وفي بعض التفاسيرانه بطلق على المبالك والشهيد والمرفى والمدير والمنسع والمصلج والمعبود وقال النء دالسلام حاديم المصلح اولى لعمومه (قوله لانه يحفظ ما يملكه وبرسه) معطوف على يعفظ أوعات وقدمتر سأله قسل هوأشارة الى أنّ معنى اللفظ معتبر في أصيل معناه اذلا تصورا الملسغ الي الكال مدونه أسكن في كونه سوزا من معناه نظر وقبل في ردّه انّا الفظ من حلة الترسة بل سلسغ الشيئ الي يتازم لمفظه فلاخفاء فيكون معني الحفظ حزآ لمعني الرب عسب الاصل وليسر متهشأ (قوله ولابطلة على غبره تعيالي الامقيدا) بإضافة وغوها بمبايدل على ديو سية مخصوصة سواء كان أضافة أولا قال في المسماح الرب بطلق على الله تعالى معرَّ فا مالالف واللام ومضافا ويطلق عسلي مالك الذي الذي لايعقل مضافا المد فيقال دب الدين ورب المال وفي التنزيل فيستى ربه خرا فالوا ولا يجوز استعماله الاان والارم للمناوق بمغى المسالات الارم للعسموم والمخلوق لايملك بمسيع المخلوقات وربمساسا مالام عوضاع الاضافة اذاكان عمن السد قال الحرث سحارة

فهوالرب والشهدعلى ومالجيارين والبلا والا

ومنع بعضهم أن يقال هد ذا ب العبدوان يقول العبده خذا بدى وقوفه عليه الصلاة والسلام حتى تلذ الامقدا با منافرة مراهج عمنا حالات التاليق المساقرة المؤافرات المنافرة في الوكان بعض غيرا المالك الباللة المؤافرات المالك با الدار أو معنى كريدوب الابل والربية يتمسرف العربة وكان المؤافرات المؤاف واردعلى زعمهم وماقسل من أنه يجوزا طلاقه كافي هذه الآبة وتقسده كافيرب الارماب قبل انه سهولان المقىدالي لاالاد باب والثأن تقول ات المراد التقسد المعنوى كمامر لانديا ضافة الرب المدحلأت المقسه دمه ماسه ي أنقه من الآلهمة وقوله كقوله تعالى ارجع الى ربك عدل عن تمثل الزمخشري بقوله نه ربي أحسر منو اى لاه قبل انه عنى به الله تعيالي وقبل عنى لملك الذي رماه كما قاله الراغب وأماهذه لآمة فالم ادفعها المل ولاوحه لماقيل من أن استشهاده عماحكي عن يوسف علمه الصلاة والسيلام يشعر مواله والقول بأنه يزعما لخاطب بالإنباسب الاستشهاديه وأتماقوله لاةوالسلاملايقل أحدكم أسق ربك فهونمي تنزبه وقد فال النووي رجه الله انهمك وممطلقا وقبل أنه منسوخ (قوله والعبالم استمليا يعلمه الخ) أي تكون أوسلة للعلمة وهوشامل للإشعناص وغيرها لقوهواسم آلةمشتقةمن العلم كالخماتهمن الخبتر لسكنه غبرمطود ولذالم يذكر في علم التصريف وقال فقراللام ومحوز كسرهماآ لتمعروفة بفرغ فهاالمواهر للداية وهوفي الاصل غيبرعر بي معترب بلء ربي اسبر بآمايقك مدالين فانه يقلب الشيئ من شكله الاصل الي ه وقده المسنف وجه الله هذا الوحه لأنه أدخل في المدح والزيخشري أخره والمراد السائع واطلاقه علب قدورد في حديث صعير رواه الحاكم والسهة عن حديقة ولفظه ان الله تعالى صانع وصنعته ولابتوهم أنه مشاكلة فلايحوزا طلاقه علىه منفر دالماسمأتي وسثل السمكي وتأطلاق المتكامن الصانع على الله عزوجل مع أنه لمردف أسما له المسنى فأجاب بأنه ورد فالقرآن صنعالله وقرئ في صنغة الله صنعة الله العسن المهملة وفي طبقات النحاة الدائما تشهير على وأعامه بكنتر فيصدة الاطلاق علمه تعيالي ورودالمياة ةوالاصل ولاحاحة المملما سمعته وأيضاروي الطعراني فىحديث آخراتقو التدفان انتدفانج وصانع (قو لدوهوكل ماسواه الح) لماذكر أنداسم جنس غلب على ما يعلم به الصائع سواء كان من ذوى العلم أولا فسره بقوله وهوالخ ولما كان خلاهره وهم أنه اسم لمموع ماسوا مصت لابطلق على أنواعه وأحناسه قالوا انتالمراديه القدرا لمشترك من أجناس ماسواه يطلق على كل حنس مما يعلمه الخالق أعنى غيره حل وعلا كإيطلق أيضاعلي حنسين منه ف لمالملك وعالم الانس وعالم الحن وعالم الافلاك آلى غيردلك ويطلق على مجموعها أيضالان مجموعها حله ما بعدا به الصانع فهومشسترك بين المجموع وماتحته من الاحتاس والانواع والامسناف ولايطلق على فردكز يدمثلا كماسسأتي أوكل مايصله الصانع من الاجناس فكلمة ماعلي الاول عدارة عماوضع لدلفظ العالم الغلبة وعلى الشاني عمايطاق علمه مهاوليس اسماللمهموع فقط والااستعال جعه وكوندمن قسل قوله نحن الغياليون في اطلاق الجع تعظيما على فردوا حسد خلاف الغلاهروغ وقولهمن الحواهرالز الحوهرما بقباس العرض وهويميا اصطلحو اعليه وليس معني لغو مالكنه فمة وقدقسل الأعمارة المصنف رجه الله أحسب من قول صاحب الكشاف من الاحسام تندلال انماهو بمايشا هدوهوا لاحسام والاعراض فلذالا يضرخو وجالجردات وصفات الله يرالمعقولة منه (قوله فانها الخ)الضمرا لمؤنث لماماعتب ارمعناها أولليوا هروالاعراض وهما يمعني والدلس عندأهل المعقول القياس المنطق وهوهمول على أقوال يؤدى التصديق ماالي التصديق بقول آخروهوا النتيحة وأهسل الاصول يطلقونه على مايدل وقوعة أووقوع شيءن أحواله وصفائه على وقو ع غسره من ذات أوصفة فعقولون الصالم دلىل على وحود الصائع فالصالم نفسه عندهم دلسل لان صفاته وهي الحدوث أوالامكان تدل على الصانع وهوالمدلول فقول المسنف وحمدا للدتدل عسلي ظاهره وقبلانه انسارةالي مقذمتي دليل شوت الصافع أعني العبالم تمكن وكل يمكن فمموجد مؤثر وفيه انسارة الي

قوله على عن تقديل الاختدى " الما طاهرة قوله على عن تقديل الاحة " الاقول مع أنه أن الوغت من كونيل الماحة " الاقتصر صلى مند لمامة أنها فالموال المواقعة الاحتدال الاولى عدلى التأليال الإنسر والاحتدال الم مصحفه الم مصحفه

- تدولة ملك أوجع المديات والصائر اسم الما والتمال المديد والتمال في المسابه وسابع والتمال المالية والمدينة المدينة والمدينة المدينة المدينة والاعراض فأنها المدينة والاعراض فأنها لاستنائها واقتفارها المدينة والاعراض فانها لاستنائها واقتفارها المدينة والمدينة وا

إنقة رفىالكلام من أنّا للمكن محتاج الحالسب الاأنّ ذلك عندالفلاسفة وبعض المتكلمين لإمكانه وعند قدماه المتكامن لحدوثه وهوعبا وةعن مسبوقية الوجود بالعدم وليسرهو نفس الوحودكا يتوهيموقيل ووالامكان مع المدوث وقسل بشرط الحدوث وأدانهم وإبطال كلفرية ماذهب المه غيره منسوطة فيالملة لاتوستأنيأ يضافي محلها وفيشرح المقاصدان ماذكر علة يحسب العقاععة أندملا بخط الإمكان فموحسدالاحتماج فحأذكروه فيالانطالات مغالطة والقول بأندالامكان اظهر وبالقمول احالة المقاءله لدوام المعلول مدوام العلة واللازم ماطل لان التأثير حمنتذاتما ثَهِ فِي غَيرِ النَّهَ أَنْ أَعِدُ المُمكِّرِ والمُبادِثِ فِيلزِم استغناؤهما عز المؤثر وفي كون الإمكان ية احساح المهيين أوالحيادث إلى المؤثر يوقف حصول الوحودة أوالعسدم وحدولهمة ولم يستمر لابدل على مغابرة البقاء لمطلق الوحو دولاتراع في ذلك فقدس (قو لم واحب اذاته) فة مذهب المتكلمين بأن بقبال أواد بالافتقار سيمه المستنازم أوجوا لحدوث أويقبال جعل حهة الدلالة الامكان والافتقار ولمععل الافتقار مسساعنه وحده فلعيل مسسعنهما والوحه ماتقدم (أقول)فهه جعث من وجوم الاوّل أن قوله ومازم الدورالخ الاولى تركدلان اشات الواحب لا يتوقف رهانه علىذلك كافصيل في الرسالة الحلالية وشروحها اذعلى تقديرالتسلسل بقال مجوع الممكنات أيضائمكن سب الليارح فالمعلول وهوقدم السائع كذاك والقدم المتقرر في العقل لا يتخلف فيقتضي فيحواشه واذعى مقوطه لقوة ضعفه الظاهرأ ندليس كمااذعاء وأت المصنف رجه الله عرراده غبرمافهمه عند فانتصراده أنتماذكره لاشاسب شسأمن المذاهب المقترة في الكلام كاتلوناه علىث لات

بدالم بقلات العلة الامكان والافتقار فلويدل الامكان بالمدوث وعطف عليه الافتقارعل أنه تغه

واحسباذاته تدل على وجوزه

ولوا دّعاء أوبدل الافتفار ما لحسدوث وضم الى الامكان كان أظهرالا أنه يهني ما الداعى للمص بماذكر حيقي احتاج الىالتأويل والتبديل فتبدير ثمان هيذه النكتة مصعفة للاطلاق لاموجمة حتى بقيال إنه مازمه أن بطلق على الاشتخاص لحر بإنهافها (قد له وإنما جعه الخ) في الكشاف فأندر عمامكون لعموم أفرادحنس واحداك نمايتم اذاصح اطلاق العالم على فردكزيدوكون ولوأفر دمع اللام يوهب أن القصدالي استغراق الافراد فزال التوهم بلاشهة وماقاله الشارح مردود أماأ ولافلات ألمقهام يقتضي ملاحظة شمول آحاد الانساء الخاوقة كاها كإيشهد بدقوله هنا ماليكاللعالمين بيرنيغ من ملكوته وقوله في تفسيروما الله ريد ظلالعالمين تكر ظلا وجع العيالمن على معنى بأمر الطالاحدم خلقه وقدا تضولك وحمالشمول وأتما اسافلان المقابل العبالم المشاهد هو العالم الغالب فأذاأ وهم الافراد القصد الى الاول ناسب أن يني لتناوله بمامعا فأنّ السكل مندرج فهماقطعا وهذايدل علىأق الجعمة ماقمة فىالجع المعرف باللام اذاأر يدبها الاستغراق فالحكم على حماعة حماعة ولاملزم عدم شمول المحكم اكل فردلانه لوخرج عنه فردفهذا الفردمع كل فردين آخرين أرشت لها الحكم واشت ليعضهم أم لافلا بصمرا لحكم بشمول ذلك الحصير لكارجاعة تلاأمه النبوت لكل فرد واعتراض الفياضل على كون الحكم علم كل حياعة باستلاامه التك او قهافيندرج فسيه أيضا فيضمنها مل نقول الكل من حيث هو كل جياءة فيكون معتسيرا في الجيع ق وماعدادمن الهاعات مندرج فيه فلواعتبر كل واحدة منها كان أيضاتكم ارامحضامد فوع ذكرا مأساً فيمثل قوله تعمال كل حزب عمالديهم فرحون وقوله فاولا نفرمن كل فرقة وان لم اد فتدبر وأيضاان كان مراده لزوم التبكرارله ذهنافه ويمنه عاذ المفهوم منه أمر مجل ليس فردهماصد قنعليه أصلافضلاعن تكراره وكذاان أربدلزومه خارجالان ثبوت المسكهوفيه لكل حاعة ولكل فرد واحد لا يتفاوت بأى عبارة يعربها عنه بلامي به (أقول) العالم المرجع لكونه على زنة المفردات كغاتم وقالب وقدحقق النصاة كإفى شرح ألفية ابن مالك أن الاسم الدان على أكثرمن اسم جعسوا كأن ادواحدكركب أولاكرهما ومنه العالم وأماعالمون فقال ابن هشام هواسم جععلي وزن جعرالسلامة ولانظيرله وفسمانظر وقال النمالك ليسرجعالعبالم لانديع العقلاء وغبرهم وعالمون خاص وأنت اذا فهمت ماذكرعرفت أنَّ كَالام السعدهو المو افق لكلام النحاة وء. مرشبك لمن تدس فقوله قدّس سر" وفي ردّه ان ملاحظة المقيام تقتضي شحوله للاسحاد ان أرادوضعا فلاضبرفسه وانأ وادماهوأء تمنه كدلالته علسه بالالترام وضوء كامة فمنوع لاومه له كاسمعته آنف وفرق بتنالاطلاق والشعول فسكأآت الجع اذاءرف استغرف آسادمفرده وان آبيصد فءلبها كذاعالماذا

من الإجناس ما المعتمد من الإجناس المتلفة المقادا العالم المشاهد المزيجاب عنه بأنه لوثى سادرالذهن الى يحرد الحنسن وربو متهما لاتستاذم ربوسة ماتحتما والجيرف افادة استغراقه لجمع ماتحته مااظهرمن التنسة وان معرارادة دالمتمهماأيضا وماأو ردعلمهم أن اللام اذا كانت لاستغراق آمادا لمنس والجع لايفيدا لاتعدّ دا لمنس فاستغراق من أس بفهم فوايه أنّ استغراق الأسادان المامين استغراق الجوع وانماس لفلهو رماذ اللام الاستغراقية تدلء إستغراق أفرا دماد خلت عليه وهوالاحتياس والعث فيه بأث التوهم الحاصس في صورة الافراد وان انتق عن المعلكن فسيه ايهام آخر وهوأن المرادمنه المنه مغراق كالانهار فيقوله نعالى تحرى من تعتما الأنهار مدفوع بأن التوهم في الافراد أقوى منه فحالجة لات المتبادرمنه الاستغراق فانهمن صيغ العموم كاتقة رفى الاصول وسأتي في قدله تعالى والمطلقات تربسن تمسةله وقديق هنامساحث أخرمذكورة فيشروح المفتاح وحواشي المطؤل اهنانطاق السان (قوله وغلب المعقلاءمنهم) لماكان هذا الجع يخصوصا بماهو علمأ وصفة لذكرعاقل بشروطه للذكورة فى كتب النحو وقدجع هناعالم معدم استبقائه شروطه نبدعلي ذلك بما ذكره اشارة الى تصير جعشه ولذا قسل اعماعه عمالسا والنون صفات العقلاء أوماهو فى حكمهامن اتؤول عسميريه وتقديم فائدة الجعمطلقاعل صحية الجعية المفسدة لاقسان فائدة المطلق مقسدتم على سان وحدصمة المقسد أوالاحقام يشآن الفوائد والمعياني والاحتساح الي سيان وح طمه معافاته اسر لاصفة شامل لغيرا لعقلاء وتعترض المسنف الاخبراعاه ولظهور والاتول تنزيلا لأفحقىقافانه اسرشاء الصفة لاعتمارهم فمهوهو العارم وصاحب الكشاف تعترض للاقلدون الاخبراغهوره أنضا أولانه عندوصفة ولدس المرادهالاسم هساما يقسابل الصفة بدلسل قوله ك وسأفهم الأأن رادمالا وصاف ماينناول المقمقة والتنزيلية ولاعتفي أه غلب فسيدال كورأ نضاوان في قوله منهم تغلسل وفسه تظرلات تأو بل العلم السعيم لسر لماذكره كافصيل في كتب العرسة ولات كوبه وصفالايصم لان قولهما يعمله وغشاد السابق صريح في أنه اسمآلة وهي لانسمي وصفا كالايخي بالرأ وصافهم)أى كنافي أوصافهم فانهاعلى الصيريمعني الساقى لاالجسع وقال الما والنون وأسقل بالوا ووالنون كمانى الكشاف لموافقته للنظام وهواعتداً وآل أحوله وأشرفها (قو لموقبل اسم وضع الخ)أى هواسم يطلق على كل جنس من أجناس ذوى العالاه لي كل فرد أ وللقد والمشتمرك بين دلا فد عآلم الملا وعالم الانس وعالم الجن ولم ترنض المسنف هذا لما يأتى والمرا دمالاستساع تبعية غيره ولاولهم فتدل ويوستهم على ديوستهم كدلالة قوال بالسلطان على عي أتساعه ومنده أومستدعات التراكد وه مأمدل علب مألا لتزام وهو دلالة النص أواشارته عنسد الاصوليين اذمن رب أشرف الموسودات رت غبرهم وهداحواب عماعفه والسال من أنه تخصيص غبرمناس المهقام وحفيدلا تغلب ولاغوز أتهم ضعلان عذه المستغة لمتسم الااسم آلة لااسم فاعل لسيشي لان من مرجعه كالزهشري تابرد ذلك كاسته شراحه فان توهم من قوله لاوي العلم فوهم على وهم اذلا للزمن كون معناه ذوي العملم كونه اسمفاعل واعبامرض لاندان قبلانه حقيقة بالف اللغة وان قبل الدعيانة يفدفائدة فبلوجعهم قلة على الاصيرلقانهم في حنب عظمة قدرية أومالنسبة لماعداهم وفيه نظر ولفظ اسرعيني مقابل الفعل أومقابل السفة وماقدل مزأته على هداما خودمن العلموعلى مامترمن العلامة دعوى بلادلمدل وقوله

مرف شمل أفراد جنسه فالصالمون كمع الجع كالافاويل بناول كل فردكذ لا يتناول العبالمن وقوله

وطب العقلامتهم عجمه بلك والوث وطب العقلامتهم عجمه بلك والعل كما تأوصافهم وفيلماسم يضم لدى العل من الملائكة والتقايد وشنا فيلفيزهم على مديلالكت والتقايد وشنا فيلاسمهما مديلالكتسياع وقبل عن بدالشاسمهما

ة لهأ ولايه عندوصفة لايسلم على للتعرض قولهأ ولايه عندوصفة للاقل ولعله معطوف على لفلهو والاول اله معصه

من للانكة الخسان الذى العم والتقلان المتقالات المتحققة على المتعلقة الادمن والاستدلال بدعي يحيسم المبلق تمانة الوحن ﴿ فِق لَم وقيسل عن به السام حينا المنع) عن يعن قسل مدين المجيمول أوالمعليم والفعم المسترف متعقدت المدلك لا معلوم يقر بنة المقدام والتعبريه أشارة لل أنه معن عبازى وهذا القول سبالى الحسير بزفضل واحتجيا كإتسمهاقوله تعالى أنأون الذكران من العالمين وهومنقول عز أهل المتأيضا ونقلها لراغبءن حفرالصادق وعمارته عسارةالمسف بعنتها والمرادأته فيالاصل كلماسوي اللهمن الحواهروالاعراض وقصديه هناالناس خاصة لتنزيله منزلة حسع لموجودات لانه فذلكة حسع الموجودات ونسحة كل الكاتسات المنقولة من اللوح الرماني مالقساركم أشار المه المصنف رجه الله بقوله من حسث الخواماء عني القاتل

وتزعمأ تلاج مصغير ، وفيك الطوى العبالم الاكعر

وهومنز عصوق تعن فالنف شرحه انتخصيصه بهم لان المقصود الدات من التكلف الاحكامين الملال والحرام وارسال الرسل عليهم الصلاة والسلام وانزال الكتب هو الانسان قال القه تعمالي المكون للعالمين نسرالم يقفعها ممراده ولمحمر حول مرامه وعلى هداهو شائعرفي أقرادا ليشرمت تركيبها اشترآ كامعنو بافكل فردمته بمزلة جنس من الث الاجناس ومرضه المصنف وجه الله لخالفته لاصله من غيرمقتض ولادلسل بدل عليه اذا لمناسب المقام التعسم والأمردعالمة أنه قديختص برؤلا كافي قوله تسالى وفضلناهم على العالمن (قوله من حث انديشتمل الز) قدما لمشدة في كلام المستفين سستعما روسومهم الاطلاق كايقال أن الانسان من حث هو انسان مدولة للكمات والمؤسات والتقسد كمامة الدلالة النضين دلالة اللفظ على مزمع عنامهن حدثه وحرؤه والتعلس لكامقيال الافهون من سناخ احدالم ارةالغررية يسمز ظاهراليدن وهذاهوالمقصودهنا ويشتمل افتعال مرالشمول وهو الاساطة والقرقبين الأنستال والشعول أن الشعول يوصف والمفهوم الكلي والنسبة الى وساله والاشتال يوصف والكما بالنسسة لاحزا ته وهذا أغلى فلاردعله مامخالفه والمراد بالعالم الكسرعالم الملا وهوالسما وماقعو يه ألسره واشتماله كاف مأشسه منقولة عنه لانمافي ذلك العباله من شوالاوفي الانسان نظيره عماعك وضدما ضده في المالة أذبدن الانسان عزاة العالم السفل وأخلاطه كعناصهم فالسوداء كالارس والتراب ألكونها ماردة مايسة والبلغ كالما لكونه ماردا رطما والدم كالهوامار رطب والصفرا كالنار حارابس ورأسه عافسهمن الحواس الغاهرة والساطنة على رأي كالعالم العلوى لائه منت الاعضاء الترجر عيل الحسر والمركة كاأن العالم العلوى منوط مه أمر السفلاات على ما قال تعالى يدير الاحرمن السماء الى الارض معما انفرده من الحكما لات المتنوعة والهسّات السافعة والمساظر الهمة والتراكب العسة المسنة في علم التشريح وفعوه مما الايحمى كالقكن من الافصال الغويية واستقباط الصنائع المختلفة فسحمان من زوج الآماء العاوية مالاتهات السفلية ونقل نسخ الموجود بقار قدرته العلمة الى العمف المكرّمة الانسانية ﴿ قُولُهُ مِن الْمُواهِرُوا لاعراضُ } يَجُوزُ أنتكون بالالنظائر ولماأضف المه قبل والاقل أظهر لحكون قوا يعلم استعلقاعا هوأقرب وفي قوله عالدعه فى العداد الشعار بأنّ المسمع معاد ف المسمه لنكته وهير أنه لمناحف له نظارا للعالم الكسركان مسمو فالملتل في الجلة وانكان نوعه ماعسا وصورته الماصة بمسدعاعلي أحسسن تقوح ومن ليتنبعة أوردعلمة أن الابداع ابحاد الشي من غيرست مشال وهذا متحقق بالنسمة الى المالم الصغيروالكبير (فيه له ولذلك سوّى الز) ذلك اشارةً إلى الانستمال على النفاائر المعاوم عماقيله والنظر ععني الابصار بالعن وتعنى النفكر والتفات النفير بالبصيرة المعانى وهوالم ادهن التعدد وفي وهو في الاصل مصدرشا مل القلمل والكثير وحقه أن لا شي ولا يجمع فلذا أفرده فلاوحه لماقسال من أن الغاه أن يقال بن النظر بن لاقتضاء بن المتعدّد فكا تداكنني بالتعدّد المعبوى من قوله فهسما مهرورة أن النظرفي أحدهما عين النظرفي الآخر انتهي وضيرفهما عائدعلي العبالم الصيح يروالصغير وهوالانسان والتسوية واقعسة في النظم المافي قوله تعسال وفي الارض آمات للموقنين وفي أنفسكم أفلا برون وهوالظاهر أوفى قوامسر يهمه آياتنافي الآفاق وفيأ نفسهم وقواه وقال المزمعطوف على

ماة شير فأخسست ماله مهندل لي في قال على تطائر ماف العالم الكيد من المواهد فعصبال إلمعالم السالم بالموسن والا العامولالاستوى بين النظروبهما وفال ثعالمه وفيأنف كم أفلا مصرون

وقرى در العالمة بالتصبيع لما لمدح والنداء وقرى در العالمة المعد وضد دلسل أولالعل الذي دل عليه المعد وضد دلسل على قالمدفق كاهمي منتشرة الى الحسيدت على قالمدفقها على مدونها

يبرى فتكون التسوية اشارة اليالآية الاولى أوهدأم بمستقا مغيار علمه فالتسو لةبحيافي الآنه الشيانية وهي سنريهم الخ وقوله وفي الارض ان أربده ظاهره فته حواس عنعن فقىدىقدرغىره كاذموأذ كروأعنى ونحوم وفىث مماسأتي (قوله أو بالفعل الذي دل علىه الجد) فهو منصوب بفعل مقدره وأحد أونحمد لازوا مهدمتاعاالي الحول في قرامة أيّ أنّ مناعانص عناع لانه فيمعني التمتع كقول الجدقة لمعمول العمدفي موضع المفعول كاتقول حداله فحازاذال وكذا كأمصدر منه (وأماأقول) فعاذكراختلاف النماة أتمااع الهمعة فأفضه أربع له مذاهب بعض النصرين والتفسيل بن أن بعناقه النحاة وأحازه بعضهم لقواه تعبالي اندعل رجعه لقه ض وهو متعدّد محتاج الى المؤثر في كل حن فكان الجوهر محمّا جاالسه حال بقدائه بواسطة اج شرطه فلااستغنا له أصلافرجع الى المذهب المنصور بلااختسلاف في احساحه المه في اليفاء

انماانلم الف في أنه الذات أولا وهوسهل وكذلك افتقاره الى المية في كلام المصنف رجه الله الدلالة أنز للنرسة تبلسغ الاشماءالي كمالهانسأ فشمأ الى انقضائها فدلزم أستنا دها المدمقاء وحدوثا وأعضا العيالم مادعاريدا لسأتم ولا مكون ذلك الابعد وحوده وهو خلاهم وكذا اللك لما مازم من المفغل والاستناد للن فسقط ماقبل من أن الدلالة فيها كلام فأنّ الترسة والمالك يمة تحامعان استغناء المه المبته وان دفعيه القيائل بأنه تمكر أن بقيال إنّا لحفظ معتبر في معيني الربّ أولاز ماه اذمعناه ا الكلل واحتياحها في ملوغ الكال الما لمؤثر مدل على احتياحها الس لدومحتاج والمحتاج الميالمحتاج محتاج بديهة فان اتصافه بالوجو دلمالم أأولا كان كذلك فمالعده لاستوا فسيته الحالوجود في سائر الازمان وتحدّد الوحود له في كل حن هو الترسة الالهنة ولاحاحة الى أن بقيال الدليل في كلامه ليس يعيني العرهان القطعي بل ما يقتضه رجدالله كثيرامار دردهذا (قوله كردوالن ماسذكره السملة من الفاتحة أوحو العماقيل ان السملة ليست من السورة والالزم تبكر ارالاسمن برالكدرا لمكمه في تكرّره أنه في التقدر كاثه قبل اذكر أني الهرب مرة واذكر أني رحن رحم الدين فهو كقوله غافرا اذنب الخ وفعه أنّ الا لوهية مكرّ رة أيضا فقدس (فيه لمدقراً معاصم الخ)ضمر وأصل العضد في المدمن المرفق إلى المكتف فاستعير للمعنى المذكور غمشاء موجعل هذه الآنة مؤيدة الهذه المقراءة لانبيامأ خوذة من الملك الكسبر وس موتن الملك الضبر فان المراد المورفها يوم المقدامة وهو يوم الدين أيضا ونغ المساكمة عما ب التذييل تعرهوعلى هـذا عنطوقه مؤكد لفهوم ماقــله ولوفسر الامرما الك الضركامة الشئ على العسموم أثبت بعده أنّ جسع الامو ريماو كة اه تعيالي في ذلك الموم فلايشياركه كمية شئ منها وهومعني مالك بوج الدين ولا وجسه لكونه مشستقاس الملك بالضم لان المقسام صي نق التصرّ ف طلقا لانغ التصرّ ف مطسر بق التكلمف فقط والقرآن يفسر بعضه معضا يعقوب بن استعنى الحضرى البصرى هو التاسع من القرّاء العشرة (قوله وترأ المساقون ملك) أور د

غص منتقرة المهالمين بالبيقائها (الرحن غص منتقرة المهالمين باستدع (مالك الرحب) تر والتعالم على ماستدع والمكالمة ويعالمانياً قراعاهم والمكالمة وينفسن ويعالمانياً قراعاهم والمكالمة من نفست ويعت معرفه ويهم لاناله مناسبة والاسمانية تشاد قرأ الباقون والدوهو المنتار والاسمانية تشاد قرأ الباقون والدوهو المنتار لانة قراءةًا هل الحرصة ولقولة تعالى لمن الملك الذة قراءةًا هل الحرصة التعظيم البوم ولم لفي عمل التعظيم

ملدة أن قراءة خلف من هشام وافق القراءة الاكولى وردِّيانَ المراد الساقين هنا ما في النمانسية الذين قدّ بذكره مقدة الائمة الثمالية المشهورون وقوله وهو المحيار قبل عليه قدر حركل فريزا لاخ ي هغلافه (وأنا أقول) في الفقه الإكبرانّ الآيات لا يكون بعضها أفضه وطامانك وهوعالم ألمد سقعل أث القراآت المشهورة كلهامتواترة وبعدالتواتر المفيد القطع سرمن الملا مالسكسر لانه ثعلق الاستسلام معرضها وتمكن من التصرف في الموضوع اللغوى لادة كونه حقافى الشرع من غيرتظر الى استغنا وافتقار وان مايمكاه الملك من المتملك علمه أعنى

ساسته الخساصة ملكه فسه أتم بمباملكه المبالك أتباحا لاعلسكه الملان وعليكه السالك فلنسرمو ودالعيث كعكسه فقدلاح أنما وهمه دعف العباقة من أن تصرف المالك في المماول أتم من تصرف الملك فياله عامامنشؤه من عدم فرض اتمحاد المورد والنظر الى العرف الفقهي والسكلام في الموضوع اللغوي بل المعنى الاصلى المشترك بن اللغيات كلها وقولهم الملك بالضير التصر ف بالامر والنهي في الجهور ومعتص اسة الساطقين والملائمالكسر ضبط الشئ المتصرف فيمالحكم شاعل العرف العبامي وإذاقلنا أحدهما في مفهوم الآخر وريج هذه القرامة تكر ارال متعمق المالك ووصفه تعيالي ذاته الغةدون المالكمة في قوله تعم الى المالك انتهى (أقول) هـ ذا بما تلقوه مالقبول سمرهمن غبرتمير ففسه وهومأخوذمن كالإمااراغب وقسدقال السمن فيمفر دائدانه بصفات الآدمين وأتمانى صفته تعيالى فالمالك والملك يمعنى واحسد والظاهر أن من المالك والملاع وماوخه وصاوحها لغة وءرفا فيوسف الصديق عليه الصلاة والسلام شامعل أنه ملك رقاب صرفى القعط نساعل شرعهم ملك ومالك والناح مالك غيرملك والسلطان على ملدلاماك فنسا ملك غبرمالك وأتمامامة فضه تطرمن وحوم الاق ل أن قوله ان أحدهما لامدخل في مفهوم الآخر غير لمُلانَ الفاهرأَ نَا لَلَكُ الْضَرِهُوا لَتَصرُفَ فَي كُلِ ما في تُمَلِّكُنّه كَامِرِي وِبِالْكَسْرِتُصرَ فَخاص فَيما نحت بده فالاول أعتر وكذا الملك والمالك وماذ كرمين معنى العموم والملصوص اللغوي خلاف المتبادر ولايذهب لمثله من عبرداع وان صيرفي نفسه وقوا والتعقيق الخ مؤيد لماقلنا والشاف أن قواه من غبر يتغناء واقتقارف ونظر لازِّذلك من شأن المالك والمماوك فلونظ الي ماعضالف الدراكات كذلام غرفرق والسالن أنقوله التصرف الامروالنه والزغيرم الماطأ مضالات المعروف خلافه فان الملك علك السلطنة الحصون والملادوغيرها بمالايعقل وفه التصر فحافه أأيضا فلاوجمه لهذاالغنسص فأء فه (قوله والمالاً هو المتصرِّف الز) قبل عليه الدلا بناسب المقيام وإنما يلائم كون المالكَ أولى لانّ المالَكَ يَه سب لاطلاق التصرّ ف وون الملكَمة ويمكن أن يقال مراده أنّ المالكُ والمتصرف فيالاعيان المهاوكة لوكيفشام والملاهو المتصرف بالأمرروالنهبي فيالمأمورين الذين عا فيتناول تصرف الاعبان المهاوكة وغيرهام المالكين لهاوغيرهب فالمالك من حيث ومالك دون الملك وماذكرمن أنّا لملك هوالمتصرف الامروالنهي في المأمور بن سامعلي انّا لملك بضافء فاالمما نفذفعه النصرف بالامروالنهي ولاينافي كوندأ كترحساطة وتصرفاهذا وماذكر انماهو بالنظرالى اللفظ والي مجرّدمفهومي الفردين وأمّايعــدالانسافة الى الاموركايها فكونه مالكا للاموركاها في ومالدين في قوة كونه ملكا ولذا قال مالكالامورهم ومالثواب والعقاب بعدا خسار الملك (أقولُ) هــذاغر بـــمنهمعردقة نظره فانّ مراد المصنفأنّ الملك بالكسير مختص بالاعبان من غبرالعقلا كالشاب والانعام والرقسق أيضا فمحكمها لالحياقه عيالابعقل والملك الضبر مختص بالعقلاء وتملكهمأ شرف وأقوى ومن بملكهم علاغرهم مالطريق الاولى فكمف وصيحون هذا مرجعا المالك وهذام مى لغوى لاعرف كاقسل (قول وقرى ماك ماتخف ف) أى بفتر المروسكون اللام بعد كسرها المتغفيفا فالآالكون أخفمن الكسر وفعل المكسور والضموم عينه بعوزتسكينه قياسا المفتوحوه قراءةشاذة وظاهرهأنه لنسر لفسةأصلمة وقدذهب يعض أهسل اللغة الميأته غير صفة رنة صعبةً ومصيدر وصف به مسالغة كإفي القاموس وقوله بلفظ الفعل أي المه المفتوح العنواللامونسب البوم وفى اكشاف قرأأ بوحنيفة رضى الله عنه ملك يوم الدين بلفظ الفعل الخ وفي نشر النالخ رى القر اآت المنسوية لاى حنىفة التي جعها ألو الفصل مجدى جعفوا لخزاى ونقلها عنه أبوالقاسم الهذلى وغيره لاأصل لها كال أبوالعلا الواسطي ان الخزاعى وضع هذا السكاب ونسيه لى أنى حنيفة فأخذت خطوطالدارقطني وحياعة على أنّ هذا الكّاب موضوع لا أصل إوقات وقد

والمثلاث حوالتبسرى فى الاعدان المسدادة والمثلاث حوالتب والله حوالتدرق الاحر كتف تأمين الله والله وقدرى على والتحق فحالماً حوارين حالية التفيف وعالى المتنف التعل وأسالكاك المذكور وفعانها يحشى القهمن عباده العلمام رفع الهامونس الهمزة وقدراج ذالماعل أكذالفسد بنونسسوهاالمه وتكلفوا وجهها وأبوحنه فدرضي الله عندبرى منها انتهى فاراد هذه القراءة غيرلا تقمن الشخين ومن قال انهاقراءة حسنة لاحتمالهامعني القراء تبنيله ازكرة م المان والمان وهد والجدلة صفة أوصوف تقدره الهمال المزوه ويدل من المعرفة لوصفه فقد زاد فى الطنمورنفسمة وذكرما يحسسن تركه وقال أنوحمان المهاجلة لاموضع لها ويتوزأن تكون حالا قوله ومالكامالنصب على المدح الخ) وفي بعض النسخ وملكابدون ألف وهي قراءة أيضاكما حوَّا شهر اللهُمْ وقبل نصبه على الحالُّ وفي التسهرانه على النداء وهو يعيد ولذا قبل ان غيره أولى منه لافادته علمة هممذه السفات العمادة فلذائر كهالاكثر والمرادمالمدح نقسد مرأمدح ونحوه وهوبىء ف النعاذ في النعت عصيفي القطع الأأنّ النكرة لا توصف مها المعرفة فهوتسا محمنه أو تناعل ماذكر معض النماذم أنالنعت المقطوع لايلزم فمهموا فقةمنعونه تعريفا وتنكيرا وانما يلزم لوتسع منعونه وعلى مندومظ فأومفعولية وماقسل من أنه اذانون رفعاون ساباً ان ودونها منصوب على الظرفية لاغمرلان الصفة لاتعمل النصب واسم الفاعل انما يعسمل ععنى الحال أوالاستقبال وصفائه تعمالي أزلمة ليس بشئ لان نسسه على التوسع فيحوز مطلقا وأيضا الازاسة لاتساف العسمل اشمو له اللعال والاستقبال وماذكر غيرمنفق علمه (فه لدويوم الدين الخ) الدين لهمعان كالعمادة والماد وسأتي وقيل بن الدين والمزا فوق فأنّ الدين ما كان بقد رفعل الجازي والمزام أعر واختاره مالدين على غده . أسما الصامة رعابة للفاصلة وافادة للعموم قان الحزام بنماول حسع أحوال الآسوة الى الابد وكما تدين تدان معناه كاتفعل تجازى وهومن المشاكلة الأأنه قدم فيما لمشاكل وهوسائز وان كان المشهور خلافه كافى الست وقدة روشرا الفتاح في قوله

ومالكالنصب على المدح أوالمال ومالات ومالكالنصب على الدرسيسة ا الزميدة فا وصفاة على أنه منديست المرافق عدوف وهاسيسة فالمارة والتسب ويرم عدوف وهاسيسة المارة والتسب الدين يوم المرافة ومنه كالايرتدان ويت الدين يوم المرافة ومنه كالايرتدان ويت الدين يوم المرافة ومنه كالايرتدان ويت

الدبوج بسر المسلمة المسلمة وليت سويمالعدوا • نعناهم كادانوا وليت سويمالعدوا • نعناهم المعلم والمصافحة المسلم المعالمة المسلم المعلم ال

. أوماالى الكوما هذا طارق * غيرتى الاعدا ان لم تنصر كالصازى غدا نصانى ولام * اكلة في موهومث أو آيه ، والوماله

وقسل معناه كالمتمازى خوالمنتهازى فلاستاكاة فيدهومسل أقراس فالمسالد بنفيل والمقتصة في بجع الاستال وقد تشاره المتحدد والمتمالة بنسى والمتمالة بنسى والمتمالة بنسى والمتمالة بنسى والمناسات والمتمالة بنسى والمناسات والمتمالة بالمتمالة والمتمالة بسمى المتمالة بالمتمالة ب

وقبلهذاالبيت

فلاصر حالسر * فأمسى وهوعر بان * وأبيق سوى العدوا * ندناهم كادانوا

وقوله داهم حواسلا والعدوان بضرا لعين الظروفية الفسدة والكلام علها في سرح المركوق وغره (قوله وأضاف السرا لفاعل الخين الغلوف المسترف وهو الذكالا يزم الغرفية أوغير متصرف وهو مقابله والاتل كدوم والله فائلة أن تتوسع فهساباً أن زخع أوغيراً وتصيب غيران بقد وفسمع على في فعيرى عرى الفعوليه لتساويهما في عدم تقدر في فيها فاذا قلت سرت اليوم كان منصوباً لتصاب زيد في غوشر بت زيد اوغيرى سرت عبرى ضربت في التعدّى عبداً لان السيلانوثر في الموم تأثير الضرب في ذيد ولا يخرج خلات عن معنى الغرفية ولذا يتعدّى المدالة والانفاس المناولة والمؤتم الكلم في الاسم الغلام وانما ينظم في الغمير لائنا ذا أضورت في قلت سرت في والاقلب سرة كاف بيث الكلم

وبومشهدنادسلمبارعاهما و قلبلسوىطعنالنهاربواقله اذارتسع في النلرف ان كان فعله غرمتمد سارمتمديا وان كان متعديا الى اشتر

كفرت بترا الموم وانكانمة عتما الى مفعولين فن النحو ييزمن أبى الاتساع فبه لانه يصعرمتعة الى ثلاثة وهوقلل ومنهــمن جوزه وان كان متعدَّى الى ثلاثة لم يحزلانه يصرمتعدَّى اللي أربعة ولانظير المفعه لءالواقع علىملما منهسمامن الملازمة والمشابية لانتضو زيدا المفعول كمعل الفه لغة كحذر كان ملحقاما سرالفياعل ولوحكمه فيدخل فيهعل ألطف وحه وأخصره والافهو رحقيقية والبومين الغيرالصادقأومن طلوع الشمه طلق الوقت قلىلاأ وكثيرا ويوم القيامة حقيقة شرعية فيمعناه المعروف وهجري يضم الميم من الاجراء وهو اسم مكان مجازى وبجوز فتم المرأيضا قبل وقد تبوهمأن مجرى رنة موسى دون مرضى نجعه لدعلى وزن مرضى بفتح المبرلىدل على أن المفعول به يجرى في هـ فدا المكان تنفسه بخلاف الغارف فاله يحرى باحراء المتسكلم لانه ليسر مذهسه فيم لوجعل مجرى مفعولا مطلقا كان كوسي وأوردعلىهأن المفعول المطلق من المصدر لميسمع ولسر معه فعل كون هومة فيمتون النحور وقسدمة قرساما في الكشاف من أن متاعا في قوله اعاالىا لحول منصوب يمتاع الاول (قولى باسارق اللماة أحل الدار) بقىال سرقه ما لايسرقه نفسه كافى المصباح وهذاشا هدعل أن هذه الاضافة للمفعول المحاذى كإمر وهو سان لحسكمه مفعولاأقول لسارق لانه قسد نصب مفعولين كامتر فتوهيأنه شافي نصب المفعول فاحتاج الى التقدير كافىمالك ومالدين وأهل الدارغيرذ لك المفعول فانه يقبال سرقه مالاوسرق منه مالاكامر وعلى الثانى أهل الدارمنصوب ينزع الحيافض فلاردأنه سافى كونه مجازا حكمياذ كرالمفعول لان المفعول المجازى لايجقع مع المفعول الحقيق ولامع مفعول آخر مجازى فلايقيال أبرى النهرالمياه ولاأجر بت النهسر الزرع آنتهي وهوكله منضن العطن لمبامة فتدبر وقوله قدس سرممن قال الاضافة في مالله يوم الدين ازحكمي ثمزءم أثا للفعول ومحذوف عاتميشه دلعمومه الحذف بلاقرينة خصوص وبردعلمه أن

كقولهم بإسارقا **ا**لبة أعلالا

مثا هذاالمحذوف المقذر في حكم الملذوظ فلاعياز حكمي كافي نحو واسأل القربة اذاكان الاهل مقذرا انهى ناشئ من عدم تعرير المحت ثم قال وأماا ضافة ملك فلا اشكال فهالانها اضافة الصفة المسية الى غيرمهم لها كافيرت العبالمن فهور حقيقية فانهاتصاف المالف علدون المفعول لانمالا تعمل النصير ان رفعت مونية الانساع وما يتمعهمن الاشكال اتمالات الانساع محقق في الضويائر المنصورة لانها الظه فيذفهما على ماهو محقق وإمّالات في الإنساع فحامة المعن فيكاناً ولي بالاعتباروم: الىالفاه من غبرتحقيق وأهل الدارمنصوب سارق لاعتماده وموالنداء لاقل أنَّ قوله انَّ الصفية المشهمة لا تعمل النصب مخيالف لما لهاعل التشبيه بالمفعوليه فانقسل المرادأ خالاتنصب حقيقة فهذا المفعول هناغا مضافيكانه أراد أنهالا تعمل النصب فيمحل المضاف السيولانه فاعل واذا نصب نصبءل التد ادلاداعى لخالفته وهذامن الكشف وعبارته لان الصفة المشبهة لاتعمآ أدا ألارى الى قولهم الاالسفة المسمه تضاف الى فاعلها في عد الاضافة وهـ الطقة عذا الناني إن النعاقصة حواماً زاضافة الصفة المشمة غيرمحضة لست على معيَّ حوف والفرق بين معمول ا عبيك محتاج لذقال الثالث أتناس مان لمأذكر الاعتباد عل النداء تبعال عضهم اعترضواعليه أنهلس كالاستفهام والنفي في التقر ب من الفعل لاختصاص النداء بالاسماء فكمف تكون مقر مامن الفعا فأحب بأن الاعتماد في مثله على موصوف مقدر والمحضرة تسسر والأأنّ الرضى قال في ما الموصول الانقدر الموصوف فبه لاسنداني كلام العرب ولاشا هدلههم على ماادعوه هنا وقال بعض .. - في النداء فامم قام أندعه وهذا بكن في التقريب ولواحيزا لاعتماد على المقدِّر لفات شرط مالم كمن يقتضب ويتقاضاه ثمرانه حعسل هذا النوسع والاضافة لادف ملابسة محسأرا لغوما مخالفة خلاهرة وسياتي تحقيقه في محله (ية هنافائدة) وهم أنَّ السعدرجه الله تعالى صرَّح بانَّ ويمعنى في معنوية وسعه قدّ سيرتم وقد ذكرالرضي أنّ اضافة مالك يوم الدين سوام كانت يمه فيأومنوسعا فهالفظمة لان المضاف الممه اتمامفعول فسعأويه وعلىأى تقديرهومعمول الصفة بأن الاة ل عول عله مااذا كان معين في مدلولا الإضافة ومالك ومالدين اذالم رديه المياضي قبلها وتأثيرالاضافة في اللفظ فقدس (قوله ومعناه ملك الاموديوم الدين) قوله معناه ص فيأته لمرد تقيدر الامود في النظير عني الزميسكون اليوم ظرفا محضاً فيفوت تتزيله منزلة المفعول و بممتنع وعلى أن الاستلزام يمعني الانتقال فى الجله لايمعني استناع الانف كالمنفلام دمنع الاستلزام قوله على طريقة وفادى أصحاب الحنة الخ) يعسني أن اسم الفياعل كالمفعول يخالف الصفة المس أدالة على الثيروت فهو حقدقة في الحيال الآثاء منزل منزلة المياضي في تحقق الوقوع فاستعمرك الس للى ونادى أصماب الحند فانديمعني سادى وإرادة المباشي منهولو بالتنزيل مانعة منالعمل كماأت ارادة الحال ولوحكامة كافي قوله تعالى وكالهم السطاذ راعمه كافسة فسسه هذا هوا اشهور

ومعناء ملاموريوم الدين عسلى لمويثة وعداء ملامالاموريوم الدين وفادى أجعاب المبانة

وقبل انه حقيقة فيه وفي المياضي أنضا وأتماني المستقيل فحيازا نفاقا ونقل عن المصنف رجه القهأنه مجاز في المياضي المنقطع لامطلقا وهو محالف للمشهور وي علسه أن مانت بوم الدين حقيقة عنده وان لم يعتمر ستمراره وكنف تأتى هذامع قوله انهعل طريقة ونادى أصحاب الحنة وهدامة ترفى الاصول الفقيمة ذكُّه وبعض النحاة وفيه اشكال ظاهر لان الدال على الزمان وضعامالا تضاق انماهو الفر ما فالوه بخيالف لهوليس كالصب وحوالغموق ولدا ذهب بعض الاصوليين الي أنه لادلالة له عبيا الرمان شه حالمسنف الدالمق خماله قبل إذا كان محازا في المياضي كافي الماويح كان اسرالف اعل ير قد له تعيالي وما يحدعون الاأنفسهم والطهي (أقول) هذا زبدة أنظار من كتب الحو ل أنه حقيقة في الحال والمستقيل وأمّا ثانيا فيالاء ءومين إنه مجيأ زفي آلمرتبة النيائية مع مافيه و كالعلا بماسية في تقرير ومع أن شيرط ذلك الحياز المشهر وغير مقرّ رهنا وأمّا النسا حال العمل لانديمة بمصابمة المصارع وقوله في المطوّل انه-همقة في الحال بالانفاق نبرمرض ولست دلالة التزام لاندلا يليمه زمان معن وقول نحر الائمة الرضي الدمدلول العمل كاتنه أراده مدلوله في حال ملة إلخ بعني أنه عيني المانيي أوالمرادية الاستمر ارلاا لمال أوالاستقبال لتحكون اضافته حقيقية المعرفة كافصدادالمصنف وجهالله بعده (وههنا بحث)مشهور وهوأن الشسيضن في سورة لااضافة حاعل الى الله ل في قوله تعالى حاعل الله السكالفظمة لانه دال على حعل مستمر قصدالاستمرار وينهماتناف للماهر وقدوفق سنهمالوجوه منهاأن الزمان لللازمنة الثلاثة فيجوز النظرف وألى الماضي فلايعمل وتكون اضافته حقيقية والنظ بل وتكون إضافته لفظمة فتراع مايقتضعه المقام فروعى المنانى في الانعيام لنلا يأزم محيالفة الظاهر من أن اسم الفاعل وممل عل فعله المبنى للفاعل ادا كان على أحدر ماني ما يحرى علمه وهو المصارع دون المانع والاسترارفان اساع مذهبه غيرلازم وسأتي مافيه ومنهاأت المذكور تمة علمدون اضافته فأوغرهاعلى كونه عاملاأ وغبرعامل ومنهاأن الاستمرارههنا الافراد فعملالثانى لورودالمضارع يمعناه دون الاؤل قبل والمراديالنبوت في زمان لاماينا في التعدّد حتى برد أنّ ماوقع في وم الدين متعدّد ومالكمة الشيّ إ وحود مواسم ارهما يكون متعدّد اقطعا والساعث على اعتبارا لتعدد في جاعل اللسل لاهنا ممازمان مخسوص ولاشك أتناستمرارها تعددي فان أريد عاكمة ومالدين القدرة على تصرف الايجاد والاعدام والنقل من صفة الى صفة كاذكره الامام له يق خفا في أنّ أستمر ارمالك شوق وسترامعن

تردا الملاق حذا البوعلى وسيمالاحتراد

زيب معمافيه والملك كالملك فال الراغب يكون بمعني قوة التصرف وقدرته ويكون بمعيني التصرف فسه وقال الامام هو القدرة على التصرّف والله تعالى مالك الموحودات أي قادريل يقلها من الوجود المالعدم وعله نقلها من صفة الى أخرى ومعين مالك المائية القادر على القدرة أي كل ما يقدر عليه الخلة فهم باقداره وملك ومالد بن احدا الموتى ولدر هـذاكله الالله فهو الملك الحق فان قبل الممالك لا بكدن ما لكالذنبه الااذًّا كان المهلول موحود اوالقيامة غيرموحودة في الحيال فالواحب أن مقيال ملك وم الدين لامالكه ولهذا قالوالوقال أنا قاتل زيد بالاضافة فهوا قرار ولوقال قاتل زيدا بالعسمل والتذر فنوه وعمد قبل هذاحق الاأن قبام القيامة لمباكان محققا حعل كالقيائر في الحال وأمضا فقد فأمت قيامته فكانت القيامة حاصلة في الحال فزال السؤال انهي وقد قبل عليه ان اسم الفاعلاس حقىقة فىالمستمر فككون عازاعلى المحاز والأمعنى الاستمرارهو الشات مزغيرأن يعتبر عه المدون في أحد الازمنة وذلك بمكر في المستقمار كالدقيل هو ثات الماليكية في وم الدين وإذا ومها لحدوث لايعمل لانتفام مشابهة الفعل على أنه اذا أريد بالمالكية القدرة على البصر ف لأسق في الاستمر ارخفاء كمامرً بمخلاف مااذا كان مالك بمعنى ملك ادلار ادهنا المبالكية المستمرة الغير هي تتوقف عبلي وجود المماول فلذلك يحتاج الى التأويل (أقول) هــذا زيدة ماة روه وكرروه وزعواأ نبه حققوه وحتروه وللنظرف محال فان الاستمراراستفعال من المرور ولذاوردعفي الذهاب البقاء كمافى قوله تعيالي سحرمستمزعلي وجهه وععني الدوام والشات وهوالم ادهناالاأندعل وحوه ى الوحود فى حسع الازمنة الثلاثة وعسى عدم اعتبارا لحدوث ومقاربة الزمان له وعدم الانقطاع أزلا وأبداكا في الصفات الذاتسة وجاءل ومالك وصفان شوتمان صفات الافعى الوكذا الملك ان فسر مالتصرف فان فسر مالقدرة كاهورأى الامامكان غات الذاتية واتصافه تعالى الثانية ازلا وأبدا منفق علسيه وأتما الاولى فذهب المبازيدية الي أنها . غيرة. ق فنقلء أى حنىفة رحما لله أنه قال كان الله غالقا قبل أن يحلق وراز قاقيل أن ر رق ووافقهم علسه بعض الاشعرية كالبالزركشي رجه الله في الحداطلا فبالخيالة والرازق ونجو هيما تعالى قدا وحودا للتي والرزق حقدقة وان قلناصفات الفعل مين الخلق والرزق ونحوهما حادثه وردما منأ بحاشر مف بأنه بمنوع عنسدالاشعر بةالقبائلين بحدوثها وفسيه يحث فحينذيق النحاة ماسرهم اشترطوا في عمل اسم الفياءل غسرصلة ألوف كون اضافته الفظمة أن مكون ععني الحال أوالاستقبال لدتم شبه المضارع لوفيعمل عله ولمعجالف فسيه غيرا لكساق فالاستمر ار مالمعياني الشلاثة مقتضى عدم العيمل وأن الإضافة حقيقية لتخلف شرطه فلاغبارعل مافجين فسه من صفاته تعالى مطلقا وأتما مافي سورة الانعيام فشيكل وان لمركز له تعلق بالاضافة فاله لا يصوف ب شرط العسمل أتماعل الاول فلان الازمنة النسلانة تشمل المباضى وهومناف لعب وقدصرت مدصاحب المفتاح كإمز وأماعيلي الشاني فلانه اماأن يلمق بالصفة المشبهة كإصر فيطاه القلب ونحوه أوبالاسماء المبامدة كإقالوه فينحو والدوكاه ليفلا بعمل النصب أولايعمل أصبلا وكذاهوعل الناك مالطويق الاولى معأنه يرمته لايتسني لسلامة الامريق صفائه تعيالي كاسيعته فهى والمستقيل شحل حصكه الميانيي مطلقالعدم الفيارق والمضارع يستعمل بهذا المعيق بهصرح السسيرافى فيشرح المكتاب فقيال محوزأن يكون جاعل فيمعني فعسل ماض ويحوز بمعنى فعل مستقمل فأذا حعلته في معنى الفعل الماضي فتقديره ومعناه قدر الليل لهذا وهو الذىجعل لنكم اللمل لتسكنوافعه وهوأظهرا لوجهين وينصب الشمس والقمر باضمارهعل ومنجعه بمعنى المستقبل فهوعل تقدير يجيعل وذلك لانه فعل أينقطع لان الليالي يتصل بهاما قدكان ومايكون منها

قوله آعلى الاول هو تون الاستنزار عهو قوله آعلى الاول الشائلات السائلة الخ الله عاب وقوله فالاتالة عن سناف الخ الله عاب وقوله الله استفاله الم مصحه الم مصحه

فهم نمنزلة زيدمأ كلياذا كان فيحال أكله قدتقضي بعضه ويتربعضه انتهى وهمذاقر يسمن الحواب الإزادادة فبمالنظ وفالأبوحيان فيالعراسم الفاعلاذا كان ععني المال أوالاستقبال جار فيه وجهان أحده جاما قدمناه من أنه لا تنعزف الإضافة لانه منوى الانفصال في كا "نه عسل النصب والثاني أن تنعة ف سيااذا كان صفة معرِّفة فسلفط أنَّ الموصوف صادمه وفاسيه ذا الوصف فكان تقسده ومعتبر وهذاالوحدغ بالابعرفه الامن إواطلاع على كأب سدويه وتنقب عن إطائفه وقد وزعدو أسر والمليل أن الصفات المضافة الق صارت صفة النكرة قد عوز فنهر بكالم "أن يك بمعرفة وذلك معروف في كلام العرب انتهى وهوكلام يحتاج الى تأمّل نامٌ (قه لمدلت كون الاضافة حقيضة) قدعرفته وماله وماعليه فانقلت كون الظرف هنامفعو لايه عدل التوسع يقتضي أنءاسم الفاعل مضاف لمفعوله وهو بأي كون الاضافة حقيقية قلت قال الشير نف كون الاضافة معنوية لا ينافي التوسع في الظرف لأن المراد أنه مفعول من حدث المعنى لامن حدث الأعراب أي تعلق المالات بعلق لماوكمة حتى لوكانت شرا تعلا العمل حاصلة عمل فعه وفعه تأمل وقدية في كلام شروح المكشاف كلام مأق تتمه في الأنعام أنشاء الله (قه له وقبل الدين الشريعة الخ) فال الراغب الدين الطاعة والمزاء واستعمر الشريعة والدين كالماد ليكنه بقيال اعتمادا بالطاعة والانقياد كذاعرفها الاصوليون والدين كإسمعته بكون بمعنى الملة وهرأعرس الدين لشمولها الدين المق وغسره وهومقه لعلب مامالا شتراك اللفظ كاقال تعالى لكم دينكم ولى دين وهو كشرف القرآن ومن عزفه بما عرفت والشريعة تظرلعناه الغيال المتسادرمنه عنسدالاطلاق فلاوحه للاعتراض علسه ومرضه المصنف رجدا تقدلانه معنى مجازى ومحتاج للنقد برعنده كما أشار الده (قوله والمعنى يوم مرا الدين) قدّره وماللتكاليفوا نماهوللمزا وهوعل التفسيرين قبلوهوع الاقل شقد يرمضاف أيحزاء حكام الشهر وعدأ وحراء تسول الدين وترك قسوله أوحراء العمل يدمن الشواب والعقاب ويحوزأن تكون لمايينهمامن الملابسة باعتبارا لحزاممن غبرتقدىر وقدل الملاغة تحكمها ولوية عدم التقديرا ذيقال لطانأ حدوغلية ما يتعلق بدان الموم توم فلأن فيذلك الاعتبار يقال يوم الشر يعد أيضا يضاان كان المراد بالطاعة العبادة احتاج الى التقدير فان اريد الانقياد المطلق كمافسريه في كته اللفة فلاحاجة للتقدير فان النباس في الدنسا بين منقاد وغيرمنقا ديخلافه سمفي ذلك البوم لانقياد السكل ا وباطنا وهو وحه وحيه (قم له وتخصيص البوم بالإضافة الز) الإضافة مصدر المبني "المفعول أي النة وملك الى وم الدين مع كونه مال كاللامام كلها والمسع الاموره في الهوا لمراد وقد قبل انه حو ما وبعية لاندا تمايم عني كونه مضافا البه أوكونه مضافا آلى الدين وعلى مامد خول الباحمقصور ورعلمه وقوله لتعظيمه أى لتعظيم الموم المستازم لتعظيم مالكه ويحوز أن كون الضعراله العلم ساق ووله نفوذالامرفيه بشال نفذالام نفوذاونفاذابالذال المعمة يميني مضي وقبل على الفور بلار تدوأ صايمين تفذالسهم فبالرمية اذاخرقها وأمانفدبالمهسملة فعناه فني وانقطع والامر هنامقابلالنهي وفي نسخةالاموريا لمع قال اللبثي فيحواشيه الظباه الاوامرر له أيحض بفده اذالام رومة ذنقه الواحد القهار ولاملك لاحدسوا مضلاف أمام الدنيا فان لغوه فهاأم ونفوذ اطاه اوان كان المنفذله في الحقيقة هوالله وماا دّى ظهوره نياه على ما تعيار فو مووقع في كلام من أنَّ الامريموني القول المخصوص يجمع على أوامر ﴿ وَبَعْدُ فِي الْفَعْلُ وَالشَّانُ عَلَى أَمُورِ وهويماتفزديه الجوهرى واللغة وقواعدالعرسة لاتساعده وفيهكلامطويل قتل والاحسن أنيقلل انه لاشارة الى المعاديعدالاشارة الحبالميدا يقوله رب العبللن وبمبا ينهما لمباين النشأتين كأنه قبل الحه لن منه الاشدا وماحسانه البقاه ويحكمته المه الانتهاء وهوغفلة عيابعده فأتَّ ماذ كرماً خوذ من إجراء

لتكون الاضافة حقيقة فاقتوعه صفة وتسكران الاضافة حسال الدين التربعة وسل العرق وصل الدين التربعة فعصص العامة والعدن ويهز المالين وتضعص العربالاضافة المالسفاعية والفؤدنف المفا العربالاضافة المالسفاعية والفؤدنف واجواء هدندالاوساف هدنی اقدندالمامن واجواء هدندالاوساف مدندا عاجه بالتم سحونه وباللها امترسجها اعبام الآساليكا كلهاظ العرف والمناها عاسله لا التحال لاموره سماييم التواب والعقاسيلالا تحل الإموره سماييم التواب والعقاسيلالا تحل الإمامة شويم بله

تلا الصفات كاأشارالسه المسنف رجه اقه فهذا أتمانك وأطلق الاضافة لشما القداءتين وقد الاة لءار لكونه مالكا وهذالكونه ملكا كقوله تعبالى الملك ومئذا لحق للرحين والموممعروفه واطلاقه هناعل التشده لانه زمان اممدأ ومنتهي كإفال تصالي وان وماعند زمال كألفه فادتملكه لمستع الاموراد لالة تملث الزمان والمكان على تملث مافيه كامر وهور ع كون الاضافة معت في لآن كونه مالكافي ومالد من لا يقتضي العموم كافاله قد سرر مر فوله واجراء كترا لنسزمن كونه رباللعالمن موحدالهم وفي نسخة موحداللعالميزرالهم اموحداللعالمن رمالهم وهذه أقلها ولامعول علىها والكا متقاربة ولاخ لاعياد تضمناأ والتزاما فتقديم كونه موحدا رعابة للترتب في الوحو دوتأ خبره لتقذم لماكانت ومته للعالمن أنه رقاهم في مدارج الكال مافاضة الوحو دواعداد أس لمكالات وكان الاصادميداً الترسة جعيله كانه خارج عنها والاحسين ماقيل من أن قوله. والبكالات لاننبغي اخواجه من مفهوم الربوسة مع أنّ ربو مته لهيه ماضافة سائر الكالات كويه موجدالهم ولاحاجة الميأن يقبال الهميني على كون الرب بمعيني المالك وموجدا ورما وأحدهماخير والاسترسال (قع لهمنعماعليهمالخ) هذا تفصيل لمعني الرجن الرسيرفقوله فوى كونه العطبي للعلاتل والدقائق فانه عبارة عن العموم والشمول كامز وفصل عمومه ظاهرهماوباطنها وقولوعاحلهاوآحلهام كوندرج الدساوالآخ وفلاوحه كورفي تفسسرالر جن الرحير وقدتسع الزمخشيري في الفلاهر والساملن وزاد رالهمافان النيم الدنبوية ظبأهرة والآخر ويةماطنة وعماهومشهو دمعروف أن الدنياظاهر ط. قال ثعالى يعلون ظاهر امن الحساة الدنياوهم عن الآخرة هم عافلون ولم يعدلفظ من كونه كإفىالكشاف لاتالجموع عنده وحه واحد واعادنه تنسعه بالاستقلال وقال قدس بالانداء والشانى والشالث البقاء والرابع الاعادة وهوظاهر وليسر مبنياعل أندفهم الرب كابوهم (قه لهمالكاالخ) النواب والعقاب من الدينكامة وهو تفسيرة على القراء تبن لانّ الودى مؤدى الآخ ادلامنا فأدمنهما ألاترى قوله تعالى مالك الملك فلسرعلى احسدى زكابوه ببرحتي بقبال الذالمنياس الماختاره أن بقول ملكاالاأنه اختاره لكون أصل التفسع دلالة خيرتوله ابرا - (قوله للدلالة على أنه المقيق الح) في الكشاف وهذه الاوصاف التي حمائه بعدالد لالةعلى اختصاص الجديه وأنه به حقيق في قوله الجديقه دليل على أتّ من على استلزام استحقاقه تعالى حداما عتمار عدم استحقاق غيره له ماعت نظرعلى أت المختار جل الجدعلي الجنس من حدث هو وأثما الام الجيارة فني مواضع من الحسيشاف زل على افادتها المصر دلالة واضعة وبه صرح المحقق السعد والسيد السند وقالالام الاختصاص

قولمفالکشافعالمانشتصرعارته کایعالم عراجته اه معهد

صر وقولوقة سرمره في الحسد تهدل بلام النعر بسوالاختصاص عبلي أن حنه الحسد محتصريه فعالى دال عيل أن لام النعر وف للبنس ولام الاختصاص العصر ولم ردأ نه ما دليلان على الحصر سأه عل أنّ تعد من المنس مفيد الحصر لأنّ افادته على تقدير الحل على الاستغراق والحسد محول على الجنس يه ولوكان لام الحنس مفيد الليمسر كلام الاختصاص أفاد قوله الجديقة قصر الجديد المختصر بالله يومتماوزال المنتصر يضيره أوغيرالمختص به وهوغيرهم ادودكر السمعدر جه الله في قوله تعمالي لكا. بعلنامنكم شرعة أن دلالة لام المزعل الاختصاص المصرى ممنوع وذكر الشريف منسله في تقدم ندم المفتاح وبعضده نهاوكان البصر كان غوماالمال الالزيد مفيدا لمصرالمال الاختصاص زيدلاحصره في زيد لحصوله قيسل ورودالني والاستثناء وقولك الجسد تقعمف دالقعم على الاختصاب مالله وكذا قوله الحداثه على تقدر الحسل على الاستغراق أوكان اللام فها وبمعنى الاختصاص للمتعلق الخساص محازا والاول أفادة ماليس عقصود والناني يستلزم اشقال الكلام على المجمازوزبادة ماوالاوتقديم ماحقه التأخيرلا فادةمعني بعصا بدون ارتكاب شيءمنها وقال الزيخشرى فيسورة التغان في قوله تعالىله الملك وله ألحيد قدّم الغر فأن ليدل تقديمهما على معسى إصاللات والحدمالله وهويدل على أن هذا المصرغير مستفادمن الكلام عندالتأخير والالمبكن التقديم للدلالة علمه ولم وحسكن للتقديم وهو خلاف الاصل وحدالا أندلما دل كلامه في مو اضع أخرعلى افادة اللام المصر قال في الكشف أرادياً كبد الاختصاص المدلول عليه والمعي التعريف والتخصيص ووحهافا ذنه تأكيد ذلك الاختصاص معأن المستفادين التقديم هوحصر المكوالجدفي الاختم ولءلمه باللامين أي احتصاص آلمال والجدمانية تعيالي أن حصرهما في الاختصاص مانيه يتضمن الاختصاص وتعالى لهما وهوحاصل على تقديرالتأخيراً يضاونني مقابله عنهما وهويتضعن اثسات ص فان نؤ أحدالوصفين المساشوت أحدهما على ماهومقتضى القصر يستلزم شوت الأسخر كانأحدهما سلباللا خراسكن الغاهرأن هذا الحصرغبرمقسود ويعضده جعسل الرضي اضافة الملغاص مطلقا وأضافة المظروف الظرف كضرب الموم يمسني اللام المفيدة للاختصاص واللام لاؤل لمه ناقمة على اختصاصها الاصلى والاؤل اختصاص الفعل بالزمان لوقوعه فعمه والشاني بوقوعه بعده وبالجلة فالغاهرأن زيدا ثبت ادالقمام وقائم متساويان فى عدم افادة القصر وأما عدم عدّهم اللام من طرق المصر كسائر الحروف المشعرة به فلانه في أصطلاحهم كاني شرح المفتاح حعل لعدطرقي النسبة مخصوصا بالاسنر بطرق معهو دةواللام است مفيدة لمعل أحدالخ لكونها جرأمن حدالطرفن واذألم يعذلفظ الاختصاص ونحوم منطرق القصر والموقأ نثمعناهماالتعلق الماص وأنها سالقام وقرائن الحال وغنبل النعاة شاهد صدق عليه فحبث كان المقام مقتضا بالقصرلها وحبث لريقتض ذلك أوكان فسيهماهو أدل علب احتمن اللصر فلذاري العلامة الزمخشري نسسه لهيافي موضع دون موضع من غيرتعيارض في كلامه كما وهمه كلام هذا الفاضل وجه الله وأتما كون طرقه خارحة عن طرفي النسبة طبارية عله. لمد يلازم ألاترىأن تتمرا لفصل منها وقدقسل اندمندأ نعمابدل علىدبصر يحالوضع كلفظ مبرلادمية منها لاندمن وظائف اللغة دون المعياني النياشة عربخه اص النراكس كالابعني ورنا هذا المصن عالامن يدعله فلكن على ذكر منك اذامست الحاحقلة (قد له لاأحداً حقه منه) أوادبقوله اله الحقيق الحصروا لمنسدله تقديم المسنداليه أوتعريف المدعل أن آكم ادره الاستغراف وظاهرها رةالكشاف تدلآعلى أن الحدحقيق ولادغيره حيث قال بعدالد لالاعلى احتصاص الجديه وأنه بدحقس ويقهمهن كون المحامد حقيقة بدكونه حقيقابها فلرتك تصلح الاله م ولريك يصلم الالها فلذا فاللم بكن أحدأ حق منه بعيني أنه أحق من كل أحدونيب الريخ شرى الدلالة الي آلجيداته

لاأسداً سق بسنه بللاستشقه على المضيّة حواء

والمسنف نغذ الى أنّ حلة الحسد انما تدل على شوت المحامد له تعالى على قصر الحقيقة فنسب الدلالة الى اح اوالاوصاف واكتفي شوت الحقيقة أولانظراالى جل النظر ثمرق فقال لأأحدال تمترق في النظر فالاول تدافع من قوله إنه المفتق النافي استعقاق غيره متعريف الخبر وقوله لاأحد أحق الخ المفسل شاركة غه وفي الاستعقاق لكن الحصر ادّعاني تتريل استعقاق الغيرمنزلة العدم وقبل إنه لمرديه الحصر لنلا نهأحق ولثلا بصرقوله بللا يستعقدا لخواوكون تنزيل استعقاق الغرمزلة ألعدم انتسمة الى استيقاقه لايستلزم عدم أستيقاقه في الحقيقة لايضر فاأذا دققنا النظرفسية وقيل أنه لم يكتف القصر بمندفزا دهذاللتأ كيدوالمالغة ولمافههمن فلياهرنني الاستسقع نالغيرأ صل استحقاقه نفياه مفوله والايست محقه على الحقيقة سواه وقال على الحقيقة لاناست مقاقه في الحادث ات لا شكر وقال الكون المدحقيقاله دون غروأن بقال لمكن غروحقيقانا لمدلان قوله أحق بدل ومن التأومل اعادالي مذهبه انتهى والمسنف لماته مع في أول كلامه أضرب عن ذلك علدل على حقيق لاادعاق اعماء الى مخالفته وفيه نظر ولاأحق منه كقولهم لاأفضل في الملدمن زيد مناهأته أفضل من البكل عسب العرف اذبستفادمنه ثني المساواة وفي شرح المقاصد في عث تفضل فيه ان الغيال فيماً من كل شخصين الافضلية أوالمفضولية لاالتساوي فلهذا ثق الافضلية باواة وإنمال بستحقه سوامعيل الحقيقة لماقسل من إنّا لافعيال الاحتيارية للعباد مخلوقة له نعبالي ولاتأثيريل لامدخل لاختيباره هرفيها أصلا فلايستحقون الجدعليها ومعنى الاستحقاق المنني كونه حقالازماله برؤاماالاستصقاق ععنى ترتبه عليهاعقلا وعادة فلانزاع فيهكما ستحقاق الثواب ولامازم منزني هاق المدني المذكوركون جدء برهيرمجاز الانه لغة النناء على الجيل الاختياري أي المنسوب الي نسبته البه مكونه مسدماعنه ولهمدخل في حقيقته أومقار نته له وأتما كونه لااختيار لفسوالله عندأها الحقر فيختص الجديد حقيقة لاختصاصه مالجيل الاختياري فيازمأن بكون اطلاقه في حقر غيره محيازا نفيه أندان اربدنغ الاختيار الذي له مدحل في الفعل فانتفاؤه مسيلاكي لا تعم القول عمارية الجداداأ طلق على غيره تعالى فانهم فاتلون بوجود الاختيار للعبادونا تساب أفعيال العبادالي الاختي المقارنة وفيشرح المواقب لدس لقدرة الدشم تأثيرف أفعالهم بل الله أحرى عادته بأن يوحد فى العماد واحتيادا فان له بيسيئن هنيالتمانع أوحد فيه فعله المقد ودمقار نالهما وساع اطلاق الاختياري فكلامأهل المقءلي أفعالهم وان اريدنني الاخسار مطلقافسنو ه(أقول)ماذكر في معني الاست نساعده اللغة قال في المصياح قوله به هوأ حق بكذاله معنمان أحدهما اختصاصه بذلك من غمره حة عاله أي لاحق لغير مفيه والنياني أن مكون أفعل تفضيل فيقتضي اشترا كدمع غيره وترح علمه فالدالازهري واستعتى فلان الامراستوجيه فالدائف اراى وجاعة انتهى وكذاما حكامين كون ادلس بجمازى الاان الذى ترامأن كالم المسنف أنلهر بمبايذكر فتدر فيما يعسد وهو لعفان الحكمالخ) لماذكرأنه الحقيق ولاأحق منه ثمأضرب عن الاحقية الى نؤ استحقاف الغيررأسا شاراني وحدذلك والحكم هوشوت الجدنقه المعلومين حلة الحدقه والترت المذكورمعنوى فالمك كرم حدا الرجل العالم فهم مندان سداكر امدعله واذا قسال ان في قوله تعالى ماغز لـ برمك فينالعبيةوهومن الطف الكرم والومفوان تأخرعن موصوفه لفظا وكذاعن الحكم عليه فهومغذم علسه وتسةلنقذم العلةعلى المعلول والسبب عسلى المسبب بالذات والاعتبا وفلايف الرائه ليس من ترتب المسكم على الوصف بل الإمر مالعكيه كايوهه به وهذا ماوعده قبل بقوله كروه المتعلس على ماسندكره والظاهرأن كلواحدمن هده الاوصاف المذكورة علة لاستقلاله في ايحاب الجدعقلا كاستراه لاالجموع كاقسل وقدقدل علمه ان اغصار العلة في المذكورات اغماية ان كان الحكم شوت

فاسترب المسكرة والعصفية عربيه المستهد

والمدعل وحهالاستحقاق الحقيق والافالعلل كثيرة وفيه نظر وأيضا الاشعار بالعلية لايضد الاستمقاق فيه تعيالي وانميا بفيد حصرا العلية في الوصف وقد ردّهذا مأنّ شوت العلبة مع عيد م ظهو رعله مضدالظن بمصرالعلمة وهوكاف في مثله قسل ولاحتماج ما اختاره المصنف للي العنامة قال أجابوا بأن الصفات الداشة لاتسلم لان تكون عود اعليما المقسقة لكونها غسراخت المفهوم أقولا (أقول) ولايحنى علىك الماسوا وقلنه أكل من هذه الاوصاف أوالمحموع عاد السمدسواء به أوجد عرافه ادموكل منها لابوحد في غيره تعيالي لزم أن لابوحد الجيد في أحد سوى الله ا والعرسة واللغة فانسامينية على المتعارف في التفاطب ويسير السد العيادي ويقومه الفعل والوصف دون من أوحده والمتكلمون والمشاعز لابطلقون الحقيق على بمر الابهرى فىشرح العضد وكل جبل هوفعل الله وهو الفياعل الدون من عداه فكمف يحمد ن طريق المفهوم) معطوف على قوله لادلالة وفي نسخة أويدل الوا واشارة الم أنَّ كلامنهما لة والاشعار على ماذكره أهل اللغة قاطبة الاعلام بقال أشعرته الاحرو أشعرته به والمستفون بلونه لمالس يصريخ فهوعندهم كالاعبا والاشارة وهوالذي عناه المستف من أن ترتب المبكمة الخروجه لإفادته انتفاء المبكر عند عدمه ويمكن أن بقيال إنه حعل الإنسعار مبينيدا مانتفاثها عياسوا وتعالمي والثانية أندعفهو مألخالفة دالءل اختصاص العبادة بدتعيالي لاتأمن لرتيف الاملين به المدفعدم كونه أهلالان بعيد أولى فالاول تأسد لماقيله وهدا تمهيد لما بعد مفياً خذالكلام من وسافًا لكلام لا بلاغم وتصر يحد مالد لالة في الأول وبالفهوم في الثاني شادى على أنَّ وأن الاول منه إفادته لمصراله بدأواستحقاقه فيه تعيالي واسطة الالف واللام ولام الاختصاص على انتفائه مساسواه من يوابسط المنطوق الملق به والاحراء تأسيدله أوجعة ويرهبان عليه وه مأخوذمن طريق المفهوم فلذاحصل آلاؤل دلالة وهذا اشبعارا وصرح بأنه مقهوم لامنطوق ودلالة فتدبر (قوله لايستأهل لان محمدالن بالهمزة والالف المدلة منها استفعال من الاهل أي لايستحق ويستوجب وقال الحررى الهجذا المعنى موادله يسمعهن العرب والمسموع استأهل بمعنى أخذالاهمالة وهىالشعم المذاب وليس كاذعم فقد قال الازهرى خطأ بعضهم من يقوله تفاتما أنافلا أنكره ولاأخطئ ن قاله لاني معت أعرابيا فصيحامن في أسديقول ارجل شكر عنسد ميدا أولاها تستأهل أما حازم عمضر

ما الأسمار من طريق المتجوع على أنّ من الانسمار من طريق المالان يعمل المرتب تالك الصفات لاست المرتب تان بعد المسلم من الاعلى ما يعلده المسلم المناون الاعلى ما يعلده أن يطلباً أن يكورن أهل كذا وقد بسطة الكلام عليه في سرح الدرة وقواف فللأحماد بوسط بين أو فروا أن المسلمة و توسط المنافرة على التنسبة في الادفى واستجاده عن الوقوع على في الاعلى واستحالته عادة وفسه كلام طويل في مرح الكنت والكند في المنافرة وقد أكار المنافرة المنافرة

اعذم الاءراب فبأأنكروها وأنكره المبازني وقال يستأهل لايدلء لرمعيز يستوحب لاتمعنا

مالوصف الاول است الموالوس بالسمسة مالوصف الاول است والنائه والنائسة الملالة وهوالإيبيا دوالتربية والنائم على المسلسلة على أنه منشأ الميثل المتعالمية لمسروسسة مع لا يعبأ سالغات أود ويريالية مع لا يعبأ سالغات أود ويريالية

وكما كالسهام متى أصابت ، مراميرا فراميرا أصابا

ومن وجب علد درناة أدا لا يحدا أو لا يعتقد بعدد ولما قت الفائدة بماذكر بونا أن قائد تما احدد من المحتمد المسلمة على أدا ما وجب بوعده ووعده وهدا أمر آخر غرما تقد تما أما وأحد بوعده ووعده وهدا أمر آخر غرما تقد تما أما وأحد واحد عن المسلم الما واحد بالمسلم والمحتمد الله على المسلم والمحتمد المسلم والمحتمد المسلم والمحتم على الوصف المناسبة المحام المسلم والمحالفات وقد المسلم والمحتم المسلم والمحتمد ووصف بحد والمحتمد من المسلم المسلم والمحتمد وا

السابقة مرالعمد يوحب على الله الا "لاءاللاحقة ما كاقال تعالى المنشكر تم لازيدتكم وماأ وردعلمه من أن المعتزلة لا يقو لون الوحو بعلمه تعالى في غيرالنو اب والعقاب كابين في المكلام لسر يشير وقوله قضمة يد أو اسم مصدر بمعن القضاء كالعطمة بمعيني العطاء والقضاء بمعني الإداء كافي قوله تعيالي فاذا قضية الصلاة أى أديتموها وقبل الحبكم وفي المصماح ان استعمال الفقهاء القضاء لما ينعل خارج الوقت مقايلاللادا اصطلاح مخيالف للوضع اللغوى وهو تعلس للوحوب يعني أن الو-القةمن العد وأدائها وهومنصوب على أنه مفعول لاحلالقوله وحوب اهه مضاف السيه الوحو بسمعيني وهو الاعتباد والتريسية عل أنّ الرضي لمريش بالحكمة تحث يعكهالعقل المتناع عدم صدور النعلمنه تعق الذم بخالفته الحكم وانتفاؤه مازم منه كونه متفضلا كذاقسل وأوردعلمه أراذمن أذى ماعب علىه لايحمد أولادعت تحسمه واذاقال اوان الهدة بعوض سعمعن فلار دعلمة أن الوحوب بالمعين المذكور يحيامع القدرة على الترك ن منه نع الوجوب عنى منافى الاختمار بنافى الاستعقاق ولدر كالوجوب على العبد كاقبل لالما أنهذا الوجوب بمعنى عدم قدرته على الترك اذهوواقع كماعرفت بللان الوجوب الشرعى عدم للاختيار ظاهر حذا فلايناس التشييه الاأن كون اعتيارا رادة الميالغة في عدم استازام بعلب لسك الاختمار وقد عسرفت مارده واذاظه سرالمراد سقط الاراد (قوله لتعقيق ماص) أى اختصاص الحدمالله وعدم قدول مالك قوم الدين المشركة فسه طاهر بخلاف ب الظاهر تصورفها الشركة وإن كأنت النظر للمعنى المراد كام ولاتقلها الجدلاختصاصالهموديةأوعلمه وتضمنالخ بالحترمعطوف علىتحقىق والوعد والمهبد لحوازأن محمدعل غبرما في هذا البوم وأنه لا دخيل لتضمين الوعد والوعسد فهماهو ووالنهرعن الاعراض ليرسط البكلام لايردلان الجدعلي مافي غيره واختصاص لنروقر شهوأ كديمذالظهو راختصاصمه ووعدالحامدين يقتضي اس على إومه فناسته للمقام ظاهرة وعبر بالتضمين لمبافسهم زيادة الوعيدمع أنه وعيا مصائب قوم عندقوم فوائد * وقوله المعرض أى عن حده أو عنه وعن عبادته (قول. ثمانه لماذكرالخ ثمالعطف معمهلة وهي هناللا تقال من كلام الى آخر ولما كانت العمادة أهرَّعطفها بماللدلالة على تفياوت الرئسية أوهواشيارة الي بعيد طريق الخطاب عن طريق الغيه وخالف الز مخشرى في تقديم ماذكر لانه المقصود ما ادات قدل ولوقال بدل ذكر حدكان أولى وهوا شنفال بمالايعني وتمرصفةلصفات وعظام جععظمة هناويكون جععظم وجععظمأ يضاكاصرح بمصدر لافاضل فن قصره على الاخرفقدوهم وتعلق عطف على تمز بحدَّف العائد ووقع في بعض النسم بدون

قندل وابق الإعال حق متحق الملك قل المقتل المعتقد الانتساس فأنه مما لا قبل المعتقد الانتساس فأنه مما لا قبل الما المعتقد المعت

منأشانه نیلار آیان

لتمزأ وللفظه قسل والذكر يحقل أنه ذكرا للدذلك حكايةعن العباد تعلمالهم فحصول التمنز والمتعلى علم فلاه ولكن قوله خوط ليس على ظاهره ادهوته الى ليس بمغاطب فى تلك المرتسمة بل المرا دمنه مكامة خطابه تعلما ويحتمل أنبرا ددكرالعباد ذلك في مقام الجدوالقراءة كإعليهم فحصول التميزوالتعلق كر والوصفالمستازمين للتمز والعارلتنزيل الغائب بواسطة أوصافه المذكر رةالة أوجه يترط فىانلطاب الاالسماع لاالمشساه حدةوالعيان والايلزم أن لأيخياطب الاعجر حقيقة ولامر هو خارج الدارمن في داخلها ولريقل به أحداثتهي (أقول) هذامسكا من أهم المهمات سانه وكلام كنب المعياني كلهاأ وجلها ماطق بمشال ماودة فلابد من سان معسني الخطاب المدلول على مضماره وغوهافانه ان فسل ان حقيقته يوجدا ذااجتمع المتفاطيان بحث يرى كل منهما الأسخر ويسمعه لم لداعين تلوحقيقها وكذاخطاب الاعمى ومن هوخارج الدارونحوه والسيداهة شاهدة مخلافه فلاية من سان المرادمنه حتى تتمزحقىقته من محيازه والذى لاح لدعدا معان النظرف كا منهما الآخر فالعيد يخاطب الله في دعائه حقيقة لسمياعه دعا فاوهو معنا واتماما عنيا واس ماوضع للغطاب كضميائره فان وقع ذلك ابتداء في حال التسكلم كان مدلولها مختلط ماحصقة والافلا وان وقعر في أنساه المكلام يتقلر لما قسيله هان كان لفظاموضو عاللحفاط فكذلك هو حقيرة "حتى ماخالفه المتفا باوالافهو مجيازي لان المكه وقعءلمه أولا من غردلالة على توحيه النفس زا والنفا تامع أنه بمسمومنه وممرأى وهكذا برى القياس ومتعارف الناس ولماكان الغالب هنابط بترالفسة جعسل احراء الاوصياف المعمنة لتمزوني قوة التعمر عنسه يميايدل على الخطاب ولميالم مكن كذلك حقيقة جعل النفانا وهوالذي عناه ذلك الفياضل فيبنه وبين ماأ وردعليه بعدالمشرقين وقد وضواله عرادى عمنن وهداسر حديث الاحسان أن تعدالله كانك رامكا قال الساء

واه فهوجه ابلاوعلى الاول خوطب حوابها وفي نسخة فخوطب مالفام ومامندل سيسة أوآلية فالإشارة

وقوله أي المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة وقال المنطقة المنطقة

واحوالى ذائه عقتفني وصفه ولسر فسهملاحظة لاوصافه وان اتصف سا فالحكم متعلق بذاته فلا مهعرفا واذاقس لاالكدا نزل الغيائب واسعاة أوصافيه المذكورة الكاشفة اكمامة مذاة المخاطب في التمييز والمضور وأطلق علسه ماهوموضوعه ففه بهمنسه عرفاأن ذائ لتمزه مثلا تظيرا بالدهنا اسرالانسارة الاستى في قوله أوانك على هدى فانساته له في الحطاب بعلم وتربرها في سة فلذا كالأدل (قوله نخصك العمادة الخ) قال الفياض بموا نلطاب والباء داخلة عل المقصور لارّ الإخ عاوتسكون الباء المذكو وةمسلة المضمن ويقذ وللمض سن المعالك (وهمناعثان) الاول ان المصرس، بالتفة دوالقيز وعل ادخال البامعا المقصور وهوالوارد في القرآن الجيد كقوله تعيالي يختص برجته لحاوز حسكاب التحوز والتضمين معرافي الثاني من التكنف المخالف للمسعهود موالا حر مالماء وقد تعدى لفعو لعزكفوله لمسها وأعسمنهماقد لانخصك العبادة وكانه نظرالى أنهسم علموا أن ذلك يكون لغبراته أوله ولغسره فقبال نخصر ﺎﻥ)اﻟﺘﺮﻕ ﻓﻲ ﺃﻛﺜﺮاﻟﻨﺴـﺰﯨﺪﻭﻥ ﻻﻡ ﻭﻭﻗﯩﺮﻧﻰ ﺑﻌﻀﻴﺎﻭﻟﻠﺘﺮﻗﻲ ﻣﻤﯩﻢ ﺣﺎﻟﻴـــ للنطاب والالتفات أسعه مالمريج لهوهو أنه أدلءل الاحتصاص يه تعيالي المذكورمع فوائدونكات أخرمفصلوفي المعياني قسل وكون ماخوطب دأوالخطاب أدلءلم الترقي والانتقال تحل نظر فالوحهأن بعطفءلى مدخول اللام فبكون من فوائدا للمطاب ف الوجود الخيادي بل في الوجود العلى فأنَّ الترق والانتقال المذكود بن متقدَّ مان عبل الخطاب وهمذا اذا أريديه الحالتان الداعيتان للغطاب وأتمااذا أريدبهما الترقى والانتقال من حسن التع العبارةالداله على الحالين فليساعتقدمين علسه والعبان بكسرالعين وفتسها خطأ هومشاهدة العين

فضيات العبادة والاستعان للعون انامطاب فضيات العبادة أولا عسكي الاشتصاص والترقيس الديمان العالمان العالمان الذات (قوله والانتقال الخ) قسل انه عطف تفسيري وليس المراد مالشهود الرؤية الحقيقية لع وقوعها وأن لم يمتنع بل التوجه المتام لمضرة القدس والأءراض عساسه أه

وترورا الذوق معنى دقءن و مدارك أرماب العقدل السلهة

وقد له بني أول الكلام الزجلة مسسماً نفة استثنافا سانيا أومفسرة ومدينة لماقيلها فلذا الزمطف وقبل الا وني أن ذكر في مسادي عله تهذب الفاهر بوظائف العبادات المستفادم والمدان كان عناءالعه في ودلالته ان حل على المعسى اللغوى لان من عرف أن جسع النم له يازمه أن يشكر و بجمد ع المواود وقبل أواسط حاله الابميان الشرع ومالاطر بق للعقل السنة الامن جهة الوحى رجاه وعده ووعنده وقد تفنيمنه مالك دمالدين فلرنفت النظيمأ واسطحاله وفيه نظير اذكيف مكون الاعيان مالشيرع من أواسط مال العارف مل أواسط حالوتز كمية الساطن عن الإخلاق الردسة والمليكات الدسمة وتتعلقه ماضيدادها والمنة والنادصه رة تلك الاخلاق فبالك و والدين فيه إشارة الوالك . لا كامة هم ويمكن أن بقيال التعل بالاخلاق الفاضلة والتعل عن الملكات الرديقة من مقتضى الرحة الرحيانية لانومن النع الحليلة الدنيه مدوح اؤه في الأسخ ومن مقتصبات الرجد الرحمة فالإسمان بشعران بأ واسط حاله وهذا كله شئ من الغيفلة عن قوله العيارف فانه في اصطلاحهم من أشهده الله ذاته وصفاته وأسمامه وأفعاله والعبارف تكفيه الاشارة (قوله من الذكرالخ) الذكر من الجلالة أومن جارا الجداله لأنه ذكر المسلمة احبالا والفكر في الآفاق والانف من ربّ العالمين والتأمّل التدبر وإعادة النظر لدأخرى فيالشه محق تعرفه من الامل وهوالرجاء كأنك كنت ترجوه والآلا والفقر والمذجع سرالهسمزة وقتعهامع فقواللام وسكونها بمعنى النعمة من الرجن الرحيم والاسسندلآل من مالك ومالدين والفاهرأندمن الرجن الرحمرأيضا والمشاهدة المذكورة من انططاب والصنائع جعرصنعة وهي الاحسان أوصناعة والتعمير بالتأمل في الاسماء والنظر في الآلا وظاهر والباهر من معنى فضل وغآب والسلطان الحية والولاية والسلطنة وكلمنها صحيحهنا وهواشارة الىمقامات العيارفين في السلول والسعرالي الله فتدبر (قوله نم تني ال تني بالتفضف بعدى تسع وبالتشديد بمعنى أسعه أ كانه حعله خلف قداء قدا وفيه يحث أماأ ولافلان منتهي حال العارف من تستحق المقن والغااهر ك واشارة الى من سدَّعن المقين وأمّا السافلاذ كر معض العلامين أنّ الخطاب لايقتضى الاكون المتكام بحث راءالمخاطب ويسمع صونه لاكونه والساللعغاطب ومشاهداله وفعه نظر لانه لانفهرمن كلام المصنف استدعاه اللطاب مطلقاشه ودالمتسكام بل يفههم أن الخطاب الواقع بعداجراء الصفات الموحية للمقين يدحب كون المخياطب كانه وشاهد ولاشبهة في صعة هذا الكلام وآلجو ابءن الاؤل أنه فالمنته السيرالي الله فلذاء تتمنتهي حاله وفيه نظرلا يحنى ومنتهم اسرمفعول أو صدرمه يشمعني النهابة واللوص الدخول في المياه واللعة المياء المجتمع من البصار ونحوها وهو استعارة تمثملمة أويخوض استعارة تبعية بمعنى يشبرع واللعة ترشيرله أولحة الوصول من قسل لحين المياء والمراد من العين الذات المعاينة والا ترفسرهنابالخبر وهوالمناسب للسمع ولمراده اذالمرآد آلدعا وبأن يكون بمن فالغطا فليقف على السماع والمعبروف فى الاثر المقيابل للعن الدعم في العلامة وفي المشبل لاأثر بعدعين والمناجاة المكالمة والشفاه مصدريم غي المشافهة (قوله ومن عادة العرب الخ) قدّم مرجه الله نكتبة الالتفات الخياصة عبذا المقيام لشذة ارتساطها يتفسيره وللاهمامها تمأشا والى فائدته العامة من جهة المتكام وهي النصر ففي وجوه الكلام واظهار القدرة علمها وادا فال انحني رجهاللهانه شجاعة العر مةوأ ردفها يفائدة أخرى منجهة الكلام وهي النطرية أي تحديد أسماوه وابرازع ائسر المعانى فيحله بعسد حله وفائدة أخرى من حهة السامع وهي تنشيطه والفوائد خاصة بحل مقيام كاأشيار السه أولا بقوله ليكون الخ والتفنن كالافتيان الآسيان بفنون وأنواع من الكلام

وكات النبسة المالشهود وكات العلوم صارعيا فالملعقول مشياهلا والفيسة منوران أولاالكادم على ماهوميادى مال العارف من الذكر والفكر والتأثل فأمانه والنظرفي آلاء والاستلال ر المعلقة الم م المونتها مع وهوان مون الم الوصول ويسعون أهل اشاهارة فعرامها وناجبه نفاه أللهم إجعلنا من الواصلين الكالعن دونالسامعن لاثر ومنعادة العرب التفنن في السكلام

وهوأعة من الالتفات لشحوله اختلاف وحو ه الاعراب في النعوت القطوعة والاسباوب بضير الطريق والفنز ويصمرارادة كل واحدمنهماهنا والتطرية بهمزة بعدالراءأ وماقهو مهمو زوغومهمو وقبل ععني التحديد أتمامن الطراوة أومن طرأ ععني وردو حدث وفي المصبياح طروبالواوير نهقرب طرى من الطراوة وطرى وزان تعسلفية وطرأ فلان علينا بطرأ مهموز بفتحتين طروأ طلع فهو طارئ أ الشيئط أأنضاط آ نامهموز حصل بغتة وأطربته بالبا والهمزة مدحته اه وتنشيط الس في الاستماع واذهاب كسله وملله من قوله مرحل نشيط أي طب النفسه للعمل والمصنف رجه التنشيسط علة للعدول والمفهوم من كتب المعانى أنه غرض التطرية والامرف مسهل قهاله والطاب الز) فأقسامه ستةوه طاهرة وهوعندالسكاك مخالفة الظاهر فبالتعسرين الشئ بالعدول عن إحدى الطبر قبالثلاث المى غيرها تتحقيقا أوتقديرا ومنهم من اشترط سيق تعسر بطريق آخ معدول عنه وهوظاه كلام المصنف ويقرب منه التحريد المذكور في المديع والفرق منهم مايين ووضوالظاه موضع المضم قديكون التفاتا وقدلا بكون وهل الالتفات حقيقة أومجي أزوالحق أنه قدركون حقيقة وقديكون محازا ولذاذكر في المعانى وقبل المحقيقة حث كأن معه تجريد وهو كلامسطعي وقدا تفقواعل أنمانجن فمدمن الالتفات وأن فمدالتفا تاواحدا وفي شرح التكنص فيه نظ لاز الالتفات خلاف الظاهر مطلقا فان كان التقدر قولوا الحداله الخ ففي الكلام المأمه وبه التفاتان أحدهما في الحلالة وأصلها لجميد لك لانه تعيالي حاضر والثاني في الألجمينه على فيالجدنته التفاتمن التكام للغسة لانه تعيالي جسدنفسه فالمالة التفات لتقدر قولوا معها قطعاف لزم الشجنين العلامة والسكاكية أحدأ مربن المأأن مكون هناالنفا نانأولا مكون النفات أصلاان قلنار أي السكاكي وهومقتضي كلام الزمخشري للعسله في الشعر ثلاث التفاتات وان قلنا برأى الجهور ولم نقدّرة ولوافلا التفات لانا نقدّرة ولوا امالـ ثعبُد فان فيه التفات واحبد في اماك ومطل قول الرمخشيري آن في الشعر ثلاث اه وهــذا كلاممشة ش وبعلماله بمـاة روه فلابلتفتله فتدبر إقه لهوبالعكم كقوله نعىالى الخ) متعلق بجمسع ماسبق وسكت عن قسمى العدول من الخطاب الى التكلم وبالعكس قبل لقلة وقوعهما فىالتراكدب أأولانهما يعلمان بالمقايسة الىماذكر بل بالاولى ا دالقرب بين التكلم والخطاب قسلوف الوحهين نظراذ الاول غبرظاهر والشاني لايختص بالوحهين وكون القرب بين التكام والخطاب أشذمن قرب التكليمين الغسة غيرظاهر وقد بقال المصراع الاقول ميزالاسات اشاوة الحالنقل ب التكلم الى الخطاب على طر مقدة السكاكي وانسكاره القرب بن السكلم والخطاب سهو أومكارة فان سهما تلازماظاهرا يخلاف التكلموالعسة (قوله وقول امرئ القسر الز) والله امرؤالقس ين عانس مالنون والسين المهسملة ابن المنذرين امرئ القيس بن السعط المكندى على الاصر المعسروف الرواة وهوصحات وفدعل النبي صلى الله علىه وسلوأ سلر وكان نزل البكوفة وفي الصعامة عدة رحال يسمون مامريُّ القيس غيره وقب إنَّ قائله امرُّ والقيس بن حير الكندي الشاء. الحياه لم المعروف هوالثامت في كَان أشعار الشعراء السبتة وعليه صاحب المفتاح وأكثراً هل المعاني ونص ابن دريدعلى أنه وهسم وقال الزالسكلي هولعمرو لنمعدتكرب في قتله ني مازن بأخده عدالله واخراجهم عن بلادهم وأغداسه موضعوهو بفتم الهــمزة وسكون المثلثة وضم المبروروى فتعهاأ يضاوروى بكسر الهمزة والميركاسم الكمل والعائركالعوار القذىالرطب الذي تلفظه العيزفي الوجع وبمعنى الرمدأ يضا ويطلق على محسله فيمتاح الى تقسد وأى دى المفن العبائر والمراد تشسه نفسسه ذى العائر الارمدف الفلق والاضطراب وتشييه ليلته في الطول والخلي الخيال من الحسزن وأنوالاسود بالهنعاه أومن بلغه خبرأ سبه وألو الاسودكنيته واسمه ظالم بن عرومين في الحون اكل المرار وهو

والعدول من أسلوب الى أسلوب آمروا مراقة والعدول من أسلوب المسلمات المسلمات

منعة امرى القسر والمسدنه القصمدة وقبل أف أبمضاف لما المتكلم والاسو دصفته وهو أفعما بر السودد أوالسواد والنبأ الحسر أوخيرفسه فائدة عظمة وعمالا أن فهو أخصر منه والشع تطاول لسلامالاء مسد * ونام الخيلي ولم ترقد وبات وبات له لمسلم م كالمة ذي العبائر الارمد وذلك من سياجان ، وسلته عن أي الاسود ولوعن نساغمه ماوني . وسرح اللسان كرح المد لقلت من القول مالايزا . ليؤثر عن مد المسند بأى عسلاقسا يزعمون و أعندم عروعملي مرثد فان تدفنوا الداء لانخفسه ، وان تبعثوا الداء لانقعد وان تقتـــلوبا نقتلك 🗻 وان تقصدوا الدم لم نقصد متى عهدنا بطعان السكا ، قوالحدوالمدوالسودد

ه هذا

وأعددت العسرب وثابة * حواد الجشة والمورد سموحا جوحاوا حصارها * كعسمعة السعف الموقسد ومطرد كرشا الجزو ، رمن جل النخله الاحرد

ومل القياب ومل الحفا * نوالنار والحطب الموقد

ودى شطب عامض كلم . اداصاب بالعظم الماد ومسدودة السمال موضونة به تصاءل بالطيب بالمرد تفيض على المراردانها ي كفيض الانقاعلي الخدخد

وحةفى كتب الشواهند وقال قدّس سرماع لمرأن قوله تطاول لىلك ان جلءلي الالتفات لم كَنْ تَعْرِيدًا وَانْ عَدْتَعْرِيدًا كَقُولِهُ * وهل تطبق وداعاً أيها الرحل * لم يكن النفا الآن مني التحريد على مغارة المنتزع للمنتزع مندحتي ترتب علىه ماقصد يدمن الميالف في الوصف ومدا والالتفات على المصاد المعنى ليحصب ل ماأر يدمن ارادة ابراز المعني في صورة أخرى مغايرة لما يستحقه يحسب الظاهر فالقول أتأحدا قسامالتحر بدوهه مخياطية الانسان نفسه التفات بميالا يعتذبه وهذالم رتضه يعض الفضلاء وفال فان قسل مدى الالتفات على ملاحظة اتحياد المعيني والافتينان في التعيير عن معنى واحسد بطرق غختلفة ومنني التعبر بدعيل اعتبيا والتغار ادعاء فلنامكذ في الالتفات والافتيان انتصاد المعسى في نفسر لام ولا شافيه أعتبار التغاير ادعاء ألأزي أنصاحب المفتاح حوزأن بكون فائدة الالتفات في مثل نطاول لللنا أنالمتكام لنسدة المصيبة وقوشاكا في انتصادهم منفسسه فأقامها مقام مكروب يخياطبها فلا سَافَ الالتفات أن تعتب المفيارة أيضاً عدث منزع من مصاب آخر فع لا تازم المفيارة والانتزاع فالالتفات (وأناأ قول) الظاهرأن المقصو دبالذات في التعريد التغار لا يتنا أم على المالغة الحاصلة به وفي الالنفات الاتصاد لانتنائه على تلوين الخطاب المقتضى لاتصاد المعسني فلاسافي ايهام خلافه لنسكتة لاترى أن صاحب المفتاح لما تراه منزلة المصاب ععسل ذلك اذهواه فكانه لولم يقذرن فسسه واهلالايتأني التغارثمانه نقل عن المصنف وجه الله هذا أنه قال الله بفتم السكاف وان كان خطا مالنفسه لانه أقامها مقام كروب ذى وقة أومقام المستعق للعقاب على ماصرت بدفي المفتاح بدليل الخطاب في لم ترقد فأنه مذكر والاقدل لرترقدى باظهار الضمر وقدل علىه ان ضعف هذا الدلمل في عن الشعب ل وسسافي تحقيقه ومافيه وقداخيلفوا فيعدد الالتفات في هذه الاسات فعدها الزيخشري للائه في الله الآسقه وقول لدلى وفي ات اعدواه الى الغيبية بعدا لحطاب وفي الحام لعدوله بعدها الى السكام والاكترعلى

أتن فهاالمتفاتين فقط وأن الاقلىابس بالتفات بل تجريد وقبل ان الثاني والشالث ذلك وحامني ورجه فيالأبضاح أوذلك وخبرته ورجحه فيعروس الافراح وقبل فيه أردم التفاتات وقبل هي سسع في لبلك ورَ قد ومات وله وذلك وجاه في وخيرته (قو له وأما شميرمنصوب الن) ذكرصاحب السسط فيه أقوالا مةوينهاوأ دلتها فذهب الزجاج الحيأت ابالسرمغلهرمهم مضاف الضمائر يعده والخليل أزاماك يحملته ضمهر وآخرون الحاأن اماهو الضمه ومامعده-مالله تعالى اقوله كالنان أنسائ أماالكاف لمعندهأوهو هوللامانعهن اضافة هبذاالنو عمنهالات الاحكام العيامة دن عن حرغدوة وتغلف لولاعن وقوع الضمرا لمرفوع مدها فكذا كماً لمضمرات في منع الاصافة (هو له أيضا واحتج الخ) قال سيبويه وحدَّثى من كره والشواب بالتشديد حمشابة كدواب جعردا يةالفشه وويفزله وقىحواشي الكشاف لائزالصائغ مزروآ والسوآت بالمهملة والتا الفوقسة جع باندأ بلغرفىالتعذرمين لجماع عندالكبر وألمعني بنبغي للشسيخ العفةعن كل قبيع وقال الزكشه وجدالله تصالي انه ببطا دءوي التصيف فيه وفي الله لغيات فقرالهه مزة وكسر هاوتشديد لالهم: وها وواوا ﴿ قَوْلُهُ وَالْعُمَادِةُ أَقْصِي عَامَةُ الْلَصُّوعِ ﴾ أقصى بمعنى أدهه المعنوى فضه استعارة ومحوزأن يكون تتشلا والغابة النهابة وكمأكان الخضوع والتذلل وفيه تظرفتأتل (قوله ومنهطريق معيدالخ) المذلل هنااتامن الذل بالضبر ععني الاهانة أومن لمهملة والفاء والقاف ضد السخافة وفي القاموس تُوب سخيف فليل الغزل (قوله ولذلك الز) أي استفعال من العمل وقوا لمصاح استعملته حعلته عاملا واستعملته سألته أن يعمل واستعملت الثوب ره أعلته فيما يعسقه اه فالعياد تلما كانت أقصى غابات الخضوع لرتسستعمل الافي الخضوع تله

تولسيعة المستانيسة فقط اله معمعه

والمنتبون عرب منصل وما يلقد من المه والمنتبون المنتبون والمنتبون المنتبون والمنتبون و

المان المعونة وهي المان ولاية والاستعانة طلسالعونة والايتأن القعل أوغوضرورية والضرولية بالايتأن القعل دوه

يتحق لذلك لانه المولى لاعظم النع كالوجود والحباة وماشعهما وأوردعليه أت دليله لانضدا غصار أقصه غايةا للضوع فياللضوع بتدالاأن بقال ان مالا يقع فيهمو قعه غيرمعته فعو غيزلة العسد مفناه لعون الظهيرعل الامروالجع أعوان واستعان مفأعاته وقد خوذة من الماعون فوزنها فعولة على هسذا والمرادمها المعنى اللغوى وهوالاعانة. الحنضة معرأتماذكرهالمصنفلانوافقه كماسنذكره وأتماالم بني اللغوى موه بما يعد استعانة فعهما فالمراد كما أشار المه الامام ومنه أخ قو لهوالضرور بة الح) مصت ضرور به لتوقف الشعل عليها ضرورة وهي مناط السكايف الانضاق

لابصر تفسيرها هناىالقدرة الممكنة كافى بعض الحواشى لانها ما تنحستين به المأمورمن أدامما أحربه نسأأه ماليام غدح جغالسا كالصدرالشريعة انماقيد نابهذا لانهم جعلوا الزادواز احلة في الجير وقسا القدرة المكنةعل مابين ثمة والمصنف رجه القه سصر مخلافه (قوله كاقتدار الفاعل قب علىه لاشهة في أنّ ماذكر ليبرين إفرادا لمعونة وكاته أراديه مبادية من الاقدار والتصوير ووقعرفي بعض النسيخ كاقدار ووحهه ظاهر وقسل المرادىالمعونة مايعان به وفعه نظر وضرورية لتسؤرلا تأطلب المجهول ومكامه الإبتأق وتؤقفه على المباذة والآ أوظاهر لات الفسعل الموقوف علىمالاساق دونهما وضهريها للآكة وفهاللماذة والجله مستأنفة لاصفة (قو لهوعنداستعماعها أي حصد لها والمسدر مضاف لنفاعل قال في المساح احتمع القوم واستحمعوا عصبي تحمعوا الامامة واجتمعت بمعنى حصلت فالفعلان لازمان أه والاستطاعة عندالاشعرية اللغوى عندىعض أهل اللغة أيضا وقال الراغب في مفرداته الاستطاعة استفعالة من الطوع وذلك وحود ما بصيريدا أفعل متأتساوه عنسدا لمحققن اسم للمعاني التي بيا تمكن الانسان عمار مدمين احداث الفعل وهي أربعة أشساء بنية مخصوصة الفاعل وتصور الفعل ومادة قابلة لتأثيره وآلة ان كان الفعل آليا كالسكامة أه وهو مأخذ كلام المصنف وبه يقتدى في المعانى اللغوية في كامه هذاغالسا (قوله يوصف الرحل الاستطاعة) في نسخة ويصل أن أي لا أن يوصف الاستطاعة والطاقة بماعن سكامة ألاساب والآكات الاأت الاستطاعة لكونهامن الطاعة تتحص الانسان دون الطاقة فيقال المعربطين الحل ولايقيال يستطيعه وقوله بالفعل ان أراديه مقابل القوّة فظاهر لان تبكانف الإيطاق وان صعرعندا لاشعرى لكنه غيرواقع كاستراه وان أرادا لحدث وواحدا لافعال فالمراد المحمة المقارنة للوجودوهي تستازم الوقوع وإذا أخرهماعن الاستطاعة والقدرة عندهم مما الفعل لاقبله فلا بقيال الدلاقر شيةعل أن المصنف رجه الله أواده فداولار دعلمه أنديحو وتسكامف العاجز وان لم يقع وقف صعة التكلف على ماذكر لان الصعة فسم غيرمقان ة للفعل فان قلت لا يدَّمن رفع المانع وقصد اهل والعذم والشوقان كان مغاير اللارادة والتصديق مالفائدة ان لمنقسل الارادة كأفهة في الترجيم لانهاي ابصوره أصل السكلف فساقسل فلتحدد داخلة فى الاقتدار والتصور من غسرا حساج القام وآنالمسنفأتي أواذا التشييه اشارة الى عدم الانحصار فسادكره وأتما الماوغ فنفهم بن التكلف مطريق الاقتضاء كايشعرالب ذكرال حل في عادته وان قسل الاولى ذكر الشعف مدله لرأة فتأمّل (ڤولدوغىرالضّرورية الخ) قىل المرادىالتمصىل تحصىلەللفاعل لاتحصىل الفاعل ذا الفاعل متصف عنده عرفا مالتوفيق وآلحته وقوله كالراحلة مشال كما يتسهريه الفسعل والمراد لهاملكها داتاأ ومنفعة وهذام القدرةالمكنة عندالاصوليين فان القدرة على السفرلا تتعقق دونه عادة اه وهــذالس بشئ لانه عــل مصطلم الحنفية والشافعية لمتصدّوا القــدرة ولم يقولوا عل بناعلى ماتقة رفي أصولهم قال الاسنوى في شرح منهاج المصنف وحدالله بجوع القدرة والداعمة يسمى بالعاد الشامة فأذا ويبدت بحب وقوع الفسعل وقدل لايجب بل يصدالفعل أولى واذاعدمت الداعمة امتنع وقوعه على المختار الذى جزميه الامام ونقل الاصفهاني فيشرح المحصول انَّ أكثر المسكلمين على أنَّ الفعل لا يتوقف عليها 🐧 (قوله والمرادطاب المعونة الخ) العسموم من الاطلاق مع خفاء قرينة التقسدواز وم الترجيح بلام بج في الحل على البعض وقدمه المصنف وجسه الله لانه الراج عنسده لماذكر ولانه المروى عن ابن عباس وضي الله عنهسما ٢) وأمَّاتقسده بأداء العباد التَّجِذف متعلق خاص يقدر هذا يقر ينة مقارنة العبادة ويفلهر تناسب

ما تقداداله على وتسوده وصول آلا دما تمة على المسلماء وضعالها وضاء المسلماء المسلمة المسلماء المسلماء المسلمة المسلماء المسلمة المسلماء المسلماء المسلماء المسلمة ا

(۲) قوله وأمانسيله الخ ابذ كرسواب أماوكاه للعساب من مقابلاً كافعيلسسلا إما مصعه الجل وشدّة ارتباطها ويظهركون اهدنا بياناللمعونة فيمّ الانسال بين الجلس وجه التصييم كال استياج والديادة الى طلب الاعانة لكونها على خلاف مقتضى النصر وبكون العموم من حدّف التعلق وتتريل الصل بالتسبيد الديم نظاه ما يترهم من أنّ الفعل الاعرمة كمصدد (قوله والضع المستكنّ إلى المستكنّ يشديد النون اسم فاعل من استكنّ بعنى استترفه وبعنى المستقر وهوف بع الشكل معم النو ويكون للمعتلم نفسه لتنزله منزلة الجع الكثير

فالناس ألف منهموكو احد وواحد كالالف ان أمرعنا

وككون هذا غيرمناسب هناكال المصنف رحما لقمائه لولن معممن الحفظة أى الملائكة بجع حافظ وليس الم الدحفظة القرآن كالوهم أوالعماعة فبالصلاة أولسائر الموحدين وأتماتعهمه لسائر الخلق أوالعقلام فلا نباسب المقام وان قبل الدالم الاقرب لات المشرحكين أيضا يعدونه ويستعينون والداقيل الدغفلة عافسه من الحصير الخطوع سرمتعقق في المشرك وهو نكنة اخسار المهنف رجمه الله لفظ الموحد من على الممنن لماقعه من الاشارة الى توجعه الحصر فاته دره ما أبعد هم ماه وهذه الوحو و معضها النسسة الى المسلم وقراءتها في الصلاة وهي المقدّمة اهمها ماجها وبعضها بالنسسمة لغيره وقسل هي جمعها المصلي الأن بعضها بالنسبة المصلى مع الحماعة وبعضها المنفرد تم بن وجهه والنكتة فيه (قوله أدرج عبادته في نضاء يف عباد تهم من أي أدخلها في حاتها وأشائها وفي الاساس من الجماز هو في أضعاف اليكمات وتضاعيفه في أنشأته وأوساطه كالرؤية ، والله بنزالقل والاضعاف ، ويدبواطن الانسان رأحشاه اه ولم يفصيرعن المراد بالتضاعيف وأن مفرده ماهو وقد ذكره في شر سمقاماته نفال النضاعيف حوضعت عين ضعيف وسمر الضعف التضعيف كايسير النبث النبيث والدؤية للدةليس بما تنست واه وقدأ وضناه في كانناشفاء الغليل ومن ليقف على مافصلناه قال بعد مافسره بمامرة بذكر في القاموس هذا المعنى النضاعف شفسر أضعاف الكتاب الشاء سطوره وحد السدة الغاه أزبيع تضعيف فانديدل على الكينمة والجعرال سالغة والمقام يستدعهما فالمعني أدرج عبادته في صادتهم الم صوفة نفيارة المكترة اذ كليا كان المدرج في ما كثر كان رجاء القيول مركم الاندواج أكثر (قوله لعلها تقبل بتركتها) قبل ضيرلعلها لمحموع العبادة والحباحة تنز بلالهمه امتزلة أعربوا حداثة ممناسبتهما فان العبادة ما يتقرب والعباد الى ربهم وحاجتهما يطلبونه منسه من الاعانة وأيضا العبادة وسله الى ساحتهم فيالجلة وساحتهم وسيلد المهافي الجله أيضا وهذاعلي تقديرتهميم الاستعامة فالخصت بالعبادة فاحتم وسسلة الى العبادة دون العكس وضمرتصل لعبادته وضمر بركتها لعبادتهم وضمرهما بسسغة المؤنث وبناءالمفعول فساجته وضموالهاأى منضمة الهالحاجتهم على طريق اللف والنشرالمرتب ويعبوذ أن يكون نبمرالها لحساحته والطرف فائرمقام الفاعل فان الى قدتكون صله الاسابة كافي قول صاحب العسكشاف ليستوجبوا الامارة الها وقسل عليمان تكافه ظاهروقيول الحاجة بمالاصقة نظاهره وليسريشئ فانساذكره طاهرلن ناشله وألحباحة هنالماكانت دعاءكان قبولهاظاهرا وماذكر من تعدى المواب الى كشرفى كلام العرب كقول

وداع دعا المن يحسباني النداء و فهرستمبدعند ذاك عبب و دائد من المستخدة الشخص و داع دعا المن يحسب فلا سادة لاشا به دود بأموريم و من قبل المدود الموريم و من المراد المدود بأموريم و من المراد المدود الموريم و من المدود المدود المدود المدود و المدود

والنعدالم حسين فى النعلدالله الخداف ومن معهم الفنلة وماشرى مسلاة ومن معهم الفنلة وماشرى الجامعة الحول المراحدين أدر بحصادته الجامعة الحول المراحدين أدر بحصاداً فى الفناعة معادم ومال علم المحاملة العامة القبل المراحداً

أولاأن الآية مأمور بقراءتها ماقرأتها لعسدم صدفي فيها وروى أن العبداذا قرأها يقول المه تسارك وتعالى كذبت لوكنت اباى تعدام تطع غبرى ولوكنت في تستعد لم ترفع حوا عمل الى دليل مثل كمن لمالك وكسسك (قوله ولهذا شرعت الجماعة) أى مشروعة الجماعة في الصلاة والجع ووقوفء فةوالاستسقاء ونحوه رجامالا جابة دعائه باللغب دنية من الآثراء ولذاشرعت صلاة النوافل فىالمنازل فسقط ماقىل من أنه لاوحه لنقدم الطرف المشعر بالحصر (قو له وقدّم المفعول الخ)المراد التعظيم تعظيمه لشرفه فهوداق والاهتمام مأنشأ من المقيام ليكونه نصب عمنه لامطلق الاعتناء فلارد ما المرز أن هذا يدل على أن محرِّد الاهتمام و نكته مستقله غيرالتعظيم والمصر وليس كذلك بل لابدأن مكمون بطربق موز الطرق المعتمرة كما قال الشيوعيد القياهر لا يكفي أن يقيال قدم الذي للزهمام به بللايدَّمن سَان وَحَدالاَهــمــة في العبارة أن يقبَّال للاهتمام وهوا تماللتعظيم أوللعصر آه (قوله والدلاة على الحصر) أنكر ألوحان والزالحاج وكشرمن النما دلالة النقدم عدل الحصرلقول فىالكتاب آذا قلت نشربت زيدا وزيدا ضربت فالتقديم والتأخيرسواء ورذه فى الانتصاف بأنه ليس فكلامسويه مانتسمبل هومسكوتءنه وقدزادهأ صحاب المصاف وكملهم من دقائق زادوهاملي فالاختصاصوالمصنف رجها تتدعر بالحصر والمشهورأ نهسما يعني وفرق خلاف مذاار مخشري وألى حمان والاختصاص عنده اقتعال مرا المصوص والخصوص في خوضريت كون مطلق الضيرب واقعامنك على زيدفقد يكون قصدالمتسكام لهذه الثلاثة على السواء وقديترج ماويعه ف ذلك ما شدا به فان الاستدامالشي زيدل ها الاعتنام من عمر قصد لغيره ما ثبا برنغ غنرا لمذكور واشات المذكورويدل علمه يماوالاوانمياوهومعني وأمدعلي الاخت بدلمذعاه بديشواهد كثور كقوله وفوحاهد ساوانه لودل على الحصر لم يكن غسيره من الرسل ليسر بتصيم وردمف الفلا الدائر بأنهسم لهيدعوا النزوم بل الغلبة (أقول) الحق أتماذكرمن الفرق بين المصر والاختصاص مسلم فانتاختصاص يع بشي تهويه ادعلى وجسه خاص به فلا يقتضى القسر وانكانالا نافسه ولذاحل علسه فى كثيرمن المواضع وكون التقديم دالاعلى المصروضعاغم صعير فأنه لايمسكن أن بقىال انه مدلول وضعى للفظ المقدم كآماك هندا فاتمد لولهذات الخاطب لاغ ولاللنقدم أيضافانه قديكون لامورأ ترلاسمانى الشعروالانشاء وهوأ مرمعنوى لامعنى لوضعه أيضا بالدلالة بمعناه بالمعروف ولافرق منه ومن الاختصاص والعناية والاهتمام فلرسق الأأن يقال ان مدول الباسغ عماهوا لامسل من غيرضر ووذلا بدُّهمن وحه وقد فهسمه منه أهل المسان أنه الاحتمام مالمعاقلوشي لايكون الالمعني وهومختلف اختلاف المقامات فقديكون ذلك المعسني اخته لمده من حصكم ونحوه فان قت الاختصاص من حث هولا بعقل اقتضاؤه التقدم لتزموا في غسره من الطرق تأخير المقصور علم يكاعَمًا ﴿ قَلْتُ هِـ فَالْوَسِلُمُ الْمُعْلِمُ فِلْ السَّان مورمنوا ترةلايعةل معناها كالامورالتعدية في الوضع الشرعي أونقول كون الشئ لم يلزم فتننع غالساشهر فانتسامه ففلذالم نحعسل افادته مقصودة بالذات وأخر وعماذكرت فعالفظي فاعرفه وماقسل هنامن أنفى المصر اشكالااذقل من يصدق في دعواه ى تعلب المخلصة الصادقين على غيرهي برحوا به طاهر بمياأ سلفناه (قو له ولذلك قال اين عباس عنهسماالخ) اشارةالى مااستدل معلى افادة التقديم للمسركالاثرالدى رويه عن ابن عباس رضي اقدعتهما وهوصيم أورعنه كارواه ابزجر بروابن أي ماتهن طريق النصال وعن أب عبيداً به فاللامرأة شقمه فيجعمن تعني فشالت ابالتأعني فقال خستني بالشتر وأوردعليه أن نفسيوا بيعباس رضى انتديه مما لايدلعلى أن الحصرم سفادس التقديم بل يكني كون الجاد والإعلى المصرمن طويق

شرعت الجماعة وقدّم المضعول التعظيم شرعت الجماعة والدلاة على المصدر والنائدة الم والاحتام، والدلاة على المصدر ابن عاس رضى التعقيد عامدًا وتعب سلا ابن عاس رضى لاتعلى عدل

اللما وفائد الدلالته على الاوصاف يدل على الحصر كامر ولا شدفع هذا بأن بقال اله اسنادله الى أقوى وعجد استناده المهوو أظهر داذه فده الدعوى غبرظاهرة وغبرمسلة عنسد بعض النعاة كما مناه وإذاقيل المنتدلا والمتثناء له وتقديم الله المصر واللاهتمام الكاون الدلالا مقصودة وكون العار متقامة في الوحود (قوله وتقديم ماهو مقدّم في الوحود) وفي نسخة المقدّم مالته, مف والمقدّم ومدلول اباله لانه ألقدح الواحب وحوده قسل كلموحود فحعل لفظهمه أفقالمعناه وهمذا المواشي معرأته أوردعل ماقسله أن التقديم المذكوراب علة للتقديم حقيقة وانما العلة كونه والتقدم على أنه مصدر المني المفعول أى الصكونه المفمحلس بقبال قذم زيدعلى غبره لتقديم العبالم وقسل لامز قسل قعدت عن الحرب حينا والمعيني قدّم المدعول لمتحقق تقديم ماهو المقدّم في الوحود فتأتيل (قوله مل من حدث إنها نسمة شريفة البه) النسمة معناها في اللغة الوجلة بالقرابة عارف المز تعلى للقوله ننبغ لان العبايد اتماعارف أويصدد أن يكون عارفا وعلى الآول الاستغراف لا للرحط نفسه وأحو الهاالامن حث انملاحظة املاحظة للمعبود واستبعده بعضهم الأوليان ألمعني الامن حدث أن النفس وأحوالها آلة ملاحظة لوتصالي ومرآ وتشاهد وفها صنوع غايته أندجعل آلة الشئ نفسه مبالغة في كونه الة ومثله ثائع وهوتكلف وقوله ومنتسبة بالواو

وقله به اهومقه م فالوجو و والتهديم المسابق الما المعرف الما المعرف الما المعرف الما المعرف الما المعرف الما المعرف المعرف الما المعرف المعرف

J

العاطفة وفي دعض النسوندونها لانه كالتفسير لماقدله (قوله ولذلك الخ)أى لان العارف انسايحة وصوله الم أولان العابد بنسخي أن بكون نظره الز فصل لماف من ملاحظة الحق قبل نفسه مالتقد عماما قياً. والوحه هوالشاني لانالحكي عن المب فيه النظر الي المعبود أولا بغلاف المحكي عن الكامروأ تمامن بغراق في حناب القدس فلا يظهريه وجه التفضيل بل صبغة المتكلم مع الغير في الاول والمتكام وحدمفي النباني يؤهرخلافه الاأن بقبال شأن المسستغرق تقديم ماآسي تغرق فبه ولتن سل فالوحد الثيابي أطهر فيالمقصود ولايخؤ أنداذاغات نفسيه عنه وأحو الهيام جلة ماتضميه قوله نعيد كان مقتضاه أنلايذكرذلك فضلاعن أنيقدم وهذاأ يلغ ولذاقذمه وأتماذ كرالمتكلم مع الغبر ثمة وهنافهو المطابق للواقع فلاوحه لماادعاء ثمانه قبل هنالكل وجهة فالحبيب قدم الاسرلانه في مقام تسكين روع الصديق لقوالاعتمادعلمه والرجوع في كلمهم المه والكام علىمالسلام قدم الفلرف كون تنسهاعل اختصاصه ومن سعه بالمعمة كانه قال انَّه فالهدارة الىطريق النحاة فلالهم فانقدل الكلم أيضافي مقام التسكن اروع قومه قسلهو انكذلك الاأنه غرمنظو رالسه أولايل اليملز ومهوهو اختصاص الحوقه مثران في تعليقه ألمعة ماسم الذات دون الوصف كافعله السكام عليه السلام مالا يحذومن ماحكا دالله عن حسه علىه الصلاة والسلام وأن كان أفضل بماحكم عن اته علمه وسلمه الحهة المذكورة لكن الامر بالعكسر من حسشا فادة الثاني للعصر دون الاقل مرفعة أيضامس تفادمن نفس النسبة لامتناع كونه مع المعاندين ناصر الههم فان معني قوله وان التسعنا أنه تعالى معنا بالعصمة والمعونة تمان في تعمره بالحبيب والكليم دون محدوموسي مناسة ذلك للمعمة لأن المرمع من أحب واقتضاء المكالمة للاجتماع ظاهر أيضا (قوله وكة رالضميرالز) لاحتمال تقدير ممؤخر اعنب والحذف وعيدم نصوصية الخطاب في المصروع لي تقدّر غذمآوعدم اعتبار تقديره مؤخرا أن التصريح يتقدعه تنصيص بخلاف نصبالقر ينةعيل تقدعه وأيضا يحقل تعلق المصر بالمحموع وبالتكر اربر تفع ذلك وفي قوله المستعان بداعا والي أنه بنعدى وبالباءوأ نبيها يمغني وقوله لتوافق رؤس الآي ظاهره أنَّ القرآن فيه مصبع وسيأتي مافيه (قيم له 4) يعلم مرفوع ويحوز نصبه أيضاويو يدمأنه وقع ف نسخة ولنعلم والوسلة كل مايتقرب بيقال لى الله توسسلة أى تقرّب المه بعمل كذا في المصاح وأدعى أفعل تفضيل من دعاما لي كذا اداحته دهأى تقدم السائل على سؤاله شسأ رضاه المسؤل منه كهدية أوتعظم أوثنياه ونحوه واذا قدّمت العبادة على الدعاف في الواقع وسن الدعاء عقب الصاوات فقدّم هنالفظ العبادة على افق ترتيب الالفاظ ترتيب معاتبها فيرشد الترتيب الذكري للترتيب الخارجي ومن خ أنه لكونه أدعى الى الاجابة وهذا مرادا لمصنف رجه الله تبعالة بمخشري في توجيه الترتب ابعن سؤال تقديره ات العبادة تقرّبهم لمولاهم والاستعانة طلب لفعل المولى فسكان يذبغي تقديمه للمعكسه ذلك غرانيه فالواقدمة آن الاستعانة المذكورة طلب المعونة في المهمات كلهاأ وفي أداءالعه وعل الشاني العبادة مقسودة اذاتها والاعانة وسلم لهادون العكبه فهيذاعل الوجه الاول فقط وهو ررجسه الله فصنىعه أحسسن تمافى الكشاف لا بقال جائز أن يكون بعض العبادات وسلة الىالاعانة على البعض لانانقو للااختصاص لقوله نعيدونستعن سعضها لاطلاقهما فينئذ ننغي وجه تقديم العيادة ان الاعانة مطاوية لتكميل العبادة مالزيادة أوالثمات ويؤره كون اهدنا هاوطلب مارزداديه المندئ أويدوم متأخر عنسه وان حعلت الاعانة مطلوبة لتعسب إالعيادة اشداء فالتقديم لانهامقصودة بالنسبة الى الاستعانة وعلى الاقل ان البد طلهمات عالا تناول العبادة لتبادرهمع أه المعروف المشاسب على مااختاده قدّس سرته خكون العمادة وسسلة الحالة طاهر ووجه التغديم

واذلا فضل ملحك اقدعن حيد معن طال المتحارث والدين المتحارث والمتحارث والمتحا

باذكره المصنف رجه اللهكما مناهاك وان اويدما ينبا ولهالعدم قسام القرينة على التقسد بقال الاعانة المطلقة وازكان بعض أفرادها وسسلة الى العبادة الأأن كنيرامن افرادها يتوسل العبادة المدوهو ما يترتب عل العبادة ومكون نقيحة لهافتكونها وسسلة معتبر مالقياس الي بعض أفرا دالاعانة لاالي جبعها وتقدعها ف الذك الاشارة لمامة من أن تقديم الوسسلة أدى الدجارة وفسه تكاف ظاهر ولوقسل العمادة وسلة الى معت أفر ادالاعانة ومقصودة من البعض فتقديمه بالنسبة الى الاقل الماذكر وبالنسبة الى الثاني الما ية كأن وحما هكذا قرره الفياضل اللتي سعا السيد السندوه وحاصل ما في شروح البكشاف ومن لف القول هناماقسل ان كلام المسنف رجه الله مناف المسأق منه في سورة هود في تفسيرته لاتعالى غفروا ومكر عرة واالبه ولامليق الاستغاليه الأأن فهاقاله هؤلا هناهذا وهو أرتهدا كالابتأتي على الثياني أملا أوبغ مرتبكاف لايتأتي على الاول أيضاعل ما يقتضيه كلام المهنف وجوالله لاه فسرا لمعونة الى ضرورية يتوقف علما صعة التكلف وغرضرورية يتسربها الفعل مطلقافان بن كلامه هناعل أنالم ادبجوع المعوشن أوالاولي أوالاعترام بوقفهاعلي العباد ملتوقف التكليف علمها فلاسأتي ماذكر على الاول أيضاا لااذا أريد مالمعونة غيرالضرور مة ومللهمات المهسمات الدنب والاالدينية ولاما يشعلهما فمندرج فمه العبادة وانمانشأ هذامن توهم اتتحاد كلام الصنف وكلام الزنحشري وقد ء فت معن الوسسلة وأنه الست ععنى السب كايتوهم وحسنند فالفاهر أن المراد ما لهمات كلها مقسمات كل عيد في اه وردنساه فإنه المسادر منه اوالمعونة كل ماله مساعدة على فعل أو تعصيم اغرض مّا من الامورالمحسوسة فهر والمعسى اللغوى فان قلناانها عامة شاملة للعبادة وكذا ان قلناانها اعانة عيل أداء العدادة فالحواب ماقسل من ان العدادة مع العداد أنها بما تتوسل بدالي المالية طلب الحياجة وذكر الاستعانة المطاوب منها المعونة في العبادة المستلزم كونها وسبله للعبادة قرينة على أن العبادة ماعتمار بعض افرادهما وسسمله وباعتمار بعض آخر بتوسل البهامالاستعانه فلااشكال وعلى ماذهب المه المسنف رحسه الله لابترف اللاص عسامة من التزام ماذكر الأأنه محتاج الى تسكان فتأتسل (قع له وأقول لمانسب الز) اعترض علسه بأن المتبادر منه أنه من خواصه التي نفرد يهاوهو بعينه مذكور ف النفسر الكبر والحل على التو أرداً وأنه دل بدلك على احساره له كاقسل بعيد كالاعن وقوله تبجها تفعل من المعير الساء الموحدة والجيم والحاء المهملة ومعناه الفرح والسرور كافي العصاح وقدفسه بالانتخارالناشئ من المحب والحسجر وهوأنسب المقام ويستنب بسين مهدمله وتاءين فوقسترمن أستت الامرآذاتها واستقام كافي السحاح أوهومن النباب عنى الهلالذوهو بسع القيام فكان مات يطله كافى الاساس وهومنزع حسن وعلمة وإ

أَذَاتُمْ أَمِرِيدًا نِقِصه * تَبِقَن زُوالااذَاقِ لَمْ

وضراً بسابسة تراويستمال و والعالم الناجي النساط الفسارة سبدة النافرال واستماد الاسترار قبل استبدالله النافرال والمادال الناجية النساط النافرال والمدافرال المنافرال والمدافرال المنافرال والمادال المنافرا و والعالم من أما بنت عندصاحب التعاوي منذا المهدالية كومن تصريفا عالم المنافرا والمنافرات المنافرات الم

وأقول النسب الشكام العيادة الى نفسه وأقول النسب الشكام العيادسدينه أروم الشيخ الموالية المستعند المسلمات فقت بقول والأنسسين الماليمات العيادة أبنا عالا بهر والإسلام والمعرف منه يوقين وقسال والعال والمعرف تعدلا مستعند بال

قوله إبنت عساحه القاموس قوله إبنت عساحه والنب والنب عبارته التر والنب والنب والتب القص إلى ار والحراسي مالة ويد طاله إلى وقالا المحدوث بداه فلا النب طاله التراسي بداه فلا النب طاله التراسي الرال والتعقيد والجدل والمهار قلدر ظهوهها عداً أسام وهي ماته طويل

عشله لدس من دأب المحصلين فيقبال الزاز مخشري حصل أصال حكامة حال ماضية والواومعه عاطفة وقت وصككت وحهد فأرزني صورة المستقبل حكاية لتلك المالة العسة الشأن فان ماذكره داكان المفارع في صدر جلة أما إذا تقدم علسه شئ من متعلقاته فصور اقتراته بالواو لمشامته ة وقد أنساد إلى ماذكه ابن مالك في تسهيله وأتما تحويز الزمخنسري الحالمه شَّ عليه كاستراه فاحفظه فأنه بمباخغ على أرباب الحواشي (قوله وقري بكسر النون المِنْ) الاعش ونست لغبره وهي لغةقيس وتمير وأسدور سعة وهذيل وهر مطردة عندهم يشبر مُناة تَعِسَةُ لِيُقِلَ ٱلكَسِرةَ عِلَى اللَّهُ عَلَى أَرَّ بعضه سمَّ قال يحِل بكسر ما المضارع من وحل وقرئ وبعلون وهذا بمايقتض عدم صحة ذلك الاستثناء وأن بكون ماضيه مكسو والعين كعل أوفي ات وهوغر سناد رلقول دمض أهل المعاني ان وقوع الملتفت والمكتفت عنه في حله واحدة أم معهد (قوله بانالمعونة الخ)هوسان لتناسب الجل وارساطها لالترك العباطف كإقبل لاختلافها خبرا وانشاء والقول بأن نستعير الالته على الطلب ععني أعنافه وانشامه عني تبرع لمن لا يقبل وفي الكشاف والاحسن أن ترادالاستعانة به ويتوفيقه على إدا العبادة ويكون قوله اهدنا سائالله طاوب مبرا لمعونة كانه قبل كيف أعمنكم فقالوا اهدناالصراط المستقيروانماكان أحسن لنلاؤم الكلام وأخذ معضه بجحز يعض وقال سالجل الواقعة فمه وانتظام بعضهامع بعض حث دل اياك نستعن على طلب الاعانة عائه العبادة وصاراهدنا باكاللاعانة المطلوبة فكمات الملاممة بين الجل الثلاث لمزيدا وشاط سنها ووبجيا اماله نعيد سان المعمد واستنناف نشأمن إحراء تلك الاوصاف على مامة فتكون ألجل الادبع التي لقية متلاصقة متلاحقة واداحعلت الاستعانة عاتمة لمركن اهدنا ساناللمعونة المطلوبة ولاالمعونة مالعدادة فإيكن الاتصال بن الجل مثلث المثابة اه فالسان ععنا واللغوى لانه استئناف سافية يتأنف لالكال الانصال كادهه مفان والءأماه وقسيل انالمصنف رجمه اللهءني أنتزك الواواتمال كالرالانصال كافي الوجه الاول أوالانقطاع كافىالشانى وفساده ظاهر وسوف رياذا انحلى الغيار اقه لدكانه قالكمف أعسنكم لكونه ساناللمعونة أن بقدرأي أعانة تطلبون بعيني أن السان حقه أن بكون عن المين وانكان قديكون المطاوب منه سان الكنفسة ولايخني أنه مع قنام القرينة على أنَّ المراد المعونة في المهمات كالهاأو في أداء العيادة يتعين الاعانة فلا سق لهذا السؤال وجه وانجي يحتاج الى سان كيفسه ولذاا تفق الشسيخان على تقدير ماذكر فلاتغفل ثمانه أوردعلى مامرّ من أنّ قوله اماليّا لخ سان العمدكما ته ل كنف تعمدونه فقىل بالمنتصد الخرمع أنه لاحاجة المسه لاصحة له في نفسه قان السوَّال المقدّر لابدّ بقتضه انتظام الكلام وتنساق السه الأذهبان والافهام ولارس فأت الحامدهد دوتعيالي على تلك الكيفية اللائقة لايخط سال أح لساد ماقيل من أنه استناف حواب لسؤال يقتضه اجراء تلك الصفات العظام على الموصوف بما فكاته ل ماشأنكممعه وكمف وجهترالمه فأحسب عصرالعبادة والاستعانة فيه فان تناسى جانب السائل

وقرى بكسرالنون في ما وهي لغث بحثايم وقرى بكسران مروف المضاوعة سوى الساء فانهم يكسرون مروف الصلا الصراط اذالم يتشم حاديث المالية تتكاد طال المستعم) مان المعمونة المطلحة تتكاد طال المستعم) مان المعمونة المطلحة تتكاد طالحة كسن أعسام فقالوا اعاد ط

المكمة ونساء الحواب على خطابه عزوع لاعماعيب تغزيه ساحسة التغزيل عن أمثاله والحق الذي لامحمد صراط المستضمطر مق ألوصول الهاكان اهدناساما وانكان المراديه مايخص العبادات كان افراد الماهو المقسب والاعظم منياه الأول وان وولكنه محقل ومدملته المكلامان ومنتفلمان أشذا تتظام وانكان المرادمالاس فأدا العبادات كان اهدما سافالمعونة المطاورة لكون الصراط مايوصل الى العبادة كا فنتلام الكلام وتنتظم حلمأ شدانتظام وحكم السيد بأنهط عوم الاستعانة لاتكون اهدما ونة نااعل حسل البخشرى الصراط المستقيرعل ملة الاسسلام فانقلت كنف مكون لاالى العيادة مخيالف المنبياد ومن كلام المستنف فأنه يفهرمنسه ات السي الاستعانة العبادات والافرادعلي تقدر تعميهاوعلمهأ كثرأ رباب الحواشي مركايهم وقوقم

أوافرادا الهوالمقصودالاعظم

فان قلت الزقد يجباب أيضيا بأنه يمكن أن يقدومتعلق الاسبتعانة ما ينطبق أحده فدا الامورعام فليتأمّل انتهى وفعه مافعه (قوله والهداية دلالة الخ) هذا برمته مأخوذ من كلام الراغب رجه الله فى مغه دانه الاأنه وقعرفي نسخة بدل قوله بلعاف سلطف والاولى أولى وواية ودراية واغياقب دمه لدلالة ومادته علمه واداأطلة على المشي يرفق تهبادوسمت الهسداية لطفا ومن لميدرهذا قال لانها ف اللغة الارشاد وهوعن اللطف ولذا قال ابن عطمة انها لغة الارشاد وهل يعتبر في هذه الدلالة الايسال ةً، تحقيقه ونعني باللطف كما في الصحاح وغيره من كتب اللغة الرفق المة باممقا باللغلظ والبكشافة وتكون اللطف واللطافة أيضياعسارة عزايله كذاخفية وتعاطى الامورالدقيقة وقديعيريد عبالا تدركه الحباسة كإقاله الراغب وهبذا تحقيقها حفاته تعيالي فعنياء كأقاله الراغب ابنسياا ماالعياليد قائة آلاه مالعباد فيهدا متهم وغبرهاا نتهبى وفي شرح الاسماء المسيني للشمة بهاءالدس قدس سره اللطيمة ادومعيامياه اللطف لان ألطافه في الدارين لاتتناهي والله ليلهف بعبياده، زقيم: بشياء الحوالساس من حسث لانشع ون وقبل اللطيف العلم بالغو أمض والدقائق ولذاقبل ليكل حاذق أن يكون من الاملافة مقابل الكثافة وهو والأوصفت بدالاحسام ظاهرا الاأن الحسمية لاتنفكءن الكثافة ولطافتهااضافية فاللطافة المطلقة لايوصف سياالانو رالانوار المتعالى فرميا بالأضافة لمن هودونه فهومن الاسماء الدالة على الصفات الذاتية وعلى بقيار بداسم البكريم انتهبير وسيسأتي في تفسيرقه لوثعيالي وهو اللطيف مدالسيندم أن اللطف عند ناخلق قدرة الطاعة في العيدوعنيية النظم ولما علىه أعة التفسر فقدر (قوله وإذاك تستعمل في اللر) لانه المناسب الطف كاسمعته وقوله على رةالي أنماذكر وغوه لاردنقضا على أنه انمايستعمل في الله لانه معتبر في معناه المقدة وهذا رة قشلمة أوسعمة فلار دنقضا وقبل لدس هذامن الهداية بمعنى الدلالة بلمن الهداية بعني التقدم والتعوزأ حسن وأبلغ وقوله ومنه الهدية فسلدلانه مغابر لهجسب المعني واللفظ لان فعل الاول لن الثاني عيني الاعطاء أهدى كاهد مت الهيدية والهدى الاآنه مشاركه في أصيل المعني والمادّة كمامتر (قوله وهوادىالوحش الخ) الهوادى معرها دوهوا عنقوأ قول القطسع من الغلباء ونحوها بفقالواو وسكون الحباء المهملة والشسن آلعية الوحوش وحي حدوان آلبر الواحد كلام المنف وجمه الله وفي العماح والهادى العنق وأفلت هوادى الخسل اذابدت هركلامأهل اللغةانه حقىقة في العنق واطلاقه على الاول يحياروان اشتهرفيه كافي الاسياس بوادىأ يضاكما سعته (قوله والفعل منه) أى من الهداية المقسود تبالذكره نسالا من مجوع مارز علىه أن فعل الهدية أهدى كمامر وقوله وأصله أن بعدى الح أى الى المفعول الشانى وقد يتعذى لاحدالمفعه ليزينفسه وللإسخرين وقد مكقوله واختياره وسي قومه على الحذف والابصال هدذاما قأله المصنف شعا للزمخشرى حالغتان كإفى العماح هدشه الطريق لغة أهل الحياز والمدلغة غسيرهم والفاء في قول فعومل مة وقسلانه اذاعدى باللام مصدره الهدى واداعدى بالح مصدره الهداية كافي الديوان وغسره

والهدا به دلاله بلطت ولفائدة سعمل فمالك وقوفتهال فاعدوهما لى سراط الجديم وارد وقوفتهال فاعدوهما لي بدخوادى الوست على البكم ومنه المهارية وخوادى الوست بالذم أوالى تعومل مصارفا استسارف فوق واشترام ودى قومه وها، يتاقه عالى تعريم أنوا عالا تصبيرا عالم وها، يتاقه عالى تعريم أنوا عالا تصبيرا عالم المنافعة والعصب ألا لا تصديما أنوا القائمة والمنافعة في المنافعة والمنافعة والنساء والنساء والنساء والنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والنساء والنس

يندمن فرق هنهما كافال قدّس سرّمونقلين المسنف رجه الله ان هدامل كذا أو الى كذا إنها بقال اذا مكن في ذلك فتصل بالهداية المه وهداه كذا لمن يكون فسه فيزداد أو يثبت ومن لا يكون فسه فصل قبل الات الشلانة الأأن منهم من فرف منهما بأن المتعدى ينفسه هو الأيصال آلي لقرآن والنبئ صلى الله عليه وسيلم انتهبي قبل وعلى الفرف الاقرل يفاهر اللواب عن الهدا بة الدلالة الموصيلة بقوله تعيالي وأتمائمو د فهد بناهم الخزاذ يحوزآن له ف كالارادة والاشارة والتساويح وليس يشيؤوب هاالخ تبةأحديقة وأصل الاحصاء العدبالحص تمصارحقيقة فيمطان العذكاه ببافاسيناده محازلاسالغة ولماكان اطلاق نفسه نوهم عدم انحصارا نواعهاوأ حساسهااس ذلا الايهام وقسلان المصنف وحدا تلدتع الى فسراله سدامة المطاورة يقوله اهدنا بالدلالة المسالفة ثم لدلالة الابضرب من المتأويل ولوب إفالمقسم لهذه الاحناس خصوص هدا يدانقه تصالى فالوجه البالمقدير مايطلق عليه هددا مة الله وحدأ وفيه مضياف مقذرأى أسد الظاهرأن الدلالة السبابقة أعترمن هدنه كإشفاق ووشادى علسه فحوىكلامه فيكون مأذكرلا يطلق علىه الدلالة غيرمسستقير فان اطلاقه الهدا بةعلسه يأناه والاظهيار فيمضام نقتفني ظاهره الاضمار اشارةالىأنه لنبر عن ماقدمه والمراد كونياهدا بةالله أسيا يخلقه واحساله فلاسافي استبادها ولمماذكر ممن قوله يهدون بأحرنا فافهم (قوله الاول افاضة القوى الحز) المراد بالافاضة ض وهو الاحسان والحود الالهي والقوى حعرقوة وهي لغة عمني القدرة والتهمؤ كما قاله وفى أصد طلاح الحديجا كإ قالوه مدأ التغيرمن أحر الى آخو من حدث هو آخر وهذا هو ألم ادهنا والاطما ثلاثه أحنياس لان فعلهاا تمامع شبعور أولا والاول يسير فوت فسانية والشاني ان وان فقوة حدوانة والافهم طسعية وعندالفلاسفة أربعة لان كل قوذا تماأن صدرعنمه أوأكثر وعلى التقدير بزاتمام شعورا ولافالتي فعلهما متغيرمع الشعورة وحسوانية والتي رونه قوة نباتية والتي فعلها غيرمتغيرمع الشعور قوة فلكمة والتي بلاشعور طنيعية انكات بالانسان والىالعبام منهاالانسارة بقواه تعبالى أشطي كلشئ خلقه ثمصدي وانسات المعكم المديعة والقدرة الساهرة وفي شرح المقياصد لايعني المااذا حعلنا القوى باسوادرال الجزئسات والمدرك هوالمنمس ارتفع النزاع فلاوجه لمباقسل من أن أن لايذكرها لابتنائها على همذيانات الفلاسفة وتفسيلها في مطولات الكلام وكتب يحمة والمشاعرا لحواس الظاهرة جعمشعر حعلت محلالاشعوروهوالاحساس وحعل الاولى مواس والشانية مشاعرتفننا (قوله والمشاتى نصب الدلائل الخ) الظاهرات المراديم دمالة وة النظرية والفكرف الانفس والافاقستي يعلمأت لمصانعاور باقدبرا ولاحل هذاأودع اقعف العقل والنوي

الظاهرة والساطنة فظهرمن هذا كونه مترثباءلي ماقبله وماقبل من أنّا الحق والساطل إنسارة الى السكال والفةة النظر بة والصلاح والفساد عسب القرة العملية لاوحدته وقبل من حدلة هده والدلائل المعزات المفضة الميشوت الشرع الموقوف على الادلة السمعية وفيه نظر (قولًا واليه أشاران أي الدلاثا العقلمة أشرف همذه الآنة الكرعة والتعد المكان الغلمظ المرتفع وهو مشاركط رة مىقوالكذب فيالمقال والجمل والقبيم في الفعال فميزأته وأويجعله وحهاآخر فتدبر (قوله وقال وأتماغو دالخ) فسيل ان كلامه لرسل ولعلدأ ولدلانه أدل على شقاوتهم والرسل هنارسل اللممن البشر (فيه لدوالسالث الغلاهرأة المراد بالرسل مايع الملائكة لمتشاول هذا المنس من الهذاية الانبكاء ترحصل داية أقله يقتض أن حيء والمراده بداية الله تعيالي ارسال الرسل وإنزال لمافى قوله واماهماءني المؤتظر فان قبل الهدامة شكلف له فيقال المرادبهدا بة الله المتصيرة في الإحناس الهدا بة المنتبه لهالقرآنان كانمتصفا ساحقيقة وقال الغزالي الهيادي من العسادالانييا لاموالعل المرشدون السعادة الانوو بة والدالون على الصراط المسستقيم بل الله المه ألسنتهم وهممسخرون بقدرته وتدبيره فالهدا بةالمسسندة لهيمن هداية الله ومندرجة تحت للام بهلذاالاعتمار (أقول) للدأن يجعله شاملا به السلاة والسسلام من غسرتأ و مل بماذ كره فانهم مأمورون أينسا بما أوجي الهم الحصر والتوفيق بنهو بينماذكرفغيرمحتياج الحاتكاف ادعاء يجيازية الاسه غة ولامه حب العسدول عنساني الآمة الاولى يخلاف الشائب تشهاده وأتماالقه آن في نفسه قلد هو الهيادي حقيقة فقدر وقوله ان هـ ذا القرآن كىيال على خصلة أوملة أقوم بماعداها (قوله والرابع أن يكشف الخ) مفايرته لماقبله ةلاختصاصه بالانساء علىمالصلاة والسملام والاولساء اذالم اد بالوحي حسيشف الحقائق واظها رهالهم بضمرا اطرق المهودة ولاوحه لتعممه والالهام القياد المرق القلب اذغم ويقيال أ وسة وأماقوله تعالى ألهمها فورهاونقواها فؤؤل كاسسأتى فبحله والمنبامات الصادقةه

والسه أشار مين قال وهد الماليمين والسه والسه أسار مين قال وهد الماليمين والسماليمين والمحلومة المين والمحلومة المين والمحلومة المين والمحلومة وال

وه ما الدسم يعتصر أسال الاسياء والاولياء وها عن الدسم الموالث المدين القام بدا المه والمعنى الدواق والمائن باهد واضالته ويتها القد موقوق والمؤين باهدوات التهديمها سياناً فالعلوب العالمة المصحة

لمدنهرات وهي جزمن أجزا النسوة كاورد في الحسديث المنسهور وانصيحشاف المقباقي مخصوص برؤ بالهسمسوا أوات أووقعت بعنها وقوله كاهي أي كاهيره في في في الامريكة وله وقو لهأولئك الذن هدى الله الاستالية الشاهدفها في مالحهادعلى لفظ المباضي وأوقع ضمرا لتعظيم ظر فالهءلى المبالغة أي في سيلنا ولانكون مثل هدذا المهاد الاهدآية لأغاية بعدها تمقال لنهديتهم سسباناعلى ه ماسرهالم فى قلمه وأرادم المسنف رجه الله السر الآلهي وليس بيعيد وان كان ستعماله (قوله امّاز يادة ما منحوم الخ) مغرعه مني أعطى سّعدى لفعو اين وهو خمان حل لفظ الهددا مقعل التنست كان محازا وان حسل على الزيادة فان كان مفر وأبرى علىه تلك الصفات لايلزم أن يكون مهند المهاري المعسني لان الموصل القر سله االادلة وان لشي بمباذكره المصدنف أصسلا فالمقرآن بقيال فوتسادي ماهناانه لمياف سراله داية الطلقة بالدلالة بلعاف وتوع منهاهداية الله تعيالي وفسرا لصراط بماذ كيكرصيار المعنى اربئا دلنهاء لميطريق الحق يسلامة

٣٣

القوى ووقفناعلي أدلة الآفاق والانفس ووفقنا لتلق الادلة السمصة من الرسل عليهم الصلاة والسلام والكتب حتى نصل لهافالنفر يسع هناعلى ماقبله من تنويع الهداية الربائية اذا لمطاوب هدايته لمالوصل البهمنها وكلهاأ وسلها عاصل لهبه فالمطلوب الزيادة الخ والفياه فصيعة أىاذا تنوعت الهسداية لماهو عاوم الحسول فالمطاوب ماذكروتفر بعه على مافي النظيم كافي الحواشي أيعديعيد فعلمك النظر السديد من صعيدالتقليد (قه له من الهدى) قال بعض الفضلا الهدى عا ولازماعه في الاهتداء يز الدلالة والاول هوالم اديقر ننة قوله منحوه والمراديز بادةاالهدى اتمازبادة الله اماهم لمدى كافيقه لوتصالي والذين اهتدوازا دهم هدى أواز دماد الهدى على أن المراد مالمطاوب المطاوب الاصد الذي وطلب ما ويدعب واهدلاحه لوهو زمادة الله اماهم الهدى أوالهدا مة أوز مادة الهدى أوالهدا بةالزائدة والمرادمالثيات اتماشاته تعبالى على المهدى عصبتي الهدا يعتلى سعل الأستخدام أوشاتهم على الهدى على قياس ماعرفت في زيادة الهدى وعلى الشاني الراد بالهداية تشتم على الهدى أوشاته تعالى على هدا رتهم أى دوامه (يقي) هناأنه قديقال الصراط بمعنسه لا يخساوا ماأن رادجمعه أوبعض منه معن أوغيرمعن لاسسل الى الاول لان هؤلا المعصاوا جدير طرقه وجسع الاعسال السالمة والعقائد الحقة والبغض المعن لابدله من قرينة تعمنه ولاقو نسة هنافان أريد بعض غسرمعن فلارب في صفطك الدون الأخريم: غيرتاً وبل أوتحة ز فتاتل (في لدفاذا قاله العارف الخ) الطاهر أيتنه يع على قول حصول المراتب المترسية علمه وأن هدام وحلتها واذا فالوان العارف لارال مسافه افكاماأل عماء ساله سفرفهو من معنى الهدامة المترسة على أحد الاربعة وقبل المصرفها بالنسسة الىالسالك وهذامنفزع علمانعدالتكميل فلاردعله ماقيل لاعنغ ان الارشادالمذكور لهداية فازال العرهوهداية السبراني اللة كاستبق فأطعشر في الاحناس الازمعة غير به وقدرد أيضا بأنه قد قبل أنَّ الفيّاء عبارة عن نباية السيرالي الله عز وحلَّ والبقاء عبارة عن بداية في الله سيمانه والسير انما نتهي إذا قطعهادية الوجو ديال كانة ويعده يتعقق السيرف بالاتساف بالاوصاف الالمسية والتخلق بالاخلاق الريانسية وقطع مادية الوحود عيارة عن فناء الخطوط الدسوية الانهورة وبازمه هامطب الحق سصاله بل شدوح فيه السيراليه أيضا كاأن قولة تصالى لنهد منهم سلنة يشملهما فالحصرمستقيم والعارف الواقف على الاسرارا لآلهمة والسمكافىالفتوحات أن كشف عيات الملكوت فتنتقش في حوهر نفسه فيفرّالي الله مسافرا عباسواه الي أن براه في كل شئ وبطلق عندهه أيضاعل الانتقال من اسم الهير" الي آخر

فدادارها بانفيف انتمزارها هر قرب ولكن دوان اهرال الموال المولكن دوان الداهوال المولكة الموال المولكة الموالية المولكة المولكة

سرالهدی والنبات علیه اً وحصول المراتب سرالهدی والنبات علیه الواسل بی به المرتبة علیه غازانه المساوی المالی المرتبة علیه غازانی المرتب المدرود المرتبة علی بی المدرود المرتبة علی المرتبة المرتبة بی دور المرتبة المرتبة المرتبة بی دور المرتبة المرتبة والاحروال عام يتسال المالیة المسال قدال نبول والاحروال عام يتسال الم ونادهم المستف رجمه اقدهنا وخالفهم في منهاج الاصول و وقد خب المعترفة المشهور من الستراط المطرقة المنهور من الستراط المطرقة الاحرون سدد في الدعل و ورقدة بالمعترفة المنهاء وقبل المستفرة والانتراك الفغلي بنهسما كونهما ويقد الاستخداد في الاستخداد في المروان على المنهاء المنافذة الموادق المنهاء المنافذة الموادق المنهاء المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة والمنافذة المنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة المنافذ

رعته الفيافي عدما كان حقية * وعاها وما الذن نول ساكيه (7) لله له كانديسترط السالة تدعرضه الزيخشري وفي المستكشف لوقال لانهم يسترطون السبيل وهي استرطهم كأن أولى وفي نسفة يسرط من التلائ وهذا بيان لوجه أخسد ممنه والساية الطريق ومن سلكهاوالمرادالشاني وقواه والالامالام وفي نسعته ألكاف وهي صحيحة أيضا واللقم فتستن معتلم الطه وترأوط فه أووسطه من الالتقام وهو الاسلاع ففعل عصب فاعل أومفعول كالمهر اط والمصيف وجه لله اقتصرهل الاول لوضوحه وعن الازهري أكلته لضازة اذانهكته لسيره فهاوأ كل المضازة السهولة وقبل ان الساباة اذا دهوا من عندمًا فحالهم النسبة البناشيهة ما تلاع الطريق فاذاحا واالمنافكانهم يتلعون الطربق ويلتقسمونه أقوله والصراط من قلب السناكي انماقليت لدالمنسسة الطامق الاطباق وفي اغفاض السكن مع تفضم الراءاستنقال للانتقال من سفل الى ماوضلاف المكر يشوطست لان الاول على والثاني ترك كافترر أهل الادام وقوله لمطابق أي لموافق ممعالاطباق والصادوالضادوالطا والظاءمطبقة ويقبال منطبقة لانطباق السيان معهاعلى وقولة وقد شهر الزليكون أقرب الحالمدل منسه لان الزاي والسين من المتفضة المنفقعة ولان وبنالثناما وقبل لكتسب فالتوع جهرور دادقر بهامن الطاء والاشمام هناخاط الصاد الزآى وعرفه الفزا مخلط سوف ما تخر وهوفي الوقف ضبرا لشفتهن معرانفراج منهسما ولامدر كدالااليه بأتى تفصيلها في سورة بورف والزاى اسرهذا الحرف المجتمسا بعدالالف ملة وفي النشر مقبال زامه عبة بالمة وزاى بألف وبا وزي بالعسكيم والتشه وعامة بلاد ما يقولون وين وهوغلط وشن ﴿ قُولُ والباقون الصادالِ) كفسة قريش ابدال السدين بإداهناوفي كل موضع بعسدهاء بن أوجاء أوقاف ماطراد وقول الموهيه عيالسيراط لغة في الصراط انقتض أصالتها وادارسمت صادالماروى عن عثمان رضي الله عندأنه قال اداا ختلفتر في شيء فاكتبوه للفة قد من فان القرآن زل مهاوة ي الراي الحالصية أيضا (قو له والشات في الامام) أي المنت ومصفء ثبان درض الله تصالىءنه المسمى اماماء ندالفرا والمفسرين وغبرهم فازالاماه يقتدى وفيتسع وان لمريكن من العقلام ولهذا أطاق على اللوح والكتاب كأقال ثعالى ومن وسي اماما ووجة فسمى المكتاب اماماعة وحه وقدكان في سنة ثلاث و لما ارحد هذر في مض الغسزوات وعادمال لعثمان دنع الله عنسه الى وأيت أحر اعسادا ستالنساس مقول ترقرا وتي خبر من قراء بك فان تركو المنتلفواني القرآن في حسكون لذلك أمر فسم عثمان نبى الله عنهم واستشارهم فأشاد واعليه يحمعهم على مصف واحد فأرسل الحسفسة أم مندرضىالله عنهالترسل العمف لتنسم وكمان أنو بكردنى الله عنه سعهالما كثمقتل الصماية ومض

وتناونان بالاستعلاء والتسفل قبل بالرت وتناونان بالاستعلاء والتسفل قبل الدين يقطه والسراء من العالم أقبالان بتصعه بديراً السائع وقال من السائد العالماء والعراء من السائد من البائد فالاطباق وقديش الساد حدث الزاى فالاطباق وقديش الساد حدث الزات بروا تقدل بوديش من يعقوب بالإسسال بروا تقدل بوديش من يعقوب الإسسال ومن والائيات في الإساء قد يشر الالبات في الإساء

قریش والتناسیسی (۲) کول و ما المازی فالدو آن و ما الروش (۲) کول و ما المزن فالدو آن در الدار آن الدار آن الدار ال

• (ناآيفا جي القرآن) •

المتعتهماليمامة وحواجهم الاؤل فأرسلتها المسه فأحرع ثمان وضى المتعنه وبدس ثابت واءزا بدال جن من المرث فنسخوها في مصاحف اختلف في عددها ك. للله وأربيه إلى كل مصر مصفها وحة ق ماسواها فسم كل من تلك ذىكان عند عثمان وحده كاقبل فان فلت قد قبل على ماذكره المصنف العشيرة ثبابتة فبالامآم لانوسم فالوالا بتدفيهامن أمو رثلاثه ص ومطابقةالرسم العثماني الشات في الامام قلت المراد مالنيوت فيه امةا لاشميام يحتله ولوكتب السنءل الاصل فات وعدت قراءة غيرالسين مخيالفة لاسم فلااشكال ﴿ قَوْ لِهُ وَجُهُ مِرَطُ الحَرِي ۚ طَاهَرُ مَأْنَ هَذَا الْجُعِرَكُونَ لِهُ مَطْلَقًا سُوا وَذَكَّ أُمَّ أَنَّ وَلَذَا قَدْمُهُ ۚ وَقَدْقُلُ أَنَّهُ كرجعرعلى أفعلة فى القلة وعلى فعل في الكَثرة كحمار وحروا حرة وان أنث فقياسه أن يذراع وأذرع وفسر المستقيم وهوالذى لااعوجاج فمعالمستوى وهومن قولهم سوى الارض والمكان فاستهىهم بأن لابكه ن في سطعه وحدوده اختلاف ومنه قوله تعالى لوتسوى عيما وضع عليهم ترابها ويسطم وقبل وصف الطريق به المعنمان أحدهما أنه مستو نفسه شقيرفنه وقوله كالطربق الخهومثلهمعني وقبل متهمافرق فان الطريق مايس لستقير قبل لاتالصراط بطلق على مافيه صعوداً وهيوط والمستة برمالاميل فيه الماشئ بمرقليل حتراؤه وفي الاحكام أكثر وغالب ماروي عنهم من الاقول راجعرالي والاعتقاد وطسر بثرا لحق أعتراشهو له الفروع والاصول سوا فسيرا لحق هناء العسالف برالله فانه ورداطلاقه علىه وهوعنا لف لقوله قدّس سرّه ان مله الاسلام تشعل الاحكام الاصلية بالننة عالمهدانة وقبل طريق الحق أخص لشعول ملة الاس ل. دة المستقيرهنا العيادة لقوله تعيالي وإن اعتدوني هذا صراط مستقيروا لقرآن يفسر يعضه نظر وقول آلفاضل المدقي اندليس المراد تعلق الهداية بجمسع ملة الاسسلام بل بمضه أسواء يت أواز مادة مانية من عدم النظر للوقوع وعوم الطلب فتأمّل (قوله بدل من الاول الخ) ة_در أىء_ذابدل من الصراط الاول وقوله بدل المكل من الكل بدل من الب الاتفاق الذى سماه المتأخرون في البديع تسمية النوع وقسدعاب الأمالك وحسمالله فيعض كنيه هدذه العيادة على النحو ين لانّ السكارة لآت عرفي مثل صراط العزيزا لجددا تته فانهااتما نقال فما تنقسه ويتعزى وانته سيعمأنه وتعالى منزه عن ذلك فالاولى أن يقال فسه البسدل الموافق أوالمطابق

و معمد ما تسكسب وهو كالمطريق في التركيد و معمد ما است به المسرى والمراده علم يتن والتأشيث والسنة بالمسراط الذين أنعث المتروقيل في الإصلام من التحل عليسم) بل من الإول بل التخاص التحل

والورع الباردق تحوه * يغنىڭ عنه النظرالحاي

وهو في مكم مسكر العامل من حيث اله وهو في مكم مسكر العامل من حيث المالية المصور النسبة وفائدة التوكيد

كمرتبك والعيامل هيذه عسارة مهدرة صادقة على مذهبي التقدر وعيدمه فلاوحه ليا يذهب الأخفية والرتماني والفيادين وأكثرالمنأخرين وبدل عليه كلام صباحب الكشاف الكشباف منهم (قوله من حدث انه المقصود الخ) قسل انه اشبارة الى ما استدل به نعريفاو تنكبرا وأحبب بأن استقلال الشاني وكونه مقصو دارد ذمان بأن الع رآخ لانَّ المِّنيهِ عَاذِنَ كَالْسَاقِطِ فَكَانَ العامل لم بعمل في الأوِّل وَلم سائم ومل عميل انه مقسه د بالنسبة دون متبوعه ومبذا فارق العطف وأورد عليه أن صرف العامل لاشههم التكر والاتقور إلاول وكلة بلاضراب عنسه والحق أن الاضراب انماهوم صرف مة العباما إلى خُصوص آخ فأصل النسسة باق فإن قلت النسسة تتغم شغه أحسد يندل وفيالكشاف لمافيه كالاعن على له يصيرة نقادة (قوله وفائدته التأكيد الز) في الكشاف فائدة المبدل الدوكيد لمافسهم والتثنية والتكرير والاشعار بأنّالطريق المستقيم سانه اطالمسلين ليكون ذلك شهادة لصراط المسلن بالأسية عامة على أنلغ وحه وآكده كأتقول هل أدال على أكرم الناس وأفسله مفلان فعصكون ذلك أبلغ في وصفه مالكرم والفسل من قولك هل أدال على فلان الأكرم الافضل لانك شنت ذكر معملا أولاوم فصلا ثانيا وأوقعت فلانا تفسيرا والضاحا للاكر مالافضل فعلته على في الكرم والفضل فيكا "ناك قلت من أرا در حلا حامع العصلتين فعلمه شلان ض المعين لاجتماعهما فيممن غبرمدافع ولامتيازعاه وهوجواب عن فيحتمة التكوار وهميذممشتركة منه وبمن عطف السان أوهى أظهرفي الشاني ومن دأب المسنف رجه الله أنه اد ة الكشاف أو أسقط منياشيها أنه بشبه بيندلك الى د دنهن أوانه غير مرضو ، فلذا أسقط هنيا منه للدل مالمنعوت المتقدم عليه نعمه فحوا والتعلى أكرم الناس زيد لانه غيرمسام عندعل المعانى وفي انه وتفسيره صراط المسلمن فبكون ذلك شهادة لصراطهم بالاستقامة على أبلغ وحه وآكده الا ولى مختصة به وأمّا الثانية فتعصل منه أيضاا ذقد بقصد سدل الكل نفسيرا لمتبوع وايضاحه بأني الاان ذلك لا يكون مقسودا أصلها منه كما في عطف السان وانما تسمه مقولك هل أدلك الزادا دود في مقام يقصد فيه تكوير النسب وانساح المتبوع معالا مطلقا وهندال تعين البدل ولا يتحوز عطف

المسان فضلاعن أن يكون أحسن ولابته من اعتبارهذا التقسد في التشيمه له وافق المشهمه ويت به غاضه اه والحياصل أن المدل منه اذا كان وصفالفظا أوتقدر اأثر في العناية بالمدل والقصد المه فهاالاانيها ختلفوا فبهاوفي منشئها فنهرمن جعلد توضيح الموصوف مآ ل على أنه أوضومن الاوّل في افادة المقسو د فعلزم أن 🖚 رمدافع ولامنياز عاه ومأأورد على الشريف من أنه بأماه عبدم تعة ضاار محشري في املوالنسمة كاترى لسريش فانه قدس سرته انماجر مهماذ كره لقواه في الكشا وجل التبكر برعل تبكربر العبامل والنسمة وقرينة الاؤل طاهرة وقرينة الشانى اشبهاره في المدل وقوله المشهو دعله عدا امعلى لتضمنه معنى المحكوم أوالحمع وفي الكشاف المشهودل قسل وتعمره مناعبا الترادف الاعبان والاسلام وقبل لاتتحادهما صدقافلا سافيه تعمد ينحه وعلمه بحمد عالنع وقوله لانه جعسل الخ تعلى للتنصيص وقبل انه والمعلى آكدوجه (قه لهمن الين الذي لاخفا فيه الخ) قبل علمه جعاديا ، او تفسير الطريق لايكون كون الطربق المستقيم طريق المؤمنين كالبين الذى لاخفا فيه بل انما يقتضي على ماذكره بقرَّ منة كال ظهوره فلار دذلك فإن قلت سلنا أنَّ التفسير حمنتُذ لا يقتضي ذلك لك: ممنأين يفهم فلتاذاتقزركون طريق المؤمن معادعاته أنهده العلمة والتعن مشهو دعلمه معاوم عندكل أحد شهيرمنه ذلك للاشهة ل الذين انعمت عليهم الانبداء الخ) عطف على مافهم بمساسب بي والعمليات التي لم تنسم والسوّة أحسل النع على الانبياء عليه مرام الدة والس وقبل نسخشئ بماجا آبه وهمذامنقول عناس عبياس رضى انته عنهد ما وخصوا لشهرةأ مرهم وكثرتهم ووجودهم في عصر نبينا عليه أفضه لام والقوريف تغسر ما في الكتابين كذكر بيناصلي الله عليه وسلم حدث أراد والخفاء ويأبي الله الاأن يترنوره ولوكره الكافرون والنسم رفع بعض الاحكامين شريعتهم وانتهاؤها قبل وفيمان وزشم

والتصميع على أنّ طريق المسابذ هو التصميع على أنّ طريق المسابذ على آللوجه المستقامة على آللوجه والمنت المستقامة على آللوجه والمنت المتضافة المنت المتضافة المنت المتضافة المنت المتضافة المنت المتضافة المنت على المتضافة ا

• (قف على تحريف التوراة والانصبال)*

قوفيفددلبا المنظاهرات في هذه القراء قوفيفددلبا المنظاهرات على المداعلي المداعلي المداعلي المداعلي المداعلي الم ليست واقعت على القراع المداعلية وقع عليه الذين في المشهورة المدمصعه

وقرئ صواط من أتصت عليهم والانصام وقرئ صواط من أتصب عليه الاصل المسائة التي انصال التصديق وهي في الاصل المسائد التي تستأذها الانسان فأطلقت المايستاذ مثن المسترفع المين للمائم الصوائق المسائدة مح خال تعالى وارتعد واحصائة للا يصبوها متصرف شيستذشيرى وأشروى والاول تعصرف شيستذشيرى وأسروى

برتب فالاول بالنسبة لاصحاب مومي عليه الصلاة والسلام والثاني بالنسبة لاصحاب عسي عليه الصلاة والسلام والظاهرأ ككلامنهما بالنسبة الىكل مهما وقبل همومنوالام السابقة وقبلهم المؤمنون مطلقاوهوالاولى والانسب وليس برائدعلى مامركا توهم واعطأت التوراة والانحسل اللذين عند الهود والنصارى الآت احتلف فهماهل هماميذلان ومحرفان لفظأ أوتأو يلا فأتماالتو وانفأ فرط فهسا وموقالوا كلهاأ وجلهاميسدل حتى جوزوا الاستنعام بافلست المنزلة على موسى علىه الصلاة والسلام وذهبت طائفة من الفقها والمدّثين الى أنذلك الماوقع في التأو مل فقط كاصر سمه المعاري واختاره الفير الرازى وغبره لقوا تعالى قل فأنوا مالتوراة فاتلوهاان كنتم صادقين وهوأ مرالني علىه المسلاة والسلام بالاحتماج بهاوا لمبذل لايحتبره ولما ختلفواف الرحمامكنه مقدرآ بممنها ووسطت طائفة وهو الحق فقى الوابدل بعض منهاو حرف لفظه وأقرل بعض منها بغيرا لمر ادمنه والدار يعطمنها موسى علمه الملاة والسلاملين اسرائل غسرسورة واحدة وجعل ماعداها عندأ ولادهرون فلززل عندهم حتى فتلواعن آخر همه في وقعة يختنصر ويعدداك جع عزير بعضامنها بمن حفظها فهوالذي عندهم الموم وليس أصلها وفيه زيادة ونقص واختلاف ترجة وتأويل وأتماالاغيل ففيه تبديل وتحر نف في يعض الفاظه ومعانيه وهومختلف النسم والاناجسل أربعة كإفصله بعضهم فكأب عقده اذلك سماه المفدف النوحيد (قوله صراط من انعمت) فيعدلل على حوازا طلاق الاسماء المهمة كمن على الله كأورد فالاحادث الشهورة مامن سده الخبرو يتحوه فلا يغرنك مانقله الحفيد عن صاحب المتوسط من منعه قوله والانعمام ايصال النعمة الخ) قال الراغب النعمة الحيالة الحسنة لان ساء الفعلة مالكسر المسئة كالحلسة والركبة والنعمة بالفقيللمزة كالضربة وهوبمعنى الشع وادافيل كمذى نعمة لانعمة فأى لانتج بمارزقه الله والانعام ايصال الاحسان الى الفعرمن العقلا كالحالم اغب فلايقال أنج على فرسه ولذاقيل الالنعمة نفع الانسيان من هودوه لغيرعوض والنعماء ادالة الضراء والنعم ضدالمؤسى مالتشد يدحقه في نعبرولين عش وناعم وباعمة من نعومة السلين وأصل معناه لغة من النعمة مالفتح وأصادف المسستلذات الحسسة تمأطلقت على المعنوية كنعمة الاسلام لان اللذة عندالمحققن أحرر تحمدعا فسته ولذاخصها معضهم بالمعارف وقسل لانعمة تله على كافر ولمسافيها من الأيصال والانهاء كان مقها أن تعدّى بالى لىكم اعديت بعلى اشارة لعلوا لمنع ولذا قسل المدالعلسا خرمر المدالسفلي فقوله من النعمة مالفتح وهي اللين ظياهر وفي نسعة من نعمة الاسسلام وهي الدين وهي جعيصة أيضي البست نحير يفالان أضافته سانية قال تصالى ومن يبذل نفية الله وكذاما في بعضها من النعية وهي الدين معرمافيه بن الركاكة ولا نسافي تقصيصها ننعمة الاسلام الإطلاق المستفاد من ظاهره لشمول الاسلام لنكل نعمة شلذه عمني محدمانسذا وقد بعدى مالساء وعدى الاطلاق باللام وهو معدى بعلى لكونه عمسن الاستعمال أي استعملت فيما يلائمون الامو والموحية لتلك الحيالة فهومن اطلاق المسدعلي السدب وقوله لاتتصي أىلاتعدأ نواعها فضلاعن أفرادها قال تعالمه وانتعذوا نعمة الله لتعصوها أي نعمه نعالي لان الأضافة نضدما نضده الامقمل وفيه نكتة حث قال نعمة دون نع مع أن عد الواحد هيزبل سرهو بعددلانستمال كلفردمنهاءل نعيلاتهمي كنعمة العجة مشيلالوأر يدتقصيلها وأجرأ طاهرا وباطناأ عزت العاد وفسر هابعض الفضلاء بقوله انتشرعو افي عدأ فراد نعمة من نعمه لانطبقو مفتدير قوله روماني كنفيز الوح المز) تعقىق التسو مة ونفيز الوح على مانقله في كتاب الروح عن يحد الاسلام أشاكتسو مة تهنئة الهرا لقابل الروح كعامنة آدم علىه آلصلاة والسلام ونطفة بنيه لا ن يقبلها كالفنيلة التي تنقد بشرب الدهن لتعاق النبار بهاوأصل النفخ اخراج هوا من جوف النبافخ الى حوف المنفوخ وهوغيرمت وفي مفه تعيالي الاان النفيل كان سيالاشتعال النارف بعض الاحسادو يعدّد لك تتعية رعن تنعية النفيز بالنفيزوان لم يكنءلي صورة النفيز والسب الذي اشتعل به نورالروح في فتسله النطفة

صفة في الفياعل وصفة في المحل القابل فالاوّل الحود الالهيّ الذي هو ينسوع الوجود على ما يقبله وصفة القاماره والاعتدال المياصل بالتسوية كإقال تعيابي فاذاسو يتهونغنت فيهمن روحي وهوفي الاصل رة غنلة أونصر محمة أومحازم سلغ صارحقيقة شرعبة في فيض الارواح على ذو يهاوساني انشاءاتله تعيالي تفصيله فيسه رة الحجروما قاله الصنف فبعيشران المصنف فيجه الله قسيم ومثسل بالانعيام أوالمرادا لحساصل بالمصدروتقسيم على سعل منع الخلق فلابرد علمه أتمعرفة الله تعالى دنبوية فيذا تعياوته قف على الانتفاع مفرها والنبي الاسكمل الااذاأمكن الانتفاءيه وماقل نفلاءن المتاويلات النهيعة ان النع الماظاهرة كارسال الرسل وانزال الكنب والتوفيق القبوله واتبانه به والشات على قدم الصدق ولزوم العبودية واتمالطنة وفي ماأصاب الارواح في عالم الذرس وشاش ورالنور • وأول الغيث قطرتم نسك • فكان علم المسنف أن يدخله في تقسمه ليم شيم الدخول ماذكر في الروحاني اذنعية العقل والفهيرا نمانعد نعمة اذااهتدى ببالاتصديق عاذكر وقبل انه لم تنعرض لم ملتزم تعداد جرعيات النعروا نماحصر أحنياسها وهمذه داخيلة في النع الدنبو مة الموهسة وقد حصل ب الدنيو مة نظراالي أنهاموهية في الدنيا حالاوان كاتت من الأخرو بة ما لا والروحاني يضم الراممافيه الروح وكذلك النسسية الى الملك والحق وهيرنس وهناما بقابل الحسماني بمباشعلق بالروح وجسماني بالضرنسمة الى الجسمان وهوالحد المثلثة عيناه أيضا والدأن تقول الدال و حلشا كلته المسماني (قوله واشراقه العقل) ضعرا شراقه مالمعلوم من النفيخ وقمل هو للانسان أوالمدن كضمرف لفهمه من السياق وأرجعه بعضهم عاذات الادراك ويسمر نطقاوهه المراد بالكياطة في تعد مت الانسيان ومكم وغفه ما بغد في الضمر وهذا معناه الحقيق في اللغة والعرف العباتم والفكرتر تسأمو رمعاومة لتودي الي مجهول والكلام علىه مفصل فيمخله وعلماأدي المه الفكرهو الفهم وهذه أموركسيية والقوى جعرقوة والمراد البةالتي هي مبدأ النطق وأخو به قبل وهي عين العقل ومتعدة بقوة الفهم ويسعها أيضاسرعة الانتقال المالمطالب وعكن أن يطلق علىه الفهم والذكروه والعساءالشيخ يعددها يدعن النفسر ويطلق كروالتعمرعما فيالنفس نطق والاخركسي والاولان قديكونان فعما للإخسارد خلفمه ديهاة ويموهسة تابعة للعقل فننبغي أن يحمل علىها اذاعرف هدا فالتمسل بالنطق لايخني مافسه وتدحرف وحعل العقل اشراقاعل طريق القشل لانه ووالهي وقدعرف بذلك برالمواس الظاهرة والساطنة لكن قوله كالفهمالخ بقتضي تعهمه عيث بشملهما وادرأ قلوما يترتب علمه والفهم المطلق يمعني الادواك والفكرتر تس المعلومات والنطق تأومايعه يدعنها والقدىالبدنسية كالنيامية وأخواتها ويحقل أن راديهاما بع الحواس ورادمالاولى الادراكات فانها يقوى بها العقل فتدبو (فه له كتفلق البدن الخ)البدن والم للعرض فقوله العارضة أىالمدن صفة مفسرة وقوله من التحة الخسان لهاقات العصة عندهم هيئة بدأ تكون الافعال ماسلمة لذاتها ومقابلها المرض وكال الاعضاء ظاهر (قوله والكسي الخ) الظاهر أنّ الكسبى أعزمن أن يكون دوعانيا كتزكية النفس أوجسمانييا كتزين البدن أوخاد جاعنهماوس

والموهبي قسمان وسانت ألوح والموهبي العسقال ما تبعين التوى فد عواشراقه العسقال ما تبعين التخط التعمول السكو والعلق وسيماني اللنوالتوى المالمانية والهياس العارضة اللينوالتوى المالانية والمساس المامقصور في القامون قوله بعضر المامقصور في القامون والمساح وإذا لغم من القصراف

يك النفس عن الزنائل وضائبا الإسلام يك خلافه و من الباسة و المسلم المستحدة المستة والمسلم المستحدة المامة أن الملبوعة والمسلم المستحدة المامة أن الملبوعة والمسلم المستحدة ومعدل الممل المال واللغال ان يفتوط ومعدل الممل المال المنتجة والمرادهو مما المراكبة المتردن الميالا عبين والمرادهو مما الانتجة المتردن الميالا عبين والمرادهو المستحدة والمتحدة والمترافعة المنتجة والمرادهو المستحدة والمتحدة والمتحدة المترافعة الم

بالكصول المبال وقبل ان البكسيق بنقسم أيضا المدروحاني وجسماني والمصنف رجه الله أشيآ المالاة ل مذكمة النفسر عن الرفراتا وتعاسها بالاخلاق والملكات الفاضيلة والي الثاني تزيين المدن وأوردعلب ان حفل حصول المبال والجامين الجسماني تكاف والمراد ماليكسين مالاه وان استقل به ولابرد عليه العمة لإنهاقدة مسل عالمات طبية كارة هم لان اصل العصا اه لدفع ما بضادها كاصر حداله وتركبة النفس تعلمهم . وفي كالممه اشارة الى ان الخلسة ما لاعام مقدمة على التعلية ما له على والمدكات شا. وعذعت المقمولة الراجحة في مزان الطسعة وقدوقع هذا اللفظ بهذا المعسى في كلام من يوثق به كالثعالي وقال المرزوق الشعرمنه مصنوع ومطموع فلاعبرة بانكار بعصهم له وقوادانه لمربوحد في اللغة وفي مفردات السهيدين ومن خطه نقات طبعت المكال ولا تولكون الملء كالعلامة المانعة عن فيه والطب والمطبوع أي المماد اه وكذا فال الراغب وفي كلام على رضي الله عنيه برهناىالعارضةانفس الدن كية الاوساخ وقص الشادب ونحوه بمالورث البدن زنة والحلى بكسرا لحاء مقصور حع حلمة وهي الزينة المحاوية المدن كاللماس وحوزف مضم الحاموكسرا للام وتشديد الداء (قولد أن يغفر الح) لم ينعرض هه كمامزلعده تعلق الفرض به وقدقسم الى ووحانى كهمالهم من الرضوان وجسماني كنعمر الحنة وس ووهم كغفرةالله وعفوه وكسي كمزاءالاعال وقبل لمسرفها كسيي لانه لايجب على الله بي وعلمنأعل الحنةأ وموضع فيالسما السابعة تصعد المه أرواح المؤمنين وهوفي الاصل جعء لمهة أوعلي بمعنى الغرفة أولاواحدله وجمه جعسلامة على خلاف القماس وأبدالآ تدين كدهزالداهر يزيستعبل للتأسدوا لخلود وفى القاءوس الآبدمحركة الدهر والهسع آباد وأبودوا لدائموا لقديم الازلى والولدالذي مَّة ولا آتيه وأبد الا بدية وأبد الآيدين وأبد الا مُدين كَا وصْن وأبد الا بدعة كه وأبد الا مُد بادوأ بدالدهروأ سدالا سدعهني إه فالابدين حعرآبدوه ومبالغة الابدكان الداهرمبالغة الدهر لمبالغسة بالماء والنون على خلاف القهاس أوالمراد مالآيد الدائم جعيه مسما تغامها العقلاء كلعالمن افة الابدالممالغة وقوله فرط منه مالفاء وتحف ف الراء مقال فرط من مآب قتل اذا تقدُّم والمرا دمافع لد الذنوب وهواشارة الى مافسه من اتخلية والتعلية (قوله والمرادهو القسم الاخبرالخ) أي المراد المدلول علمه بقوله أنعمت النع الاخرو مة وما تتوصَّل به اليهامن الدثيوية كتزكية أانذه لا يخص المؤمن فلا وحه لا دراجه في الدعام بداي ولا مردعله انه داخل في الوصيلة وان لم عاجةالى حل الوصلة على مايشمل القرسة والمعمدة وشكاف تأويه والتعمير مالمان يرلتفله منه لتوقف النع الاخرو ية علمه وإن كانت أحل وقبل انه لتحققه أولان المراد أنعيت علمهم عليههم بالمؤمنين لاانه شبامل بعسع المكانين كانؤههم وقبل اندبازه يحدورترك الاولي لانبها عليهسم الصلاة والسسلام من الزلات المغمقرة الاأن يجعل الاقرا لامذنب والا لمعصوم معانه وانخالف صريج كلامه غبرمحتاج المه وأساولا يخالفة بين للمسنف والزيخشم سوطى وعبارته فىالكشاف الذينأ تعرت عليهم هما لؤمنون وأطلق الانعام ليشمل كرانعام لانآمنأ نعما تقاعلمه شعمة الاسلام لمسق فعمة الاأصابته واشتملت علمه واغماعدل عنه المصنف ر الحماهوأ خصروأ ظهرلمانوههمن يخالفة ماتفة رفىالاصول ادلم يفرقفه بين المعلق والعاتمع ظهور الفرق بينهسما وهذاانميانشأمن عسدمالفرق بتزالمهلق اللغوى والاصولى والمرادالاقرل كماأشاراليه فالكشف وأوضعة قدس سرة ونقال الرادأنه لم يقيده بشئ معبن بما يتعدى البعوالبا ليستفرق بمعونة

المقام كل انعام منعسمة ولمباحكان هذا الشعول ادعائيا قال لان من انعرال ومن لم يفهم ما قالوه هنيا وال بعدماأ ورد من كلامهم أقول منافي هذاالتأو مل اسنادالعموم الىالاطلاق اذلوقيد وقبل أنعمت علههم نعمة الاسلام أوالذين أنعمته عليهم يسستفادمنه العموم ولادخل للاطلاق في افادة العسموم فينتذ بكون الحذف للاختصار وعكن أن محاب عنه مأنه لسرالم ادان مفعول أنهمت المحذوف هو عشواه ولم يتدالصراط المستقبروهوأظهرمن ان يحني (قوله يشترك الخ) فيداثع ابن القبراختاف هل لله على كافر نصب مة فقيل لانعمة له عليه لظاهر قوله تعيالي أولنك الذين أنع الله عليه من الندين لآية وقبلقديكون منعماعليه والصواب اتمطلق النعريع البروا لفاجروا لنع الناشة مختصة بالمؤمذن بالها دسعادة الادوهوا لحق اه وهوملخص كلام الامام هنا ﴿قُولُهُ بِدَلُّ مِنَ الدِّينَ أُوصِ فَدَالَحَ بادةلتر حصهالمافهامن وحو والمبالغة والنكت السيالفة وهويدل كل مركل ولمصعله بولالانه بازم خاوالصلة عن الضعولات المدل منه لس في نية الطرح حقيقة كايتوهيول لومن الركاكة تعسب المعني وهذا مختاراً بي على وقول أبي حيان انه ضعيف لان غير في أصل منف واذاأعر بهسسو بهصفة غيرمتمه لان غيراغلت علمه ة وإذا كان في الاكثر نمريجري وقدّم المهفة المستة وهي الكاشيفة المنزلة منزلة المعريف ابه لانالمنسم عليهم الاسلام المهتدين لطربق الاستقامة لايكونون من أهل الغضب واذا بهالصلاة والسلام فالامر ظاهر وإذالم يسنه صريحالان قوله على الزيحة ل رجوعه الىالوحوه الثلاثة أتماالاول فاكوبه عينه ولان الصفة والموصوف كشئ واحد لمآمر ومنهيمن لحالا قلافقط وجعل قواه همهالذين سلوا نطعمامة من قوله فهوا لمشعص المعين وهذا نساءعل ماوقع في بعض النسخ وهو بدل من الذين على معنى انّ المنع عليه بـم هم الذين سلوا من الغضب والضــــلالّ فةة مبنةأومقسدة علىمعنى انوسم جعوابين النعسمة المطلقةوهي نعسمة الايمان وبين ذا الوحه أنضاضتمه حنننذ وقال قستسره اذاحعل غسرالمغضو سدلامن الذينأر بد مالثتأني الذات مع قصدتك برالعامل وتفسير المهم فيؤخذ منه تلك المبالغات فقوله هم الذين سلوانظىرلقوله تهو المشعنص المعتن ويذلك يظهرأن الايدال أوقع وانجعل صفة كان المصني انهم لنسع المطلقه التي اثبت لهب مطريق الصيلة وبعن السلامة التي اثبتت لهب مطريق الع وفي قوله ههنا ذعمة الاعبان اشبارة إلى انّ الاعبان متعدما لاسبلام ومشستمل على الاعبال كما هومذهبه لوصف السلامة من الغنب والضلال وعدائه ات الاعان تأكسد الانقسد اوتحصيصا خةالمتمدة الااذا جل الايمان على التصديق وحده أومع الاقرار كاذهب المهغه وممامة علمعني المسنة والمقددة وأت الاعمان انشهب الاعمال فالصفة مسنة والافهر مقيدة وقدأورد على ما في الحواشي الشريفية أنّ قوله فهوا لمشخص المعن حكم على البدل التشخص والمعن استممن الصفة الذىءوكالطرفيها وقوله هماأذين سلواحكم على المبدل منه بالبدل وانحصار بالثانعة وعكسمه بلهو حكم بالاتعاد وهوالمناسب لكون الثاني تفسسر اللاول فكمف يكون يمكن أن يقال اذا أريد به قصر المسند المدعل المسند أفادما بضده قوله فهو المشخص المعن لخ من الحصر وهده العدارة في كلام المصنف رجه الله نظيرة و له الطريق المستقيما بكون طريق كمؤمنين لانظير قواهطريق المسلين هوالمشهودعلى والاستقامة ثمجعله بدلاعلى تقديركون الموصول أرة عن كل المؤمنين المشتمل اعمام على الاعمال والمراد بالمغضوب عليهم والضالين مطاقهما كايشعربه

كانت المتاثرة في المؤمن والسكافر كانت اعدادال بنسبة والمنافذ المنافز المنافز

قوله ولات الصقة المخ هو سان المثان والنالث والنالث ووق تضيير ما مرس ووق تضيير ما مرس ووق تضيير من المثان المشرع ليس في ذلا ووق المستعملات الكشاف بعنه الفائلة بدل المثان العصاب على معم الذين المتحاس من الذين المتحاس من المثان المتحقق على معم المثان المتحقق على المتحقق المثانة وفي تعديد الإيمان ويتن المتحقق المتحقق المتحقق ويتن المتحقق المتحقق ويتن المتحقق ال

ذا ناعد دصد قأحدهما على ماصدق علسه الآخر فلاعني ان ماذكرم الفائدة بتوقف على ماذك نا مدا بأنه صعرعن النبي صدلي الله عليه وسيلم كإني الدر المنثور وغيرة أن المغضوب عليه ببراليه د لنصارى فلوكان الموصول صارة عن مطلق المؤمنين وأمدل منه غيرالفه يقين كان بد مرقول المصنف رجه القه سلو االخ ماأسلامة عن مثل الغضب والضيلال اليكاثن اومنهدين فالف تفسسروانه قدسق أتالم ادمآلوصول المؤمنون وقبل الابساء عليهم الصلاة لاء وقبل أجعياب موسى وعيس إلخ فإن كان الاول فالمراد بالمغضوب علههم والضيالين ان بدالانتقام منهم والعادلين عن الطريق السوى أوالعصاة والحاهلين بالله فالصيفة مقيدة الاأن بندراعيانا كاملا كابدل علىه قوله فعياسسأني لات المنع عليه من وفق للعسمع بين معرفة الحق لآاه والله العمل به وان كان المو دوالنصاري فيننه بل مؤكدة وأن كأن الثاني فيننه على أي تف و معلمه والضالن وان كان الشال فكالأول ثمان قوله فعاسسي والمراد هو القسم الاخسراخ حه آخر وهوأن المراد بالموصول المنسم عليهم بالنع الاخرو به وما يتوصل بداليها من الدنيوية مل المنع علمه يحمسع ذلك فالصفة سينة وان حل على المنع علمه في المله فقيدة على المعنى الاول غضوب عليهم والضالين ومبينة على المعنى النالث (قوله على معنى أن المنوالخ) قدل فهامرًا دلالة على أنّ الاعبان بنا في العصبان وقوله على معنى الخرائم الابدال والوصف الكاتَّف لا الو برلان المنع علمه على هذا التقدير كون أعة فلايصم المسل هوهوا ذلا يقال الحموان ن فكان علىه أن يؤخر قوله أومقدة عن هذا المتفسي ولنلا يقع الفصل الاحنى بن المف وهذامع انه غيرمسار انمار دعل غيرماني النسحة الاولى وقبل انه أشارة الى سهل الموصول على المؤمنين والنعمة على الاعيان والمفضوب علهم والضالين على الاول أوالثاني ويعيوز أن راد أيضاانها الظاهر ومقمدة يحسب العاقبة والنظر الى الموافاة ثمان لفظ الذين يقع صيفة وموصوفا بخلاف من ومامن الموصولات فالمهما لا يوصف بهما كافي الرضي وغيره من كتب العرسة وفي نسخة بين النع المطافة التي أشتت لهمه مطريق الصلة وبين السلامة من الغضب والضلالة التي أشتت لهه السفة وسمر الاعبان نعمة مطلقة لاشقباله على سعادة النشأتين فسكا تدمشتمل على حسع النعرف المطلق الله (قوله ودلك اعابص الخ) اشارة الى الوصفية أولماسسيق وهوجواب عن سؤال مقد وهوان غدا ومثلا وينحوهمامن الاسمآ المتوعلة فيالابهام قال النصاة انهآلا تتعرف الاضافة فلايو بماالمعرفة ولاسدلءل المشهو رمن منع ابدال النكرة من المعرفة كاسأق فياوجه مامر من يح به فأيباب يوجهين المامن جانب الموصوف أومن جانب الصفة فالأول ان الموصوف هنأ صعرأن وصف مهالانه لمر دمالذينأ نعمت علم بيرقوم بأعيانهم ولاجمعهب فهوعهد لنكرة وانحازم اعاة لففله وظاهره معاملته معاملة المعرفة والموصول حكمه حكما فمه أقسىامه وأحكامه هذا محصل ماقررو هنا ولماوردعلمه أن الموصول-وأصحاب موسى وعسي أوالاساعلهم الصلاة والسلام فهومعهو دخارس ولوسلعدم لاؤل فلا ينبغي سلهاعلى الاطلاق لعسدم جريه على حسع الوجوه أشباد الشارح المحقق الى ابحدلي أي لانسلم أن غيرا لمغضوب على تقدير الوصفية صفة للمعرفة ولوسيلم فلانسلمانه ل الزمخشري على تعر مف غير وإذا أخره وقال قدّس سرّه بيحو زأن يريد بماذكره أولاطانفة من المؤمنة لاباعيانهم واذاحل على الآستغراق المتبادر من العبارة تعينا أن يكون ماذكر في الحواب وجهارابعا لتلك النلأنة وهوالعهدالذهني كإيشهداه تشييهه بقول الشآعر وذكر يعضهمأت المستغرق يحيط العلم بحصره لكثرته فأشبه النكرة وعومل معاملتها وهذامع عدم اشتهاره فى الاستعمال يدفع

على عنى إنّا النّه عليهم هوالذين الوامن على عنى النّا لل أوصف الهدين أوصلة القصد والفلال أوصف المثلثة وهي على عنى المهمة المهمة المفالة تصمة الإيمان بينا السياحة من الفض والنسكل وذاته أنما يعم بأسلناً ويلن ابرا الموصول عرى التكرة ذلك التنبيده وفعاظاهرا واعترض علمه بأنه تصف بأنه التغرا التعبير وجل الموصول على ماذكره بعده عدر مناسب لحل طريقه مهم منهود اعليه بالاستفامة عما يتهام عالم بوليالا تنوقا للك ولا توق بين كونه حدايا وكرية وجهة آخرية الك ولا توق بين كونه حدايا وكرية وجهة آخرية الك ولا توقي بين كونه من منه على المحدالات على من منه على المحدالات على المحدالة على المحدة في المحدالة الوضعة في تعرف على المحدالة ا

ولقدأ مرّعلى اللنيميسيني ، فضيت عُت قلت الايعنيني غضان ممثلنا على اهابه ، انى وريك سخطه رضيني

وروى فأعف تم أقول وكون جلد يسد يمي صفة أظهر دلالة على المدنى المقصوصة وهوالقد جاؤوا ر لاتا الهنى على لشم عادته المسترتسنه في وهوا قعد وادل على ماأ وادولا شائه الم بردكرالشهم لالشمامينا وأحمر بمعنى مررت وعبر المشاوع كما يد الله المالمنية كما في خساقس ابن جنى أولاست ارافاعقد دى وهد ذا أول من حمل قوله فلمند قر بتقاطي أن المارد المرم مردن تضميف بحدى أمنى وعبره الذلالة على المقدم من ومن وقد المالمة المنابق على المتراكبة المساوية فلسميل تقييد المرور بحال السبب با على المالهم من وقد قالوا ماتسات الشائل المتاسات المنافذ على المتراكبة وهو يشرب عنه مسلحا لا يفسد المتراكبة عنه وقد قالوا ماتسات الشان الاغلم المنافذ المتراكبة فلما المتالية وقد ويشرب عنه منها المتراكبة فلم المتراكبة وقد قالوا ماتسات الشان الاغلم المتراكبة فلمنافذ المتراكبة فلمناه الذل

ادَالْسُمِ سَدِيَ جهده ﴿ أَقُولُ زُدُفُّ فَلَى الْفُضْلُ

والانتفام، منه وقدل كان يسب نفسه في قد ورحا بسورة أخرى وغت تم العاطفة وغتص زيادة التانخها له والانتفام منه وقدل كان يسب نفسه في قد ورحا بسورة أخرى وغت تم العاطفة وغتص زيادة التانخها ويه بسفل بالحياء نسب المسافقة ومن ورحا التانخها منال كل المتحدد المالية في المتحدد وخلال المتحدد وخلال المتحدد وخلال المتحدد وخلال المتحدد والمتحدد المتحدد الم

ادارتصديدمعهود كالمالى فى قول ادارتصديدمه الله يرسبى واقداً شرعى الله يرسبى وقولهم أن لا مرحل الرسل مشال أرسهل عديدون الإنساقة لإن أحسيسال بالضناء واحداده واللهم عليهم فيسعن بالضناء واحداده واللهم عليهم فيسعن

(باذارة المعسن قالده المال)

د فضعلی آن منه لوغی در کا د فضعلی آن منه لوغی در کار کوسیسب وسوی لاتیعزف کا

تعن الحكة غيرالسكون وعن الركة رئيسة تعن الحكة غيرالسكون والعاسل أدعظ، على المالسن الضعرائيرور والعاسل أدعظ، على المالسن الضعرائيرور أو باشعاراً عن أو بالاستثناء أو باشعاراً عن أو بالاستثناء

(۲) قوله ف العساح السعم المنسط المنسط و (۲) و العساح المناد المن

الإفاضا لابعارض ماقاله مثل الزمخشيري وابن السيراج وقد نقلة أبدعل في التذكرة ء . الفراء و ناهمك به الاأن أماهل وده في المنذكرة بقوله تعيالي وسَاأَخر حنانعمل صالحياء عبرالذي كمانعمل وأحاب عند الصائغ في حوانسه على الكشاف بأن صالحا حال قدّمت على صاحبها وهو غيرالذي أوغسيرالذي مدل من صالحا ولوقس ضدالسالح الطالح والذي كانوا بعماون فردمن أفراده فليد يضد اسعد ثمان ماذهم واالمه ف مثل وغرو حسب وسوى اختلفوا في وجهه فقال ابن السراج والسيرافي هوشدة الاسام الحراكل مغيار وقال سيبو يهوا لمبردهوكونه بمعثى اسرالفاعل وهومغا رومماثل وكاف ومأ ذكر وألمسنف رجه الله كمافي الدرآ المصون انما تمشيء بي مذهب ابن السيراج وهو مرحوح أثماعل مذهبه سسو مافلالانمااضافته غرمحضة اداقصده الشوت تعرف الاضافة كامر وأحدالفت بنهنا المنع عكىملان المراديه المؤمنؤن ألجيكاملون علىاوعملا والاسخ المغضوب عليه بدان التحدوامع الضالين وقوله تعن المركة غير السكون في نسخة من غير السكون بعني تسنه المهاوغيرها * ويضدها تنهن الأشياء المأنه كالأبحوز وصف المعرفة بالنكرة لابحوزا بدالهامنها والحواب عنسه بان ذلك انمياهو لبدل معنى زائداعلى المبدل منه فان أفاده حاذكه وتباشك خبر منك غير متعه لماء. فتهمن إنه ـة والوصفية معاصراحة وضمنالا تعبادهما على ماذ كرتعر بفاوتنيكيرا وفي حوابه أيضاشئ حوايحو ازه مطلقا واشترط البكو فيون في إيدال النبكرة من المعرفة شرطين اتحياد اللفظ تكون النكرة موصوفة نحولنسفعا بالناصية ماصية كأذرة ووافقهمان أبى الرسع على الشاني وماذكر لابوافق شأمن المذاهب فتأمّل (في له وعن ان كئير نصبه على الحيال) قال قدّس سره فلابدّ أن يكون نكرة على الوجه الذى أشرنا آلمه وقد يجعل معسى مغيار لتسكون اضافته لفظمة كما يشهدله ادخال الملام علسه في عمارة كثيره: العلّماء لسكنه عمالا رتفسمه الأدماء وقالوالم نحسد إهشاهدا في كلام بجعقق فبكون بكرة على أصلهم ومذهب اساله الرمذهب سلو يهكامة وفيقو المتسكون أضافته لفظية قصورظاه بماأ سلفناه وأنضا اذالم يكن دخول اللام عليه من ضب اللادما وهم على العربية ومنهماً هل اللغة كمف تأقي استشهاده به وفي المصاح لم يسمع (٢) دخول اللام عليه واحترأ معشهم فأدخلها عليه لانه لما شايه المعرفة ماضافته الى بازأن دخل علمه مابعاق الاضافة وهوالالف واللام والأأن تمنع الاستدلال وتقول الىست للتعر نف أللنفصيص والالف واللام لاتفيد تخصيصا فلاتعاقب اضافة التغصر فانه يضاف للتغسس ولاتدخ لدالالف والملام اه وفى الدر المصون ثعر عه ماأللام خطأ وجعمله حالامن الذين ضعيف لآنه ليبر مربمواضع الحيال من المضاف اليه وصرح بأن العمامل معظهو رماشارة الماقتصادعا مل الحيال وذيها فان المشهو رلزومه ومنهسه من جوزا خثلاف العامل فى آلحال وصاحبها كمانقله الرضيءن الممالكيُّ أثما الاوّل فظاهر وإمّا الناني فلانّ الذي في محل أورفع عندالتعقىق هوالمجرور وقولهم الحمار والمجرورفي محسل كذانسامح فسلوهوفي غىرالحمر أعنى مذهب الخلمل قمل وعلمه فالمراد بالذين أنعمت عليهم المؤمنون الكاماون كاادا كأن مدلا كاشفةوهو نناءعلى ماشادرمن أندللتفسير والمفسرعين المفسر وقبل علىمانه غيرلازم لانهقد إدأعني منهي وفلا سافي العموم وقد قال شحناقي الآثات السنات ان العالب في كلام المعنفين استعمالأى فماهوظاهر وأعنى فمافيه نوعخفاه وقديستعملان معنى قبلوهذه الروايةعنا بن كنبرشاذة خارجة عن السبعة (قوله أوبالاستثناء الخ) قدتقررف العوأن غيرا يستننى بهافتبكون خصوبه عن تمام الكلام عندالمغاربة كانتصاب الاسم بعد الاعندهم واختاره ابن عصفور وعلى الحال مندالفارسي واختارهاس مالك وعلى التشيمه نظرف المكان عندجاعة واختاره اس السادش وقوله

بالأستننا يجرى على الاقوال والغلاهم أندعلي الاؤل منهما والمراد بالقسلين في كلامه المؤمن والمكاف لانمطلق النعءعلى مامر يشملهما وقدل المغضوب عليهم والضالن والاوّل هو العصير وانماقده مذلك لتكون الاستثناء متصلاعلي الاصل وأبس بلازم وقدذهب جبآءة هناالى أنه منقطع فلاحا يتماغ سان الراج عنده وقداعترض الفرامط الاستنباء بأن لالات ادالاا داتقدمهان كقوله

ما كان رضى رسول الله فعلتها * والطيسان أبو مكر ولاعمر ومنعمستندا الى أنهاوردت والدقين غبرتقدم نفي كقوله تعالى مأمنعك أن لأتسجد وقوله

وتلففي في اللهوأن لاأحمه . وللهوداع دائب غرغافل

وغيره ممالاعهمه من الشواهد وكانه أراداً نبالاتزاد بعدالوا والعياطفة وسينذلا بترالسيند فتأمل إقَّه لِمُوالغَمْسِ الحَرُ الثوران بِفَصَاتَ كَهْصَانَ لفَظَاوِمِعَيْ مِنْ أَلَّهِ شُوراً دَايَحَةٍ لَـُنْسِرعة والنفس تعلق على معان منها الذات والروح والدم والقوى المدوانية المقابلة القوى العقلمة كإقاله الغزالي رجه الله فحنكاب معادج القدس والمرادحناا تماالنفس الناطقة لان الفضب من حسك مضاتها أوالدم كاقال بالغضب ثوران دم القلب لانه بكون من تعرّلهٔ الله ارة الغريز مة بله كه النفسر " ولذا ورد في المديث اتقوا الغضب فانهجرة تتوقسد فيقلب الزآدم ألمتر واالي انتفاخ أوداحيه وجرة عبنيه والدم مركب الروح الحسوانى فلذا احترالوجه وانتخفت العروق حسئنذ ويحوزأن رادمها القوى المسوائية والانتقام افتعال من النقمة وهي العقوية كال تعالى فانتقمنا منهم أي عاقبنا هم أشدعقوبة وقوله ارادة منصوب على أندمفعول له والغضب فيسر تارة يحدكه للنفسر مبيدة هياارا دة الانتقيام كافي شرح المفتياح للسعد ومارة بادادة الانتقام كافيشر سراليكشاف لهوتارة مكيفية تعرض للنفسه فيتبعها حركه الروس المهارج طلبا للانتقام كأفي شرح المقاصد ويقرب منه ماقبل إنه تغير يحدث هندغليان دم القلب وقال قدّس سره الهسع قريب لارادة الانتقام وسعب بعيد لنفس الانتقام وأتماشهوة القلب لانتقام ومياه المعققةمة بل الغضب وإذا وفق بعض المحققين بن حصل ارادة الانتقيام متقدّمة تارة ومتأخرة أخرى بأن قال وأدةالانتقامسك الغنب ارادقالارادة الشهوة وغاشه ارادة الضرر فقول المستف رجه الله ارادة الانتقام امّاءله متقدّمة أوفاية متأخرة وعلى الاول فراد مالمنته بي الانتقام وعلى الشاني ارادته أونفسه سم السب على مسبيه القريب أو البعيد (قوله على مامرً) أى في أسمانه تعالى قال العلامة بالسلف فسسه فقال الاشعرى المراددة الاحسيان وارادة العقاب وقال أنو بكرالياقلانى لمرادأته بصاملهم معاملة الراحم والغضبان فبرادمالاؤل الاحسان نفسه وبالشاني العقاب نفسه وقس ملمه وفى المترآن مواضع منها ما يشهد للاؤل كقوله تصالى وسعت كل شئ رحة وعلما فان الاقتران العسلم ف السعة لعموم تعلق الارادة ومنها ما بشهد للشاني كقوله هذا رجة من ربي فان الاشارة السسة وهواحسان منه ومنهاما يحقلهما كافي الفاتحه اه وماذكره المصنف رجه الله تعيالي أخذه يحروفه والتكبع وقولهما تمبايؤ خذماعتبا والغابات دون المسادى اسلصرفه ماضافي والمراد بالمبدادى صة المستصلة على الله حسكم قة القلب وثوران النفس فلا ردعلمه أنه قد يؤخذ ماعتبار بكا اختاره التفتآذاني وقديع سالستعارتهن خرنفا الميادي والغيابات كاسسأتي وماني س أنْ معنى غضب الله اوادة الانتضام من العصاة وانزال العقو ية بهم وأن يقعل بهم ما يفعله غضب على من تحت يده حلما لشارح المحتق على أنّ الغنب عيساؤ عن سبيه وهو إدادة الانتقام انزال العقوية بكسراللام عطفاعلي الانتقبام وكذا وأن يفعل وقال قدس سرءالغضب والرحة من الاعراض النفسانية المستصل اطلاقها علب تعالى فيصرف الكلام عن ظاهره وذلك من وجوه لآول أن تحصل الرحة ازادة الانعام والغنب ارادة الانتدام اطلا فالاسم السبب على المسبب القريب

ان فسرال:م.عـايع القسلين والفنسب ثوران ان فسرال:م.عـايع القسال المناقدة عالى النفس ازادتالاتفام فاذا أسنارالمه القدام لك أريب النهرى والغابة على مأمر

الشانى أن محملا محازا عن الانعام والانتقام اطلا فالاسم السب على المسب البعد الثالث أن محمل الكلام على الاستعادة القشلية والمسنف اختار في الرحة الثاني وفي الغضب التشلية بأن تشبه ما باة في عصب ما نهمة والرادته الانتقام منهم والزالة العقو مديم عيد الباللة اذاغضب على مر أرادأن ينتقدمنه ويعاقمه ألاترى الىقوله وأن يفعل بهدا لزفانه نبديدع علاقة المشابهة والي اعتسا حسث فالهوارا دة الانتقام وانزال العقوية برفع الآمكافي النسخ المعقل علمها نقوقه وان يفعل مرفو عالمحل أيضا ووهم المرلحه ليالغض محيازاء والارادة لاالانتقام والرحة الانعام دون اوادته سبق وحته غضمه محالف النسمة ولأبكون لقواه والزال العقو مة فالدة وعلمه فالتمرض التشميه ان مقال لان الملك الداغض على من عصاداً وادأن منتقيم منه وتكته السيسة عند ا فان ارادته تعمالي اذ اتعلقت أفعماله أفضت الهمااجماعا والوصف الانسام والانتصام اقوى في والوصف بارادتهما وفال الزحني انه صرح باسناد النعمة البه تقر باوزوي عنه سناد الغضب تأدّنا كانه قبل الانعام فائض من حنامك وأثما أولئك فستصقون أن بغضب عليهم أقول لسافعه كالاممن وحوه (الاول) ان تأسد الرفع الذي عليه يعض مدّعاه بعصته رواية لايه الموحود ف النسمة المعتمدة مع أنه صَبط قلم عارض بأن قوام آلدين الانقاني ضبطه بكسر اللام وقال فعاكت عليه هكذاهم عضطالمصنف كافي معض الحواش (الشاني) أن قوله ولا يكون لقوله وانزال العقوية فالدة ارسر كمآقال باله فائدة أحسن مماذكره وهوتفس برالانتقام اذاوصفء العزير المنتقم لانه قد مكون مع لانكاركمافى قوله تعالى ومانقمو امتهروتشني النفسر كعطفه علمه عطفا تفسيربا للاحتراز وأي فائدة أتم من هذه (الثالث)أنّ ماعوّل عليه من استدرالهٔ التشيبه غيرواردلانّ هذه عبارة السلف كاأسلفهٰ اه غيرهم لأمازمه ماذكو وأن أفعاله تعالى لاترتبط بالاسباب وانعباه وجارعلي نهيج كالامهم فتدبر (الرامع) أنه لمزمه أن تكون هدف الاستعارة التنسكة بما اقتصرف على ذكر بعض ألفاظ الهيئة المشدوبها كا وقولة تصالى أواثث على هدى وأنه انما يكون اذاكان مدلوله هوالعمدة في تلك الهيئة كاحققه عُهُ ولاشك أنَّ معنى الغضب لند كذلك ول قبل أنه ليسر من أجواء الهيئة المشسمه مها اذلا نظير له في الهيئة المشهمة وأتماقوله وأن بفعل الزفظاهر بمامت وقبل إنه اشارة الى أن علاقة السيسة في نوع المعني المحازي كاذك أناارجة محازء النعامه لانا لملك اذاءطف على رعشه ورقالهمأ صابه بمعروفه والعامد وقوله بالله ارادة الانتقام لاملائم الاستعارة القشلية فأنها حسع الالضاط الدالة على الهيئة المشيه تعمل فيغرماوضعله وانمار ادمالجمو عالهيئة آلمشهة فلاركون معني اللهماذكره والالكان مسستعملا فمهوليس كذلك كإعرفته فاعرفه ترشد (الخسامس) أن قوله ونكته السيق يجزد تغدل الخ السدق المذكو وودفى المديث الصير فلايصر أن بقال فعه انه تغذا وانماأ و مرارحة الانعام والغض ارادة الانتقام علسه مجرد تضل لايدل علسه كلام الربخشري ولأيقتضه النظمالقرآنى ومثله الغازلا مكيق سلاغسة القرآن فانأودت يؤضب حصه فاصيزك يتلاعليك سق فسير في الحدث عصاه الطاهروهو التقدّم و مالغلية أي الزيادة الكثيرة فلما ح صفات الافعال وأخرى من صفات الذات مازجله مامعاعلي أحدهما وجل أحدهما على وجهدون الاتنو فالاحتمالات أزيعة والغاحركونهسماعلى خبرواحسد ولايعدل عنه الالشكشة المتسام فيصعل اقتضاؤ مقرينة على تفاترهما والزيخشرى لسأفسر الاول الانعام الدمىهو نعسل والشاني بالارادة التي هي صفة ذائمة ومثله لايقرع في العصاعسة أنه أنسب بالنظم وهو كذاك لانه قدم لفظا وكررمعه غي وصرح يوقوعه في قوله أنعمت فناسب ذلك تفسيسره بالانعام لانه وصف حيل وهو ضام المدح والامتنان يقتضه الوقوع عاحلاو خبراا مرتعا حسله فينبغي تفسسره مبايدل على ذلك وهو

الانعام والانتقام العقاب فهو وعمدتمذح بخلفه واذا قال الطبيى رجه اقدغضبه تصالى على عبـاد.وعمد وهوكر بم بتجاوزعنه بضله كما قال

والحاوان أوعدته أووعدته * لمخلف العادى ومتحزموعدى

فلاردعلمه أت الارادة صفة ذاتمة قدعة فتفسيرا لرجة بالارادة أوفق للعديث وأماكونه أنسب عقيام الترغب والترهب فقديقيال المقام مقام ترغب لاغه رفنني ارادة الانتقاماً بلغمن نفيه وأنسب لميال المؤمنين المقصودين بالذات هنا ثمران الغضب وان كان منفياص محافه ومثبت ضمنا وقد أسيندالسه فغرهده الآية فلاردأن الغنب منئ فلاحاجة التحوزفد وسمأتي مقنقه في توله تعالى ان الله تعيى الاسة وأتماما قسل من أن الغضب مشترك بن ماذكروه وبين مايصر اطلاقه علىه تعالى كالادادة المذكورة فاطلاقه على الله حقيقه كغيبره مدوالصفات التي تطلق على العساد كالد انأرادأ فكذلك فيالوضع اللغوى فخالف المعقول والمتنقول وانأراد في عسرف الشرع ولسائه جاز لاردعلى من حقق محاذبته ونحن أطلناهنا فاله لايسأ ممن المدر (قوله وعليه في محل رفع لخ) لا يخفي أنَّ معنى الاعراب الحليَّ أن يكون فعالا بقبل الاعراب لفظا كالمنَّ وألما يعيث لوجا تجاله دخال من موانع الاعراب كلهامستوف لشرا تعله أعرب ذلك الاعراب ولانسترط أن تكون فابلاللانصاف والفعسل اذلا يتصور فعمامة مع اتفاقهم على اعراد محلا فلامعني لما قالوه هسامن أت وفي محل الرفع الاالحرور الاأنّ اغلىراذا كان ظرفاأ وجارا ومجرورا فهوكله في محل ائم مقام الخبر عندهم وفى الحجة ان حروف الحر تنزل منزلة يعض حروف الفعدل فبا : ذهب مه بمنزلة همزة أذهبه وقد تنزل منزلة بعض سروف الاسم الجرور بههاني حكم الاعراب ومافسيل من ان ماتب على فاعل عند فحساة المصرة ومن تنعهم ولدس بفاعل عندا من الحياحب وغيره من النصاة وكلام الحق فأعر به فاعسلاا لامرفيه سهللن ثدس وقوله يخلاف الاول هوعليهم في أنعمت عليه ف محل نصب على المفعولية (قوله ولامزيدة النه) قسل كلة لافي ولاالصالين مزيدة عندا هل السصرة ا وانحاز ادىعد الواو العاطقة في سماق النفي التأكيد والتصريح لشمول النفي لكل واحدمن والمعطوف علىه لتلابتو هدمأن النؤ هوالحموعم حث هوهجو عفلست ومادتها مؤذية فباذلك يحسب أصل المعنى المرادوالكوفيون يجعلونها هنامعنى غبر وقدمزأنه ليقل غير ت تأدَّا فَنَذَكُو ﴿ قُولُهُ فَكَانَهُ قَبِلُ لِالْمُفْسُوبِ عَلَمْهُ وَلِالْصَالِينِ / قِبْلِ عِذَا انَّ كَلْةُ لا في قول فى الدلالة علىه صادت أخلهر في افادة معناه وهذا هو فائدة التبديل هذا ثم أنهم قالوا ان معنى سدواماح معناها كابدل علمه كلام المحقق التفة ازاني اتمالاذم معناها كانفيده كلام السسيدالي مافاتهات المغارة متضمن للنفي فيحوز تأكده ملا وقدة دلصر عوالنق والثأن تقول الالال مناهاالوضي والشانى بحسب مايفهم من مواردا سسعماله آفلا يخيالفة بن الوجهين (قوله ولذاك جازاً فازيدا غيرضارب الخ) أى لان غيرات منه مصنى النفي صاربخزلة لا في جواز تقديم ما ف حيره وانكان المعمول انمايحوز تقدمه اداجاز تفدم عامله والمضاف السدلا يجوز تقدمه على المضد فكذامعموله الأأنه لماذكرصارت اضافته كالااضافة واغماينع النني تقدّم مابعد معليه اذاكان بماوان فانهما ادخولهماعلي الفعل والاسم أشبها الاستفهام فطلباصدر الكلام يخلاف لموان فانهما اختصا

وعليه م في على فع لانه نائب منا بالفاعل وعليه م في على لا مزينة تاتا كديدا في غير عند لاف الاول فلا لا المفضوب عليه م من معنى النوف فكاله فاللا المفضوب عليه م ولا الضائب فلا المساولة بأزا نازيد الاضارب الفعل وعيلافيه وصياداكالجزمنه فحازأن بقال ديدالمأضرب وعمدال أضرب وأثبالا فانهام نولهاعل القسان حازالتقدم معهالانها رف متصرف فسه حسن أعسل ماقسلها فما بعدها كا فيأويدأن لانتخر جوحتت بلاطائل فازأ بضاأن بتقدم علىهامعهم ولمابعدها عضلاف مااذلا يتخيذاها المعامل أصلاوان حوزالكوفون تقديهما في حيزها عليها قياساهلي أخواتها (أقول) هذاما قاله م وارتضاء هنسا ولا يحني مافعه فأنه لمساحقق أن صسدارة أدوات النئي ايماهي اذالم يحتص بقسل كأنت لا كذلك استشعر منافأته لماهوالمقصود فدفعه بأنه جازفهها ذلك لتغطى العيامل وقبتها درةمنيافية لمياأ وادفان تخطيه لهاانما هولعدم صدارتها وهذاغر مسمنه وقدقال أنوحيان وجه الله دمدماذكر مافى الكشاف أورد الزيخ نسرى هذه المستثلة على أنهامستلة مفزرة مفروغ عنها ليقة ي ماالتناسب من غير ولااذام يذكر فيهاخلافا وماذهب السهمذهب ضعف حدًّا وقد نبأه على حوازأ نازيدالاضارب وفي تقدم معمول مابعدلاعلها ثلاثة مذاهب وكون اللفظ مقارب اللفظ في المعنى لا يقض له أن تحرى أحكامه علسه ولا يثت تركيب الاسماع من العرب ولم يسمم أنازيدا كرالنصاة قول من حوزه وردوه اله (قوله وان امتدم أنازيد امت ل ضارب) ينف رجه المقدفيه الزمخشرى وهو أخذه رمته من تفسيرا لزجاج كانقله الطبي وقدمة اعتراض مان عليه (فان قلتُ) إذا كان تأويل الضاف بحرف مختلف في مسدارته محوَّز التقديم ما في حزه مظرامتنع أنازيدا مثل صادب مع أن مثل ععنى الكاف وان كانت العلل النعو مه لا يازم اطرادها (قلت) هذا وأرد بغيرشهة وفي حواشي إبن الصائغ أن أما الفنم بن حني أجازه أيضا لان معنى مثل ضارب هضارياأ وكضارب ومذمه الزالسراج على تقدر عل المضاف المه وأحازه على تقدر على ماندل علمه بذأ كثرالمتأخر بنوا سمالك وذكرالحرجاني فينظيرالقرآن أت فالدة دخول لأفي ولاالضالين نؤ الضالىن على الذين وقراءة غسرالضالين نسسها السحاوندى الى عروعا وأى مكر رضي الله ثؤ مذكون لاوغير بمعنى لتعاقبه جاولذاآ وردهاالمسنف رجمه الله هنا وفي الفام وس وأتباقه امة غيرالضالين فيمه ولا على أن ذلك على وحه التفسير وفيه تطرطاهم (قو له والصلال العدول المز)هذا كلام الراغب دمنه والسوى والمستوى بمعنى المستقيم والمرادالمساولة الموصل وفسره ومضهم يفقدان الطريق السوى سواء وحسده أولا وهوقر يسجماذكره المسنف وقوله وادعرض عريض ذكر الادماء كالم زوقي وصاحب الموازنة أن العرض على ضربين في الجسيمات وفي غيرها وفي الشياف رادا تساع المثيع أ وامتداده قنهوأ كثير مايسيتعها فيسه العربض دون الطول كنعيمة عريضة وحنة غرضهاالسعوات والارض فذودعا بمريض ورساجعوا منهما فقالواعشنا زماناطو بلاعر بضاوالدهرا لعربض الطويل فعرادالمكال والانساع فالكثر

واناستغ الخزيداستارين وقوئ وغير واناستغ الخزيدالياليد ول عن المغريق الضالا والف سلالياليو السيك عميداً أوضطاً وله عرض عريض السوئ عميداً

> بطاحى فنسب مصنى ﴿ وَأَخْلَافُ لَهِـاءُ رَضُوطُولُ فهذاعلى النشيد، المجسمات والقصد الى السعة وقدعب على أبى تمام قوله

ورجدى من هذا وهـ ذاك المول

وقسل بعلى الزمان عرضامع أنه لاساجت البه أذ كانيذكر الطول قداستوفى المنى وهذا من فاتلفظم لانسبال مثل طريقة كثيرمن التشديد الجمعة وهذا كإفال في الاخلاق المهاع رض وطول وستشك أفي الزمان له كذا في عرض مثله لاناصل وإضاع أثن هذه العالم تعتزعا بديسال فيهوا علمه وهوكا أشارا البه في الاساس أن سقيقة الفيد المسامل المواقعة فده حق الاساسة مواقعة العلم والمسل الموصل المعادة والمرع فقوله العدول المؤات المعادة والمرع فقوله العدول المؤات المناطق المعادة الفرق الفرع فقوله العدول المؤات المناطق على المستقبم فهوا باست المام المامة المامة المامة والمراطة المستقبم فهوا بالمنادة الإسلام وعرض عريض مسلخ المستاكا كامة والاكتمام المستدعة فهوا المنادة المامة والمراطة المستقبم فهوا بالمنادة الاستواقعة المستقبل المستقبات كامة والكرادة المستقبرة فهوا المستقبلة المستقبلة المستقبلة المستقبلة المستقبلة المستقبلة المستقبلة المستقبلة المستقبلة المستقبات المستقبلة الم

وبقيابه الهيداية ولماكان مامةمن تنو يعرم البهيا يقتضي تنوع ماهناأ بضيا أشادالي أنه لاين ءرضاوما في قوله ما بن ذائدة وأدني الفسلال أقله اثما كالزلات وأقصاه أعظمه وهو الكفه والرتعالي انّ لنصاري فيكان الاحترازع ردينهمأ ولي (وأقول) الغضب والضلال ورداجيه لكفارعل العسمه محيث فال وليكن من شرح بالكفر صيدرا فعاء مغضب من الله و قال تعيالي سترواء نسبيل الله قدضاوا ضبلالا بعيدا وللمودو النصباري جيو لمعلى ماذكره أولاان الألى حاتم رجه الله قال لاأعلم خلافا من المف ثن كا قاله في الدرّ المنتورفه ذا لابصد را لا بمن لا اطلاع له على أقوال المفسر بزوالم. يعركنايه وقد بقال أيضام الإملة له لاأعتب داديه وهو لا أشد في البكفية والعنباد والفسأد وأذاضر بتعليهما انباق وخص النصارى مالضلال لفرط حهلهم في التثلث قرب من الهو دللاسلام وصفو امالضلال لانّ الضال قد يمندي (قو له لقوله تعالى فه بوهكذاصحيرفي النسيخ كإقاله يعض الفضلاء ووقعرفي بعضها منهم بدل فيهم وهوتحر ل بماوصف الكفرة مطلقا في مواضع كثيرة من القرآن كافي بعض الحواشي وقوله وقبل الخ ومعن النسيزيدون واوعاطفة على أنهاجلة مستأنفة لنقل بعض الافاويل وفي بعضها بهاء طفاعلي ماق من الإطلاق لوقوعه في مقابلة من أنع عليه مالنعه مة المطلقة وهي نعمة الإعمان كامر طائفة بأشهر صفاتها وأخصها وفعه نظر (قوله وقدروى مرفوعا الخ) أخرحه أحد في مس في صحيحه عن عدف بن حاتم وأخرجه ان مردو مة عن أبي ذر وضي الله عنه سما ما ففط إراته علىه وسلم عن قول الله غير المفضوب علهم قال هم الهود ولاالضالين قال وفضه ابمياء الى أنه ادس أولى كأفاله الامام رجه القه فأنه اختاره في تفسيره فالمنبع عليه العالم العامل وأوادمالية العقائدالشاشية فينفس الإمرالمطابقية للواقع وعسرعهما مذلك لانهيامقصودة اذاتها سالالامها كألفر وعالشرعمة وتسمية هذه خبرانكاهر وفي ترك التعسر عنهاما لحق اشعار بأنها خبر وان أخطأ الجمهد فعااد شاب على العسمل بهاوله ند كرالنسر الاجساب عنسه كافي قوله تعسالي فعدين أكاطرية المسبروالشراد خوادفي الخبر بهذا الاعتبار واستلزام معرفته وقبل المراد الى وصفاته والذى عناه المصنف رحمه اللهمامر وهو الموافق للا يدالا تسة وقوله اذامه متعلق بالمعرفة والمرادمن كون الخل بالعمل مغضو باعلمه أنه مستحق اذلك عدلافلا شافي العفه تفضلا وكرما فسيقط مانوهم من أن الغضب الانتقام أوارادته وارادة اقدلا تخلف عن المراد فيلزمه القطع

والنف وت ما بينا دناه وأقساء كنير والنف وت ما بينا دناه وأقساء كيم وقع المناه للمناه للمناه للمناه المناه المناه

قولوفى المثل السراطة قد تصرف في عارفه المساهدة الم مسجدة المساهدة المساهدة

شعذيب المؤمن العاصي وهومخ الف لمناعليه أهل الحق (قوله والخل العسمل الحز) في تسيمة بالعقل والتقابل في الاولى أطهر وقوله وقرئ ولاالنيأ لمنأى بمهمزة مفتوحة مبدلة من الانف اللمنة وهذه قراءة اني كا قاله الناحني وهم شاذة وهم لغة فالشدولا لمزم أن يكون بعد الالف ساكن فاندسمه * وخندف هامة هذا العالم * مهمر العالم وقالوا في قراءة الن ذكو ان منسأته مرمزة سباكنة فقلبت بممزة ساكنة وقوله مزحذأى اجتهدوبالغ والهرب من التقاءالساكنونلات كانأ ولهماج ف ليزوالثاني مدغمامغتفه ومرج ليالما تزنقدما لغرفي الترك والهرب مجاز او في المتعبع به لطف لا يحدُّ (فأبُّدة و تدكمه لي) قد مرَّة ول أن حيثي رجمه الله أنه أسه إمتعمالي أنعمت علهم تقر ماوانحرف عن ذلك عندذكر الغضب الى الغسة تأدما وقال الشارح لسائر وعلى غومن الالتفات جاء قواصراط الذبن الزفصر حما لخطاب لماذكر النعمة ثمقال اعليهم ولميقل الذين غضبت عليهم لان الاول موضع التقرب الى القديد كرنعمته فلماصارالي وى عنه لفظه يحننا واطفا فانظرا لى هذا الموضع وتناسب هذه المعاني الشريفة التي الاقدام بثمانيقل فيآخر هامن اللطأب اليالغيبية لتلك العلة يعينهاوهيه تعفله شأن المخاطه ابضا لاز مخياطية الرب تعيالي باستنادا لنعمة البه تعظيم أشأنه وكذلك ترا مخاطبته باستأدا لغضب البه تعظيم خلطابه فسنغى أن يكون صاحب هذاالفن من الفصاحة والبلاغة عالما بوضع أنواعه في مواضعها اه وفي عروس الافراح ذكرالتنوخي في الاقصى الفريب وابن الاثيرفي حسكتر البلاغة وابن الغلس فيطرق الفصاحة نوعاغر سامن الالتفات وهوباء الفعل المقعول بعدخطاب فاعله كقوله تعا الخ وفيه نظر ولانظرفيه عندي بل امّاعلي رأى الادعاء والمتقدّ عمى الافتنان فلاعما وعلمه وامّاع لم المتعارف فلك أن تقول على طورة السكاكي الذي لا ببسترط تعدد النعبيريل مخيالفة مقتضى الغلاه إن المخياطب إذاتر ليخطاه ويني ماأسه كالفياثب فلامانع منأن يسمى التفاتا فكالترى في الانتمال من مقدرا لي محقق يحرى في عكسه وا لاعتقاد أيضا على أنه لايقتضي كون كل من أخل بالعمل مفضو باعلىه ويدفعه ما قسل من أنّ مقعا له الغضوب علهسه تغتنق أن راد الضالع غيرماأ ومدمللغت وب علمسه ولماوودا لغضب في حق فيحق اغنل بالاعتقاد ناسب أنبر أدبالاقل العصاة وبالثاني الحاهاون بالله نعيالي وليس للال في حق الفاسق فتأمّل (فوله اسم الفعل الخ) عدل عن قوله في ا وٽلانه غيرنلاه رستي أوله شراحه بأنه تيجة زلقه بأسماءالافعال من أسم لتعاة في فصل واحداً ولانه اصطلم على أنّ الاسماء التي لا يعرف وجه وضعها يعبرعه وأسماءالافعال مفروغ عنهافي كتب التعوومذهب المصر من أنهاا سماءاته ويشهاووجوديه مز الاسماءفها وقالاالكوفمون افعال نظرالمعناها وقبل انبائارجةعن أقسامالكامة الثلاثة عندهؤلا منالفة وعلى الاقرآ الجهودوهل هي اسم لمعني الفعل أوللفظه قولان ولاعصل لهامن الا وقدل محلها النصبء ليالمهدرية وقدل فيمحل رفعء بي الاشداء ولاخراها لسدّمعه مكمة فعالهافي المتعذى واللزوم غالبا ولاعلامة آلعضم المرتفع سيا قدل وخرج يصهدا لغلمة امين فأنه لتعدّى ولم يسمع لهمفعول (أقول) قال النعاة انه كفعله غالساومن غيرالغالب اميز وايه بمعنى فد فانه لريسمع لهمفعول وقبل لمالم بقع الابعمد دعا ممقدم وكذا بعد حدث أريدته زيادته استغنى عن ذكر نفعوله فهواتما عذىأ ومنزل منزلة اللازم وسننه ليست للطلب وانمناهي مؤكدة ومعنساه أجب وقال

العصامانه لدس متعته اوانماوضع لحبث متعتروهو استدامة الدعاء كالادلاح لسيراللهل ولايقال أدلج اللهل ذامياد ليلا فعناه استحب دعائي والمفعول داخل في معنياه وهو معني قول الن مالك رجبه الله أنه لازم بي ألمة عدى وقوله الذى هواستحب توضيع لما أراده من انه اسم مسمياه ألفاظ الافعيال وان قبل انه تكاف لات فاتل امن لا يخطر باله لفظ استجب ولانه لم بعهد فعمار ضع للالفاظ الدالة على معانيها وقدل وعةللمصادرالسيادةمسة أفعالهاوردوه بوجو ومفصيله فيشرح الكشاف واظلاف من بن والانتصار ليكا من الحانسن معروف مشهور وقبل انهأ عمي معرب همن لان فاعمل كقاسل من أوزان العرب وردّ بأنه يكون وزنالانظراء ونظائره كشرة وإذا قبل انه في الاصل مقصو روزنه فعدل ومن الغريب ماقدل الدامم الله وتأوف بأن الضمر المستترف ملاكان واجعاءلي الله قدل أله من اسمائه أغرب منه (قوله وعن ابن عساس الح) قال الزيلي وحدالله ف يخر بح أحاديث الكشاف نه وامجة اوأخرجه النعلي عن أب صالح عنه وهومع مخالفته للمشه ورلايصحوف كلمقام نحولا تعذمنا فيه تأسد لانه اسرالفظ كاقبل والداقيل الالمسنف وجه الله حعل نفسيره ماستحب أصد المعدم الثقة يدوالروا يذمع مخالفتهالتف والمشهور وماقيل من انآماروي عن انت عساس رضي الله عنهسما مدل على أنَّ النهي لطلب الكف لالطلب عدم الفعل والالكان امن في مثل لا تهلكا عني لا تفعل مردود بأن افعل فسيه طلب لقعل الارادة عاهوا لمطلوب سواء كان فعلا أو ز كالاا عداد لا رها كالوهسم غلاه اللفظ وقبا كلة امين مثلالست موض عة للفظ استهب وحده بل لماهو أعرمنه ومن من دفه أولكا واحدمنهماعلي الوضع العام للموضوع له الحاص على أن كلام النعاس رضي الله عنهما بدلة على أنه لدبير موضوعا لجريدا سنعب ولالاعترمنه ومن من ادفه فقط ولالسكل واحدمنه مابل الدعمة ماومن لفظ افعل أولكل منهما وأماحص افعل وحدمموضوعاله فمعمدوهو تعسف وتكاف فتدمر (قد لدیء) الفتر) نلفته وثقل الکسرمع الما ولم یصرح به لفله و دیمانظره به و ماقبل من ان علته منى البنام على الحركة فاختسارا لفترالغ فعار كثراستعماله أضعف من علا تحوي فأمن هو من قوله كامن واختلف في مدّه وقصره أيهمه اللاصل فذهب الي كل طائفة وأمّان شد معه فذكر الواحدى رجدانه أندلفة فيه وقيسل المجعم آتم يمني فاصدمنصوب اجعلنسا ونحوه مقدرا وفيل اله خطأ ولحن الاأنه لاتفسديه العلاة وبه يفتي كإقاله شسخناا لمقدسي رحه الله ولاوحه للفسياد فأنه ليس مر القرآن وليدعاه ومعناه صحير (قوله ورحمالله الخ) هدد امن شعرروا والادراء لصاحب الحاسة النصر بالجنون عامر وهوقيس معاذا لمعروف الماوح وشعرهودوانه مشهور وفسهس فنون انفنون مايقول راويه ورائمه أساحرهوأم مجنون فنه ماقدل انهج مع أسه فقال فانعلق بأسستار الكعمة وادع الله أن ربح كمن حب ليلي فقال اللهم زدني من حبها فضر به فبكي وأنشد يقول

المن حيات هال الهم ردي من جها اصر مديق والمداهون با دب الذ و صدق وصفه و من بعاضه لمدي الحبيث ا الذاكر من الهوى والناس قدرقد وا و الساهر بن على اللايم مكينا بات رقود اوسا والركب سد قبل و ها الاوادس في فكرك اربا كافريقها مسل عبلي ضرب • شبت بأصه من بي الشامنا با وب لا تسليق حها أبدا • ورحم انه عبد دا قال آمنا

ووناشا ودعل الله وقد دسطنا الكلام فعنى الويش النشر في شرح شوا هذا النصير (هو لمه أمن فزادا تقابل) طال فيتر ح الفه سبع هومن غير قائد حديرين الانسبط وكان سأل الاسدى - حالة لحرصه والاسدى اسمه مضيل انتخ الفاء ويكون الطاء المهداد وفق الحاء المهدماد واللام يحصض ودوى احته سما والمعى تساعد لان سألته وماذا لدة أوموصولة وأمين مقديمن تأخيرالاحتام بالابامة أدهونا أمن على دعا " مقدر العامين لحواء وتقدره أبعدما تقعن فلاساجة لما قبل التسحة التأخيرين قوله فزادا تقد الحروات

الذى هواست. وص أن ها ساب ولي الله وساب الله وساب الله وساب الله وساب الله وساب الله وساب الله وسيا ما الله وسيا الله وسيا الله والله والل

مولداد عونه بعض في صادراليت غولداد عونه بعضائد الموجعة الموجع

وليس من القرآن وفاظ لتكنيستن منهم وليس من القرآن وفاظ لتكنيستان الدورة بالفرائيسة وأنت الفاقعة مديراً من عدة وأنت من وأنت الفاقعة مديراً من عليه وأنتاب وفي مناطقة وظاراً من المنتجمة المناسب العالمان على رضى الفيدالا عند المنتجمة بيهورية منسجة وعاء عبده يقولوالا مام و جهورية مناسجة وعاء عبده يقولوالا مام و جهورية في المهورية

سذالضرورة الوزن وقال ابن درسستويه فحشرح القصسيم القصرليس بمعروف وانمساقصره المشساء للمنهرورة وقدقعل تلجئ الضرورات في الامورالي ساول مالايلمق بالأدب وقدل الرواعة فيعالمة أمضاوما هنا يحرف وهو هكذا * ساعد مني فطيل وابن أمه * فا من زاد الله ما منذا بعد ا * ومروى سألته ولقسه مدل ق لهدعو نه (قو لهولس من القرآن) أي الاجاع وما نقل في بعض الكسلا من في نقله كاف النسم أنها رة عندان مجياهد ولعدما عبداد المصنف رجه الله وقال فلاحاحة لماقيل الدمجول على يعصر محاهد ولذاس الفصل منه وينزالسورة ولمبكث في الإمام ولا في غيره من المص أصلا(قوله لقوله علىه الصلاة والسلام على حد يل الح) هوتعلىل لكونه سنة ويعوراً ن يكون تعلم لا لَكُونِهُ لِيس مِن القرآن لقوله عنسد فراعي من قراءة الفاقعية فانه صريح في أنه ليس منها وان كأن الم الله عليه وسافا تعة الكتاب فال قال ولا الفسالين قال او المنفقال وروى أو منه عن أبي زهر الممرى أحد العصارة أنه قال آمين مثل الطامع على العصيفة أحسركم عن ذلك مرسول اللهصلي الله علمه وسلرذ الله فأتناعلى رحل قدأ لمرتى المستلة فقال علمه العسلاة رم أوحب ان خير فقال رحيه لمن القوم بأي تنه بمنية فقي ال ما شمين وفي نواهد الامكار أنه ء. ف عِدَا أَنَّ المُعنَف رجه الله أو ودحد شن لاحد شاو احدا وأنَّ العنبر في قوله وقال للني ّ صلى الله على وسلم لالحيريا علىه السلامكا توهم وفي الكشاف لقنني بدل قوله على وهدما يمعني وقولة كالخبر وحه الشمه لابعة وبالدعاء مدونه كاأن الكتاب لابعة وبه إذ المنحتر لاماقيل من أنّ معنياه أنه يوحب الاعتداد كمأ ترخير القياضي على الكتاب توجب الاعتسداديه لايه أمر حادث وماللفياضي وكمايه هذا وفي أتنمعناه أنديمنعه عن اللسة وعسدم القبول أو عنعه عن أن يضسع مافعه لات عمرا لمختوم يطلع الناس على أسراره فمضمع والدأن تقول الآلمرادأنه عسلامة الآجابة كاتصارفه المساس وهومعني ما ورد في الازان الدراهم خواتم الله في أرضه (قوله وفي معناء قول على الز) حداد لقر بدمنه في معنساء وقول الصمابي فيمالا بقال مثله الرأى ف حكم المرفوع لكنديدل على تشبهه ما للماتم نف وقد قبل الظاهرأن تراءته كالخبترونفسه كالخاتم وفي تمغر يمزأ حاديث الكشاف ان همذا لهوجد في شئ الاياد بيثوقال الحافظ السيموطي لمأقف عليه عن على رضي الله عنه وانميا خرجيه الطهران في الدعاء الله على وسلم آمن عام رب العالمان على عداده المؤمن واللهام والطابع بالفتح بمعى وهوما يطب مَ (قوله بقوله الامام وعهر مه الز) عندا لمنفعة أنه يؤتن الامام والمأموم سرًا ومذهب والمنفردو يعهر بهاالامام والمنفرد في الحهرية تتعاللقرا ملديث واثل المذكور وأما المأموم فني القدمروتن جهراأ يضاوفي الحديدلايحهر واختلفوا فقال الاكثرون في المسدلة قولان أحدهما أنا لايحهر كالايجهر بالتكمر وانجهرا لامام والاصوبيه قال الامام أحدرضي اللمعنه أنديجه ولمماروي عن عطا وغيره كنت أسم الاغة ومن خلفهم يقولون آمن حتى ان المسعد صحة ومنهم من أعت في المسئلة قولين اذاجهرالامام أتماآذا لمبيجهر فعبهرا لمأموم لينبه الامام وغيره ومنهسم من حل النصين على أت قوله لايجهرا لمأموم اذاقلواأ وصغرا لمسعدو بلغصوت الامام القوم والايجهر واحتى يبلغ الكل والاحسأن يحسكون تاميز الامام والمأموم معا فأن لم يتفق ذلك أتمن عقب تأمنينه وعن مالك في أحسد قوليه أنه لى أصلا آنتهي وهل قولهاالاماموا لمأمومأ والمأموم فقط لحديث ادا قال الامام ولاالضالين فقولوا آميزوهوروا يدعن أبي سنيفة وفيروا يةأخرى يؤتنان معاوتفصيلي الفروع وكتد

الحسديث وأحاب الحنفسة عاقالوه بأنه عليه العسلاة والسسلام جهريما للتعليم ثمنافت أوأت ذلا إذا كان فذا ولانه دعا ومن شأنه الاخفاء والجهريه مع القرآن يوهيم أنه منه وفي فلا (قوله لما دوى عن وائلالخ) هذاالحديثأخرجهأبوداودوالترمذي والدارقطني وصحمه النحبان ووائل بهــمزمبعد الالف إليهالام وهووا ثل ن حر يضم الحاء المهدماه وسكون الحسر المزرسعة الحضري الصحابي كان ألوه من اقبال البمن أي ماوكها فان الملك يسمى عنده مقبلا ووفد على النبي صلى الله عليه وسلم واستقطعه رضافا قطعه الاهاوقال هذا واتل سدالاقبال ولسعمعاو يدرض الله عنه قصية ولماصار خليفة فد تقلهوا كرمهونة فيوض الله عنه في عهده وقد سمعت ماأحس بدعن هذا المديث وقوله وعن البهالمصنف وحمالله وقوله ورفع بهاصونه قدمترجواب الحنضة عنمأنه تعليم ثمناف وخافتوا وأورد علىه أن الصلاة مقام مناحاة فلا سياس التوجيه الى الغير لقصيدا لتعلير وحوابه ظاهر وقوله لايقوله قىللانەداع بقولەاھىدىاولاغنى أندلاتنىافى بىنكونەداغىاوطالساللا بايەقتدىر (قولەكماروادعىد الله من مغفل الخز) العراق وسعه من بعده من الحفاظ لمأقف على هذا الحديث من هذه الطريق وأخرج الطعراف فالكسرعن أفيوائل فالكانعل وعبدالله من مسعود لايحهر ان مالتأمين وعبدالله من مفغل ابن غنم من مشاهرًا لعمامة توفى العصرة سسنة سستن ومغفل بنهم الميم وفتح الغن الجعسة وتشديد الفاء المفتوحة وبعدهالام بزنة أسرالمفعول (قوله اذاقال الامام) الحديث أخرجه التفاري ومسلمين مريرة رضى الله عنه ووقع في أمالي المريحاني في آخره بيذا الملديث زيادة وما تأجر وعليها اعتمه وحه أتله تعالى في الوسط وأحسن مافسر مه هذا الحديث ماروا معيداله زاق عن عكرمة رضي فوفأهل الأرض تلى صفوف أهل السماء فاذاوا فق آمين في الارس آمين في السماء قال ان عروجه الله مثل هـ ذا لا رقال الرأى فالمصر الدة ولى وفي بعض النسير كافي وس اذا قال الامام ولاالضالين فقولوا الزوأ وردعله أن الدليل لايو افق المذعى وهو تأمين الامام ومىعالار ادەبعدقولە والمأموم يؤمر معه ولىي في الحيد يث غيير تأمين المؤتم وماقبل ان تأمين الامام قدعه لم من الاحاديث الاخر لاوحه مه وفي أكتر النسير كافي التيسيرو المصالم هكذا فأنّ الملائكة نقولآمن والامام يقول آمن فن وافق تأمينه الخز وعليه فلااشكال أصلا (أقول) وقدوقع نحومن لبحارى فقال الزيطال فيشرحه يعدما أوردهذا الحديث انه يعلمنه تأمين الامام لان المأموم داءالامام وقد ثت في الحسد منسابقا أنّ الامام يجهر مالتأمين فلزم حهره بجهره وتعقب أنجهرا لمأموم القراءة لاذالامام حهربها وأحسعنه بأن الحهرىالقراءة خلف الامامنهي فيق التأمين داخلا تحت عموم الامرراساع الامام واستدل بقوله فأمنوا على تأخير تأمين المأموم عن نأمين الامام لترسه على مالفا وفعه كلام في كتب الاصول فذهب بعضهم الى أنهيا تدل على التسعب دون وقمل المعسى اذاأرادالامام وقال الجهورالفا فيحواب الشرط تدل على المقاربة والمراد الملائكة جمعهم وقبل الحفظة وقبل الذين بتعاقبون انقبل انههم غيرا لحفظة فالمراد بموافقة الملائكة ع تأميزاً لمصلى والملاتكة في وقت واحدوقه ل المراد الموافقة في الأخلاص والخشوع لانه المنساس للمغفرة وكالران يحررحه اللهالمرا دالاؤل لماروا مصداله زاقء عكرمة فالصفوف أهمل الارض لخ وهذا يدل على أنَّ المراد بالملائكة غيرماء وقال بعض فضلاء العصرفي حواشه المخاطب بقوله علمه لاةوالسلامقولواآميزالاماموالمأموم حمعا والمعى أيهاالمسلون قولوا جمعاامامكم ومأمومكم آميز ويؤيده أت هلنق المغفوة بالموافقة ترغب وحشعلي ما بنبغي أن يع الامام والمأموم حيصا فلا يحرم الأمام هذه الفضيلة ومثلة لايم نسلامة الامرفتدير (قوله وعن أبي هريرة الخ) هو فعالي مشهورواسه عبدالرجن على الاصع وهربرة تصغيرهرة وهي معروفة وهوغيرمنون لانه حز العسام وتحصفه مشهورفي

المارى عن وائل بن هرأه على السلام المارى عن وائل بن هرأه على السلام المارة وقت المارة وقت المارة وقت المارة وقت المارة عن المارة وقت المارة وق

خاللان الاأخبار بسوط ينزل في التوداء خاللان الاقبار أن شناعاظت بي بارسول والانعسل والقرآن شناعاظت بي بارسول القدال فاتعة الكتاب

يجيلا وأنى صنغة المصغرهوأى تن كعب التحابى المعروف وهذا الحديث صحيم وليس بوضوع كمانوه. كأنأ كثرالا حاد مشالم ويةعن أبي في فضائل السورمو ضوعة وضعهار حل من عبادان بة وهمير ون حواز وضع الحدث للترغب وبحسو نءن الاستدلال يحسد مث من كذ ة أمقعده من النبار بأنه كذب الاعلمه وقد اعترف به واضعه وقال رأ ت رغبة النا ذكر في قوله تعالى لاتنفع نفسا ايمانها على قراء المناء القوقسة أنها لاصافة الايمان المن ضعرا لمؤنث الذي هو بعضه وقال الشارح المحقق تمة انهسم يعنون المعض ماهوأ عتر من الاجراء أوالصفات القائمة مها سله في سورة الانعام وما قسيل من ان ما نقل عن الرضي شرط لوجوب الاكتساب غني "عن المتو راة والانحسل لانرسما أعظم البكتب السمياوية وقبل لانهالم تل تلاوتهسماأ ولان منها ماهو تاريع الموراة لاناسخ لها (قو له قلت بلي الخ) ف الكشاف مالفظه هكذا وعن الني صلى الله علم وسلأنه فاللاب من كعب ألا أخرا بسورة إبزل فالتوراة والانصل والقرآن مثلها قلت بلي باوسول الله وال فاتحة الكتاب الز اه والالتسار ح المحقق فمحدف أى والأبي رضي الله عنسه قلت بل ماق السكلام مقتضى أن مقسال قال مل مارسول الله أى قال أن ذلك في حوامه بي في حواب رسول الله صدل الله علمه وسلم قلت بل وفساده ظاهر بن ورده المدقق اللشي بأنه ان كان المراد نقل ماوقع في مجلس النبي "صلى الله عليه وسلم من المكالمة منه و بين ُ في فيكالايصم نقدر قال وحده كذلك لانصم تقدر وعن أبي أنه قال ادبصرا لمعنى على كل تقدر قال آلرسول صدبي الله علمه وسلم قلت بلي وان أريد نقل كالامه علنه الص عر المقصود قمل ولمأكانت عبارةالكشاف تحتاج الى نكلف كشرعدل عنهاالمصنف رجمه اللهوص ماسم الراوى حدث قال وعن أف هو برة الخ لثلار دعلسه مامة لانَّ الطاهرأتُ أماهر برة رضي الله عنه ولدبل الخرنشة فأالى سأنه علسه الصلاة والسلام وإن كان المخاطب له علمه الصلاة والس عنه روىماوقع في محلسه عليه الصلاة والسلام من المكالمة بن أبي و منه والس مالايد فعرعه امرّا ذروا مة أتى هريرة تكون قاصرة عن افادة المقصود وهوظاهر وفي بعض نسح الم قال مدل قلت والمشهو رالثاني حتى قبل إن الاولى من تصير ف النساخ ثم ان قوله بلي في الحديث مخالفه انفق عليه النصاة من أن بلي الما يجاب بها الذي لكنه وقع في كثير من الاحاديث ما يحالفه كاور د في مسلم أنسالذى لقمتني يمكة فقال بلي فلأ يلتفت لمباحالفه وان اعترض علىه في المغنى وينزل بضم الساء وفعيها

قوله إنهاالسنسع المثاني المزارة الى قوله تعالى ولقد آتينال بسعامن المشاني الآرة وس علهوالقرآن الرفع عطف على خبران والموصول صفته وأوتنته بضرالته قدار في الحدث مأسارعا أن القرآن العظم فيالآ يةبمعني الغانتحة وأنه اسمرلها ولهيذ كروه هناولا فيسورة الخرولم يعتره أحدمن أسمائها كالسبع المثاني وأم القه آن ولا يحنى أنَّ القرآن العظيم بطلق على الفانيحة بالمعني الكلير ولا بطلق علمها بمعنى المكا ألامىالغة نحوأنت الرحل فآنأر بدهذا فلامأنع منه وأتماكونه اسما فلاوحيه له لانه لا بازيهمن معوهاأخرى وقدل أصلديين أوقات كذاوالحل الظلمة على مقابله قال تعالى انظر و نانقت بير من نوركم وقوله لم دوّتهما الخ أي هو مخصوص مد صلى الله علمه به قضاء الله أزلاأ وقدر وسطرفي اللوح المحفوظ وفسه دلراع أنّ القضاء يكون غيرمهم نىغىرا ويؤخر والمعنى رفعه تأخيره لاازالته لفوله أربعن سنة ولولاء صارحشوا والكتاب وزن رمان تناغمني المكتب وقدأ نبته الحوهري واستفاض استعماله بهذا المعني كقوله

انها السبع المنافي والقرآن العظام الذي المنطقة المنافية عاصل المنطقة عاصل المنطقة عاصل المنطقة المنافية عاصل المنطقة المنافية المنافية والمنطقة المنافية المنافية والمنطقة المنافية المنافية والمنطقة المنافية والمنطقة المنافية والمنطقة المنافية والمنطقة المنافية والمنطقة المنافية المنافية والمنطقة المنافية المنطقة المنافية والمنطقة المنافية والمنطقة المنافية والمنطقة المنافية والمنافية والمنطقة المنافية والمنطقة المنافية والمنطقة المنطقة المنط

وأنوابكتاب لوانبسطت يدى ، فيهم وددتهم الى الكتاب

وأصابه مع كانب من كتب ناطلق على معادي الالهجاوزة وليس موضوعاله ابداء كافسل وقال الازم يما من موساله ابنداء كافسل وقال الازم يما تعالى الازم على المؤسسة فقيله الازم عن المهرد المؤسسة المؤسسة وقبله المؤسسة المؤسسة المؤسسة المؤسسة وقبل المؤسسة والمؤسسة وقبل المؤسسة والمؤسسة والمؤسسة

اسورة البقرة) الم

(قوله مدنسة وآبها النم) مرالكلام فالمدنى والمتكى والاقوال فيسه مشهورة وكونها مدنية قسل أنه الاجماع وقبل فيها آخر آمترات وانتوا لوما ترجعون فيه الحالقه الآية وقبل هذه الآية ليست بعدنية فرزات في هيدة الوداع بوم التحروه كلام واه وأى بالله والتفضيح آمة أو اسم جنس جبى الها كفرو ترة ا وفروز منها فاصله المحتلف المعروف في الله فو التصريف برهم في الفضة الهلامة والجماعة والرسالة والمناسبة خلافه وفي عددها اختلاف فقيل ما "نان وست وقبل سبح أو جنس وتحافين والسورة مهمة ولاتهم فراها أم المتحدة المحافظة في المناسبة المناسبة في المناسبة في الانادام المناه في المنافقة من القرآن المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة المن

أَلْمَرَأَنَّ اللَّهُ أعطالـمُسورة * ترىكلملتُحولها يَنْذَبذب

وقبل انهيام زسو دالمد شبة لاحاطتهامآ ماتهها واجتماعها فهاا جتماع السوت في الحصين ومنه البه لاحاطته بالسباعدأ ولارتضاعها بأنها كلامالله أولتركب بعضهاعل بعض من النسورععني التصاعد ومنهاذ تسور واالمحراب وفىشرح الشاطسة حدالسورة مايشستملء كآىدات فاتحة وخاتمة وأقلها للاثآمات وقعل السورة الطائفة المترجسة توقيفاأى المسمياة باسبرخاص وبهذا خرج العشروا لحزب والآبة وآبة الكيرسي لانه مجرد اضافة لانسمية وتلقب وفيه نظر اذلا بنس قيدكونها مستقلة أو ولة من غيرهما السملة اذلولاه دخلت آية الكرسي وقوله لانه مجرِّداضافة لايجدي فانسورة المقرة بلأ كثرالسوراضافات وأسماءالسوركلها وقدفهة المته بالحدث كافي الاتقان وسأتي سانه وكرو معضهم ورة البقرة ونحوم لمباروى البهبق وغسره عن أنسرون الله عنسه مرفوعاً لاتقولواسو رة المقرة ولاسورة آل عبران ولاسورة النساء وكذا القرآن كله وليكن قولوا السورة التي تذكرفها المقرة والتي بذكو فهاآل عرأن وهكذا واسناده ضعف واذعى ان الحوزى أنه موضوع ورده ابن حرر حدالله بأن الديهق رواه مستند صعير موقوف على على رضي الله عنه وقسد صم اطلاق سورة المبقرة وغيرها بمما منع في هذا الانرعن النبي صلى الله عليه وسلم وفي الصيرعن ابن مسعود رضي الله عنه هذا مضام الذي سورة البقرة وهومعارض له ومن تمة أجازه الجهورمن غيركراهة والأأن توفق سنما بأنه كان مكروها فيدوالاسلام وقب لاالهمرة لاستهزاء كفارقريش بذلك وقدأخوج الأأصحائم عن عكرمة أت المشركن فالواسورة المقرة وسورة العنكسوت يستهزؤن بهما فنزل اناكفيناك المستهزئين تمتعلسطوع نورالاسلام نسم النهى عنه فشاعمن غيرتكبر ووردف الحديث بأمالحوازه (قوله الموسائرالالفاط الح) أى هــده وياقيها فانسسائر بمعــنى باق أوجعها ان قلنابه والخلاف فســه معروف بين أهل اللغة

الميلة بساله المارة فسعه المتدفع على المارة المعادة المتدفع ا

سأن تفصله وقوله يتهييها قال في الاساس هداالمروف وهماها وتهبعاهاوه يهيده هاو يتهبعاها ويتهجه هايعددها وقبل لرحل من قيس أتهجه والقرآن فقيال والله مأأهه ومنهسوفا ومرالحياز فلان فلا ناهيا وبعية دمعاب ونحوه في الصحاح وفي المهذب الهيدووا لهسعاء القراءة فيقبال أتقرأ القرآن فيقال لاأهمو فيدح فأأى لاأقرأ وكنت أروى القصيدة فلاأهمو المومنها سن أى لاأروى وفي القاموس الهماء ككساء تقطب اللفظة محروفها وهمت أبلروف وتهجيتها ونقل عن الرمحنسري الشيدالم ويدعنه أن التهجير تعداد حروف الهجاء بأشياء منهاأ لف ماءناء فاذا وعب ماذكر نامال والكلام المركب منهاأ والحروف المركمة منهما مأنفسهاأ وأسما ثهاالدالة عليها ومعناه على الاول القرامة وعلى الاخبر من تعبد ادالج وف أنفسها وهو التقطيع أوماسما بهاوهو ظاهيه أومطلق التعديد وكلام بظاهر فى الاخروكلام المواشي فهاقسله وكلام القاموس في الشاف وكلام الازهرى" في الاول فاتماأن نقول هومشترك بين هذه المعاني المتغارة أوهو حقيقة في بعضها مجياز مسمو عمين العرب في غيره لاندهو الذى يعتنى به اللغو نون وعسلي كل حال ففعوله كالكام والحروف لنسر داخلا في مسمماه تعدِّما كا ثير الشحير ععني أطلع الثمر فإنّ الثمر لما دخيل في مسماه لم نقل أثمر الشحر الثمرية . إنَّ باأوله الشراح وهومثل ماتقدم فيآمن وذكر أغة اللغة لاكاسمعته دال على يتعلقه المحرور بالسامسواء قلناا نباللصلة أوللا تلة فصيهمل دخوله فسه تزيدا أىشاهدته مصرى فلايذكر الاعلى ضرب من التأويل أوالمسامحة بته مالعصافانه قددخارج قدمذكر وقد بترك ولماقال العلامة الالفاط التي بهماأسماءذكرالمدقق في الكشف مامرم كلام اللغو يين وقال انه المناسب المطردق العرف ونقله سلماللدعن الاساس وكلام الحوهري والازهري ينزل علمه والساء في قوله بهالتضير معني الاتبان أي بهجوّةاه يغنى أندموضوع لتعداد مخصوص وهو تعبدا دالحبه وف المرك منها الكلم بأسماثها وقيد بأسماثها داخيا في مسمياه فلذاأ ولهذكره في عبارة الكشاف التضعن والشارح المحقق امناوساوالما الصلة والآلة والمعنى يتهسى مساالحروف أى تعدد على حسدف المفعول يجزدعن قيدالاسمامفهو عصى عداله وف مطلقافالمفعول بلا واسطة محذوف والمسار والمحرور لم الفاعل والما ونمه الا ته أوهو مضمن معنى الاتسان أي يؤتى بهامه يعزة مسماتها أوهو من يني فيدني الفعل للمفعول يواسطة كانصر بالعين وفيه بعيد فأقول العبارة يوجوه منهامامر ودفع السهو الذيامة تقدرمضاف كأفي قولة أيضا والسدف أن قصرت متسعاة فالأالمرادمتهجي ل عليه انه ليسر في اللفظ ما بدل علسه فهوسهو بلا من به وتمسكه بعيما ربه الآسس لنظم بقولون بأفوا ههم معرأنه لدس أبعد بمباارتضاء (بق هذا) أته على تقدر تسليم أث القيد فيمفهومه فالتوسيرين آلمعياني النسيبة كالوضع فيوصف به اللافظ ويقيال هومتهيي والحرف بغة للفعول فاذاوصف مراسمه آلذي مدالتج سيي فلابدّ من توسط المرف وذكره أن مكون زائد امحتاحا للتأومل كاأت الوضعاذ اوصف واللفظ قسيل موضوع فان وصفه موضو علاذلك اللفظ فانمياتكون كذلك آذاجريءلي ماهو لهفأ تمااذا جرىءلي غسيره ممياهو سيسه فلابتسن الملة والعجب أنّ هذا مع وضوحه كنف خوعلى هؤلاء الفحول فتدبر (قوله أدخولها حدّالاسم الج)لدلالتهاعلى معنى وهوحروف المسانى دون اقتران بأحدالازمنة والاعتوادف الاصل لا خذباليدو يكون عنى التعاقب أيضا كمافى الاساس الاسم تعتوره حركات الاعراب وتعاورت الرياح

الق يتهجى بها أسماء معماتها المسروف الق يتهجى بها التكامله فزايا الفسط الاسم التح واستشمته من التعريف والتنكير واعدوا وما يتصريه من التعريف والبعموالتعضير فضوفالتعليما

الدارفلا حاحة الى تكلف أن مقال كانماذكر بأخذهذ ما لالفاظ على المعاقب وهومتعد بنف إمّالتضمه معنى النعاقب أولجساه علىه لانه يمعناه ولتوهم بعضهه مأنها سروف أيده مهانته النقل عن اماى العرسة الخليل وأني على الفارس في كتاب الحة وتقدم

مركانه غرمسا اختصاصه بالاسروقد كفانا المنف مؤنته تدالتعو نف لمبامع المبانعة ومصطلح أحسل المنطق (فه له وماروى اين ، وأبوع**لى** ومادوى ابن قطعة الالف وفواللام وفوالمرسوف قال الحفاظ مدارا سنادمها العددا بدعلى صورا لسكام في الرسم دون اللفظ الاترى ان متدفية وفي المصمودة والألاماء منة بكاحرف عشه حسنات وت أن ح وف الكلمة انما تعدّع ل صورة الكالة دون ن خير مبالفاء لكونه في معه والشيرط كاقر رمالتهاة وهذا حواب عن سؤال تق

> بسل من اطلاق الحزمعلي التكل أواستعارة لانهامن السكلام، يزاة الحرف من المكلمة وقوله فالاساس من المجاز هوعلى عرف من أمره أى طرف لايعـارض ما قاله الحوهري لان حقيقته الطرف ى ولولاهذاا لمسل تناقض كلامه (**قوله** فان تخصيص الحرف») أى المعنى الذي اصطل_ح عليه

وأمه علمه السلام فالدن قرأ مرفأ بالقه فالمسنية والمسنة بعشراً شألها لاأتول ألمرف بالقسمف ولامرف برس فالمرادبه غيالمعنى الذى اصفكم

النعادان كانالم ادمالمعيني الآتي المكلمة فبكونه تخصيصا ظاهرلانه قسيرمنه ولذاا خداره كشرمن أرباب الحواش فانام ردفا لنخصص ليسرفي مقابلة الاطلاق بلءعني المتعمن مطلقا كمافي قولهم الوضع المعنى المذكور (قولُه، بالمعيني اللغويّ) وهو الكلمات كامرتحقيقه فقوله ولعله سم ماسيرمد لوله فالفاهرأن يقبال اندجعه ل المكلمات بمنزلة سروفه ولايحني مافد تهاكامة نع عبارة المصف لاتفاومن الركاكة وهذاهو الذي أوقعه فها أتالمرادمهماه وهو بسيطوفه أتالقرو مخناالاسروا لمسسنة باعتبارالقراءةالاأن يقال فالكلمة (قولدولماكانت سيماتها حروفاوحدانا) وحدان يضم الواوجع واحدكراكب ايساهيه فيابداع اللفظ دلالة على المعنى التبليل والحوقلة فةوانماهوسانالواقع وفىشروحالكشافكلاملامساس برمتهمن كلام ابن جني في سرّ الصيناعة حيث قال فيه كل حرف بقرأ أوّل حروف تب مينه ألاترى أنك اذا قلت جيم فأقول مروفه برواذا قلت ألف فأؤل الحروف التي نطقت بمساهمة ولمالم كمن الواضع أن يبتدى بالالف التي هي مدّة سباكنة دعها باللام قبلها متحرّ كالبِّمَكن من الاسدام بها

وإدارسما والحقول وإدارسما والمسلم الوادول إلى المعنى الأفوى المستراح وفاوسه المألما قوله لا موضى الهماز المنصلة الناسة والناه وأنه من هذو هما بعث اعتاب في الناه والناه وأنه من هذا بعث اعتباد الم الناه والناه والمالة والناه العواملة وقوة خاسة عن الاعراب النقلة العواملة وقوة خاسة عن الاعراب النقلة وحديد ومقت المالة المالة المالة والمنطقة والمنطقة

بقياوالاربة مافلاتقل كابقول المعلون لامأ اف فانه خطأ وخص اللام بالدعامة لانهـ م يوصلوا للنطق بلام التعر مف مأن حعلوا قبلها المهمزة التي هير أختها فتوصلوا فهاما للام لضرب من المعاوضة بين الحرفين التي هي أول حروف المجمور والهمزة في المقيقة اه وقال النفارس في كمَّا مه فقه اللغة رعم قومأن العرب لاتعرف المروف بأسمائها والدلمل على ذلك ماحكاه عن بعض الاعراب انه قبل لهأ تهمز ل فقال الى اذالر حل سو ولانه لا بعرف من الهي زالا الضغط والعصرور ده أنهم أهل مدروور ومنهم ف الكتّامة والحروف ومنهم من لا بعرفها كالاعراب اه فقول الزعخيْسري ومن تبعه هناالاا لالف الكلام النحني فانها عنده اسم الهمزة والانف اللمنة اسمهالاالق يعبرعنها المعلون بلام الف كا أتى فاللط فقة المة بلابو حهمه والهمزة صفة لها لانها أسهل وسدل وذلك كالعصر لها ولسراسما تحدثا كإقبل وذهب غيره الى أن الالف اسرالينة الاأنهاأ بدلت همزة لتعذرا لاشدامها وهوالمراد بالاستعارة هذا فاللطيفة حاربة فهاماعتبار أصلها ولم تتخلف أضعارا : (تنسه) . قول معلى الصسان رَّاسِمِهالاوقول بشارِ يعضا في الطريق لامالف به ليه معناه هذا فانه في وصف السكران لمدنى التراب فأثرهما فيهمعوجا يعود شكل لام ومستقما شكل ألف (وأقول) الشعرصر يحوقه قه له ليكون تأديبها مالسعي أول ما يقرع السمع) قبل الما والدة كافي قولهما خذت ما المطام واله ليس له آدمالةأدية الدلالة حتى بقيال كان الانسب ذكر المسممات في الأسنولان فهم المعيني بعد فهم اللفظ مِل المسير بذاته لانهمل اقصدوا أن رضعو الهذه السائط أسامي مركمة لصلحة راعو اهذه الطمفة مية مأن ركبوا كل اسهمين مسمياه مع غيره وقدمو االمسعى ليكون أول ما يقرع السمع لزيادة وللاشارة الى أن هذه التأدية ليست من حنس تلك التأدية فاولم يكن الاسم مركامن عدة حروف ف مفرد لم تنسره دوالنكتة فيه فانظر فائدة هذه القدود ووقوع كل منها في محزه (أقول) لا يحني أن تأو الديالا حضار وحده الايد فرماذكر ولا تكني في أدام اقصده مدون قيد مذاته ولاقر سنة على هنا فالظاهران ضمرتأ ديمها راجع لقوله حروفها وحدا ماوالما الملابسة لأزائدة لان زيادتهمافي ل غيرمقدسة كاصر حواله أى ايصال المسكام لمال الحروف من حهة كونهامني ومدلولاعلما لزوأصل معنى التأدية الانصال فانب تفعلة من الإداء قال تعياليان الله بأمركم أن توقدوا الإمانات ومنسه أداءالدين من الدين وفي عرف الفقهاء يكون بمعسني ابقياع الفعل في وقته وبقاط هومضاف للمنعول لانه متعذ بنفسه والقرعمس جسم بالخريج ث يسمم له صوت والصوت وصول الهواء الىمقعر الاذن شب وصواه القرع وصارحقيقة فيه فلذا فآل يقرع السععدون بسمع مع أنه أخصر (قوله واستعبرت الهمزة) أى حعلت أولاف مكانها لتعذر الاسدام بهـ كامرّ ههنابمعناهأاللغوي على ضرب من التوسع وهدذااذالم تكن الالف موضوعة في الاصل يتعمالها فحالمة وعلى التوسع كانفلءن الأحنى لانها قدة تصعرمة أوهي مشتركه منهسما كما بعض أهل اللغة (قوله وهي مالم تلها العوامل الخ) المراد بكونها تلها أن تتصل وتقترن لسوا كانت مقدمة أومؤخرة لآن الولى مكون عفي الانصال كالكون عصى وقوعها بعسدها ومنسه هيذا مراداوالا كان الظاهر العكس وهيذاا تمانيا وعلى الاصهلأ والمرادبه ماكان كذلك حكافلا يضره فصسل الجلة المعترضة ومحوها ولابردعلسه العوامل المعنوية حتى بقال اله لاكثروالعوامل جع عامل وهومشهور (قع لهموقوفة خالمة عن الاعراب) قال أنوحمان ح التسهيل الاسماء المتمكنية قبل التركيب كمروف الهسعاء المسرودة أنساء ناء ماء وأسماء العدد نعو واحداثنان ثلاثة أردعة فهاللهاة ثلاثة أقوال فاختارا بن مالكرجه الله أنها منعة على السكون اشههاما لمروف فى كونها غبرعاملة ولامعسمولة وهذا عنده يسمى بالشسمه الاهمالي ودهب غبره الى تمعربة لعدم ركبهامع العامل ولامينية اسكون آخرها فيحالة الوصيل وماقساه سأكر

(حيث في الاسماء مل التركيب) *(عقب في لليف في الاسماء ملك من الدائدة

قوله وماقبله اکن غیم مطرد کالف وفلائه قوله وماقبله اکن غیم مطرد کالف وفلائه وخیسهٔ ۱۵ مصحه وليس فى المبنيات ماهوكذلك وذهب يعضهم الى أنها معربة يعنى حكالا أنفادا المراحد فابلة الاعراب وأنه القوة كذلك ولولام ليعل فتى لتحركه وانفتاح ماقب أو دهذا الخلاف، من على اختلافهم في نفسه المعرب والمبنى فان فسر المورس المركب الذى لم يشسبه مدين "الاصل شها تأما والمين بحساساله فهى مينية وان فسرا علشام به وخلافه ولم نقل بالشبه الاحمالي فهى معربة تنز بلا لماهو بالقوة منزلة ماهو بالفعل وان فلنا المعرب ماميل من الشسبه وتركب مع العبل والمدنى ماشيا بعد فهى واسطة

لَّلانَماذكراً تمفائدة (قَه لَها دَلم تَسْاسُ الخُ) تَعَا استدلالامينداعل انحصارعلة البنآ في إنفاسية المذكورة ماقسل من أنه أشيار الح.أنّ الاستريبني تارة لعدم الموحبّ وتارة لمناسبته مبنى الأصلّ وان وجد الموجب ومانحن فعهمن الاول انحدل على ماذهب المه الجهور من أنَّ المني ما ناسب منى الاص مركب فان حل على أنه ماشاره مبنى الاصب ل وماعدا دمعرب فالمراد بقوله خالبة عن الاعراب خلوه آمن ظهووالإعراب لفظا أوتقدر افأنه عل تظرور دعلى المسنف رجه الله أنهاه خاسبة لمدني الاصلى عنداج

معرضة له أدلم تناسب مبنى الاصل

(۲) فحالصسان على قول الاشوق والمراد (۲) فعالصسان على قول الاستار والتركيب الاستاء مطلقا قبل الاستادى والاضافي الع سخة طال الغنبي مايشتمل الاستادى والاضافي ا

برالمنات بمناذا وقف عليسه سكن نعمن يقول انه بساءعارض وهو يحوزنية ذلا لا يقول بماذكره المسنف كامة والاعتراض على هذا بأنه قياس بفير جامع في اللغة ظاهرا اسقوط (قوله ثمان م الخ) شروع في تفسيرها ويوجب افتتاح السور بها وقد ذكر في الكشاف وحُوهَا ثلاثة أولها أنها أسماءالسور والنانى الانقباظ والنالث أنهيامقذمة ادلائل الاعيناز والمصنف رجه اللهذه الاخيرين وأخو الاؤل وأورده بقسيل ثمأ وردبلا بقبال وحوها أربعة مزيفسة ثمأ وردأ ربعسة أخوى غةالتمريض فالوحورة حسدعشم وماذكرمن الوحهين بشتركان في الاسارة الي أمارة الإعجار ويفترقان بأنثأ الاتول بالنظ رالى حال الكادم المنزل والثانى بالنظر الى حال المتسكام به والعنصر يضم وقوله بطاتفة منهاأي من الاسمياء اذهبي المفتقر بهياولس فيسه تفصيحه كالضما ترالح والاولىأ ولى رواية ودراية وأتماعلي الثائب نقسل تعريفها للعهسدا لخياري والمعهو دسورة البقرة غراقلان من السور مالم يفتقونطا تفةمنها مشسل ص وق و يحتمل العهدالذهني على تق أرتا لمصنف قدم هذا الوجه لانه الاصل الاظهر ولطوله فاوأخرأ في بعددهاب النشاط فقسد لايع خبرا وحاصلهأن المراديها اتمامسهماها من الحسروف المقطعة أولا وعلى الاول فالافتيناح يهمأ لبعض وفأ بلغ الكلام لانتهم وحدفوحه الاقل وجهن والمحصل كلامنهما تأويلا شقلا كافعله الزمخشري قصرا للمسافة لتقاربهما واتعبادهماما كلا خمان بعض أرباب الحواشي كشاف من السؤال عن رسمها على صورا لمسروف بأنفسها دون صوراً سامها وما مل ماح بنيه العيادة المألوفية من أنه بقيال للكاتب إذا أملي عليه اكتب اهاهكذا بح ولكونه معاختصارهمأ مون اللسر ولان خط الصف كغط العروضين عة لايلزم أن يجسري على قياس الرسم ولم تتبه لان هسذا التما يتعه على الوجسة الآل في وهو كونها ورة فانهااذا تصدمها الحروف أنفها فالمعروف أن كتكتب كاهنا الأنها في غيرالمصف سلة فمقال هما ضرب ضرب وغفل أيضاء الرادالعلامة لمثمة وقوله استرت العادة

مالاشافهامن الشبه الاحبالى فتدير إقوله والمالاشاطئ قدموفت أنه تعلى لتكويم باغيرمينية وحذا ماذهب الدمن تقدم من أهسل العربية فانهم سبوذو الاتفاء الساكنين في الوقت والاعلى خدموسة. ولاعة زود في خودكالة الساف تسكون هذه الاسماسكون وقد لاشاء ولاروعله حدث وحرونه ولعا

والمائنة لل ص و ق مجسوعات سابان والمائنة مرافعا مل معاملة أبن وهوالا: ساحت من مرافعا من عنصر الكلام ثم المنصحة المجالات عنصر الكلام وسائطه التي تركيب نها التعديد السور بطائعة منها القائلان تعدي بالترآن بطائعة منها القائلان تعدي بالترآن

> ضرورة وقبل أنه بيائرسة وتعترى بيستة أجهول من القدائي دو طلب المدارضة أو المدارضة أنه الميا كانتم أي الدوقظ من تصداء وعارضه من فرمة الفقاة تنبه عمل أنّ ما الى على منظم عمار كبسمته كالامهم بغيزهم عن معارضته مع على كيم مل قساعة الكالم بلسر الالان، من تعرب عس كلام البشر لات ما قدمت النواص والمزايا خارتهم على طوقهم والتناه والتعاون واصابة أن سندكل أن الفوارس ويدائيه معين اعاربه أن قبل الحارات المرتبي من كرس ما المروف بل يتركب المكامات العروف والمركب منها الموادن بيا كل المادة التي تعرب نها الكامة وهي المعروف ومادة الكلام وهي الكام أنسجه المعاقب المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والكام أنسجها معاقب المرافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والكام أنسجها معاقب المنافقة والمنافقة والمنافقة والكام المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والكام أنسجها معاقب المنافقة والمنافقة والكامة والمنافقة و

الابقاظ مصدر أيقظه اذا بهمين فومه والتنهمنه يقظة بغصات وتسكين القاف في قوله فالعمر فوم والمشبة هظة . • والم سهما خدال سارى

ن يلفظ بالأسماء وتقع في الكتابة الحروف أنفسها ﴿ فَو لِهُ ايفًا طَالَمَ تَعَدَّى بالقرآن)

وتنبيما علىاقالتلوعلبسم كالمستغلوم بمسا ينظمون منه كالامهم فأو كان من عدالة المعرواءن آخرهم مع المرهم وقوة

مناعلات ليان وسهدانه

بعجز لابقال حنثذ نسغي الاكتفاءالكامات عن الحروف لانّ التركس من الكلمات بسه من المذروف لاعكس لانانقول هو كماذ كرب الأأنه لا يحصه ل بهذا الايقاط لانه لوسر دت كلياته وضوعة على هذاالتمط توجه الذهن المي تعصما معناها وطلب ارتباطها لاالي ماذكرمن الاشارة فتدبر لدوننيهاعلى أن المتلوعليهمالخ) هــذاوماعطفهوعلىهمنصوبعلى انهمفعولله فانقلت اللفط كغيره اتماوضعية أوعقلية أوطسعية والمرادبالوضعية ماللوضع مدخل فيه فشمل الدلالات زولا يظهر في طريق من طرق الدلالة المذكورة قلت هويم ايحتاج للتنسه علمه والايضاط ولم ية أحدمن أرباب الحواشي والشروح (والذي طهرابي) مالتأمّل الصادق أنه من الدلالة العقلمة وهي قد تدل على أمورم عددة كصوت غناء من وراء حدار يدل على أن خلفه بأسافي الهوواعب واجتماع لمايسرة هم وهنالماصدرالكلام مهدنه الحروف ولس المرادا فادة مسماها والمتكلم بليغ بصون كلامه عن العيث دل عقلا على أن المراد به الإشارة إلى أنْ مانعد م كلام مركب وغين إذا سمعنا المعلم يهسى طفلا علنامنه أندسيقر به والتنسه على هذا بخصوصه مع أنه كالرم مركب منها لابداه من وحه فاذأ اصاخله اللبب تفطن لماذكر وتقه دوالعلامة خطب المفسم ين ادأشا ولماذكر بقوله كالايقاظ وقرع الجعداد كقرع العصااعا الى أن د لالته عقلية صرفة موكولة لفطنة السامع ا دد لالة قرع العصالذي المضروب، المنل في قوله وان العصاقر عد اذى المار الكونها على خلاف المعتاد تدل على خطئه عالاسماع هناعلى خطاهؤلاء وقال في الكسر سانه أنه علمه الصلاة والسلام كان يتحداهم مالقرآن فلماذكرهم فدما لمووف دلت قرينة المهالءا أتأمر ادمه وذكرهاأن يقول لهم هذا القرآن انمأ لحروف التيأنية فادرون علمهافلوكان هذامن فعل الشرلوح سأن تقدرواعلي الاسان مثله ه (**قوله**عن آخرهـم) هـذهعبارةمشهورة مسموعــةم. العرب قــدعباأيعبارة عن الاستبعاب ول وقال العلامة هوأ بلغم وجمعهم لانء اللعماوزة فالمرادعة واعزامتماوزا عن آخرهم واذا ججزعن آخرهم شملهم كآلهسم أقرلا وتحاوز عنهسم بالباذبهو أبلغ من عجزوا جمعاوقسل علمه بل ألمعني دراعن آخرهم لامتعاوزا عندلان معني تحاوز عنه عفاعنه وغفروا ماعمني التعذي فالمحاوزةفيه ها ودفع شضين معسني التماعد بمعونة المقام اذلامحل للعفوهنا مع أنه تعدى بكلمة عن أيضا ف كلام من يوثق به وقيل المعنى سنتذ عزاصا دراعن آخرهم الى أولهم وفعد أن مقابل كلة الى من البية لاعن فانقبل هذاتطو يل بغيرفائدة اذقذوا لتحاوز وضنه معنى التساعد فهلا قدرالساعد يتعدّى بعن في كلام العرب كامرّ في قوله ﴿ ساعد عني فطحل الْمُدعونَه ﴿ قَمَلُ بِلْ فَمَا قَالُمُ وَ وهي أن التباعسد عن الآخر هنامطريق المجاوزة لابطريق عدم الوصول الحالا آخراً والمحاذاة فالولم يقذر كذلك توهم هذاوان كان المقام قدياً ياء وقبل الدغيرواردلان مرادذلك القبائل سان معنى عن واظهاروجه تعلقه بالفعل ونظيره قول الزالحاجب فيمعني حلست عن يميذه مترا خياعت كانه لى الموضع الدى بحمال بممنه وله نظائر ولا يخذ علمان أنه ادا تعلقت عز بالفعل لا تضدهذا نى الذى ادعاه هــذا القائل لان معنى العجز عن الآخر أنهم لايقد رون على الآخر لأأن الآخر عز وتعاوزه العيز ولوكان مراده ذلك لقال متعاوزا الآخر ولايعني مافعهمن الخلل ثمانه سمايستندوا ف التعدية المذكورة الى نقل وقول الشريف من وثق به أراديه الرضي كاأشار المه في حواسمه عليه (وأناأقول)انه وقع بهذا المعنى معدّى بعن في قول أبي تمام

فلاملك فردا لمواهب وإللها * تَجَاوز لى عنه ولارشأ فرد

فال التبرزى في شرحه لانفي التماوز الملك والتقدر لاتعاوز لى عنسه الملك الفردولا الرشأ أي متى ملكني يقدرعلى تنصيى عنهملك بذال ولارشأفرد اه فقل أي عام اذااستعمله وما يقول بمنزله مارويه كاسيأني

مثل التعريزي من أثمة اللغة و ناهد لن مام يعترضه وأشيارا لي تعد به يعن لمافيه مدن معني التنصية المعدّاة بهاكي دلىلاعلىه وقبل عن يمعنى من مع وحوه أخرمت كالفة ضر شاعنها صفعال كاكتما (قد له ولدكون أول ما يقرع الاسماع الز) عطف على قوله القاطا وأظهر اللام تفننا وللاشارة الى أنه وحسه وحذفت من الاول دونه لوحو دشرط النصوهو كون المفعول له فعسلالفاعل الفعل المعلل الأأنه نهاذا عطف على القاطاتعلق بافتتحت وسيمسة عنصرية المسمات للكلام للافتيتاح المعلل بكون أول مابقرع الاسماع مستقلاس عمن الاعار غبرظاه وفلا يععل المعطوف في حكم المعطوف ست كونه حواب السائل في محرد افتتاح السورة بطائفة منها وفسه مافعه اللهر الأأن بقال عنصريتهاللكلام تستدى تقديمها فسأسسه أن مكون ذكرأ سامها المستقاد تنوع مز الاعاذأول مايقرع السيع ثمان هداظاهران كانت السملة ليستمر السورة والافالمرادأته أقول مايقرعه يما ل وقال قدِّس سهرة ماشيارة إلى أنَّ المقصور ومن الاغراب في أوائل السور أن بكون ولمسلاعلي اعجازمار دبعدهاومقذمة مندهة علمه فالفو المجعلي مافيلة نهمهاعلي أن هبذا المتلو امركمه عمايترك ينه كلامهم على قواعدهم لعبر اعمازه سلاعته الفائقة الالكونهم الله وعلى هذا سهماعل أنوا لاستقلالها وجهمن الاغراب من حث صدورهاي بستبعدمنه أمارة على اعجاز ما بعدها بالنسمة الى حالمن ظهرعل لسانه اغتراب كلمة تماستغر بمنه اشارة الى تكامه عما يعد منه معجزا فالوجهان باظ إن الى الوجهين في تفسير قو له تعالى فأية السورة من مثله وفيه أنّ قوله أمارة على اعجاز ما بعدهامع لهلاستقلالها يوحهمن الاغراب فمه تناف بحتاج الىالتوفيق واعترض بأنه يمكن تعب أسميا ولوسماعمن صي في أقصرمة وللااغر الفه وأحس بأنه والأمكر ذلك لكن صدوره عن الم يشتهرأنه تعاوهو بنزقومأتسن مستمعدحذا وفمديحث وأمامالذكر بعدمين لطائف تلأ الحروف فع كونه لا يختص بهذا الوجه سعد كونه من تتمة الحواب لانه لا تنفط له الاالماه , في أوصاف الحروف فضلاً عن لانقرأ ولابدرس فكمف يتحزهمو بتحدّاه برعمالا نفهمونه فلاوحه للعواب عنه بأنه لسر المستغرب مجرّد التلفظ بها بل مع رعاية اللطائف التي ذكرت متصلة بها وقول المصنف رحه الله سهمااشارة الي هذا اب والكتاب تضرفتشد يدجع كاتب لابمعن المكتب لانه غيرمناس هناوان أنبته بعض أهل اللغة والام الذى لا يقرأ ولا تكتب نسسة إلى الام لانه خرج من بطن أمه أونسسه الى أمة العرب لانهم كانوا كذلك أوالى أتمالقرى لان أهلها كذلك والحاصل أن ذكرها مدلء إعجازه في نفسه أومالنسمة ألى من لمه (قو له كالمكتابة والتلاوة) إدراحه الكتابة من تلفظه بأسماء الحروف والتلاوة الواقعين منه على خرق العادة بقنضي أندصه لي الله عليه وسل كنب من عبرتعار بل على خرق العادة وسأتي فيه كالام ف كنت تتلوامن قسلهمن كآب ولاتخطه سمنك فعلى المشهور التثمل لحرد أستغرابه وانام يقع وقوله سماالخ الكلام على سماومعن قول بعض العدادانه للاستثناء مفصل في حواشينا على الرنبي لهانسي تمعني مشل بقبال هماسسان أعامثلان فعني لاسسمالامثل ماومازا تدة أوموصولة موفة وعدهم المركبات الاستثناء لانه للاستثناء عن المكم المتقدّم المحكم علمه على وحه أتم من الحكم السبابق والمعروف ذكراسم بعده معرب الوجوه الثلاثة كاف قول امرئ القدس ومدارة جلمل * وابقاع الحلة الحالمة بعده كاوقع في عبارة المصنف رجه الله وان كثرف كلام فتن الاأن النحافليذكروه كانبه علىه يعض المتأخرين وسحى الرضي أنه يقال سما مالتشديدوا اتتخصف نف لا كاهناو قال الدماميني في شرح التسهدل لم أقف علىه لغيره وهو كثير في كلام المصنفين وقال وحدفكلام المولد من مرز حدّ ف لالارو حدف كلام من يوثق به ونص علمه أيوعلي "الفارسي" وقال حذفهاغير جائز وكذافي السارع والتهذب وقال في المساح ربما حذفث لافي الشعروهي مرادة

ولتكون أول ما يقرع الاسلاع سستطلانوع من الإعادة أن النعاق السعاط المروض يتنعس من الإعادة أن النعاق التعالم عنالط بجن شط دودس فاتساس الامن التعالم عنالط السكاب عست عند بدخل العداد التحاق المدادة ما لتكادة والسياس عاديد بد

(كارمنفيس في لاسما)

للعلمبها والادب العبارف فننون العرسة وما يلمق بربائما فصل في أقرا شرح المفتاح وتسمسهاأ دا

والعارف بهاأديسامن الاصطلاحات الموادة ومعنادفي لغةالعرب الاخلاق والصفسات الجمدة كماورد في الحدث أترخي ربي فأحسن تأديبي قال المطرزي في شرح المقامات والارب بالراء العباقل وجله وقد راعي حالمة (قوله وهوأنه أوردان) الضمير واحع الى ما في قوله ما يعيز وكونها أصفا السكة رظاهر و دالكاً لانأ دامها دمسكر تامدونه فاقتصر منه على ماهم عنزلته ومروف المحسمانس من أضافة غذان كان المجيمة سدرامهما بعسني الاعسام أوهو منهاان كان اسرمفعول وقلساندلا كصلاة الاولى أوهومة ولأىء وف اللطا المعموصلاة الفريضة الاولى أى الذي من شأنه ذ . العيميني النقط وقدشاع في كلام المصنفين تخصيص المعية بالمنقوطة وتسمية غيرهامه وله أوهو عيني الإساموالاخفاء ومندعماارسة لاستناره والعموانكان هناللابضاح لاللاسامفانه بعينهم زالع بودل فيعواه على ماذكر كان هذامن فضول المكلام ولايقيال عم محففا بلعم وأهم (قولهان لميعد الالفالخ) ضمرفها المؤنث لمروف المجم وفي بعضها فسيدوهو يحريف الناسيز قال النجني فيسر الصناعة اعلم أن أصول حروف المصم عند الكافة تسعة وعشرون حرفاأ واصا الالف وآخر هااليا على المشهور من ترتب حروف المجيم الاآما العساس فانه كان بعدها ثمانية وعشرين حرفا أولها الساء الموحدة وبدع الالف من أولها و يهول هي هدمزة لاتشت على صورة واحدة والسراما يتقر وفلا أعدهامع المروف التي اشكالهامعروفة محقوظة وهوغيرم ضي عندنا اه فانكان هسذاص ادالمصنف لدوافق النقل المذكورفالم ادمالالف الهمزة لانماغيرمستقلة لتبعينها لغيرها لفظا وخطاوان كان المراديم المذة التي هي موف لين كاقبل فعدى عدم عدّه الرأسها درحها مع الهمزة تحت الالفأ وبأن لاتعتبرأ صلانياء على أنهامة تمنقله تمالساءن الواووالساء وهوالمناسب أذالم اد بالالف المعدودةالهمزة ومعنى قولهرأ سهامسستقله غيرمندرحة معغيرها تتحت اسرواحد والرأس حقيقتها معروفة تمانيه توسعوا فبهالمعان كالاول في قوله مرأس السنة والرئس في قوله هو رأسهمأى ومسهم وهر هناعيني الاستقلالوهو في كلام الموادين مشهوروا لعلاقة ضه النزوم لانه لايستقل بدونها (قولمه بعيددهااذاعدفيهاالالف المز) اشارة الى المسلك في الاقل طريقا فيسم عدم عيدها ترسلك في التآتي طريقءة هااعتبارالكل منهماوا حترازاعن تعطمل واحدمتهما وقولة مشسخلة تالنصب صفة أداعة عشر أوحال منهاوكون المذكو وات انصافاتقرين لانفى معضها زيادة يسيرة ونقصابسيرا ععركا وقسل قدمة أن الهمزة اسرمستعدث فلوجعل الالف مرفا برأسه أيضا فلااسم لسمي الهدمزة فيزمان نزول القرآن فالواقعرفي الفوانح نصف اسبامي الحروف على كلحال وأحسبان مراده نصف معالروف وعلى تقدر عدالالف وفارأسه لا يتعقق لحسع المروف أسامي وهذا يستلزم عدم فأسامي الجميع وقبل الالف مشترك بن الخاص وهو المدة والعام الشامل لها والهمزة وهذا بني على صيدها حرفار أسهاره وتكلف مبني على أن لفظ الهمزة مهذا المعني لم يئت عن العرب وقدمر ندلاأ صل لذلايقال ماذكرمن الانواع اصطلاحات أحدثها أرباب العوسة حتى د ونوها فكعف نقصد لقرآن المتقدّم عليها لانانقول المستعدث الاسامى والعبارات لاالمعاني المرادة بهاوهي المقصودة وقدل انكون المذكور أنصافالهاماء تساوا لاكثروا لافقد يشغل على ثلثي بعض الانواع كافى مروف الصفير وهي الصادوالزاي والسين والحلقية وقديشتمل على تميام النوع كحروف الغنة وهي المبروالنون السياكنة والحرف المكزر وهوالرا وأرا دمالانواع مشاهيرها المعتبرة لان بعضهم زادفيها الحاماييلغ أربعة وأدبعين الى عبردلك (قوله وهي مايسعف الخ) وقع في بعض النسي هو بدل هي فذكره ماعتباً

الارسالشائق في نته وهوانه أورد في هذه الارسالشائق في نته وهوانه أورد في هذه اللوائم والمستقبل المائلة عليه والمستقبل المائلة عليه المائلة المائلة عليه المائلة المائل

و يبعدها ستشن المارسة تعن المسالم و يبعدها سنوالكاف ومن البواتى والها دوالسيوالكاف ومن البواتى المجهورة المسالم المسا

للمرأ ولتأو الهاءالذوع والمهموسة اسم مفعول من همست الكلام وهومتعدّمن الب الممسروه في اللغة مقاما السهر وفسر بالاخفاء كمافسرا لمهربالاعلان وقبل معناه الخفا وفي العجاح الصوت الخنق والظاهرأت حقيقته اخفاءا لصوت لاالمطلق ثموتسع فسه فاطلق على الخفاء ويتجوز بارحقيقة فيدو يوصف دالكلام والخروف وتقول العرب ماسمعت اولانوساه هماانله يهمن الصوت لأزد المسموع فال تعالى فلاتسمع الاهمساو في الاصطلاح ماذكره أهل الاداء تبعالماني كأب سيبويه حيث قال المه بأنفراده علدالمحر بان فتأتل (قهرله ستشحثك خصفه) هوتركب لجع الحروف المذكورة وضب سكت ونحو موالسمين هناحرف تنفس ويشعث بمعنى يلر بامتكدى ويوفييم فيحواش البكشاف والمكدى السائل وليس لحناأ ومغيرام بمحدى ويعوطال الحدام كانوهمه الحرري في الدرة ولامع مام كدال كردن كانة همه بعض فضلاء العص هوعربي صحيح استعمله من يوثق به وذكره الراغب في مفرداته ومن قوله مرستحث أخذ شحاث السائل الملير وسير شحانة ترنة ثلاثة وقال النزى كغيره الدمحسرف من شعاد فالعلم شعادة أيضا وفي القساموس تفاستعبرلا لماح السيائل وقد صحير لغة على أندمن سرله (قولهومن الموافى المجهورة) معطوف على قوله من المهموسية الخ والمجهورة اسم مفعول من حهرالشيُّ يحهر بفتحتين ظهر وأحيرته بالالف أظهرته سيه وبالياء أبضافيقال حهرته وحهرت به كافي المصساح واربعة فالمصنف ب حعلها مقابلة للمهموسية فهم ما مقوى الاعتماد على مخرجه والله كان مجهورا مة أحرف معروفة وبصداع احدها وعدها وفوله ومن المسليدة الشانية خرالته بسطره قالوامعن الشدةعل ماذكره سيمو يوامتناءالصوت أن يحرى في الحروف فاورمت مدصوتان فيالمقاف والمرمثلا نحوالحق والحبرلامتنع علىك والشديدةهي الممانية المذكورة مهة مصدرها الخاوة ومعناها اللن الذي هوضد الشدة وعالوا الرخوة حروف ضعف الاعتماد علها في مواضعها فرى معها الصوت فكانها تلن عند النطق بها وفي النسة يحرى وتمعهاو ينمصريعضه فانقلت هل بنرالجمهورة والشديدة فرق أملا فلتقدفرقوا ينهما باعتبار عدم جرى النفس في الجهورة وعدم جرى الصوت في الشديدة وكذا الفرق من الهمس والرحاوة اناكساري فيالهم النفس وفيالرخاوةالصوت كافي شروح التسهيل والشافية وقديجري النفس ولايجرى الصوت كافي الكاف والتاءوق ديجرى الصوت ولايحرى النفس كالغسن والضباد المعمس

وماوقع في بعض شروح الجزر يعمن أنَّ الشسدّة تمنع النفس من الجرى غسيرصحيم فظهر أنَّ بينا المجهود لميدعمومامن وجهاذليس كلشمديد مجهورا ولاكل مجهور شديداوقيل منهماعوم مطلق فكل محهو وفالشدة تؤكدا لجهرولاعكس ومادة الاجتماع على الاول مروف أحدقط بكت الاالكاف بادتاالافتراق أحداه ماالكاف والتاء والاخرى جديماليجهو رةالاماذةالا جقاع المذكورة س ومنه الجاسة ويعدى بعلى أي هم أشداء على نصره (قو له ومن المطمقة التي هي الصاد المز) حروف الاطباق الاربعة المذكورة هي بعض من المستعلبة الآسسة وسمت مالاطباق بعض الله الإعلى عندلفظها وكون المطبق طاتفة من اللسان لا شافي تسمية الخه ف مطبقا محازا بأن مكون الاصل خروحه فاختصر وقدل مطمق كاقبل للمشترك فمهمشترك وحقوذ بعض شراح الجزرية فياله الكسرعلي التحوزفيه كالتعوزف المستعلى والاطماق لغة يمعني الالصاقو يقابله المنفتمة بسغة اسم الفاعل لاغسر من الانفتاح وهو الافتراق سمت بمالانفتاح ما بن السيان والحنث عند والنطق بها وهو في الاصل محمازلان إلجه وف نفسها لاتنفتر وإنما ينفتم عنسدها اللسه (قد لهومن القلقلة وهي الخ) فعمضاف مقدراًى حروف القلقلة أوسم اهاما لصدر وسعا ومناهسهل ويقال لهاح وف القلقله واللقلقة وكلاهماعي الجركة والمهأشار المسنف يقوله تضطر ولانه افتعال بمعناه ماذكر قال في المصماح مقال دميته في الضّطرب أي ما تعزّ له ومنه واضطراب الامور بمعنى اختلافها لمايلزمها من ذلذ واعماسمت بها لأن صوتها لا يكاد يسن به سكونها مالم يحرح الى شسه تةأمرهاوا نماحصل لها ذلك لكونها شدية مجهورة فأطهر منع النفس أن يحرى معها فقنع الصوت منجريه معها فاحتاج سانباالي تكاف وحصل ماحصل مزا الضغط للمتكلم اساكنة حتى تتخرج الىشديه تتحريكها لقصدسانها ومنهممن عللها بأنها حين سكونهما تتقلقل عندخروجها حتى يسمع لهماصوت ونبرة وفسمتحوذ لانهأ راد سقاقلهامشسامهما للمتنلقل تسقة والالزماجتماع السكون والتعة لمثفي حالة واحدة ومرعلل مأنهاا ذاوقف علها نقلقل باعنسدخر وجهافقسدسهالان الباء منهاوه يشفو بةلايتمة لياللسان مهاوقسد حرف يحقسق اصمن الطيروهو الضرب على شئ محوف ولهمعان أخر وفي قوله نصفها الاقل تسام والمرادأ قل بن تصفها لانها لانصف لهاصحيح ولمرزد لقلتها وثقلها وقوله ومن اللهنتين المؤاثثه لانتأسما اللووف مؤثثة سماعمة وأرادالماء والواوولميذكرالالف لممامز وهذابساءعلى أنه ليسرا لمرادماللمنة الالفومايشملهما الماء لانهاأخفوأ كثرمنأخها وحروفاللىنهدانوالالفواللينأعهمن المدلانه لايطلق علماني المشهو والااذاسكنت وحانسها ماقبلها من الحركه وسمت بذلك لانها تحرج بلين وعدم كافه على اللسان (قو له ومن المستعلمة الخ) سميت هـذه الحروف مستعلمة لاستعلاء اللسان عندالنطق بها بالعلووهو الارتفاع وقديطلق على الارتفاع نفسه فلذا سمير مقابلها منحفضا ومستفلا مالف والحناث بحامهماة مفتوحة ونون وكأف ان كان حقهقته سقف أعلى الفه كما في الاساس أو ماطن أعلى الفهمين داخيل فالاعلى صفة كاشفة مه كدة وإن أطلق على اللجيين فهيرمضده ويوصيف المروف بأنيام ستعلمة قالواانه مرازفي النسمة أوفي الطرف لات المستعلى حقبئة اللسان والظاهرأن وقوعه صفية للصوت كمافي عبارة المصنف حقيقة وان كان تتبعية اللسان وقله مقال انه محياز وفي بعض الحواشي أنّ ماذكره المصنف وجمالته أحسن من تعريفها بمارتفع به اللسان

ومن البراق الرمو عشرة بير سعها بيس ومن البراق الرمو عالم العاد الضاد على تعرق ومن المطبقة التي هي العاد الفاق المنتصة والمطا والمقاف فيها ومن البروق المستفية تصرفها ومن المستفية وهي المطبق في المالا عند موجها ومنته المباطئ المثالة المثلة ومن المستقلة وهي القائدة الموتر بالخفي المستقلة وهي القائدة القاف والسالة المسائلة على وهي سبعة القاف والسالة والطاء والغان والفناد

لى الحذك لما فيه من الانستهاء ما لمنطبقة ولدير يشهر ولانهم صرحوا بأنَّ الاستعلاء المذكر وقد يكد يزمع فطباق اللسان على الحنك الاعلى وقدلا تكون فعلى الاقل يسبى الحرف مسستعلىا ومطبقا وعلم الشاتي يعلاه لاستلزم الاطماق فهذا أعمولاضرفي صدفه علمه واسمهماصر يحق ذلك فانقلت

يهيل إن الريح بضرج مستعليا وإذا منعمن الإمالة فندمر وقوله نصفها الاقل ومن الهواقي يتعادلا وماوقع هنيا في دعض النسية نصفهاالا كثرسية قلم (قوله ومن حروف البدل الز) متعضيط العامل ومن العالم المتعضة المتالية بإب الإيدال واسع وقدأ طالوافيه في المفصلات حتى إنّا بن السكت أفردُه مثأليف وقدا ختلفوا في عدد نسفها ومن مروف البسللوهي أحلت فبالمروف كلهاغ عرالالف اثنيان وعشرون اللام والحبروالدال والصياد والراموالفياء نوالكاف والسسن والهسمزة والالف والمروالنون والطاء والساء والتاء والواووالساء والعن والزاى والشاء والهباء ومانغ منهالابيدل وقسموا الأبدال المي ضروري لازم وبيائز وقالواخرج بقيد الشائعة إبدال الذال من الدال في قراء ة الاعش فشرفهم وذكر في المفصل أنها ثلاثة عشر والخلاف فيه والمادوالزاى فوصراط وزواط والفاء كاللفظي لانتمنهمين اقتصرعلي الاشهر ومنهدمن استقصاءولكل وحهة والمرادالحروف الترشدل فأجداف والعبنفاءن والدارفيزوغ برغيرها كالتي سدل منهاغيرها وأشار بقوله على ماذكر مسسويه الىأت فيها اختلافا وأن مأذكرهو الشاثع لمقيس ومازا دمنه قليل ومنه نادرشاذ ومنه ماوقع ضرورة لقافية ونجوها والفرق بن البدل والقاس يعلم بكلامهمونيه وانزحني الامامأنوا لفترالمشمور ولسرمنسوباالى الحن واغاهومعرب كني كافي شرح المغسني وقوله السستةمعطوفءا مفعول ذكر فيأقل الكلام وقوله أحدالزمشال لمايحمع الدكو و وفهيا واحداً مرمن الاحادة وطو يت فعل من الطبي مستند للضعير ومنهامنها وماذكر لاحل جعرا ودحتي بسكاف كإقبلان اهطمين من الهطم وهو أ مر (قوله وقد زا ديعضهم) خلاه رسياقه أن هذه الزيادة على ماذكره سيمو مه في الكتاب واسر كَذَلُكَ فَانَسِيمِو به قَالَ فِيهَابِ الابدالوقد أبدلوا اللَّام وذلكَ فلسل حداً قَالُوا أُمسلالُ وأنما لاناه وأصيلال اللامفيه مبدلة من النون فان الاصسل وهو الوقت الذي بين العصر والمغرب الوأصائل وقديم حعل أصلان مثل يعبرو يعران تمصغه واالجع فقالواأص ن النون لامافقالوا أصلال وفي تذكرة أي على الفارسي ان قبل في أصبه لال كنف زعمر أنَّ ا من النون في أصلان وهلا قلم الألام مصيرة والنون مال منها قبل الدلا عوز لان اللام أصلا لمتثبت في التعقير الالف قدل اللام ولانقلب ماء ألاتزي أنه لا يحد زفي شملال شملس فالوكان باللامكان مثل شمليل في النصفعر ولا يكون أصلال جعالان هذا الضرب من الجعلاصفر ولكنه اختصريه التحقع كسبائر الاسماءالتي انستعمل في العقير وفي شرح المعلقات لان النحاس في قول

ر مانده و مسعود مانداده المراد المرا معالمالت المنتعلمه الهمعين النمون التي تعملها لعلم من وقلذات بعضهم معتام ي وهي اللام في أصلال

وقف فما أصلانا أسائلها وأصلان نصغير أصلان جعراً صل وقدل هومفرد بمزلة غفران وهذا أصولان المعلان مغرالاأن ردالي أفل العنداه (قوله والسادوالزاي في صراطالز) يعي أنّ ينه أبدلت صادا وزاماه عية خالصة أوبالاشمام كاءز وقوله والفاق أحداف الحمرود المهملة وألف وفاهجوحدف وأصارحدث الناء المثلثة ومصناه القبرفأ بدلت ناؤهفاء وقوله والناق ثروع الدلو بعني أن أاه مبدل من الفاه وأصله فروغ وهو جعوز خوالفرغ مخرج الماء من الدلومن من العراقي وقد دل كلامه على أنّ بغالثا والفاء نقارضا (قوله والعين في أعنّ) أى العين تدل من الهـــمزة وفي شرح

التسميل عن الخليل القافة تم وقبائل من قدم ابدال العين من المهزة والهسفرة من العين فيتقاؤ ضافة وهذه اللغة تسمى العنعة وهي شهورة فيقولون في انا المشدّدة المنتوحة والمصكسورة عن وفي أن المصدرية عن وفيان الشرطية عن قال ذوائرية

أعن توسمت من خرقا منزلة * ما الصيابة من عندل مسموم

فقول المصنف رجه الله أعز يحوزن مدفته العين وكسرها ونونه ساكنة مخففة والهمة ومفتويسة ووقع فى نسخة بفتح الهسمزة وكسير العن وتشديد النون واصلة أنّ (قوله واليا • في ااسمك) أي تبدل الم بالموحدة لتقاربهما مخرجاوما استفهامية والاسيرمعروف وسمع أبدال مهماه أيضاما اسبيك ساءين وهذه لغة غيمازن فسدلونها كذلك فالبالمازني دخلت عبير الللفية الواثق بالله فقال ليجيز الداخل بازن فقال لى السكر بدما اسمال ملغة قومي في قصية لامنهم و وفصارت ثمانية عشد وقدذك منها نصفها وهوتسعة (قوله وبمبايدغه في مثله الز) الادغام في مبارة البكوفسن افعال سحكون الدال وفي عبارة سدويه ادَّعَام مُشهد مداها افتعال وهو لا مكون الافي المثلين أو المتقار بين مع أنه رب فالمتقاد بعنالى المثلن لان المقيارب متلب مرحنس الخرف الآخر وأول المشيلين دغروجو ماان أ سل في المفسلات فيممو افقة المصنف من وحه ومخالفة من وجه وقوله والهاء الزأور دعليه أنّ النعاة قالوا كافشر حالتسميل والمفصل اذالها وتدغرف المامضوأ حدما غاوعكسه تحوامد حدا الاأتسسويه نصعلي أته لاتدغرا لحاق الهاء وقوله لماني الادغام من الجفة والفصاحة اشارة اليوجه اخسارالنصفالا كثرف هذاوالأقل فماقيله وانأردت بسط هذا وماله وعليه فراحوشروح الكتاب وقولة نصفها منصوب كامتر وقوله ومن الاردعية الخزفي النسيز بعد الانف الزاي بادفهي معيية لاغه والسنزمهملة فظهرأ فالمذكور نصفها وسقط ماقىل علىهمن أنه غبرصحيجان كان الزاءوا اشهز في عبارته معتن وكذاان كانسامهملتين (قوله ولما كانت الحروف الذلقية الخ) هذه الحروف يقال لها ذلقسة ةومذلقة وماعداهام صمتة وفي التهدالمصمتة غسرهذه وغيرالالف فهدانسان وعشرون سرفا وفيشر حالتسهما لانزعفها بعدمانقل هذاآنه بقنت دخول الهسمزة والواو والباءفها وهي طريقة وأسقط الخليل هذممن الصمتة وسمت مذلقة للروحها من طرف أسدلة اللسان وهي ذلقة بالسكون كافيالتبذس والتعقبة مافيشر سالشياطسة المعسيري من انهاسمت بدخر وسها من ذلق اللسيان والشفةوالم أدكما حققه بعض فضسلاء العصرأن بعضها يخرج من ذلق اللسبان وهوطرفه ويعضها من الشفة الترجى ذلترالخارج فالدلق مطلق الطرف ثمخص هنماعطلق طرف المخارج بقريشة المقام فلا باللسبانكحما يوهمه قولأهل العرسة كصاحب المفصل حروف الذلاقة مافى قولك مترينفل والدلاقة الاعتماد ماعل ذلق اللسان ودولقه وهوطرفه و بقابله الاصميات لانه لمبكدة حدكلة رماعمة ةمعزاةمن حروف الذلاقة فسكائنها هي المنطوق بهاومقابلها لانه كالمسيكو تبعنه مصبت وقال بنالحاب فابضاحه هذاغرمسة تقيرمن جهتما في نفسها ومنجهة أمر مضادها من المعمدة امامن جهتمافلا نمالا بعقدعلي طرف السان الابعضها فالمبروالماء والفاءلامدخل لهافي طرف اللسان فكنف تهابذلك مع خروج بعضهاعن ذلك المعسى ومن جهةالقسم الآخر المضادلهافلاته انماسمي كالمسكوت تنهفلا شغي أن هامل المنطوق بطرف اللسبان وانميا الاولى أن يقال سميت حروف ذلاقة أىسهولة من قولهم لسبان ذلق من الذلق الذي هو يجرى الحدل في المكرة لسهولة حريه فيه ظ أكانت كذال ألزموا أن لايحلو رماح أوخساسي منها وكان هذا هوالح كم المعتبر في تسمسها الأأيم يغنوا سيبه وهوالدلاقة فأضافوهااليه والمعمتة على هذاالمعي تكون ضيدهاوهي المروف التي لابتركب مهاعلى انفرادها رامى أوخساس لكونها لست مثلها في الحفة فكالمراصب عنهالقلتها ولم يقصدني تفسيره الاالى ذلا وانماوقع الوهم من أخذ الذلاقة من المطرف وحعلها من طرف المسان

واليا، في العملة من منارستها به عشر والماء في العملة من المستالة وقد وقد وقد وقد والمستادي المستادي المستادي المستادي المستادي المستادي المستادي والمستادي والمستادي

لماذك أو اه (أقول) مافي المفصل هو به منه كلام ان حتى في سر الصناعة و بعد من مثل هؤلاء الفيول الغضاة كاأورده النالحاحب والذى دعاه لمناذ كرمافههمه واختصاص الذلاقة تطرف اللسان وقد و فتأنه لا يختص به قلار دعله ماذكر ولوسل مناه على أن أثمة اللغة كالازهري والموهري ذكر وا ويتضده فعياب عياذكره على فرض تسلمه بأنه غلب فيه طرف اللسان على طرف الشفة مع أن في قولهم الاحتياد على ط. ف المسان اشارة الى أنّ المراد أنه آلة للنطق عليها الاعتماد فيه وهو لا ينافي مشاركة غيره فيه وقدقال ان الحروف تنسب تارة الى مخارحها وأخرى الى ما متحاورها والاؤل كرف حلمة " والثانى كمه ائي وقر سمنه ماقسل إنه أراد بالاعتماد على ذلق السان الاعتماد علمه محققة أوحكا فان الشفدي" والمعتمد عليه متقار مان ولتقاربهما عماذ والقية ومرأ مرمنه والنفل من الغنمية معروف ملاه بنفل وكثرة الحلقية والذولقية معروفة بالاسينقراء وصريح أثمة اللغة ولذا قالواانه لايخلو والذولقية كلية رياعية أوخاسية الأأن وكون معزية أودخسلة أوشاذة أوفيها ماهر سمنها يرها كالعسيد يمعني الذهب والدهدقة بدالين مهملتين مفتوحتين وها وقاف ععني الكسيركما المالما ويردى والزهزقة تزاء ين معمن عني شدّة الغمل والعسطوس ضمّ العن والسن المهملين اسم ير ولكنرتهاذكرثلثاهاومن مقابلهاأقل من نصفها (بقي هناعت) وهوأن ماقررناه متفق علسه في كتب العربية والقراآن الاأند بحالفه ما في الكنساف في سورة التكوير من قوله ان الفاء المعهة من لم فاللسان وأصول النناما العلماوهم أحدالا حرف الذولقمة أخت الذال والناء اه فحعله الظاعمة بل ماذه لقمة شافي ماتة رهنا وقول أهل العرسة والاداءان محذرج همذه الثلاثة من طرف اللسان وأصول النناما العلما ويقال لهالنو يةنسبة للنةوهي اللعم الناب حول الاسنان لمحاورتها اماها لاأنها عنرج كاقبل يقتضه أنضافاذا كانت من طرف اللسان كالشهديه الحسر فكمف لا تكون دولقية كافاله العلامة فيسورة التكو يروماوجه تركهمان كرها وقول المدقق في الكشف كون الظا مذولقية مخالضا لما والمفصل وغيره وأماالا شستقاق من ذلق اللسان وذولقه أى - تده فلا يحالف ما في المكشباف أيضا المز الذكرناه أيضا فتدبر (قولهد كرثائيها الخ) هوجواب الوهومن كلمنه ماأربعة كالاعني وقوله ولماكانت نسة المزيد الخ قال في التسميل بعدما قسم الكلم المتحصنة الى محزد ومزيد فسه ولا تصاوز الحرد خسبة أحرف أن كان اسماولا أر بعة ان كان فعلا ولا سقصان عن ثلاثة والمزيد فسه ان كان اسمال يتعاوز سمعة الامها التأسث أوز مادى التنسة أوالتعمير أوالنسب وان كان فعلا لم تعاوز سينة الأحرف التنفيس أونا التأنث أونون التوكسداه وفي شرحه لاي حيان انه ماعنيار المشهور الاكثراذ قدوردس الاسم المزيد ماهوتماني نحوكذ بذبان يتشديد الذال الأولى ووزنه فعلعلان موألفاط أخوذكها فقوله لاتصاورعن السماعية هناماعتيا والاغلب أيضاوتعد يتهاتعاوريعن ولس يمعنى المغفرة قد علمة قريبا وان منهم من قال اله لمردعن العرب فتذكره (قوله الدوم تنساه) وبعضهم جعهافي قوله سألتمو نبهاو بعضهم في قوله أمان وتسهم لوهو ألطف ومأأ حسن قول القسراطي في قصدته النبوية التي عارض ما بانتسعاد

وفارغماله شغلسوى عذلى والناس الناس فالدسامشاغيل فأبن تصر مَفَ أَلْفَاظُ زُواتُدها ﴿ فَهَا أَمَانَ لَاكَ خُوفُ وَتُسْهِـــلَ

وقواءعل ذلك الانسارة الىعدم تعاوزهاماذكرالمفهوم بماقياء فان قبلكون المذكور على عد الهمزة والااف واحداوكونها عشرتمين على خلافه فلا ساسه قبل المافي نفس الامرعث فلذاي أقرل كلامه عليه ولمبالهذكرا لالف والهعزة معافى أسميا السودناسب تدهبه اواحدا لانه أحم اعتباري تي علمه آخرالكلام اشارة الى الوجهين كإقبل (قوله ولواستقر بث) الاستقراء استفعال زالقه امزيقال استقرأت بالهب مرة وقدتهدل بالمفيقال استقريت كاوقع في النسفوهنا ومعناه تبسع

وانفا والعنوالفين والهاء والهمز كنية الوفوع فبالتكلام ذكرانيهما ولماكلت ومع المتعاول عن الساعة ذكون الزوائد العشرة القالم سعة عرف سها تنهاعلى ذلا راد استعرب الكلمونوا كسفا

وجدن المروف المروكة من كلجنس مندون المناسخة والمام والمناسخة المالم المنافعة المنا والمتلق مع المتاقلة أسولها طات مفردة ومستلبة من مرفين في عدا المالك فوركان مفردات فى ثلانسورلا بالوجد فى الاقسام التلانة الاسر والفضل والمرف وأويع سياسيات الاسر والفضل والمرف بلاساف كيلوف لاسها يكون فبالمرف بلاساف كيلوف م الغمل يحدث كفل وفي الاسم يفعر حدث عمل العمل يحدث كفل وفي الاسم وفي المسلم ال فعنسوا فالمانية فالمسالم أسالانه س منواذ ودو وفي الافعال قلو ل ويت ويتفعوني المروف أن ومن ويد على لغة من ويتفعوني المروف أن ومن ويد على لغة من مريا وللان ثلاثيان لجينها في الافسام اللانة في الانعشر وسورة تنبيا على ال أسول الانبة المستعملة ثلاثة عشري من منها للاسما. وثلاثة للافعال ووما عيث بن وشاسيس المال الحال المال المال المال المال ما من المنطقة المارد و يعنفل المنطقة ا ولملها فرقت السور والمعا أسمها ويعنه مرسسى مستدرات المالية مع مانسسه من في أول القرآن لهذه الفائدة مع مانسسه من اعادةالتعتى

الانساملع رفة أحوالها والكلمواحده كلسةوهي معروفة ولمباذكر المستف رجهاهه أت المذكور من أفواعها أنسافها تقرسا أشارهنا الى أنه وان كان يحسب الظاهر كذلك وهذا أدخل في الايقاط الاأنه لودة النظء فأنماذك فيالحقيقة كثرها وجلهافهومنزل منزلة الكل حتىكا تمعددلهم جميع م وفّ الماني مشسقلة على هذه اللطائف لماذ كرمن الإهاز وقوله مكنورة أي زائدة عليها وغالسة لم في الكثرة بقال كاثرته فيكثرته اذاغلبته في البكثرة فهو مكثور أي مغاوب فلا تبوهم أن كثريض الشاء الخففة كقل لازم فكنف ين منه اسم مفعول بغير واسطة ثم انه لما بين النشارك في المبادّة أشار بقوله ثمالخ الى أنهانشاركها في الصورة أيضاليك ون الالزام أثم وأقوى وقوله ابذا ما أى اعلاما تعلل لذكرها كذلك أوهو تفن على عادتهم ودوله الى الهسة هذا ماعتمار الاصل في المفرد المجرد كامر (قوله وذكر ثلاث مفردات) هي ص ق ن وقول في الاقسام الثلاثة ففي الاسم كسكاف الضمرو تأنه وفي ألفع ل فعلأم من الوقاية وهكذا كل أمرمن ثلاثي معتل الطرفين كوعي وع وفي المرف كثير كواو العطف وقدقسل علمه انه لاتصة رذكر ثلاث مفردة فما دون سور فالنسة موقوف علما لاتقال دونهافتدبر والاربعالنناسةهي طه طس يسرحم وقوله لانهاالخ تعلمل لكونهاأ ربعة وفمه امحولانه معءمه مظهو رمير د أنبهاتكون في الحرف مدون حذف تحومن ومه بنحوان المخففة من الثقبلة مالفتم والكسر كاهومعروف فالتربيع لم يتمكن له والحواسيرست ماسقاط الشورى فلوأسقط مازا دمعلي الكشياف كانأول وأولى وقواءتل للاثه أوجههي فتمالاقل وكسيره وضمه والماصل من ضربها فيمناها تسعة وفى نسع متعلق نذكر المقدرأ والمتقدم وهو الظاهر وقوله على لغةمن حربها احسترازعن غبره فانها حسننذتكون آسما كافصدله النحاة والثلاثمات الم الرطسم (قوله تنصاعلي أنْأصول الأنمة ألئ هي حعضاء والكافي شرح الهادى ثلاثة معان الهيئة والصُّغة كقولنا بنا وقعل السحاما وتحو ملصنغة الىأخرى كقول الصرفى النالى مثال حعفه وشوت أواخر الكام، بي حالة واحدة ووجه سط أنَّ الاقول لا يكون الامتعرَّ كاشلات حركات والا تنوغ معتسر والوسط متعرِّك شلات حركات أوساك والحاصب مرضر مثلانة فيأر بعدائنا عشرسقط منهااشان فعل بضرالفاء وكسرالعن وعكسه لثقله ماوأ ولأصل الافعال وهوالماضي مفتوح لاغير وعينه لاتكون ساكنة فأبنته ثلاثة ولم بعتمرالهمهول لانه فرع المعلوم فحرج بقوله أصول ولهذاأ قحسمه ولم يقل ات الابنية وقدأ وردعلس دئل ونحوءوأ حساعنه فيمحله والرياعيتان المر فيسورتين والجياسيتان كهمعص وجعي أصلاالن المراد بالاصل ماوضعت على والكامة اشداء والملمة البكامة التي فهاز بادة لم يقصيدها الاحعا ثلاثي أور مأعي موازما لميافوقه محكوماله يحكده خاله غالباومسياو بالهمطلقا في تحرّده من غيه به الالماق وفي تضع زمادته ان كان مزيد افيه وفي حكمه وو زن مصدره الشاثع ان كان فعلا نحو علتي الملحق بجعضر وهولا يكون الافي الاسماء والانعال فلزم كون هذه القسمة رياعمة والالحياق لهباب لرفعه أحكامه وماقىل من أن الكامة المكتمن أربعة أحرف أوخس بلف الاسم ولس ف الاصول ماهوم كسمن خسسة أحرف مهولوحو دلكن المنسددة بمالاحاجة الى تعداده وجعفراسماللنمروعا شخص وسفرحل معروف وقرددبز يتجعفره وإذالم ينتمكهده وهوالحبلأ وماارتفع من الارض ويصمعلى قراددوقرا ديدوقولهم اركب من الاص قراديده أىماشق منه استعارة وجحنفل بزنة سفرحل ملحق بدلانه من الحفلة ومعناه ماهو بمزلة الشمغة من ألحمل والمغال والحمر فلذا قبل يحنفل للغليظ الشفة (قوله ولعلها فزقت الخ) جواب عن سؤال قسدر تقدره انهااد أذكرت الفاظ لاعازماترك منهاأ ومبلغها فالمتذكر حلتها أوما خير نهادفعة فأول التنز الفأساب بأنسافرة تلدلءا ماذكره بقواء ثمانه ذكرها مفردة الح واوسعت لم تنبه لهدذا هوالفائدة المتساد الهابقوا لهسذه الفائدة وقواسع مافعالخ اشادة الىجواب كان وهوأن فيساذكر

تَصدى (قولهوالمه في أن هذا المتحدّى ما لخ) كذاه فا كناه عن كونه متحدى مقبل الله ومن أنّ ومن غيرتأويل وتقديروهو المفهومين الكشاف فانها إنجابكون بمياء للسور وقبل آن المصينف لمءقصدماذكروانمياهو سأنها غيرنظر لاعرابه وعدمه فلامخالفة بين كلام الشسخين فيه الاأن تصر محدثو ودوأن القصودم ساق التعداد عجار عكن أن بعير عنه تكامن غلام حارية يبحوزاً يضاأن كون لهامحــل شأو بلهامالم السمنهاعل ماية مر الوحهين وكلام المسنف محقل لهماوان كان المتبادرمنه الاول وفيه أنه سيصر محفلاف هذا كله (قه له وقيل الملسورالخ) هوعطف على ما تضمن مقوله ثم ان مسمياتها الح فكا "نه قال هذه المفوانق أسمياء حُ وَفَ ذَكُو تُسْلَمَمُ ۚ وَقُدَلُهُ مِ إِلَى وَقُولُهُ وَعَلَمُهُ الْمُمَانُ الْأَكْثُرَأُ كَامِنَ المفسر بن اتفقوا عليه بقال أطبق أطبق وضع الطبق ثماسه في الاحاطة والشمول كانستعمل للدّوام في اطساق الجه والحنون وأتي بصه عنى هذه النسمة الامام الاأن عبارته هكذاه وقول أكثر المتكامين واختاره الخليل وسيبويه به ، فآنَّ الا كثرا بدُهو اا له وقدأ وردعله ماسأتي وأقوى ماعله وإن لم يذكر وهأنَّ أسماء السور من ضبق العطن لانه يوهم أنّ مراد الامام بالته كلمين أهل الكلام ولاوحه له اذلد الكلامهنا مقال أصلاوا نماأ رادمالمتكامين المفسر بزالذين تتكاموا على الآية ويحثوا فيها ومافهم ن الردِّثم انه ڪمف يقول انهـ به لم يذكروه وقد قال الامام معترضاهنا لو كانت أسم. نهارها بهاوليس كذلك لاشتهارها بخالافها كسورة المقرة وآل عران وغيرذلك ثمانه كمف سعة حفظه وقدوردعن النبق علمه الصلاة والسسلام بسرقل القرآن ومن قرأ حمحفظ آنُّه في السنن روى حد شافعه أنَّ الذي صلى الله عليه وس مدعلىن لابضه علمة الآخ فيكهمه بمسمه لابعرف اسمه لاشه موعدم اشتمار يعضها لكونه مشتركا بينهاو يبزغبرها فتراك اسه ممة كالرهنا (قيه لهاشعارا بأنماكلمات الخ) هذا سان لوحه التسمية وهو الدلالة على بن سُروف مخصه صسة لهاأسماه في لغته وحدات تلك الأسماء أعلا مالهيا كان ذلك لتركيها وفءلي فأعسدة لغنهسه فاذاأ طلقت علهبالوحظ هسذا المعني لاقتضبا التعدّى له وحدث كأن القرآن نوعا واحداقا الاشعار في مصداشعار بأنّ المجموع كذلك (قلت) والاشعار بذلك انضم جعلها لقبا

وة ة الست في جعها في محل واحد وهكذا كل تكرير حامق القرآن كالواقع في مو وة الرجن وقو له و تكرير عمافءا قداه اعادة التحدى للتفسع وسأن المرادمنه فانتفى كل منها اشبارة الي امحازه المقتض

وتكريرالنسه والمالغة فيه والمعيأت هذا التعذى مولن من ماس عمام المروف أطافات منهاتنا وفيله في أمها المبود Libland Milhelades سر المراضية الدكسية فالحاضات المراضية الدكسية فالماضية الدكسية فالماضية المراضية المراضية المراضية المراضية الم المتعالم تساقط مقدت المالمانية

أتى الالتهاءلي أقصى مأعدح به الكلام وهو الآعج ازفلا وجه التوقف فيه والمقدرة مثلثة الدال

مرام المرادة وأعراك وراه متعمد المرادة والمرادة والمرادة

واستدل علده أنها الحاسمة مديدة كان المسلم والتكام والتكام المسلم والتكام المؤيفة حاله المسلم والتكام المؤيفة حاله المدين وليكن القرآن بأسرو المؤيفة عالمات براد بها السود التي هي مسلما على أنها التابع الما الموالم المؤيفة المالان القرآن الموالم المؤيفة ا

ك فصيراً ن في هـ ذا الوحد القاط الله عماراً منها كما في الأول الأنه كما قدل مقصود افادته ما ذات فيه وهنا بالعرض لان الاشعبار به جاء من لمح الاصل المنقول عنداتر جيم التسمية بدون غيره وقد عالوا ان العرف ساأ نضاغيرا لمروف المقطعة كلام اسم رجل من طبئ وعن للماء وعين للسحاب وقاف للعمل وقد نقلة يعض اللغو من في حديم أسمائها وأفرده مالندو بن اسْ خَالُويه " والمضمرفي قوله بأنها السور (قوله بأنها لولم تكن مفهمة الحز) فهم كمتعب متعذلوا حدويتعذى الهسمزة والتضعيف لمفعولين فيصال أفهمته يلة وكمون أفهم متعد الواحدة بضاولا بقال انفهم فأنه لحن ففهمة في كلامه أما بكسر العاء اس فاعل مرزالة عستري لواحسد يبعني دالة عليرثين أوبفقهها اسيرمفعول من الإفهام أي معلومة المرادمنيا سالعا بالوضع فكان الواضع أفهمنا المعنى المراديها وفيه تنسه على أنه لادخل للرأى في معرفتما ما عب استفادتها من الفركاقيل والمراد بصكونها مفهمة أن راديها ما يكون طرف تسبة مقصودة في الخطاب فلابردأ نهاموضوعة لحروف الهجا والافهام لازم للعار الوضع وحاصله أنهاا مأمفه مة أولا وعلى الثاني تكون كالرطانة وعلى الاول اماأن تفهم مها السورلانيا أعلام لهاأ ولا والثاني ماطل لانهااما ان تفسه ماوضعت له في لفته وهو الحروف ولامعني له أوغيره ولا بصير لا يتخاطبون بغير لغته وتعمل أنها أعلام ولايحنى ضعفه ووجهه أنه يصمرأن رادبها الحروف ومعنآه أت المحدى من حنسها كأمر ثمان فولهل تكن مفهمة ان أرادا فهام حسع الساس فلانسسا أنه موجود فى العلمة وان أرادا فقسام المخاطب بهاوهوهنا الرسول فيجوزا ويكون سرا منهو بيزو به فلاسافي كونه عرساه مناونحوه لانه كذلك بة اليه وإماالتعدّى فليس يحمده أبرا ته وكون أول السور شغى أن يكون بما يتعدّى السراء قولُه كأنفطاب المهدل) المهمل زنة اسم مفعول الابل وغوها تترك بغيرواع ثما ستعترك الموضع أوحعل محيازا مرسلاء ومطلق الترليوصار هذاحقيقة في الاصطلاح ووجه الشسمه هناعسد مالدلالة الاأتيما بترتب عليهمين عدم الصيبة ليسر يصحبه لانه يحوزأن بكون من المتشابه الذي لايوقف علب وإن أمرنا يتلاونه فاندادس كلماأم نابه معقولا لنساوقواه العربي أى المتسكام بالبكلام العربي وقوله سانا أي مع رباعيا في الغنهم وقوله وهدى لان الهدامة فرع الدلالة وقوله ولما أمكن التعسيدي م أي عبادكم م القرآن كله اذخله و رالنقصد داري إنه من عندغيرا لله فيرد بلامعارضة (قو له الترجي مستهلها) المنسقا " مغيمة المها ووتشديد اللام على صبغة المفعول وأصلهم وطاوع الهلال وكما كأن الهلال انمايسمي هلالافيأ وكالشهر ثمهو بعدمقر ويدرق لاكل أول مستهل ثمشاع حتى مسادفه حصقه فمفال مستهل القصيدة لاؤلها ومطلعها وقدأ ولع بعضهم بكسرها تدعلى زبة اسم الفاعل وهوخطأ كافاله الدماسني فيشرح التسهيل وخطأ بعض الشعراء فيقوله أنامن أدمعي ووجهك أرخ فستغرامي بستهل وغزه

فان التورية المائم له عباد كونس هذا استمارة من قولهم استمال السي اذا صباح عند الولادة نشسبت السروة السبي المساق ا

والسه المنفسة عند مع أنه لا تناق على القول بأسما به من كلسورة وقطوب النبيالا ملم في العرب وهو والسه المتعلق المورية والمستقب المنافسة الم

قات لها قنى فقالت قاف * لاتحسنا قدنسينا الايجاف والنشوات من معتقصاف * وعزف قينات علمناعزاف

الخ وقدل الذالصواب ماأوردما سُحني رجمه الله في الخصائص وهو هكذا . قلت لهاقع إنسا قالت قاف فآتماني نسمزالقساضي محترف وغيرموزون واسر كإقاله فانءروض هذا لتقاف وزنه فعلن وهوأحد ألرح وهم مكثرون زحافه ولاسالون به حتى ذهب كثيرون الى أن الزح السر بشعرولسر هذا هجل له والانتحاف سرعة سرا للمل (قو له كاروى عن ابن عباس وضي الله عنهما) قبل هذا انماروي عن أبي العالية كاأخرجه ابزجوروا بنأب آب آنموروا يتدعن أبي العالبة لاتمنع روايت عن نعره والآلاموزن أفعال عمدودمهموزالا قراوا لاتخرومعناه النعروهو جعوا سده الىوف لغات فترالهمزة وسكون اللام رهاوسكون اللام وألو مالفتح والسكون أيضا والح بكسرالهم زموفتح اللام وآلفصر كالى الجارة وقد ووفعذا فىقوله ثعبالى الى ربيها لأظرة كإستأتى واللطف معروف وقوآ ملتكة بضم المبرو يحتمل البكس ل هذا أنَّ القرآن بشِمَل عل آلام الله ولطفه ومليكه وقبل إنه محمَّل أن يكون المعيُّ إذْ كر آلام وملكه لتعلرأت القرآن من أعظمها اذلطف مانزاله على جماليكه رجمة على وهدا يطريق الرمن ا ﴿ وَهِ لَهُ وَعِنْهُ أَنَّالُوا لِهُ ﴾ في الوحه السابق كلُّ حرف اشارة الى كلة وفي هذا فرَّقت حروف الكامة ونغلرالى المرسوم منهادون الملفوظ فلذا أسقطت الالف وقدقهل ان المعنى المرادمنسه أنه اذا جعت هذه لحروف فى الكتّابة استقبط منهااسم الرحن لاائه اذا تلفظ بهاتّلفظ بالرحن الدليس هناهمزة به ليهاما مساكنة بعدهام مفتوحة وألف ونون وابعده أخره المسنف رجه اللهوقد أخرحه خدا الى ابن عباس رضي الله عنهما ابن أي حاتم كإفاله السبوطي وجه الله (قو له وعنه أنّ الم معناء الخ) أخرجه عبدين حسد وانزج بروان المنسذر وابن أب حاتم من طرق عنه وهمذا كالاول في أنه -ووف مقطعة من الكام الاأنه روى في الأول كون الخرف المأخوذ أوّلا · ين كل كلة وهذا له ملاحظ فعه لك وقوا ونحوذلك الخ كاقدل في الرآنا الله أرى وفي المصر أنا الله أغسيل وهومروي عن سعيد بن

قولوهو عد ويقال ان اسعة عدين عبد وقال المستن بنجاد وقعت بست وما تتن وقال المستن بنجاد وقعت المستالة وسطان والما تتن بنجالم وسكون السيالة وسكون وتعاليا المتناة من تعت ويصلها لا من ابن الساما لتناة من تعت ويصلها لا من ابن خلاان المتناة من تعت

التسدن على التسادالكاعرف وله
وقات ما التسادالكام والتسادالله
وقات الما في قات الما المساداله
وقات الما المسادالله والمساداله
والما المسادالله المسادالله
والمسادالله المسادالله
وعت أنّ الرحم وون محدود الما المساداله
وعت أنّ الرحم المن تعدود الما

صبر واستحسسنه الزماح وقوله وعنه الخز قبل إن هذا لم بعرف عن ابن عساس ولاعن غيره من السلف وقوله أى القرآن الزيعني أن رمزماقتطاع هده المروف من هذه الكلمات اليماذك ولايخ بعده (قوله أوالي مددأ قوام وآجال) وفي نسخة الى مدد آجال أقوام وهذا معطوف على قوله الى كليات المتعلق ألاشارة وأقوام حعقوم اسمرجع واسحكم المفردفي اطراد جعه وآسال مالمدجع أحل وهو العمر أونهياته ه العدمه وف والمسل بضراطيروفتوالمرالمستددة للهالام حساب مروف المعموه ممه وقالأ تومنصورا لموالية هوء يحبر ومأروىء أبىالعالمةأ وحدان وبروان أبيحاتم وقوله بماروي أندعا مدالع مثأنر حدالعناري في اربعه وان جرير من طريق ان استق عن الكاي عن أبي بنده ضعيف وحار المذكه رصحابي آخ غير حار بارى ورواتيه قليله حسدا وقصيته هيرأنه متأبو باسر وزأجط صلىالله علىه وسسلموهو يتلويه ورة البقرة الم ذلك الكتاب ثمأنى أخوه حبى سأخط ف فسألوه صــلي الله علمه وبسـلم عن الم وقالوا ننشدا الله الاهوا الحق انها أتدل من لعلمه الصلاة والسلامنع كذلك أنزلت فقالحي ان كنت صاد فااني لاعلم أحل هذه الامة ف د س رحل دات هذه الحروف عساب الحل على منتهي أحل مدّنه احدى لى الله على موســــلم فقال حيى فهل عمرهذا فقال نعم المص فقـــال حييّ هذاأ كنرمن الاقل هذامائة واحدى وسيتون سنة فهل غبرهذا قال نع الرقال حيي هذاأ كثرمن الاول والثاني فنعن نشهدا ان كنت صاد فاماملك أمتى الاما تبان واحدى وثلاثو بسنية فهل غيرهذا قال نع أنَّ أنساء باأخبروناء بملك هذه الامَّة ولم مدنو النياكم تكون فان كان مجيد صياد قافها بقول فاني لا راه معلاذلك كله فضام المه دوقالو ااشتبه علىناأ مرائ فلاندري أبالقليل فأخذأ مبالكئير اهوهسذا ولله أشارة الى المددوالا كمال المارة وهذا حوابء بسؤال تقديره كمف يكون قول البهود يحد فأحمد بأن الدلمل هوعدم اسكاره وتقريره لهم على ماذكروه وتسمه صملي الله علمه وسلم ليس للانكاريل اشارة الىغلطهم فيتعسنهم للمعدود المذكور وهذالا بقسضي انكارأ صادوف نظر (قو لهوهذه الدلالة وان لم سة الخ) حواب عمايقال من ان هذه الدلالة ان سار صحة افهي غير عربية لانتفاء الوضع العربي فهاوالقرآن زل بلسانء بي من فأحاب مأن ههذه الدلالة لاشتهارها ألحقت بالمعة مان التي عدت دهيد بحرسة فكذاماأ لحقيما وتلحق مسندللدلالة اسنادامحازيا وقولة كالمشكاة الخ تمشل للمعترب وهم الكوة ومعمل كسكت معرب سنك وكل أي حروطين والقسطاس بالضم والسيك سرالمزان ق أمانها وظاهره أنها موضوعة في غرافة العرب وقد قبل اله معروف في اللغات القدعة كالعمرانية فالتوراة كافىرسالة فضائح المهودللغزالى وفكتاب الملل والنحل أن طائفةمن الفشاغورسية زهرواالى أن المادى هي التأليفات الهندسة على مناسات عددة حتى سارت طائفة منهم الى مي الحروف المجرّدة عن المبادّة وأوقعو االالف في مقابلة الواحسة والساء في مقابلة الاثنين وليه لم قدّروها ولاعلى أى لسان ولغة هي اه ولوقسـل انهامجار به روعي فيهـاتر تبب أيجد في مراتب ومابعدها فهي من دلالة المال على محله تمعلى صفته من الاولية ونحوها لم يبعدو لمنرمن وجه هذه الدلالة عمايشتي الصدور (قولمةأودالة) عطفءلي قوله مزيدة وهذا قول الاخفش رجما للدوعب ارته أقسم الله تعالى الحروف ألمجمة لشرفها وفضالها لانهامياني كتبه المتراة على الالسسنة المختلفة ومباني أسماله سنى وصفة أنه العلما وأصول كالام الام بها يتعارفون ويذكرون الله وبوحدونه (قوله ومادة خطابه

وعنسه أزالاك من الله واللام من مديل من المسلمان المسلمان التعالم المسلمان م من المحل عليه ما الصلاة والسلام رون مى مارى المارى الم مسلعد أرق لدلك وم مسالعا إما أطاله الصلاة والسلام لمأزاه البود تلاعليهم الم البقرة فمسبود وفالوا كيف للمثل في دين مدارا حدى وسسه ون سنة تنسم رسول الله صلى الله عليه وسلم فضالوا هل عدودة ال المص والروالمسرفق الواخط تعلينافلا ندى أيما أغسة فان تلاومه العلب أ النرسب علمهم وتقريهم على استنباطهم ر من المراجعة المراج من المناه الاشتارهافه المنالك من العرب ولمقها الملعز بأت طلب كانواله عمل والقسطاس وداله على المروف البسوطة ما بالنافهان من المان المال المامة إِنْهُ تُعَالَى وِمَادَةُ خَطَا لِهِ

هــنا) من هذا سان لخطابه والاشارة الحالقرآن وقـــلانه اشدا محلام أصف خذه الله كورمن أنه
لايقال الإيقال الإيقال التركيب ويتوه ممنوع المحل خرم تنداسته وأى الامروال أن
هــنا أوميتدا خرم مقد رأى هذا كاذ كراً ومفعول أنه ما تقدوم حيد هذا ويتوه ولل هااسم فعل
بعنى خذ وذا سفعوله و يعدم و جهد مسئلا في جب النح والواو بعده والواطال الاعاطفة اللايلام علف
الخيري الالناء في بعض الوجود وقيس المعطف على قوله الابجوزاى لا يقال حداق تضعف ذلك
القول هو كشواته الى هداوات الطاعف المناسرة من يوفيه منذلة وقال في المثال المسارة على المناسرة المناسرة

فَدع ذاوسل" الهم عنك بحسرة * دمول اذاصام النهاروهمرا

هيذاشروع في ادطال مدعى العلمة بعدما بين ما في دليلة أوهو معارضة للاسبقد لال المذكر ويعد لمناقضة والمنعللملازمة منعدمكون الفوا تحرمهمة وكون الحطاب بماما لحطاب مالهما مس ك من الوحوه المرومة (قوله لان التسمية شلافة أسما فصاعد الله) كال قد سير والتسمية بأسماء ودةاءة حدفى كالامهموماذكر مسمو به كاسنسنه محردقياس وإذا قال المصنف رجه اللهمستنك برواقع ونحوه والمستنكر ماسكره النباس لكونه غيرمع وف يخصوصبه وانكان روة الفاظ نحوسة من رأى وشاب قر ناها وغيره ممياذ كرمن الحل ولذا قال أسماء ولم يقل لفانطا الاأن الفرف منهسما عساج للتأمل الصادق وأتما ماقسل من أتهسه لم يسعوا السوريهذه الأسماء ما أُسما سماها الله تعالى في كمّا له فتحدل لأأصل له كامرٌ (قو له ويؤدي الى اعتاد الاسم الح) لعض أرماب الحواشي هسائطو يل بغسبرطائل كاقبل ان الاسم هنائوء من المسمى والحزء لايغار الكل ارغرنفسه وقبل الاسم برعادي من الكل غير متازعنه في الوجود مثلا اذا قلت سورة المقرة لم ذلك الكتاب الخواسم هدنده السورة الم انحد أن يقال الاسم متعدم عالسم عالمعني المذكور لاعفي مفاذا كأنموضوعاللكل كانموضوعالنفسسه والمرادأت آنم مثلا لوكان علىاللسورة كان وعالمداخل فسمحسع الاحواء فيكان اسما للعزء أمضاو بلزمه اتحاد الاسروسسأتي سانه » (قولهويسندى تأخرالجز عن الكل الخ) أى يسندى تأخرا لجز مع تقدّمه علىه في از لشئ على نفسه لتوقفه على ما يتوقف علمه وهو دور وفيه ماسيأتي سأنه وهذه الشهرة لأتختص لام بل تأتى في لفظ القر آن ولفظ سورة الواقعين في النظم وقد أوردها خاتمة المحققين ال بعض الالفاظ القدآشة كالضمائر في نحو قوله تصالى الأأنزلناه فأنيا اخسار عن انزال القرآن حوازكون الكلام خبراعن نفسه فعوقول القاتل كل كلامي صادق اذالم يتكلم بفسره بذا اللفظ بناء على ماذكروه في دفع المغالطة المعروفة بالجزء الاصير فقدس (قولمه يتأخر عن المسجر بالرئيسة) المعروف أن النقدّم على خسة أوحه نقدّم بالزمان وهوظاهر وتقدّم بالطَّسِع كنقدّم الواحد على الاثنين وتقدّ ف كتقدّم أي مكر على عمر رضى الله عنهما وبالعلية للفاعل المستقل بالتأثير كتقدّم حركة البدعل حركة القلم وتقدم فالرسة وعرفوه بماكان أقرب من مبدامحدود كتقدم بعض صفوف المسعد وقد زادوا سادسا وهوالتقدّ مالذات وهنابعض من النقض والارادمذ كورفى الحكمة وفي كون هذا التقدّم الالمعنى المصطلح نظر وقوله لم تعهد الخ أى لم تعرف وتشتهر بماذكر وهذا كرعلى رذقول قطرب وما مآرة وتمنا ولمبادخل النهي هناعلى قيدومقيد والقرينة قائمة على نفهما قسل انه نغي لما ق من وجوه اذام تعهد من يدة للتنسيد على أنقط اعكلام واستثناف آخر فعاقيل على ممن أنه ليس مدلول

(قف على قول المصنفين هذا وان كذا وكذا)

هذا وازالتول بأنه بأنه المسود يعد عالم المسود يعد عالم المسود يعد المرات والمساورة بالمساورة بالمسود المسود والمسود و

المكادم صريحاوان أمكن استنباطه بضرب من الناويل لسربوارد وزادعا هدا ألضاأنه لمتعدفي الكلامزيادةأ كثرمن اسم وإتماماقيل من أن فائل هذا الوحه لايقول انهيا من يدة بل يقول انها تفيد بطرية المرزو لاعيادالي معسني التعسدي كاصر حوايه واذا فرقت على السووله سذه الفيائدة ولاعادة لرتع يدسوا وأمثالها وأماالا ستئساف فحاصيا بكل ماوقع في الابتداء ولايلزم أن لايكون لومعني في سعزه انهاكليات غيرمفهومة المعني فعوزأن لاتدخل في شرئيس السورتين المفصولين بمافحوز كون دلالتها على ماذكر ماعتمار عدم الافهام من غيرأن تكون فاتحة السورة أوحزأها وأحسمأن احتمال كونها خارجة منهاغ برمتعه لكماية التسمية قبالهافتعين كونهافاتحه ويؤ الكلام فيأن دلالتهاعلى ماذكرمن حسشا نهاغهر مفهمة أومن حسانها فأتحة مالمعني الاول لوحود الدلالة على ماذكر فعيا يفهم أيضا فموهو في غير المفهيم أظهر اذلافا أندة فيه غيرها فقدر (قولدولا يقتضي ذلك الز) قسل المطاوب هناصة أن تكنف حعلها أسماء للسور بلادليل فلاطآثل لنغ اقتضاء ذلك اذبك لنا روقوع ماليس فسهافهام وقبل التنسه على ماذكرا ذالم يتوقف على أن لا يكون لهامعني وتحقق على ولهامعني وكون القرآن هدى وسيانامع ماهو المتعيارف في الخطاب يدل على أن يكون لهيا معنى فالقول بأنسالس لهامعني ترجع لامرج المرجوح وهوغدجا تر نعراول يحصل التنسمعل تقدر كان لهوجه وهذا كله تعسف فالحق أنقص اده انتماذكم مخالف المعهو دومثله لارتكب دغير ولههنافلاوجدلارتكاء فاعرفه وماقسل من أث الفرآنكلام لايشمه كلامافناس أن يؤتى فيميا لفياظ تنبيه لمتعهد نكون أبلغ في قرع السمع فهوغني عن الرقز قو لدولم تستعمل للاختصاد الن حواب عامة أنها مختصرة من كلبات وسنده المنقول عن الن عساس رضي الله عنهسما بأنه لمرد مثارف كلامالعرب والشعرالمذكورشاذ وبؤيده أنحذف بعض المكلمي غيرالترخيم لايحوز عندالنماة وأخاما حل عليه كلام اس عياس وض الله عنهما فيأ المساقه وماقسيل مرزأت فأف في المنت أحرم وقافاه بيان معنى البيت بمسانقه بعضهم فتلمسن المزخرفات بمسالا نستى أن تشحيزية الدفاتر (قولمه وأتماقول ان عباس رضي الله عنهمه الحلخ) قسل عليه انه بأمادكل الاناء قوله معناه أكا الله الحرَّ وليس طة أو بدونيا كان عساس وض القدء نوما ﴿ قَعُ لِمُ أَلَاثُو كِأَنْهُ عَدَّ كُلُّ وَفَ الحَ } تقر مرلماعاه هيام كليات متهاية ةفعذ الالف تلومهن أياو مأومتن الله و تلزيمن الآلامو اللام تارة من جبريل وتارة من لطفه والميرنارة من أعلو تارة من مجدو تارة من ملكه واللفظ الواحسد لايمكن أن يكون كذلك وقوله لاتفسيرا لخ عطف على قوله تنسه (ڤولمه ولا لحساب الجل الح) باللام الحارّة في أكثر النسم وهو على قوله الاختصار ولالتأكيد النو يعنى أن الحاقها مالمور مات فرع استعمال العرب اماها ف دلا ولم يتدقق وفي نسخة بعساب مالياء بدل الملام وهومعطوف أيضاعلي ماعطف عليه ما قبله واحتمال عطفه على قوله بهدد وبعدوان قرب وفى المصاح واستعملته حعلته علملا واستعملته سألته أن العمل

والدلاة على الانتشاع والاستشاق بأينها وفي مستشاق بأينها وفي هستشاق بألا على المستشاق بألا ستشاق بألا على المستشاق بألا على المستشاق بألم المستشاق بالمستشاق بالمستشاق

الصلاة والسلام وهوممىالاشهة فيه ثمان أباالعالية رجه اقدار يستدل يتسمه المفيدللتقرير بأعمالعد التدبيرمن تلاوته صلى الله عليه وسلوا باهاعلهم بالترتيب المخصوص وتقرير همءلي استئياطهم وكإجاز كون بلوانآنه عليه الصلاة والسلام نسم معيا لماذك حازأ بضاكونه تعيمامن اطلاعهم على المرادولهذا مرحجات عنديع شهيروالفلاه أنهصل من حولهم وسعلها مقسما براوان كل وفعل ذلك محاواة معهد للزمهم عامر فونه فتأمّل (قوله وحمله امقسما عاالز) حواب عن قوله أودلالة على الحروف المسوطة مقسما بهاوالمضمر حسنتُذُفعل القسير وقاعلاو حرفه وحواله خلق مماتناتي والقسرمن ان واللام فلايصلح ليكونه جوابا وأوردعله أنهرمار نضوا كونها مقسيا بدااذا كانت أسماءتله أوالقرآن أوالسووولم يستضعفوه لماذكر وتسعهم في ذلك المصنف رجه الله فانقبل إنهلشر فمعاشها المناسسة للقسم قبل هذه أيضاشر يفة لانهامنسع أسماءاته وخطامه معرأت اذائد تنزأ ما العدد فلا غ واوردعة بلافرق والحواب عنه أنهااذا كانت من أسماءاتله أوم صفاته كالقرآن كأنت بالمة لان بقسيه بيباني نفسها فارتبكا بالأالاضعارات شافع في المسلة أتما مالابصيله لذلك كاسماء المتطعة فسعد ذلك عنديموا حلوماذ كرمين التأويل أنسلمأنه بصعدلا يقريه وقول رجه الله غير عمن الزيش مراء أذكرناه وقوله لادلى عليها أى دله لامعينا لهافلام دأنَّ عطفه الحرود ف مثل قاف والقرآن دلدل فعطر دلان واووالقرآن تحسّم القسمة فلاد لدل فها أيضا (قد له والتس

بة بثلاثة أمهاء مستنكر في لغة العرب بأنَّ الستنبك

برام المناطق المعادلة المعادل سر من من المام وجعلتهامها واحلاعلى لمريقة بعليان فأتا

> فى كلام العرب الاأن ماذكره الشريف غدرتام رواية ودراية أما الاول نقد قال اقوت في مجم اللهان دا واحد د بألفين بعد الإلف الشيانية ما موحب وترحيم ثم واء ود المهملة ولاية بفاوس ودرا يحرد بدون ألف كورة بنسارس عرهاد اراب وهي معتب داراب كردوداراب اسم رجل وكرد عني على قال الامادي مقاتل من قصور درا يحرد * ويحمى للمفرة والرفاد وهي أكبرمن دارابجرد اه فياوقع فيخط العلامة صحيح والموازنة فيه التة بحسب الاص بمزلة طسر وهوظاهر لاغسار علسه أهم التسمسة بأسماء منشورة أم توجد في كلامهم ومأذ كرمسيبويه مجزد قسلس محتاج للاثبات كاذكره السمدأيضا وقواه نثرت سون وثاء مثلثة وراممه مماه من النثرضد النظم

فلس بمنكر واذاسموا بنعوشات قرناها وعازحهل الحل على كأذكر مسسو مكمف يستنكرها قلت كيف سلواهناأن تركيب ثلاثة أسماء تمتنع وغير ثابت من غيرنزاع فيه وقد ورد في اسبرالمد شية دارا بجرد فانهاف الاصل من دا وومن آب ومن مرد قلت قال فيدس سروف شرح الكشاف الممثل م الربخشهري داراعه دءله ملدة بفارس معرب داراتكر د وهوم كن من كلتين احداهها دارااسه ملاثه شاهاوالثانية مكرد وقبل هومع سدراب دفيكون ثلاث كلات فالاهمية لاندراب معناه درآت سع مذلك لانه وحدد في الماء وصار مالغلية اسماوات وافضت المه كلة أخرى وصار الحموع كمعلنك وعا كدالمشابهة منه وبنرطسم وقدوحدف تستعة المسنف رجه الله درا يحرد بالأألف معدا لدال وهوسهومن طغسان القلووالافات المقصود وهوا تساتعموا زناه في كلامهم اه أقول اعبار كالمسنف

واستعمات الثوب وفتعووا عملته فهايعتراه اه واستعمال الالفاظ في معانها مأخوذ من الاخروج وجحدث ويقال استعمل لفظ الضرب ععني السيروف معني السيرولعني السيرواليكا شاتع في كلاَّمهم فاقيل من أنَّ هذه الما - سهومن قلم الناسم لانه لم يقل أم يستعمل به بلَّه سهومنَّ اللَّ أخت حَالته (قو أنه طوا وأنا تعلمه الصلاة والسلام تسيم تصامن جهلهم) قبل جهلهم لتفسيرهم النازل السانء في عماليه من معانى لغةالعربأ ولانه بمعدما للمواكونه شرع الله لاوجه لعدم دخوله يبرفيه لقصرمذته وردبأن كالا لمهركونه دينالته فينفس الامرلجوا زأن بكون قوله سهفي دين مينساعل مايدعيه النه يعلمه

والمرادلم تركب أصلا (قوله وناهدك المز) ناهدك عيى فاعل فاذا قلت نيبك أونهاا للم تنن ولم تحمع لانه مصدر في الاصل وهو مستعم الثقات فالمان الانسارى رجه الله في الزاهرة ولهمناه رحل باللعموأ نهي اذااكتني به وشدع اه فلاحاحة لما في بعض الحواشي من أنها زائد ونظرالمياك المعنى وقبل انهيازا تدةفي المبتدا وناهيك خبرمقدم لهور عيابة هيبرعة بدالانهاتسمية مؤلف عفي دوالمؤلف غيرالمفه وألاتزى أنبيب يتعلوااسرالير فيموكف زمضعومين المسة نمحوصياد يعني أنهه مامتغاران داناوصفة فلأبلزم من تسعية المؤلف مالفرد يدلار دازوم تسمير الشور بالشيرنفسه لانزلهذا الجزء حنلافي المسير بالاسير ولويقه وفايسا ترالاحزاء بزء وان استلزمه معني أنَّذات الحزء متقدَّمة على ذات السكل وأمَّاذات الاسر فلا يعب تأخء عزدات المسمر ولروعا كانحرأ كافي الفواتح فسقدمه ورعيا لفكبر الحيال فعمر بالمطيروف واذالم يكن الاسم جزأمن المسمى ولاكلاله لم يوصف التقدم ولامالتأخر كورين فهروصفالاسمية متأخر عبن ذات المسيمي لانقال وقوع الفواتح أجزا المسور خاأسما لهافاذأككانت الاسمة متأخرة لزم تأخر الحزء أيضالا فانقول اللازم على ذلك المتقدر تأخر وصف الحزشة عرز ذات الكل ولااستحالة فمه كاحقة مناتسة المدققين فسقط ماقدل مرأن وتصورا لموضوع ابتشفصه عسدالوضع ليس بشرط بل يكني تصوره سانه (قه له فلادور) بطلان الدورواس تعالته على ماقرّروه لاند يستلزم نقدّم الشئ وهوضرورى آلاستحالة على مابعن وبرهن علسه في المكلام وهنالم أقال ان الاسم مؤخر ى والمسمى هوالسكل وماتأخر عن السكل تأخرعن حسع أجزائه ضرودة فاذا كان الاسم جزأ هة والشئ الواحد يحوزأن يتقدّم من حهة ويتأخر من أخرى (ويما يتعب منه هذ من أن الحدود المذكور لزوم ما مو المزعن المكل حال مصطورة مرأمنقد ماعلى الكل لالزوم الدورحتي يحتاج الحدفوه باختلاف الجهة خلعلة أرآد أنآزوه تأخر الجزءن الكل على تقديرا سعة الجزولا يخالوعن

زاهدان تبصورة بينالسمه خالجدان والديت ما الشعوطاتية من أسماء مروف والديت ما الشعوطاتية من أسود والاسم المصع والسحاء المصع المعال تعاد وهوية تهمن مستدانه بروم الخلااتها و وهوية تهمن مستدانه ومؤير إينه بالوفاه المعالادور

زومالدوز فانآاسمية الحزءللكا موقوفة على وحودالكل ووحودالكل موقوف على وجودالاجزاءومن جلتها الجز الذي هواسم الكل وهمذا دورلانه وقف الشيء على ما توقف علمه في أصل الحواب أن وقف المراعلي الكل انماهو في وصف الاسمية فسأخر عن الكل وضعيا ويوقف الكل انماهو على ذات الحزولاعلى وصف اسمته فشقدم على الكل ذا تأفلا دور (قوله والوجه الاول أقرب الخ) يعنى مد الوحهن الاولين لانهماء ننده وجه واحدكامة لاتحادهما يحسب المرا دوالما آل كامة وصاحب الكشاف حعا كلامنه ماوحهاعلى حدته ولهوحه وكونه أقرب الحالتمقية إظهو رهوعدم التحوزف وو مماردع غبره ولانككونهاأسماء الحروف المقطعة محقق لامحالة بخلاف نمره وقبل المراد تحقيق اعمازالة آنلان الدلالة فسمعه التعدى القصدالاولى بخلاف غسعره وقوله وأوفق للطائف التنزيل الدلالته على الاعجاز قصدا وعدا ماللام وفي بفضه بالطائف معدى بالباء وكل مهما صحير وأورد علمه أن كل ماذكر من النسكات على الوحسه الأول شافي العلسة أيضا " وأحسب بأنّ الانتقال إلى اللطائف على بدادالليه وفأمرع اذعل تقدركونهاأمما للسورسوحه الذهن الداءالي مسماهافه بماغفل ء تلك الطائف لوحوب التوجه الى المسمى اشداء وليس ذلك موجودا على الاول لانّ احتمال الغفلة هنالهٔ اذلا تعصل مدونها فائدة الخطاب فتامل قوله وأسلمن لروم النقل الز) الذي هو الاصل لاسهاني ألفياظ الفرآن وكلةمن هناللتعلىل ومن التفضيلية مقدرة والمعني أسلومن آلوجه الاتنو لاجل لزوم النقل في الثاني وليست صلة والابلزم سيلامة الوحة الثاني أيضا كاأشيار المه تعض الفضلاء فسقط ماقسا من أنه كان الفاهر أن يقو ل سالم لانه يقتضه أنّ في الاول نقلا وليه. كذلك وكون من غيرتفضه ظاهروأتما كونها تعللمة فلاحاجة المهاذ الظاهرأ نهاصله لان سلر تعذى عن فمقبال سلمن العسوب واذا غي افعل بما تعسدي عن قد تذكر صلته وتتراث من التفضلية كأوقع في المديث أقربهما منه لان قرب يتعدى بمن أيصافتأتله وقوله وقوع مطوف على لزوم وقوله من واضعوا حداشارة الى أن الانستراك معرثمة دالواضع لامحذورف ووالاشتراك واقع في بعضها كالم وهومناف لمقصود العلمة وهوالتمميز ثمات وتلك الاطائف وان وجدت في العلمة لكنها بطريق النيم لابالقصد الاقول كأف مختساره فلايناف قوله في العلمة سمت ما اشعارا المزوأتما كونه مذهب سدو مه وغيره من المتقدّمين في اصدر عنهم ليس بنص فسه لاحتمال أنهم أرادوا أنهاجار به مجراها كانقولون قرأت بانت سعادورو يتقناسك وقرأت فلهوالله أحدوا نمانعني ماأقله واستهلاله ذلك فلاغلب وبانهاعلى الااسسنة صارت عنزلة الاعلام الغالبة فذكرت في ماب العلموأ ثبت لها أحكامه (قوله وقدل انهاأ سماء القرآن الخ) هذا معطوف على اعطف عليه قبل الاؤل والمراد مالقرآن مجموء بولاالقدرا لمشتركه لاقتصاد الاسيرفيه والمسمى يحيث لأمدفع ولاضرف تعددالاسرلانه يدل على شرف المسمى وهذا أخرجه البهبر مرعن مجاهدوأ خرجه عسدالرذاق وعبدتن حمدعن قتادة ولذاقهل اندأر جومماا ختارها لمصنف رحسه الله فأنه لم ينفل عنأ حدمن السلف وقوله واذلك أخبرعنها الخزلان المتساد رمنهما ارادة الجسع وأنه عن المبتداوان احتمل خلافه والإخبار بالكتاب ظاهر كمافى قوله الركتاب أحكمت أبانه ونحوه وأتما القرآن فقيسل أنه عطف نفسيعرى وقبل أنه اشارة الى قوله طس تلك آيات القرآن أوالى ما في قوله الرتلك آيات السكتاب وقرآن مبين وفيت تظرلانه لم يحبر مالقر آن صريحا كافي الكتاب وإنما حعلت من آياته في الأول وفي الناني عطف على ما أضف الم الخبرلاءلى الخبر (قول وقسل انهاأسماء الله المز) أخرجه ابزجو يرواب المسدروابن أبحاحاتم وابن مردويه والسيهتي فيالا ممياء والصفات عن الن عساس وضي اقله عنه سما يستد صحيح فالعني هنسانا المروما لمأنف وقوله ويدل علىدأن علسارضي اللهءنم الخ أخر حدائن ماجدتى نفسسره مراطويق فافع منأ بىنعيم القارئ عن فاطعه بنت على من أبي طالب انها سمعت عليا دخي الله عنه يقول با كهدهم اغفرل وقوله ولعسلهأراد الخ تأويلة سقدىرمضاف فسماذلا بظهرلهمه ي مناسبكسا ترأسمانه

والوسد الاول أخرب الى التعقيق وأوقن والوسد الاول أخرب الى التعقيق وأوقن المثاني التزيارة الإعلام من أخد والعدادات الاستراك في الإعلام من والعام وقبل يعود التعقيق على عاهو حضور العام وقبل الإستاء القرائيل على منهم المالكذات والقرآن وقبس المتأساء التعلق ويذل علمة أن علما ويني المتعلق عسد كان بقول علمة أن علما ويني وإعلام المتعلق على المتعلق على المتعلق على المتعلق على المتعلق على المتعلق المتعلق المتعلق على المتعلق المت

أسياؤه وتشفيذ وقدل انماالمقذر باعالمهمالاختصاصه يذلك العلمالي حقيقته وقدل ان هذا التأوير ر ده و بأيام ما ورد في الاحاديث مثل ما أخر حسه ابن أبي حاتم عن الرسع بن أنس في قوله كه معص قال صرولا محارعلمة فندس (فه له وقدل الالف الخ) هذا مع اختصاصه ما ليس واقعا في محله خول بن العصاولحاتها وماقس لمن انه تأويل من استغرق في ذكرانله يحث لانشغله ع. ذكره ي أوعقلي لابسمن ولايغني من حوع وقسل انه تقلما قبله وهو توحيه لتسميته تعمالي به ولا د ولذاقيل لس هذا تعليلا لانراأسماء الله متمالي قيله كا يقتضه ظاهر الكلام وساقه الأأنه ام. الحرف أي حوف الفها ومايشملهما (قوله أنه سراستاً ثراته بعله) استأثريالشي استبدَّه وهه لازم كافي كتب اللغة وعليه ماهنافي أكثراً انسيزوفي المدرث من ملك استبأثروهومثسل ي. قدر آثر نفسه بالدنياوأ صلهان داود عليه الصيلاة والسيلام لماأ من الله تسارك ونعالي بينًا • مت الشعير وجمه الله عنها فقال الألكا كأكسم اوسر القرآن فواتح السور فدعها وسل عابدالك فهرمن المتشأبه الذي لايعلم تأويد الاالله (قوله وقدروي عن الخلفاء آلخ) فعن الصدّيق وضي الله عنه في كل كابسروسراته فيالقرآنأ واثل السور وعن عروعثمان رضي الله عنهما الحروف المقطعة من السر سر وعن على رضي الله عنه أيضا ماهو عهناه والحاصل أنه تفسسرما ثورءين أكثر أرجحهاوإذا اقتصرعلىه يعض المفسرين وقوله ولعلهسم المزضمرأ رادو اللعلفاء أولهسم منالي هذاالقول وانماأ ولربماذكر اقتداء بالامام وانتصار المذهب الشافعي رضي الله عنه في المتشابه وأن الله والراسص يعلونه كاسساني تحقيقه في آل عمران والذي اختص الله تعالم به من عسلم ه على تفصيد لاذا ماوزما نامن غير واسطة أصيلا فلا ينافيه على بعض الاولساء والأنبياء عليهم لصلاة والسلاماه واسطة ذلكأ والهاممن انله وقولها ذبيعدا المطاب الخ هودامل الشافعية في تفس والمخالف فسمه يقول لاحاجة الى همذا التأو يلولا يلزم اللغوو العيث لحواذ كون بعض القرآن اص بعض الاسرار بعلم تعالى على أن فسم فائدة وهي النواب في تلاونه الراسخىن بمنعهم عن التفكر فعا يوصلهم الى مبلغهم من العلم كما يبتلي الجهلة بتحصيله ولكل وجهة فتأتل (قهو له قان جعلتها الخ) شروع في إن اعرابها بعدما بين معانيها واستمو في الاقوال الشهورة منهاومالهاوعليها وخلهافي الوجوه الثلاثة ففاهر لانهاأسما منقولة مرمفر دأوس كواعرابها الوحو والثلاثة فالرفع على أنها خسرمستدا محسذوف أى الله أوالقرآن أوالسورة الم أوعلى الاستسداء وتقدرماذكرمؤخرا وهــذاان لم يكن بعدهـامايصلم للعملعلىها نصو الم الله وألم ذلك الكتاب فانكان ممالتقدر كافصاوه وقوله على الاشداء اوالمراخر مصدر هعني المرية لعطفه على الاسداء الصريم في المصدرية أوالاستدام مؤول المبتدا كضرب الامديميني مضروبه (قو له اوالنصب شقدر فعل القسم الخ والنصب بفعل القسم المفذر بعد حذف وغه والصاله للمقسم من يحو الله لافعلن كافالوا استغفراته وتبالكن فالقسم لايحذف ومالامع حذف الفعل فلايفال حلفت المه ف فصير الكلام وظاهر تقديم المسنف وحدالله النصب ترحصه على الحزلانه بضعف عند بعض النصاة حذف حرف الجز

وقسل الانساس أقسى الماق وهو سبداً المناص وهو وسبداً المناص والام سرا في اللسان وهو وسبداً والمناص وهو السبدان من في اللسان وهو وسبدا المناف المناف المناف المناف والمناص والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف المناف المنا

وأبقاه علهم بناسرعون عنهوان لم يضمرا لقسم أضمراذ كرونيحوه مما سناسب المقام فقوله أوغه برومالية معطه فءل فعل القسم وذكره النصب من غمراعنا المرحوحشه في بعض المو اضع مخالف الأنساف فانهز مفه لعدم استقامته في ن والقلم ويس والقرآن المسكم لاستكراه أعدة العرسة لملاقسه من احة أء قسمين على مقسم واحسد ولا يحو ذكون الواوعاطف ة المخالفة في الإعراب والسازعل تقدر وقبل لانخالفة منهما فانتمسني كلام المصنف رجعالتهءي التوز يعوالتفص لدون التعمة كاما فيما يصيرفه ويعضها فهما يصيرفه البعض دون المعض اذلم يدعه وان جسع الوحوه في كل واحدة منهاحتي يمنع حل كالامدعلي ماذكر فان قلت كف منعوا أواستك هواله اردقسمن على مقسه علمه واحدمن غسرعطف لاحد القسمين على الاسخر فلربقو لوا والله والرسول لافعلق كذامع أتأ برمقة ومؤكدالعواب ولامانع من ورود تأكيدين بل تأكيدات بفيرعطف على مؤكدوا مـ قام القو مكاهمة أجعون أكتعون وأيضاا ذااجتمع القسم والشرط على حواب واحد يتعمل ذلك الحواب بالفظاومعني وللاسحر معني فقطمن غيراستكراه أصلافل لايحوزون ذلك هنامن غيراستكراه وبالله والمتنفية فلتقدص حوانأنه المسموع من العرب ووجهه كإقاله السيد السيند تبعاللسراج قصور بالتشهريك فيالقسم علىه لايهامه أت كل قسم يقتضي حوامار أسه أوقيل اله لوجعل الواوللقسيركان كلواحد قسمام يتقلا بقصد يفتضي ارتباط الحواب وارتباط الحزاء مالشيرط فمنتقل مركلام اليآخر قبل عامه فان القسم الاول انميام بالقسم عليه وقد فصل منهم ما القسم الثاني فأقتضي مه الاأن الثاني لما يؤحه لما يؤحه له الاول لم يكن أحتساحا من كل الوحوه فحاد على استحسيراه مافيه فانه لامانعهن حعل أحدالقسمين مؤكداللا تتومن غيرعطف فيكتو بجواب واحد آو بقال همالما كانامؤ كدين لشي واحدوهو الحواب وازداله فأى وحه الاستكراه الأأنه لما فالمسمويه رجهماالله تلقوه القمول فلمسرعلى مستمع هذاا أكبلام غبرتصديق حذام وكان هذاهوالداعي به اللهء بي تركمًا في الكشَّاف فتدبر (قو له أو الحرَّالَخ) قال في المغنى من الوهم قول كثير بن المعر بين والمفسرين في فواتح السورانه يجوز كونم افي موضع جرّيا سقاط حرف القسم وهذا مردود فان ذلك عنت عنداليصر بين أميرالله محانه وبأنه لاأحو بةللقسم في ورة البقرة وآل عمران ويونس وهودو نحوهن ولابصرأن بقسال قذرذ الثالكاب في المقرة والله لااله الاهوفي آل عران حواً ماوحدٌ فت الارمين الجلة الاسمة كحذفها في قوله ورب السموات العلاو بروحها * والأرض ومافه المقدّر كائن لاتذلا على قلته مخصوص اسستطالة القسم اه ولعسمرى قداستسمن ذاورم وقدوه سهبروه مالواهم وقدساقه هنا بعضهم ظنامنه أنه واردغسرمندفع وهوكالام وامفان اتباع البصر بن لدس بفرض فكثر لصدماذككونه على مذهب الكوفسن وأمااعتراضه الشياني بأنه لنسر في تلك السوراجوية فحوابه ظاهر لانه كثيراما يستغنى عز المواب علدلوعليه كمتعلقه في قوله تعالى يومز حف الراحفة أي لسعين وهنا المتسم علسه مضمون مابعده فهوقر سةقر سة وقدصر حمسذا في التسهيل وشروحه وأتماحسد بث تمطالة وهوحذف اللاج الحو سةلطول القسم كقول بعض العرب أقسم بن بعث الندم مشرين ومنذرين وخممهم المرسل رحة للعسالين هوسدهمأ حعين فهو الج حواب حذفت لامه لمآذكر فلس الازم الهوالاغل كاصرح وان مالك رحدالله وان قال أتوحمان في شرح التسهدل لمذكر أحصائها لاستغناء عن اللاموعن الدفي الحالة الاسمية فهندخ أن يحمل على الندور يحث لا يقاس عليه ولم يخص المصينف وجيده الله الاضمياد بالدابكا في البكشاف حتى يعتباج الى الاعتذارة باصالتها في القسم وكثمة استعمالها فدمدون الواو والذاء وأسرهذا الوحد لماقده بما معته وعبر بالاضماردون الحذف لانهم فرقوا حابأن الاضادالح فف مع بقاه الائرلانه يشعر لوحود مقدّرة والحذف أعمم مدوقد يستعمل كل

أوا بازعلى اختار مرف القسم أوا بازعلى

مهماعهني الآخر كايعلم الاستقراء (قوله ويتأتى الاعراب الخ) أي يجوزمن عرمحذورويس في المصماح وتأتي له الامرأتسهل وتهها وتأتى في أمره ترفق وهو قر " بسمنه وكما بين الآء وال كونه لفظاأ ومحسلافقال أنه في المفردوالمركب الدي على وزن المفردات كيم مزية قاسل مكون ملفوظا أن يحيء باللفظ بعد نقله على صورته الاولى وقد تسع المسنف داأوم كالضافساأ ومزحما ألازي ضرب اذاسمت معتزداء الضمير إيحاث وماغن افي شهره ح البكشاف والذي في الكشا داذلك وقوله فماعداذ للدأى ماساوزالفر دوماوازنه وزادعلمه وهو خبرلس والاولى تقدم ل المعنى (قوله وان أبقستها على معاشها الح) عطف على قوله فان جعلتها أسماء وأبقه وملم يتصوران يكون لهبامحسل من الاعراب فرده مأنه بالنماز كون كذلك اذا كانت ودةعلى غط التعديد فأنها لاتعر بالعدم المقتضي والعامل كافى قولنادا رغلام بارية وهذا لايستلزم فى محلمة الاعراب عنسدا بقائها على معانيها مطلق الاأن ماذكره المنخشرى بناء على الفاهرقيل

ويتأقى الاعسر اسلفظا والمسكلية نعي كانت ويتأقى الاعسر اسلفظا والمحالية متودة أوجوانة لفرد كلم عائم الحهاسل والمسكل عالس الانعاصلة اذلك وسعود والمسكل عالس الانعاصلة القائمالي وان الدائد كرد مفصل الان عام القائمالي وان أشتها على معامها

التأويل وقوله فان قدوت الزاشيارة الي التأويل الذي صيارت مهميته أأوخيرا وقوله على مارة اشيارة المرقد لوسارةا والمعنى هذا المتحدى ومؤلف من حذير هيذه المروف أوالمؤلف منهاوس هناس المراديه رته فان قلت موحب كون هذه الاسامي معرضة للإعراب لعدم مثاسدتها مبني الاصل أن مكون اعراب الانجليا فلتباذ أأولت عباذك كأنت واقعة في التركيب معرضة لمباذك الاأن لما تعذر فها الاعراب اللفظ والاشتفال آخرها مالسيكون المحيج قدواعراميا لان المسكارة تسسياره القامه قه له وان حعلتها مقسمها بها الح) الشارة الى ماقدّمه من جعل الحروف المسوطة مقه وبحيث انها يسائط أسماءا لله بمادة خطابه وقوله على اللغت من بعد حذف لغتن النصبوالم وقوله تكون كإكلية منهامنصوية أومح ورة وفي نسخة منصويا أومح ورا والظاهرأن الحل لمجموع الاسمر لالاجرائه ولذاقيل انذالم ادمال كاسمة ماوقعرفي افتتاح كأسورة والا كورمقسم به لان تعدد القسم على مقسم عليه واحدمستكر مكامة والماأن المحمه عاسعة لموله فيقدوالاء الدفي كل ح منحه حاوًا ثلاثة ثلاثة حسّ أحرى اء ال الحال لواحدة بتأو مل مفصلا مداالتفصيل فسكاف يعيد لارتك من غيرداعوهو لأأحزائه وقبل الرفع مالاشيدا أيضاجا تزعل تقديرا لقسمية بان يق ومتعينالها (ية ههنا) أن حعل بعض الفواتح منصو يتنحو صوالقرآن ستازم لخالفة المعطوف فالمعطوف علمه أولاجماع قسمن على علمه واحد ولذاقه الهمقيد عااذالم عنعمنه مانع كأح الجة ولا يأماه تفسيركل كلفيمامتر فتدر (قه لدوان-علتما أبعاض كلبات الز)الابعاض جع بعض وألمراديه المروف المقتصر عليها كإروى عن أن عياس رضي الله عنهه لاسمياه الاصوات وترلية قول أبي العالمية أوأ دخاه في الاصوات فان بعض أرياب الحواشي قال انه يدخل أقصى الحلق الخ وماروىء الحلفاءوانكان الظاهر خلافه والحل الممتدآت هي المستأنفة التي لامحل لهامن الاعرآب والمفردات المعدودةه بالمسرودة على نمط التعديدولااعراب لهاأيت لم المستف رجه الله مخالف لما في آليكشياف من قوله وم. لم يحعلها أسميا السورل سعود أن يكون لها يحل في مذهبه ﴿ وَالَّذَ ﴾ وال إن القبر في دا أنو الغوائد الْم مشسمًا ويلى الهم ومن أول الصدر والاممن وسطهاوه أشسدا لحروف آعتمادا على النسبان والمبرس آخرا لحروف هوالشفة فاشتملت على البدامة والوسط والنهامة وكلسورةا فتحتسما فهي مشتملة على لمسدا والمعادوعل الوسطم التشه دحوالاوامر فتأتلها وتأشل الحروف المفردة فان عليمانحو ق اذذكرفيهاالقرآن والخلق وتشكر رالقول ومراجعته والقرب وتلقى الملك قول باقق والقرين والالقاء فيحهم والتقدم بالوعسدوذ كرالمتقن والقلب والقرون والسق والقيل وتشقيق الارض والقاءالرواسي والبسوق والرزق والقوم وحقوق الوعيد ومعانيها منياسه شذة القاف وجه, هاوعاوها وانفتاحها وص ذكرنها المصومات مع الني صلى الله علمه و

قان قد رسائلونسة من خدا المروف كالم ما من المداوف المسترحلي ما من من من المداوف المسترحلي ما من من المداوف المسترفي المسترفي المسترفي المسترفية المنافعة من من المسترفية المسترفية المسترفية المنافعة من المسترفية المنافعة من المسترفية المنافعة من المسترفية المنافعة من ال

امعند داود صدلي الله عليه وسدلم فاذا تأمّلت علت أنه مليق بكا رسورة مامدتت موهوسي الاسراراليديمية اه (قوله ويوقع علم اوقف التمام الخ) التمام بفتح المتاء وممن ه المه افغ للحكشاف وفي بعض النسيزعمرواحدة فان صب قالمعدني كوقف الكلام النام والوقف قطم العدها وقسمه المتأنو ون من أهل الاداءالي كامل وتام وحسب وناقص وهو الذي رسيو اماأن يزاليكلام عنسده أم لاوالناني الناقص نحويسم وربوا لاقل امّاأن يستغنى عن ماليه فهاتما أن تتعلق مدمز حهة المعني فالسكافي أومن حهسة اللفظ فالحسب والاول اتماأن مكون ة واستغنا كليا ولافالا والكامل كالواخر السور والمفلون في أوّل البقرة والثه ن وأحو ال الوقف المر آني مفردة بالتاليف وهر معاومة عندأ هلها ﴿ قَوْ لِهَ اذَا قَدَرَتَ بِحِيثُ لاتحتاج الى مابعدها) في الكشاف بو قف على جمعها وقف التمام اذا جلب على معنى مستقل غير محتاج الى مابعده وذلك اذالم تحعل أسما المسور ونعق بهاكآ ينعق بالاصوات أوجعلت وحدها أخدادا شذاء كقولاعز قائلا المالله أىهذه الم ثما شدآ فقال الله الااله الاهواء فأشار الح شرطي الوقف النام وهما اسكون المدقه فعلمه غبرمحتاج لمالعده وكون مالعده أيضام سيتقلا نفسه غبرمي تسطيمه حدهما الم والشانىاللهوعنهاحترزالزمخشرى بقوله حعلت وحدهااخبارا شداءمحد وحمالله لذكره فوردعلمه ماورد وقول بعضهمتركه اعتماداعلى ماأشارالمهمن الامشيلة تالايخة بعده وكذاماقها مزان مرادالمصنف رجه اللهمن الاحساج مانوجهتما (قولهوليسشئ منهاآية) هذاهوالصيركمافي مصاعدا عن المرشَّدمن أنَّ الفوا تَحِفى السوركالهاآيات عند الكوفيين. غيرتُنه وقد وكذا ما في الكشف عن يعض ماتنة لايعارض النقل المعتمر إقواله وهذا توقيف لامجال للقياس لكشاف هذاأى عدالا مات القرآنية على وقية الاعجال القياس فيه كمعرفة السوراه (أقول) نی و کم موکو فی و مصری وشیایی فالمدنی رواه شسه لجدعنها وبزيدى القعقاع المدنئ والمكئ رواءان كشروغيروس أهل مكةعن أبي وابن عباس مزعاصم والشامئ عزاب ذكوان والزعام رومن تمةاعترض البكوراني فيكشفه ىن وسول الله صلى الله على وسيلم لم يوحد في الا آمات ا ذلو كان كذلك لم ، مع فيها اختلاف لذلك لانفاقأ هل الاداعلي نقل هذه المذاهب وقدنق ل ان الصائغ في حواشي الكشاف عن أمة عال أنوعرووهذه الاعدادوان كانت موقوفة على هؤلاء الائمة فأن لهالاشك مادة تتص وان إنعلها اذكل واحدمنه سمراتي غبروا حدمن الصعابة وسمع منه أولق من لق الصحابة مع أنههم ليكونوا أهلرأى واختراع بلأهل تمسك واتباع وقال السطاوى رجمه الله لوكان ذلك راجعا المراأى لعد الرآبة كماعدوا الم ومثلةكشر وأثماالسورفقالواانعددهاعلموقيفامن رسول اللهصلي لله عليه وسلم على ماروى أبي رضى الله عنه ما كنا نصلم آخر السورة الااذا قال عليه الصلاة والسلام بسمالله الرحن الرحم وأتماترتهما الذى في مصاحفنا وهوالذي في المجمق العنماني المنقول تبق المنقول بماكت بزيدى الني علىه المسلاة والسلام وعلىه المقراء فهو وقنني الأأنه أوردعليه مافى صحيح مسلم عن سديفة رضى الله عنه قال صلت مع رسول الله صلى الله عليه لم ذات ليه كافتنوا ليقرة فقلت ركع عند المالة ثم منى ففلت بصلى به آفى وكعسة فني فقلت يركع

ويق علمها قضالتهام أذاف أرن بعيث ويوق علمها ويصالتهام أذاف من منها آي عشد لا تعتاج المعالية علم فالم في مواقعها غمر آلكوفيين ولما عليه هلم ويلس ويس والمس وكليه عدر آيان والداف البست وحم آية وحمة حسن آيان والداف البست ما آيان هدا نوغ سلانتهال أنشاس فيسه (ذلك التخاب)

قولم]ى مدالاً بات المأقل عبارة الكشاف قولم]ى مدالة بالعض هذه القولم] . فان قلت مالالهم بقدالة ويتعلمات مرجب دون بعض قلت هذا المؤلمة أيدون بعض الع الاشارة عديمض الفولق آيدون بعض الع منصعه

تتتميسورة النساءفقرأ هاثم افتتح آل عمران فقرأها الخ فائدكما قال الفاضي عماض وح بالسه روقع ماحتماد من المسلمن حين كنبو االمعيف لامن النبي صدل اقد بل وكله لامته يعده وهو قول مالك رجمه الله وجهو را أعلماء وقال أبو كمر الباقلاني ف المكامة والقه اءة في الصلاة وغيرها ومن قال بأنه مؤقبيق يؤوّل ذلكَّ قيق كافصله في شرح طسة النشر (قه له ذلك اشارة الني لمال تصو الاشارة الى لففا الم على بالات السابقة المذكورة لعدم صحة الجل والوصف الذي همر في معناء وذلك في قول المسنف شاه قفيه اسام ولطف خلاهه وقيل إنه صحمًا أن واديه نفسيه وأن واديه الإنسارة الي ما في قيله تعالى ذلك الكتاب ولا يحذُ أنه بعتاج حنند الى تكلف في أعنيا والبعيدوهو برى من التكلف (قع لدأو مالسورة الز) الكتاب كالقرآن بطلق على المحموع وعلى القدر الشائع بن السكل والمزعوه ومعنى حقية الغوى اذالكتاب عين مطلق المكتوب فيصواطلاقه على السورة ولاتبكاف فأذا كان تعريفه للعهدا لحضورى أى هذا المقدار الحياض منهم المراد فناقيل من ان السورة حسنت ذرا دبها حسع الة. آن مع مخالفته لماعلمه الاكثرمن تفسيرها بالسورة بأماه كل ذوق سلم وكذا كون الكاب اسرالكل تَغني عنه (قوله فأنه لماتكام وتقني الخ) اختلف النعاة لهاسم الاشبارة فتسل منهاما وضعالنقر ببومنهاما وضعالمتنوسط ومنهاما وضعالبصد وقبل عل قسير بعيدوقه مسدون توسط وكلام المصنف وجه الله تعالى محتمل وبرزتمة الناني كاستراه قرسافالا وليان ذلا لتقضى ذكره والمتقض كالمته ن، المهمشير وحارفي كلِّ كلام وإذا قبل به ماأ يعدمامن وماقد فا نابه وفي المنل أبعد من أمير فهولكونه متقضامعذ اللعدم فيحكم البعيد لابعيدين الوحود كإقبل وليس المرادأنه لفظ من قسل ال في مكم البعيد كانة همه بعضهم فان هذا ناشئ من عدم فهم المراد وسأى يوضعه وآنه لا يختصر بالالفاظ بليحرىفها وفيالمعانى والاحسام القارته أالاترى تمشل العسلامة لهذا بقواه تعبال لافارض ولامكرعوان بن ذلك فأفهرتر شده والشاني انه لماوصل من الموسل الى المرسسل المهوقع في حدّ المعد كاتقول لصاحبان وقدة عطيبه مشبهأ استفظ بذلك وهذاأ مرمط دفي العرف أيضا واعترض علمه بأنه قبا الوصول الى المرسل البه كان كذلك وأحب مأن المتسكلم اذاألف كلاماليلقيه الي غيره فريمالاحظ لهالىهونىكلامه علىه وقسل أمردها لمرسل البه الذي صلى الله علىه وسلم يلمن وصل البه بمزلة السامع لكلامك كملك الوحى وردبأنه مخالف لمايفهممن السارة وأيضاان أراد اللفظ الذى ومسل للسآمع لفظ الم فذلك لنبر إشارة السه وإن أراد لفظ جسع السوراً والمنزل فقسل لمه الجميع كان ذلك على حاله كذا قال قدّ س سرّ متعاللف اضل المحقق ثم قال ذكر معضهم انّ ل مخصوص بكون الم اسمالل ورة وهوعام ويؤيده قوله أى ذلك الكتاب المنزل هو الكتاب لمونحوه وبمكن أن يقال لماكان مجوع المنزل مرموزا الممغومصرح به كالسووة زل اذال منزلة أيضا نمان اسرالاشارة موضوع للمشاوال بعاشاوة حسسة ولايسستعمل في غبره الاستزلله منزلته كاقال السكاكي المشاو الدواسم الاندارة المامدران البصرة ومنول منزلته فدلك انكان اشارة الى الم غدلوله سواء كان اسما للسورة أورمز الحدلة المترل لسر مبصرا بل مترك منزلته فان نظر الى اسدا مزوله كان كعنى حاضر يجعل كالمشساعدلذ كره وفى حكم المعسداروال ذكره وتقضمه وان نظراني أنه لم ينزل

ذلاسانة الى الم ان وليالمؤلف من هذه دلاسانة الى الم ان ولقرآن فائه لما المروف أوضر السودة أوالقرآن فائه لما تكلم وتفضى أويول من المريزل ليا المركل الدصاديد باعدا

بقامه كان كفائب ضهريجعل كالمشاهد المعمدلماذكر وجازأن تعلل مشاهدته مالذكر وبعده سقدروص الحالم سل المدووقوعه في حال البعد وقد توهم بعضهم أن المشار المه اذا كان مد كورامع اسر الاشارة إن نؤتر بالقريب اه (أقول) مافى الكشاف وكلام المصنف ر في الكياب الكرم و نقله المرجاني وطائفة من النحويين وأنسدوا وقال السيهيل إنه مأطل لات الشاء انماأ راد ذلك الذي كنت تحيدت لابىزالمقامىنوتفرقة بىزالاشارتىزاھ (أقول) ھذامعــنى ديــع وتظراطـف قوله وأيضاالخ كلام فأرغ لاحاصل لهوقد قسيل علمه انه ان أراد أنّ المرلس ناهاوالعب مندانه أنكوهذا أشدا إكار ورجماهناعلى مافى المفتاح باند صارحقيقة فيه رق بين اللفظ المتقدم والمتأخر ثمان صاحب المفتاح ومن تنعه من أهل المصانى ذهبو الله أن الامريح كأذهب اليه بعضه مفلاعضالفة بن المسلكين وكلام المطول عدله وأتماكونه عصل الوجه الثاني لانه بعدرتي ماسمه التعظم فتعسف بأباه النظر السديد فالمق أن المعيرها كونه محسوسا أومنزلا

بزلته والمرج تقضى لفظه وتقدّمه ملاصقاله أو وصوله من المرسل وقد قالوا ان مافى الكشاف أرج لانه أشهر فى العرف وأحدى فى المراد حتى ادعوا أنه صاوحقيقة وقد سبعت قول الأمام السه الله أنه مقتضير المقام والاعجاز وقوله بالله الطالب الغالب وقع كذامن النحاة والفقهاء وقدقه ان الحلاق الغالب على الله قـــدورد في الفرآن في قوله تعالى غالب على أحر. وأمّا الطالب فـــلاسيم الا سف قاله السبوط رجه الله تعالى وهذه مشاحة في الشال اقو له وتذكرومتي ات، سؤال مقدر وهواذا كانت الم اسم السورة فلم لمؤنث وأمّا كون آلم على لمنزل مخضوص ولانأ مث في لفظه فحقه أن يشار المه عذكر واطلاف السورة لا مقتضي تأميثه الااذاء عنه كااذاعه عن زيديا لتسمية فقدأ حدب عنه بأنه لمااشتهر التعسرع ذلك المنزل بالسورة واسب كأناه مقدأن بعبرعنه سافيقال سورة المقرة مثلا وقصد يوضيع العلقسيره عن سائر السوركان ، رة ملوظا في وضعه له وكان قوله الم في قوّة وله هذه آلسو رة فقسه أن يؤنث يخلاف ك والقيامًا القر بعم عنها تارة وألفياظ مدكرة وأخرى بألفياظ مؤشة وإسسترفيها افانه تحه زتذ كبرهماوتأ ننهافكون مسماه لابعرف الابلفظ مؤنث يقتضي أنهمؤنث سم أتى تحقيقه في سورة آل بحران في اقبل من أنه لاحاحة لتوحيه التذكيرلان الاشيارة الماللفظ الم ليسر واحدمنهماءؤنث غي عن الحواب تومُاقيل عليه من أنه لاوجه لاعتبار الكاب صيفة ذلك اشارة المه الأأن يحسمل الكاب على المعنى اللغوى أي المكتوب واللام على الحنس فان هدلانظه, هذا وأنه سعد تذكرالعائد الى المذكور ملفظ مؤنث ماص به بمعة دأنه محوز التعسر ذكر غيرخاص مع أنّ الكلام في استداء النزول قبل الاشتهار اللهم الأأن بلاحظ حالً الانتها كمامة نظيره اسأ واردعليه لان وصف الاشارة بمذكرهو عينه لتسنه بدلامحذورف بمكاذا قلت لمكان الذى شبر فعالله وليسر هذا كنذ كبرالضه يبرحتي ردعليه ماسيأبيءن إين المهاحب رجهالله كومافسل مزرأن كلام المصنف رجهالله مذل على إنداذ المرد مدالسورة بل المؤلف أوالمتعدى مه ايحتم تذكره أدأو مل ردّ بأنه ماذكر لايسلم وحده لان كون مسمى السورة الصدقه على الجسع أتألفظ تذكرفي قوله لتذكرا لككاب فيهلطف لايهامه ارادة الموعظة بعيه (قُولِه فانه صدفته الخ) لا مأماه كونه سأمدا لانه حائز في اسم الاشارة كاذكره النعاة وقد انوع هدادنث الكتأب خبر الم واذا كان خبرافا لحلة خبرمواسم الاشارفساتمس رةالى ماقاله اس الحاحب في الأنضاح من أن كل لفظتين وضيعنا لصيني واحد واحداه ى مذكرة ويوسطهما ضمراً وما يحرى محراه كاسم الاشارة لانه يوضع موضع الصمر كاصر ح از تأنشه، تذكره واعتبار الخهرأ ولي لانه محط الفائدة وأثما الاستشهاد له بمن كانت أمّل فغير الإنه لا تعن رجوع الضمرلاتك لاحقال رجوعه لمن ماعتيار معناه ولذاتر كه المصنف رجه الله وقدقيل اثالقاعدةالمنقولة عن امن الحاحب انماهي في الملرول ذكرها التحاقي الصيفة فيكا فاسوهاعلمه لكن تعلمل الزالحساحب يقتضي الفرق بن الصفة والخبر وأجب بأن قولهم الاوصاف لمبها أخبارتصر يحبذ للمع أثالمنت مقدم على النافى وقال الزمخشري اداحه لمفةفاسرالاشارةاعايشاريه الميالحنس الواقعصفةله والذىهوهوصفةالخيرأى عينهو يعلمنه حال غة المقانسة علىه (قوله أوالى الكتاب الخ) فتكون صفته وهي الكتاب هي المشار اليه. لامافيله لأنتاسم الاشارة مبهسم الذات واغبا يتغيرذا تدوير تفع ابهامه مالاشيارة الحسيسة أوبالصفة وإذا التزم في نعته أن كون معرفًا بأل أومو صولًا لأنه عينا موا وسيواف المطابقة وعدم الفصل وظاهر كلام الزمخشرى أن تعريفه المعنس كامر وقبل انه اشارة الى الكتاب الحاضر فالام العهد المضورى وقال ابنعصفور كللام واقعة بعداسم الاشبارة أوأى في النداء أواذا الفيعا ثبية فهي للعهد الحضوري

من السودة لتسدّ كلي وقد كمودس أريد الله عاه وهوا والله التطابع المنابع المنابع وصفحة. التطابع وصفحة المنابع وصفحة التطابع وصفحة المنابع المنا

ولائه لا سعن بعدى الفسير لاتك و الفسير لاتك و المساورة ا

فالكتاب منساد البدصير محالا ضمنا كإفي الوحيه الاول فوحب أن بطابقيه في تذكوه وان كان عع المأنث واتمان السووة مسماة مالكاك فحازأن تذكر الاشارة البهالذلك مع قطع النظر عن المسرفهو آخ وهد معضد ان ق ل الزيخشري صر معااشارة الله كاقال قدسسر والاشارة الى الصفة رحه الله جوزان بشار المه والى الم فقدر (فه له والمراديه الكاب ال) ظاهرهانه على هذا أعنى الوسيفية الكتاب هو الموعود وتعريفه للعهد الخيارجي وهومخالف لما في الكشاف فانه لتقلا فقال وقبل معساه ذلك الكتاب الذي وعدوابه وقال شراحه انه حوابآخ بأنه اشارة الى الم بل الى المكانب الذي وعبدوا به على لسيان موسى وعديني علمهما الصلاة والس أوبقول سلة علىك قولا تقبلا لتقذم زوله لكرقيل الانسب على هذا وعديه ولمالم بكن هذا المواب ت تقدعيه بأن بقال لهم ذلك اشبارة الى الم وان حل علم فيحدا ليصدلحه يعددكره في العدة بمنزلة بعده نفسه وقبل حعلكالمحسوس شباء على صدق الوعد والموعود اذاحل على مافي التوراة والانصل وهوالقرآن فلا يصمر حننذ أن مكون ذلك الكاب لالم لكونه حزاً ولاهوالاأن واد مالم القرآن كله أو يحصل موء و دافي ضي كله أو يحعل معالغة كانت الرحاعليا واذاحل على الموعود الآخر صيروفيه نظر لان الموعودهو النبي عليه الص القدن واغماه ممشرون أووآعدون لتبليغهم الوعدفا لجع على كل حال للنبي على الم لكال تعلقه مه كائمة عنه المسالغة فال الراغب الكتب ضيراً ديم الم أديم الحساطة يقال كتت الس وفيالمتعارف ضهرالجه وف بعضه هاالي بعض والاصبار في أكتابة النظب بمالخط وقد بقال ذلك للمضهوم باللفظ لكين قديستعاركل واحدللا تخر ولذاهم كاب اللهوان لمركز كاما والكاب فدرثرسم المكتوب كأما والمكتوب فيه كالكتاب في الاصل اسم للعصيفة مع المكتوب فها ارحقيقة فسهلغة أيضا تمشاع في عرف اللغسة اطلا مفسة المكتوب فها فلايسم قبل الكتابة كآما وليس هذا مجازامن اطلاق الحال على الحل فذاالتقدر وماقيله بمعنى المكتوب خطاالاانه على الاؤل مجياز وعلى هذا حقيقة ثرعسريه عن المنظوم لأأن تنضرح وفدالتي تألف منهاف اللط تسمية الميابؤل السهمع المساسية والانضمام الاحتماعلانضماءالم وفالفظا أوخطا ولاوحه لماقسلمن أنه فبهسما محمازنمران التعوز في الاول في الاستنادوفي الشياني في تفسير الكامة وقوله وأصل الكتب الجعر سان العلاقة من الكتاب والعيارة سان ماوضعة أولا والأصل لهمعان في اللغة فتكون يمعني ماسير عليه غيره ويمعني المحتاج المهكا سي مايستند تعقق الذي المدكافي المنتهي ومامنسه الثير ومنشؤه والمرادهنا الاخبروله لملاح أيضام عان الدليل والراج والقاعدة الكلمة والصورة المقيسر عليها وقوله ومنه الكتبية له بقو له منه على عادة أهل اللغة في سيان ما يه خذ سةمعنو بةوان أم تكن ظاهرة واعلم أنه على خبر بة الكتاب معناه ات ذلك هو الكتاب ل كانتماعدامهن الكتب في مقابلته فاقص وهوالمستأهل لان يسم كاما كقوله

همالقوم كل القوميا أتم خالد . لا فادة هذا التركب الحصرانة لاعهد فلامه حنسة ووصف الكامل تنبيها على أننا المتصود من حصر الحنس حصر الكمال والاربصم الى آمر مافصل في الكشاف وشروح

والموادي التغليط الموعود الأله يتعوقوله تعالى والمرابع المتعرف المتعرب والموادي المتعرب المتع

التهار تعرض له لماف من الخفاء والاسام وقوله عيني المفعول ظاهر وفي بعض النس وفي اختيار اعيااشعار بأن كون المنفي ماذكره أمرمكشوف كانقول بعد الحنو مه صواب هذا بمالاشك ولاشبهة فيممع ترددا لهاطب فيها تريد أنها بقنفية لايلين بأحدأن يشك فهما

حفالة لوفوحه وسيلوع، حانه يعيث عناداته لوفوحه استار الصبيح في لوث لا تأب العاقل بعد التنار الصبيح لا تأبط الرياب وحيالاتا حد آلاعاز لا آناً عدالارياب وحيالاتي الدول تعالى

وتقول لمن شكرة من الاانكارف هأى لسرهو محلاللا نكار وخليقا به هذا زيدة ماحققه السيدالسية وأخذات مفصلة في حواشي المطول لاحاحة لار إدهاهنا والحق كا قاله بعض الفضلاءات في عمارة ينفأن وحودالر سوان تحقق الآأنه منزل منزلة العد يصمونه المظنة وقول المسنف لارتاب العاقل بعدالنظرا العجير تخصيص لنني أزب العمام ولوصرهذا مأأشكا على أحدوقداستشكلهمهرة المفسرين فالاصوان معسني مافى الكشاف أن الرستمعسني ولا أن المنه وحدده ما تعلقه مالقر آن تعلم الوقو عمر غيرتطر الى تعلقه مالم ال بدالط فننالس الاكامن في محسله فأن قلت انهم فالواقراءة نص في الاستغراق لارتغى الحنس مستلزم له قطعا فيكيف سأتي ادعاء التغصيص وزو شت في ضمر فردآ و الأأن بقال المفهوم عسب العرف من نفي الحنس بلا منال الدلاد وستكلام الشخير لن كان صادق النظر (قوله فاله ما أبعد عنهم الرسالخ) أي لم يعيمل نهم فانافية لاتعسة وقدأ وردعليه ان قوله ماأ بعدالخ لاساس ماقسة بل المناسية ني ادا الاأنه قصدية بضهه معلى الارتباب نصور بص كأأنه سافي القطع ماتنفا ته كذلك تحويزال سسافي القطع مانتفا به واختساره فده الاستأوجود ماقلان المصنف رحه الله قصديماذكره تنوير أمرين أحدهما ونؤ ارتباب العاقل بعدا لنظرا أصحير والشانى عدمارا دونني الارتياب مطلقا بقوله ماأ بعسد زومكامة الشك وان كان تحويزه لايسستازم نؤ العادم لموازأن يحوز أمر يعمد لانه قوله عرّفه مالطريق المزيح الز) المزيح بينيم الميم وكسير الزاي المعية والياء المثناة التحتيية ثريا مهملة يحصسل بهالنحذى والنحوم المقادير المفرقة والقرآن نزل نحوما ويحبم علىه الدين جعله نجوماأى مقاد رمعمنة يقال يحمت المال اذا وزعنه كاللا فرضت أن تدفع المه عندطلوع كل يحيم نصيباتم ص

على الآب في دريسه يوانا على عدد الآب في دريسه يوانا عرفها المطريق طامها العلمت بسيار الرسيال عرفها المعروضة تصيم طامها العلمت بسيار الرسيال على المعاوضة تصيم المرتبط و هو أن يعبل والمعالم المعلوضة من تعبوشه و سيالوانها تألية جعلدهم من تعبوشه و سيالوانها تألية جعلدهم

لذكما قاله الراغب والحهدمالضم الطاقة وما يقدرون علمه وقوله فمه يجال الشمه هذا الطراقول لارتاب العاقل بعد النظر العمير وأصل المحال على المولان من نو الشهة على ألانوحه كالقال لاعلى (قوله وقبل معنياه الز) هذاالمقال فانأر بدالردعلى غسيره فلامشاحة ولاجدال (أقول) مانوهسه منأت نه قيد اللنذ ليد يعير انمامنشؤه أنه اذالم مكن هاديا اقتضى شوت الريد زالضمرالمجرور) بغرالراجع علىالقرآن والمصدريقع حالامبالغة بجع ومؤولا التأويل المشهور وقوله والعامل فيه أى في الحيال لانها تذكّر وتؤنث والمراد مالفاف لفظ فيه له نمطة لافسيعين نصب على اللغة الفصيحة وإن وحدماً تألم ادانه معمول تعمل في الشار والكذب والترجة وهومسلاراً بضالك نه عسب أحل اللغة محازين المسعب في السعب كاأشار المديقولة لانه يقلق كال أبوز بديقال والخامي فلأن أحمرا واكتنت تعقنامنه والريب فاذا أسأت والفاق والمستنقئ منه والريسة لتأواني من فلان أصهوفه اوامة وقدأ النالفرق بعزراب وأراب يشار في قوله

أخول الذي ان رسه قال الما . أراب وان عاتم الان جابه

والارتباب عبرى عرى الارام تم كالحاد إلى من وقول حسوبة بدوالساد المهداس العسل والرسة بكسرال و وقال النص العدم المكون والفراك تقل المر بن على فرائد والاضطراب بعناء الانه انتمال من النرب و يقابله الاطعنان م ترا لموكان الحسدة والمعنوية (وقو أحمى والسلك المخ) طاه وقوله بي أنه صفيقة في معنى الشاف ويتهدا خلاا على الماس وغيرس تسب الفقالا الأنساقة وقولانه يقال المؤينة بالد وإذا الحراب المال الماس عند وحداثة أو ادائم عدام معنا المسافرة والمواد السب وفوا والد معنا معنا المسافرة المواد المواد المسافرة المواد المواد المسافرة المسافرة المواد المسافرة المواد المسافرة المواد المو

£Α

من اذاه واعتماعتان السمال الدست من اذاه سرة ولاستمال الدستة الدست على الاستمال الدستة المن عما الملارسية في المستعند وهلى عال وقائم عما الملارسية في الإصلامة المالمة من المن عما المهود والعالم المساحدة الواقع صفة المستحال والرياض المالية المالة عمالة المساحدة وهي قائق المناكزية المصلمة المالية وهي قائق الناس واضطرا بها محيد باللياء

الوقوف على مراده فان مراده بالمصدرا لمصدوا لحقيق أى القلق وهو يتعدّى باللام بقال قلق لموان ثعسةىالشكنغ وفعه اشارةالىأنه مجبازق الاصل صارحقىقة فى الاستعمال وعرف اللفة وظاهره زادفالشكوالر ب الأأندقىل علىه أنه ليس كذلك لاقالر يبشك مع تهمة واذا قال الامامال س الشك وفيه زيادة كانه خلت سه؛ وقال الراغب الشك وقد ف النفس بين شيئين متقابله بصيره لانتريح أحدهماعلى الآخر بأماوة وآلمر بة التردد في المتقابلين وطلب الامارة مأخود من مرى الضرع للدَّرَّفُكَا له يُعصل مع الشكرَّدد في طلب ما يقتضي غلبة الفنن والريب أن يتوهم في الشيخ ثم تنكشف عما يوهم فيه وقال المؤى بقال الشك لمااستوى فيه الاعتقادان أولم يسأ بنته أحدهما ادرجة الفلهو والذى تنبئ علىه الامو ووالرسسليالم سلغ دوجة البقين وان ظهرنوع غلهود لأأنه لاعصل فيه وسيفضلاعن ش س الفرق بين الشك والغلق الاأنّ المسينفين يفسيرون الاعرّ وينحوه كثيرا من غيرم لفظمة مبنىة على التسامح وقوله لانه أى الشك اشارة للعلاقة والطمأ ننذ السحيجون بالقلة وهو الحركة بقال الممأت القلب اداسكن ولم يقلق والاسم الطمأ نينة وأطمأت بالموضع أقام ملناوقال بعضهم الاصل في اطمأنّ الالف مشيل اجارة واسوا ذفهمة ومفر ارامن الساكنيز لاصل همزة متقدّمة على الميرفقاب على غير القياس بدليل قوله ببطأمن الرحسا خلهه واذا جناه زة يجوذ تسهيلها (قع له وفي الحديث دع ماير سال الزي استشهده على أنّ الريب له معنى وه القلة. كامتر اذلو المحد آليكان قوله فانّ الشك بمنزلة قولك فإنّ الاسيد غضنه, وهو من لغو الم وقدقالوا ان هذاا لحديث رواءا لترمذي والنسائي وحسناه وصحيه الحاكم هكذادع مارسك الممالا دقطمأ ننةوالكفب رسةوالمعي دعذلك الىذلك أى استبدامه أودع ذلك ذاهماالي غيره على التقديرأ والتضمين وقوله فان الزمعلل وبمهد لماتقدمه قسل والمعنى اذا وجدت نفسه المؤمن تطمئن آلى الصدق وترناب في الكذب فارتبابك في النيئ في عن كونه ذره واطمئنانك الحالشي يشعر بكونه حقافا ستمسك به وهذاخاص مذ نوسخ الطبائع فظهرأت قوادفات الشكرية لايسستقرروا يةودرامة ورديأ نهما بمنوعان أما لامر يدعلمه وأتماالرواية فان الحدى الروايتين لاتبطل الاخرى وكان يبن الإخرى التي انتعاها فان مناه لايقال التشهي وقد صحيرا لحسافظ ابن حجر مافي الكتاب بعسنه ودوى السهق فان الشروبية والخرطمأ تتنة فاستشهديه كامرعلي ان الربية غير ليفدا لكلام وعقابلة الطمأ نينة علرأنهام وضوعة للقلق فانطيق الاستشهاد على تمام المدعى كفالحديث روى بضم الياءوتحهاوالشاني هوالمناسب هنا (بتي) ان الظاهرأنه ليسرمعني به الشرّاح بل معناه كاقاله المحدّثون خدما تنقنت حله وحسنه واترك ماشككت فى الحديث الصحيرا تقوا الشهات فانتمن حام حول الجي بوشك أن يقع فيمومما عوممن اختصاصه يالانفس القدسية فتدبر (قوله ومندر بب الزمان) أي بما اهوسيسمس الشسدائد وفسله بقوله ومنه والضمركار يب المتعوز فسعمطلقا لائه واعداشا وكدفان أصلدالقلق فسمى بدماهوسيب له كاقال الهدلى

يس شهى است واعتماء (1980) منذا لله المنظمين به عاهو سبه كا حاله لهدف أمن المنون وريسه سوسع و وقال الوازى ان هذا قدر سع المدعن الشائلات ما يتنافس الموادث محمل فهو كالمشكول فعمو كذا ها يتنافس إلى المنظم وفعه تنظر و النوائب جونا البذوهي المبادئة من سوادث لاه يقلق التصوية بالمالمة أنذة وفي الملديث لاه يقلق التصوية بين فان الساورية وجامر بيان الى الايريين فان الطائل الوائية والصدق لما أنذة ومنه ويسالولمان لوائية الدهرخديراكانت أوشراكا في حديث مسلم نواتب الحق وقال لبيد نواتب من خعوشر كلاحما * فلا الحبر عدود ولا الشر تلازب

تعاصدت والشر والصاف وهوالمرادهنا وهوالمناس للقلق (قو له بهديهم الحالحق اشاوةالى أنه مصدوفي الاصل والمراديه هناالهادى بأحد الوحوم المعروفة في أحشاله وعمر بالمضارع أشارة الى الاستمرار التحددي فانه وانكان بمارل على عبر المضارع الأأن اسم الفاعل والمفعول مدلان على ذلك في الحلة وقوله في الاصل اشبارة الى أنه هناله بي الم ادر ذلك كاعر فته وهسدا وزن ما در فالمماد ولمردمنه فماقيل الاالهدى والتبز والسرى والكي بالقصر فياغة وزادالشاطي الغرالضه يضا وادا قال كالسرى الخ اشارة الى أنه لسر من أوزان المسادر المطردة المشهورة وماقيل ن أن كلامسيو يه مضطرب فيه فيزة قال هوعوض من المصدرلان فعلالا بكون مصدرا وأخرى ،قول وهدى مدفع بأن مراده أنه اسم مصدولام صدولخ القته لصدخ المصادر واسم المصدوم صدو منداللغو من (قوله ومعناه الدلالة المز) اختلف السلف في الهدا به فقيل هي الدلالة على ما يوصل إلى المطاوب وقسل هي الدلالة الموصلة الى المطاوب ووج كثيرا لاقول ومتهم المصنف وقبل مراده الدلالة قر ينة ماقدّمه في الفاقعة والاكان بن كلامية مخيالفة تباوليس بشيّ ونسب السّاني الي المعض ونقض مقولاتصالى وأتماتمو دفهد شاهرفا ستصو االعسمي والاؤل منقوض بقوله الما لاتهدى من واحقال التعو زمشسترك وللمناقشة في امتناع حله على هذا المعني مجال لامكان ان الهدامة فعن الدلالة على مالوصل أى أن لا تمكن من الا و الطريق ليكل من أحست والماغين عَكنك كقوله ومارمت أذرمت وماقدا علىممن أنه بأباءما قاله الجهو ومن أنهازات في أبي طالب لى الله علىه وسلم اعمانه عند وفأته واعر اضه لتعمرة بدر وسوق الآرة اذلافائدة بعتد ذوالهدامة بهذا المعنى أى الدلالة واقعة منه بلاخفا والكلام ف الابسال ليس وارد لان المراد بلى الله علمه وسلوف كما "نه قدل الدلس للنامن الاحرشي فلا تحزن ويؤيده التمشل بقوله ومارمت بة في امتساع جل الآية الإولى على المعنى الشاني أيضا محيالاً مأن بقال معناها بمآلى المطاوب فتركوه فانه خلاف الواقع وخلاف ماعلىه المفسرون ولفظ الاستصاب منادءل وقال الفاضل المحقق انها تتعدى بنفسه آويالي واللام ومعناها على الاتول الايصال وعلى غيره اراءة واذاأ سسندالا ول لله والشاني النبي صلى الله عليه وسيام تارة والقرآن أخرى نحوان هذا القرآن يهدى للتي هي أقوم فسندفع النقض وفيه أنه متقض حصر اسسناد المتعدى بفسسه الي الله يقوله المك أحمت وحصرالمتعدى الحرف في غره بقوله نهدى من نشاء الى صراط مستقير الأأن يقال "أومخسوص الاشات كاقسل ولاعف مافه وفال الملال الدواني ان المذكور ف كلام الاشاعرة مندهم هوالقول الشانى وعندا لمعترأة القول الاقل والمشهور هوالعكس وقبل يمكن التوفيق ابأن كلام الاشباعرة في المدى الشرع المراد في أغلب استعمالات الشادع والمشهورمين على المعنى اللغوى أوالعرف ويخدشه انصاحب الكشاف مع تصلمه في الاعتزال اختار الشاني هنامع أنّ الظاهرف القرآن هو المصنى الشرع فالاظهر التوفيق بعكس ماذكر وأماعندأ هل الحق فالهدامة بينا لمعنسن المذكورين وعدم الاهلال فيندفع مامركاذكره بعض مدقق أهل البكلام وفسه لأخرى تركناها خوف الملل وقواه الى المغمة بالموحدة والمجمة بمعسني المطاوب والمقصود وبحيوز فيائها الكسروالضم قالف المساح ولى عنده بفية الكسروهي الحاجة التي تغيها وضهالفة وقيل الكسرالهشة وبالضم الحاجةاء (قه لهلاه جعل مقابل النسلالة الخ) هذا شروع في مرجمات النانى الذى ارتضاه الريخشري واقتصر علىه والمسنف أخوه ومرضه مخالفا الوطوى بعضه لماسسياني وريب وهذا هوالدلما الاقلءلي ترجيم النانى وعاصله أنه مقابل في القرآن والاستعمال الضلالة

(هدىالمستقين) عديه الما لمتى والهدى (هدىالمستقين) عديه الري والتي وصناء فى الإمل مصدر كالري المثل الغيرية الالا وقبل الولانا لمديد المالية بعالى العلى معمل حاليا المستقيد هدى أوضلال مبين

بالمسلال ولاشل أتءدم الوصول معتسر في مفهوم الصلال فلوا يعتبرا لوصول في مفهوم العسلال لم تقابلا وأوردعلمه انالمقابل للصلال هوالهدى اللازم الذي عدني الاهتدا مصاراأ واشتراكا وكلامنا في المتعدّى ومقابله الاضلال ولااستدلال به ا درعيا بفسير بالذلالة على ما لا يوصل لا يعيعله ضيالا أي غير ل وأحسب أنه لافرق بداللاذم والمتعدّى في ماب المطاوعة الا بأنّ الاوّل تأثر والثاني تأثير فأذا اعتمر الوصول في اللازم كان معتبرا في المتعدّى أيضا وحشد كون الضمر في مقابله راجعا الى اللازمء ا يخداموهو فاسدلان التسك المطاوعة وحممستقل فذكر المقاطة حنتذمستدوك فأت لوصول في الاهتداء مستغز عز الدليل كذا قاله قدّس سره وقبل عليه اعتبار عدم الوصول موم المصلال لس لكونه فقد ان المطاوب ما فقد ان طرية من شأنه الانصال المه كاصر حده النقات لاضلال لاراءة ضده فقتضاه كون معنى الهدامة اللازمة وحدان طريق من شأنه الابصال ومعت الة المتعدية الدلالة على ذلك الطريق ولوسلساه فاستعمال الهداية في أحدف ديما بقرينة المقالة والكلام في مطلقها (وههذا ايحاث الاول)أنه اذا فسرت عطلق الدلاة على مامن شأنه الانســـال أوصل أتملا وفسرالضلال المقابل لهاتقا بل الايتياب والسلب يعدم تلك الدلالة المعلقسة لزم منه عدم الوصول لب الدلالة المطلقة سلب للدلالة المقيدة بالموصلة ادسلب الاعتريسي تلزم سلب الاحس كاللاحية ان واللانسان فلمسر في هسذا التقابل مار حج الثاني كالاعنني وقوله فالولم يقترالوصول لم يقترفي حيزالقول (الشاني)أنَّ قَولُه لافرق بن اللازم والمتعدَّى في السلطاوعة مني على أنَّ المعنى المصدري أحرنسي، من الفاعل والمفعول متحد بالذات مختلف بالاعتبار كالتعلم والتعلوهو وان استهرمشكل لان الأول صفة بالاستاذ والشاني صفة قائمة بالتلمذ فعازم اتماقه المااصفة الواحدة بمملى متغار منأ واتحماد وصفين من منفار بن وكلاهما ظاهر الفسياد وقد أحاب عنه معض الفضلاء بأن معيني كونهما واحدا زقى المتعلم حالة تخصوصة يسمى قدو لهاتعلما ومحصملها لةتعلمما ولااستحالة في قسام صفة واحدة بالذات بمل يكون لما ينه معها تعاق التعصل والتأثر كإهو الواخرق حسع ماء المطباوعة ولمريد والثالنسمين واحدة لانهما الضرورة متفايرتان فؤكل طرف غرماني الطرف الآخرولكن متعلقهما صفة واحدة بطرفواحدفلابردعلمة (الشاك) الاالقول فسادا لحواب لاستدرال المقبابه ولان التسان المطاوعة وجهمستقل مدفوع بأسمامتغاران الاعتبارةان مقابلة الصلال المعترفيه عدم الوصول تدل على اعتبار الوصول في الهدى أخذا من مقابله وضده و ويضدها تنسن الانسام و والمطاوعة الدالة على الوصول تدل على اعتباره فعه ماعتباراته لازمة لا ينفل عنه فالفرق مثل السيم ظاهر (قوله ولاه لايقال مهدى الز) وفي الكشاف ويقال مهدى في موضع المدح كهند ولاعدَ الامالوصول الىالكال واعترض أذالتكن من الوصول أيضافف لم يصعر أن يمدح بها وبأن المهدى فعماذكر أريده المنفع بالهدى محازا وهفع الاقل بأن الفكن مع عدم الوصول نقسه يذمها كافدل ولمأرفي عبوب الناس عسا . كنقص القادرين على التمام

والنان بأن الاصل في الاطلاق المقيقة كاحقة مقدس من والمراد بقول الزخترى ف موضع المدح المصفحة ما دسة وضاء المستخدة والمستخدسة والمراد بقول الزخترى ف موضع المستخدة ما دستة والمحادث التمكن مع معمل المدح وسنة الخلاف المستخدسة وقول علما التمكن مع عدم الوصول المستخدسة وقد متر منطق المستخدسة وقد متر منطق المستخدسة والمستخدسة وقد متر ما يعاد ضعة والمستخدسة و

دلماندر تعالى اقترى المائد احترى المائد ولان لا يشال سهد عالمائد العالم المائد ا

تعلق الفعل المتعدّى وفلا كون المتعدّى مخالفا لاصله الافي الاز والتأثر كامتر فلولم كر أريد المتبق غيرالكاملأ والكامل نع هوعلى الاول أظهرفن معأنه الدلالة وهىعامة وقال صرح به الامام قصرفى فهما لمرام والمراد بالاختصاص فى كلام المه مص الذكرى الواقع في النظم المستفاد من اللام كألا تفاع في قوله المتفعون لاتّ اللام للانتفاع وعلى للمضرة في نحو دعاله وعلى الأن هذه اللام زائدة للتقوية والقول بأنها تفسد لمان في الصدر اداسم النظم آلكريم الاول ان المتق مهند في المائدة حما لابقىال نأو يل نحوأ عزل الله لازم لانه طلب مختص بالاستقبال فلولم يؤول كان يحصيل الحاصل بخلاف

وعمله المهالانعمال مسلمتنا

هدى للمنقن اذمحوز أن يكون معناه هدى للمتقين المهديين بذلك الهدى كافى السلاح عصمة لله لهاا ذلريفه يمنه ان هنيال عصمة أخرى مغايرة كما كان معتصماته لانانقول أ ذاعرت بامطلقافه بمنه في عرف اللغة أنَّ ذلك الشيء . مدالمعني المصدري احتبيج لاحدالتأ ويلمن ومانتوه سيمين أتأمتعلقات الافعال وأطراف الذ بالكلام اذلامف ادلاثمات القتل لمقتول مه في من قتل قسلا وماضاهاه وهو الداعي لارتسكاب كمه كاأشاراليه قلت نع لوصدرم عر بليغ قصد ظاهره كان كازعت أماا داقصد أن القتل لازمان المسكم السابة فان صعراطلاق الجاعل المشار البه واتصافه مالحلية مثلا في زمان الاشارة مع عن الحكم السابق كان حقيقة و لا فجياز والحاصل أنه اذاعلق حكم على اسم الاشارة الموصوف الاشارة لازمان الحسكم السابق وهكذا ينبغي أن يقهم هذا المقام المشتبه على كشرون الاقوام واذا بسطنا الكلامفيه لانه يحتاج اليه في مواضع مهمة ستراها في محلها انشاء الله تعالى في انحن في غير محتاج لتأويل وليس من المحاز أدالمتني مهتدبه ذاالهدى حقيقة وهذاما جنم اليه المصنف رحه الله ودفع

السهة الدوحيين الاول ان الهدامة عصى مطلق الدلالة والارشاد وان عمت جسع النساس كاصرت به في قوله تعالى هدى الناس لكن غيرهم لمالم يتفع بهاكات هدا يتهر كالعدم فلذا أضرب عنه يرضعا لتنز ملهم منزلة الحاد واعلم أن الهداية على مراتساً ربعة مرت في الفاصة والتقوى أصاعل مراتب ثلاثة وفي الشرك وتحنب المعياص واحتناب ماعاق عن الحق واداضر بت أنواع الهيداية في التقوى فهر اشاعشرالاأن الهدائة المعنى الاؤل لادخل الكاب فها والرامعة وانكانت تصورف لوأ فالمراد ملتقين الاسماء عليهما لصلاة والسلام وهو صحيح وبراد حنئذمن التقوى المرتبة الثالثة لك ومنسه بعسارات التقوى بالمعنى الشالث غرص ادة فيؤمن الهداية قسمان نصب مطلق الدلايًا. أوالسمع منهاوهما محصلان مالقرآن ومن الهدا مةقسمان تحنب الشير لمؤيضف الاسئمام فالصور الماقسة أريع وكلام المصنف رجه الله في هذا الوجه محتمل لها والمعني لا منتفع بالدلائل مطلقاأ والدلائل القرآنية الاالمساون والاالمحتنبون للمعاص لعلهم عاظهرمنها والاولى أوفق بكلامه ولاعسار في النظيرعل هذا كارهم (قوله نصمه) قسل هو بضمتن كل ماحعل علامة كافي القاموس وليسر جعاهنا وانكان في غيرهذا المحل بكون جعالنصاب بمعنى الاصل وقبل إنه بفتح النون وسكون الصادالمهملة والماء الموحدة والمعنى نصب الله تعمالي اماء دلملاعلي ذلك لهم دون غبرهم وفي بعض النسيز نصه على إنه واحد وصوعلىه اقتصر بعض أرباب الحواشي وقال في تفسيره أي منص من نصوصه وآية من آيانه وليس بكاقسل فانه أقرب بمآقالوه نعرهوالمناس المقام كاسسأتي وهوالحيامل للقائل على ادعاء ل وهنـــأنكــة لانه مؤحدُ من قو له هدى المتقين وقوله هدى الناس أنَّ المتقين هم النياس كما قال وماالناس الاأ نمو لاسوا كويه (وههنا بحث)وهو أنه اداً حكم على الوصف دضة موماً هتضي زوا له عناه مواء كان ذلك حلما كملغ المتم أوشرطها كأعط المتهرماله اذابلغ واداشيني المريض عرف قهة الع متصفاععناه حال تعلق ذلك الحكريه فهل هو حقيقة أومحياز والظاهر أته حقيقة اتمالات اتصافه ععناه لمالاصق الاتصاف دضائه وقرب منه كأن زماني سمافي حكم زمان واحد فراد اتصافه في زمان الحسكم حقيقة أوحيكاأ ولانه بعتبر الزمانان المتلاصقان زماما واحدا ممتذا اتصف مهماعل النعاقد فالمقسقة بالنظر الى أقواه والحكم فاظرالى جزئه الاخبر والظاهر أن هذا الامحمد عنه كاسبأتي في أقول سوره في أبو النباي أمو الهيرحث حعله المصنف رجه الله حقيقة بالنظر إلى أصل اللغة أو سقدر إذا بلغوا وهولا يتخالف ما في التلويم كاقبل لان كلام المصنف مني على تقدير الشيرط بقرية الآثرة الانترى فانآنسغ منهم رشدا ومافى التلويم مني على ارادة معنى ذلك من غير تصريح ولاتقدير وقولهوان كانت دلالته عامة أىءل الختارعنده وكذا قوله وبهذا الاعتمار فلامنا فاتبز قوله هناهدى للمتقين وقوله في أخوى شهر ومضان الذي أنزل فيه القرآن هذي الناس فلاحاجة لتغصيص الناس فيه (قوليه أو لانه لا منتفع بالنأمّل فيمالخ) التأمّل عني المندبروالتفكر كما في كتب اللغة بقال تأمّلته اذاتدبريّه وفي ساح هو اعادتك النظر فســــه همرة بعد أخرى حتى تعرفه اه فكان معرفته ممياتؤمار وترحو موصفل عنى حلام صقل السيف والمرآة وقد مكون في غيره كالثوب والورق فشيمه العقل المرآة وجعل النظر والفكر مرارا عنزلة صقاروه وطاهر وضمر لاندر احع للكتاب والتأمّل النظر العصير في معانيه فانه دلمل اذبه الارشياد وتمكن التوصل بصير النظرفية اليا لمطاوب واستعمله بمعني أعمله فعاتركم والضعم للعقل وقوله فى تدبرالا ٓ مات التدبر أصار النظر في أدبار الامور وعواقها والا ٓ مات هنا العلامات والادلة

وفى كل في الدل من المساولية . ولا يصح حلها هناعلى آبات الفرآن لمن تدبر وقوله والنظر في المجزات أى مجزات النبي صلى القحليه وساوقترف البيرات بالادلة الدالة على شوح اوشوت مالابست النبي "صلى القحلموس لم يسدق به وشوته

الدالة على وجود الصانع ووحدانيته واتصافه بصفات الكال وتنزهه عن سمات النقسان كأقال

والمتفعون نيسب وان كانت ديلانه عامة والمتفعون نيسب وان كانت ديبا الاعتبار استار الطون مسام أولاد لا ينتفع خال تعالى هدى كالساس أولاد لا ينتفع خال تعالى هدى كالساس أولاد لو ينتفع بالتأتيل في مالاس مقال العيزات وتعزف في تدبرالا من والتغرفي المجيزات وتعزف الديرات

بالادلة العقلية المثبتة لها وقدأ اب اللصنف رجه الله عيا أوردعلى تخصيص الهدى مالمتقن وجهيز ب الناظ ون فيه الفرق منه بماحتي قبل انْ هيذا الحواب الشاني هو الأوّل بعينه لانْ م لعقا صدنه عديطه اروالشمه وصداالآ كراءالف اسدة وقعير مدءين انتقاش الصورالساطلة الشاغلة له امالصورالحقة وهوءينالتقوى فلايحسس عطفه عليه يأو الاأن يقال هذايحس فيالقةة النظر بة والاقول يحسسها في الفةة العقلمة فعطف أونظر اللقة تبن وقرس لماسستعماله في تدبرآ بائه المفضى إلى المعرفة (وقدأ علت ريد النظرهذا) ووقفت على ما في فرأ تبهدا ترابن أمرين الخطاف فهمكلام المصنف كالذى ذكرآ نفا والتدلس بالاحال الغسر لل ماقدل ان الفرق بين الوحهين ان محصل الاول انّ دلالة الكتاب وان عمّ المتوّ وغيره والمس والكافر الاأن دلالتهنزلت منزلة العدم بالنسب قلن لم ينتفع بها والنانى ان دلالته عامة لكل باظر وانمأ كونجة بالنسمة المسلم المصدق وحداسة البارى وصفاته وبالرسالة وحقوقها وهذا اغمأتكون لمز الكفه ومايؤ دىاليه (وإن أردت تحقيق هذا المقيام) فاعل أنَّ المصنف رجه القه اقتدى مالا مام حث قال القه آن كاهد هدى للمتقين ودلالة لهيره لي وجو دالصانع وعلى دينه وعلى صدق رسو له صلى الله عليه وسلم ادلالة للكافرين الاأنه تعالى ذكرالمتقين مدحآلسين أنهسم الذين اهتدوا وانتفعوا يه كما قال انمأ الاللمتقين تمرقال كل ما تبوقف صحة كون القرآن جسة على صحته لايكون القرآن هدى فيه فة ذات الله ومسفاته ومعرفة النبوة فليسر من شرط كونه هدى أن يكون هدى في كل ثين بل يكني بن هدى في بعض الاشسماء كتعريف الشهرا ثع أو يكون هدى في تأكيد ما في العقول وهذا بل أنَّ المطلق لايقتض العموم فأنه تعالى وصفه بكونه هدى من غيرتقسد لفنامع استعالة هدى في اشات الصانع وصسفاته واشات النبوة فنت أنَّ المطلق لا يفيد العموم اله ومنه أخذ للهماهنا يرمته فعني الجواب الاول أن الهدا بةمطلق الدلالة وهي لاتختص بالمتقن وانميا إمالذ كرلانهمأ كمل الافرادوأ شرفهما ذهما لمنتفعون مالدلالة وثمرة الابصال لاأنها مختصة بيم فهسي هناءل المقيقة وكذا التقوى حقيقة فيالمرتبة الثانية ومعني الثاني أن المرابية القرآن أيضا دلالته مَّيْقة ععمَ النَّهِي عن النَّهِ لِيهِ فِي إِلَّهِ بِيهِ الأولِي ودلالة القِرِّ أَنْ أَي كُونِهِ دلسلاعل يون الابعد الاعبان مالله ورساء و بماحاؤا به علمها لصلاة والسلام نساعط ماذهب السه أنشوت الشرعموقوف على الاعبان يوحود البارى وعلبه وقدرته لى التصديق بنيوّة النبيّ صلى الله عليه ويسلم بدلالة معجزاته ولويوّ قف شيّ من هذه الاحكام على علزمالد وركاقة ريف الاصلين فذكر المتقين على المعنى الثياني لان دلالة القهرآن موقوفة على التقوي بهذا المعنىلانهاانمياتشت العقل على المشهور والانتفاع المذكورفي كلام المصنف أؤلا الانتفاع بالهداية وهوالاهتدا والانتفاع الثاني الانتفاع بالقرآن ومافيهمن الدلالة يعدوحو دماتيو قف علسه من التصديق وهسر يوهمو االانتفاء ينعين فحيطو اخبطء شو الملذاء طفه بأو وآخره لانه خيلاف المشهورعن الاشاعرة كإسبأتي ويهداظه أنءاقيل انالعنيانه مرشداليؤمنين ميقعون يدفيقع رمراتب التقوى ليس له وجه فظهروجه التخصيص وعلم فائدة التعلق كمامز ويتبين بطلان ماقيل ات تقرير الثانيان المراديه التثبت على ما كان حاصلامن النقوي فيختص بيه ولا يتخطاهم واتراك أت الهدى حقيقة على الحواب الاول ومجازعلى الحواب الثاني ولاحاصل له ولاطائل وقيل ان الشالي فيه لمتيز مجازعهني العاقل المندير المشارف لهالانها حلاءعقله عن صد إالغفلة والفساد فانطسع فهاالادلة

المهمة، وقسل حاصل الاتو لمان اختصاف المتفات لا خصاصهم بالاهداء والانتفاع بالفرآن وحاصل النافي أن الأختصاص بهم لاجل أن العالم سرارالا أن ود قائمه والاستدلاع صفات الصانع وآثاره كا بني يخصر بالمتفار قدر وقت حقاة الحال المفنية عن القبل والقبل الاتجار المنافق المنافقة المائية المنافقة المائية المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة

ولميقل كالدوا الان الغذاء الحافظ للععة دواء أيضاو يزيدعلم أنه مازم داثما كالهدارة عضالا فبالدواء فأنه مكوناً حياماللضرورة فلايقيال الظاهر أن يقول دوا وليطاوة ذكا الشفاء في الآية وسمه شفاء لانه يشؤ من مرض الحهل والعبل يسجى حساة وشنساه وليسر المرادأنه يستشؤيه في الرقي كانو هيه فالكتاب لا تحلُّ ونعاما أمكر الاعمان الله ووساء حاصلا (قوله قوله تعالى ونتزل من انقرآن ما هو شفاء الآرة) من والمنتقل الموار تقدمها على المن على مأس في العو لا تعصصة على أن المعنى إن منه ماستشق به كالذامحية وآمات الشفاء لأنه غسرمناس للسساق أذالم ادأنه شفيام مرمن المها والضلال في الدنساكيا هورجسة في لا تنوة أوفي الدارين وخص الشفاء بالمؤمنسين كأخص الهدى بالمتقين هنيا والم ادمالط المرا الكفرة لقوله ان الشراء الاعظم والمسارات كذيهم مدوعدم قبولهم لماحامه كلكريض الدىلا مضده العلاج وربما كان الدواء زيادة في الداء قبل فالوحسة لشاني هو الختاراذ على الاول لا يحسب حعسل الذين مؤمنون صفة ولا مخصوصا ما لمدح وفعا ونصسا و لااسستنشا فالان الضالين الصائرين الحالنقوى ليسو امتصفيزيشي بمباذكر وحسل البكلير على الاستيقيال والمشارفة مأماه بساق الكلام وفسه نظر (قرله ولا بقد ممافيه الز) القدح الطعن من قدم الزياد وهوضرب بعضه سعض والمراديه الاعتراص وهسذا حوابء ببيؤال تقديره كيف مكون الكتاب هدى ودالا وفسه مالايفهم م. المحسمال والمتشباء كإقاله الإمام وأحاب عنديماذكر والمصنف وهو على مذهب الشافعية القياللين مأنَّ المتشار بعلم غيرالله مراار اسمن في العلم كاستأتي في وروآل عران وأمّا عند غيرهم فننغ أن عال اله لابسية وكونه هدى هدا شه ماعتسار كل حزء منه وانماذ كرفيه ذلك البلاء لذوى الإلياب عمالانصل البه اسل ما دونم العقول ولماله عذا عندالمسنف من مسن بعين المرادسنه كان بعد التسين فيه هدى ودلالة وية قب هداته على شر الانصر فيها كاأنه على رأى متوقف على نقدم الاعمان الله ورسار ومن هناء ف وحسه تأخيرماهنا لتوقفه على ماقيله وارتساطه مه والمعن العقل أوالسيم كاصر حوابه فسقط ماقيل اذا ين ذلك المرادمنه لمكن هدى في ننسه وأنما يكون كذلك لوأفادا شداء مآيفيده الكتاب وقوله لمالم الزيكسر اللام الحارة وتحفيف المبرمن ماالمصدرية أى لعدم انفكا كدالخ ويجوز فتح اللام مع تشديد الميم الأأن قوله لايقدح بنبوعنه في الحسلة (قه له والمتي الخ) أي هوا سم فاعل أنق مطاوع وفي أبدات واوه تاعلي القاعدة المعروفة وماذكر مذهب الزبخشري وخالفه فياباب التفاسيروالدر المصون وهوظا هركلامأهن اللغة لان الافتعال لهمعان منها الاصاد فالواومنه اتن وقد بن معناه لغة وشرعاوذ كرام مراتب وأراد فالنبر لمطلق الكفر وهوشا فعرفسه حتى صاركانه حقيقة فلأيقال حقه أن بدل النبر لذمالكف ولاالي الحواب بأن المرادهذا ومافي حكمه بما يوحب العذاب الخلدمن وحوه الكفر أوقو لهوالوقاية الخرمثلث الواو والفرط بفتح الفاءوسكون الراء المهملة والطاء المهملة ععني الزيادة والمالغة لانه بكون ععني محاوزة الحذكاني الفاموس وفعما فالهشئ لانالمذ كورق كنب اللغة نفس برهاما لخفظ والصب انة وماذكر ممن الزيادة في مادة كانه أخسدُ هامن المادة وما فاله معض الفصلاء من أن ماذكر والمصنف لأبوجد في ثي من كتب اللغة المشهورة لاوحه له وقوله في عرف الشرع أي نفل اصابة محصوصة لهيأمرات والمعنى اللغوى شامل لها كالايخني وان لم كن ذلك لازما وقوله رز نفسه في بعض النسوزية عما الخ مالتاء وباسقاط لفظ نفسه وماذكره سان للمثق وبعلم منه التقوى (قوله التعنب عن كل مانوش) التعنب الترك

لا كالفذا الله الم لفظ العدة فا له لا يعلم المنطاب كل العدة المعلم عبد الموقعة الموقع

والاحتراز وأصدا معناه الاخسذفي جانب غعرا لحانب الذى هوفيه ويؤثم تفعيل من الاثمأى استحقاق الانمأو يوقعونمه وقواهم فعل أوترك لانتمايه حصول الانمتام تشاولهمامعيا ولذاقيل ان حة العسارةوتراً بالعطف الواووترك أو وقد أحساعنه بأنه مطلق مفسير بأحده حمالكنه وقويعد باسض النه فمفدالاستغراق كأنه قبل لايفعل مايؤثهمن فعل أوترك أي لايفعل واحدامهم فدله ولانطء منهمآ ثماأوكفه را وسأتي تحقيقه انشاء الله تعيالي فيمحله والمراد بكامة التقوي فيرفه تعالى وألزمهم كلة النقوى كلة التو حيدوه بي لا اله الاالله - وسأتي سانيا و كون النقوى فيهاعه في الإءان ظاهر (قه له حتى الصغائر) في كون احتياب الصغائر مشهر وطأفي وحود التقدى و تحققها قد لان فأدا لمعتنهاهل بقال لمستق أملا والكلام فعبااذا لميصر عليها وتغلب على حسناته كإذكره الفقها وفي كتاب الشهادة وفالواانه حننئذ نسقط العدالة وقسل ان هذا الاختلاف مني على أن مايستحق العقورة تناولالصغائرأملا فمرذهبالى تناولها قال احساحهاللتكنسردل على إنهاسد ومن اختار عدمه تمسك مأنها وقعت مكفرة فلرنطه وللاستحقاق مهاأ ثر فكانه لااستحقاق ولا يحة به العقو ية عندا لاطلاق وقسل ان فرط الصيانة مقبض لاحتياب الصفائر وكذا حدث لأسلغ العبدأن يكون من المتقن حتى يذع مالابأس به حذرا بميابه بأس ان صير وفي كلام المصنف وجه الله تعيالي اشارة الى أنّ المختارات احتينا مباغير معتبر في مفهوم التقوى لالميامة قسله فاله رأى المهتزلة قوىومرتكمالايخه بمءو زمرة المتقن والاظوج الانساء علهه الصلاة والسلام لعدم عصمته عنهاعندا لمهورولانه قلبا مخاوعنها أحسدمنق والمديث محول على أكل المراتسوهي النةومازعه من أنه مذهب المعتزلة للسر كذلك فانه علىه كنعرمن المحتدثين وأهل السنة ولاوحه ى" الخ المعنى بكسكسرالنون وتشديد الما اسرمفعول أى المقصود لان عطف اتقواعل آمنوا الامرشغلامن ماب نفع والاسرمنه الشغل بالضه وشغلت به أى تلهمت والسرّ الحددث المح ر قال تعالى بعاسرة همونجواهم والمراديه محارمن القلب أوالفكروا لمق الغلاهرأن المراديه هنا الله تعالى فال الراغب الحق الموحد للشئ بحسب ما تقتضه الحكمة ولذلك قبل في الله تعالى هو الحق ويحوزأ ثيرا ديه معشاه المعروف الاأن المشاسب للتبتل هو الاقول لايه الإنقطاع الح الله تعيالي بالعسادة ، النه انقطاعا يختص الله لان معنى البتل القطع كالت (قه له بشراشر) أي ينقطع المه القاموس في شرح الديباجية الشرا شرا لاثقال الواحيدة شرشرة مقال ألق (قوله وهو التقوى الحقيق الخ) ليس المراد بالحقيق مقابل المحازي بل هو مبالغة في الحقيق كدوارى أى الاحق بتسمسه تقوى لاله تقوى خواص اللواص وانمافسم هسده الآرة المؤمنين باهوللمت على تكميل النفس وقطع المراتب ومثلاكثير ولاينافيه تفهييرالمصنف الأتمة بقوله حق نقاته حق نقواه ومليحب منهاوهوا ستقراغ الوسع في التمام بالمواجب والاجتماب عن المحارم وقبل انهامنسوخة بقولة تعالى فانقوا اللهمااستطعتم وفى آلكشاف يطلق على الرجل اسم المؤمن لظاهرالحال والمتق لايطلق الاعنخبرة كالايجوزاطلاق العدل الاعلى الختبر (قوله وقدف فعناءعلى الاولىذاك الكتاب هدى لمن اتبق الشهرك فا من وعلى الثاني هدى لمن انتي حمسع الاسمام وعلى أ الثالث هدى لمن ايشتغل عن مولاه وانقطع عاسواه ويجوزأن يفسر بمايعمها وهدا كاممأخودمن

من نصلاً وزاست العشار عند قوه وهو التعاوف المسالة عن الشرع والمدن . هو المقال ولواق الحراكة رياوا تقوا والتاسمة أن منز والتغر المسلم من المن ويتل المسلم وهو التغري المقبق ويتل المسلم المتوافق من تقاله وقد المغافب يقول عالى الدوم التلاة فسرالتعود همنا على الاوم التلاة تفسيرالرغب وقبل وجدنعاق الهدى يهم على الاتران آن البراديه الهدى الذى حصيل به ذلك التقوى أو أ الرائد علسه من المرتمين الماقيين وكدا التيافى وأشما الناسخيل النفسيرية بمعن الرادة الهدى الذى حسيب ذلك التقوى اذلام رسمة معدها ولايحنى مافيه وانه لا يترال على كلام المستضيعة التأثير أو وله واعم الذي هم الدلامة على الشعرع في أمرغم واقبله مناسخة موريضا وقد استعماله العرب قديما قال واعل خيال المرع في أمرغم واقبله مناسخة وفي أمرغم التهاد عالم الموقعة أعال المحافظة العرب قديما قال

والاوحه حعوصه ومعناه الحقسق معروف واممعان أخرمجارية وشاعت حتى صارت كالحقيق منها النوع وفي الاساس لهذا الكلام وجمعة أى نوع وضرب منها وقوله الم مستدأ الزلميذكر بقسة الاحتمالات السابقة لانهاغ برملا عمة لقوله وذلك الخ وحوزفي الم ثلاثه أوحه فاذا كأن اسرالسورة فالالف واللام في الكتاب للعهد والمراديه السبورة أوالقرآن مالمين السكاير وهو الوحي المقروم وكونه عمين الكله عيناج الى تأويل وإذا أريديه القرآن فهو ظاهر وإن أريديه المؤلف منها كإسبأتي فهو أعهرمن لقرآن والمحمول لابدأن مكون أعم أومساو ماولا بعوز أن مكون أخص فلذا أقله بأنباله اديه مؤلف عض القر تن فنساو ماولايضة وكونه أعر عسب الاصل والاصل لهمعان مرت والمرادمنها القاعدةالكليةأوالاغلبلاما يتنى على غيره (قه لهأومقدرالخ) بعنى أندمؤول مذابقر نة المقام وليساله ادالتقدر اللففله وانأوهمه اللفظ بأن تعذف الحاروم تعلقه ويقام المحرور مقامه كالوهم تعسف ظاهر (قوله وان كان أخص الخ) اشارة لماقررف المعقول من أنّ معنى القضة دق المحمول على ما أتصف عين الموضوع فالوكان أعماره صدق الاخص علىه فلا يكون الاعم أعبروالاخص أخص ووحهه ماذكره المصنف بعده فهومثل الانسيان زيدفان معناه الانسان الكامل ولولاه البصيرالحل وماقسل من أن الاحسن الابلغ أن يراد في مناه بالمحصكوم عليه الحنس على اطلاقه ويحما عليه في دخاص من إفراده ما تعام أنّا لمنسر منعصرف كما يقال زيدهو الانسيان وهو الرحيل كل كانتماعداه لامدخل تحت الحنس ولايسمي ماسمه لعدم الاعتداديه بالنسسة المه غرموا فق لمانحن فيه فان المحمول هناذلك وهو اسم لحزق لالحنس ولوكان الكتاب مدونه أمكر ذلك مع أنه ما ادعامم وحدا وحود دمينه فهاذكره المصنف رجمه الله فاللمرالمذكورأ خصرم المبتدا ظاهرا ويح الارادة مساوله (قوله الكامل في تأليفه البالغ الخ) المرادبكونه في أقسى درجاتها اله أقصى ماوجد منها في الخارج وأعلى ما خوج من القوة الى الفعل فلا يردعله ما قسل من أنْ كون القرآن أ والسورة في حات البلاغة والقصاحة غسرمسلولانه تعالى قادرعل أن يوحد ماهو أعلى منه وذلك وان كأن لزز فالصفات المذكورة كلية وضم البكلي للكلى لايفيد كمتة الاأنه يصداغصار موسوفها مصسب الخارج لانه معلوم نزول بعضه وتبحيزه لهسم فيكانه فال المولف المعلوم عندهم بص ذلك الخ والدرسات المراقي كالسلروا حدتها درجة والمراتب جعرم ثبة وهي محل الربوب وهو الاستقرار يتعبرت للنهرف كالمنزنة والمكانة والرتبة كإيحاطب العظيم بالمحلس السامي تأذباواسه ماهنامي ودنفنن لان المرقاة يوصل للرسة فهي أعلى منها فلذا أتي مهافي البلاغة اشارة الى أنها أشرف من الفصاحة كما تقرّر فى محله (قولدوالكتاب صفة ذلك) هذا حكم الاسم الواقع بعدكل اسم اشارة على المشهور ولا يكون الا معرفابال وقال الزمالذان كالاجامدا محضافه وعطف سآن وأكثرالمتأخرين يقلد بعضه بمعضافي أنه نعت ودعاهم المه أن عطف المسان لا يكون الاأحص من منه وعه وهو برصيح وممن ذهب الى أنه عطف سان الزجاج والنرجني وقال النءصنورمن حلمتعل النعت لحفا فسممعني آلاشتقاق كانه قال الحاضر والحسوس وهومني على ان النعت لا يكون الاعشق أومؤول مه وقد قال ان الحاحب ان التحقيق خلافه فداذهب المدالمسنف أحدالآ راء في هذه المسئلة وأل فعه أذا كان صفة عهد مة واذا كأن عطف

واعما أقالاً ويتضعل أوجهاس الاعراب واعداد اعراق المستلة على أن اسراق آن أن وصيحون المرسنة على أن اسراق المنشوء والتعالى أخص من المؤلف على المال المؤلف والتعالى أخص من المؤلف المقال الاحمال أن الاحمال المستلح المؤلف المؤلف المنظمة والمستلسلة والمنظمة والمنظمة والمنظمة المؤلفة المنظمة والمنظمة المؤلفة المنظمة والمنظمة المؤلفة المنظمة المؤلفة المنظمة والمنظمة المؤلفة المنظمة المن

الكتاب فان قصدالحصرفي اسمرالاشارة غممل ذلك الكتاب على القرآن ظاهر وأتماعلى السورة أوالمة لف فساءتها وصدة اطلاق الكتاب على الكل والحزو بالانتراك فأسته بالدلهل وهوغني عنه مع مافي دللهمور المنوالظاه. (قد لدوأن يكون المخومية دا إقبل تقديره القرآن أوالسورة أوالمتحدّى الم أي المولف هذه الحروف التي ألفوامنها كلامهم والمقصود من الاخسار الازام والنكت وقدا تقدره هدنهالم وصعة الاخبارعن هذه مالم على معن أن هذه السورة المشهورة مالفضل والكال بلاغة وهدأية أوعل أنهاصهاة بهذاالاسم ولايخني قصوره فان هذاالاعراب عندالمصنف على الوحوه النلاثة كماصرت مه في أول كلامه الأأن يكون صرح سعض الوجوه وأحال الباقي على القياس (فيه له ولاريب في المشهورة المؤ) المشهورة صفة لمة ذرأى القراءة المشهورة المتواترة وهي قراءة الفتح على البناء علمه وقوله لتضمنه معنى من هومذهب محقق النحاة فعل السناء نضر معنى المرف الذي دومن الاستغراقية كالأنماحاني من رحسل نص في الاستنارا في خلاف ما اذار فرما بعد هاسواه أعلت أو الغب وقبل اعما في لترك لامعاسهاتركب خسةعشر وقبل الدمعرب حذف تنوينه وهوظاهركلام سويه في الكتاب ومنهم من أوله ومنهم ردّه وقالوا الأواء الفترانما كانت نصافي الاستغراق لان نو الحنسر مستلزم له قطعا وأوردعلمه أن الموحية الحز مهةوالسالسة الحزممية لاتشاقضان فصوزأن نتنو الحنسر في ضورفرد وشت في ضمر فردآ والأأن بقال المفهوم عرفام زنر الحنسر بلا تقسد نفسه الكلسة وأيضا لا يظهر الكلام ل من حعل اسم الحنس مازا ونريما وأبسر بواردلان من ذهب الى أنهه أنص في الاستغراف يقول انهاله موم النؤ لالنؤ العموم كأصر حواما وقالوالا يحوزلار حل في الدار بل رجلان ورحال فيكمف تكون سالمة حِرْمَة (قوله لانهانقيضتها) مهاء التأنيث في دعض النسيزو في دعضها نقيضها بدون هاء بعني انها حلت على انف العمل كاعدم النقض على النقض لان لالتأكد النو العام وان لا كدالا ات أوتلك موضوعة للنؤ وهذه للاثبات أوهو من حل النظيرعل النظيرات عمالالملازمة لاالعاطفة لامطلق لاللاسمياء كأن وأتوالشعناء نشين وههة مذتبوجة وعتن مهملة سأكنة وناءمنلثة تلهاألف ممدودة وهر سلم والاسودالمحادى التبايع وأوى هذه القراءة الشاذة (قول مرفوع بلاالخ) حسذا هوالمشهور بر النعاة في رفع ما بعدها على أنها عاملة عمل لنس وقال اس مالكُ لوذهب ذاهب الى أنها لا تعمل عمل ليس . كان-سىناادلا يحفظ فى تظم ولا نثرسوى قوله

سان حضور به وهی قسم منها و هذا نما برم، النماة و بعض الناس فال هذا اللام فسه عهد مدارد. 11. ادر الشالافالد فی الاخباری السورة اوالفرآن بأنه آی المؤلف المنصوص نصد فی علمت خند

تعزفلاشيء إلارض اقا ، ولاوزر ماقض الله واقما

أوابخة قذال ثلاثة أقوال المؤاز موسدة مسبوية والمتروعين هذه الاختر والمزد والثالث الماملة قالاسم وهما جدا في موضوع المناسبة وسكون المراجعة والمنافذة والمراجعة المناسبة والمنافذة المواجعة المناسبة المنا

وان يستئون الم نبرستدا عدول والا ندرالغال ويلاوالكاب حقده ولا وذلك ندرالغال ويلاوالكاب مدى من درد خالسته والتأسيم الاالتفاليسس مندورالعدل الداسم الاالتفاليسس مدورالعدل الارتفالاساء العاسل على الارتفالاساء الواسط وفي المرتفال المساوح بالاالتي بعق ليس وفي معبود وإيقام كافتم في قول تعالى لافيها غول لائه وهدى نصب على المالية والمبرعة لمرفق على ى كاف مولد الله وقف على لارب على الله و فيرهدى قلىم على لتسايره والتقلير لادبيج فيه فيهدى للمنقين وانتيلون ذالتميته والتخاب مدوعلى مغنى الدالتخاب السامل

ظاهرة فى العموم فأذاأ كدت نقوى ذلك فصار نصافي العموم فتدير (قوله ولم يقدم الخ) كال قدّس مرة لما كان المقصود دالنة لدر هوالر سبل كونه متعلقاله كان مفلنة لتوهمان الني لتس متوجها الى ل الى متعلقه الذي هو الظرف فكان ذكره أهمة فهلاقدم أحاب العلامة بأن الذو متوحه لم يقصد ننو الريب عنه إنه لم رتب فيه أحديل قصدا ثبات إنه -اقعرمو تعهومن المعلوم أت هذاالقصد لايقتضي تقديما لظرف على إن غة مانعامنا فأدمعتي بعيداء المرادوهوات الريب مات في كابآنه لافي هذاالكتاب وهذا المعني به والمقام ادلامنازعةفيه وفي المفتاح الدلوقدم ادل على أثار سافي سائركت بأطل ولاخفاء فيانه يؤحمه آخر وإمالافهاغول فان نظرالي ساصل المعني كان قصرالصفة الاغتسال ى القاعدة القائلة بأنّ تقدم المسيند بفيدا للصبر المسيندي قصر اللمه صوف سورعلى عدما لحصول في خبرا لحنسة لا يتعاوزه الي عدم الحصول فيما بقاملها أي وقدية هنباأمو راعل النوية تفضي الى سانهاباذن الله تعيالي وقدأوردعلي الزمخشري أنه فيه فيكزم مشاركته لغيره فيالريب وهذا نناءعل ان ملاحظة الحصير قبيل دخول النغي والاحن كاصر حوَّ الد(وههناهيث) أورده بعض المتأخ بنوهو أنَّ لار مب فيه لا يصم تقديم الخيرفية اذ من غيرتكرا ولالانه اذافصل منهاو بين اسمها وجب الرفع والتكرير ولاعد بل المنفي بريكه برهاأ وبقسدر وهسذاوان صحفي قراءة أبي المشعثاء فالزيخشري ذكره في المشهورة أضيءل العموم وردمأن وحوب تكريرها فماذكركس متفقا علمه اذهاب المهردواس كس أوصفته الخز) معطوف على قوله خبره وماقيل عليه من أن فيه تفيكيك الضمياته ولو قال صفة بدون ضمه لامته بمباذكر ليسرش لامكان اتحادم حقها كامة معان التفكيان لامحذورفيه اذا وذكر في الخبر ثلاثة أوجه تقرير هاظاه مركلام المصنف رجه آلله هوالافصيرالا كثروفدالترمه بعض العرب وحعله لازمامع القويسة وحينثذ بصيرالوقف على ري المعنى قال فيالم شدان معلت لار ربيمعني حقافالوقف عليه يام ولاحاجة لت وقال الامام الاولى الوقف على فعه لمكون الكتاب نفسه هدى وقدور دفي آمات كثيرة وص هدىوفسه نظر وهذاا لوقف لنبافع وعاصم وقوله على ان فسه خبرهدى أى لفظ فسه المذك نرى مُقدّرة (قوله وهدى نسبّ الز) ذوا لمال ذلك أوالنكاب والعامل على كلا المقد الكلام بذكره (قوله وإن بكون ذلك مبتدأ الز) وصف الكثاب الكامل اعيا والي أنّ المقصور من الكال والالربعيرة كالاندلكاله في اله ونقصان ماسواه يستعني دون غيره ان يسم كآماكانه لمنحوهوالرجسل وهسم الفوم وقدمزتحقيقه في تقديم الخبر وأثمالزوم نقصان غيرومن السكت فدفع بأمداعدم الاعجبأزأ واستسكال الاحكام الشرعية ونقصان الفاضل عن الأفضل لايخرجه لاخسوصاا دااقتضي ذلك حكماومصالح بخلاف الريب وهو التردد في المهامن عنسدالله

فالدلاطيق وقدمة وحدآخر فتسذكره وانحالم يقدم هداعلي قواه ولاريب وينظمه في سلا الوجهين الساءة بدلانهما بعمان الاحتمالات وهدا حاص بماادا أريد بآلم القرآن كما تنطق بدعيار تهوفصا وقدا إنه أخر ماعياه الى ضعفه لان المراذا كان اسماللسورة وذلك اشارة المها كان حصر الكمال فها اثباتا للنقصان فيسائر السور فانباا لمقابلة لهادون الكتب السالفة فأماملا حفلة الحصرف السورة ماعتدبار الإخصوص كونمانيورة وأنء إدمالسورة القرآن محازا فخلاف ألغلاهر ويستأهل ععني بو هلا المراديد يستحق كامر تفصيله ولك أن تقول أخره لان ما مليه مبنى عليه (قو له والاولي أن يقال الزرَ يمعني متناسسة مرشطة بدون عاطف من نسقت الدراذ انظمت ومنسه عطف متناسقة ايهامنسة العطف ولدسء ادلان اللاحقة نقرر السابقة وتؤكدها ولمابين المؤكد والمؤكد من الاتصال لا بعطف أحده مهاعل الا تنو كااتفق عليه أهل المعاني وان صرّح النعماة بمخلافه في نحو كلا كلاسبعلون كإسبأتي ولمباذكرماذكره مرآلاعراب الناظر للمفرهات وكان المتبادرمنه إنها حلة واحدة أو في حكمها كاستغله ولانظ الصادق فهما قدّمه أشار إلى انه لا ملتي بحزالة البلاغة وخمامة المعني ومقتضاها ان تحعل حلامتعددة فمين ذلك يوجهين وقال فالم الخ بالفاء التفصيلية (قوله حلة دلت الزكويه حلة اصطلاحية حقيقة ان قدرخيرا أوميتدأ وجعل على قان أريديه طائفة من اللهوف الايقاظ وأولت بمامر فهدى في حكم ذلك ان قلنالها محسل من الاعراب فان لم نقل ، لا يتأتى ماذكر والمه أشار بقواه على ان المتعدّى وهو المؤاف وفي الكشاف نسه على انه أى الم السكلام المتعدّى وفعل الم هوالمتداوالتحدي مخبره المقدر والمصنف عكسه فقيل في وجهه انه نظراني أنّ اتصاف الكّاب أنه المتحدى به معادم مكشو ف دون اتصافه بأنه المؤلف من حنسه ماير كمون منسه كلامهم ولا يحني مافيه فات امن حنس الحروف لاغطاء عليه حتى بكشف بل الظاهر أنه غيرم فيد فائدة تامة لظهو روفلذا ببرعنه بماذكر أيجدى وهدذاظا هرعلى أرادة الحروف وعلى ألعلمة لأشعارها بذلك كامر ولم يلتفت لمقمة الاقوال لضعفها عنده (قوله مقررة لحهة التحدّى الز) بأنه متعلق بقوله مقررة واتصافه بغابة الكمال فالفظه ومعناه فهوها دبالمعني والعبارة بخلاف غسره من الكتب فلايقال كمف يفضل بكماله تدىءلى غسره من الكتب ولااعسازلها وفي شرح الملفنص معنى ذلك الكاب الدالكامل في ايةلان الكتب السماو مةانما تتفاوت يحسبنها لاغسير فان قات قد تتفياوت الكتب بحزالة النظم وبلاغت كالقرآن الفياتق على جمع الكتب اعجيا زنظمة فلت هيدادا حل في الهدامة لانه ارشادالي التصديق ودليل علمه (اقول) الحروف المقطعة دالة على الاعجازا لدال على أنه ليس من صنيع البشر بل من كلام خالق القوى والقدر على مامة وهوا لمراد معهدة التعدّى هنا فالمقرر المؤكدله هوكونه هادما لجسع العماد لخبرى المعاش والمعاد فأنه مقتض أيضالانه أمرالهم فلاحاحة لادخال الاعجاز فعمائدل عليه الجدلة الشانية بللاوجه له اذهومع انه كالمصادرة غيرمشترك بن الكتب فلايلتفت لماقسل س حواشي المفتول من انه كلام على السيند الاخص وآن كون السّيلاءة سيدا في نفسها بمالا يمكن انكاره غاية الامرانه صيار سيالكال آخرهوا الهداية انتهبي وفي نسخ القياضي هنيا اختلاف بالزيادة والنقصان (قولمه ثم محل الخ) أى قرره وأثبته وفسره الشريف رحمه الله يحكمه حكما قطعما ويقال معلمشدد أوأسعل فالالعرى

طويت الصباط على السجل وإداد في هزمان الهائد بيسكم واحبال وفي شرح مقامات الزمخشري له بقال سحل عليه بكذا اذا شهره كان كتب به عليه محملا اه فهواستعارة التشهيروالندا والمسنف رجما الله استعار بالاثبات وهوقر بب منه ولا جزفي المجاز و تعديد بدلي وبالباء ووجه يدهم عمامتراً في الطهركاء بني الرب عنسه فان المجيز المرتدى بالكال لارتاب في سبحاقل وعطف هذا بتم لما ينهما من التفاوت الربي فان ما قرايد ال على الأهياز و باوغ فاية الكال وهما صفة ان جلياتان

الذي يستا على الأسهى على الم معرسته المنافعة ال

لارستان له وهذا أنى الرب واثبات المنقعة ويتهما فون بعيد (قوله لانه لاكال أعل إلم) في الكشاف لاكال آكدا بما الحق والنقش ولانقص أقص محالفيا طل والشبهة وقراب عن الطاقة وإنسان فقال المنظفية المنافقة الله في في المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة

فاحاره حودولا حل دوله * ولكن بصرالحود حسب بصر

فىفىدمىالغةمأ خوذتمن جعادتفس الهدى واعلمأن المصنف سعاللز تمخسرى ذكران هناجلاأربعا كل منهامة كدلماقساد والسكاكي خالفه في ذلك معدما وافقه فيأصل التأكد فقال ان معضها منزل مة لة التأكيد المعنوي لاختلاف معناهما ويعضهامنزلة التأكيد اللفظ لاتصاده فلاريب مالنسية الي ذلا الكتاب بنزلة التأكمد المعنوى ولماه لغرف وصف الكتاب بأنه بلغ أقصى الكال يحعب المبتدا ذلك وزهه بف الخدم باللام الحنسمة المفيد للعصر حقيقة أوادعاء أفادان ماسواه ماقص واله المستعق لأن يسمى ككابا فحيازأن يتوحه أندرى بدجزمكا فاتسع ذالث الككاب يلاريب فسيدلني ذلك التوحه ووزائه وذات نفسه وهدى للمتقن معناه انذلك الصحتاب المغرفي الهدا مدرحة لامدرك كنهها فهوكزيدزيد إ في شهر وحه وحه الشبيع. وقال قدّ س مر ولااشكال فيماسلكه الزيخشري ومن تابعه وما في المقساح وكتب المغاني يتحه علمه أن الانسب أن بعطف هدى لامتقين على لارب فيه لاشترا كهما في انهما تأكيدانك الكتابء نسده مرولاامتهاع فهسه انماالممتنع عطف التوكيد على المؤكد لاعطف أحسد التأكيد بنعلى الآخر والنفصيءنية أن يقال لماكان لاريب فيهمؤ كدالليملة الاولى اتحديها فالجلة السابقة التي يتوهم العطف عليهاهي ذلك الكتاب معتبرا معهماه ومن تتنه والسه أشارف المقتاح (أقول) قداستمسن هـ ذا يعض الفصلاء وقال انه ينله منه وجه عدم العطف في نحوقوا تعالى فسحدالملائكة كلهمأ جعون معاتحا كلهم وأجعون فيالتأكمده للملائكة ولسر الاستحسان بحسن فان التأكيداذ اتعدّ دسواءكان من نوع أولالا يصعطفه اذاريسمع ولم يفسل به أحسد من النصاة ل علمه انه يقتضي أن يكون من أسباب الفصل كون الثانية مؤكد فللأ كدما لجلة الاولى ولوقيل انه لم يعطف على لاري فسه لتلا سوهم عطفه على ذلك الكتاب جازوهو أحسسن مماذكره السمدوأ قرب ولايديه اختراع سببآخر للفصل ثمانه قبل انسبء دول صاحب المفتاح عمافي الكشاف اندلا يحوز أن يكون للتأكيد تأكيد في المفر دالمقدر علب وان ترك العطف فيما اختاره لان من اللفظ والمعنوي ساية نقتضي الفصيل والدلايضم العطف على أمرهومن تبمة أمراآخر ولايحفي أنه يردعلمه الدمخالف لذلك أيضافي الجلد الاولى وفي تقديم التأكمد المعنوى على اللفظى والمعروف خلافه وقدوجت بمباتركه بنمن ذكره فالحق أت ما ينزل منزله الشي لا يلزم أن يكون مثله من جميع الوجوه وما استصعبوه أهون تمعب فافهم ترشد(قوله أوتستتبع كلواحد، الخ)هذا مقطوف على قوله نقرر اللاحقة نقة وقوله استتباع بالنصب مفعول مطلق وعامله تستتسع وهواتما وع أوتشبيهي كخبط خبط عشواء لانة الاسستتباع طلب التبعدة والمرادبه الاستلزام وهوعلى ضروب منهسااست الزام الدليل لمدلوله أوالمرادما يقرب منه ويشبه ملما منه ممامن التلازم لاستلزام الاعجاز غامة المكال وغاية كال الكلام البلسغ بعدومن الريب والشب لظهور حقيته وذاكمقتص لهدايسه وارشاده فان نظرالي اتحاد المعانى بحسب المسآل كان الثانى مقرر اللاؤل فمتراء عطفه وهوالوجه الاؤل وان نظرلان الاؤل مقمض ادءد الزومه له بعد التأمّل الصادق فالاق للأسلزامه لما يلمه وكونه في قوّمه ععله منزلامه منزلة

ولان من من الما فائدة أن الما يا الما لا الما والتن في الما والتن الما الما التن والتن والتن الما الما التن والتن والتن والتن الما الما التن والتن والت

ولالانسقال لما منهسما من الملابسة والملازمة فوزانه وزان حسنها في أعستني الجار به حسنها فمترك العطف لشدة الاتصال كاقرره أهل المعاني في قوله * أقول له ارحل لا تقيم عند ما * وهذا مراد المصنف رجيه الله لأأن الثاني مترسعل الاول ترتب المدلول على الدلس كانوهمو ملقصور النفار فورد علممان المعروف في مثله اقتران الثاني بالفاء التفريعية كايقيال العالم متغيروكل متغير حادث فالعالم حادث وهي وان لم تبكن عاطفة فهي إدا ذؤصيل كواوا لحال لان المعتبر عنسدهم ف مثله كونه عاطفا عسب الاصل والصورة فدفع بأن الظاهرأنه من القسم الثاني من الاستثناف الساني وهوأن يكون جواماعن سؤال عن غير السيب المطلق واللياص كاله لما قبل اله متحد ي به مع اله من جنس كالا مكم قدل في المزم من هذا قال اله مكون هوالكامل دون غره وهكذا يقدر فعادعده الى ان منهى السؤال و ينقطع الحواب ولايخغ اله لدس في كلامه مايدل على ماذكره وانحسار بدانه لكون الجلة الثانية معناها لازم الدول حق كانه مستفاد منها اقتضى زليا العطف كإعرفته آنفاولر ينظراني تفريعه علسه حتى يقال أيضا ان الظاهرالفا كافي قولهضرب فانفجرت وقملمان نكتة الفصل على هذا ان اللاحق تتعة السابق فسنهسما كال الانصال فغرهمة االوجه كل سابق مقرر للاحق على عكس التوجمه السابق وهولطمف حدّا الأأ مالم نعثر علسه في كلام القوم والمطابقة أقواعده محعل اللاحق مقررا السيادق لانه لكونه منتحاله متضمنا له فذكره يتضمن دكره والفصل على هددا الوحه لكون اللاحقة مقررة للسابقة فان قلت لم يعهد ذكر المتصة بلارابطة فسسن هذا التوجعه وقعوله تنوقف على استغفاء المنتجة عن الرابطة فع لاتعطف النتجة لكن تربط عرف التعقب والمنفر بع فقدا حوجه هذا الوجه الى تكتة تراخر ف التفريع بالى وجه صحته قلت والاستدلال والآستنتاح فلابتمن وف التفريع ولم يقصدهنا بلقصدالاخبار كل حملة استقلالاالاأنه كان كللاحق تتعية للسابق فلهذا لم يحسن العطف لعدم صعة عطف النتصة على الدلسل ولما لم يقصد الاستدلال لم يكن لاراد حرف النفر يعمعني اه ولا يعني مافيه من الحيط والحلط فعلما يعض النواجذعلى ماقدمناه والمراد بالاستنباع هنا الاستلزام كامر وفي أصطلاح أهل البديع أن يساق الكلام لمدح ونحوه مثرملة حريه لمعان أخر كافي قوله

واسستان السكال آنه لانتسبسالزيد بأطرافه واسستان السكام الشهرة والشهرة والمثلق اذلا تتصر بما يعتمد على المستقدة في محل راحمة مستواسع لا المستقدة في محل راحمة منها مع التعلق للمستقدة الشهرائية في الاولى المنافق والرحم المالمالية والمستقدة التعريف وفي النالات أحديد النامة غيامة التعريف وفي النالات أحديد النامة في المبالات المعالم المباطل في النالوق المباطل

بهت ناله المستقدة ال

رأيت خصاب المربح بعد مشديه * حدادا على شرخ الشبية بلس والجلة الشائية ذلا الكابو فحامة النعر بقدا لجنسى لافادية للحصر لكاله كارتوايهام الباطل في الثالثة وهوكون غرومن الكتب السماد يتصلالمر يب وهي منزهة عنه كما هو سلك السكاكي فان حلت قوله فيما معنى لانه لم يقسد تتضمص نفى الريسيه على هذا فالامراطاه والافلاكات فيه وجهان بين أحد هما فيا معنى والا تروشنا استفاء المنتكان وقيسل المراديا بهام البياط ماليس يقصود وكل ماليس بقصود وقالالعقالمذي والتوصف المصدر وقالالعقالمذي والتعليم وقصص العبائف والإدميك اللغائد وصيد الهدى الماتف بأعباط الغائد وصيد النساق التوكيدي العبارا وتغييم الناران الذي يومون النب) الماموصول بالتفريح إلى ضفة جرورة مقيلة للمان فسير التفري

> رقف على ان الوصف كا وند مسكر لامور كا

اطل أوابهام الريب في كتب الله أوفي بعض الصوروهو ماطل وهذا هو الحاسل على الوحه الاول لذلا تعالف مامة ومن لم تنسه لهدا فسره مالشاف وقسرالسابق بمامة ولا أن تقول ما تحاه الرمخشرى هو المقصو والاعظيمن النظيرومانحاه السكاكي وفعالما يوهمه عرض الكلام فلامناقاة منهما وأحراله ابعة ظاهر (قو له وتحصص الهدى المتقن الز) معطوف عل قوله الحدف فهو مرحد له الكات الدامة بنهالانه حعل محموع مافى كل واحدة واحدا لتعلقه بأمر واحد وقسل المعني ان شيأه . تلك الحل لايحلوء ونكنة واحدة المتةوهولا شافيالز بادةوالم ادمالغا بةغابة الهدى وفائد نهوهم الانتفاع به كامتر وقيا المرآد مالغاية الميآل ومحازالصبرورة كتسمية العصر خرا والفرق منهو بعز المشارفة أرتبحاز الأول ان يا على الفور نحوم وقت وتسافيه ومحاز المشارفة وان كان بعد زمان فهو محاز الصرورة فما آل الى أنّا لمة مهدد لكنه علقه مالهدى ماعتمار المآل مشارفة أوصيرورة الأأند كان الفلاهم حينئذ العطف أودون الواو وكونها بمعنى أو يعمد وقمل هماوحه واحدوان قوله ماعتبارا لغامة سان لعلاقةالجازاشموله الصمرورة والمشارفة وتسمية الخ سانصنفها وقبلاله حقيقة عندموالمجازعلي تقدر حل المتقن على الدرحة السالشة للتقوى لانه يتني بذلك الهدى وقبل اوله ساءعلى اندحقيقة وما بعده على أند مجاذ فندر (قوله اعجازا وتغضما الخ) معمافيه من حسن الملام سعدرسنام القرآن وأولى الزهداوين مأشه فءمارة وعبادة والإمحازلان أصله الضبالين الصاترين لاتقوى وههذه نكتة تحرىفى كل مجاز وقبل لانتأصله ينذج هداه ولاوجهله وخبيرلشأنه للهدى تعظماله بأنه لابلسقأن يسند فالمخاوقين ومنهممن أرجعه للمتتي يمعنى منهو يصددالتقوى لمدحه وحعار كأنه متي بالفعل ولار دعليه أندلا للية حمنتذا براء الذين ومنون الزعلمه لانتصن هو يصدد مزل منزلة المتصف الفعل . أربعة في البلاغة الاأنّ ملاحظة الارتساط فيما من الجل أدق وألطف لانسافي الإغلب من الجه المعآني العقلية. و في الفيد دات ماء تبيار ألمعاني الوضّعية ولاشك أنّ الاولي ألطف وأخوُّ وهذا منه مناه على أن أحكام الفصل والوصيل يحرى في المفردات كاصرح مد عبد القاهروان سادرمر كتب المسافي خلافه فتأمّل (قو لهامّاموصول المتقدّ الم) ذكرفيه وجوهامعلومة من كلامه والذين يحتمل الرفعوالنه والحزعل أندنعت ناسع للمثقين وحوزف مآلمدل وعطف البسان والرفع والنصب على القطع المدحى شقدبرهم أوأعنى ونتحوه والابتداءعلى الاستثناف وأولئك خبرم ثمان آلوصف يذكرلامور كآلك والتعريف وذلك اذااتحد مفهو مدءنهو مالموصوف كالمسيرا لطويل العريض العميق متحبز والتميز فهومها غيرمفهوم الموصوف نحوز بدالتا جرعندنا والمدح كافي صفات البارى الذي لاعنية دولابشاركهنئ فمنزعنه وقد بقصدمدح الصفة نفسهاوالدلالةعلى أنماخصت الذكر لانمآ سسائرالصفات كاسأتي وفرقوا بدالمدح صفةوالمدح اختصاصا بأن الوصف في الاقرار أصل الىمقىدةوهى ماأفادن قىداومعني لايفهمن الموصوف وموضعة وهي يخلافها ومادحة وهم مالايقصديه التقسدولاالايضاح وقدم الاولى لانها الاصل الاغلب وقولهموصول أيحامنصل معنى يدخل فبهالنعت المقطوع لانه تارع حقيقة ومعني وان خرج صورة يخلاف المستأنف وفي تعبره بالموصول هذالطافة لاتفنى لمسافيه من التووية (قو له ان فسيرا لتقوى المز) قدمرًا وَالنَّقُوى معنى لغو يا وحوالمسانة أونرطها وشرعب اوامرانب مرتعقيقها وماذكرهنا لحارج عنها بحسب الظاهر فامنأن بكون معني آخو رفيالها كإذهب المه العلامة فيشرح الكشاف والمراد بالعرف فسمعرفأ هل اللغة أوالعرف العال

لاعرفالشرع حتى بعودالاستشكال أويقال هومن الشرعي وانام يكن داخيلافي قسيرمز الاقسار السابقة على التعدين لان المقصود من تلك المراتب سان حدّها الادني والأوسط والاعلى فلا سأفي أن مكون برات أخر من كمدة أومفر دةمنها فسقط ماقبل من أنه ان جل هذا على المرسمة الأولى فالصفة مقهدة لاة فعامعه هالكن لا يمعن في من تب التحلية على التخلية لانَّ الصلاة تنهير عن الفعشاء فتقتض أحتناب المنبكرات كأهاوه يحلمة أبضاالا أن بتبكلف وانحل على المرتبتين الاخبرتين لغوى لان المقوى فى اللغة الاحتراز وأوردعلمه أن المرادهنا اح يشرعان المعاصي والمنهبات ولايحني اندسع مافسيه لايسدي نفعا كالقول بأنه نوعمن , لاقتضا المقيام له والحن أن هذامعني حقيق شرعي أولغوي كافي المكشف وهم لى وغلامهامأ ومطلق لوأريديه زيدوعه وكان محازا ولوقيل الرجيل والغلام بالتعريف العهيدىوأر بدذلا فلا وهوأشهرم أن يذكر والمرادبالمتق هسامين تتحنب القسائم والمنهبات سواء امتنسل الاواميروأ تيها لمسسنات أم لافالصفة مخصصية كزيدالتيا جرلدلالتهاعلى ماهوخارج عن معني فان قبل احساب المعاصى لا يتصور مدون فعل الطاعات لان ترك لابعصون اللهماأ مرهم قدل ان مدى هذاعلى أن المعصدة فعل ما نهيه الله عنه وأنَّ الترك السريفعل وقعل والمعاصي ماتعلق يدصر بحرالنهي وترالـا لمأمور يدمنهي عنسه ضمننا وأوردعامه أن الاول ضعف مخصوصة بغيرالترائيل أن زليا لطاعة عغني الكفءنها بمبابعاقب عليه فيكون حراما والكف بائياب علىه فيكدن واحما كاتقة رفي الاصول ويلزم الثاني أن لاتبطل التقوى مارتكاب يتفادة ماشارة النص أوالاقتضاء والدلالة وابس كذلك معرأته يختل مالواحب الذي وقع الوعيدعل تركدصر بحافانه يدخل هذا النرك في المعصمة وبالجارة لانظهر تخصص التقويء اسعلق يحوالنهي به فانها الاحترازعن المعصبة مطلقا وليس بوارد لانه لدس البكلام فيأت هذه الا وان ترك المنهمات والمعاصي مطلقا تقوى انماال كالام في أنهاد اخساد في مفهوم هـ فمالتقوى أم لاوعلى الثاني فلزوم احشنا بهامفهوم من الصفة المقىدة وعلى كل حال فلايد من احتيابها وليكن هل يؤخذه في ا فسهاذا طلبه ويكون لاينبغي بمعنى لايصع ولابعوز وبمعنى لايحسسن وهوبهسذا المعنى غيرأ لميسمعهم العرب الامضارعه كمافى قوله تعالى لاالشمس شيغي لهياأن تدرك القمر وقدقيل انه فيه ترليآ الكفروتر ليالعقائد الهاسدة وحسع المنساهي والاخلال بالاعسال الصالحة وترايا الكفرعين الايمان والالزم شوت المنزلة بين المنزلتين وأثماد خول جمع الاعمال فقد مرّمع حوامه ومن تحلي عاذ كر يحوز عات وعدم تحلمه بها فلهذا كانت هذه الصفة على هذا مقدة وقد على عادر أنه بما نسغي فكان رعلى المناهى فافهمترشد (تنسيه ف فائدةمهمة) قال آلا مدى رحمه الله في ايكار الافكار فاللغة بطلق على عدم الفعل يقال ترك كذا إذالم يفعله سواءتع ض لضده أم لاسواء كان له قصد أم لا كالنائم والغافل ولامانع منه لغذوخالفه بعض المتكامين فشرط أن بكون الفعل مقدورا له في العبادة فلا خلق الاحسبام وقدنطلق التركء ليمقدورمض وعلى هذاان أوجسار بطاائبواب والعقباب بالافعه الاصطلاح الاصولى وان له وجب ارساطه بالفعل بل حوز بانصب العسدم علامة على الثواب والعقاب دماذع من ارتساطه مالترك مالمعنى اللغوى على كلاالاصطلاحين فيتنبغ اطلاق ترك خلق العالم في الازل

يؤيمالا يسبحى

ملب تعالى اذ تعقق أنه في الإزل غيرمقدور و يحض امتناع ذلك على الاصطلاح الاصوبي إذ الة له الذلك فعاً مضاف خلق العبالم وتقدر فعل ألله تعبالي في الازل اه ومنه عبا أنَّ الترك فسه خلاف ها هو عدم ملافليكن هسذاءا ذكرمنك فانه ينفعك في مواضع كثيرة ﴿ فَهِ لَهُ رَسَّالْتُعَلِّمُ عَلَى الْتَمَا ل كلام المسنفين التفرّع على الشيّ ووقوعه بعيده مطلقاأ ويحت ك يسة وبحوه أوالذي في كتب النغب رتب ردة ماا دانيت ولم يحيرًا لم كتر تب فه تحة ذ فسه مالتأمل والتعلمة الاولى الحاء المهدماة بمعنى التزين من إلحل والشائمة ووالتفريغ هـذاهوالصيم روايةودراية لائماا ريدتر سنه سقش ونحوه سطف و له ض الحواشي من أنَّ هذه تعلمة مالحبروأنَّ الصلمة بالحبر داخلة في التضلمة بالعبة لانه تنظم ماضاهاه وفسيرها متصفية الباطنءن البكدورات ورذائل الاخلاق والتوسيه الها صقا باطنه تحوا بالمورا لحقة الفائضة من المداالفياض وهو بالخاء المعمة المرتبة الاولى وهي تهذيب وعلانسغ والتصور والتصفيل اشارة الي من تسة التعلية مالم متعتمع المات الثلاث اه نشأم لفظ التصقيل لاتحاد الصفاء والحلاء واعاأراد المصنف التخلية زكم مالا منبغ و مالتحلية نسغ وهومعني قول الامام كمال السعادة لايحصل الابترك مالا ننبني وفعل ما نسغي فالترك هو التقوى والفعل المافعيل القلب وهوالاعبان أوفعل الحوارح وهوالمسلاة والزكاة وقدم التفوى لان القلب كاللوح القبايل لنقوش العقائد الحقة والإخلاق الفاصيلة واللوح يحب تعلهمره أقرلاعن النقوش الفاسدة لنمكن اشات المنقوش الفاضلة فلهذا قدم تراشمالا نسغى على فعل ما نسغي اه فالنصو بروالتصقسل سان التحلمة والنخلمة الاأنالم نرا لتفعيل من الصقل في كتب اللغة ولا في كلام من يوثق به وقد بقيال انه للازدواج والمشاكلة وقمل نقالبات التفعيل ليفيدا لمبالغية (قوله أوموضحة الز) يحوزفيه تخفيفه لضاد وتشديدهاعل أندمن الافعيال أوالتفعيل وهومرفوع معطوف على قوله مقيدة والضمرالمه ف يحمّا أن ترديل طريق السان والكشف وهوم ما دا لمصنف أينسا ذا لموضع بطاق على مقابلة و. ولا بازم فعه المساواة وعلى الكاشف الذي هو كالتعريف ولا بدّفه من المساواة تصريحا أو ناويحا هوالمرادهنا كإفي شروح الكشاف فن قال لاحاحة في كونه موضحا الى جعل الابميان والصلاة والصدقة تمله على حسع العسادات لانه يكون أعموا لوصف الاعم كالوصف المساوى يعسدالنوط فقدغف آعن الفرق بين الاصطلاح واللغة وفي شرح المفتاح الشريني ان حدل المتنيء لي معناه عىأعنى الذى يفعسل الواحدات بأسرها وترائه السسماآت برمتها فان كان المخاطب جاهلا بذلك المعنى ف كاشفا وان كان عالما كان ما دحاوان حل على ما قد ب من معناه النعوى كان مخصصا (قوله لى ماهوأصل الاعلل) ضمراشماله للوصف وهدذا حواب عن سؤال تقدره ان الصفة الموضعة منهني أن تسستوفي الطاعات والاحتمامات كلهاوتة بر مظاهر وهمذا معنى مافي الكيثاف ن قوله لاشسمّالها على ما أسست علب معال المتقين من فعل المسينات ورّلهُ السه سنات ومنصهاوذكر الصلاة والصدقة لانهاتين أما مه الله وهي أنه جعل الايمـأن أصل العمادة وأساسها لتوقف صحتها علمه مع عدم انفكا كه عنه ن بعده كالشريف في شرح المفتاح وغيره وقسل انَّ الاعبان بيان لاسياس الحسد لاة والصدقة سان للاصل بمعنى الامّ على اللف والنشر غيرا لمرتب فهومشقل على تلك المنكتة ولا

مترسفعلسه وتبالتعليث على التعلق والتصويري التبقيل أوموخة انضر عام قبل المسينان وزاء السياس الإنتاك عام قبل المسينان وزاء السياس المسينات من على الحواصل الإعلى وأساس المسينات من الإيمان والعسلاة والعساسة

يحنى أنه خني مشوش وعلى هذا فالاساس مغاىراللاصل وعلى الاقرل هما بعني، و دؤ مده قوله فاخوا أمّها ت حعرأة وهي تتعوز بهاعن المسداوالمتفذم وعن المشمل المحتوى لمشامه تسه الهافي ذلك وعن الاصدار والمع: فيلانّ الشيئ يعرف مأصيله ونسب موعما تبوقف عليه الوحود أو يضاهمه كالصحة وهوالم ادهنيا وقال الطبيع رجيه الله الإعمال امّاقليسة وأعظمهاا عتقاد حقمة التوحيد والنبوة والمعياد اذلو لاءكان اب يقيعة عييب والظها تنماء "أو مدنية وأصلهاالصلاة لأنهاالفارقة من السكفر والاسلام وهر عودالدين والامّالتي تتشعب منهاسا ترانك رات والمراتأ ومالسية وهي الانفياق لوحه الله وهي التيرازا رتء النبات على الاعان والنفسانية نسبة للنفسر على خلاف القياس كما يقال ووحاني وكثيراما راد بألفونون الممالغة أوالفرق والاعبال جععل وهوالفعل الصادر بالقصيد فلذا لاينسب ماد والغالب فيه استعماله في أفعال الجوارح الظاهر ة وقد بطلة على غيرها كاهنا (قع له المستنبعة) لرالطاعات)الاستتباع هناجعني الازوم العرف المقتضي لوقوع غبره تبعاله كالفروع للآصول وهنذأ سان لاشتاله على حسع العمآ دات قلسا وقالسافعلاوتر كاحتى يتمركونه كاشفا ومحتد دالموصوفه وقسل ن فعل حسع المسنات وترك حدم السسات كافتروه وقدل في ذك هاتين العبادتين لبلافائد تأن الاختصار والافصاح عن فضلهما بانهما أصلان شعهماماسو اهمما فالاحاحة أ الوالعبادات مفهومة تبعالاداخلة فبمااسستعمل فيهاللفظ وكذائرك السسمات ومنهم ءماله كاله وحنئذ تكون الطاعات بأسرها مذكورة بلفظ يعضها فلا نعصر المذكور فعماهو تأيضا أحزامليا استعملت هيرفها وردِّيأنَّ اعتبارا لكنانة غيرمنيافُ لماذكره المه من أنَّ المذَّ كورِ في الأسَّمةُ كالمنو إن لسائر العبادات فتمةِ ها ونسستنده ها فأن ذلك بالنظر الي أصل الوضع والمعنى المكنى عنسه (لايقال) لاحاجسة الى اعتب ارالكناية فيكفي فهم سائر العمادات ته عايلا استعمال الإنانقول)لايخني أتَّ الكشفْءن مفهوم المتقن يعصب ل يجمسع الدهات بلا مزية لمعض على الساق فى ذلك الكشف وان كان بعضها أكل في نفسته من سائرها وهـــــذا البعض يستلزم البافي في الواقع ولاعتنه إن التبادر من الاستنباع اللزوم وليس جمعا زفيكون كنابة وكلامه لا ينافيه لانه كالعنوان لاعنوان بة لتأو مله بماذكره وكالأمة قدّس سرّه مسينيء لي دلالة السكلام بغيرالطرق الثلاثة الحقيقة والمجاز ية وسساقي مافيه ومن هنا علم حال ماقسل من أنذكر الصسلاة والزكاة من باب اطلاق المعض على الكل وشرط مثله من الجماز الرادأ شرف ما في ذلك الذي لان معظم الذي وحله منزل منزلة كله لنضم : هذا المعنى أفضلهة هاتين العبادتين ولهذا قال مع مافي ذلك من الإفصاح عن فضسل هاتين أي لزم من ذلك هذا ل الأدماح واتماعل الشاني فلهذكر المذكورات لاستعلاب الغيريل هي المرادة أولاوا نمازيج ذكرها أنضلها على غبرها اه وعبر بالصدقة لمع الزكاة وغبرها وقوله غالساقىد للمستتبعة للامرين فأت يِّنداع الاصول للدوا في لدر أمر اكاساتح تَشْفُها كالاعتَقِي ﴿ قُولُهُ ٱلاَتِرَى الْيَقُولُهُ تَعَالَى الحَ والاستداع التحنب وقدمه وان كان المسن موخوا لظهو ردلالته على ماقصد واشرف الآية على مآعا الىضعفه كماسمأتي وسأتى معنى الآنة في محلها وقوله الصلاة عماد الدين الخ بيان ترالطاعات ففيه لف ونشر غيرص تب وليه جذاحد شاواحدا وإن أوهمه كلام الصنف شان وقال الامام النووى فيشرح الوسيط ال الأول حديث منبكر ماطل وقال الأ حوليس كذاك فقدا خوجمه أيونعسم عن بلال من يحيى مرا وعاوهو مرسل وسسنده رحال ثفيات الاأت لاة عمود الدين وأخرجه بلفظ الصلاة عباد الدين السهق في شعب الاعمان عرب من الخطاب رضى الله عنسه مرفوعا بسنسند فيه انقطاع وقال الحيافظ العراق أخرجه الديلي أيضياف الفردوس زعلى بنأ بيطال رضى الله عند وفي معناه حدديث الترمذي عن معاذبين حيدل رضى الله عند

قام اقتمات الاعالى النصابة والعادات قام اقتمات والمالية المستعدل الراطاعات البنية والمالية المستعمل الاترى الى والعنب عن العماسي عامل الاترى الى قوله تصالى التالعسلاة تنهى عن النصابة والمشكر وقوله عليه العلاة والسلام العلاة عادائدين رأس الامرالاسلام وعوده المسلاة وأتناه ومناز كاقتنطرة الاسلام فأخوجه الطعرافي في الكبير والسهادة المتحامة من عبدت الحافظة أذا وعقد والمسهدة المتحامة والمتحافظة المتحافظة والمتحافظة والمتحافظة

لان قلت وقع في الحدث الصحير المشهوري الاسلام على خسر وعدَّ منها الزكاة فعد فعلت عمة عماد اداخلة وهنا قنطرة مارحة عنسه فبالكنكة فعه قلت هوتحق زلاهم فعدف حدث انهامن شعائر الاسلام تعد وكنامنه ومرحث الذال الصرفه ععمل مازاه داخلافي الاسسلام تعدقنطرة أودال ماعتبار من ومعز وقدم وهذا ماعتبار من حدث اعمانه فتأمل (فه له أومسوقة المدح بماتنيميه) أى المتقون عنة أومادحة بمانضمنه والمعنى واحدوهومعطوف على مقىدة أوموضحة وترك كونها مؤكدة احدة لان المتأسد أولى لاسما إذا اشتماع تكتة وقوله وتحصيص الاعمان الخ اشارة الى وال تقدره اختص المدح مددون غسرها بمانضفنه وقوله اظهارا قيلفظ الاظهاراياه الى أنها في الواقع كذلك وأن في الوحد الاول اشارة الدائضا وانما الفرق منهما بالقصد وعدمه فلا يقيل معوز حعل وحه العصمص مامة من كونها أمهات وأصولا مع أنه مناسس الاستناع دون المدح كالابحني وقسلان فوقوله مسوقة انسارة الىأنه أقل من أخوبه ولذاأخره لازلفظ السوق يشسعر بأنه لأنف دمنقسم ولذاغيرا لاسلوب واعلمأت من النساس من قال ان كون الذين يؤمنون مادحاانما بزادا حل المتقعزعل حقيقته دون المشارفة اذليس الاعيان ومابعيده حاصلاللصالين الصائرين للتقوى فحعل الصيفة كاشيفة اذاأر يدىالنقوي سافي المرتبة الثيانية وجعلها مخصصة على الاولى واذا جعات مادحة كالمرا دماهوفي المرسة النبائسة وقبل ان كان المخاطب بإهلاما لمعسني فالمسفة موضحة والانهىمادحة وفسممافسه كاسساني قريبافتسدبر (فو لهأوعلى انه مدح منصوب الخ) الحيارّ والمحرورمعطوف على الحارة والمحرور السابقين فوله على أنه صدنة محرورة وحعل المصدف رحدالله المنسوب والمرفوع موصولاعا قبلة كالجرو ولانهما نادعان لهمعدني وصفة له يحسب الاصيل وانخرحا صورة ولفظا واذاسماءالنحاة قطعا يخلاف المستأنف ووحه دلالتمعلى ماقصديه فيالاتباع والقطع منالمدح ونحوه أندصفة حدد علرشوتها فمفهرمنها ذلك وقسل ان هذاعلهمن تغييرا لاعراب لان تغي المألوف يدل على زيادة ترغب في أستماعه ومزيد اهتمام لشأبه لاسيمام التزام حذف الفعل أوالمستبدا ولايخق الأدلالة الاعراب المقذرعلي ذلك غيرظا هرةمع أنهاما دحةعلى الانباع أبضا كاصرحت به أيضا متون العرسة وفي قوله هم الدين تسامح لان المقدّر هم فقط (قوله والمام فصول الحز) معطوف على قوله موسول وأنماا نفصل لانه قصدالا خسآر عنه بمادعده لااشائه لماقيله وان فهيرذلك ضمنافهو وان لرحر علمه كالحادى ويكؤ هدافي ارتساط البكلام سواكان الاستثناف نحوياأ وسانياف يكون سوالا تقدره مامال المتقن خصوا مذلك الهدى فلاسو همضعف هذا الوحه لعدم الارساط فعه كانقل عن أبي حبان ولاان الظاهر على هذا ان منهما كال الانفصال وتقدر السؤال يقتضي الاتصال وكونه كالمارى علىملا بنافى كون الوقف ماما كاستسمعه قريبا وفال قدس سره حاصل ماقترومين الاحمالات أن المتية انحل على المعنى الشرعى فان كان خطامالمن عرف مفهومه مفصلا كانت الصيفة مادحة والاكاشفة وانحل على مجتنب المعامي كانت مخصصة ولما كان الاستثناف أريح لمكن في الترجيع بين هذه الاقد

الافاقة طرة الاسلام أو وسوقة العلاي المالة المالة

فوله لمنته في يعض أسبخ الديوان بحرثه وهما فوله لمنته في يعض أسبخ ستة أربان اه

فالدة ثمان المتقنزان أرمديهم المشارفون لميحسين أن يجعل الذين يؤمنون مالغيب صفة ولامخص بالمدح نصدا أورفعا ولااستنفافا أيضالان الضالن الصائرين الى التقوى ليسو امتصف فنشئ معاذكر وحل الكلام على الاستقبال والمشارفة بأمامه سياق الكلام عندمن له ذوق سسلم اه وقبل يمكن دفعه بأن في حدا النوع من الحياز زمان وزمان النسمة وزمان اثنات النسمة واعتماد المشارفة بالنظر الى زمان دى واعتدار حقيقة التقوى بالنظر الى زمان اثبات الهدى فلا اشكال ونظيره أن يقال قتلت كذاود فن عوضع كذا فان اعتمار المنارفة والنظر الى زمان نسبة القتا. واعتماد هذالقتل والتكفين والدفن بالنظر آلى زمان اثمات نسمة القتل وقبل أيضاعكم أن بكون المتقن محيازا مالمشارفة والصفة ترشيحاله بلامشارفة ولانتحق زأصسلا كاهوا لمعهو دفي ترشيم المحياز والاستعارة (أقول) لايحفي مافي هـــذا أمّا الاول فلان أهما الاصول اختلفه افي أنّ المعتسر زَمان الحكم أوزمان التبكام ورجحوا الاؤل وماذكره هذا المجسمنتمت من القولين فهو نناءعلم غيرأساس وسقوطه ظاهر للاالتماس وأتماالشاني فهوان لمسعدع الصواب الاانه مسلم للانسكال وتوحسه وروده واسركذلك لاناان حلنا المتقدعل حقيقته فظاهر وان حلناءعل المشارفة فالمساوفة ثاشية في الحال والتقوى الحقيقية عقيه كماهو شأن للشارفة فلتعقبه الهاكأ نهاوا قعيبة فمدح صاحبها بماتصيف به يعدذلك فبالمستقيل من غير محذور واذاعا المخياطب سوت وصف حيدفي المستقيل لموصوف فبالميانع من المدح به كايقول المؤمن بينامحد صلى الله علمه وسلم الشفسع في الحشر فالاشكال ليس بوارد أصلا وماهم يؤمنين يخيادعون اللهلان القصدنغ الاعيان ولواتصل لمبقده ومطلق وهوما يحسسن الاشداء به وهو الذي عناه العلامة بقوله مقتطع وحائز وهو مااستوى وصله وفصله وهو المراديقو له حسن غيرتام لان اعتبار الوصفية يقتضي الوصيل واعتبارالفياصلة يقتضي القصيل وف الكشف اعتبا والفاصلة لايقول والسفاودي والكواشي والطاهران مثار يحوزني الآبات اذاقصد السان اصة المرتمن التالتهام عندالقراء والزمخنسري هوالوقف على جلة مستقلة لاترتبط بمامعدها وأتما الحسين بقبل هوالوقف على جلة لهاار ساطاء بادعدهاار تساطالاء نبع الاستقلال وقسا ألوقف على كلامه مسه شقل كالجدلله وفي نسمسه حسمانظر وعلى القطع هوفى المعنى وصف فلذا كان الوقف عمرنام نه على تقدر كونه معتداً خبره أولئك نسغ أن مكون الوقف غير تامّاً بضالانه اس ارىءلىه معين فلافيق منسه ويتن النعت المقطوع وأحم المقطوع ماقصدمن اجوا ثدعله فيالمعيني بحلاف الاستثناف فات المقصود فعه الاخسارعنه فهم وصفه مه ضمنا فلدريجار باعلىه معيني وردبأن مافهم عن الزمخشري في تعريف التسام القة الحكامة غيرصا دق على المستأنف فانه مرسط بالمستأنف عنه معيف كاصر حمه الحسب ولا يحنه أنَّ الأرسّاط من الشاني لا الأوَّل والمعتبر في النّامِّ عصكسه فتأمّل (قو له والاعبان في اللغة يحة عمارة عن التصديق فالاعبان افعال من الامن وقد كان متعدّنا فتعدّ رىأى حملت غبري آمنامنه وقسل ان همزته تعتسمل أن تكون للصرورة كاغذ غفىرجمه الله كان المصدق الخ بشسيرالى الاول وقوله بعده بالهمتعة بالاثنين بأباه ومابوهمه وهمفانه معني آخروه مرة التعدية فيهامعني الصرورة عصني الحعل كالايخف واستعماله في التصديق اتما محاز لغوى لاستلزامه اماه لانتمن صدقك امنك تكذسه كإيشعريه كلام الكشاف أوحقيقة لغوية كإفي الاسياس ووفق بنهما بأن كلامه في المعني الحقيق الذىوضع له اللفظ أولافى اللغسة تموضع فهالمصنى آخر ساسمه وهودأيه في تحقيق الاوضياع لاصلية ويسان مناسبات المعانى اللغوية بعضها ليعض معكون اللفظ حقيقة لغوية فيكل مهما

تتكون الوقف على التقسين أشاوالاعلن فتكون الوقف على التقسين أشود، فالامن فىالغسة التعسيديق مأشود، فالامن فلاخلاف منكلاممه وهوالحق ولذاقال المحقق فيشرح المنتصرانه في اللغة التصدية بالاجماع وقال الاعمان التصديق الذي معه أمن واذا كان محمارا فالمناسسة منه وبين المعنى الأصبل حمراعاة وكذااذا كان منقولا ولذا قال المصف رجه الله مأخوذ من الامن (قوله كان المصدق) بكسرالدال وأتى بكان اشارة الحاله قطع فسيه النظرين معناه الاصل فلاعظ سالمين فيه مراعآة الموني الاصل ونلفاته هناأنيكر وبعضهم ولاوحه ل هنامن أنه ان أريديه الامن من نكذب المسترق فهو محقق فلاوحه لقوله كان وان أزيدالامن من تبكذب غييره فهوغير صعير وقديقال الام في المال لابسة ارمالامن في الاستقبال فهو زرأن مكون ذكر كان ماعتهاره أواشارة آلي أنّ الظرّ. في مثله كاف وقوله وقد يجيء ويه الوتوق وفي نسحة وقيد بطلة وهما بمعيني وهذاأيضا مأخو ذم المعيني الاؤل وقواه بمعني الباءصاه وقبل إنّا لحيار والمحرور حال لانّا لاطلاق لا يتعدّى مالياء وهذا المعييز محتما يلان مكون بقيقة وقدذهبالي كلمنهما يعض الثهراح والطاهرالثياني وقوله مكآمنتُ أن أحد صحابة كاهأ بو زيدع برالعرب وأنه يقوله ناوي السيبغير اذاعة فوعنه عدمُ الرفيية. أي ماو ثقبَ أن أطفه فمه مالمذلازم أومتعذلواحد وأن أحدمنصوب محلاوا لفاه أندعله نزع الخيافض دفان حذفه فيهمطرد وهذاهو الصيروصاية بفتح الصادو محوز كسيرهافي الاصل مصدر ل جعرصاحب أواسم جعراه على الاصفروهوالمرادهنا (قدر أهمن والمخالفة) تسع فعه الزمخشري وقال السكوتي في كتاب التميز الذي من فعهما في الكشاف الاعتزالسة أن قوله الخالفة المراده مخالفة الشرع بالكيفر وأرتكاب الكاثرفان اعندهم غير مؤمن مخلدفي النبار وان لم بطلقو اعلمه أنه كافر والأأن تقول إنه عطفه ـة الكفر فلار دعلمه ماذكر ولوتركه كان أولى (قهله وتعسدته بالماء آلز) التضمن المصطلم علىه وكلامه هحتمل لهما الاأنهم اقتصرواعلي الشابى هنالتبادره والتضمين لمدأن بقصد بلفظ فعل معناه الحقيق و بلاحظ معه معني فعل آخرينا كرصلته كاحداليك فلاناأى أنهير جيده البث وفائدة التضمين اعطيا محموع المعن متصودان معاقصدا وتمعا فالبالمنف رجه اللهمن شأنهمأن يضنو االفعل معني فعسل آخ ا مفيته لون هيئة شه فامعدَى الى مفعو لين وان كان معدَّى بالى لتضمنه معيني ذكر المشيدِّد واختلفوافيه فذهب بعضههم المأن المضمن مراد ملفظ محذوف بدل علسه ذكر متعلقه فتارة يمععا كورأصلافى المكلام والمحذوف قيدا فيدعل أنه حال كقوله ولتكبروا اللهعل ماهدا كرأى حامدين لأ والمذكو رمفعه لاكامة فيأنيب جده أوحالا كمافي يؤمنون لممحالاوشعاللمذكورأ ولىمنءكسه ومانوهيمن أتذكرصلة المتروك منوع عان ذكرها الملدل على كونه مراد افي المسلة ادلولا ولم مكر مرادا أصلا وذهبآخرونالىأنككلاالمعنمىن مراديلفظ واحدعلى طريق الكلاية اذبرا ديهامعناها السوسل فهمه الى ماهوا لقصود الحقيق فلاحاجة التقدير الالتصوير المعني وفيه ان المعسن المكنه به قدلا مقصد ثبه به و في التضمين يحب القصد الهماوا لاظهر أنَّ اللفظ مبيه للايكيون اضمارا ولاكناية بلحقيقة فصد بعناها الحقيق معني آخر شايه سننذ كمون معنى التضمين واضحا بلاتسكاف الى هناماأ فاده قدّس سرم (وفيه بعث من وحو والاول)

عنالسة قارات أنساله قدمن السلامية بعد السلا

بعادة * (مطابشر يفي التضين) *

أنّاء تراضيه يقوله النّاله في المكنى الخ لاا تجاءله اذلا يعدأن يلترم في بعض الكنّات في ولذاسم أبيم خاص ومنه عبلاً ليضيأ أنه لاير دعل الوحه الاقول انه من قسل المذف لقرينة فلامعيني لته تضمينا (النباني) أن مااستظهره بعيد لحسل المتعلق معمولاه وغسر تقدير عامل لمج دفه معمناه انس المفعول واعبال المذكور فمهمن غبراستعماله في معناه ألاترى أنه لا ينصب يحرف السنمه فهذا أولى (النبالث) أندر دعلى الوجه الاول في صورة جعله مفعولا أنّ فيه جعل الجله مفعولا لالمالاً بعمل في الحل وتأو له بالمصدر من غيرسا مل مخالف لا حكام العرسة ثم كون المقدّر تابعا كورأولى عنده وقدعكسمه المدقق في الكشف وناهيلايه وقد تبعه هو في شرح المفته القاندن الاةل وتعسم التضمن الفعل فعارته لانسغي فكاته الاصل الغالب وهكدا الناس مع والرفث والافضاء العطف وهولم يذكرني طرقه ومن تتسعموا ردالاستعمال وحداه طرقا كشعرة وقدذكرنا طرفامنها في كمّا مناطر ازالجيالس وماقيل من إنّ الاحسن أن بقيال ومدلء له الشاني الماندك, شيرً المفعول الصر يجمعه ولالحدوف ومعهول المذكو راسع صله ولسرم مهمات التضمن (الرابع) أنت ماارنضاه مبدي على ان اللفظ قديدل على معنى دلالة صحيحة بغير الطرق الثلاثة الحقيقة باز والبكنامة وفسه مالا يمخفي من أن مستنه عات التراكس لاعكن انسكارها فانساالشمس النهار انماالنظرف كونهامقصو وةمنسه دون الطرق الثلاث وكونهاعاماه فحبالمتعلقات بمالابعهد له في للسغ الكلام فان قلت كيف مكون مضمنا معني الاعتراف وقلما يوحد في الكلام آمنت الله والم يسمع أصلالا وم الماءفيه وقد قال خيمالا تمة الرضي إنه إذا كان الغالب في فعل التعدية بحرف فهولازم متعسدما لمسرف وأيضااعتبار الاعتراف يشمع بازوم الاقرار باللسان فالايمان شرعاعلى همذاماأ ورده بعض الفضلا والمجبءنه ولايخني اندفاعه فاله محازوقد وأن يلتزم وتهم والمقدقة فأى مانع هنام اذكر خصوصا واللزوم انمانشأ من نقسله شرعا مع أنه غيرمسلم ولزوم الاقرار فسع ماذهوا المه في بعض المذاهب فتأسّل (قو له وكلا ن في تؤمنون الغس) أي بعسترفون ما و شقون بأنه حق فالوثوق عدى اعتقاد حقسه وهدا بالنظرالي المعنى اللغوي وأتما بالنظرالي المعنى الشرعي فالجلءل التصديق ظاهرالر حجان للاحساع عل أنَّ الإعمان المعتبريف التصيدية أوهوداخا فيه كافي الكشيف (قو له وأتما في الشرع الر) المعنى الشبرعي منقولامن اللغوى قدمه وبين أن حقيقته الاصلية حعلة آمنا وقد يكون ععسى قة في التصيدية وضمن معيني الاعتبراف وأمّا الشرعيّ فسه أهل القبلة على عشيرة أقو الأصحابه افرق أر ديم على مافصله الامام فهومنقول من مطلق يدرة إلى التصديق بأمو رمخصوصة كاعرف في مثلهم اللقائية الشيرعية والتعب ومن غوتر قدوشك فعه لامجر والعلروا لمعرفة ادمن الكفارمن يعرف الحق ولايقربه والضرورة مالاعتباج الىنظروا سيتدلال يحثث تعلمه العامة وهو العبله الضروري المراءهنه الدين ضرورى وانكان في نفسه حل الافيما بلاحظ تفصيلاحتي لولم بصدق بوحوب الصيلاة عند السوال عنه احبالاولايشترط التفصر للواذاسية إعنها كان كافدا وقعل هوالتصدية بالقلب واللسيان وهومنقول عن أبي حندفة ومشهورعن أصحابه ومحقق الاشباعرة فهما وكنان له الاعتداليحزقال الزالهمام والاحساط واقع عليه وذهب الكزامية الميأنه الآقرا وباللسان فقط فان طابق القلب فهو باج والافهو مخلد في النار فأن قلت اللرادمن التعسديق بحااشية ركونه من الدين بحيث تعلمه العياشة من غيرنظ واستبدلال فان أديد

وكا الوجه من مسسن في يوسون بالغب وأعانى الشريع فالتسليق بما علما الشرودة وأعانى الشريع التصليم والم كالتوسيد اندس دين عدصلى القصله وسلم كالتوسيد والتيوة والعشوا لمبزاء

التصديق بحمدع ذلالزم أتمن صدق مالله وملاتكته وكتبه ورسيله إوالموم الاتنر والقدرخيره بة قامغير ذلك لانه لم سلغه لانه في دا دا الكفر أولقرب عهده مالأسه لام لا يكون مؤمنها وهو مؤمن بالاجاع وانماا لللاف في الإعمان المحمل وهو أن يقول آمنت ماتله كأهو ماسماكه وصيفاته وقبلت جمع أحكامه وانأر يدالتصديق الجمله ولوسعتمه كالتوحمدفهوعير كأف الاجماع قلت قدأ وردهذا بعض الفضلا وأجاب عنه مأن المراد التصدية عمسع دلله بشرط باوغ الخراليه وعلسه من ضرور بات الدين وفسه يحث فقدس ﴿ فَوَ لِهُ وَ مُحْوَعُ الْمُعْآمُورًا لِمُنْ عُومُ مُوعَ معطوف على التصديق في قو له فالتصديق الخر وليس المراديا لحق هناهوالله بل خلاف الباطل وتعريفه للعهـــدلان|المراديه ماير وهوالمعلوم برآلان الضرورة وقبل هوالمكمرا لشات الشرع علماكان وعلما ولايخوانه لايصوعلي اطلاقه فلابذيم أفلناه والاعتقادا فتعال مزالعقد وهوعق دالقلب أكالحسزمه وهو محازصار حقيقةعر فية وفي بعض النسيزو مجوعه ثلاثة أمور بالاضافة الىالضمير الراجع للاعمان ولمستسهوا كأنوهم نعمالاولى أولى رواية ودراية والمراد بالاقرار مابعت مرشرعا وهو كمة الشهادة والعمل فعما اداكان عملساولم يقسده لظهوره فان قلتان أرادأن أصل الاعمان ماذكر لف من المحدِّث نالس كذلك لعدم تمكفره مبلن أخل سعضها ولا واسطة والا كان عن المذهبين الآخرين وانأ رادأنه الكامل منه لهتنة عطمه ماذكر واداقس الظاهرأن بأتي المصنف كان الفاء قلت قال بعض المدققين المروح على الاعمال حرائس الاعمان منهم من حعلها ستندحتي الزمن عدمهاعدمه وهسالمعتزلة ومنهسهمون حعلهاأ حواء عرفسة لايازمهن مهكإبعد في العرف النسعر والظفرو المدوال حل أحرا الزيدمثلا ومعدلك لابعدم بعدمها السلف كافى الديث الاعان بضع وسسعون شعبة الزفافظ الاعان عندهم وضوع للقدرالمشمرك بنالتصديق والاعمال فاطلاقهءا التصدية نقط وعلم مجوع التصديق والاعمال حقيق كاان المفترفي الشحورة بحسب العرف القدر المشترا ينن ساقها فقط وبمجوع الساق مع الاوراق والشعب ولابتطق فالهاالانعدام مايغ السياق وكذاحال زيد فالتصيديق بمزاة أصل الشحرة والإعمال ينزلة عروقها وأغصانها فبادام الاصل اقباركون الاءبان اقياوان انعدمت الشعب ومن قال انمها خارجة عنه لايمنسع من اطلاق الايمان عليها كافي المسديث محيارا فلامخيالفة منهسم الافي أن الاطلاق حقبق أوجحيازي وهو بحث لفظي ومن هناعا لطف اطلاق الشسع في الحسد ث الماص الاعماء الي ماذكر وفي شرح المقاصيدان الابمان يطلق على ماهوالاصل والاساس في دخول الحنة وهوا لتصديق وحده أومع الاقرار وعلى ماهو المكامل المنحى بلاخلاف وهو التصديق مع الاقرار والعمل على مأأشم المديقه لاتعالى انما المؤمنون الذين اذاذكر ألله وحلت قاويهم الى قولة أواثل هم المؤمنون حقا وموضع اللاف ان مطلق الاسم الاول أوالشاف وهذا لا مافي كونه افظ الانه يرجع بالأخرة السه وماقسل ير أن المرادا تفاق هذه الفرق في هذه العبارة بعني مجوع الثلاثة لابسين ولا بغيني من حوع (عُولُه في أخل الاعتقاد الز) يقال أخل إذا افتقر لانه صاردًا خله أي فقر وأخل الشي اذا تركد أو أصرف وهوالمرادهنا وعبريه لاحراج التحرفي أخو يهلانه لايصر واشارة الاحرس المفهمة فيحصيهم الاقرار فتدخل فعه وقبل علمه انتمن أخل بالاعتقاد والعمل أيضامنا فق فننسغ يرا تواد وحده كافي بعض النسية وإذا كال في الكشاف في أخل الاعتقاد وانشهد وعل فهومنافي ولم يقيد الاقرار والعمل ولاتنا لخل بالاقرار كافر مطلفا والخل بالعمل فاسق مطلقا ولدس بواردلان المخل بالأعتقاد والعمل ليس عنافق وفاقالانه كافر عندا للوارج وخارج من الاعمان عند المعترفة والمنافق من يظهورا لاعمان وسطن الكفرفاذ احعلقو لهوفا فاقدا لجمعماق لهاندفعماذكر بلامرية وقدقيل اذاظهرالمراد فلاايراد وعدل عمافى الكشاف تنديها على ماقصده لالغفلة منه كانوهم وقد بقال ان من ينافق قد يتركهما خف

والاقرار وجوع المتأثرة مور اعتقالات والاقرار وجوع عالم المتقامة المتأثرة الماعتقاد به والعداد المعارسة أنا أمل الاعتقاد والعددة ومنائق

وهذا لايخرجهعن النفاق كإقال تعيالي وإذ القواا اذين آمنو اقالوا آمناواذا خلوا الي شسماطينهم قالوا ا نامعكم انمانين مستمزؤن وهو لاردهنا (قع لهومن أخل بالاقرارالز) أي من أخل بالاقرار عامدامعاندامتكنامنه وقدتقدمان اشارة الاخرس المفهمة اقرار والمراد بقوله كافرانه كأفرفحا هريكفي فق لاخفاله الكفر وماقسل من أن في هذا نظر الما قاله الامام من أنَّ من عد ف الله والدلما والوقت ما تلفظ فيه تكامة الشهادة هل محكمات الورحد من الوقت ما أمكنه التلفظ به نسه فعن الغة الى فهماانه مؤمن والامتناعم والنطق معرى محرى المعاصي التي مع الاعمان والإحاد ،ث اهدة له كد ت دخا الحنية من في قليه خردا من اعان والدى معتب درا ان الماد مالاخلال هوأن يقصد بدالحو دوالعناد مدفوع بأنه الراج عندمالاشاعرة فات الراج عنسده سهان الاعمان محرّد مديق والقول الآخرانه التصديق مع الاقرار وهو الراج عند نامعاشر المنفية الماتر بدية الاأن في رجه الله قال في العمدة على ما نقله آمن الهمام في المسارة انَّ الايمان هو التَّصيديِّي. في صدَّ ق الرسول صلى الله علمه وسلم فهماجا مه فهو مؤمن منه وين الله ثعبالي والاقرار شيرط الاحكام وهو يعينه لمختار عندالاشاءرة والمراد بالاحكام أحصيكام الدنيامين الصلاة عليه ودفنه في مقاير المسلمن ومحو ذلك فالراس الهممام رجمه الله وانفق القاثلون بعمدم اعتمارا لاقرار على أبه ملزم أن يعتقدانه متى طلب منه أتى به فان طول فلم يقرّ فهو كفرعناد اه فاعتراضه عاذ كرعلى الزمخشري وهو من الحنفية والمعترلة لاوحه لهوأتمامن أوردمعل المصسنف فله ذلك فتأتيل (قيه ليه ومن أخل مالعه مل ففاسق الخز) بن فاسق وعند بعضهم كافر فاسق لانّ الفسق بطلق على الكفّر أيضًا قال تعالى ومن كفر بعد ولنلاهسهالفاسقون لاندمن فسق الرطب اذاخر جعين قشيره وهو أعترمن الكفر وأكثر مايقال لمن التزم حكيمالشيرع وأخل يبعض أحكامه والفرق بنرمذهب انلوارج والمعتزله انولاواسطة بعزال كمفروالاعيان عنداخلو ارجو منهما واسطة عندالمعه تزلة اذشرط الاعيان أوشيطه مترايا الكائر أوالذنوب مطلقاعندهم وماقسل من أنه يفهم مزكلاما لمصنف ان المخل بالعسمل وحده مؤمن فأسق والسر يكافرعنسد حهو والمحدّثن أيضافه نافى ماقالومين أمه مجوع النلاثة ساقط لمبامق (قوله والدي يدل على إنه التصيديق المز) أي ممايد لعل إنه وضع في الشيرع لتصيديق القلب دون عُسلَ اللسان والجوارح والاضافة فيأصطلاح النعاقمشهورة وكذافى اصطلاح غبرهم والمراديهاهنا معناها اللغوى وهوفى الاصل الامالة وتطلقءلى تعلق خاص وهوكوبه مسفة لهوملا يساملا يس مده الآثات مظروفا تارة وأسسنداليه أخرى فيكون من أحواله لامن أحو البالموارح وهو لهاالانتأويل وعطفا لعسمل علمهيدل على التغاير وكويه من قسل حافظوا على الصاوات على الطاعة لم يقرن مستدها وهذاوان دل عيل خروج الاعمال دون الاقر اركاف في ردّالقول بأنديجوع الثلاثة وفمهنظر واستشهادماآ بةلم بلسواالخ لان اللس لايقتضى رفعه بلمخالطته وهو مبنى على ما يقتضمه ظاهرها من اله مطلق الظلم الشامل لجمع المعاصي حتى الشرك فان خصص مالشرك بعرها فانزمن أشرائ عناداسي تصديقه اعيانا وان لريعتبرشر عالعدم شرطه فلابرد منف رجه الله أنه لايصم الرادهذه الآية هنالان الظافيها بمعنى الشرك ثمانه أوردعلي المصنف نه شع فعاذ كرالامام وهو مخالف لمذهبه فانه صوعن الشافعي رضي الله عنسه انه قال الاعمان قول وعمل بزيدو ينقعه وقد تقدّم مايدفعه والمراد بالكتآبة في الآية اشاته والاقرار والعسمل غيرمثت فهما وقدقسلان كل واحدمن هذه الادلة وانكان محلالا مناقشة لكن بالجموع تعصل الطمأ منة والاستدلال المسينوان طائفتان لاندسهاهم ومنس معصان أحدالفريقين (قوله مع مافيه من قلة التغميرالن أحذاماوقع في بعض النسير ومعناه أنه في اللغة مطاق التصيديق وعلى هذا هو تصديق خاص

ون أيدل الاولد فتكافر ون أيدل المواسل فا مواسل في المواسل في ال

قولەوفى بعض النسخ الفاء وفى بعضها بالذع قولەوفى بعض 1 - 1 الد مصحمه

وانه أحسب إلى الاسل وهوسته الادامة وانه أحسب إلى الاسلام والتعديق الما المساورة المساورة

زيادة الاقرار والعسمل وليسمعه في هذه الصارة مأقسل من أنَّ الم التصيديق الاعتقاد الحيازم المطابة للواقع وهوقل بقبل التغميرتشك كمامسكك مخلاف الفول والعسمل لانه متغير وغيردائم فانه تكلف وعدول عن حادة الطريق وقوله وإنه الخ المراد مالاصل المعنى اللغوي المنقول عنه وفي تعض النسيز فانه بالفاءعلى انه تعلىل لماقيسله قمل سرهذا الاختسلاف وترجيم ماذكر واحع الى أن المكلف لا و حفقط والبدن آلة لهاوم كب أوانسه ن أو مجوعهما فان قلنا بالاقل وهو الاظهر فه والتعسديق برويعترع اللسان والحوارح (قوله وهومتعن الارادة الخ) الظاهران هذه حله عالمة والواو واوالحال لاعاطفة على ماقسله كأقبل كمافه من التعسيف وكذا قوله مع مافيه أيضاأي دلءلم محردالتصددق ماذكرمقروناء افعالخ والوفاق المذكور سنناو بن المعترلة والقصر اضافي ناظ لارادة المحموع لاحقمق والمتعن بالنسمة الى المعنى الشرع فلار دعامه مامرم قوله وحسكلا ير في رؤمنون الغيب المعدّى وثق الساء أيضا وقد قبل أنه انما يتر لوتعين أن الساء المتعدية حيى أن فيها احتمالات أخر مع أنه على التضمين يتعدّى بالساء لتقدير متعترون بالغيب كامر وأيضًا ظاهر عسارته انه رادالتصديق على الهمعني شرع كالشالك وليس كذلك لقول الامام أجعناعلى لمعدى السامي يعلى طريقة أصبا اللغة أمااذاذكر مطلقاغ ممعدى فقدا تفقواعل المسمى اللغوي وهو التصيديق الي معن آخر والحواب أنّالتعيدية هي الاصل المتبادر االمصنف فيماسأني فلاملتفت لمايخالفها وماذكره الامام مخالف للعمهور وليستممايعول المالتتع والنظر السديدان أردت أن تمط لشام الشيمه ومن الناس من قال ان الضمر في قول نف وهومتعن راجع الى الامسل فهوعن كلام الامام وين على مافهمه ما زكم كسرمن ذكره (قع له نما ختلف في أن محرِّد النصديق الخ) هذا مترتب على انه النصديق وحده الدال علسه قوله والذكيدل الز أى اختلف القائلون بأن حقيقته التصديق لاغمرهل يكؤ دال التصديق وحده في كويهمؤمنا فانه حقيقته الموضوع لهالفظه أويشترط لهشرط خارج عن مسماه وهوالاقرار بالنطق يهادة للتمكن منها كامة تحقيقه وات المعتبرمنه حقيقة ذلث أوماهو في حكمه كاشارة الاخوس ف في الحكم مايمانه ظاهرا واحراء أحكام الاسسلام بل في كونه كذلك في الآخرة الحمامن لخلدكا اقالمصر على عدم الاقرار معطله ولامانع منه كافرانفا فاكامر وايحزم المصنف رجه طه اذقال واعل الخ لتعارض الادلة كامر وعماذكرمن كون الاختلاف فى الشرط الحمارح هينه علمأنه مذهب آخرفلا يصونفر يعسه على ماقسله وقوله لابذمن انضمام الاقرار سافى قوله وحده والتمكن القدرة بقال مكتبه وأمكنتهم الامرفتمكن واسقكر اذافدر والمعانده والذي عرفدوصة قء والمتنعمن الاقراريه والتشنسع علىه وقع في آيات كثيرة كقولة تعيالي وحجد واسها واستمقنتهاأ نفسهم والحاهلهوا لذىلابعرف ذلة لقصوره وتقصيره في المسظرالصحيم وقوله للانكار أىلكون سكويه عن الاقرار مع تمكنه ومطالبته بدليل الانكار القلي وعدم التصديق، فيول لما م ﴿ قُولُهُ وَالْغُسِ مُصَدِّدُ وَصَفْ مَا لِمُنَ أَيَّ أَقْرَمِقَامُ الْوَصَفُ وَهُوْعَالَبُ الْمُمَالِغَةُ عِعْدَلُهُ كأندهو وقسل الدبعين المغس فأطلق المصدر وأريديه المفعول نحو خلق الله ودرهم مضرب الامير وردة أوسان في العبر بأن العب مصدر غاب وهو لازم فلا مني منه اسم مف عول وكونه سفسه تكانف من غبرداع والشهادة مايقابل الغسلانها مايحس وبشاهد فهي مشادفي المصدر بدوالوصفية (قوله والعرب نسبي المطسمين الخ) روى ك الهمزة وقتحها فبالكسراسم فاعل وبالفتم أسرمكان وهوالوهسدة المنفضة في الأرض والجصة بفتم الحبا وسكون الميروفتير الصاد المهسملة وهاءتأ ندتابها النقرة والحفرة ومابشسهها في ظاهر الحسب

الاطلاق والتقييد تفاوت ما منهسما قليل وهو المعروف في المنقولات بخلاف قولهم اذفيه مع التغ

أوباطنه وبقالالجوع أيضالانحفاض البطن بهكافى قولهملس للبطنة خبرمن خصة تتبعها والبطنة هىالامتلامن الطعام والكلمة الضمو يقالكلي بطنه عندالخياصرة وقبل تسميةالارم مجازوتذ كبراسم الفاعل ماعتبا والمكان كانه قبل المكان المطمن من الارض والاظهر حع ياءو حەفتاتىل (قولەوالمرادىدالى بديم لام اه والمراد ادخال المدمي هوالمعنى قوله تعالى الخ) فدلانه جعلكون مفائح الغه تعالى وهوممني على أن المفاتح حعرمفتح مالسكستر بمعنى مفتاح أتماا مرهاعاذكر أولسرفيهااطلاقهعلمه سة وفي بعض الجواشي فرق بعض أهل العسارين الغب والغائب بعنه زيالغائب مالار المؤلاتراء و بالغب مالاترامأنت فتديره (قوله هذا اداجعلته الج) ال**ملة فيا**صطلاح النحاة صلة الموصول والمفعوا به يواسطة الحرف وتطلق على الزائد كمامرّ

التحلق في المتعادلة والمعارضة التحليط والموادية المتعادلة والمتعادلة والمتعا

فتوله وأوقعته الختفسسرله بالشانى لانه المقصود وهمذااشاوةالى المرادأي كون المراديالغس النانى من الخو المذ كور على هدا التقدر لا الى كونه عن الغائب أواخل على التقدر بن كافيل لات القسم الاوللسر عما لزم الاعمان له الااحمالا بأن معتقد عسالا بعله الاالله فتأمل (قه له وان حملته حالاالز) فالايمان على الاول مضير معني الاقرار والاعتراف أومحساري الوثوق ومعني الغسة صفة للمؤمن مأى يؤمنون بماهوغالب عنهم وعلى هذاهو عينى التصديق بلاتضين ولانتحة ز والغسة صفة للمؤمنين والمؤمزيه محذوف للتعصر والمالغة أي يؤمنون بحمسعما يؤمن بدفي حال غيبتهم كأيؤمنون ورهمه لاكالمنافقين وهذا الوحه يتنص بغسرالسمارة رضي الله عنهم لمشاهدتهم للنبي صليالله علمه وسياوم محزاته وهويم ايجب الاعان به فلس اعانهم كله بالغب وكذا في الوحه الأول و عوزأن لا يحصص أماعل أنه من استناد مالله عض الى السكام محارا كسو فلان قتساوا قتسلاوهو المناسب لظاهر الحسر فيأولنك هسما لمفلمون لئلا منتغ المفلاح عهسمأ والخصيص بالغب نظرا لاكثره كالله وصفيانه وأحوال الاسترتهن الحشرونحوه ولفضل الايمان الغما وخروج الرسول وتعته عنه لاضرفه لانه معاوم مدلالة النص والطريق الاولى أوالمرادانهم يؤمنون الفعب كايؤمنون الشهادة فهو للدلالة على قة ما عنانيم وانهم استوى عندهم المساهدوغره (قع له أوعن المؤمن به) المؤمن بفتح المم النائية اسم ل وهذامعطوف على قوله عنكم والمؤمن به النئي علمه الصلاة والسلام كافي كلام آن مسعو درضي ه وهذاهوالظاهرة والاعرالشامل وقوله الماروي أن النمسعود المزهوعيد اللهسم المشهوروضي اللهعنه وهذاأ ترصحيم عنه مخرج في السنن موقو فاعليه وقد قال له الحرث من قلس بماسبقتمونامه مزرؤية رسول آبله صبل الله علمه وسيافقال الزمسع وعندالله اعمانكه بمعمدصل الله علمه وسلولم تروه أنأم متحدصل الله علمه وسلركان سنالن رآه والذي لااله الاهو مأ آمن أحدا فضل من اعمان بعب عقوا المدلك الكتاب لاوب فيه هدى المتقن الى قوله المفلون كذا أخرجه الدارمى في سننه وصحه اللماكم وقرانه للا يهمستشهد ابها على ماذكره تدل على إنها عجولة عنده على هذا المعنى وعفناه ماروى مرفوعافي السن أيضاات أباعسدة من المراح قال بارسول الله أحد بدنامعك فال نع قوم بكونون بعدكم يؤمنون ي ولمروني وماقسل من أنه يفضي الى ة أجعين غيرد اخلين في الأثنة وانها مخصوصة بغيرهم ومعنى كونهم أفضل انهم أعب حالالس اشئ لانهم غادجون على تفسيران مسعود ولامحذور فمه ولبسر معني الخبر بة ماذكر لانها تختلف عسب الاضافات والاعسارات فالصعابة خسيرالنساس لنسله مشرف القرب من الرسول صدلي الله عليه وسد واشرا فعاطنهم وظاهرهم شورالنيوة ولزوم سرة العدل والصدق والتنزه عن دنس المعياصي وهو المراد يحدلث خبر القرون قرفى المز وخبر مةغيرهم أيمانه بالغيب ورغيته ومحيته لله ورسوله مع انقضا مشاهدة الوحى وآثاره وفساد الزمان كماقال القائل للهدره

> رأ يتعسدانله أكرم من مشى ﴿ وَأَكُرَمُ مِنْ فَصَلَ بِسِيحِي بُنْ عَالَدُ أُولِنْكُ عِلْدُوا وَالزِمَانِ مُساعِد ﴿ وَقَدْعِادُ دَاوَالْدُهُو عَمْرُمُسَاعِدُ

وكذا ماقيل من أن في عبارة المستف رجه القابين النظل طواز أن براديه الفسيت المؤسنين كارته اعتماد ما المتنافع من المؤسنين كارته اعتماد على المتنافع المتنافع المنافعة ا

وا وقعه وقع الفعولية وان يعلد علاقلى والتعدد على المستركان بعدى السيد المستركان بعدى السيد والمستركان بعدى السيد والملكة والمنافعة المستركان المستركان المستركان المستركان المستركان المستركان المستركان المستركان والمستركان المستركان الم

مقاطة الآلة لهباا ذالتعدمة بالمسيقي الشاني موحودة فهها الاأن بقال المراد افضيامه عناها يحيث مفعولايه وفيالا كةالمسركة لك وهوكلام مشؤش لان مايعه دالاهو عين ماا ذي تعين خلا قوله وعلى الشافى المصاحبة) قبل اذا حعلت الماء المصاحبة لا بازم أن يكون المتعلة محذوفا وقد لوابالكفروهم قدخوجوابه واشترى الداربا لاتها فسلولاتكون بمعني مع الامس وشيار ح اللباب أيضا فالحبالية في كلام للمسنف مجولة على ظاهره وماظنه يتحقيقا حاله في الضعف ظاهر قوله أي بعد لون أركانها الن فسرت الاقامة بأردهم أوحه وهي كافي شروح الكشاف على الاولين أستعارة نمعمة وعلى الاخبرين مجمازمرسل وقمل هيرفي بعض الوحوء كناية وستسمع ذلك وماله مابوقف التحة علمه ولم يكن داخلافها والتعديل التسو ية وتعديل الاركان ايقاعها مستحمعة المفرائض والواجبات أولهامعالآ دابوالسنن والاقرأ وسعدائرةالمهتدبن بهداية الكتابوالناني أتم فالمدةوأ نسب بشأن الصلاة والملاح والزيسغ الملءن الاستقامة وقولهمو أعام العودالخ اشارة الي مارة تبعية شدة تعديل أركان الصلاة وحفظها يتقويم العود ونسو يتماز الة اعو حاجه فهوقويم لهافهافهو محازمشهو رأوحقيقة عرفية وقبل انمااستنداليه من أن التقويم فمآباذالة اعوجاحه ولاشبك أن النسوية المتعلقة بالمعا فر لاحعلها مستقمة بعدأن لمرتكن وقدقمل على هذا الوحه انه غرمتحه ولايفهم من ا قامة الصلاة الاأداؤهاوا يقاعهامن غرنظراللنقو بمالمذكور وهذامعان مآكه ترجيم الوحمالا خرقدرد بأنه لوأريد لون والعدول عن الاخصر الاظهر بلا فائدة لا بعيه في كلام بلسغ فنسه لاعن أبلغ المكلام ومن هناعات وحه تأخيرا لاخير فتأشل (قه له أو يواظيون علما الخ) وظب على الامروظ ا ووظويا وهذامعني قول الزمخشري أوالدوام علها والمحافظة علها كأقالء وعلاالذين همعلى صلاته ودائمون والذين هسمعلى صلواتهه مصافطون مرزقامت السوق اذا نفقت المذونفاق السوق دواح مأفها من وكثرة الطلاب فهارقال نفقت السيلعة والمرأة نفا فالافتح كثرطلابها وخطابها كابين فكتب وهذا المعنى كافي معض الحواشي يحتمل أن مكون معنى أصلما في اللغة وأن وكون من عام العود مهاللنفاق بالانتصاب فيحسب الحال والظهور وقال الطسي انها في هذا الوجه كاية تاويحية عبرعن الدوام بالاقامة فان اقامة الصلاة بمعنى تعديل أركانها وحفظها من الزبغ مشعر وصحونها

على الزيان للمساهية وعلى الزيال للآلة وعلى الزيان للمساهية أي معة لون آرتانها در يقعون السائل أي مدينة في أعلالمام ويصفط مهامن أن يقع لدينة في أعلامهامن أعام العود الماقومية لوي المبارية عاسة السعد في اذا نقت واقتها المساهم عاسة السعد في اذا نقت واقتها المساهم ربحه مافيها واضباعتها في تعطيلها تدل على اشذالها كالسوق اذا شوهدت فائمة دلت على نفاق سايتها ونفاقها دل على و مالرغبات الما ووحمال غبات بسيدى الاستدامة مخلافها اذالم تكي والمة فالمراد بقولهمن فامت السوق الدمزياء فهومثله لامتقول منه وردبأنه مخىالف لصريح لفظه ولاسق حننذ الاستشهاد بالست معن الان أفأمة الصيلاء ععن التعديل اذاصارت شائعة حازأن تحعل كابة كمف والكلامفية وفال قدس مرمنف اقدالسو ف كانتصاب الشحص في حسن المال والظهور السام فاستعمل القيامفيه والاقامة في انفاقها أي حعلها بافقة ثم استعبرت منه للمدا ومةعلى الشي فان كلا مر الانفاق والمداومة يحصل متعلقه صغو بامتنافساف متوحهاالب وقد وردعامه أن هذه المشامة خفية حذا وأنضا الاصل أعني أقام السوق محياز فالتعوز منه ضعيف ودفع الاول مالحسل على المحازالم المعلاقة الاوم فان الانفاق بسستازم المداومة عادة وأنت تعلمان هذاالجل على تقدر صيته خُلاف مانى الكتاب والسَّاني بأنه صار بمزلة الحقيقة اد وقيل في دفع الاول أيضا بأنَّ في ذلك المفاءدة لاتفض الى التعقيد المعنوي بل تجعيله غير على مبتذل الطفه حتى لا يقف عليه الاالمواص وهيذا موحب للمدح لامقتض للقدح فان قلت اداكان بمعسني المداومة والمحافظة والمواظسة منعفر أن تعدّى بعلم لانباتته ذي بها كما قال تعالى والدين هم على صلاتم سم دائمون قلت اذا تحوّز للفظ عر عصيرة أحروكان علهما في الحرف الدى تعدماه مختلفا عبو زفيه اعماله على لفظ الحقيقة وعسا لفظ الهماز ومكون ذلك كالتعريدوالترشيم ألاترى أن نطقت الحال كذابعهي دلت وتعديديعل وسساني ملهان شاوالله تعالى (قوله أقامت غزالة الز) غزالة علم امرأة شب سائل ارجى الذي قتسله الحياح وهرمن شمعان النساء لمأقتسل زوجها خرجت بعسكر على الحجاج تطلب دمه وعاربته سنة كاملة السه فهرب فصلت في ما معه صلاة الصبيح بسورة البقرة اظهار الامتهانه وقصبتها مشهورة كما فى كلمل المرد والهايث مرالقائل بمحوالحاج

أَسَدُعَلَى وَفَا لَحْرُوبَ نَعَامَةً ۞ فَخَا تُنفَرُ مَنْ صَفْيُرالصَافَرِ هلابِرُنْتَ الىغزالة فِى الوَنِى ۞ اذْكَانَ قلبَكُ فَيْجِنَا عِمْطَارُرِ

وهذاالبيت من قصيدة طويه من بحرالمتقارب لاعن بن خريم الانصارى أولها

أبي الجيناس أهل العراق ، على الله والناس الاسقوطا أيهــزمهــم ماشافاوس ، من السافكين الحرام العبيطا وخسون من مارقات النسا ، عصرون المندمات المروطا

وحسون من مارها الساه يجسرون المندنات المرطا ومما تنا ألف ذي قونس و ينط العرا فان منسه أطبطا

وأبت غزالة ادطــــرّحت • بمكه هـــو دجها والغسطا مت للعراقان من سومها • فلاق العراقان منها الـطلطا

المنتق الله أهل العراق و ادافلد واالغائبات السموطا

وخب ل غــزالة تغمّالهــم ، فيقتل كهل الوفاء الوسيطا

وخيل غزالة تعوى النهاب ، وتسبى الساما وتعبى النبيطا

أَقَامَت عَزَالَة سُوقَ الضراب، لاهــل العراقين حولا قبطا

وسوقالغىراباستعادنىكتىة وغشيلة أوغسلية أوقسر يصدق السوق وفى الاساس وأيته هير فيسوق الحرب في حومة الفتال ووسطه والعرافان البصرة والكوفة وفيط الطام المهملة بحنى ناتم وقبل انكابية عن التمام كانه شدف فعالماً كاسبل وتراشق سائس والضراب كالفتال لفنا ومعنى والحول والعام والسنة بحنى (قولمه فأنه اذا سوفظ الح) اشارة الى وجه الشبه فيهما وهوالرغمة كامتر بساته (قولمة أو ينشمرون الح) فال في المصباح الشيمر في الامرائس عقيه والمفقة ومنه قبل ثير في العبادة

* قال * أمامت غزالة سوق الضراب لاهل العراقين حولاة ملما

لاهل الدراه بسود و المنظمة ال

تتود ولايوان قوله هلابرت الى غزالة دواء صاحب مداهد قوله هلابرت الى غزالة دوله فاده والدارة كل سال التك المدود المراس بربا بالما الماجه والراء المهملة بوزن ويعصابي والتونس أعلى سنة المعلديد والبطيط من معانه الداهة كإنى القاموس الا مصيده معانيه الداهة كإنى القاموس الا مصيده

ذااحتهدو بالغوشمسر ثوبه رفعه وشمرت السهمأ رسلته مصويا على الصييد والاداء في اللغة حقيقة وفعما يحق وفعيه وية فسته كاداء الدس والامانة فال تعالى فلمؤذ الذي اثقر أماته وأصياءها مأفاله ب من الإداة وهي ما تبوصل بياالي النبي كالحيل للاستقام من السروهو في الاصبطلاح أخص فعيل الثيئ الذيءن له النسارع وقتامعينا في وقته أولا ويقابله القضاء والإعادة على ما تقة ر واللان ماعين لهوت كالصلوات النهسر ان وقع في وقته المعين واستسمة بأدا عند مختما فأداء والا فان وقع بعده ووحدف مسمه نقضاء والاداءهنا بمعناه اللغوى أوالشه عى ولامحذو رفعه والتحلد اظهاراللدوالقوة لاتكافه كافي قوله * وتعلدى الشامة من أرجم * وفي الكشاف أوالتعلد ائها وأن لأمكون في مؤدّم افتو رعنها ولانو ان من قولهم قام الامر و قامت الحرب على ساقها الامروتقاعدعنه اذا تقاعم وتشطاه (والكلام هناف أمرين الاول) أن ماذكره مانى الكشاف أم منهما في ق (الثاني) ان الماء في قام الامرهل هير لمدلان حعل الامر قائمالا تأتى مدون حد أوالملاسة فأنه لا بقال عرفا قام مالام الااذا على وجدالاهتمام قال قدس سره حقيقته قام متلسابالامر والقيام المدل على الاعتباء نشأنه التعلدوالتشير وأطلقواالقيام على لازمه فهومحياز مرسل كامة ومنه فامت الحرب علر ساقها يتثبت كأنهاتشي بالسلب الارواح وتخر سالابدان واعترض علمه مأن الاقامة اذاكانت اذكر كان معناها على قياس المعدمة حعل الص فأدائها بلافتوركاذكر ووصف الصلاة التعلدا غايصه يوصفها عالفاعلها كحدحده ولايخؤ يعده وليس للدأن تقول ماءقام مالاحم للتعدية فالمستعمل يمعني التجلدوا لاحتهاد هوالاقامة في الحقيقة لان قولهبه في ضدّه وتعدونقا عدين الامن سطله وأدنسا القيام شاسب التشير لاالاقامة كماان القعود بلائم الكسلالاالاقعاد اه ومنه يعلم ان ماأورد على الكشاف من أنّ كلامه لانشعر نوجه التحوُّذ والعلاقة ودفعمه بأنه ليس بلازم ساقط من درجة الاعتمار وقسل ان المصنف عدل عما في الكشاف واشبارة الى أن قام بالامروأ قامه عمة رحة فيه فأ قامهم باب الحذف والايصال والتسام مالشئ يدل على التشمراه فكذا الاقامة وزعه هذا القائل أنه حواب عما أوردعل المصنف من أن كلامه تمعنى قام بالامر وأقامه واحدوليه كذلك لان الماء في قامره لست للتعدية فلا يكون عصى وافامة الامر ليست بمعنى التعلدأ يضاولو كانأ فام من القيام عصني المذلكات الصلاة محذة ولايخني فساده لانأ فأممتعذ وعلى الحذف والابصال اتماأن يكون لازماأ ومفعوله مقذر وكلاهما الرد وقبل اله أشبار يضم الاعامة الى أن الما المتعدية ويقوله اذاحد فيه وتحلد الى أن الحد والتحلد على تقدير كون الماء للتعدية أيضاصفة المصيلي دون الصلاة بطريق اللزوم فأتمعن انحفاضه أوسواه بعداء وجاحه فمكون مسداء الحذوالتعلد ويؤيده فولءم المعانى والكواشي قام بالامر اذا قومه وأتمه هداز بدة القال والقبل (وأنا أقول) معمدا على من سده الهداية الحسواء اعلم أن قول المستفين من قولهم كذا أومن كذا أقدر بدون به سان حقيقة الجاز أوأصله ومأخذه المنقول عنه فتكون من اشدائمة وقدير بدون اندم قسله وأمشاله فتكون من سا مكانه قام بنفسه لذلك الاحروأ قامه أورفعه على كاهله يحملته كاقال ، شديدا بأعيا الخلافة كاهله دفام وأقام وحمنند بصوفه أن مكون اسمعارة عنسلة أومكنية أوتصر يحية وحقيقته ماذكراه ييجوزأن يكون مجازا مرسلالان من عاملامرعلى أقدام الاقدام ورفعه على كأهسل المذفقد بذل جهده وغذله بقامت الحرب على سباقها الى الإول أمسيل الاأن كلام الشعر يف وحدا فقه لاعتلا من الاشكال ان قوله ملتسالا بفيدماذكر نامعلى انه لوكان معناه قامله كان الإنسب حعل الباءسيسة فكلامه بفعواه

منةولهم فامالامروأ فامه اذاجذف وتعلد

ومندة معلى الامرونقاعات أويؤونها عبر ومندة معلى عن الإمسالها على القدام عنا دائم المالإقامة لامسيالها على القدام اهدعا خلاف مذعاه وقوله كانها تشمرت الخريئاس الاستعارة لاالجح ازالمرسل الذي أطمقواعليه الساءث للمصنف رحمالته على اهمال ذلك المثال وماذ كرمين الاعتراض غسرواردتما أتتمعنى فامه اكامه والتشميروا لحذلازمه أوحاومعنساه وهوالمعنى تقوله وليسر للأأن تقول بومعناه يعدالتعدى الباء أوالهسمزة ومااعقدعلىه من أندلا يتأتى في ضده المتع الثلاثي دون تعبد مقمدفوع لانه وهمأنء الستالتعدية فكذاالساء وهو يخبل فارغ فاخه كافيرضي اللهعنه وأرضياه فأي مانعرس جعل فعدعنه بمعني أقعده أي تركدوأ هبملهأ وجعل لم المتعدّى القعود اللازم على انانبهناك قبلء يأن اللفظ المتعوّز فدويعه عماللعني الحقيق والمعنى المحيازي وأتماحد بشالتموز في الاسه ناه علىك عرفت أنآمنهـــممن إيفصح عن المراد ومنهـــممن لم يحمحول مواردالـــ ضه وطوله لنفرق بن فضله وفصوله (قوله وضدّمالز) أي ضدّ قام بالامر وأقامه اذاحد لدوالضد بتناعتبارأ صل المعني وهوالقيام والقعود ولازمه وهو الاحتياد والتيكاسل وقيل إنما بارالمعنى اللازم لهسما فاذاكان ذلك في الأقل الحد والتعلد يكون في الشاني السكاسل والتهاون ورة والمصنف لهذكرا لثانى اكتفاءالاؤل وصاحب الكشاف عكس ذلك (قوله أو يؤدونها) الز) بعن أن الاقامة هنا عمارة عن محرد الاداء أى فعل الصلاة والقاعها كاعبر عنها القنوت في القياتين أي المصلن اذالقنه تبطلة على القسام في الصلاة ويسمى السكوت نها قنو تاأيضا كمافى قوله وقوموالله فانتين والركوع معروف ويطلق على الصلاة كمافي قوله واركعو امع الراكعين أي صلوامعهم والسعودكذلك كمافىقولهوكن من الساحدين وكذاالتسييركقوله فآولاأنه كانء يعين واطلاق هذابدلءلي اطلاق غبرمالطريق الاولى كماسييء وقدمترأن المحقق السعدقال انه لانفهه بمن اقامة الصلاة الأأداؤهاوا يقاعها دون غيرومن المعياني السابقة ويؤيده عنسدى ادى أحرب أن أقامًا ، النباس حمّ . بشهدو ا أن لا اله الا الله ارسو ليالله ويقبمو االصسلاة ويؤنؤا الزكاة فأذا فعلوا ذلك فقدع صعوامني دماءهم وأمو الهسم الابحق الاسلام ولابحني على ذي المتعمنية وفي الكشاف عبرعين الاداء الاقامة لان القيام بعض أدكانها كإعبرعنه مالقنوت الخ قال قدّس سره تنعياللشراح ان أواد أنّ القسام بطلق على العيلاة ليكونه كانها تم يؤخذ منه الاقامة وردعليه أن الهمزة ان حعلت التعدية كان معنى أقامة الصلاة لاقمصلمة وانحعلتالصرورة كانمعنى أقام صارداصلاة فلابصدذكم الصيلاقم أن يجعلها مقعولا مطلقا والكل بمالآ رتضه طب عسلم وأن أرادأن القيام لمآكان ركامنها كان واعساده أعنى الاقامة بكالهاأ بضابة حه علب الآوكنما فعا القيام ععن تحصيا هيئة القيام في المصل أىالاقامة جزأمن امحياد حسع أجزاتها الذي هوأ داؤها فعبرين أداثها بحزته فلنافعني يقمون حينتذ عن الصلاة فالتعمير عنها بأركانها أولى وذكر بعضهم أنَّ الا قامة نستعمل بمعنى حعل الشيَّ قاتمه الحاصل نفسه المحصل لغيره فأقمو االصلاقين الافامة بهذا المعنى أي حصلوها وأبوا يراعلي الوجه الجزئ ماذكروه لامخلومن البكدو بآف معترة لمن اعتسىر فانه كله ناشئ من عدم تدركلام الشدخين وتنويره أنهسما جعلاالا فامة مجازا وعبارة عن الادا ومعنى يقير يؤدى لايصلي حتى يلزم مالزم وبينهسها

مدالمشرقين وقد منالك أنّ معني الاداءلغة واصطلاحا لفعل فيؤدى الصلاة عمني يفعلها مطلقاأ وفي وقتها المعن فلااشكال في كون الصلاة مفعولا به بل لايتمنه ووجه التعوز حينشذا أن الاداء المراديه فعل لاة والقدد خارج خروج البصرعن العسمى عنزعته بالاقامة بعلاقة اللزوم اذبازه مدرتأ دية العلاة واجبادها كالهافعل القيام وهو الاعامة لات فعل الشرائه أوالعلاقة الحزاسة لاتا الأعامة من بلطلق الفعل ويحوزأن كون استعارة لمساجه الاداء للاعامة فأذ كلامنه مافعل متعلق لاة فانقلت اذا كان التعوزف التعسيرين الاداء بالاقامة فلقال الزمخشرى لان القسام بعض نها وهارة لمالمصنف رجه الله له وتعسر مالانسه بالنائقة له أوهو محرد تفنن في الطريق قلت لما كانفعل الاداءالسلاة والاقامة فعل القيامين أندمن أركانها ليكون فعادلازما لفعلها كمامناه وعدول لشيل التسييمين أول الامران حدل على ظاهره لانه لس دكا واداعطفه الزيخشرى علمه وقالواالخ كاسعىء وهمذابمار ع كون العلاقة المزوم لانديكم فعه المزوم العرفي فلابردعلمه هذه الماسر هم الى علاقة المؤسمة وأنَّ معنى يقيمون بسلون لزمهم مالزم فقة وقو المدى س لما كأن القيام مزامن الصيلاة كانت الإفامة التي هي ايجاد القيام مزأمن ايجاد الصلاة الذي هو أداؤها فعيرعن الادامالا فامة وعلق بالصلاة لتعبين المؤدى وثلث العلاقة لايلزم اطرادها الي آخر ما تكافيه الملابه ركن يشسقل على أشرف الاركان وهوقه اءة القرآن وقدل الاعامة كتابة عزز ومنهبيهمن وأي أن ما حاولوه لا يترجدال ولايحلص من الاشكال فاختار شقا آخر وزعه أنه اذهبو االمه فضال أنه استعارة وأنه شب والصلاة المركمة من القيام الذي هو صفة المعلى غرطائل (قوله والتسييم) قال الراغب التسيم تنزيه آنه تعالى وأصله المزالسر يسع في عبادة وحعل ذلك في فعل الحد كافعل في الابعاد النشر فقيل أبعده الله وحعل التستيرعا ما في العيادات ولاكان أوفعلا أونية وقوله فاولاأنه كان من المستحين قبل مر المصلى والاولى أن يحسمل على منهما اه الماقاله الشير مف وفي التموز به كلام سسأت في محمله (قو لدوا لاتول أظهر) أي حمل النظم وسمعل تعديلها وحفظهاعن العدول عن اللائق سهاأ ظهر من بقية الوجوه لانه المروى عن سيد ولاأ ولى فانه المنساس لترتب الهدى السكامل والفلاح النام الشامل وهذامعني قول الامام الاولى لم الكلام على ما يحصل معه النناء العظم وذلك لا يحصيل الااذا جلنا الا عامة على ادامة فعلها من بعرخلل فيأتوكانها وشرائطها فالتحدم ذلك الخلل هوعين التعديل المذكور وأتماا دامة فعاسا لتهابتر كهاأجها نافليس هذاهوا لمعني الثاني كإنوه سمه الملسي فقيال هيذاأ وليمن قول القاضي لمامزق تقريرا لكنابة فانهاجامعة جسع المصالي المطاوية فيهما ومرزهساء لموجسه آخر لترجيعه على الشانى لانه متنتين له فهوا فدمنسه معماذكره وهومعنى كلام الراغب لامافه سعه بعضهم عنسه من أنه غماغةههم لفظة الادامة وقدعرفت المرادمنها وقوله أشهراشاوة الىاشتها رهذا النف مكامتر والىشهرةالاقامة بهسذاالمعنى فيلسان الشارع والقرآن فال الراغب فيمفردانه اقامة الشئ توفية حقه فال تعالى ليسمتم على شئ حتى تقيموا التوراة والانحيل أى توفو احقه ما العساروالعمل لم بأمر تصالى الصلاة حسمًا أمر ولامدح بها-مشامدح الايلفظ الاعامة تنبها على أنَّ المقسود منها

كم عدونها مالقنوت والرصح وع والسطيق كم عدونها مالقنوت والإندأ شهر والتسنيخ والأول أعلم لاندأ شهر والدالمقيقة أقرب فأفيالتفينه النهيطى على القالم على المعالم المالية من الفرانين المانية من المانية مالندع والاقبال بقاله على المنافع م می در سیاری می این می می در این می در این می در این می د الاالصلات الذین می می در این می در الذین می در الذین می در الذین می در الدین می در الدین می در الدین می در الدی مالك ترالفيد المسلم والمسلان فالمسلن والمسلان

بلواو

نسة ثبه وطهالاالاتسان مهاكمها وقواه رب اجعلني مقىم الصلاة أى وفقني لتوفسة شرائطها اه وقرل المحقق في شرحه هنا أنت خدم بأنّ المفهوم من اطلاق المامة المسلاة ليس الأأد اوها والقاعها حمن غراشعار عااعترومن التقوم على الوحه الذكور الزلاوحه المباء فت من أنّ المهوم من النظم الكري خلافه كما منه الراغب مع أن حقيقة الإقامة المتقدّمة حعل النبير وأعما وارادة ماذكر منها والعدول عن يصاون الاخصر الاظهر لا يدلهمن وجه ومناه لايسار سالامة الامر وادالم يعرج السمد (قد له والى المقدقة أفرب) لان حقيقته الحامة العوج وتسويته في الأحسام كافي قوله نعمالي فوحدا فهاحدارا ريدأن ينقض فأفامه وتعديل المعانى والاركان أقرب شي الهذا لظهور اشتراكهما ييه وقدمة قول المدقق في الكشف إنّا قام العو دععني سوّاه أكثر استعمالا من اقامه إذا معلىمنتصاوقوله اناستعماله فيتعديل الاحسام والمعانى على السواءبل لتقوم في نحوالدين والرأي أكثر وفي كلام المصنف رجه الله اشارة المه اذحعل مأخذ الاقل أفام العود ولامر به في أنه أقرب الي المقدقة من قامت السوق الذي هوماً خسد الناني ومن قام الام الذي هوماً خسد الثالث الدلاقيام فيعط المقبقة بلهومأخوذمنه واعتسارقيام الصيلاة نفسها فيممامز (قوله وأفيد)أفيدالساء أفه ديالواواً فعل تفضل من الفيائدة لانه واوى وياثي كافي القاموس وغيره والآول أشهر وإذا اقتصر علمه بعض أها اللغة وقال بقال هما تفايدان ولايقال تفاودان والفائدة مااستفدت مزعلة ومال وتخص فى العرف العام الربح وقوله لتضمنه الخ أى المضمن قوله يقمون على هذا التفسسر التنسه على مدحون من قوله أولنك الخ فهو توطئة وبها بأخسد بعض الكلام يحجز معض ويحتمل أن ربد كاقدا إن هـ فذه الجلة تفيد المدح فاذا حل على ماذكر كانت منهة على وحداست مقاق المدح فعر عبهذا مادحة وحدودهابمعني أوصافها وأحكامهاالخنصة بساشهت بالحذالذي لايحو زتحياوزه (قوله ولذلك ذكرفي سياق المدح الخ) أى لما مرّمن كونه أشهر وأقرب وأفسداً وللتنسه المذكور لأنتمن راعى حدود هالا يتركها فهودا خل فعة ومفهوم بالطريق الاولى فلا ردعك أنه لايدل على مدعاه من أن الاول أولى اديكن أن مكون الاقامة عصى الواظمة والداومة والساهون عن الصلاة كانقلءن ان عباس رضي الله عنهما المنافقون الذين يتركونها إذا غانوا عن الناس ويؤة ونهاا أاحضروا نف د جدالله في تفسيده على المقيقة الظاهرة والمعرض ضبطه في شرح الشيافسة بفتح الم وكسه الراءوهوموضع العرض أوالعروض والمشهو ركسرا لميروفته الراء وهوالذي صرح به أثمية اللغة كافىشرح الفصير للمرزوق ومعناه اللساس الذى تتزين والحادية اذاعرصت للسع فاستعمرالس اوللعمارة الواقعة فلَّه (قو له والصلاة فعلة من صلى) فعله بفتح العن على الظاهر المشهور وجوَّز بعضهم سكونها فتكون وكع العن منقولة من اللام وشسهها مالزكاة المأخوذة من التركية وهي التنمية أوالنطهع لمنساجه بالهالفظا ومأخذا ورسما وقوله من صلى اذادعاأى هي مأخوذة ودائرة الاخذأ وسعمن دائرة الاشتقاق أوهو نناء على أنْ أصل الاشتقاق القعل لاالمصدر على المذهن المشهورين في التصريف فالصلا الغة الدعاء ونفلت في الشرع إلى العبادة المخصوصة والدعاء يكون بمعنى النداء والتسمية والسؤال مطلقاة ومن الادنى للاعلى وهذا هوالمراد فان قلت سمذكر المصنف رجه الله في تفسير قوله تعالى أنّ الله وملائدكته بصاون على النبي صلى الله علىه وساران الصلاة مشتركة بين الرجة والاستغفار والدعاء وهوالمشهور فأصول الفقه قلت قال في المسماح المنهرانه قول لبعض أهل اللغة فشي المسنف رجه الله على قول هناو على قول عُدَّو وسأتي تحقيقه في محله (قه له كتيتا بالواو الز) التفييم له ثلاث معان ترك الامالة واخراج اللام مغلظة مرأسفل اللسان كلام الله اذالرتل كسيرة والامالة الى الواو وهذاهو المرادهنا كاذكر مشراح الكشاف لاأن غال فتعسة اللام نحو الضمة لمناسسة الواو الاصلية كانوهسه لانه لاوجه لتغصيصه بالملام كاهوأ حسدالوجوه المروية عن ورش لانّ ذكرزكى بأباه وكون النفسم عله أناك

لمس بمرضى عندالمحققنومن القراءقال الامام الجعيرى فحشرح الراشية اتفقت المساحف على رسا مكان الالف في مشكاة وغياة ومناة وصلاة وزكاة وحماة حث كنّ موحدات مفردات محلاة ماللام وعلى رسيرالضاف منها كصلاني بالألف وحذفت من يعض المصاحف العراقية واتفقوا على رسمرالمجموع منها مالوا وعلى اللفظ ووجه كتابة الوا والدلالة على أنّ أصلها المنقلمة عنسه وأو وهوا تساع للنفغ بالفظ الالف الحالواو ولماخترالتعلمان لعبدم وقوعه في القرآن العظم وكلام الفصعاء اه ولفظ المفيم صطه أرباب الحواش هما تبعال شراح الكشاف ه وةعلى زنة اسمرالف على ولاما نعمن الفتح على زنة اسم المفعول على أنه من اضافة الموصوف فانه كعكسيه واردفى كلامالعرب وآن كان لآينقاس وقوله لاشتماله على الدعاء فهومن اطلاق الحيال على المحل وهو الظاهر لامن اطلاق المزعلي الكل وان جازان لم نقسل بأنه مشروط بأن يكون ممارول المكايزواله كالرأس والرقية على ماسأتي (قوله وقبل أصيل صلى الخ) تمريض لقوله في الكشاف يل حة له الصاوين لانّ المصل يفعل ذلك في ركوعه وسعوه ونظيره كفر الهودي اذاطأطأ موانحني عندتعظم صاحمه لانه نثني على الكاذبين وهما الكافرتان وقبل للذاعي مصل تشعياله مه مالراكع والسَّاحِد اه وقال الفاضلان في شرحه انه مريداً نصلي مأخونه من الصلاعيني حرك في فعل الهما آت المخصوصة محياز الغو بالان المصيل يحرِّك صاويه في ركوعه ذاالمعنى اسستعيرمنه لمعني دعاتشيهاللة اعى المصل في خضوعه وتخشعه وفعه الاول ان الاستقاق بمالس صدث ولسل الثاني أن المسلاة ععني الدعام شائعة ارالحاهلية ولمردعنه واطلاقهاعل ذات الاركانيل ماكانوا يعرفونها فاني تصورله لتعة زعنهافالص أب مأذهب لمسه الجهورم وأنءة خذمنه لفظ الصلاة ععني الهيئة المخصوصة غرشتق منه صلى ععني أحدثها فلماذاعكس والله قلنالان المناسسة من بحر مك العضو واحداث الهيئة أقوى منها بين تحريكه ونفس ولذلك أيضاحعل الزكاةمن زكي الشبرعي المأخو ذمين زكي اللغوي على أت قوله الصسلاة من صلى خامه بحنسه أي تلاقيان في الاشتقاق بلاتعين المشتة منه فحيازات بحمل على اشتقاق صل ة وكذا ألحال في الزكاة وأوردعلمه في الكشف أيضاأنه مخالف لمذهب المعتزلة فانهاعندهم حقاثة مخترعة ثبرعمة وليست منقولة مربمعان لغوتية والقائلون بالنقل وهمالجهو رقالوا انهامنقولة وفي الروض الانف الصيلاة أصلهها انحنا وانعطاف من الصاوين وهدما عرقان في الظهرالي ثم قالواصل علمه أى انحني علمه رجة وسمو االرجة حذة اوصلاة وعطفا وأصادف المحسوبسات في المعانى مبالغة وتاكدا واذلك لانكون الصلاة عمني الدعاعلي الاطلاق فلاتقول صلمت على يءووت علىه انمايقال صلبت عليه في الرجة والتعطف لانها في الاصب ل الانعطاف ولذاً عدّبت لاتقول فبالدعاء الادعوت لمباللام فهذا فرقهما من الصيلاة والدعاء وأهل اللغة لم يفرقوا منهسما أقول)ما تقدّم هوالشائع أتماما اختياره العلامة فهو ماذهب البه المحققون من أهل اللغة والعرسة فقال والفارسي الصلاقين الصاوين لان أول مايشاها من أسوال الصلاة تعربك الصاوين لا كوع فأتما تصبها قال النحني وهو قول حسن وكذار جحه السهيلي في الروض كما سمعته وما اح التكشاف مردودعلي مافعه من المؤاخذات وماذكره من معنى الصاوين أحدالاقوال فيه نضلءنلمان نائثاتن فيعانى الذنب وقبل أعلى الفغذين وقسلء كان فى الظهر وقبل في الفغذين وقوله ولمااشتهرالخ توجيه لنقل المجمازءن المحازلان شرطه شهرة الاقراحتي ينزل منزلة الحقيقة وقوله ان

على لفظ المضمول بما مهم الفصل الفصوص على لفظ المضمول بما موقعل المسلم سوق على المشتمالي المبيعا وقول المسلم سوي على المستمالي المبيعا وقول المسلم ال الاشتقاق بمبانيس بحدث قليل مردود لانه وإن اشتهر ومثلوا له استذوق الجل وأبل اذا أحسب رعى الاءل وسقه المه غيره الاأنه غيرنام لانهمان أرادوا به ملاحظة معني أسم الحنس في الفعل ومنصر فاته مطلقا فهوأ كثرمن أن يحصى و يحصر كطين المائعة اذاطلاه مالطين وأترب الكتاب اذاوصع على التراب ورفت الاما وقبره وأشبأت القلة النسعية موقوف على الاستقراء التسام وهو متعذر وان أرادوا ان اسبح الحنس وضعه الواضع أقلاثم أخذمنه الفعل ومتصرفاته كاستنوق والناقة فهي وان كان الوقو فعلب اغير الواضع عسرا الأنه يستدل علمه شهرة الحامد دون ماأخد كالابل وابل وهذا السركذ الشهرة صل والمصل دون الصلاوالصاوس وفعه نظر وقوله ان الصلاة عدى الدعاء شائعة مسلم وعدم ورود اطلاق الصلاة على ذات الاركان من العرب ماطل وان تسع غيره هنا وهو ظاهر كلام السيوطي في المزهر في الفصا الذى عقده للالفاظ الاسلامية لانهمان أرادوا أن الصيلاة ععني الصادة الخصوصة ولمريك قيل ه. واسرفلس كذلك لورودما مخالفه في آمات كثيرة كقوله نعالى حكامة عن ابراه سيرا لخليل علىه الصلاة والسلام رب احعلني مقىرالصلاة ومن ذريق والاستدلال علىه بظاهرة وله والركم السجود أى المعلن من ضن العطن والخصوص خصوص هذه الاقوال والافعال وان أراد والسالم المسي صلاة قسل شرعنا وانهلم ينقل عن العرب قبل الاسلام فليس كذلك لنقل أثمة اللغة كالحوهري ماعضالفه وان اختلف فىأنه حصقة لغوية أملا ولاخلاف فأنه حقيقة شرعية ويحقيقه ماقاله اسفارس في كايه فقه اللغة وعبارته كانب العرب في عاعله ما على ارت من ارت آماتهم في لغاتهم فل احاء الله تعالى مالا سلام حالت حوال ونقلت ألفاظ من مواضع الى مواضع أخر بريادات ويماجا في الشرع الصلاة وأصله في لغتم الدعا وقد كانواعرفوا الركوع وآلسحودوا فالميكن على هذه الهيئة فقالوا

روع و سيودون ما به جهده الهدون و المحدد أودر قصد في فقواصها * جهجه متى برها يهل و يسجد (وقال الاعشى)

يراوح من صلوات المكسيد للطورا ميودا وطوراج وارا

وهذا وان كان كناف العرب اقترفه بخل ما أتبه الشريعة من الاعداد والمواقت والقور م المسلاة والتعلق ما وكذلك العبام والحجو والزكاة العرفة عند عرف أن العرب متها فيلك قدعا وان قوله المردعتهم الحلاقها على ذات الاركان وانهم ما كان العرف نها لاأصل الموماذكره من السؤال والحواب قد فيل في وسيمه المسالمة أعلم جعل الصلاق من ملى لعدم استعمال التعلمة بعني الدعاء و في القاموس يقال على صلاقة لا يقال هدامة العرف و وعافي القامل وسيم في حاسلة وهرى و وصفي أهل اللفة وليس المسيمة والسالمة المنافقة المنافقة

تركت القيان وعزف القيان * وأدينت تصلبة وابتهالا

وقال في تفسيع و المسالة والمسالة والمسالة المسلم والمسالة المسلم والمسالة المسلم والمسالة المسلم والمسالة المسلم والمسالة والمسلم وال

في كل ما يقرقونه منسوسافها بعاد بالعربة والكلام على هذه المسئلة مع أداته مفصل في الاصول (قوله والمتهار هذا الله المسئلة المتهار الكندية في فقال المتهار المته

(قوله وانما مدر للداعي الز) قدعات الدمن مقول قوله قسل فالدرمة كلام الحكشاف وهو سان كماني ألوا قع عنسده من أنماني الدعاء استعادته من الصلاة المشهورة لاأصل لها واطلاقها علها يحياز ب اطلاق ألحيال على الحل أوالجز على السكل وقدأ وردعله المهما استرطوا فيه أن يعدم السكل بعدمه يأن نكون الجزء مقسودامن السكل واندلا يصعر حقندا طلاقه على صلاة الاحرس وهوكاسه مخيالف للواقع وقسيل الممعني متعلق بالاخبروه وكون العسلامين تحويك الصلوين فبكا للمحواب عن سؤال نقدرهما وحداستعمالها على مذافي الدعاء الى آخرمافسله يمالا حاجة المد (قو له الرزق في اللغسة الحفالة) هذها لجسلة معطوفة على الصسلة وماموصولة أوموصوفة أومصيدرية وقوله في اللغة الحظ وقبل العطاء وقبل الملانسع فمه وفي استشها دمبهذه الآية الراغب كإهوداته وقال في تفسيرهم انجعلون سكهمن النهريحة يما الكلب اله وقسل الرزق في لغة أزديكون عمني الشعصير وهو المرادفي هذه لآية وقيل شكرفها مقذروهومع اندخلاف النظاهرمحتاج المالتأو مل والتعوزا دلايكون التكذب كراالاعلى الننز يلمنزلته والنهكم فلامردعلي المصنف رجه افعماق سلمن أنه لااستشهاد في الآية ومسل الظاهر من الحظ الاسم عمني الحدي النصب لاالمصدو من حظظ الشئ بالكسير عصني بهرمنه للذة وانجا فى اللغة لكلهما وبؤيده استدلاله مالآية ولايخ إنّا لمناسب أن يفسرالر زق المعلى كورفيهاان والفعل ﴿ قُولِهُ وَالْعَرِفُ مُنْصَعِبُهُ بَعْسَمُ صِلَّمَ اللَّهِ الزَّا هَذَا سَاسَ لمعنى المصدرى الاأن يقال المراد بالشيئ المخصص الخزلان تخصيص الشيئ انحاء سيحون يبعض أفراده صرادس من أفوا دالحظ والرزق الفتواغسة الاعطاء لما فتفعرا لحبوان به وقدسل أنويع غيره مات والرزق الكسرا سرمنه ومصدرا تضاعفناه لكن المفهوم من كلامهم انه ليس عصدر ثمان لمعنى اللغوي وهوالنصيب شبامل للغذاء ولغيره وللامو والحسسة والمعنو ية وللملال والحرام وأذاقال مكتبهم الشو أي معلت العلب ودرو فقيك منه واستكن وكذا أمكته ويقال أمكته الامراذا بهلوتيسر والانتفاع يبأكله وشربه وليسه وتتوه والمراديالمرف عرف اللغة أوالشرعو يستعمل روق بجعني المرزوق المسفع به وهوالنصب المعلى لانه يتعتب لمفعولين فيصد تسيمة كل منهــــمامفعولا

الاأنالة الدرنسة الثاني أن أأطلق لان الاقرالة خنهو فاعل مصنى كاصرح به التعادين فال الظاهر أن المرزوات من المناه أن المرزون التخصص الذي وصل الدائر وق لانفس الحفاظ وضيط وتشكن الانتفاع بحصب منه وادار وحسين بالقوائد المنظمة والقرق المنافقة المنافقة

لم لاأحب الضفاو ، أرتاح منطوب السه والضف أكارزقه ، عندى وشكرني علم

ه، ما به قدام الحدوان و مقباَّوه (قوله والمعتزلة لما استعالوا الخ) ردَّ على الزيخشري وقد اختلفو في أنَّ المد امرزق أمَّ لا ولسر الحسلاف في معناه اللغوى فانه ما ينتفع به مطلقا كما صرَّ حوا به وليس هو مما ندخي ذكره في على الكلام وليس أيضار اعالفظما واجعالتفسيره بل النزاع في معناه شرعامع الاتفاق على إنَّ الاضافة الى الله الرازق معتبرة في مفهومة وإذا فسر تارة عياأ عطاه الله عسده ومحكنه من شلامكو ولغيره المنعمنه فلامكون الجرام رزقا وتارة بمأعطاه الله لقوامه وبقائه خاصة فقالت المعتزلة لمبا كانت الأضافة البه تعيالي معتبرة فيه أزم أن لايصدق على الجرام نياع على أصلهم الفاسد في عدم اسناد التسائم المه تعالى وأهل السينة قالوا كل من عند الله والاضافة لاتمنع كون الحرام رزقا وفىالكشف الانفاق على الدمن فضل الله عليهم كانفضل الايجادوسا ترأسياب التمكن فليس عدم الاستنادلكوندلسهمن فعلدتعالي كانة هيردعضهم بالانبير مقولون لامحسن أن يسنداليه تعظماله ولات امن فعل العباد لانهم أكسبوه وصف المرمة فنقول التعظيم في استناده الى الله تعالى لثلا وهمه أصاد العندمالا يستقل ماتفاقا وأماوصف الحرمة فاوسه إنه لسربا يجادم يفدك ف وقد تت بالقاطع العقل والنقل ات الكابمنه ويه والمه تعم لايوصف الفعل بالصفات الحسر الامن حث قيامه بالمكلف لامن حث صدوره عنه تعيالي وهذا أصل بافعروقد ذهب المدهب المعترفة بعض أهيل بنة نساء عبالي انه لاعليكه لخسته كإقال النسيني وفي أحكام القرآن لليصاص اطلاق اسم الرزق انما بتناول للماح دون المحنلوس ومااغتص وأخذما لغلالم مععادا تقدرز فالدلانه لوسيكان رز فأجازا نفافه ووالتقةب والمدتعيالي ولاخلاف بن المسأن في انّ الغيامب محظور علىه الصدقة بما اغتصه رث لا بقيل الله صدقة من غلول اه (أقول) ماذ كرمين عدم الخلاف لايحنى مافيه قال ابن القيم في كمّايه بدائع الله الدلوعل الخبرعيال مغصوب اختلف فيه فقال النعقيل رجه الله لأثواب للغاصب لانه للعقوية ولارب المال لايدلانية لدولانواب مدون قصدونية وانمايا خذمن حسنات الغاصب فساكان بعمله يؤجرعلمه لانه لوفسق معوقب مرتبز على الغصب والفسسق فأذاع لمه خمرا فبغي أن يئاب علىه فن يعمل مثقال ذر"ة خبراره ومعنى استحالوا عدةٍه محى الالان الاقدار، بي القه فبوكغلقه عندهم واعترض على المصنف رجه الله بأن وصف التحكين لسرمعتبرا عند أهل السنة ولآن التكن لاشافى المنعوالزير كافى سائرا لمعاصى ألاترى انهدم فالوابا وبإع المحدام والسه تعالى دون المشائح باعتماران الاقدار على الحسن حسن والتمكن من القبيح لدر بقبيح وقداشتهر أنه تعبالى خالق القوىوالقدر وأجب بأنالاقذار والتمكن علىوجهن الآول اعطاءالقدرة السالحسة لصرفها المالخبروالشر وذلك غبرقبيم وحاصل منه تعالى على زعهم والنانى حعل الشئ خاصا أحدهما داخلا نحت تصرَّفه قريبا من الانتَّفاع بالفعل وذلك غيروا قع في زعهم مغلا المنكال (قو له ألارى الخ) فبالكشاف واستناد الرزق الى نفسه للاعلام بأخم سفقون الحلال الطلق الذي يستأهل أن يضاف الى

والمعدّلة لما استعالوا من القطعال أن والمعدّلة لما استعاده من الإنباع. يمكن من المعرام لايسندع من الراسرون وأحرياز برعند والواللسر المدسرون والإرى ارتصال أستدار فذهونا الدنسية والإرى ارتصال أستدار فذهونا الدنسية

الله تعالى ويسمى رزفاسنه وقال قدّس سر متمسك مالاسنا دفقط نظر االى أنّ الرزق لغة متناول المرام أيف وتخصيصه عاقداده فشرع كانني عنب قوله رزقامنه وقد مقال في كلامه على التقدر أي أن قدر لمرام سيمر وزقائه عاأ ولغة فالاسسناد الي نفسه مخر حه قطعا وهو اشارة الي ماقسل من إنه إذا أسند الم القدنعال فالم ادره الحلال والاتفاق فلا تكون هذامؤ والمذهبه ولم وتض الحواب بأن المؤ ود له قوله أ ر زقا لانَّ الظاه من قه له منه إنه للتقييد فلا يسلم أيضاله وجله علَّ إنه تحريد نساء على إنَّ الإضافة , ة في مفهومه خلاف الظاهر والطلق تكسير الطآء وسكون اللام وقاف الحلال كافي النهامة بقال طلة ماليأي منصفوته وطبيه فالوصف للمبالغة والاولى تفسيره بالخيالص وفيالمس وشرئطلة وزانجل أيحلال وافعل هذا طلقالك أيحلا لاويقيال الطلق المطلة الذي تتبكر صاحبه يوالنصر قات فيكون فعل ععب مفعول مثل الذيج عيني المذبوح اهراقه الموفان انفاق الحوام الخ) سان وتعلى للايذان ولاردعلمه قول الفقهاء أداا جمع عندأ حدمال لأمعرف ص رءاستحة المدح لانه لمالويعه ف صاحبه كان في مده وله التصر ف فيه وانتقل مالضمان الي ملكه لم مة الى عنه فتأمّا (قو لموذم المشركن الز) عطف على قوله وأسند الز وهذا دليل ان ربأن مه ذمه اعلى حعل بعض ألجه امرز وافيقتضي أنه ليسر كذلك ولا يمخني ضعفه فأنهما غياذموا على معل التعر موالتعلل وهولاملية بغيرالشارع وسيأتي مافيه (قوله وأصحابنا الز) حاصله منعركه بالاسنادللامذان المذكور مل لأمر آخر وهو تعظيم الرزق لانه حل وعلا انميايضاف البهوينيه بالله وولأ رتعياني وكابة واذا مرضت فهو يشيفين فانه انمايضاف البه الافضل فالافضل فية قدرالنعيمة وهوأ قل مراتب الشك وأتماالتعريض وهوالخث على بإدبالعطمة ومزيتحق ان معطمه ذوالحلال والاكرام كمف يضرعالد بهمن الحطام واذا والصلاة والسسلام أنفق بلالا ولاتخش من ذي العرش اقلالا وقسل انولتعظم حق الانفاق خوعلى من قال ان التحريض غسرظاهر وهوانما يفههم من المدح وقد يوحه بأن الرزق والانفاق يقضي منه البحب (قوله والذم التحريم مالم يحرم) مبنى للفاعل وفاعله ضمر وحم الى الله أومسى واحدأى ادعاء ذلك مالرأى والتشسه كاقتر زماهات وتحريما لمحتهد وتحليله لدرمن هذا القسل لانه لاخذمين النص واستناده البه قائم مقامه فيكا ندهو وهذاحو ابءن قوله وذم المشركين الخ الخيالف لهم (قوله وتسكوا الز) تمسك بكذا يمعني أخذيه وتعلق تحوز به عن الاستدلال وفيه اشارة لقؤنه ووجهه أنهسى ماحر مرزقا أوسنه بهوان فبل علىمائه لايدل على أنه رزفيلن حرّم علىم فليكن وزقالمن أحلاله واذااستدل بعض المعتزلة الاأنه تكفي لنادلالة تطاهر مفهوعلمهم لالهم وعرو سنقزة بضم القاف وتشسد مدالراه المفتوحة لان بعدهاها متأنث قال استحرفي الاصابة أنه ذكره غيرواحد في العصامة وأسندواله هذاالحد شولم يزدعل ذلك فمدخ ذكرهذا الحديث وهو فيسنن اس ماجه عن صفوان ا من أمنة رضي الله عنه قال كاعند رسول الله صلى الله على موسد انجاء عروب قرة وفقال مارسول الله ات

الما الما المستقون الملال العلق فان انشاق المسترسط المسترسط المسترس المسترسط المستر

(۲) قولمباعدة والتدني نسب أى عدق وهو. من الله في ماه يشاه المسهد من الله في ماه يشاه السيوطي العربيد

وبأن لوابكن وخاليكن التضاري بالول عوم فروقاً وليس كذائ القرق تعالى يرامن دارة في الاوش الاصلى الله دوقها وأنفق دارة في الاوش الاصلى الله دوقها وأنفق والشيء أسوان ولحاسته بت الالثانا وحيث خل ما أو نون وعيث خاء دالاعلى معنى الاحاس فالمروح والفاهرون ابتاق ما وزقع المصرف المالي مسل المندر والشا الدون والنفل ومن خدم المراحة والمناحة المناحة الم

يَّة كتب على "المشقوة فلا أَرِيِّق الزق الامز وفي مكمّ فأذن لي في الغنام مر غيرفا حشة فضال عليه الصلا والسسلام لااذن الدولا كرامة ولانعمة كذبت اعسد والله اقدر زقك الزماذكره المستنف رجه الله وقد لمهاعدة القدشعر مأنه كافرأ ومشافق وهومخسانف لمسامة الاأن مقسال انه لزجرم وفعه دليل على حرمة الفناء (قو له لم مكن المتغذى بد الز) منفعل من الغذاء بالذال العبد لابالممل لاختصاصه سنةأة بديعدالدلسا النقل أياولم بطعامأة أالنباد فلأ سأسب ماهنا وهذاهو الدليل العقل لاهل السه والمرزقا كان المتغديه طول، مفسر مرزوق والنصر على أن كل دامة مرزوقة سطاء وقد ابه بط فهد تارة النقض عن مات ولم رق مه اماولا حلالا فيه كان مو أبكه فه وحواسًا معنى الآية مامر داية متصفة بالم زوقسة كإفالوا في قوله سمكل داية تذبح بالسكين أي كل سة فضر جالسمان وقدة لان هدا شوقف على وحود من لم تتغذ طول عر مصلال ما وأن لايكون له في الارض مشياط وهو لا يكاد تو حسد على أن الآثة أغياند ل على أنه بسوق الرزق الي كل نهامنه لاأنها تنفذى عاسيق لها بالفعل (وقدسسنم لى هنأنكتة)وهى أنّ الدابة وان عت للاأنّ المتبادرمنها المسوا مات غيرالناطقة ففهان بيخلن بهتر شد سرالعيشة فكالدقيل لهمالك تتعب فعابت ان بلاتعب (قولدوأ نفق الشي وأنفده الخ) أنفده بالدال المهــملة والمراد بالاخترة وافقهــمأ في الاشتقاق وهو هنداً الاشستقاق الاكبر وهو الاشترالية في أصيل المعني وأكثرا لمروف مع النساس فياليا فيمخرجا ولذاا قتصرعلي الفاء والعيزكنني ونفع وأمثاله حاوالذهاب يكون بمعني الممني والنساع وقوله والظاهر الخ يعني به أنَّ الظاهر منه حل الانفاق على مايشيل أنواعه فرضاونفلا وم. حله على الزكاة كاأخرجه الآجررعن الزعماس وضي الله عنهما وكذامن فسر مالنفقة على الاهل فعتمل بيص وإنميا قتصرعل أكمل أفرادها واتماأن ريده يقر سنة الصيلاة المقرونة مالز كافف كنبر س الآيات والذي الشي يذكروالقر سة أمرطني الاقطعي حتى بقال معالقر سفا للذكورة كمف يحمل وم وقوله فيسبىل الخبروقيرفي نسخة بدلهسدل الله وهمامتقاربان وفيشر حسرمجد الكسر حهة القرية والطاعة فاوأ وصي شلث ماله في سعيل الله صرف في طاعة وقرية لان كلُّ نمنا الله كافي الحديث من شاب شعبة في سيل الله كانت له فوراه م القسامة أي في الطاعة وابة فيالاسلام وهوان أطلق تسادرمنه الغزووا أجهادوكون الزكاة أفضل أنواع الانفاق لانبافرض كرر الواذاءدت من أصول الدين وشقيقها أختهاوا لمرادبها المسلاة لافترانها بها وكونها مادات المدنية لاستنباعه الغيرها وقولهم ماب الصلاة ماب الركاة وفلان يقيم الصلاة ويؤتى هديد هنالتفرّعه عاورد في التنزيل فتأمّل (قوله وتقديم المفعول الخ) في الكشاف اله كونه أحركانه فال ويخصون بعض المال الملال مالتصدّف وقال قدّس سرته الحار والحرور با على الاطلاق تنعها على أنه يحسب المعنى مفعول به أى بعض مارز قنساهـ موان كان -بأعماد ذقناهه وأتماكونه أهر فلقصدا لاختصاص مع دعاية الفاء ومن غة كان فعه صالة وكف لا ما نقول معوزم و انفاق العص الشعول بأن مكون الما في مسكو تاعنه وان تان احتمالا مرحوحافاذا قدّم ذال ذلك الاحتمال المكلمة لغلهو والفرق بين بعض مالى أنفقت وأنف فان قلت تخصيص الانفاق مال كاذاذ افسرت مدنؤ لما مقامله امن النطوع والمقسام مأماه ايعض ماوزقناهم كانت بهذاا لاعتباد مقابلة بلسع المال فالنني يوجه نحوه وقدعرفت غيرمرة وجه صاوح المطلق لتناول الكل ومن السدأن مقام المدح تناسب العموم (أقول) المذكور فكلام القومان تقدم المعسمول بفيدا لمصرفعلدل عليهصر يحاوأنه المقصور علب فاذا فلتمن التر تات كان المعنى مأكولي التمردون الزحب لأنعض التمردون ككه فادعاء المصرفه بأيضده المفهوم وحعله

مدات حداليه النير الذي هوفيه بالقوة لانه عمن ما والاعلى تقدر صحته لا يحذى بعد وتكلفه وكان الداعى أوالى ارتسكامه آنه انحابنا سب مذهب أهل السسنة فانه اذاعتم الرزق الحلال والحرام كان الانفاق وسره وعضه وهوا لللال دون المعض الأنخر فسأتى المصر والاتكاف أماعل مذهب فلاشيق الاهتمام المصر ولذاقيل انه اشرف المكتسب استناده المه تعالى وقيل تقديمه لان المكتسب وعلى الانفاق في الخارج (قوله والحيافظة على رؤس الآي) بالمدّ - عرامة وهر في الاصل العلامة والمراديها بعض مخصوص من القرآن وهذا نباء على أن في القرآن سمعًا وقال البقاعي في كياب مصاعد فقالأبه بكرالهاقلاني في كتاب الاعازده ف أصحاب الاشاعرة كالهم الينفي ع عن القرآن كأذكر مألوا لحسن الاشعرى في غير موضع من كتبه وذهب كثير عن خالفهم إلى اثباته أو والقه ل الثانى فاسد كما في القر آن من اختلاف أكثر فو آصله في الوزن والروى ولا ندخ الاغترار عماذ كرمعض الاماثل كالسضاوى والتفتازاني من اثسات الفواصل والسحيع فيه وأن مخيالفة النظم هرون وموسى يحسَّب ونقلأ توحمان في قوله تعالى ولاا لظلَّ ولا الحرُّور في فالحرَّ أنه لا نقبالُ فىالفرآن فقم كذاأ وأخر كذاللسعم لان الاعجاز ليس ف مجرّد اللفظ بل فسه وفي المعنى ومتى حوّل اللفظ مصعرعا كانلايترته المعنى بدون سجيع نقض المعنى وقبل علمه انه نسي ماقاله في الصافات من وبمآودوم يدالنامساة تمانه فالباو كانفالقرآن سعع لم يحرج عن أسالب كلامهم ولم يقع يهاعجازولوجازأن يقال سجع متجزجازأن يقال شعرميجز والسحيع بماتألفه الكهان وقدأنكرالني مسلى الله علمه وسلم على من سعم عنده على ماعرف في كتب الحديث ولو كان سمعا كان قسمالتقارب أأوزانه واختلاف طرقه فيخرج عن نهسه المعروف وبكون كشعرغيرمو زون ومأاحته وامهمن التقديم لِعس مِنْ وَانْهِ لِذَكُو القَصَةُ بِطرقَ مُحْتَلِفَة (أقول) أطال بلاطانل لتوهيمه أنَّ السحيع كالشعر لالتزام تقفيته سأفي والةالمعني وبلاغته لاستساءه للمشو الخل وأن الاعجاز بخالفته لاسالب الكلام شنع على هؤلا الاعلام وليسيشئ والعجب منسه أنهذكر كلام الباقلاني مع التصريح فسه بأذمن بالمه والحق أنه في القرآن من غيرالتزام إه في الا كثروكات من نفياه زز الترامية أو أكثريته ومن أثبته أواد وروده فيه في الجله فاحفظه ولاتلتفت لماسواه وهذا بما ينفعك فماسيأتي ولذا فصلناه منالتكون على متمنه والذي علىه العلماء أنه تطلق الفواصل علمه دون السحم وقوله وادخال من الخ) قدمر أنّ الحار والحرور في عل نصب لانه صفة مفعول مقدر وقد قام مقامه لامفعول حقيقة مسلامع المعنى لانهاسم تأويلا كإسبأتى فوقوله ومن الناس وقدقدل ان هذه النكتة ميضة على أنّ المرّاد ما لانفاقً مطلقه الاعة اذالز كاةلا تحصيون يحميع المال والدمخصوص بمن لم يصبرعلي الفاقة و يتعترع مرارة الاضاقة وقدتصة قبعضهم بجميع ماله وآبي سكره علىه النبي صلى الله علىه وسلم ومافي بعض الحواشي تسعف هدذاالز يخشرى وهونزغة اعتزالية وهدمفاسد أقوله ويحقل الخ) المعاون جدجع معونة وهى مايستعان بهو ينتفع من العون وهوا لمساعدة والمظاهرة ويقال استعانه يتعانبه والآسرمنه المعونة والمعانة بالفتح ووزن المعونة مفعلة بضم العين وبعضه سميجعسل المبر لمة فوزنها فعولة وجعهاعلى معياون قباس فلايقال انه لمروحيد في كتب اللفة المشهورة وانه ركيك وهي عامّة لما متفع به في قوام المدن و بقياء الروح فيشمل المال والعاوم والمعارف والانفاق حنشه في الايصال مطلقا بالبذل والتعلم وغبرذلا فهويحازمن استعمال المقدفي المطلق فليس فيمجع بن الحقيقة والجاز كانوهم والرزق وزق الابدان وهومعاوم ورزق القاوب وهو العدارف وأحلها معرفة الله تعالى ومقام المدح يقتضي التعمر لكنه خلاف الظاهر المعروف في استعمال الرزق والانفاق واذا أخره والانفاق من المعارف يزيدهم أومن الاموال ينقصها وهذا من كلام الراغب وعبارته الانفاق كما كمون من المال والنع الظاهرة يكون من النع الباطنة كالعار والمقرة والحاء والمود التام بدل العام ومتاع

(مجث المنصبع فى القران)

والصائفة عسلى يوس الآي وإدسالهن والصائفة عسلى الإسراضاليين الترجيبة على المستخدلة المستخدمة عدم ويحفظ إلى إدارة المسائن التحاسم المصمن التعماللة والباطنة الدنساءرض زائل وقال بعض المحققين في الآئة وبمساخص ساهم به من أنوار المعرفة بقيضون قبسل في يعض النسيزمعادن بالدال بدل الواوجع معدن وهوموضع العدن يمعني الاقامة ومعدن كرشيع مركزه وهو تحريف من جهلة النسباخ نشأ من لفظ الكنز فلا ينبغي ذكره (قوله ويؤيده قوله على الصلاة والسلامان على الأرة المداخر) هذا هو الصحير الموافق العديث كاسائي وفي نسخة يقادو في نسخة مقيال فمه وهذا حدث أخرحه أتن عساكرف تأريخه عن ابن عمر مرفوعا وأخرج الطيراني في الاوسط مثل العلاالذي تعلمه ثملا عدت مكشل الكنزالذي لانفق منه وأخرج الزأى شدة عن سلان علايقال به كذلا ينفذ مسه ومعن بقال معتد وإذاعداء ماليا كابقال قال سدواذا أهوى مواوقال رأسه اذاأشار ما وقوله والمه ذهب الزففسر وهذا القائل مافانسة أفوا والمعرفة وخصها الشرفها أولانها غيرمسادرة . فالردعلىه أنه غسرمطانق لمـاقبله لانه خص الرزق بالمعرفة ولم يعتمر وأفو ارالمعرفة كليمن المـاء لان النور خلاه, ينفسه مظهر لغيره فأطلق على كل مظهر وإنه اسمى العلروا ليكتب الالهيبة والرساريورا وافاضة الإنوار اتشادأ شعمامستعارتمن افاضةالما ومافى عارز قناهم تحتمل المصدر بةوالموصوفة والموصولة وأقد مباالاخير وعلمه فالعائد محذوف تقديره على ماقاله أبوالمقاء رزقناهم ومأورز قناهم اباه وأوردعك في الدّر المصون أنه على الأول ملزم اتصال ضمر من منعدى الرّبة والانفصال في مثله واحب وعلى الشاني عينع حذفه لآن العائد متى كان منفصلالزم ذكره كإنصو اعليه وعلاوه بأنهل منفصل الالغرض واذاحذف . فاتن الدلاة علمه وأحاب عن الاول بأنه لما اختلف الضمران جعاوا فر اداحازا تصاليهما وإن اتحدارته وقد حعلت نفسي تطب لضغمة * لضغمهما ها بقرع العظم ناميا وأيضافانه لا ملزمهن منع ذلك ملفوظاته منعه مقدرالزوال القبح اللفظي وعن الثاني بأنه انساعنع لاحل الله ولاله هنا آه (وأناأقول) هذاغىرمسا لان الذي يمنع حذفه ماكان انفصاله لغرض معنوي كالحصه لامطلقا كإقاله ابن هشام في الحامع الصغير وقال الرضي شمط حذفه أن لاتكون منفصلا بعد الانعوماجا نىالذى ماضر بتالااياه وأمآنى غسيره فلامنع نحوضس عالزيدان الذى أعطبتماأى اياه واعترض علمه الاستاذا للمال رحه الله بأنه كان منفي له أن يقول الالغرض معنوى ولا يقمد مبالا فتأمَل ﴿ فُهَ لِهُ وَيمَا خَصِصناهُ عِيهُ مِن أَنِوا را لمعرفة بفيضون ﴾ قدمة سانه وقداً ورد عليه أنه نفس للقرآن بخُلافٌ طاهر اللفظ من غرضرورة ومثله لايجوزنُع بيجوزُأُن يقال أنَّ مثله بستفاد مطريق الاشارة أ وأصل الفيض مافاحن من الميام لأمتلا الاماء وفحوه ثم استعبر لغيره كالمديث فيبقال حديث مستفيض أى شا تُموهوا لمراد لما في المتعلم من الاشاعة (قول مدهم وَمنو أهل الكتاب الخ) قدّم هذا الوجمة لرجحانة رواية ودراية لانه مأثورعن العصابة كأبن عباس وأبن مسعود رضي أنته عنههم ولان التغارهو الاصل في العطف والحاصل أن المعطوف اما أن يكون مقابلا للمعطوف عليه وما ساله أولا وعلى لاول المعطوف علمه الذين يؤمنون مالغب أوالمتقن وعلى الثاني اتماأن يكون المعطوف متحدا بالمعطوف علىمالذات أوطائفة مندفالوجو وفد أربعة وسأقى بانها وعبدالله بنسلام بتغفيف اللام وهي مشذدة برمن الاعلام صحابي أنصاري بطريق الحلف وهومن البهودو بي اسرا سلمن بي قديقاع من ولد الني صلى الله علمه وسلم وكان اسمه الحصن فسماه الذي صلى الله عليه وسلم عد الله وكان مسلى الله علىموسلم كثيراما يغيرالاسميان وقدجع السيوطي رجما للممن غيرالني علىما لصلاة والسلام اسمه في جزمه وقد شهداه الذي صلى الله عليه وسلما لحنة وزلت فيه آيات كقوله تعمالي وشهد شاهدمن بني أسرائها . وأربعينمن الهجرة النبوية واقصة معاليهودمذ كورة في كتب الحديث والأضراب حعضرب بفتمالضادوكسرها ورجح الزمخشري النبانى وقيل جمعضريب كشريف وأشراف وقال النووى مرابأشسبا مجعضرب وبمعناه ضريب وجعه ضربآه ككرع وكرماه وانكارا لقاضيء عاض ادوهم

قوله وقد حملت نفسي المنه هذا المستمن فوله وقد حملت نفسي النساع أساء ويشكر كس وسد مرتب كرسا النساع أساء ويشكر كس وسياء ويزاء والنفسة العند يحتى جاءن المستقدة ما ويشكر المناقبة عمل المساول المنه المراقبة عمل المساول المنه والناق مقعول ممان وجوسل ويذف والناق مقعول ممان وهوسل ويشر المنه المناقبة عمل المنه المناقبة المناقبة عمل المنه المناقبة المن

ويونده قوله عله السلاة والسلام اتعالم ويونده والبه مستخدلا ينفق منه والبه لا شال به سيانواد و المسلام المناه و المستخدم المناه بين عمل المناه المناه

وأصاد كإفي الفاثق من بضرب قداح المسم تم تحوزيه عن كل نظيروشاع فيه وفي الاساس ضرب القدح وهوضر بعلل بضربهامعك وهسمضر ماثى ومنسه ضرب وضريب وقوله قدّس سرته أضرابه أمشاكه والجهه رعل أندجع ضرب الفتروعندالمسنف رحه الله بكسرها فعل ععي مفعول كالطعن وهوااذي مدالمثل ولابدأن مكون بماثلا للمضروب فمه وبعضده مثل وشدوه ومخالف لماحقة في اللغة كاسعته وفي بعض النسمة أصحابه أى الدين صاحبوه في الإيمان من أهل الكتاب (قو إيد معطوفون عل الذبن الخزاي سواكان منقطعاعن المتقن أوموصولايه وهذا بخلاف عطف والذين بومنون على المتقين والآته فاعما بصوعا تقدر الوصل دون الانقطاع كاصرح به الفاضل المحقق وذلك لمافيه من بأتي ومعطوفون خبرثان للفظ هيه وكذا داخلون ودخول أخصين لمطلق وأخصن محوزفيه كسرالصاد وقصهاعل أنه جعمذ كرسالملاخص باعتبآ ومثنى اعتبارا أغمر بقان وأعرالافرادالمراديه المتقون وأفرده لوقوعه ف مقابلة المعرا والمثنى قه له إذا لما إذ المؤتمليل لما يدل عليه المقام من تفار المتعاطفين الذات وأولنك اشارة الى الذين يؤمنون المعطوف علمه والذمن آمنوا خبرلقوله المراد وآمنو إعذاك بعدالهمزة وعن الشهرا والإنكار ها وأبسر ههذا الوجه مقطوعاته حتى ردعليه ماقبل انه لانتبغي والظاهر ل ماذكر بقوله على أنّ المراد الخ لان ذكر ما بقابله بأباه قطعا وأما القول بأنّ التغار بالصفات لامالذات أريح لاشتراله الفريقين في الأعمان مالمزلين فقد دفع مأنّ المتسادر من العطف أنّ الاعمان مكل منهما على طريق الإستقلال وهومختص بأهل البكاك لاناعيان غيرهم عيا أنزل من قبل انماهو على طريق لوالثب للايمان بالقرآن لاسماف مقام المدح كإهسا وقدقال تعالى الذين آتمناهم الكتاب الي قوله يؤون أجرهم مرتن كاوردف العديران لاجل الكتاب أجرين واسطة ذلك الأأنه قدل علمه ان قوله قولوا آمنا ماته وماأنزل العنساوماأنزل المي ابراهسيم الآتية بالعطف مع عومهالسائر المسسلين يمنع بخذاه التغار الذاتي منهما وقدل التغار ماعتبارآخر وهوأن الاعمان الاول العقل وهذا مالنقل وأمن الفريق الاقل عن الشرك أن شأنهم ذلك وجلهم كذلك وان كان فههم من لم يشرك أصلا كعلى رضي الله عنه فلابر دماقيل إنه بحرج عن الملا تفتين من نشأعل الاسلام ولم تبدأته ونشرك الاأن بقال الاعيان وللاعراض عن الشيرك لا وحب سهقه ثم قال الاوحه أنّ المراد مالذين ومنون ما نغب من عدا أهل الكتاب لأناع انهم عاعرفوه كايعرفون أبناءهم وان أولتك على هدى اشارة الى الطائفة الاولى لات هم بحمض الهداية الرمانية وأولئك هم المفلمون اشبارة المحالشانية لفوزه رعما كانوا ينتظرونه وهم بتساتكونهم لانهم ليشركوا ولم سكروا والمرادمالفر بق الاقل محوعهم لاجمعهم اذهرلسوا كذلك فلأ بجن مرّمع أنه مغمور منهم فعد خل على جدّ سو فلان قتاوا فتسلا رتقدم الاعبان مالغمه زماناوعدم شركة هل الكتاب ظاهر وأتماماذكره المصنف رجه الله تعالى في تفسيرة وله تعالى ماكان د افستراه ومافعه (في له وهوقول ابن عباس وضى الله عنهما الخ) أخرجه ابن جريره دوجه للترددف والقول بأنه ان صوعنه فهو تفسيرالموصول الثاني السمع ويؤيده ان صدورا لايمان نسابقاقبل ظهور الاسلام ولاحقا بعده أدخل في المدح والعطف لا يقتضي الماينة الكاسة لحوازأن رادىالموصول الاؤل مايع الشأتى وعطف الاخص على الاعتر لمزيد الاهتمامشا ثعوف ماف قوله أوعلى ألمتقين هذاهوا لوحه الثانى وهومشا ولئالا ول في أنه أريد فهما الذين ومنون بما أنزل نوأهل الكتاب والداقة مهجل مابعده وقواه وكانه وال هدى المتقيزي الشرك الزاشارة الى رجه التضاير بن المتعاطفين فان المراد بالمعطوف عليه من آمن من العرب الذي ليسوا بأهل كتاب يالمعطوف من آمن الني صلى الله عليه وسلمن أهل الكتاب وانما بيناهمة امع ظهور ولانه قبل انه

معطونون على الدينوسون الفسيدا خلوق معهوفي جلة المقين دخول أحصر بحق معهوفي جلة المقين المنزا منواص الشرك عمر المالم و بالمواث الدينا منواص المستا والاستحاد و به يولام عليات مستال همم و مكانت الاستخدام و بالاستقيام و مكانت الاستخدام المتقين المقين المتقين المتقين المتقين المتقين المتقين المتقين المتارك والذين آسوا منا المعلى المتقين عن الشرك والذين آسوا

يبص الذين يؤمنون عن آمن عن الشمر له لتكون الصفة مقيدة للمتقين وهو تبكلف لاجاجية المه ومذاعلأه لاوحه لماقبلهنا مزأته لامعني لاخراحه سيمن المتقن معاتصافهم ماانقوي الاأن يحمل على المشارفين فهة مين العطف عليه لتعذر الجلء لي المشارفة في المعتار ف وكذا ماقيل إنه كان عل المصنف ملة أن روح هذاعي الاحتمال الذي يعده لئلا يفصل من الوجهين التيناسية بأحنير فإنّ الاحتمال مرعطف الذين على الدين شومسط العطف على المتقين منهـ مالا منبغي وقدمة مآقاله الفاضل المحقق من أنّ العطفء لي المتقين انما يصعر على تقدير الوصل دون الانقطاع لما لذمه من الفصل مالاحذي من المبتدأ وهوالذين يؤمنون بالغيب وخسره أعني أولئسك أوبين المعطوف والمعطوف علسه بأحذير وهوالذين رؤمنون بالغب أيضا وقدقيل الأهذاليس عمتنع لانآ المستأنف من سط بالمستأنف عنه فليس بأحنير من كل الوحوه وفيه نظر (قوله ويحتمل أن رادالز) أشيار وامالتعمير بهتمل هناالي أن هذاالتفسيرغير مأثهر وأنهمن بنات الافكار وأورد عليه قدنس سروأن الاعيان بالكتب المنزلة مندرج في الاعيان بالغب وأحاب مأنه للاعتنا وبشأنه كاثنه العمدة وأورده هنادمض أربأب الجواثير وهوغيرملاق ليكلام المصنف رجه الله لانه من عقمه أن إلم ادعنده مالاءان الغيب الاعان عامد رائرا لعقار كالاعان مالله ومسفات حلاله والبوم الاشر وأسواله والإعبان عبائزل المه وأنزلهم قسله الاعبان عبايدوله بالسمع كالكتب، عاتضينية فينهما تغاير باعتبار المفهوم والصيفات لأأنه من قسل عطف ملا تكته وحيريل وهذاان لمردعلي الشبر يف لعدم تصريم الزمخشري عماذ كرمر دعلي من أورده هنامن أرباب الحواشي والاعمان جوعين عصرة الذات أي ماصدقت عليه الاسماء الموصولة في النظيم متحد عسب الذات متغاير يجسب المذهوم والصفات كاسمأني (قو له ووسط العاطف الز) حواب عن سؤال مقدّروه وأنّ العطف مقتضر المغارة وانحاد الاعبان بنافيه وعة دالشو اهداشارة اليأنه يحري في الاسمياء والصفات ماعتبار أتغار المفهومات وبكون الواو وانقا موثماءته ارتعاقب الانتقال فىالاحوال وقوله الى الملك الخ مت من تصد تمن المتقارب والقرم بفتح فسكون أصله الفيل ثم قدل السسد والهمام العفلي وانمياته ف العرب بالمالول لعظم هممهم أولانههم فعلون مايهمون به لماعرف من عزائمهم والكنسة بالنا المنناة لفوقية الجيش والمزدحم موضع الإزد هام وهوالتدافع لنسق الجلس بكثرة سن فيه ومنه استعبر اردسام الغرماء لى المال والمراديه هذا المعركة (قولديالهف الخ) هومن شعرلان زياية المنهي أجاب بدعن شعر قاله الحرث نهمام نمرة بن دهل ب سيان وهو

> آبا برزيارة الاتلفى ه لاتلفى فى النم العاذب وتلقى بشند فى أبرد همستقدم البركة كاراكب (فأجاه بقوله) بالهف زيار للحسوق الصابح فالنساخ فالآب والقاولا تلهم اللها - لاكسمة نامام الغالب

إماا من زمامة ان تدعي و آمان واللعن على السكاذب

والعالب العدق المرص والتم الإبلائ تلقى طاضرا وهذا تعريض بأدراى ابل لاسد ف فوصه والإبرد القرس القهر الشور وهو محدوج في الخير والبركة بكسرا لموحدة وسكون الراسم المهسمة بحثى السدوعة وزيادتام أى الشياء وقبل اسم أنت كافتشرو حالجاسة وماقبل من أن وكوالله عن المسابق والمسابق والمسابق الموسدة المفهر المسابق بالمسابق كالمسبع شاحده في المنافقة وهو قائد بقول المنافقة والمنافقة والمنافقة وموالد بنقول المنافقة وقبل من المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة وقبل المنافقة والمنافقة وا

ويحتل أن يواد جسم الاقلون بأعيانهم ووسط ويحتل أن يواد جسم في قول العاملة متحاوس الهدام العاملة القرمة في المتروس « (وقول) أه بالهدفريانة للعرض العامة طالغانم فالآسيد بالهضفريانة للعرض العامة طالغانم فالآسيد

كذلك كأفاله التسريزي ولما كانت الغنمة تعقب الغيارة والاماب بعقبها عطف مالفياء وإن كأن موصوفها واحدا (قوله على معنى الز) متعلق بقوا وسط وعدَّ ادبعلي الى ما وقع التوسط علمه من الوجه الخصوص به كابقال شت الدارعل طبقتن فيعدى بعسا الاساويدا خاص كاحققه الفاضيل ية فىتعدّىالترتب بعلى وهو سان لان التغار محسب المفهدموال وأن الجع المستفادم والعاطف واقع بن معاني الصفات المفهومة من المتعاطف في وهي في المعطوف باماراته وفي المعطوف التصديق عباأنزل المهوالي مزقيله وقدله لغض أوعل الحالمة وخصه يهذالانه كمامرّالابمان الله وصفاته والآخ ة وأحوالها وذلك لاعكر الوقوف على كنهسه وتفصيله وقوله والاتبان المزيحر ورمعطوف على الاعمان والضمر في يصدقه راجع المه فأثبت التفاس منهما بعد تفار مقهوم بسما يوجهين ان الايمان الاول أحمالي و الثاني تفصيد والثاني أن الاول عقل والثابي نقل والمصدق العمادات البدنية والمالية المفهومة من قوله يقبون المسلاة الزفان قان قلت الاتبان بهذا المصدق فرع الاتبان عبالاطريق المهغيرالسيمولانه يعسلها لوحى والمكتب المتراة فعلي هسذا بنبغي أن يقدم الاعبان المتران على الاتمان الصلاة والزكاة قلت الانمان الغسأ هم وأعظم ولفائه احساحه المصدق أقوى واذاجعله بمضهردا خلاف الاعان و نلمغ الصالحه وقوله غيرالسمع قبل انه أن فيمنا لحصر ولم يأت وفعاقسا فأنه لامدرك بتداء بغيرالسمع وفيه أنه قديدوك العقل لانماقيله يعوزأن بدرائنالسع أيضا يخلافه أن كلام الله الاعماز آلمدرك العقل والذوق فتأمّل ﴿ فَهِ لِمُوكِّرُوا لَمُوصُولُ الزُّ ﴿ حُوابُ عِمَا باذكر عطف الصلات بعضهاعل بعض وهوظاهر وأتمااعادة الموصول فيما أنزل فغير والتغار الحقمق فلار دعلسه أنديحتاج أيضاالي كتة كأقسل والمراد بالقسلن قسما الاعبان المذكوران في النظم والسسلن طو بقا الادراك من العقل والنقل ووجه دلالة لعلى ذلك مافسه من الاشارة الى استقلال كل من الوصفين وتنزيل تغاير الوصيفين منزلة فائدةالعطفمامترمن معسى الجع وقال قدسسره وجحدا الاحتمالءا الاول بأن الاتميان بالمغزلين مشسترك بين المؤمنين فاطمة فالاوجه لتخصيصه يؤمني أهدل المكتاب ولادلالة للافراد الذكر في الآنة على أنَّ الاعمان بكل منهما على وق الاستقلال الاترى الى قو له نعالى قولوا آمناناته وماأنز لالبناوماأنزل الى امراهيرصيل الله عليه وسليفقدأ فردفيه الحصصت المنزلة من قبل ولم يقتض الاعبان ساعل الانفرادو بأن ماذكر في تقديم بالاستوة ونناء يوقنون على هيدانما يقعمو ن والاأوهم نفيه عن الطائنية الاولى فأنَّ أهل الكَّاب لمَّ بَكُونُوا مؤمنين يحميه مأأنز فان الهود ليؤمنوا بالانحيل ومايقال من أن اشتمال ايمانهم علكل وسي انمياهو بالنظر الىجمعه فاليهودا شتمل ايمانهسم على القرآن والتوراة والنصارى اشتمل اعمانهسم على القرآن والانتحس بأث المفهوم المتبادرمن استعمال مانحن فمه شوت الحكم لنكل واحد وبأن الصفات السابقة لمن آمن من أهل المكاب تغضيصها عن عداهم تحكم وجعل الكلام من قسل عطف لمقام وقدىر جح الاحتمال الاول بأن الاصل في العطف التغار بالذات و يحاب بأن هنال تفصلا هوأتأداةالعطفان وسطت بنااذوات اقتضت تغار هامالذات وأن توسيطت بن الص بالغهومات وكداآ لمبكه فيالتأ كهيد والمدل ونحوه موآء كان الجلءلي النغار مالذات أولى فلا يحكم في مشب ل زيدعالم وعاقل بأنَّ الجلء لمي تغامرا لذات أخلهر وقدرج فىالآ يةالكر يمة الحلءني عطف الصفة بأن وضع الدين على أن يكون صفة فالظاهر عطفه على الموصول الأول على أنه صدفة أخرى المتقن بلاتقسيم معرأت ماتقدم من وجوء الترجيم شاهدله (أقول) المتبادرمن السسياق استقلال كل منهما لاسيما في مقام المدح لانهم يؤتون أجرهم مرتبن كامرً

على مصنى الهرم المسامعون بينالايمان على يديك العظرية في والإيمان عاصيسة قصن يديك العظرية في المسامة و بينالايمان باللا العبادات المسامة والمسامة والإيمان باللا على المساعد السيم وتورالوصول تشييا على قالم النهبيان وشيان السيليان على قالم النهبيان وشيان السيليان

والاشارة الىالتصر عوفي الآمات والاحادث وأثماقوله تعالى قولوا آمنا ماللة الآمة فضهاصارف عما ذكرمعنه ولفظا أماالاذل فلات الخطاب للعسلين فلايقتض الاعان كامنهاعل الانفراد وقدله ل عليه فأنه تبكليف بقوله دفعة واحدة وأثما الشانى فلانه لم يعدقيه الايمنان والمؤمن بل جعسل اواحدا لعدما لاستقلال فلار دنقضا كالاصن والإيهام المتوهمين قوله وبالآخرةهم يوقنون عِمَانَ مدح الف, من الأول بالأعمان الكامل ودخول الأسخرة في الاعمان بالغيب دخولا أولسا يعنه بغيرشه بهة وانماهوتعريض مأهل الكتاب وما كانواعليه قبل الاعمان عباأنزل السنافاذا كميل يربذاعل كال اعان غرهم الطريق الاولى وأماأن البود لمؤمنو الانصل وكون د مهمنسوخا سنلها كافي الملل والنعل وغيره وسأق سأنه أوالكلام على التو زيعولس خلاف المسادر كالاعف وأتماكه زا قامة الصلاة ومامعه مشتر كأميز القسلين فسارلكنه لابضر بالانه مذكور في الأول صريحا وفي الشابي التزام الاستلزام الاعمان بما أنزل له وأماحها المسفة الثانية داخيلة تعت الاولى ومنفردة مالا كر فغيرظا هر الأأن يقال الاعبان ما تقهوان كان أصلالكي طرية سعادة الدارين مستفاد من الكتب با الايمان مالاسم ممقصودا أصليام بهاة الاسبلام ظاهر فان قلت كيف مكون تعريضا بأهبل بقيقة مختص بأهل القرآن دون أهل الكتب السماوية منو ةوهو غيرصه وفان أهسل المقدم أهل الاسسلاء وأهل ويعتقدون حقمتها وأهمل المساطل منهرجه عاكالملاحدة والمحترفين ليسه اكذلك قلت قدأحاب العض المدققين بأن الكتب السالفة لمشعة ض لتفصيل أحو ال الاسنوة فلذاخلق أهلها ظنونا فارغة يخلاف القرآن النياطق متفصيه لمهاوسانها وفي شرح العلو العرأت موسى عليه الصيلا والسلام لمذكر المعادا لحسماني ولمذكر في التوراة والماذكر في كتب وقيل وشعبا والمذكور في الانصل انماهو المعاد الروحاني فندس (قوله أوطائفة منهما لخ) معطوف على قوله الاولون وضمرمنهم لهـــم والمراد بالطائفة مؤمنوأها الكتاب والاول عالم عطف علمه بعضب وأفر ديالذكر لنكتة أشار العايقولة نعظم الشأنب والخزوفي نسحة بداه اشادة بذكرهموهو بالدال المهملة معناه رفع الصوت النداء تحوزيه عن التعظيم ورفع القدر والترغيب فيه ظاهر قسل وكونه كذكر حديل ومكا ساعامهم االسلام بعدالملائكة فيتحة دذكر الخياص بعدالعاة لنكتة وهيرزغب أهل المكاب في الدخول في الام مافي التعظيم والافصلية باعتبيارا نهسم يعطون أجرههم وتن وقديكون درومن التنسوعلي أنهم لشرفهم كانهم لمدخلوا في العام لللا مازم تفض ملهم على الخلفاء رضى الله عنهم والتشمه في محرد التخصص ولذا مرض هذا الوحه وأحر و فال فدّس سره بالمقام اذليس في السياق ما يقتض التخصيص وفيه نظر بعامما وقبل في قول المم هوفي الأفامة أصكا أيضا كانوهم الأأنه شاع فمدحتي صارحتمقة ومجاز حكمي لمعل ماللمهل للمال أولفوي على إنه استعارة أوجعل معني أوصلها وأظهرها ل زول الحسيب الح) لماذكر القرول القسر آن عبادة عن رول الملك المبلغ أنكا يقال مرمن القصر اذائرل به تعض خدّامه وهذام لنصر من قول الامام حث قال المراد من انزال القرآن أنتحد بل عليه السيلام في السماسمع كلام الله فنزل به على الرسول صيلى الله عليه وسيلم كا يقال نزلت رسالة الاميرمن القصر والرسالة لاتنزل ولكن كان المستمعى علو فنزل وأ دى فسفل وقول

أوطالقة منهوهم يؤسؤا لمالكتاب درخم عندست كالجلة كل كرجيد بل ويتكابل عندست كالجلة كل كرجيد بل ويتكابل ويعد اللانكة ونغيرالشائم مرشط لل الأسالهم والإزال تصل الذي من أعمل أن أسسفل وهواندا بلغوا لمال ويتسب الاجتماع المالية على المسالة لها ولعل زوال التشب الاجتماعة

(مصنكفة رول الكسالالهة)

الامير لايفار فذائه فان قبل كف يسقع حبر بل عليه السيلام كلام الله عز وجل وكالامه لدير من المد وف والاصوات فلنا يحتمل النالقة تعالى يحلق اسماعا لكلامه مقدره على عمارة بعسر مها عن ذلك الكلامالقديم فسمعه كلام بلاصوت كارى بلاكم وكمف عندالاشعرى رجمالله ومحوزأن مكون اللهء: وحيل خلق في اللوح المحفوظ كأبه بهدا النظم المنصوص فقرأ وحديل عليه السيلام فحفظه زأن مخلق أصو الممقطعة مرذا النظم المخصوص فيحسم مخصوص فسالقفه حبريل علمه السلام يخلة لدع اضروريا بأنه هو العبارة المو تدنه ذلك المعسني القديم اه وانجيا عبرعنه بقوله ولعسل وعادة أن بعير وابد في الخترع و ملاشارة إلى أنه ليس عأنو رفلا شيغ الخزم مأنه مراد الله تأذيامنه وهذا غله ولذاذهب بعض الساف الحاأنه من المتشابه أى محزم النزول من غير معرفة و وهوالن إذمنا هذامن التدقيقات الفلسفية لانسغ ذكره في التفسير كقول بعض الحكا الأنفوس الانساعلى والعسلاة والسلام زكمة نقمة فتقوى على الانصال الملاالاعل فننتقش فهامن ما منتقل الىالقة المتضلة والحسر المشسترك فبرى كالمشاهدوهو الوسى وربمانعاوفسمع كالامامنظوما ويشيدان ولالكتب مزهدا والتلقف القاف والفا الاخذبسرعة وبلقنه من التلقس وهومعروف لمقىمالتصيين والروحاني بضمالراء وقسد تفتح منسوب الى الروح عسار خسلاف القياس والمرادبكونِه روحانيااله بلة في قلبه من غسرصوت وأور علمه أنه غيرصادق، ماز ل صحفا وأنواحا ولاضرف حسكما لايخني (قه له والمرادعاً نزل الح) معن بأسره يعملته والاسرماء شده الاسر وإذا أعطى الاسبعر بقسده فقد أعطي بكلسه تمأريد بهذلك مطلقا وقوله عن آخرها بمصنى الى آخرهما وقدم تعقيقه والمراد عملته مانزل وماسينزل سواء كان وحمامتلو أأولالانه المطابق لقتصي الحال فأنه بازم المؤمن أن يؤمن عازل وبأن كل ماسمرل حق وان المعت تفصيماه وتعسنه وهذاهو المناسب المهدى والفلاح فلايقال اله يصرحله على ما أنزل قسل وقت الخطاب بلاتاً و مل لان من آخر سعضه مؤمن بكله لعدم القبائل بالفارق وماقيل من أنّا لاعيان عباسستزل ليسر بواحب الأأنّ حله على الجسم ل فلذا اقتصاعليه لاوحيه وأتماكون الوحي ماهوجني فالتغلب لازمء لي كلوحال الاأن بلتزمايه بواسطة ملك أيضافه وزل عمانتين فيه (قوله وانماعبر عنه بلفط المضي الخ) لما تعين في مقادلة ما أن ل قبل ولد لالة ومُ منون على الاستقرار المقتضى له وكان صعه لم يزل وقت نز ول ودعلى مالموجدفهومن قسل اطلاق اسم الحزعلي الكل والثاني تشبيه حسع المتزل بشئ منزل قطعافس وإنزال مجه عهمشمانازال اوصيغة الماضرمن إزالولاز البالمحمو عفاضعه إبهذاما يوهسهمن لزوم الجع زالمقيقة والحيازق كل واحدم الوحهين ولانشتيه عليك أن المحازالم سل والاستعارة المذكورين بردعل كالوحهن أولاأنه جربن المقبقة والمحاز ولاتسور معنى محازى بعمهما ليكون من عجوم المجباز وأحاب بأن الجمرهو آن راد اللفظ معناه الحقية والمجبازي على أن كلامنهما بادمالفظ وهنا أربدا لمعسى الذي دمض أجزا ممن افسرا دالمقيقة دون البعض وناشيا التوجوب إشقال الاعيان على السالف والمترقب لاينا في الإخدار عنهم في ذلك الوقت بأنهر يؤمنون مالفعل مالسالف اذالاعان المترف انما مكون عند تحققه وانأر مدالاء إن مأن كل مانزل فهو حق فهدا حاصل الآن غسر ماجة الى اعتبار يحقق روله وأجاب بأنه لما وحددان وجد في مقام الاخداد عهدم بأنهم

يأن القدة اللاس القدة الى منافعة اوسائيا أو يصفلهمن الحرس الضوط فينزل، ولمائة أو يصفلهمن الحرس المنافران المدائق أن المراد المراد المراد المراد المراد المراد المنافران المدائل المنافقة والشريعة عن المراد المنافقة المنافقة وان كان بعض مديرة المسائلة وجود على ما الموسط وتنزيلا المستناط منزلة الواقع

ة منه ن بكار ماعوب الإعمان به أن يتعبية ض إذلك سسما ولفظ مؤمنون المضار عمني عن الاستمرار بلا اقتصبارعل المضي وهذاظاهران أربد بالذين بؤمنون مطاق المؤمنين فان أربدمؤمنوأهل الحسستاد فلاعظوءن تبكلف وكان وحسه التبكلف انثمن آمن منهوالآن لابعرف مازن لرحق يتحقق عنه همرار وعدمالكضي وقبل وحهه أن بعض المؤمنين من أهبل الكاب لمدرله م لقرآن بل بعضه فلا يحسن أن يحكم بأنهم مؤمنون على الاستقرار التُعدّدي يحسب تحسدُ د المتزل علّمة مطلقهم بدركه كمطلق المؤمنين على الاطلاق وان اعتسبرا لاستغراق لم يصعر ذلك في الفريقين سنتذالمقدمة الخطاسة لان تدحهم بحسمهم من الكتابين في الاعمان بكل واحسد على لمنطابة البلاغة القرآنسة واختصاراتها اأقول هذا زبدة مأذكر والقوم وفسه أنّ التغلب ومأدفع به الشبعهة لاتتأني في مثل قولهب كما أهيم ان رضى الله عنه سما يكذا فان المقصود تقلالالاالى الحيموعمن حث هوحتى يكون كل منهما وأملوظاعل حبان وأتماا للواب عنه مأن التعبة زفي مثارفي الفردوليير في اطلاقه استقلال وانماالاستقلال يتفادمن التثنية فلايصر فانه لوكان التعوز فيء فان قبل انه تحوز مدعن الشبيغين فلا يحني بعده وان قبل تحوزيه عن أبي ركبي ركبين كتثنية العينين للياصية والذهبية ومثاوليس من ماب التغلب وادعا وانه ععنى صدوا خلفا من غبرا عتبار تفصيل فيه مع ركاكته أقرب من هذا على أنهم كإفى التاويحوغيره اشترطوا في اطلاق اسم الجزمعل البكل أن مكون التركيب حقيقياله اسم على حسد وأن يكون الكرا يعدم بعدم ذلك الحزء حقىقة أوادعاء كالرأس للانسان والعن للركشة وهذا ليس كذلك معأنه لم يعهد تشدمه الجزء الكل لما يازمه من تشده الشي بنفسه وهو كاقبل وشاعراً وقد الطسع الذكاله ، وشمه الما بعد المهدمالما

وتطروقولوتها لى أنامها كما أرامين يعسله وتطروقولوتها لى أرامها والموسحة وأراحت مرسى فانا كمن المراجعة والموسحة المطركة منذلامية

واستمادة الهيئة دون المائة الذى أشاراً السه بقوله بلا اعتبار امائة في الاستعادة النبعة في كلام في حوالتي قال من المثالة وفوع غيرا المتعقق في منافقة في المنافقة والذكر والمقارات المنافقة والمنافقة والمنافقة

فيمن الاشكال أيضاوسيا في تفسيرهندا الآية في علها وسان قوله من يعد موجى مع أدم ربعد عسى أيضا ملى الله علي ساوس (قوله و بما أنزل من قبل المخ) معلوف على قوله بما أنزل الله في قوله والمراديا أنزال لله المخ والمرخ المنسرة معانا كتفاه بحافي شعن اجالا كوره فوس منسوخة وقولهم بالمجمولة المحافظة المحافظة المحافظة المنافقة وجوفة بعنى اجالا كوره فوس عن أعرض على بعض غير معن فاذا قام، سقط عن المباقية له أو كان فوض عين شفهم عن معاشهم مع المعاد أطرح والمشقوعين من مراكل أحد وقال جدلال لما والدين أن من معاشهم عاد معاد وقد فضي المنافقة المالايد أن يكون في كل حقم من فاقة الشير شخص متصفيه بذا للمنفذة وسعى الكنما يتنفس الدلال الاصولية بحيث عكن معمن اؤالة الشيدوالزام المعادين وارشادا المسترشين وقد فضيك القيمة أنه الإندان يكون في كل حقم من سافقة التصريف متصفيم بذا للمنفذة وسعى المسدوى عن العالم المالم المالم عالم مسافقة التصريف متصفي متصفيه بذا للمنفذة وسعى المسدوى عن العرافة بين وحوالا فورة في مرابط المهل و تعدى لاساة كل العرافة بين موسافة والمنتفي من في المنافقة المنافقة على المنافقة المنا

أَلَى الله أَشُكُو أَنْ فِي الصدر حاجة ، تَرْبِهِ الايام وهي كاهما

وقبل إنه لابثهن شخص كذلا في كل اقلم وقبل كي وحوده في جسع البلادا لمعسمورة الاسلامية والمعاش فتوالمرتكسب الناس الذي يعنشون هأى سقون لانهمن العنش وهوا لحساة وهوفي الاص رميى كالمعيشة وقدكون اسم زمان ومكان وقواء متعيدون فتحالسا وكسرهاأ ى مكافون (قوله أي وقنون يفانا الز)هذا نسامع ما وجعه من تفسيرا لموصول الشَّاني عوْمني أهل الكَّاب خاصة غهممن قصرا لايمان بالانخوة علهم معأن مسعأهل المكاب ومنون الانخوة فاوا يخعريما ذكر مطل الحصر وومف الانقان بقوله زال معه الح اشارة الى ماسسة في في معنى المقن واختلافهم على ما كانواأ ومالجة على أتَّ الحنة ومن قال مانه ليه. من حنس هذا النعيم منهدمين قال المرسم نولانأ كلون ولانشريون واغبابتلاذون الروائع الطسة والاصوات المسسنة والس النما والمقاوه فيغنية عنه فالمصرعل أن المراده الغان خاص لا وحدف سائرهم (قوله مالصلة الزاهذامعني مافيالكشاف وهوقوله وفي تقديما لاتخوة وينامنو قنون على هم تعريض لجروروهو مفد تخصب صامقانه ببالآخرة فان فلت هذا التقدم بضدأ نهريؤه نون بالآخرة موغرصير هناولا يضدالتعريض المراد قلت المراد بضرالآخرة المنز عنهم اعانهم مالآخرة لتي رعهاأهل الكيتاب فألمعني أنا بقيانهم مقصور على حقيقة الآخرة لا يعد اهاالي ماهوخلاف بأن ماعليه مقابلوهس ليسمن حقيقة الاشوة في شيء كلته قدل يوقنون الاشوة لاجلافها كبقيةأ هل الكتاب الثانى تقدم المسينداليه الذي أخدعنه يجسمه يوقنون وهويف وأن آلايقان بالآخرة منصرفهم لايتعاوزهم آله أهل المكتاب وفعة تعريض بأن اعتقادهم ف مص وتحدل فادغ فات المتعمر المقسدم أوالمزيد المنغ يمأتى لافادة المصروقد بأتى التقوى باحقق فيالمعاني فني النظيرقصر ان وتعر مضان لاقصر واحد كاقبل وتفصل رقه في شروح الكشاف والم انبالسناء حمله غيرالا خيرامؤخ اكاقبل الاأن رادسان الواقع هنافاق السناء كامر مكون مقابل الاعراب وسوغ الكامة والنب والاخبار لآن المحمول كأنه مبى على الموضوع كايشعرب

وبالترناس قبل الدواة والانحيل وسائر المسائر والا المسائر والا المسائر والا المسائر والا المسائر والا مرده على المسائر والا مرده على المسائر والا مرده المسائر المسائر والمسائر والمسائر المسائر والمسائر المسائر المسائر والمسائر المسائر المسائر والمسائر المسائر المسائر والمسائر والمسائر المسائر والمسائر المسائر والمسائر المسائر والمسائر والمسائر والمسائر المسائر والمسائر والمسائر

تعریض عداه سه منا هل السکتار وان تعریض عداه سه منا تو توقع علاق قداد اعتصاده منا والعدا تقان العسلم نو الشان والسيم تعدد الراست بدلاولنات الشان والشيم عدد الساسك هل العلم لاوست و عسل الساسك الشار و التشهرة والاسترقاع ما الاسترقاع التشهرة

بول والموضوع أيضا ومانقل هنامن أتدقال بناء يوقنون دون تقديم هملات التقديم بكون عن واعتباده لسرنا ملازمهنانقض للساء لانه لولم يقدر ذلك لمقدا لمصر المذعى وقواء بمعداهم المز عليه وهوالمقصودعلي خسر أعيني زيدوكرمه وفيه لف ونشرم سالان قو اغ عمطات لاصادر فاظرالي نبا يوقنون وحوز يعضهم فيهأن يكون نشراعل خلاف اتقان العسلمالن قسل على ان المذكور في كتب الاصول والكلام أن المقمن االيقين الأءتقادا لمازم الثات عسث لايزول متشكد لدويكني فيالاتقان عدمتط قالشك والشهة واذاكم يعتبره الامامال ازى والواحدي وجاعة وتسهد مالمستف وجه الله الى أنه بدلال فلايه صف به الضبر وري ولاعل الله تعيالي وذهب الامام النسيق وبعض فالواهوا لعاراندى لايحقل النقيض مطلقا وفال الامام القشيرى فى كتأب مقامات الصوفية بُ اه (أَقُولَ) إذا كان فيهُ طِي بقان ومذهبان فكيف بعترض على احدى الطبر بقتين بالاخرى وعهدم اطلاقه على الله على الاول ظاهر وعلى النياني لعهدم التوقيف كالمحقه وأماالضروري فقه قال الامام لايقيال سقينان المكل أعظهمن المزءوذكره قدس سرته من غسونكر والمراد بالضرووي الاولى فأنه قديفسيريه كمافي شرح المطالع وان كيكان المضروري بع تجمع المقينيات توالمته اتران والمحسوسات الغلاه بةوالماطنية كالتعر سات والأوليات وهير لمرفها كاف في الحزم بنسعها والمرادنية الشك والشمهة بالاستدل أن مكون قاملا اذلك في حال م. لولايلزم كون ذلك بالفعل أودائما فسدخل بعض المشساهدات اذقدير دعلمسا الشات فعين المتقن عَنافِسقط مامة من أخد فيه وآ البقن مالاء تقاد الحازم الخ بميايشيل الضروري والمصنف وةالكشاف فوقع فعياوقع الاأن بقال فعمعتيان وقدأ بدهسذا بأنه صرمح يهفيا مندن الاول عدم الشك فسطلق على كل ما لاشك فسه سواء القنفان علالشاهدة أعلى مراتب البقن فحع وبناليقن والايقان وهم قال الحوهري رجه الله اليقين العاوزوال الشك يقال منه فندبر (قه له والآخوة تأنيث الآخو) أى الآخوة تأنيث آخوا سرفاعل من أخوالثلاثي بعني تأخروان ليستعمل ويسعومن العرب كاأت الاسنر بفنوا للياملسير نفضه ملمنه والاستوة صفة في كالدنيافا نهافعلى صفةأ يضامن الدنة وهوالقرب فقلت على مايقا بله الآخوة كالدائر يخشري الغلية نكون والاسما كالستعلى الكعية والكتاب وفي الصفات كالرحن وفي المعاني كالملوض يعيى للق الشروع غلب على الشروع فحى المساطل خاصة وقلفوف من ماغلب من الصفات على موصوف معن

ليكذونه ويدله وبذلك خرجن الوصفية في الجلة كالمهاء الميكان والزمان لان أصبا الصفة أن دخية لمعن فأمهذات غيرمعينة وبينماج ي يحرى الاسماء كالاجرع والابطير يحسذف الموصوف وعدم حريه حتى بتبادرمنيه الذات فضاهي الاسماءالحامدة ومنهامااشيتذت غلبته حتى الحق بالاعلام ومالا على قد مله أصله فه وصف به وقد مترك كأمقيال الدار الآخوة والحساة الدنسا الأأنه قليل كذاة تره رهفسه وقال الرضى الغلية تخصيص اللفظ سعض ماوضع له فلايحر جهماعن مطاق بالرغن الوصف المام فلابطلق على كلمأوضعه ولاتسع الموصوف فلابقيال فيدأده بهالشر بفالسر فبهأن خصوصية الموصوف صارت بالغلية داخيلة في مفهوم الوصف معملاحظة انصافه بمهوم المستق منه فلايصم احراؤه على غيره ولاعلى عينه أيضاا ديصومعني أدهر مة وهذامنه رقتضي امتناع احرا تهءل الموصوف ومامر عنسه يقتضي حوازه فيين كلاميه وإذااعترض بهعلمه وأجب بأتماهناهوالواقع فينفس الامروأمائمة فلعدم الاعتداد بالنبادر وتنز الممنزلة العدم فلاتعارض وهوتلفسق باردوا لحق أنه لاتعارض رأسافات المذكور هناغلة الوصف وتمةغلمة الاسمية والفرق منتهما ظاهر والادهيمن القسل الثاني لانه يستنغما ممن لايخطر ساله معني الدهبة أصلافلايجه يالأعل خلاف الإصل بضرب من التأويل كرحل أسد (قوله فغلت كالدنسا) غلت هنه اللام وتتفهفها والدنبا حقيقتها ماءل الارض من الهواء والحق وقب ل كل الخلومات من المواه والاعراض بماقيل قيام السباعة وهوالراح وتطلق على أجزائها محيازاوهم صفة من الدنوأي المقرب لسسقهاالاخرى أواقربهامن الزوال وكوتهاصفة للدارلس بلازم فقدوصف بهاالنشأة أيضا كقوله تعيالي منشئ النشأة الاسنوة وقد تضاف الداولها كقوله تغالى ولدارا لأسنوة خسعر أي داراكماة الآشوة وقدتقابل الآشوة مالاولى كقوارله الجسدنى الاولى والآشوة ﴿ قُولُه وعن نافعُ الزَّرَ التَّغَفُّ هنانقل حركة المهمة ذالي الساكن قبلها واسقاطها وهونوعهن أنواع تتخصّف الهميزة المذردة وهواغة لعرب اختص روايته ورش دشروطه كافى كتب القراآت ونقله السفاقسي هنبافنقل المصنف له عن افع فسمة مخالفة الأأن يقال انه ظفر بروايته عنسه ثمان الواواذا ضمت ضمة غبرعا وضة كافصل في العرسة يحوزناطرا دامدالهاهمزة كماقدل في وحوه جعو حه أحوه وأماامدال الواوهناهم; ة فلمعاورتهما للمضموم أعطبت حكمه وهومن أحكام الحوار كاقبل * قدرو خذا لحار نظلم الحار * على مافصله الن حنى ف كاب المصائص واستشهده عباذكر من البيت ومحل الشاهد فيه المؤقد ان وموسى فانهما وويايالهمزة كاصرح بدان حنى والمت من قصدة طو يلد من الوافر لمرمد جهاهشام بن عبد الملك أولها

صفة الداميلية فوقة مان الدامالا مرة صفة الداميلية ومن أمن أمن المجادف من فعالت كالمنا و صفاح اللام ورئ فعالت كالمنا مر صفاحا اللام المه دو القام حضاف المبادات مؤدن على الواجهة والمنافقة المبادئة الماميلية والمنافقة من المؤدد الماميلية المؤامالة من مسهدة ألما المطالوقود

المب المؤقدان الى مؤسى ، وجعدة اذاصاء هـما الوقود

(ومنها) تعرضت الهموم لشافقات ، جعادة أي مرتصل تريد

فقلت لها الخليفة غيرشك ، هوالمهدى والحكم الرسيد

(ومنها) هشام الملك والحكم المسنى * يطسب اذا نزلت به الصعسد يم على العربة منك فضل * وتطرف من مخافشك الاسود

ران الفلالة خالفوكم * أصابهم كمالقت عُود وأما من أطاعكم فبرضي * وذوالاضغان بخضع مستفد

والقول بأنّال الشعر الايب حبة النجري خالط تشاعن ان هدند القراء تمعززة أقوموسي وجعدة انا اوالشاهد فعد في موضعين كامرّ واللام في قوله لحبّ لام القسم وحب فعل ماض أصله حسب بنه كرم فأد غم و يجوز فعد قتل ضحة العدر الى الفاء فذك ون الحداء منجومة و يجوز ابقاؤها على الاصل من الفتي وقدوري الجلافي على من ربه به الجلافي على الجلافي على المولين المصولات المولين المصولات المولين المصولات المولين المصولات المولين الم

الوحهين هذاالمت وغيره كإفي كتب العرسة وهومن افعال المدح يعني ماأحيه وهوجاميه في حكم ا ولذا لمرؤت بقد معدلام القسم والنار فارالقرى أوالسيفر قبل والاولى أولى لانهاالتي عسد يسباوكني باضباء الوقودعن الاشتهار والوقوديضم الواومصيدر وبالفقرما وقد وقدرو بأهنا ومؤسى وجعدة عطفايان أو مدل من المؤقدين المشيئي الواقعرفاء لابلب كذا قالوا والطاهرات مؤسى ها الهمعروف وادأضا مهما مدل من مؤسى وحعدة أيضا كقوله تعالى واذكر في المكار اذا تمدت (فولمه الجسلة في محسل الرفع الحز) أولئك سندأ خسره الحيارو المجرور وهـ يأنفة والمأخرين الذين الاول أوالشاني وحؤزأن كون أولتك وحده خراوعلى هدىحا يكه نأولنك دلام الذين والظرف خبروأ ولنك اسيراشيارة عتبو يقصر ويزاد في رسمه الوا وللقرق منه يين الداني الحيار والمجرور وكلام المستف وحه اقه ظاهرغه في عن الشرح وقيده بالفصل لانه على ز مالغيب الزالي قوله أحد الموصولين اشارة الي مافيه من الإهمال وإن اعتسد رله مأنه اقتصر على الاةوي وأشاواتي الوحه الاسخر فيما يعده لاه أخصر وأفسيد ولاوحه لناقبل مرزأت قول المص الخ انما فتظمءلى غىرمسلكه كالانعني وهذاأبضاوانكان عليميامة الانه ذكرقوطنة لممامعــده شازم فصل الشاني بحسب المفاهر اذلا مقطع المعطوف علب مدون المعطوف تكدلفهم وملات والعقلمة فائمة على المرادم ومافسه من الاشآرة الى أنّ الفصيل أولا ومالذات انما بعلق مأحسد لىن والشانى منفصل شعبة وفي التعمر بالموصول لطف كمامة (قوله وكانه لماقيل) عمر بكان مالتكوح العاحل والأحل لانهسم استعقوا ذلك لعقائدهم وأعمالهم فالسه لايمغ علىئان قولالمسنف خصوالملكمهم فالمراديه هداية أهلالتقوى أوهدايه المتق مربالفب وكذاقه لمالذن ومنون الخ محتمل الموصولين والشانى فقط لعدم ذكره لصله يؤمنون الذين الشاني مستدأ تكلفا لارتضب المحققون واذلك أخره الزعنشري وأشارف اوه كفارأ هل الكتاب فعرض بأن ظنهما نم على الهدى ظن كأذب وطمعهم في شل الفلاح غ ومعسى الكلامان الكاب هدى الذين آمنوا به والذين ابؤمنوا به السواعلي هدى وانظنوه ولافلاح وانطمسعوانسه فالخلتان يحسسا لمعسى وانتقباطتا فيائسات الاجبان وسلمه ويؤافقنا فيالظرف لدساعلي حقيعسسن العطف منهما فات الاولى في وصف الكثناب بكال العدامة لمؤمنين والشاشة لسلب الاهتداء عن طائفة أخرى لميؤمنوا بد وقبل المعنى على التعريض القالكنار

بدى المنتفن وليه هدى المزعداهم فالحلنان متناستان غاية التناسب وفعه انتسل هدى لغيره بدلسر صفة كال له فلا ساسب مامة من أوصيافه الفاضلة التي بشسة بعضها معضا يخسلاف سل الاحتداء عن إدوم به لما فسه من الاشارة الى كاله وان اختلف الموصولان الذات كان الاولى أن بعطف على الاول تقسب اللمتقن فان حعسل مستدأ بلاتعر بص فقسدتر لما الاولى ملاسب من المعلوفعلمه وان قصدالنعريض كان أطهر ولم يكن التنصب ص في المعلوف مقسودا بلوسية لى التعريض ويتعزأن كيون القياس الى المرضيهم والحيال في العطف كالماف وحصل الواو اءتراضية خلاف الفاهر وهذا زيدة ماحققه شراح الكشاف وارتضوه (وفعه عث) لماسيأتي عماياً ماه ولانه اذاعطف على أول الكلام من قوله الم الخ على اندمن الاول الى هنا في وصف الكتاب وكماله علىه في صفه من آمه به وعافسه من حيازة خيرالداوين سيكماا داقلت هذا كما سالطان والذي عتذل في الخسيروالامان فأنَّ المنساسسة منَّ الرسافة والمرسسل السيه ان لم تبكن ثلثة فليست جففية وانماجا هيذامن حعلى معطوفا على صدفات السكاب ومامعيده مأن معطف على حسلة هدى المتقن كأ الكتاب الذين فريؤمنوا يفوته علمه الصلاة والسلام وهم ظافون النهم على الهدى طامعون في ألفلاح فقديقال انه ادفع التكرار يبزهدي للمتقيزويل هدى لاتأو مل المعسل من صفات الكتاب ولوسيلم له انه لمر هاد بالهسم حتى بازم انها المست مستفة كال بل انتمعناه لا يتالون هدى وفلا حامدونه وانقرؤا الكتب المسالفة ومحصمان لانافعسواه وكونهاصفة كالأظهر منأن يخفى وأتماحه كافيانَالابرارلغ نعيرُوانَالفِيمارلغ حِيرِكافَالكشف ﴿ قُولُهُمَامَالِهِمْ حُسُوابِدَالُ الحُمْ الْبِال مكون عين القلب واغساط والشأن والمسأل والمراد الاخير ومااستفهامية خيراً ومبتدأ وماله سمخير أوميتدأ أي ماالحال والشأن الذي خصصهم فحلة خصو أمفسم فأوعطف سان أوبدل من البال أوسال وذكرالقلنسل فيسورة آل عران إنهاحال لأغروأ نبالا بعوزا قترانها بالواولانه لم يسمع كافي قوله

ردكرالفلمنسل فيسورة ال عمران انها سال لا غيروا نها لا يعور افترانها بالواولانه لم يسمع كاف قوله ما لمان عيد المستمل أسكب * واعترض على الزعنسرى قية ولدسالة وهوامن و يرده قول جو ير ما لمان جهائل بعد الطروالدين * وقدعا لا است. منالاحد

وساقى مناضقة وانشا القائدة التضاء المسال وخسوا من المجهول وأجهم قوافيالك المائز وقال وتسوامي المجهول وأجهم قوافيالك المائز وقال قد تعمس والمواب مستمار على هذا المعصم المناويس من الدختصاص والمواب مستمار على هذا المعصم المناويس من مناصوب وقد من فيسم من الاختصاص والمداب تعييد المعاشدة التحقيق المستمان المحمد مستحضون الاختصاص والسبب فيه الله الموافقة التحتاج المستمان عمن المقاتب حيانا عليه وقد يقال المقصود من المساورة على المنافقة التحتاج المستمان المستمان المنافقة المحافقة المحتاجة المستمان عمن المنافقة المحافقة المتحافظة والمستمان المنافقة المحافظة والمبافقة المستمان المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنا

قيل علما حمن مسوانيات

« (المق لعلم إلى المنسب) •

المستبقية الفيزيقينين الكتوالا بات فأسبب بقوله الفيزيقينين وحالد تعيد والافاس بتناق الاعداد ألبو البسائل الاستطاح العنازين أرجو البسائل فالها للعود لعناج المالية فاتنا أشعوا فالها للعود لعناج المالية فاتنا أخصا بالعلى وظلوطاً حست المالية مستبقية الفياج حسيد المواحدة

الاستعقاق وهناحعلها سؤالاعن وحودالاستعقاق وسعل المواب لاشتماله على علم الاستعقاق يمغتداءن التأكمدوهو وانكان معقول المعني غيرمعروف بنأهل المصاني الألحواب والمسهة اسمية وهي من جَلة المؤكدات عندهم (أقول) ما في شرح الذيّاح هو الحق الحقيق القبول لان منطوق المسؤال الذى قدروه صريح فعه بل لا يحقل غره يوجه من الوجوم وقديقال الدذر الوجوم الهتماة المة تضغها كلامهدوا قتصرف شرح المفتاح على ماهو الحق عنده فتدبر (قوله فأحس الز) أوردعلته اله لموصو لبالناني تكون الجلا معطوفة على ماسسق لاحوامالسؤال والاعب القصسل ورديأته اب لان تمكنه من الهدى واستقر اره معليه تبو فيق من ريمه متميزين عماسواهم خ داية الكتاب على الوحه الآتم وقدء وقت ان عبادته شبامله الوحهين الأأن مأذ كروشا على ماوقع في تنته كإحكاءوهو وأحسب يتوله الذين يؤمنون بالفس الخ والذى عندنا الذين يؤمنون فقط بدون ذكر قبصالةوان كانت الواوتكون استثنافا فيصدر بباال كلام المستأنف كاذكره في المغني ومثل في مقولة تعالى لنبين لكم ونفة في الارحام ماتشاء ونحولاتاً كل السعال وتشرب اللين فعر وفوا لاأنَّ تثناف النحوى لاالساني كالأبحق ومن هناظهر حسن صنسع الزمخشري أدضعفه وآخره والمصنف رحمالله لماخلطه وتعرضما وقع فمه (قوله والاناستثناف الحز) أى ان المجعل كال الانسيال المقتضر لتولئا العطف والمرادمالاحكيام ماوصف والكتاب وبالصفات بالفام وهذا عَقلا عن قوله كالمه ماليذ كمرأى الكلام وفي نسخة كالنهاأى الجلة (في لهماً وجواب سائل باص الموصوفين بهيذه الصفات بهدى السكاب وأختصاصهما الاتفاع بداية الكابأنه تعالى قذرني الازل سعادتهم فسلته مطبوعة على الهدامة والسعيد سعيد في بطن أمه لاسمااذا انضر البدالفلاح الاخوي سيةبن الهدى والمتقن وزيدالنصريح بالنتصة دفعالشاع لانتعاللمدقق في الكشف وعلى ماذ كرناه لاردما فالوه نع هو لخفائه الجوابومغن عن السوال فتدبر ﴿ فِهِ لَهُ وَتَعْلَمُوا أَحْسَاتُ الْحَافَدُ حث قال واعدان هذا النوع من الاستثناف يحي تارة ماعادة اسر دمقك القدم أهل اذال منك فكون الاستثناف باعادة الصفة أحسسن وأبلغ لانطوا أبهاعل سان الموحب وتلخيصه وتبعه السكاكي وغيره من أهل المعاني فال المحقق بعسني النوع شتمل على اعادة ماعنه الحد رث حو اماعن سؤال سب الحكم يؤلاف النوع الذي لا يكون كذلك

قال لى كىفأنت قات عليل ، سىھردائم و حزن طويل تخقوله فان قلت الاعادة ماسرالاشارة من أى قسل أمن حذاالنوع قلت الطاهر الدمن قسل الاعادة بالسفة لانه اشارة الى للوصوف الصفات لاالى نفس الذات فالاستثناف ههناسوا وقع على الذين أوعلى أولئك واردعل الوحه الاحسسن لكن النانى لاريدعلى اعادة الدعوى ورده المدقق وقال أرادأ نه حواسف تعقاقه لمانسب المه فاذاقيل أحسنت المازيدا تعيه أن بقيال هل هو حقيق بذلا فان أحد فقدتر لاتأكيدا لمادعل خلاف مقتضى الفاهر وانأحب ذكر مقيدأ فادالحكم المطاور بو برسب مخصوص بعدالعبل بأن هنال سيبافي الجسلة فلا بصير في سوايه زيد وصأصلا وقديتوه ببرائه على الشاني من آعادة الاسرولالك كان مرحوحا ويدفعه قوله فأحس الزوقوله وفي اسيرالاشارة الزوقال في مواشى المطوّل الدكلام يختل فان المبكرالمنت ويدفى المشال المذكورهوا حسان المخياطب السهوليس يقدرهنا سؤال من الخياطبء باحسانه كنف وهوأعلمن غرميأ ساب أغصاله الاختمارية نع يتصور ذلك اذانسي أوأرادأن يحن غره هل بعرف ذلك لكنه عما نحن فله بمراحل فالصواب تقديرهل هو حقيق بالاحسان (أقول) هذا تنصر لسعة النقادة فاقماذكره قدس سرمين الاراد واردعلمه يعينه لان ماارتضى تقدره انكان من ينتأعني الحسين وردعله ماأورده وردت بضاعته البه فصناح الي ادعاء النسيان أوقصد الامتعان وان كان مرسامع غرهما صوأ بضاقصه وفعاذ كروالفاضل وهولما ذا أحسين المدعلي أن مكون باضامحه ولالأمضار عامعالو ماوقد حقوزه هوف فاذعاءأته غبرصحيح غبرصحيح كالايعنني وقول معض الفضيلاء ربما تحكف في دفعهما أورده الشيريف ويقال يحوز أن يكون السائل هوالسامع لاالفاطب فبكون الاستثناف حوامالسؤا آه حسننذ لاوجه له وأثماا ذعاءأنه تكلف فيكا ته نشأمن الخطاب في قد المسدرة ل أدهد القنض رّل الحلاب وأن بقال صديقه و فعود ويوحد بأن السؤ اللعسدم التصريحوه لم يتظوالسه وطبق آخره على أقوله وقدأ وردمث لديعض المتأخر تنزعل الالتفات في سورة الفاتحة ومرمافسه غانماأ ورده قدس سره هنامند فع أيضا بأن السؤال عن سد الاحسان لاالاستعقاق والأحسان فلاشك فيأن كونه حقيقانه سعمعتن من أسيابه غاية الامران هذا السيسة سب ولاضر رفيه على إن الشأن تقول ان قوله أحسنت الى زيدلم بقصد به قليدة الخير لانهم زلغو القول مل لازمها وهوعله يذلك فالسؤال المقذرمن الخياطب سؤال عن عله ومعرفته أيضامن غيرنسيان ولاامتصان كالامخة على الفطرة السلمة أويقال الأهذا السؤال ياوح يدعرض الكلامين عبرنظر لسائل معسن والمنظ كمنله تسكلف عوز تكلفات أخوى ألازى أت مافي هذه الاستدالكرية لايصر أن يقذ والسؤال فها بن رب السكلام وهوا للمصيب الاسباب العالم بسائرا نخضات ولامن الملق البسه آلسكلام أولاوهو النبي علمه الصلاة والسلام والمؤمنون لعلهم وأنه لايسأل عما فعل معظهم ودلا عندهم ومن عداهم لايسا الهدايةمن أصلها فلايستل عن سيها وأدالم بعرج علىه المفسرون فتدير ترشد(قو له فان اسم الاشارة همناالخ) فىالكشافوف اسم الاشارة الذى هوأ ولنذا بذان بأن مارد عقيبه فالمذكورون قبله أهمل لا كنساه من أحمل الحصال التي عددت الهم كافال حاتم ، ولله صعاو كمنزا ، وهمه ، معدد له خصالافاضلة تمعقب تعديدها بقوله

فذلك ان بهلك فحسني شناؤه ، وان عاش لم يقعد ضعمه امذيما

خال قدم سرة متعالشارح المحتمق قد قوم ما قالاندان المذهبي وعنه متحالا اوقع الاستئناف على أولئات والسواب أنه جارع لي الاوجه الثلاثة وقال أثناً عما الاثنارة لعقها أن يشاديها المحسوس مشاهد أوالي ما يتزل منزلته في غيز وظهوره ولما كانت الصفات الجراة على المتقين بميزته مهم جاعة ايام الاشارة مول على المساوة مول المساوة مول المساوة مول المساوة ا

سطحادة الموسوف بسيستانه الملاسح ود وهو سطحادة الموسوف المعادة الاسم يسعده الم المبارغ من أن يسيان الحاصة خاصة المعارضة المبارغ من المعارضة المؤسسة المبارغ الوصف المؤسسة المبارغ المعارضة المعا

حاضر ونمشاهدون وضعأ ولتك موضع الضمراشارة البهمين حدث المهسم موصوفون بهاك سلك الصفات فسكون الكلام من ترتب المسكم على الاوصياف المناسية وا لضمرفانه واحعرالى الذاتولس فسمملاحظة أوصافها فانقلت قدتقدممنك في قوله لكون أدل على أنَّ العبادة له لذلك النَّهُ ما يدل على أن في الضميرا بذا ما في الجله وسياق البكلام هذا شياف به ل الننوين في الذاناعــلي التعظيم زالت المنافاة آه وفي شرحه للمفتاح انَّ من اللطائة لان بورداسم الاشارة التنسوعل إن المشار الميه إنمااستيمة ماذكر بعده لاحل الصفات السابقة خراح البكلام لاعل مقتضي الظاهر وقدقب إعليه اندم لطائف كون المه ن اللطائف الداعية البه لانّ الابذان المذكور يحصل ما ه صول أيضا ولذ المبعدّ والسكاكي وذكر في المثال المذكور داعياآخر يعني كال العناية بقييره وتعيينه لما اتصف كروه (وفيه يحث من وحوه الاوَل) إنّ ماادّعه ومن أنه جارعاً الاوجه الثلاثة وتخصيصه رظاهر لانه على وحهي الانسداء بالموصول الذي هومعييز الوصف المفيد للعلمة كاصر حوابه لعدول الى اسر الاشارة لاحل ذلك لسببتي ما يفيده ولايقتض التأكيد فسعيزانه لكال ته كما في المفتاح فياعدٌ وه يوجها هو النظر السديد (الثاني) أنّ سوَّ المقدّ س سره وحد أيه أيسه لازمامة في الفاقحة من العدول إلى الخطاب لا إلى الضمر مطلقاً وفي أولنك خطاب أيضا فتأمّل الثالث) لمهمدفو عماذك في حالة الاضافة من أنّ الداعي الهاأن لا حسون الي احضاره طريق للأأوطو بق سواهاأخصر واسم الاشارةأخصرمن الموصول فترجعه ظاهرعه ليه بواردرأسا فتدبر ﴿ قُولُهُ كَاءَادُهُ المُوصُوفُ بَصِيفًا لَهُ ﴾ الحيار والمحروراً عن قوله تع ستأتف عنه المذكو رأولانوا سطة صفاته الدالة علىه ضمنا وهذه مروأ حسيرمه قولوفي الكشاف بإعادةاسرمن استؤنف عنه الحديث أواعادة ص الصفة لمتذك أولاحتي تعادوان اعتذراه مأنه أراديه اعادةذكر مناسر وبصفته اذهومشاكلة ومن لريتيه لهذا قال بعدماذ كرقسمي الاستثناف ومثبيا بلايجيء سنت الى زيدا ليكريم الفاضل ذلك الموصوف تبلك الصفات حقية بالاحسان معترضاعا انتمناله لا يناسب الممثل له قالمناسب له أن يمثل عاذكر (قع له لمافيه) أى لما في الاستثناف يفة الدال عليها اسبرالا شاوةمن السان القتضي الحسكم وهوآلوصف المساسب المشبعر بالعلمة كمعلسه وقوله وتلخيصه بالمترمعطوف على سان والتلخيم هناعف الاختصار لاتياس رمن تلك الصفات لوأعيدت وقوله الموحب لهأى المقتضى لاستعقاقه تفضلامنه عطي كل شيخ خلقه ثم هدى وهذَّ الإكلام فيه إنماال كلام في الإيحاب عليه تعالى بعيري بلوق الذمّ مه المعتزلة وليس عراد (فيه له ومعنى الاستعلاء الخ) الاستعارة في الحرف شعسة متعلقه وهوالمعني البكلي الشامل له كاحققوه فلذا قال معني الاستعلاء دون معنيءل والقشارضيرب لاتهان عثال ومطلق التشبيه والمركب منه وهذاظاهر لانزاع فيه وانحيا الغزاع في الاستعارة مكون تمثيلية أملافذهب الفاضل المحقق الى حوازه متسكايما صرسمه العلامة في فه كماص حمد هناوقد سيمقه البه الطبي وقال انه مسيلا الشحنين الزمخشري والسكأ المدقق في الكشف وأقل ما في عباراتهم وتبعه فيه السيدوشنع على الفاضل حتى كأثنه أبوعذونه لعركة العظمي التيء عقدت لهذا لمحياله وصنفت الرسائل مماهوأ شهر من قفانيك قال فدّس سره بعدماذكر قول الزمخشرى ومعنى الاستعلاء في قوله على هدى مثل لتك تهيمن المهدى وأستقر ارهم علىه وغسكهم بهشهت حالهم بحال من اعتلى الشئ وركعه الخريدانه استعارة تنعمة شمه فيهاغسك لمتقين الهدى السيتعلاء الراكب على مركوبه في التيكن والاستقرار فاستعيرة الحرف الموضوع

للاستعلاء وقولهمثلأى تصوير فان المقصو دمن الاستعارة تصوير المشهمه بصورة المشسمه مارإزا لوجه الشب بصورته في المشبه به ثمانه قدّم تصو روجه الشبه أعنى القكن والاستقرار على تصوير بهالذيه والتمسك لانه المتصو والاصل بالقياس المهومن الناس من زعمأت الاستعارة فيءل تبع م الحرف وكونها تشكية ليكون كل من طرف النشيبة . عدة أمور فوردعله ان انتزاع كلم طرفه مدعسدة أه بادسرى النشامه والاستعارة اليمعني الحرف والحياصل الآاستعارة عل استعارة سةتستلزم كون الاستعلاءمشهامه وتركب الطرفين يسيتلزم أن لايكون مشبهامه فلايجقعان وقد بزاء كل من طرفيسه من عدّة أمه ولايوجب تركيه مل يقتضي تعسدّ دا في مأخذه ذا كان منتزعامن أشباء متعدّدة فلا يخلومن أن يتزع بقيامه من كل واحدمنها وهو ماطل كذلا من واحد منها كان أخذهمة ة ثانية من آخر لغو اوقعصه بدلالهاصيل أو ستزعمن كل واحدمنها بعض منه فيكون ضرورة من كتاأ ولائكون لاهذا ولاذ النّوهو أيضاماطل اذلامه بتذلا تتزاعهمن تلك الامور المتعددة على انه صرح يخلافه في قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد لاشتىمىطىذىمىكة (واعلم) أنّعلى هدى محتمل لئلانة وجوء (الاوّل)تشممه تمس **بالهدى باعتلاءالراكب (الشاني) تشبيه هنئة منتزعة من المتق والهدى وتمسكه بهسئة منتزعة** والمركوب واعتلائه عليه فتبكون تنشلية تركب كلمين طرفيهالكن لربصرح من الالفاظ التي مبدالا كلمة على فاتمد لولهاهو العمدة في تلك الهيئة وماعداه تابع له ملاحظ في ضور ألفاظ منو مذوان أبيقذر في نظم الكلام و منهما فرق فليس في على أستعارة أمسلا بلهي على حالها لوصر ح سَلِّ الالفاظ (الثالث) أن شهم الهدي مالمركوب فعل قرينة التخسلية هذا زيدة ما ارتضاه ومن الفضلاء بمرللسعد سعدحة مفقال هوتمنوع أتما المقدمة النانبة فان الاستعلاء المطلق متعلق لمع مل لكن خصوصياتها متعلقات خاصةً مثلا هنا استعلاءالرا كبءل المركوب استعلام ملتبير وحهالفكن والاستقرار وذلك لائمتعلق معني المرف ماريجع البهشوع استلزام وقديعيرعن ذلك المعنى في العرف به وهذا الاستعلام الخياص لازم لمعنى على هنالزوم العيام النساص و يجوز تفسيره بذلك ولاشك التا المسيمه هذا لسرمطلق الاستعلام ل الاستعلاء الخياص فان قسل اله مقسد قىل نع لكن في حواشي المطوّل له ردّ كون الترشيم خارجاعن الاستعارة بواسطة كون المستّعار وبدون تركب لانه اذا كان المشدود هو المقيدم بحث هو مفيد فلايترأن بسيتعارمنه ب هو كذلك فلا تبتر تلك الاستعارة بدون ذلك القيد فلا يكون متعلق معيني الحرف مدلولا مفردوكذامعني الحرف نفسم لايدل علمه الفظ مفردوان كأن معسني واحدا مقدا بقدود غاية لامرأن وكون الموضوع بازا تعلفظا مفردا والحباصل ان معنى الحرف في أدا تعتماح الى ألفاظ كالمعنى المركب الاأن المقصود الاصل فيه تشييه المقيددون القيد وفي المركب المحموع وأمأ احسولهامنها عنسد وجودهاعل وحهاللز وموقيامها بما ولايخفي أنه يحوزأن بكون شئ بقيامه امن بجوع فاعمامه دون التركب والتكرار وبلاقهام تكل مزم كالنقطة في الحط والاضافة فمحلهاعندالقائل وجودهما وكذاحسع الاعراض التي لاتسرى فيمحالها كاحقق في الكلام فعلى هذا محوز أن تسرى الاستعارة النشلمة في معنى الحرف المفر دريذا الوحمو يتزعمنه الامور المتعدّدة كامر فانمعنى على هنانسة بن الراك والمركوب على وحد الاستقرار فاغة منهمامسسة عنهما

ولايضر والدلم بلاحظ الامورالمتعددة قصدا بألفاظ كثبرة أوالمقصمل والتركب في المأخذلاة نفسه ومأذكوه مدرأن الوحه مركب في التمثيل فيأعنيا والمأخذ وعلى هيذا يحمل مأقبل انه لامعني للتشد بالاأن ينتزع كيفهذهن أمو ومتعددة فتشبه مكيفية أحرى مثلها انع لانحرى الاستعارة التمثيلية فأنعاف محوع الكلام المركب من يتمر حلاوتؤخرأ خرى اذراد يمعموعه أوالأمترددا فيأمركذا وقداعة ف قصدا على أنه شغى أن يعلم المعنى الاستعارة التسلمة بالمشهور في الآمة ثالا مكون في حكم المذكور ولا يحتاج الى تقسده ، فان تفق الانام وأنت منهم * الخاذمجوعه مفيدلت. يتوى اليران الخ أيضامف وللتشعيه غامة الاحرأت اعتباد لفظ الغيرنظ مالكارم علاف قوله أولئك على هدى فان الحمو عاس كاله يتعارة فان التشديه نسي فيهاأصلا وبالحلة لاوحه لدخول على على الهدى وأيضا الاسسعارة محمازأي كلةم تدر سعد اعتمار التعوز (بو هنااشكال) على اعتمار الام في الم كب مظلقا فأنّ المقصود فيه التشيب من الحيالتين المنتزعتين من الامور المتعدّدة الواقعة رفءنيااليأخ ي بعلاقسة التشيبه وبالجسلة لانظهر في تلك عة مازا الاثبات أوالنذ وظاهر أنه لم قصد لمه انشياءالله تعيروعلى مامة من أنّ الاستعلاء الخياص المقند غنسل أنه لواقتضى ذلك لمنكر لنا شعارة تبعية أصلالاستلزامهالهذا التركب والمراد فالاستعلاء العاولاطلمه وهر قداشسترت مذا لمعنى وتمكنهم ععنى شاتهم ودوامهم فعطف الاستقرار علىه لتفسيره ويؤضعه (قوله بحمال من اعتلى

النائل) في مدته على والاصل عندل حالهم في تكنهم واستفرادهم بحاله من اعتلى الخوان قاتمان القندل عندا المستفرة المستفرقة المستفرة ا

ألالاعمل أحدعلنا ، فنعما فو قحمل الحاهلنا

ووردأيضا فيمايقا لاالعملكاهو المستعمل والتصريح بماذكرامافي صورة التشميه كقولهم حعل الغوابة مركافانه في قوة قولْ الغوابة مركب أي كالمركب دائما في صورة الاستعارة كقولهم أقتعد غادب المه ي انشب فيد الهوي مالمطبة على طريقة الاستعارة المكنية وخيل اثبات الغارب ورشيم مذكر الاقتعاد فانهمن اقتعد بمعني ركب وهوفي الاصل افتعال من القعود والغارب له كمافي كتب اللغة معان مايين السنام والعنق ومنه استعبر حيلاء لي غار بكوه قدّم السينام وما يعاده راكب البعرمن مطلق الظهروهوا لمراد المنساس هنافن فسره عاقسه لوقال ان فيه اشارة إلى اشراف مرتكب الهوى على السقوط لميصب وأماقولهم امتطي الحهل فان حعل يمزلة قولك ركب مطاالحهل كان أستعارة بالكابة وان حعل في قوة قولاً اتخذا لجهل مطمة كان تشعها وأباما كان فتشمه الجهل بالمطمة مقصود منه كافي قوله *ان الشيباب مطبة الحهل * في رواية وهو المراد بكونه مصرحايه ﴿ وقبل استطار الشعارة الى الفعل وذكر المفعول قرشة لها وفسه بحث اذلاه رق حسنند سنه وبين قوله على هدى فيأن تشبيه الهدى والحهل لسرمقصو دافهما فكنب يحعل مصرحاء فيأحده مأدون الآخر ولايحني أن دلالة الفعل على الحدث وهوال كوب والامتطاء ليست كالحرف فتدبر وفي الكشف عدّامتطي الجهل تشدما خطأبين سواء كانمعناه ركب مطاه فمكون كغارب الهوى وقدسا فمه الاستعارة أواتحذه مطمة فمكون نظيرة وله وقبل العنل وأحياا أسماحا ونع لوذكر ترجمه كان نشعها ومنه أنيءل من أني وقد نورهمذا عنى امنطيرا لمهل التخذه مطبة عل سلل الحقيقة دون التشبيه فلايتزمن الاستعارة اذلا يمكن تقدير الاداة نعراذاذكرت الترجة عصكن حعله تشمها والتصر يحبحسب الاصل لايقتضي القصديل مجترد الطهوردون استعادولاشك في أن تشعمه الجهل مالم ك في هذا المسال أظهر من تشعبه الهدى به بحمث لايخني على أحدسوا اعتبرفيه الاستعارة بالكابة أوالتبعية أوالتشبعيه بل نقول اسم الانسارة في قوله صرّ حو أمذاك اشارة الى تشهيمه حال المهتدي عبال الراكب فان ذلك خوَّ يحتاج الى النسطر وقديقت اصاح في النفس حاجة ، لعل بفضل الله يوما أقضها

(هُولُهُوذُكَّا اعْسَالُ الْمُنَّ الْمَالَّمَةَ الْمَالِّينُ والاستقرادُ الْمَالِّينَ الْمَسْلِلْ الْمَوْتِينُ النظر مُوالعملة فلستقراع الفكر وادامة النظر المادة الى الاولى وصلسبة النفس الح المَّارَة الى النائية وفي فوالمستقراع إيما الى تشعه الدَّعن بقلب يستةٍ منه وتشعيما يُعدد بما عذب ومحاسبة

الشئ وسك، وقل صرحوا بي قولهم الشئ لمبلوضوى واقتلاغامبرالهوى استعما بمهلوضوى وذلك أعليتسل استعراغالم المسلم التغريبا المسيعين الجبيج والمواطبة على عاسبة التغريبا المسيعين الجبيج والمواطبة على عاسبة النفر بجعلها كعامل أو وكدا واعالم بنزاة أموال عندها والعقل الكرياجساسها وضعافات الايخر (قو الدوكر هدى المجازة الموال عندها والمعقل المحافظة المحاف

ى بهادار بو دى بينها يما كله ما دراو او ناصاء الصول يرخ المصر أب الفارارية عَدوة • على خالد الله وقت على طسم غلاراً كل الفارسلة • عنسة أسمى لا يبن من السا والمذاكر أبسرت مصر خالد • عبن التنارين أبرق فاطرح لا يقت أن الكرغرونة • والالتاريلانجريد الذعل غرخ

والشعرلاي تراش وهو تحو يلدن مرة الهذاء بون خالد بن وهدا بداور قد قدل في وقعة مشهورة مدار وقد قدل في وقعة مشهورة في سبرا المدار وقعدا شعرا الما ويوم الما ويوم الما كان من فرسان الدوب وقعدا شعرا الما وكان بعدوع في قعمه في سبرا الخدار م السبرا المحلم الما وقد الما الما ويوم الما كان وقد الما الما وقد الما وقد الما الما وقد الما الما وقد الما الما وقد الما الما الما الما وقد الما الما الما وقد الما الما الما وقد الما الما الما وقد الما الما الما الما وقد الما الما الما وقد الما الما وقد الما الما الما وقد الما الما الما وقد الما وقد الما الما وقد الما الما الما وقد الما وقد الما وقد الما وقد الما وقد الما وقد الما الما وقد الما

النج وفي حواشى الكشناف الإن السائغ ومن حقد تفلت تفاقع آلان الشاطئي أنه حوالعواب وحوكا أ قال وانع المستدل به لانه لولم يقتصه التهذير كان لغول من القول فنا تنزل المدخل المستطيعة على المدافقة على الم لما يؤهد أن الهدى لا يكون الامن القد قدان الدينة ولمن وجع بين أنه تأكد العنظيم باسناده الدنعالي كارستغاد من نحو جدافقه والتوفيق حواللغاب الذابى الى أعمال المؤكاف العصة عن اللغاب المنافع

التنس في العمل وتكرو على التعنائي فكاته الريب شدولا ينك كله ولا يتادر قد دو الريب شدولا المناف وتام والمال المنافر المناف علا وآي العوالمربية النحي على خالد التعاوضات على لم واكد تعنائي بأن القدم جاله وتعالى المتحه والموزوله

عن أعمال الشر وقعل معني كونهم على هدى من ربهم خلق الهدى فهم واعطاؤه لهم اللطف والتوفية كاهو رأى المعتزلة وهذامن ضبيق العطن فانه لم يفسر الهدى به كافعله الزمخشري على أنه لومًا الم يكن بي بأس فسدير (قه له وقد أد عت النه) الغنة صوت بحرج من الخسوم والنون أشد وفءغنة والاغن الذي يتكلمهن قبل خياشهمه وقد قال القراءانه يحب ادعام النون ال والتنوين فياللام والراء لاغنة عندا لههور وعلمه العدمل كافي الشياطسة وشروحها وذهب كثيرمن أهمل الاداءالي الادعام معرهاء الغنة ورووه عن مافع واس كشروأ ي عرووا بن عامر وعاصروا ي حفف ومعقوب وقال الامام الزال المزرى رحه الله وردت الغنة وصت من طرق كمَّا سُاعِن أهل الحاز والشاء وأطال في تقديره فيالنشير وقد أظهر النون والتنوين عندالراء واللاماين عون عن قالون وأبوحاتم عن بعقوب وأوحب غيرهم الادغام كإقاله المعبرى ففهاعنسدأهل الادا ثلاثه وحوه ورحمه الادعام والمخرج أويتجاوره ووحدوجوبه عندالجهوركثرة الدور ووحه حذف الغنة المبالغة في التخفيف سةمنزلة المثلمن النائب أحدهمامنا بالآخر ووحه بقياء الغنة أن الاصريقاه الصوت المدغم كما في شرح الطبية ومنه علم أنه لاغياد على ما قاله الشيخان وات بالمقق من أنه محسب العربية وأما يحسب الرواية عن القراء فالا كثرانه لاغنة مع الراء واللام لاوحه له وان اقتفوا أثره فعه (قوله كررف ماسم الاشارة الخ) هذا بعينه ما في الكشاف من قوله وفي تكريراً ولئك تنده على انهــم كماشقت لهم الاثرة بالهدى فهي ثابتة لهم بالفلاح الخ والاثرة بفترالهدوزة وفترالثا المثلثة ووامههما وهاه لغة ععنى الاستثنار والاستبداد وقسل هي التقدم والاختصاص من الإشاد ويجوزفس منم الهمزة وسكون المثلثة وفسرها بعضهم المكرمة المتوارثة وقال انهااشارة الى أنه تعالى أكرم بهاآدم علىه الصلاة والسلام وخواص منه فكانها تنقلت لهم ارثاوهو تكان والمراد بالاثرتين تمكنهم من الهدى في الديب اوفوزهم بالفلاح في العقى بمبادل علمه محول القضين في النظم يعي أن هولا الموصوفين سل الصفات ستعقون مذلك الاستقلال المكن دى والامتيداد بالفلاح والاختصاص يكل منهما ولولم بعدأ ولتاثار عيارة هممأث الاستقلال مالممموع لابكل واحدمنهما وانماأ فادذلك الاختصاص لدلالتدعل الصفات وأندفى المشتق كمامة والعلية لنبوتهمالهم والعلة لاتتخافء المعاول فيقتضي الاختصاص برسما والقيز

وق الاشارة ما يفي من الكلم و من عثل عن هذا قال ان هذا الوجه انحاب متم إذا أفاد يجزوته و ف المسارة ما يقد الكلمان ومن من الكلمان الكلمان ومن من الكلمان الكلما

وقداً دغت النون قد الراء يغذه ويغرضه ويغرضه ويغرضه وقد أو والنهم الغلون كوفيه السرائدات من المساون كوفيه السرائدات من المساون المساون

* (معنايين نيم)*

فاق التصديا بالفغة والتنسيعالها بهم بحق واحدة يتما بالمعاولات عشر ودلاول فلات ساسالعلف وهونسل يعسل المدون الصفة ويوك التسدة ويشيل المتساحد السنة طلب شالية أويدنا والقلون خدورا بلان شدرا ولتاريخ الفراط المساحل الفراد شدرا ولتاريخ الفراط المساحل المتساحد الفراد شدرا ولتاريخ الفراط المساحلة المةمع مشاركتها الاولى في المحكوم على مو كدة لها فلا محال العطف (فان قلت) إن أوبد الاختلاف بأصلالمعنى وياعتباراللوازم فلافرق ينهما (قلت) فيرتعبوزا جراءكل منه لاؤل أظهر فيالاؤل والثاني أظهر فيالنياني كالأعنذ وفيها الفصيا فيالنانية لانبيأ كالمته وَالنَسْأَمِنَ قُولُهُ بِلَهُمَ أَصْلَ كَانُهُ قَدَلَ لَمَ كَانُوا أَصْلِ فَأَجِبِ بِأَنْهِمُ فَافُونِ عِنْ يتحوزيه عزائسات الحكدالقطع والتشهير وهذاهوا لمراد وقبل معناه رميه بالغفل فصارالخ مضمرالفصارو يسمر عباداله فوائد فصبارا نلير وتمزوعن النعت فلذاسير فعا الكدمه التقوى أيكاكه مالاالتقوي وفيالفاثق لالتقوى الزولذاقيا إن كلامه محتمل لامرين أن مكون إشارة الى المذعى وهو الحق والانتعارض اء على ماعليه قدماء أهل اللغة من أنّ المتساركة في أكثرال. وف اشتقاق بدور عليه معني الملدّة فالترتب الاول ومامليه ولمستظر والحالاخير كافعله الحوهري والمراد بقوله بالحاء لحاءيمعني الشق والفتم وكذاا لفلج بالحبرأ بضاكما فيكنب اللغة والظاهرأ نهما معنسان فات الشق الفائز بالمطاوب هذاهوا تلعني العرفي المعروف في الاستعمال والشق والفتير معناما لمقبق الاصلى وقوله كانه الخ سانالملابسة والمناسبة منهما واكتؤ يذكرالفتوفيه لانستماله علىالمنتق الغالب فلايقال لمابعده أن يذكره لكنه لوصرح به كان أحسن والوجوه جع وجمه ومعناه النوع أوالطريق

فقوقه وجودالظفركا في ومض النسخ أنواعها أوطرقها وفي نسخة وجودا للطف وهو بيشم فسيكون معروف وهوالزفق والتوفيق و يتمتح اللاء والطاء ويشال بالهاء لطفة أيشا وعواسم يمعنى البرولم يستمير في الهداية كال الزمخشرى في شرح مقاماته الالطاف بمعنى ألهدا باواحدها لطف عال

فاز سفسه دنيه مةوأخرونه وهو يسعادة الدارين وماقبل من أناقو له انفخت مدلء إ أزهب وأفأ رُورة فعه نظر ظاهر (قه له وهذا التركب) أي تركب فلم وهوظاهر وفلو يمعني ثنق وفلذ بالذال المعهة بمعنى قطعر وفل بالفاء من فلت الشعر اذا فتعشه لتنظر ما تحته من الهوام أومن فلونه ماله اداضر شه وفي الضرب معني الشق هنسا أوم فلونه عن أمّه ادافطمته (قيم له وتعريف المفلمين المز) هذا زيدة قوله في الكشاف ومعنى التعريف في المفطون الدلالة على أنَّ المتَّقِينَ هم الناس الذين عنه يرملغكُ أنبهم مفلحون في الاسنوة كمااذ اللغك أنّانسا ناقد تاب من أهل بلدك فاستخترت من هو فقيل زيد التاثيه أىهوالذىأخسرت شو شسه فاللامحمنئذلتعريفالعهدا لحمارجي ولاحاحسةالىاعتسارقها كااذا قلب الزيدون هبرا لمنطلقون اشبارة الي معهو دين بالإنطلاق وللبان تعتبر كلة هدفصلا وتقو المسسندعلي المسنداليه افراد انفيالماعسي شوهسهم أث المعهو دين الفلاح يندرج فيهبه غيرالمتقيز أبضا وقوله كااذا بلغك المزتركه المصنف رجيه الله اختصارا لالماقسل من أنه لاحل أنه اء يرض عليه نى أزيد التائب أم عمر وفالمطلوب السؤال أن بح ---- برمالتيانب على نبع أمن تلك الخه لتكون الحواب مطابقاللسوال والمثال موافقاللنغ ملفرتع مضانهم العهدي فان حعل من خسرامقد مافا لحق ماذكره المعترض فتفوت موافقة المشال وهسذا معظهم ووندي على حتى زعهمن لم يتنسه له أنّ دعوى رعامة المطابقية منقوضة بأنّ من قام حبيلة اسميّة ويج ولم يدرأت السبأتل بمن قام لطلب الحكم القيام على زيدا وعمروفاذا أجسب بقيام زيدطا بق سؤاله في المعنى وانخالفه لفظا بفعلمة لسرتسترا ميخسلاف مانحن فسه فان التقديم فسمو حساختلاف المحكوم بعلفاضل المحقق وتعيره فيغسرموضع وسلعاه عامة الفضلاء الامن ري ويقة سن حيد فكره كا قال بعض الفضي لآءانه مردود فغيالفته ليكلام القوم فانهم صريحوا بأنّ من التصور لالطلب الحكم والتصديق فتأو الالاعدى في مقيالة خوق احماء يسبر واذا قبل اتمن ساءن تشضص ذى العلم وتعينه فالقصودين قام تعين الفاعل مع تقرير الفعل عبث لابشك ووكيس لطلب مطلق الحسكم مالقهام فالمطابق في الحواب أن تقبال زيد قام أ ذا لمقصودا لفاعل وتقرير الفعل أمرز كرميخ داعتما ربضوي ولذا فالواان قواه تعبال أأنت فعلت هذالو سيحان لتقريرا لفعل ابفعلت أولمأفعل والحاصسلأن فقام زيدا بهامالترددالسائل فيالفعل وتقريرالجي وقدقال محققوأ هل المصانى ات الهمزة ملها المسؤل عنه ذا تاأ وغيرها فيقال أضربت زيدا اذاكان الشك الفعل وأأنت ضربت اذا كان في الفاعل مع تقرير الفعل ولاشك في أن خلق السموات والارض مقرِّدلام بدفعه والتردِّدانماهوفي تعين الفياعي فلا يكُون من خلق السموات والارض جيلة فعلمة معنى بل اسمية لفظاومعني ولا منبغ أن تكون من قام في معيني أقام زيداً م عمرو بل في معني أزيداً م عمرو فاملماعرفته والنكتةفىذكرالجله الفعلمةفى حواب منخلقانه علىخلاف مقتضى الغاهوالتعريض بغباوة المخساطيين وأنهم لاينبغي لهم التردد في الفساءل أصلا كاوقع فلوكان هناتر دَدكان في أحسل الفعل وقيل النسابط هناأن الشئ اذاكان امصفتان تعزفانه وقدعرف السامع اتصافه باحداه سمادون الاخرى

وحوالتفادوه غاالتركيب وبإشاركاني وحوالتفاد ولعن غوفاق وظفا وفق بدل على الفاد والعن غوفاق وظفا وفقالالالالا على التن والتنح وتعريب الفلميلالا على التن المتعرفيم المتاس المتن بلغاراتهم المفلمون قالاً بموثة قالاً بموثة

فاتصاف الدات بماوهوطالب لان يحسسكم على والاسرى يجب تقديم الدال علىه وحعله فاذاء ف مُشكلان ما العينه واسمه دون أنسأقه الاخرة وطلب أن تعرفه ذلا قلت وأذاعرف أخال بعثه مذائه قلب أخوا لزيدولا يصرغ بره وهيدامو افق لقوله في الدلائل امك يزوالسكاكما تماتعني اذاتع فالطرفان والحسلة اسمه لانه كابعه مماقدّمناه وقول المسارح الفاضل أوردالسسخ عسد القاهرف دلائل الاعباز كلاما بؤيد قرة كلام المسنف وآخركلام المعترض لسريش فانهما متفقان وهوغفله عماحققوء وعبارة الدلائل

لكفية للازدمنطلق وزيدا للنطلق تنت فعسل الانطلاق اردلك نشت في الاقل فعسلا لم المعرمن أصلة أنه كان وفي الشياني فعلا قدعا السامع أنه كان وليكن لم يعلم فريد فا دا بلغك أنه كأه انسان انطلاق مخصوص وجؤزت أن يكون ذلك من زيد نم قسل الذريد المنطلق انقل ذلك ا. وال الشيك وحصيل القطع بأنه كان من زيد أه يعني أن الخياط بدا عداد يدا بمنعصاته بإناانطة كانالمنطلق ماضرافي دهنه فيصوأن يعرف بالتعريف العهسدي ولت الثبر خالمرتضي واذعىأنه لايتزلزل فسممن لهرسوخ قدمف علالمعانى غي عن السان الهادمالما امنطلقا ولمتعرفه يعينه وقلت مزهسذا اومذلك بأصانه سمانطلق فقلت من المنطلق يقبال زيدا لمنطلق على القولين في الممن لاتّ أتى انشاء الله تصالى تعقس هذه المطاعة في عله فأنه هنا حلة ية لاعل لهائم يتعرض لهاشراح الكشاف وهذامن المور المقسودات في الخيام التي من بها الملذالعسلام (قولُدأوالاشاوةالىمايعرفةكلأحدالخ) فىالكشافأوعلىأنهسمالذينان حسلت مفشرحهاطول وقدوقع النزاعف مرادالشيذ بن الفاضلن فقال المحقق بالعهدالذهن خمتهمن زعبأنه لقصر المبتداعلى الخبرتطرا الىقوله لايعدون تلك الحضقة على مكس ماعتقن وتقزر فيمثل ذيدا لاميروع روالشعاع ومنهسهمن ذهبالى ألدلقصرا لمستداأ بمقص بوعلى تقديرالعهدة صرافرادو ينبقى أن تعلمأته اشآرة الى معنى آشرلتعر يتساسلنس وقال فلنس سره

أوالانتارةالى مايعرف كل أسل

ردعله فحاةعاته أتعميادا لمشيخ معنى غيزه ويضا الجنس أت اللام سينذلتعويف الجنس المسحى شع ألمقيقة والمعزف بلامالحني فسديقصيديه تأرة حصره في المبتداا مّأحقيقة أوادّعا منحرزيد الأميراذا أوكان كلملافها كالدقيل زيدكل الامع وقد يقصده أخرى أن المبتدأ هو عن عن النَّعت ومَّا كند الحكم معاأ ولاحده ما وكذا الكرم هو النَّقوي أي لا كرم الاالتقوي م وحوآ وَلمايشترى وأيضاغنيلهسم جل عرفت الاسسد خفا ضومعامعان النظرائسكاله (فاعلم) أن الشيخ نؤرا تدمر فسيه ثلاثة وسوه (الاوّل)أن يقصر الحفير على الخبرعيه لة (الشاني) أن يقصر حنس المعسن الذي تضدوما نلوعل المخترعنه لأعلى عدم الاعتداد بغيره بل على دعوى حد الامنه ولايكون الااذ اقددش الضيصه و ععلى في حكمون عر أسم فعوهو الوفي حن رخيرا (الثالث) أن بفصد قصره ف حنسه لاعلى ماذكر بل بلي وجه آخر جاه في قول أذاقيم البكاعلى قسل . فان بكامل الحس الحل أرادت المقدقة فيحنس ماحسنه الحسر الغلاه الذي لا في ولايشان فيمثلا عملافسيل هذه رح بأنه غسرالوجوه الثلاثة السابقة والمفارملها يحفلأ نهانى النوع فلأمكون غبالمنس وهو ماذهب البدالفاضيل التفناذاني وهوالسابق المالفهسم ويتخسل المفاترة فالمفاد والحومف أعنى المصرلان الاقسام الثلاثة متماما يفيده عنسده وهذا يغارها يعدما فادته وعذا ا وتضاءا لشريف المرتضى وفي كلامه مايو يدم بحسب الطاهر كقوله ولاتزيداً ت تقصر مصنى علم

وغوه عابظهر لمن أحاط به خبرا وهذا منذا المفقة والماضة من عثر النفاء وكدر السفاة والحقوق من المناصفة والمناصفة والمن

ولمرزل قلد الانساف قاطعة ، بن الرجال ولو كانواذ وى رحم

الثانى أت في كلام الشيخ نظر اظاهر افان تشبهه ما لموصول يقتضي انتما نحن فعه تعريف عهدى وقد أشار فيحواني المطول الىدفعه ومن ذهب الى القصرتمسك عما فتضمه من قوله لاحقدة لهم وراخلك وقوله لابعدون تلا الحقيقة وقداعترف الشريف فيحواش المطؤل أنهاموهمة لذلك وعيارة الدلائل لمافيهامن التصر يجيعهم القصرف تدفع ماذكر وأتما كلام الكشاف فلسر فهاما يمنعه والاقبل لاوحه لقفطة تمن ذهب الممن شراح الكشاف وقد قبل إنه لماشه معنى التعريف بقولك هل سعت الاسد وها تعرف حقيقته في ندهو هو يعينه وهذالم تقسيد فيه الحصر أصلاعل ان ما فوهمه عيارته لسر عراد أيضا وبمباتز زناهك علسقوط ماقدل انقول الشيخ لاحقيقة لهوراء ذنك لابوهم القصروا بمامعناه انتحياد الحقنقة معه بخلاف قول الزيخشري لابعدون آلك القيقة اذمعناه أنسته غرمتحاوز بزلها وهومعي القصر وقدية هناأمورمفصله فيحواش كتسالمعاني منأرادها فلرجع اليها (قوله من حقيقة المفلمين اشارةاليأنهاعلى همذالام الطسعة والحقيقة كاقترزاءآ نفا وقوله وخصوص اتهوعطف على اللقيفة عطف تفسير أشيارة إلى أن الرادما لمقيقة المفهوم الختص بهؤلا ولاماعله أهسل المعقول وصات مخصوصة من خصه بكذا اذا أفرده فاختص أى انفرد قال الموهرى خصه الثير وخصوصية بالضر والفتر والفتر أفصر واعلمان في المصوصة وأمثالها طريقين احداهما انها عرهكذا كالطفولية والرحوكية وهوكشيرفي المسادرا لمأخوذتمن أسماء الاحناس فباؤهكاء كإنى التسمهل والارتشاف الشائمة أن الفعولة مالضر كثرت في المصادر المأخوذ تمر الحوامد كالاتوة والبنؤة والفعولة بالفتر بادرة فهافل اضعفت في باب المصدر ية أطق بها المصدرية تأكدا والذاأما بأنساجار مذهجسري أسمآه الاحناس في قلة تصرفها وبناه الافعال منها كأقاله المرزوق في شرح جروعليه سمافالتا التأنث اللفظى كآءأ يؤة ولابقه نهاعلى الطريقة الشاشة لانها تلزم المصدر الذى طة الماء فدقال عالمهة لاعالم كانص علمه الرقع في عث الحروف المسهة مالفعل والمرزوف فشرحه سيرأ وهي تاءالنقل المالمصدر يتغلا وجه أقسل من أنها الممالغة فان قلت الضهرهوا لاكترفعه بوعة فينحور جولية وطفولية وعبودية وغيرهاف كمف بكون الفتم أنصع قلت فال المرزوق فيشرح سيرالنم في هذاا كثر وحكي الفتح في المصوصة والخصوصة والخرور يذبعني الحرية لكن الفتح هو مفهده الاجرف الثلاثة ولايتسع أن يكون الاقيس أقل استعمالا فلايستفصم اه فقد عملت فسوصية أفصرهماعا ومن ردعلى الجوهرى فقدوهم ثمان ماذكره المصنف رحمالله تلخيص لماقى الكشاف من عريخ الفسة ومن الناس من نان الديخ الف وأنه اشارة الى أنه التعريف الحنس

قولهان في مسادم الكناف اله مصمه

منسقيقا للطين ويتصوصا الهم

اما للافداد وانه مفعد للقصر عنده وقبل انه يحتمله ومحتمل ماذهب الميه العلامة وقبل انه أراد أطبقواعل أن الالف واللام حرف تعريف منسأمع أن الداخي لاتعل أسم الفاعل موص لمهرر وهيدااذالم تكن للعهد أتمااذا كانت له كافي قولك عاني ضه فينها ولاخلاف فسيه كافي أكثرنس الرضي ولايسم وانكاره كافي بعض شروح المف مد وماذكرص حد المعردف الكامل كاسناه في تكت المغنى (قوله تنسه تأمل الز) التنسه درنههم ومهاذا أيقظه وهوفى اصطلاح المسنفين ترجه كالمسئلة لمايعلى عاقله لابطريق يم أولم الدرك بأدني اشارة والتفات السمحتي كانه عماغفل عنسه وهو اتمامعر ب كن مو قوف غيرمع ب كالاسماء المعدودة لانه لم مقصد تركسه و تأمّل أمر من التأمّل بقال ذاتدىريه وهو أعادتك النظر فسهمة ةبعدأ خرىحتى تعرفه وقو له كنف سمكنف للاستفهام عن الاحوال فيقال كمف زيداً يعل أي حال وقال الاستادان كال قد تكون كمف اسما ب غيرمعني السؤال فتعير ولمز ومعناها وهوالم ادهنا ومنهما حكاه قطرب عند وعض العرب انظر ينعأى الىمال صنعك اه ويتحوز بهاأ بضاعن التبحب كفوله كنف تكفرون مالله وقد بقال أنهاله ادهناأ كهماأ حسب مانسه فتبكه ن معسمه فالسه مقدّمة عليه ماقية على صيدارتها وقد اتفأمثاله خروحه عن الصدارة فهو حيثنا معمول لتأمّل ولذاقيل معناه تأمّل كيفية كه بي - كان بدء الوحي وعيادة الكشاف فانظ كيف فقال قدّ س سر" مليا كان النظ وسياد أ لعل كأن متضنا لمعناه فحازا بقياعه على الاستفهام وكذا التأتيل هناانه معلق هنا كانعلق العلم الأأنه العمارة وقوله بندل متعلق باختصاص ومر وحوممتعلق بنمل وشتي بمعنى متفزقة مفردأ وجع ت والوحوه أربعة الاول منهام تعلق بالجلتين والباقي مختص بألجلة الثائمة وقبل كلهام تعلقة بالجآبة ويصيرفى قوله بشاءا لجروالرفع والنسب وافادة اسم الاشارة للتعليل بدخول الصفات فيهكمامر ويناه الخبرعلي آلصفة ونحوها قديشعر بالعلمة والايجاز بدلالتهاعلى مافصل قبلها ويفعدأ يضاالاخته وقوله وتبكر برومعطوف عليناء ويحوزني هذاأن مكون مشتر كاأنضالات التبكر بربكون يمعني مجموع الذكر من أيضاً كا حصي وبالثاني والأول وقد سبق تفصيله وتعريف الخير الدال على الحصر أوالمالغة الدال على المصرأ والتأكيد (قوله لاطهار قدرهم) تعلل والتوسط وقدر يسكون الدال وهوالاكثروتفتح وهوالموازن لأثرهم الواقع فيأكثرا أنسخ وفي بعضهاآ ثارهمالجع والمرادمالقدرشرفهموأصارمقدارآنسي وسلغه فالفالمصاح قدرالشي ساكن الغتراغة مماغه بقال هدذا قدرهذا وقدره أي بماثار ويقال ماله عنسدى قدر ولاقدرأي حرمة هوالاقتفاءالاتساع والاقتداء وقوله في اقتفاء متعلق بالترغب أوبقوله نبه وماقبل هذا مالنه بموهذا مالنسبة الىغىرهم وبق هناأمورأ خرتعا بميامتر كالقكن واضافة التشريف والترغب والناء المثلنة وحقيقته التعلق معضعف وإذاقيل للعنكموت شث فهواستعادة يشعرالي أنه أوهن من مت العنكموت وضمر مداد كرمن الا مات أولقوله أولئك هم المفلحون وقبل الاختصاص وقبل للاخبار بسلماذكر والوعمد منسمة الى الوعمد لقسكهم بظاهرآ بأت الوعمدوا لأحاديث الواردة فمه على خاود الفساق فى النار وهذه العمارة فى عامة الاعجاز ادلالتهاعلى سد التسمية وشعولها المعتزلة والخوادج

ما الله المانية المانية والمانية والمانية المانية المانية المانية المانية المانية والمانية والمانية والمانية و ر المتماص المتقين بنيل مالا شاله أحسلسن وجودشدى باءالكلامعلى اسم الاشارة المسلمع الايجاز وتكريره وتعريف المابر التعلل مع الايجاز م على الفصل لاظهار قدرههم والترغيب فىاقتفاءأترهم وقلشت بهالوعيدية فى خلودالفسان

مهيث في قول ا لمسنانيفنطال

قوله كخاوقعت مضافا الهاالل في القسطلاني ولا بى الوقت وابن عساكر واللقاباب كف الم وهوالرفع ضروستد المعدوف أي هذا الأب ر من ويونف النوين والقطع عابعاء كف ويحونف النوين والقطع عابعاء وركمالاضافة الحالجلة التالية وإذا أريد ما بله الفلهافهي في حكم المروقصف الميا مان وهنأأ وطاقط الجله ولايحنى سقوط مر المركز المرابع الم لا انقول الا خافة الدائلة كلا اضافة ولا يت الله كورني هذااللب هوالحواسلاالسوال مران الجالة من كان ومعموله مأنى عد المجرّ بلاخافة ولانفرج كيف بالأعن الصدرية ين المرادس كون الاستفهام المالسلالًان لاقالم ادمن كون الاستفهام المالسلالًان بكون فن سدرا بلله التي هوفيرا وكيف على مريخ مي مريخ وسي مي مريخ مذاالاعراب كذاله العراضي المنصار وما اقتصر مر المرين المري

4000

ومن قصرهاعلى الاول فقد قصر وتقريره كافى التفسسيرااك مرأن المفلم من اتصف مهدة الصفار غسره لدس بفلح فيخلد في النسارأ ويحرم النعيم وترتب الحبكم على الوصف ومأفي معناه بشعر بعلت نعلة الفلاح الاعبان وفعل لصسلاة والزكاة فن أخسل بشيءمنها ليفلج والقبلة بالكسير في الاصل اسه لعالةالته علىاالمقامل كالحلسة والقعدة وفيالتعارف صاراهماللمكان المقياما المتوجهاله وإذاأطلة برأدمه البكعبة كقوله تعالى فلنولينك قبله ترضاها وأهبيل القبلة كنامة عن المسلمن وهوالمراد أنَّ المراداليُ) الرادِّهو الإمام في تفسيره بعين أنَّ المرا للفلحين هنيا الكاملون في الفلاس في عداه بالسر بكامل لاغيرمفلي وكذاماذكر من العلمة عله لكاله لالاصلافلار دعلسه شئ ب الواحد لا يقتضي نو المستب لحوازأن مكون اسب آخر كعفو الله هنا وماقب ل من أنّ . في الله ال أن الم العالمة من المحتمون الشهرك لمدخل العاص فيهم فان قلت كمف عاز أن يسمى العاص مفلما قلت كإجازان كونمصطغ فيقولةهالي ثمأ ورشاالكتاب الدين اصطفينا الخ اه فلا يحتر مافسه فأنه ليسر اشبارة إلى المتفن فقط ولذاتر كدالشهر مف وغييره وكدن الصفة مأدسية لاعدى واذاقيا انهحه أب حدلي وفي الكشف لااستدلال المعتزلة فيه على خلود الفساق كاعرض في الملام اه (قوله لاعدم الفلاح لهيرأسا) أي أصلا لاستلزام الرأس لوحود الجيوان فإذا انتفت انتن وهومنصوب ننزع الخافض وأصله لاعدمه رأسه أي بحملته (قو له خاصة عماده وخالصة أوليائه الخ) الخاصة خلاف العامة والتا التأكيد وعن الكسائي الخياص والخاصة واحدكذا في المساح بنفياصة العبادأ كرمه وعنسداته والخالص في الاصل كالصافي وقال الراغب الخالص في الاصل مأزال مدمدأن ككانفيه والصافى قديقال لمالاشوب فسيه ويقال هيذا خالص وخالصة نحو واهية وواقية اه فالتا فيبه للمبالغة وخالصة أوليائهم اشتذا خلاصه تلهم صالح عباده المتقين هوقر سمنسه والمراديصفاته بمماتضيته الآنةمن قوله المتقين الي قوله أولنك تعقام فولهدهوأهل لكذاأى خلمق وجدر والهدى فيالدنيا والفلاح في العقبي لانهم السعدا في الدارين وهذا معني قوله أولنك على هدى آلخ (قو له عقهم ماضدادهم تعقسااذا ياسعيده من العقب وهومؤخرالقدم والاضيداد جع ضية ه ذه والحركة لمريكه نامتضاته من توالياله اغب الضدّا حدّا لمتقابلين المختلفين اللذين كل وإحدمنهما خ ولا يحتمان في شير واحيد في وقت وأحد وذلك أربعة أشياء الصّدان كالساص والسواد خان كالضعف والنصف والوجود والعدم كالبصر والعمي والابجياب والسلب وكثعرمن وأهلاللغة يجعلونها كالهامتضادةالى آخرمافصله والعتاة جععات منءتنا اذااستك الحذ والمردة كفسقة جعرمارد وقدفسروه بالعاتى والظاهرأن يفسر بمناهوشديدالعتو-وقوله الذين لاسقعهما لخزسان لماله التضاد لات الاؤلين على هدى مؤمنين مالا آمات وهؤلا بخلافه ل لمال هؤلاء توطئة لمابعيده مع مافيه من الإشارة الحاربياطه عماقيله حتى جاء على عقيه فاصلفاته لابدمنه وانالهيكن مصحاللعطف والنذر بضمتين جعنذير (قوله ولم يعطف قصه فىالكشاف ليس وزان ماهناوزان نحوقوله انّالابرا دلني نعيم وآنّ الفيار لنيّ عيم لانّا لاولى فيملخن قة الحكر الكتاب وأنه هيدي المنقين وسقت الثياسة لانّ الكفارمين صفتهم كمت وكمت نالجلتمن ساين فالغرض والاسلوب وهماعا حذ لامجيال فسيمالعاطف فسه وهسذا أذاكمان الذين ومنون بارباعلى المتقن وكذااذا كان ميتدأ فالاستثناف ميني على تقدير سؤال فذلك ادراج الف حكم لمتقن وجعه له آبعه أفي المعني وان كان مستدأ في اللفظ فهو في الحقيقة كألحارى علمه وذكر السكاك

منأهدا التبلتني العذاب ورتبأن المراد ما الكاملان في الفلاح و بازمه على المراب على معالم المراب الفلاعلهم لأسا (افالذين تفروا) لماذكر فامة عاده والسعة ولي ويعقام المالي أعلته الهاع والقلاح عنهم بأف مادهم العنادالم والذين لا يقعهم الهدى ولاتغى العنادالم ودالذين لا يقعهم الهدى ولاتغى عنهم الآفات والنفد وابعطف تصترح على تعةالمؤمنين

(نبشنارفيعن)

فى الفصل والوصل فما ترك عطفه للانقطاع وإن كان منهسما جامع غيرملتفت المه ليعدا لمقدام عنه فقيال . . هذاالقسل قطع أنّالذين كفه وإعماقيله ليكون مأقبله حد شاعن القرآن وأنَّه من شأنه كيت وكيت مثعن الكفاو وتصميهه ف كفرهم والفصل لازم الانقطاع فالعطف في مثاير زقي معرض مع من الضبِّ والنون وقال قدِّس سرِّه تبا منهما في ألفر ض لانَّ المقصود من الجلهُ الأولى بيان ليكآب بغاية البكال في الهيدا به تقرير الكونه بقينالامجيال المشك فسه وتحقيقال كاله في حذّ المتحذى باعيازه ومزاخلة الثانية ساناتصاف الكفار بالاصرارعلى الكفروالضلال يحيث لايحدي الانذار وفيالاسلوب وهوالفن والطريق لاناطريق الادا فيالاقل الحكم على الكتأب ملالمتقين قداله وفى الثانية أن يحكم على السكفار قصدامع ذكرهم لفظاما صرار لااقلاع معه الانقطاع والشروع فينوع آخرمن السكلام لايقال همامسوقتان لد نه هدى لطائفة وليس هدى لضدّهم فعسن الع**طف لا نانقول انّ ا**لثانية سيهقت ليبار أن وحو دالانذار وعدمه سواء علهه وأثماكون الكتاب لانفيده رهدي فنهوم ممالاتتفاع وعلىالاستئنافوان انقطع عنهظاه افهوممرشط بهارساطامع تنبعاته فاذالم يصلح المنشأ وهوهدى المتقن لان بعطف علىمات الذين كفروالريصلح لذلك م ماقىلهافلامانعمن أن يعطف علها حسلة وصف الكفار كافي الآيات ا بوح لميلتفت المدوني الكلام على ماارتضاه وربما يستدل بهذا على ضعفه وأيضاقد ومن الظاهرات حلة ان الذين كفروا لامدخل لهافى ذلك ومنهمين رعماً تخلاصة -ن الذين ية منه ن بالغيب الزاسبة ثناف حو اب سؤال وأنّ قوله ان الذين كفر والايصل للعواسة والعطف وردبانه مغابر لكلام المصنف وغيرمستقيم فانه اذاقيل مامال المتقن يمخصوص بنأن يقبال ان الموصوفين تلك الصفات أحقاط لك والكفار المصرون اعداً قرّر له العاطف في الآرة لانه أسستنفاف آخر كانه قبل فاساما ال غيرهم في يهدوا به تقررأن تلك الاوصاف المختصة هي المقتضة لمبيق لهذا السؤال وحسه وتحل آخرون أ لاتعادوه فاسدحية الازشه سحة والكفارلاية كدكون الكتاب كاملافي الم وحوكتب المعانى (أقول) ماذكره قدّس سره من أنه على الوجب الثالث يصم العطفه بانحن فسممن كال الانقطاع لانه لابدفسه من قصه رحدا العطف مع انّ الجدلة الاولى سان حال الكتّاب والشائية ليست كذلك خلت من حسث اتآله اداآلثانية التعريض آلمذكورف كالدقسل هوهدى للمتقين وليس هدى للهود فالثانسة في حكم صفةالكتاب وقبلالواوللعال وليس بظاهروا داجعلت هذه ألجله منء سنع عطف الدالذين كفرواعلى ماقيله في هدا الوجيدة يضاكا في الوجهيزا لسبا بقين لايقال اذاكان

يضابكفارأهل الكتاب يستحون التشنسع على الكفار مناسسا لامانقول المقصه دحنئذ التعريف بالمرؤمنوا بماأنزل عليه لم يصحرا بماني يبروهذا غسرمناس بمابعده وأماقو له تعيالا شفيا ورجة للمؤمنين ولايزيد الظالمن الاخسارا فشئ آخر وهو تصريح لاتعرين بن فياقس من أنه لمذكر التماين في الاساوب كافي الكشاف لان التماين اين في الاسلوب من يوانعه ولوازمه كالانحق على المتأمّل ولهذا التهاس في الغرض والاساوب معاعل مايه حب النياس في الغرض فقط وهذا عما فى وصل الجلتين الواو وهو وحو دالحامع المعنوي منهدما وتنياسب هاواتحاد الاساوب فهاظاهر وأماآ لحامع فألانها سيمقت فهاالجلة الاولى لسان ثوآب الأخمار والشائية لذكر جزاءالاشرار معمافيهامن الترصيع والتقابل لتضاد كامن طرفي ادوشهه جامعا يقتضي العطف لان الوهه منزل المتض بدفي الجع منهمه ما في الذهن حتى قالوا ان الصية أقرب خطورا ماليال مع الضية من (قُولِه وانَّ من آخَر وف التي الخ) يعني أنها شابهت الفعل الذي هوأُصل العوَّام لاومعني وعملدهوالرفع والنصب الاأنه قدم من معمولاته المر أقل ما ينسني علمه الفعل وبنيء على الفتح آخر ها ولزمت الاسما ولهامعان مثله كالتأكمد بةالفعل مطلقا والابذان الاعلام وضمر بأنه راجع الى الحر تةالاأنه بعددخول الالفواللام بطلت-على شهرنه وظهو والمرادمنه فالدفع ماقبل عليه من أنه لم يقل أحدان العامل في الليرا للبرية مل من نحاة الكوفقمن قال العبامل في المعرالميتداك ماان العامل في المبتدا المعراد المعنى المقتضي الرفع فيه

كاعلف قى قولىسىجاء وتعالى اقالارار يستان كارائيسانانى يتبير الإستان القومت بالألولى سيت الرائيس خاردار الدوس فى الالولى سيت الرائيس خاردار وسائية والانورى سوقال ما لمروف والمهم العمل فالمسلامان المروف والبناء عدى القيم وإن الإسماء واعطاء معالى عدى والتعالى المسلومية واعطاء معالى المستوافقات والتعالى ما المسلومية والمسلومية والم

المرية والعامل المستدا أويقاء الحبرية باعتمار كون اسمان كان متدأوهو الآن كذلك محلاساء عا اله لانسترط فيه يقاء المحرز قال الن بعيش في شرح المفصل ذهب الكوفيدين الى أن هذه الحروف لم تعدما في الميرال فعروا بما تعه مل في الاسم النصب لاغير والخير مرفوع على حاله كما كان سع المبتدأ وهو فاسه لازالا بتسداء قدذال ويدو بالمبتدأ كان رتفع أنلير فلباذال العامل بطل أن بكون هذامعمو لافيه ومع ذلا مفاناه حدياكل ماعل في المبتداعل في خبره غو كان وأخواتها وظننت وأخو اتها لماعلت في المبتدآ وليسر فيه تسوية بن الاصل والفرع لأنه قد حصلت الخالفة سقد ع المنصوب على المرفوع الهوه أي الله به باقية على حالها قبلها فيعمل ما كان عاملا فيها استعجابات أي ايقام له مصاحباته كاكان لانة أصل ما الصف دشي أن سن صفته و بعمل مقتضاها حتى يتعقق ضده والاستصحاب من جلة الادلة عند بعضهم كالشافعية ومنهم المصنف وأدلة الاحكام الفقهية تعرى في العرسة حتم التعصر اللفقه وهذاته برادليل ألكوفيين وقوله قضية بالنصب مفعول اهجا أنه مصدر لقضي بمعنى حكمة أي حكم اللاستعجاب والقاء الاثر أومفعول مطلق أي مقتضمة للرفع اقتضاء ولام الاستعصاب لام التقوية (قوله فلا رفعه الحرف) أي لا رفع استعصاب ما كان من العمل الاة ل وبر للدلضعفه فالرفع بمعسني الازالة أولارفع المبرفالرفع بالمعنى الصطلح وقوله بأن اقتضاء الخبرية المؤجه أن عنااستدل به الحسكوفيون من أن أن لست هي العياملة كآمة وفي قوله الخبر به مامة من إهل بخلفه في خد كان لنصبه بما فلو كان رفع الخير بلاشيرط شير وامما دامت الخيرية مطلقا فلما تغلف ط مالتعة دميز العوامل اللفظية وقوله وفائدتها الزاميقل معناهالانه ليسر كغيره من المصاني المعرعنها واذانوه معضهم زيادتها في كلام العرب والتأكيد والتوكيد تقو مذالشي فلذا وقدله وتحقيقها عطفا تفسيريا لانهم حققت الامرأجفه اذا تبقيته أوجعلته ثاتبالازما لم وحعلها مؤكدة النسسة الحكممة دون أحدااطرفين لتأثيرها فهما واستدل علمه وقوعها الالقسر لان القسر كاقال النعاة حدلة انشائسة مؤكد ماحلة أخرى واذا كان الحواب حلة رفي الاثبات اذاكان القسم غرطلي بلام مفتوحة أوان مثقلة أومخففة ولاستنغخ عنا بمطالة الاشذوذ اوهذا مراد المصنف ولار دعلمه في لانه لم بدع الكلمة وأتماذ كرها في الحواب سن تأكيد حوايه كانقر رفي على المعاني والأحو ية جع حواب وهو معروف الإأنَّ ابن المه زي قال في كتاب غلط العوامَّ قال العسكري العباتية تقول في جع الحواب وأحو يةوهوخطألان الحواب مشل الذهاب لايجمع وقد فالسبو يه الحواب لايجسم وقولهم حوامات وأحوية كتىمولد 🗚 ولم أرمن ذكره غبرصاحب المصاح (٢) الأأنه لم نقله ومثله الوثوق به النقل (قولهوتذكرفي معرض النسك) أى تذكران لنأ كندمافه شك العفاط وافسعوه ومعرض فقتم الميم وكسرالرا متحل عروض الشك كذافي شرح الشيافسية فهو كالمظنة والمثنة وضيطه بمربك المروفن الراء كاسم الآلة وأصارتوب تلسب الحارية المعروضة للسع فبكون من والآول من العروض وهوعل هذا المعسى مايظهر الشاف مرزمان ريده وفي المساح يقال ستعارة من المعرض وهوالثوب الذي تحلي فعه الحوادي نه قىل فى هنته وزيه وقاليه وهذا الإيطرد في حديم أسالس الكلام فأنه لا يحسسن أن يقال ذلك ت والشتربل يقيم أن يستعار ثوب الزينة الذي هو أحسن هنة للشتر الذي هو أقبم هنة رورم معراص واحسد المعيار بض وهوالتورية وأصيله السيتراه وهوكالأمواء وضعفه ظاهر لمن لهمعرفة بالنغة ولميذكر الانكار لانه وانء لمالطريق الاولى فشهويه تفيء عن ذكرم أنى التصريحيد في كلام المردحوا بالان احتى المتفلسف الحكندي لما فال له اني أحد في كلام

وهي بعد الله من منصف الرفع الفسيداً المن القسيداً المن القسيداً المن المنسوط القيدوا المرفع القسيداً المن القسيداً المن المناسطة المناسطة من المناسطة المنا

وقفضها المرق معرض النه الاجوية وتلرق معراب التخاب معروف تمال (۲) عبارته جواب التخاب معرف

(۱) عبارته والتعسريف في الذين كثووا (۱) عبارته والتعسريف عبوزاًن يكون للعها المشأه

من ولتعالى وينافك من كالقرن قل ما بالاعلم من فرا المتطافى الارض والموسى أخرون الديوس من والمن الرف والموسى الما الما والمعلم القام المباد العالم والتعبيد الله فالمرجو المسائل وينامه من قيامه والتعبيد القائم جواب وينامه من قيامه والتعبيد القائم جواب ناس من عليا الموسول الماله على الوليدي ناس با عيام الموسول الماله من الموسول المولدي دي من الموسول الماله والموسود على الموسود مناولا من المدة والمسائل والموسود الماله من الموسول الموسود الموسود

(مجنشريف فيصلة الموصول)

العسد بكافصله فحالمفتاح وقدتذكران لمعان أخركا فيشرح المفتياح وقوادو يستلونك الخ مثال للاجوَّىة و يحوزان كون الشائة يضاوله ذكر القسير لوضوحه ﴿ قُولُهُ وَتُعْرِفُ الْمُوصِولَ الرَّى كَذَا في الكشاف وفي الحواثير الشهر مفية تعريف الذي وتصار يفه من بتنا لموصولات كتعريف ذي اللام كونه للعهد تارة وللعنس أخرى سوا وحعلت من المعترف باللام كاذهب المهشر ذمة أولا كإعليه المحققون والوحه في العهد انهو لا اعلام الكفر المشهورون به فهم اذلك كالمباضرين في الاذهان ولايخغ مافيه فانتخصيص الذي وتصاريفه دون من وماعماليه فسيه أللاو حدادوا نمادعا ماه ظاهر قُولُ الكَشَافُ (١) تَعْرَ بِفَالَذِينَ وَإِذَا عَدَلَ عَنْهُ ٱلْمُصَنِّفُ الْيُقُولُهُ تَعْرُ مُصَالَمُ صُولُ اشَارَةَ الْيَأْنَ الزنخشرى انماأ تتصرعلها لانهاأم الساب وهذابما نسغ التنسه عليه وهسمط فون على أتأثعر نف الموصول بالعهدالذي في العسلة والقول بأنه بأل واء لا ملتف المدسوا وقلنا انه موضوع للغصوصيات وضعمام أولا مماعام بشرط استعماله فها وستسمع تعقيقه عن قريب وقسدم التعريف العهدى لانه الاصوروا بةودراية وماقيل من أنّا لمأثورمار واءآين مريسند متصل إلى ابن عياس رضر الله عنهما اتالمراده هنا كفارالمودخاصة وهوالفاهولان السورة مدنية وماقيلهافي أهل الكتاب فالمراد الهود وقدوردمنسله فيسورة يسرفي كفارقر بشرعمب منه فالدذكر عقيه الأابانعه برقال فيدلائل السؤة انها فكفارقريش ورواءعن ابنءماسأ يضافان الروايتين نؤيدان ماذكره المصنف والاكان منهما تناف فوحه العهدأت المراديالموصول هنام شافههم بالاندار في عهده وهومصر على كفره وهذا أوحه بمارة (قه له أوللعنس متنا ولامن صم على الكفر وغيرهم) هذا نناء على ما مندشرا - المفتاح من أن ثعريف ألموصول كتعريف الالف واللام فتكون تارة للقهد وتارة للبنس والاستغراق وقدصرت بعض الغماة أيضافقال الإمالك في شرح التسهيل المشهور عندالنحو بين تقسد جاد الصاد بكونها معهودة وذلك غير لأزم وذلك لان الموصول قسدرا دم معهو دفتكون صلته معهودة وقسديرا دبه الجنس فتوافقه صلته كقوله تعالى كمثل الذي ينعق عالا يسمع وكقول الشاعر

صور من المناقب المن المناقب ا

فأن أستطع أغلب وان يغلب الهوى * فنل الذى لاقت يغلب صاحبه

الاستطاعلم على المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة

مطلب الفرق بينالعموم والإطلاق مطلب الفرق بينالعموم والتقييد والتنصيص والتقييد {

لمنس مشاولا كلمن صمرعلي كفره تصميمالايرعوى بعده وغيرهم ودلءلي تناوله للمصر بن الحديث شوا الاندار وزكه عليهم اه وقال قدس سروا ذاحا على المنه عيَّا لكفارالاأنَّالا. بمعامدل على الاصرار دال على ان المرادهم المصر ون فقط فيكون الفقط عاما مقصورا على بعض فانقسل كنف يتعلدعاما يخصوصامع أنه لهذهب الح أن الجعالحل للامالحنس الماس لاقرا كالاسم المشترك قلناهو لاعنع صاوحه للعمومنا بافة بلاطائل وزعم يعضهمأن المختار عنسده هوأت مث الإطلاق فشرة ذكره في معض مواضع هذا الكتاب وف لايخني وساله يتوقفعلي تقدم مقدمة في الفرق بين العموم والاطلاق والتخصيص والبقسد والهاع الفظ بسيتغرق الصالح لعمن غرحصر ويشيل السادروغيرا لمقصودعلي الاصعر وفخرا لاسلام لم يشترط فمه الاستنفراق فعزفه بما ينتظم بعض المسمدات (والمطلق) ما دل على فردشائع وقسل مادل على الماهمة بلاقمد وتوهم بعضهم أنه مرادف النكرة وهو خطأا وتساهل للاعتماد على ظهور المراد سص) قصرالعـامّـعلى بعضرماصـدقعلمه (والمقسد) يقرب منهوألفاظ العــموممفصلة فيهمسوطات الاصول وفي معضها اختلاف كالجعم المحلى الالفواللام فني جع الحوامع أن الجهورعلى أتدللعسموم خلافالابي هاشهمن المعتزلة فاندذهب الىنني العموم عنه مطلقا فيكون مطلقا عنده ولامام نهاحه تكون عسب الوضيع اللغوى والعرقي والعرف أنساظ العموم وهونص فيصف ملعليه تمرخص وهوطائل وأي طائل فانقلت كنف مكون من اسناد مالليعض الى الىكا بحل حدَّ منه فلان قنالوا قسلا والقائل واحد منهم (قلت) اتما أن بقال على هذا المخصص العقل والاخبار بماذكر قرية علب أوالمخص عود ضمرخاص علب من الجبر لاالمير نفسسه فاتأهل الاصول فالواعود ضهرخاص على العبام فيسه أقوال ثلاثه فقيل يحصب صهوقيل

الاعتصمه وقبل بالوقف ومناف بقولة تعالى والمؤافئات يتربسن أنسهن ثلاثة تورة فان التعمول قوله ومولين آخري أخرا ومولين آخرية المراجعات فقط وكذا قولة تعالى بالمهالذي النافق السافان قولة تعالى الاستداعة عن المراجعات فقط وكذا قولة تعالى المراجعات فقط المراجعات فقط وكذا المراجعة في المستخدة المراجعة في المستخدة المراجعة في المستخدة المراجعة المراجعة

والسكام حبركم بالكسر وحوغطا النوروالنمر والشكافورأ يضااسم طب معروف الاأت ماذكره المصنف هوالمعروف في النفة الفصصة القديمة وإذا اقتصرعامه وهواسم جنس جامدومن قال انه مبالغة الكافر فقدوهم (قوله وفي الشرع انكارماء إانز)هذا مفعب الشافعي والمراد بالضروري مااشتهر حتى عرفه اللواص والعوام فال النووى في الروضة ليس يكفر حاحد المحسم عليه على اطلاقه بل من حد مجعا منص وهومن الامه والظاهرة التي بشبة رك في معرفتها الخواص والعوام كالصيلاة وقعر بما الجر ونحوهمافهو كافروم وجدمجهاعليه لابعرفه الاائلواص كاستحقاق بنت الاس السدس معرنت الصلب ريكافر وم حدمجهاعلمه ظاهرالانص فمه فقي المكم سكفيره خلاف اه وقالها بن الهمام في المسارة المنفسة لمنسترطوا في الأكفارسوي القطع شوت ذلك الامر الذي تعلق ما الانكار لا بالاغ العمل محذالهم ورو وعب حمله على مااذاع المنكر شونه قطعا لان مناط التكفير التحكذيب أوالاستغفاف الزوأ وردعل ماقالوه أن اللهاعن النصيديق والتكذيب كافر والتسالة وكفرملس ماتكار فضر جعن النعريف وأجاب عنه الامام بأنسن حدلة ماحامه النبي علمه الصلاة والسلام أنهص تصديقه في كل ماجامه فن البيصة قه في ذلك فقد كذبه وردنظهو رمنعه وان الصواب أن يقال الكف عدمالاعان عن هوشأنه فتشمل التكذب وتراث التصديق بعدوجو به علمه وقبل الانكارههنا الحهيبا مزقوله سيأنكموت الشيئاذا جهلته وليسرعهني الحودحتي بكون قولاما لمنزلة بين المنزلتين لات من تشكك أولي مخطر النبي عليه الصلاة والسلام ساله لدير عقة مصدق ولامنكر حاحد وهو ماطل عندأهل السنة ولايختي إنه بأمأه مابعد ممن قوله بدل على المتكذب فانه صريح في أنَّ الانكاره هنا بمعنى الحد والتكذيب وفي المواقف الكفرعدم تصديق الرسول صلى الله عليه وسلم في بعض ماعلم يجسه به مالضرورة وخرج ألضه ورذماء لوالاستدلال وخسرا لاتحاد ولاردعل الانكار مأقاله الزغياني مزأنه يختص القول والكفرقد يحصل مالفعل لماذكره المصنف يعده اقه لمواعماعة ليسر الغماري بكسير الغين الجعة وفتح الباءالمثناة التعتب تليهاألف وآخره واحمهسملة كأل فحيا لمهذبأ هل الذتمة بايزمهسم الإمام الغيار والزار وفي شرحه الغيارة ن يخبطوا على شابهم الفاهرة ما يضالف لونها وتبكون الخياطة على خارج الكتف دون الذيل والاشدمه أنه لا يختص بالكتف والزناركتفاح خسط غليفا بشذعهل أوساطهم خارج الثياب اه وسمى غيار المغابرة لوية للون ماخيط علميية أولا تد تبغابر به أهمل الذبتة ومن قال

والكفر لفضتر النعمة وأسلمالكفرالشخ والكفر لفضتر للزارع واللياط ولكام وهوالستودينة قبل للزارع الكارماع المضرورة القرة كانوروف الشرع التكارماع المسافرة يخفى الرسولية وإنساعة ليس الفيا دوشسة يخفى الرسولية وإنساعة ليس الفيا دوشسة الزفار وضوعها كفرا

(مجت تعریف الکفر)

وغطء ملة كانت تلمس قبل الاسلام وهي من شعبار الكفرة لم يدر. الشدمان عالى تفارهما والزاركان والماعضوصالانسارى والمحوس (قو لهلانها تدل على ب الغ) أي تكذيب الرسول صلى الله عليه وسيافيم أمامه وهذا حد أرسوال عسكمه اعلى معض الافعال والاقوال بأنها كفرولست انكارامن فاعلهاظاهرافأ اهر دالة علمه فأقد الدال مقام مدلوله جماية لمريم الدين ودياعن جاه لمه ولسر بعض المنهمات التي تقتضها الشهوة النفسانية كذلك ولذاور د ففلاء دعا ماذكر الاعتراض بأقارتكاك المنه واذادل على التكذيد لفسة حق يحساج الى أن مقى ال يحوز حعل الشيارع بعض المنهسات علامة للتبكذ لاموكتبه ولاءتبارا لتعظم المنافي للاستعفاف كفه وا بألفاظ وأ بارالكفر سخرية بهم وهزلافني بعض المواشي أيدليه يكفروليس سعيداذا قاه كفعرا هل المدعمن الفرق الاسلامية كانوهم (قو له واحتمت المعتراة الز) انفق الملون لىمتكلم ثماختلفوافي المرادىالكلام وقدمه وحدوثه كمارأ واقعاسن متعارضين الناجا وهما اوكلماعوصفة لقدم فكالاما للهقدم وكلاما اللهأى القرآن مؤلف من سروف مترسة ادث ضرورة فكالإمهمادث فأضطة واالىالقدح فيأحسده بترازعن سريانه للنفسي كماصرح بعض الاشاعه ةعنعأن بقبال القه آن مخاوق والحدوثه لتركسه من الجروف والاصوات فقالواهو قائم يفيره ومعني كونه متكلما أنه م كالله حأوحد مل أوالني علىه الصلاة والسلام أوغير كشعرة موسي علىه الد اتصاف الله ورأسا والكراسة لمارأ واالجنابه خالفو االضرورة وهومكارة والمعزاة غالفوا عل المتكلم موحد الكلام فالواهو حادث ومعور قدامه بذاته والاشاء وقالوا كلامه قائمذاته لابأصوات وحووف ولانزاع منهم وبمن المعتزلة فيحدوث السكلام اللفظ إنما التزاع ى ودهبالعضد تبعاللشهرستان الدأن مذهب الشبيخ أنه ألفاظ قديمة وأفرد لتعقيقه بطلق فارةعلى مدلول اللفظ وعلى القيائم الغير والشسط لما فال الكلام هو المعني امندأت مرادممدلول اللفظ وأنه القدم عندموالعبارات اغيانهم كلاما محازالد لالتهاعل لقسة حتى صرحوا بأن الالفاظ حادثه عنده ولكنها لست بكلام حقمتي وقدقمل علمه ان له غبركلام الله ثعالى حقىقة وعدم كون المقروء المحقوظ كلام الله حقيقة وغبرذ لك فوحه ي وهي غيرا لعلم اذقد تتخلف عنه فان في الناس من قديعا السكلام للفير ولايقال انه كلامعيل مفكلامه تعالى الكلام المرتب فعله الازلى الذى هوميد ألنظم وتأليفه وهوصفة قدية وكذا الكلمات يحسب وجودها العلى ولنس كلاماله الاماأ وجدهم سابغيرواسطة ولانعاقب فسه لالوجود الخارجي وهمدا مالامحذورفيه ومن هناعهم أن المعترلة أنكروا الكلام وقدم الالفاظ

• (معلالانه).

لا بالدل على التصحيف فانس بعد الدرات الما التصحيف في المسلم لا يقدي عليه السراء على المسلمة والمسلمة والمسلمة

شهاب

وفالوامعنى تكلمالله خلفه الكلام فالمرادعاذكره المصنف أتماعرعنه مالماضي اماأن معدث معا مضمة أولا وعلى الشاني ملزم الكذب لانه أخبرا زلاعالم عض بأنه مضي وهومحال فلزم حدوثه والحادث لابقه مربه فالمراد سكامه خلقه لهوالمرادما فخبرعنه النسبة التي يصدق بوالاالمحكوم علمه فأحسعنه بأن المضي ونحوه بالنسسة الى بعض المتعلمات مع بعض آخر ومعنى ان الذين كفروا مثلا بعسد أرسالك من أصة على الكفيركذا والمنبي النسسة الي الأرسال ونعوه ولا يلزم من حدوث التعلق حسدوث المتعلق الكسركا أنحدوث المعاوم وتعلق العلم بدلا يلزم منه حدوث نفس العلم وممايشهرا لمه قول الاصوليين للضرة وغيره مالنسمة الى زمان المسكم لاالى زمان التكام كذا منسغي أن يفهم كلام المصنف من غير تطول عضر لاوهام كأقبل من أنه ذهب الى قدم الالفاظ تبعيالله برستاني وماقيل من أنه اشارة الى حواب الغزالي عن هذه الشهبة بأن نحو الأرسلنانو حافاتم ندانه ومعناه قبل ارساله الأرسله و بعده الأرسلنياه واختلاف اللفظ باختلاف الاحوال ولاعيل فغره فامع أنماذ كرمالغزال النظهرة وحه مع أنهم فالوامدلول اللفظ يتعينه هو النفسي قدامل فانقلت لمسر هذا أول ماض وقع في التنزيل وقد سق أنعمت ورزقنا فإذكرهفنا فلتقدأ شرفاالي أنه فالنسسة الى زمان المكم لاالتكام وأنعمت ماض بالنسمة الهدامة وكدارزقناهالنسبة للانفاق وكدا أنزل النسمة الى الايمان فلايتأتي الاحصاح به يخلاف ماهنا فأنه كلام مبتدأ وزمان الحكم والتكامف واحد ولار مار الحواشي هناكلات وأننا الضربء نهاصفحاأ نفعمن ذكرها (قولدخبران الم) هوجارعلي الوجهين أماا ذاكان مبتدأ وخبرا فظاهر وأمااذاكان مامعه فاعله فكذلك لكن أجرى الاعراب (٢) على حرثه الاقل كاف ان زيدا عامم أ وولصلاحت المبخلاف زيد يقوم وقام فات الخبرا لجلة لا الفعل وحدم (قوله اسم عيني الإستواء الخ) أواديالاسم اسم المصدووهو الم ادمنها ذاقرن المصدركاهنا وفي غيرمر آديه الحامدة والعسلم وآسم المصدرما دل على معناه والمعجر على وفق أبنية المصادركالكلام وللنمو بين خلاف في اعماله على مصدره والاصم الحواز وقوله نعت. كمأنعت بالمصادرأي المصادرالقياسية والافهومصدر عسب الاصل كأفاله الراغب ونعت ويمعني وصف به والنعت والوصف بمعني وقد فرق منهما بعضهم وفقال النعت لا مقال الافي غيرا لله كنعت الثوب والفرس والرحمل ولايقال نعوث الله يخلاف الوصف والصفة وهما يكونان ععني المتامع النحوى وبمعني اثبات صفة لشء بمطلقا سواءكان تأبعا أم لاوهوا لمرادهنا لان مانحن فسسه كذلك فات ارآدة الاول لقوله بعده الى كلة سواءلانه نعت نحوى ويعسل حكم غيره بالقساس علىه تسكلف من غيرداع السه وأشار بقوله كأنعت يتولانه سان لحاصل المعنى المرادمنه وفي الكشاف اسم يتواء وصف به كايوصف بالمصادر الخ فقبال قدس سرّه أى كالمصرى المصادر على ما انصف بما كذلك تحرىسواء على ما تصف الاستواء أى يحعل وصفاله معنو بالما نعتب لنحو ما كما في كلمة سواء واتما غروكا في هذه الآية فانسواء هناف موقع مستواما خبراع اقداه ومسند الماهده كايسند الفعل الى ب حننه وحدده وامّا خبراع آبعده فيكون تراز تثنيته المهذا الصدوية وكانه ندعل ذاك حث فالأولامستوعلهم وكانياموا علهم واختار بعضهما لوجه الشافيلانه اسم غيرصفة فالاصل فيمأن لادميل وأيضا المقصودمن الوصف المصادرا لمبالغة في شأن محالها كانها صارت عن ما عام ما فزيد عدل كانه تجسيرمنسه فاذا أولت باسم الفاعل أو يتقدر مضاف فات المقصود اه وفسيه بحث لان ما نقله من لاختماد وأقة وليعه بشيئ لانَّ قولُه انَّ الاصبار فيه أن لابعها لا وجه له لانه مصدر والاصل فيه العمل على القول الاصرفكان هذا القائل ٣) يوهم أن معنى الاسم فكلامهم اسم الحنس الحامد وقدعات أنه غمر مراد وقولة المقصودمن الوصف الخ هوهسا أيضا كالمستسمعة عن ابن الحاجب وصري الطبيه رجهالله وقدمة وحهه فلاحاحة الىماقسل من أنه اذا أسندالي الفاعل لايفيد المالغة وان كان أ يب وكذا مافسل من أنَّ المبالغة تكون بعسب اللفظ وبحسب المعنى وهو بفيد الأولى كمذف أداه

(مطلب اسرالهدر) (والنعث والوصف)

رسواء عليم المنتز المرات المنتزلة المن

ييناهيدهم (۲) فولاسكن أبرى الاءراب على برندالخ (۲) فولاسكن أبرى الاعراب على المثال المثال حادة فهم إن الإخبار الحادثة حادثاً المثال ال

بر (۳) قوله تكان هذا النائل وهم المغ الفتور الأكسر في الاسم مطلق عام العمل وط الذا الاسس في الاسم للسابية بالقصل عمل خارج عن الإسم للسابية بالقصل خالاسل في المصلوط مسالقا على وقصور علم العمل العرصيم (١) قوله الاستغفارالمناسب هناالاندار

ضع أنه خدمان ومانعدة مرافق فعلى فع أنه خدمان والدن كدول السيخ عليم ما أدا لا يحاصداً و بأنه خدما بالعدة عدم أذا لا يحاصداً و بأنه خدما بوالفعل عن أذا لا يوجه المسائل المنه عامما والفعل انتاجت الاخداعة اذا لويد عامما وخود إنتائيا طاق و لويد اللغة أو طاق بالانساع فهو كالاسم الدل على منها على الانساع فهو كالاسم

فى الاضافة (1) قولمبع التساسطالفاعل أى التساس (1) قولمبع التساسط المفيرالناعل دهو المستلطالفاعل لاالتساس المفيرالناعل دهو نناهر الامصيمه

لتشده واذاكان خرافقال في المفصل نقديمه على سبسل الوجوب وفي ايضاح الزالطاجب الظاهراً به به التقدم لانه لم يسعم خلاقه مع كثرته وسر" ممانه بيرمن الميالغة في معني الاستواء حتى فعاوا ماذكر فأممن التعمونساس تقديمه تنسهاعلي المبالغة وقول أفياعلي سواء مستدألات الجسلة لانكون ردود مانّ المعنى سواء عليهم الاستغفار (١) وعدمه و بأنه كان مازم عود ضمر المه ولاضمر معود وهد االماب كله اه وماقسل من أنه لا يحتاج الى رابط لان الحدلة عن المنداقيل اله لا وحده الانه وص بضمرالشأن كافى كتب العربية وليس كذلك فانههم صرّحوا بسماعه في غيره كقوله تعالى وآية لهدالله نسلومنه النهار وسأتى فيهكلام في سورة يس انشاء الله تعالى (قو لدرفع بأنه خبران في مثل هيذا التركب وتقدعه و ذن يترجهه وقداعة ض عليه أبو حيان بأرَّف وقد عالمسلة فاعلا والجهورعلي أن الفياعل لأيكون الااسمامفردا وستسمع مامدفعه عن قر سومن الناسم بالمتنمه لحذم بورودم وقوله في هذا الوجه مستو وفي الناني سيان أشارة الى أن حقه في الاول الاذادوأن ووليمشنق وفيالساني التننية الاأنهاز كتلانه في الاصل لابنني ولا يحمع وإذا فالواان يثنه استغنام سننمة سيان عنه الاشذوذا أوفي قول المصنف سيان اعباءاليه وهمزة سواء مبدلة ن،ا• وأصلاسواى (قه له والفعل انمايتنع الخ) شروع فىدفعماأ وردعلى ماذكروهوأمور الاول أقالفعل لانكون مخبراعته الثانى أنه مبطل لعسدارة الاستمهام الثالث أن الهمزة وأمموضوعان بن وسواء وكل ما دل على الاستواء لايسند الاالى متعدّد فلذا بقال استوى وحو د دوعدمه أن هالاً وعسدمه ولذا اختارالرض وحهارا بعياوقال الذي نظهر لي أنّ سواء في مشه يندا بحذوف تقدر والاحران سواء نم بين الاحرين بقولة أقت أم قعدت كافي قوله فاصبروا أولا تصبروا و اعلىك أى الامران سوا علىكم وسوا ولا شي ولا يحمع وكانه في الاصل مصدر اه فقول والفعل الج حواب عن الاول ولوية ل الاخبار بالاسهناد وقال يتنع الاسناد المه كان أحسن ليدفع مار دعل ماقيله لاذ المكلام فمه وكون الفاعل مثله بعلمالمقايسة أيضا والمه يشعرقو له يعدّهذا والاسد اعلىه المخبرعنه الجالة لاالفعل وحده واعتسذراه بأن حعل الفعل مع فاعلى المضمر فعلاتسم شأتع ولاحاجسة السبه لان الاخبارفي الحقيقة عن الفعل المقيد بالفاعل فهو قيد للمسينداليه لاحزممه مدركون سواء خبرا كيف صع نقد عدمع النساسه (٣) بالفاعل قلت قدم ح النصاة مالليرالفعلى غوزيد فام دون الصفة فاذالم يستع فحصر يح الصفة فعدم امتساعه هناأ ولى على بأتى فىمحلد وقوله تميام ماوضع له الخ تميام ماوضع له هوالحدث والزمان والتس الفاعل وأتمانفس الفاعل فلايدل علسه وضعا فعاقس تمام ماوضع لهجوع ثلاثه أمورمعني المه وذات الفاعل وزمان مخصوص من الازمنية الثلاثة غفلة عماحقق في الرسالة الوضعية واطلاقه عصيف له وهوأعم من الوضع والمراد بمطلق الحدث الحدث المجرّد عن الزمان لاالحدث الغيرالمنه الىفاعل فلابردعك مماقب لمن أن المرادف قوله تسمع بالمعسدى وفي قوله توم تقع لدر مطلق السمع سأعك ونفع المتسدق وهو وهم ظاهر وآذالم يردعنام معناه فاتماأن يرادبوروه وهومدلوكه التضمى المشبار المسه بقوله ضمناأ ومعسى آخولم بوضع له وهواففظه سوامبر دعن المدي نحوزعموا م الكذب أولا كافى قولوا آمنيا فات المراده فما اللفظ آلمراد معنام وكون اللفظ لموضع لنفسه كماهوظاهم كلام المصنفأ ووضعاه نوضع غبرقصدى مشهور وقدمزنى آخرالفاقحة والمرادس الوضعاذا أطلق ى فلابردعلمه شيء هذا أيضا والاتسباع كالتوسع المرادبه التعوز وهوأعهمنه لآنه قديتوسع ف بعض الالفاظ بتعويّقد بم وتأخر من غريميّوز وكون الفعل فى الأضافة بعني المسدّر صرّح مدالنماة وهوم ادالمسنف قال الزالسراج في كاب الاصول القساس أن لايضاف اسرالي فعل ولكن العرب معض المراضع فحصت أسماءاز مان الاضافة الى الافعال لات الزمان مضارع للفعل لات الفعل

لموصارت اضافة الزمان له كاضافته الى مصدره وعايدل علىه ماقرره الاحنى فى قول طرفة اللفظ فانسالانعة زفهاعنسدالنفتا زائي لايسمن ولابغني من حوعل فأدني تدبر وكذاقوله إنّالفعل ولمة أأنذر تهدم الخ فان الفرق من (فان قبل) هذه الواوعة في مع اذا لمنهم "هو الجع فاوجعل ينعت وأمالية استغنى عن التأويل (قلنا) بل يعتساج المعلان ما بعد الواو الآمة وفى لاتأكل الح وان كان منه لى ف قصد النصوصة ف شي على معنى أن يجعل على وجه يكون ظاهر أفيما تصد النه النقة بالفاضلين تأبى غفاته سماعها فالهنحم الاغة نؤرا للهمثو أوف كانهه مالم رنضها ولان ماقرره النصاة

والاستنادالية كقوفها في والأستنادالية كلي والكليانية المستنادالية المستناداتية المستنادة المستنادة المستنادة والقوام والتناولية المستنادة المستنادة والتناولية والمستنادة المستنادة والتناولية والتناولية والمستنادة والتناولية والمستنادة والتناولية والمستنادة والتناولية والمستنادة والمست

وقولهم تسميم للمسلك شهرت أن ترادوا تما عدل هنا عن المسلسل الألفال لما قد من ا يهام العيد ا يهام العيد

الحصلام على المعالي المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية

وهو فأسدلان الفعل وضعرلان يحتربه لاعتهوماذ كروه أنءمقذرة فمه فهو إسمروقال الفرّاءتس كانوا الغوافي الاصرار واللجاح والاعراض عن الآيات والدلائل الى حالة مابقي فصم الستة رجاء القبول يوجه وقدل ذلكما كانوا كذلك ولوقال انذارك وعدم انذارك لماأفادأن هذا المعني أنماحت ف هذا الوقت دون ما قيدله ولما قال أأند تهم الخ أفاد أن هذه الحالة انداحسات في هذا الوقت فكان

محصول الىأس وقطع الرجاء منهسم والمقصود من هذه الآنة ذلك اه فان قلت التعذدله معنيان مطلة الحدوث وهوا لموحودفي كل ماضيا كان أوغيره لانا المفسدله مقادية الزمان والحدوث لمطلقا وهوالاستمرارا لتعددي ويحتص بالمضار عوالاقل محقق والشاني لاوحودله رأسا فبالذىأ راده المصنف فلتقسل أرادا لاقل والفعل انميادل علىماذا يؤبحل أصل معناه أتبااذا حرار عن الزمان للمدث كماهوهنافل يتعقق فعه ذلك واغيابتوهم نظر الظاهر المسبغة وقبل المراد الشاني لات في المضارع بقر شة قولة لايؤمنون لصكنه نظر الي طاهر الصيغة فذكر الإيهام والاؤل أوفق المفام وكلام المسنف والشانى مناس للاقتداء الامام الاأنه لايحلومن ثير الازالقول بأنه عينى المضارع معالقول يتعتز داليمدث حعرس المنس والنون فان قلت ماوحما يهام التحددهنا قلت الدلالة على أنه أحدثذلك وأوحده فأتك الامانة وبلغ الرسالة وانماله ومنو السسق الشقاء ودرك الفضاء فيه تسلية للنبي عليه الصلاة والسلام أيضا فلايخذ مافيه من الفوائد لسنمة إقه لمه وحسن دخول الهمزة وأمالخ كحسن بفتوالك وضم السينماض أويضم الحسا وسكون بنراسم يحرود كانقذم أومرفو عمالاشدا والمسآر والحرور خبره وعلى الاول هومته ويدخول وعلى الشانى يحسسن أوبقوله لتقر روكلام الامام الذي حو مأخذه سعدالاول وعمرالامور أوسطها والتقرر التعقبق والتثبيت وهوقر يسمر التوكيدفهو كالتفسيرله وانمياعدل المسنف رج مرالاظهرالى قوله تقريرمعني الاسستواءكانه أواديه محزدمفهو مهيقطع النظوعن الذهن والمساوح لانه المتبيادومن المعسني لانة مطلق المفهوم وهوالمراد بقوله أولااسم بمعسني الاسستواء فأعادا لمعرفة يرتتماليدل علم أنهاعينها ولايصيرأن يديه مدلول سواءهنالانهما متغايران التغابر التأسسر فنأ كمدملماني ضمامن المطلق وماقسل مزان اقحام معني لان أصل معني حصل فعلا المستفهم الذى قدرمنه أن يستفهم بقوله أأندرتهم أملالامعنى له أصلا الماقسل الهظاعرعلي تقدر الفاعلمة وأتماعل الاسداء فالوحه أنه لماتأخر المستدأ لفظافذكم بر المتقدّم معالمندا المتأخر لايحصل الخبرلغو أبا مقدرا ومؤكدا وظنّ يعضهم أرماذكره وحالكشاف ولبه كذلالانالاستواءالمستفادمنأموالهمزةعندهم سنسوا فلاتأكيدولاتقر برعلى تقويرهم اه (قولمه فانهما جرّد تاعن معنى الاستفهام هنامنتف بمانق لدال يخشري عن سسو به رجمه الله وما على الرسول الاأليلاغ وعبارنسيو بهفياب ترجشه البمابرى على موف الندا وصفاله وليس يمنادى يعسني لاختصاص فالمأجرى هذاعل حوف النداء كاأت التسو مةأح ت مالسر ماستعمار ولااستفهام على حرف الاستفهام لائك تستى ضبكاتسوي في الاستفهام وذلك قولك مأأ دري أفعل أم لم يفعل فري هذا كقولل أزيدعندل أمهم واذا استفهمت لانعلل قداستوى فيماكماستوى علىك الامران في الاول تفلوالذي جرى على حرف النداء اه قال السعراق بعن يحرف النداء أيها لانها لاتستعمل الاف فاولا معوزد خول حوف النداء علمه ولكنه استعمل التفصيص لانك تخص المنادي رائبأ ممالة ونهدل وغيرذلك فاستعيرافظ أحدهما للآخ حسث شاركه في الاختصا هاملانس استفهام كمااشتركاني التسوية الخوكذا قال أوعلي كارأ يناه في تاليفه امخضته الافهام انأم المعادلة للهسمزة حصمتها هناالاستفهام عن أحدأ مرين فعني أ مُكذاأيَّ الاحرين كان ولايستفهم عنهما الامر تسوَّرهما فقداستو بافي عله واستوت أقدامهما على ممن غيرتقديمو سلءلى أشوى وحذا بمباياتها الاسستفهام لزوما منيا فلبالهرديهمزة التسوية معادلها حققته سماس الاستفهام تعوز بهسماعن معني الواوالعاطف الدالة على اجتماع متعاطفها فىنسبة تملمن غبردلالة على تقدّم أوتأخر وهذا مرادسيو بعالتساوى والمعادلة كالمشاراليه السيرانى

وحسن وشول الهمزة فأم علمه لتغريده ي وحسن وشول الله فأنها جزّت اعتمامه الاستوامونا كسله فأنها الإستفهام يجبرُّد الاستواء الاستفهام يجبرُّد الاستواء

لهذا إيصيردكره في نحوما أدرى وما أمالي أقت أم قعدت ولاحل فيه لسواء وقد حاصول الجي لفناري فبياقالهمن أن التحريد لعب الاستوام لحدث اللغو يدعل ما فهيهم من ظاهر قول نهمة وومؤكد وفعه أنه لاعصل المقصود بدون المكيمة فانتقو له أأندوتهم أمل تنذرهمدون حقيقته ومأفهمه الشراحمن الكشاف أن الاستهاء الذي تضمنه الهمزة وأمراستهاء فعلالمستفهم ومابعده فانفس الامرفالمعنى الاندار وعدمه المستويان فيعل المستفهم مسستويان الامركاذ كرمالوازى وقال التفتازات معناه المستويان فعالمستفهم مستويان فعدم الفائدة وقال المهال الاقسراني ان هذا كله تسكلف لا ملائمه المقام اذلا وحد للتعرَّض لعل المستفهم فضلا عن التعرِّض لاستواءا لامن بن فيه وإنماالكلام في أنَّا لهيمزة وأمليا نسسلناء ن معنى الاستفهام بن أحدالام ين وكانامستو بن في على المستفهر حعلامسنو بن في تعلق الحكر بكلم حما فانتقل قوله إغزع أنكون المقصود أحدهما الىأن بكون المرادكاتهما وهذامعني الاستواء الموحود فالمكيمالاستوا فيعدم النفعل يحصل الامن قوامسوا عليهم أأندرتهم وظفرت عنله عنأني على الفارسي اه وقال قدس سرمان صاحب للاستواء فنصعرا لحكم بتعر بدهما لاأن الاستواء في علم المستفهم مقصودهنا كنف وهما بعد يدلم يقعاني كلام مستفهم وقبل أراديه أن الاستواء الذي حزد تاله استواؤهما في علوا لمستفهم بالهماني الاستفهام وهناقد ذهب ويو الاستنواء في العلوهذا أقرب الى المقبقة والبق حزدتا لمعنى الاستواء منسلنا عنهما الاستفهام لاقتضائه أت المراد مالاستواءه والذي كأن كن تعريدا والمستفادمن سوا الاستوا فعماسة الكلامة كاته قبل المستو مان في علل فأشراني الاستواء في علود للسنست فهم كما " فه سأل ربه أأ ندرتهم أم لا وعن أبي على رجه الله آن الفعلين مزفى تأو مل اسمن معطوفين الواووه مما الواقعان موقع الضاعل أوالمتدائم اختار أنسواء الذعل حوابه أى انقت أوقعد فالامران سواء ولذا كان الماني في معن المستقدا بتهيين الاحفير كاف الحدة أن بقع بعدهما حلة المدائية ولولا تقدم الفعلمة لملسوا عليكم أدعوتموهم أمأنتم صامتون لهيجز واستقيم المصارع بعدهما أمضاه يؤيده لتنز بلماض واغياأفادت الهمزة الشرط لان ان في المفروض في الاغلب والاستفهام يستعمل نقامت مقامهما واذا جعلت أم معنى أولانها مثلها في افادة أحسد الشنين وممار شدالي أنّ سواء في مقام حواب الشرط لاخير أنه عني سواء أقت أم قعدت ولا أبالي معني واحدوليس خبرا فيه بل ععنى انقت أوقعدت لاأمالي مماوكذاقوله سانعندى انبر واوان فروا . فلس معرى على أمثالهم قلم

في شرحه ومنال هذا المعسني وأن كان حمراد أولازما الأأه لابلاسة في عنوان الموضوع بعسد السسيل كالابلاسنة معسني العساطف فلابتسال فبالترجة هنا الاالتذا ووعد مصواص عفرتفو إلى النسساوى حتى بقال أنه أذا كان تقدر المستدا المتساويان بلغوس لواسط كالمقا سيسدا لحساوية الكما فعد فع بأن التساوي فعد تساوف على المستسقه موتساوي المسكوم بدني عدم الفائدة في الشاور بركاته الحواولوكون

بعنى ان قدأ وقعدت لاآبال جهاو كذاقوله سان عندى الروزان فروا • فلسر يجرى على أسالهم قلم وانحما استصداله سمزة أم في التعرف بعما يعدسوا و ميا أبال وما يجرى عجراهما لانا المراد النسوية فى الشرط بين أمرين فاشترط في ايتعرف عزا أن رستم على الاستوا وقدا ملى المستحدة والداوج تمكر برالشرط وعلى حداليا في الشرطيب تعتبران اه (أقول) قدء وتعالم المستحدات الكل في يوسوه و و مدير بل هذه الشكالهات وأن قولهم التجريد يوهم أن يجداد مرسل استحداد مدانسا لكل في يوسوه و

(منين العطف بعلسواء)

كاجرّدت حروف النسساسين الطلب لمبرّد كاجرّدت حروف النسب اغفرانا أيتماالعصابة الغنسيس في قولهم الله- اغفرانا أيتماالعصابة

(وصفأی)

(قه له كان دت وف الندائي الطلب الخ) المراد مالطلب طلب اقبال المنادى لان الندامانشا أذلس المراداخمارالمتكراله شادى وأنت حردت لنأ شابا مروهوسر وف حعرف وف نسعة حرف للافر ادفه قرأحة دت سلاءالفاعل الخاطب وهذه وان كانت أقل فهيه أقعد والمراديجرف النداء أيهالأنها لاتسستعمل الافي النداء فالحرف ععنى الكلمة وآثر المصنف هذه العمارة تعر كالانهاعبارة مسو بهوالمتقدّمين فحسعها باعتدارا فرادها وأمتها يضم الناءمؤنثأى وهي يحوزتا يثها اذاوصفت له تعالى المسالنف المطمئنة وقد كان منادى مناوها بعدوس ف تنبيه و مازم وصفه وعرف بأل أو بوصول أواسم اشارة كاذكره النعاة ويلزم رفع صفحاكا فى النسدا ولانه منقول منسه اص ومجوع أمهاالعصامة في محدل نصب أوقوعه موقع الحيال أى مختصا من بين الرجال وبنحوه عما يقتضيه لفظه والعصابة صفته ومعناه طاتفة من النياس وقسل هومن العشرة سة ويتختص الرجال وجعمه عصب كغرفة وغسرف والاختصاص والتخصص الانفراد والافراد وفياصطلاح النحاة قصدالمة كليرمعد ضمير وننحو مالي ذكر اسير لعضه يحكم مه البه فيأتي به على صورة المنبادي مجر بإعليه أحكامه الاذكرج فه لما منهما من المنباسية إذ المنادي مر بالخطاب من من أمثاله فنقل من الاختصاص بالخطاب الى الاختصاص بالحكم كانقلت الهدمزة وأمن الاستفهام الى التسوية كامت والمراد بالتفصيص الاختصاص في الاثبات والذكر وهو أعترمن خاقسا مزأت استعمال النداء في الاختصاص محل خفاء نباعل أنه فهرمنه الحصر ليس بشئ (واعلم)أنَّ على هناماعتدا وأصل معناه لانه تبعدُى بعلى فيقال استوى على الارض ُ قال تعالى استوى على وقبل انهابمعنى عندوفي المغنى على تحى اللظرفية ولذافسيره في اللباب عستوعندهم وقبل على هنا المضرة كدعاعلسه وليس بشئ لانسواء استعمل مععلى مطلقافتقول موتق داعة سواء لي أزرت مهر روعامة عمرأته ليسر في قوله مرف ف النداء خلل كيما قسل انه غيرمطانق لنفس الامرلات اب الاختصاص لمتحرد فعه حروف النسداء باللاوجود لمرف النسداء فعه أصلا لالفظاولا تقسدرا كمااتفق النعاةعلمه وعبارة الكشاف في عامة الحسر إسلامتها بمباذكر وقد نؤول العمارة على أنه أرادها لحروف المكلمات الحارية في الاختصاص وهي الاسماء التيءل صورة المنادي لاالحروف التي هي ماواً خواتها

اه ﴿ قُولِهِ وَالاَدَارَا لَتَمُو مَنَا لَمُ ﴾ كون معنا الفيَّا المَّضِّي مَنْ قول مشهور وقبل معناه فها الاملاء ذلا في المسياح وأنذرت الرحل كذا الذارا أ ملفته تعدّى الحسفعولين وأ كغيما يستعمل في التخويف من عذاب الله فأماأن عما منقولامن العذاب أوبط بقرالنظ لابقدوله مفعول لمع كافى الدر المصون وغيره فقوله من عذاب الله كامر اشارة للمفعول والاول أقرب وأولى وقوله اقتصرال قبل مراده محتمل لعدمذكر البشارة بطررز الاقتصاد لاشبة المذأن مذكر امعالانها تفههم بطريق دلالة النص لان الانداد أوقع وأولى كأشار السه مَا مَل (قه له وقريُّ أأند منهم الن) قالوا تعقيق الهمزين لغة عير فلاعدة عن أنكرها وتعفف السائمة من بن لفَة الجَّاز وكذا ادخال الآلف بن الهمز تن تحصقا وتسهما لأكفوله

فباللسة الوعساء منحلاط ، ومن النقاآ أن أم أمسالم

وروىء . ورش! مدآل الشانية ألفا محضة فقال الزبخشيري وسعه المهينف انبيالين لان الهيه: والتعمرَ كمّ لاسدل الفاولانه يؤدى الى حوالساكنين على غرحية وهوخط النوتها فواز افي القراآت السيعة الساكنة كاف قوله لاهنال المرتع وقوله وسالت هد فيارسول الله فاحشة والتقا الساكنين على حدّه في اصطلاح أهل العوسة والآداء أن يكون الاوّل حرف لمن والشاني مدغما نحو الضالين وخوصة رعل حدّه العمع والحديمين حكمه الذي لا تعدّاه و يحوزه حوازا كافي قوله وأحدراً لا يعلو احدود اأزل الله أى أحكامه اللائمة م وأحسون النقاء الساكنين بأن من قِلْها الفاأسعمة أوألفين ليكون ذلك فاصلابين الساكنين كإذكروه فيقراءة محياى تسكون الباءوم قوله في الكشاف وقرئ بتصفية الهمه: تدن والتحفيف أعرب وأكثر أى أد. كمايشهديه الذوق وليسرين الاناسدف سسأتي فعارته أيضاوالتأخ لابدفع التكربر ولوقيل التعفيف المراديه هنيأ عرمن الحدف والتسهيل بديين على أن مايعده تح سِ فَتَأْمَلُ ۚ (قُولُهُ بِينَٰ بِينَ) ظرف مَكَانَ مُهِمُ وهُــماأَ عَمْ ة عشروجعلاا سماوا حدا يتقدر بمن التحفيف والابدال أوبين الهمزة والهاء وقواه وعدف

مست ألفا وهو لمن لافالقعر لا لانقلب ولاه ألفا وهو لمن القوالقعر لا لانقلب ولاه والثآنية بيزيين ويعذف

لاستفهامية الخ فالكشاف ويصدف حرف الاستفهام وبحذفه والقياء وكتدعل الساك فل عاد يُقدُ أَفْلِ أَهُ وَتُعَمَّلُ لَمُنْ مُعَمَّلًا عَلَيْ شَرَّا احْمَلِسُوهُمْ قَالُ فَدْسُسِرٌ وَهُذَهُ القرآءة والتي بعدهامن الشواذ والمساقية متواترة وانماجعل المحذوف همزة الاستفهام ككرة حدفها كافي قوله * يست ومن الجرأم بثمان * دون حذف همزة الافعيال في الماضي والفاهر أنّ الضمد في قدله واحعرائي سرف الاستفهام المحذوف فالقراءة بفتح المهروالهد مزة معياوهي مع كونها غيرص ومة دمخالفة للقياس موحية للثقل فلذاقيل الضمير واحتم للعرف الذي بعدسوف الآستفهام فالقراءة رتهوبلاهمة أصلاويشهدة قوله قدافلي اهروقدا ختلف الناس بعدهم الىمس كماقل فأماثامة نقل عن الممهران أن القراء في الهمزة يعدمها بالمعرث الأمداهب الاول نقل كتبالله بمطلقا نتعة كانت أوسمة أوكسرته والثاني ضمها مطلقالانه حركتها الاصلية والش وون الفتحة فقولهم غرم ويدعن أحدمندفع وفي شرح المساطسة الالهزة في الهمزة الجعروجوهامنهاالنقل وقدقرأ أأنذرتهم ونحوم ينقل الاولى وتسهمل الثائبة فللدأن يح العبارة على طاهرهامن غسدارت كاب تعسف أوشذوذ غايته أنهه متركوا انتصر يحمالتسه بل وهوسهل فتدبر اقوله جهلة مفسرة الخ) الحار والمجروراعي لاجبال متعلق بقوله مفسرة وهوالطاهر وقبل غترأى مسوقة لاجال آلخ والاحال لغة الاتسان بصملة الشئ من غير تفصيل وبكون يمعي فعل أَمَّالَتِي زَمن ترك القبيميه * من أكثر الناس احسان واجال الحمل كافي قول المتني

محسلة مسنة بالمة سابقة أوليعض مفرداتها ولاعسل لهامن الاعراب على القول المشهور بن التصاة قبل هيذا بالنظرالى مفهوم اللفظ معقطع النظرعن انداخييارعن الكفار المصرين فانه سنتكذ اجبال والعسيمن بعنض شرتاح الكشاف آذذهب الماأن لهامحسلامن الاعراب وليسريش لان موعده نفع الانذار في المباضي بحسب الغلاه مسحكوت فيه عن الاستقرار والدوام وقوله ون دال عليه ومبيناته وأماكون الجاة المفسرة لهامجيل من الاعراب الذي عدَّ من العب فهو لانه مذهب الشاو من كاف المغنى لانهاعنده عطف سان ولذا قال قدس سر والها مسل من أبادا جعلت يأماللعهمة وأجريت مجرى التوابع ومعنى استواءالانذا ووعدمه فىعسدم نهم لا يتصور منهم اعدان أندا والمراد ما لمحل أنه لوحل محلها اسم مفرد أعرب مذلك الاعراب (قولهُ أوحالمو كدةالخ الحالمالمؤكدةعندهم إذاأ طلقت فالمراديها نحوزيدأ تواءعلوفا وقدائسترط التعاة فيهاالوقوع بعدحه اسمة طرفاهامعرفنان جامدان وعاملها محسذوف أبدا وقدر ادبهاما يؤكد أوانذوتهمواليدل اتمايدل انستمال لانستمال عدم نفع مامة على عدم الايمان أويدل كل من كل لانه عينه ون وقدحة زفيه أن ڪون حالاوهو بعيد و محتمل أن لايکون له محما "علم أنّ الحله تفسيريه وهو يعمد وماقدل من أنّ عهارة الكشاف اما أن يكون جله موّ كدة البيملة قبلها أوخرالاتّ الحالية وكلام المصينف منسوج على منواله في كانّ النساخ حرفوا الجلة بالحيال تركهأ ولي من ذكره خرآن والجسلة المز) فىالكشف كونه حسلة مؤكدة أولى من المقابل سوا جعل لا يؤمنون مدا كإذكره أوسانالعدم الاجداء المقصود من المكلام لان حعل سواء الجلة اعتراضا وان حسن فيه قالاعتراض أن يساقمسا فالتأكيد لماعسي يحتلج فيوهم وأن يترا لمقصود وبه لفطاومعي فللشما نحزفيه لاه أقوى فى الايانة عاسى له السكلام من قوله لا يؤمنون على مالاييخى وأشاجعل سون خبرا بعد خبرأ وحالامؤ كدة فلايخ ما فسهمن فوت فحامة المعني وشعه فدس سرّه هنا وادتضى ماادتضاديعني أتسمله التسوية أدلءلى ماقصدمن النغلم فى السياف الموحدة وهو أنّ المؤمنين

الاستنعاسة وجعففها والقاء مرتباعلى الاستنعام الايوشون) جسلة خصرة الساكن بلعا (لايوشون) جداد لاجال القبلها فعلف بالاستواء فلاجال لاجال المساق وبالماضة عالم حدادة أوسال سوكنة أو بسال حدادة م المائد المائد

احادره وعبأ نزل السه وأنزل من قبله هم المهديون الفائزون بخبرالدادين وحق هؤلاء أن مقا بلوا بكفاد نذارالوسل والكتب سواء لديهم والعدم وكذاسياق مابعدهم بخير المشاء وتغطية البع ذبجيزه عدم الانتفاع بالآيات والنذرعل مالاعتى وأثماما قسل عليهم أنه أراد عالسة له وعاهو شأبه فيكاأن فيالحكم بالاسبية اءادما بالوصف الكتاب بأنه لايحدى فيكذا لامؤمنون فهمامتساومان والثانية أبيز دلالة علرالم ادفهم أطهه وأقدى وببعلور كمامي الكلام لمدر وقسل الاعتراض أن يوقي في أشا كلام أو بن كلامن متصلين معنى يحمله لا محل لهامن نكتةسوى دفعرالايهام وجوزبعضهمكونه لدفع الايهام وكونه فىآخرا لكلام وأتمااشتراط كونه للتأ كمدهما لمنسعه وهذاان كان ماقبله حله فان كان اسم فاعل وفاعلا تعين أن يكون لايؤمنون مراله لان الاعتراض لايكون الاجلة وهو مردعلى عامتة المشراح وقداغ تربه المولى امن كال مدراية ورواية أماالا ولفلانه لولم يؤكد كانتر قيعاللد ساح بالخيش وأماالشاني فلقوقه في سورة الزمرجة الاعتراض أن يؤكد المعترض منسه و منه و قال ابن مالك في التسهيل اضنةه الجار المفيدة تقوية وبعدهذاالمقبال مابعدالحق الاالضبلال وقول المصنف عوعاه الحصيم فمداشارةالمدووجهه أحبدل على قسوة قاوجه وعدم تأثره بمالانداد لعدم الاعمان وماقسا من أنه ليسر في الاخبارين الذين كفروانعدم الأعمان فالدة الأأن وهوخلاف الغلاهر قددفع بأن الموضوع دل على عسدما عبان في المباضي والمحد تمل وماأوردعلىه من أنّ صرادا لمعترض أنه لافائدة تنا. الوَقْفُ وَالاَتَدَاءُ كَمَا فِي الدَّرَا لِمُسُونَ ﴿ قَوْلُهُ وَالاَّمَةُ مُمَاا حَبِمِهُ الرُّو ﴾ ﴿ هُـ فَمَا على ما في الكشاف وهو من أمّهات المسائل الاصولية وله أداة منها ماذكر كما يشسع المه وتناول الوجوب وغيره وتقريره سمظاهر فيأت الخلاف في الوحوب وفي اتلامانع مناجرا هفي غميره وفي تحريرا بنالهمام القدرة شرط التكلف والمعتزلة لقبيرالتسكليف عالابطاق واستعالة نسمة القسم البه ثعالي ومالشرع عندالاشاعرة في ازءقلا وهذامنسوباللاشعرى وقىلءقلى وتحريرمحل التزاع فتكادثأ دناهاما يمتنع لعساراته بعدم وقوعه أولارا دته ذلك أولا خيساره به ولانزاع فى بهواقعاوتصورا لممتنع واقعآف مترددلس هنذا محل تفص مأوعادة كصعودالسماء وهسداهوالواقع فبمالخلاف على المشهور عندالمحققن والمراد بقحقق الفعل والاتران به واستعمقاق العقاب على ترحسكه لامطلق الطلب ولاالطلب تالستع بزواطها وعدم الاقتدار على الفعل كافي طلب معارضة الفرآن للتعدى ثمان النزاع في هدرا اهوف الموازوأ ماالوقوع فمستع يحكم الاستقراء الشاهدعله النصوص كفوله تعالى لا يكلف الله

اللاوسعهاالآمة ومهذاظهرأن كثعرامن تمسكات الفريقين لمردعلي المتنازع فسه هذا محصل مافي حالمقاصدوكله بماطيق فيه المفصل الاقوله أخبرا ان النزاع انماهو في الحواز فانه صرس في كثيرين الاصول بخلافه الاأن يقال انه لم يعتدما لللاف في الوقوع ثم انّ بعض أهل الاصول فرقّ بن بدة وتكليف المحال بدونها وقال الكلام هنيا في الأول وفي الشاني أيضا حمنها ح المصنف قو له فانه سحانه وتعالى أخد عنه ما نهما لن سان لوحه بار دعليهمن أنتمانين فسيهلس محيالااذاته ولاعادة مل عقلا فقط وهو واقع بالا تفياق الروحه سنه وبدفعهما ردعلمه وانجازووهم وهومستلزم لاجتماع الضدين لزممنه وقوع الالهه بالاستقراء المقروف كلام القوم وقواه فلوآمنوا الخزا اصد لايقال لانساراته فوآم إرمايقلاب العرجهلايل بارم أن يكون العر ضقاق المدح للامانقول البكلام فين يحقق العلوبأنه عوت كافرافعل تقدير الاعبان مه لم الاعمان مع حصول العلم تعدّمه أمن يحمع الوجود والعدم لان وجو دالايم العلى بعدمه يقتضى المظايقة وهر يحسول عدم الاعان وقسل مادكر لايدل على أنّ واندانما يكلف ننفس الكف وهوفعل وحودي فهماضذان أن لا يصدّقه محسال بمتنع لذاته لانّ فرض وقوعه مسستان ملعسدم وقوعه وكل ايلزم من فرض وقوعه لاوقوء له فهو بمتنع مالذات فيكون بمسعماعاد تمالطريق الاولى وسهذا استدل

تارسطه وحال أسبيتها بهلاؤسون تارسطه وحال خواسولاتا للرشور كذا وأمرهم إلايان يأنهس لإيوشون يتبق وتعل عليهم الإيان يأنهس لإيوشون يتبق وعدا يطهم الإيان يأنهس الإيوشون يتبع الحلاقات والمن أثالت كلف بالمستنبة لأنه وان بأز والمن أثالا تكلم الاستدى عرضا عظومت ما أثالا تتكم الاستشراء مع الاستدى التعقد واقع للاستشراء مع الاستدى التعقد واقع للاستش والاختبار يقوع كالشئ أوصلسه لا يتثي القلاق عليه القلاق عليه

(low Y: ----)

عضب عل أن التسكليف المتنع لذاته واقع فإذا كان التسكليف مهذا التصيديق واقعا كان التسكليف المال واقعافتدر (قوله والحق أن التكلف الز) هذا أشارة الى أن القائل بعدم التكلف المعتزلة مأخذه أنه لآفائدة في طلب المحال وفي شهر مهختصه إين الحياحب أن مأخبذه ان الآثم عالمأموريه والجع سعلسه بعسدم وقوعه وارادة وقوعه كالساقض وهسداساء على أت الامر رهو الإرادة وأنَّ أفعال الله تعبالي معللة بالاغراض والمرهذا أشيار المستفرد حيه الله سه يعني أنهائما تستيما الإمريمالايقد وعليه المكلف إذا كان غرض لالمأموريه ويحكم الله لاعكون لغرض وانترتب علىه فوائد ومصالح كلها فافعة لانه الحسكيم وقال امام الجومين الأمر بهذاليه للطلب بإران كأن بمتنعالذاته فالاهر بهلاعلام بأنه معاقب لانه تعالى له أن بعيد نب مشاء وإن كان تمنيع الغيره فالامرمه لفائدة الأخيذ في المقدمات كما فيأصوله يروعليه أنه لاتبوحه على المعتزلة لانه يبهمنعون هذه القاعدة وقدم وفيشرح التكلمة للاتبان الفعل واستحقاق تاركه العدّاب واندفاعه ظاهر (قو له سما الامتثال الز) الهو الاتسان ملأمو ربه على الوحيه المطلوب شرعا كافي كتب الاصول فالمرآد أنَّ الامتثال أحقَّ م الاستدعا ولا تن مكون غرضاللا تمن ولذا حاز النسيز قدل النبعل ولو كان الامتثال مقصو دالم محز كور يعد - سمامنه على أولو تبه بالحكم لامستني خلافالمعض النحاة ووجهه أنه كأنه أحرج من حيث أولويته ما لحكم قبل استعماله بدون لا كافي عمارة المصنف لحن غير جائز في افي بكافي شرح الفصل والمغنى خطأوه وغير واردلان المسذف لقرسة حائز والقرسة أنهشاع الهمعها وقدقال الرضي إنه يحوز تثقيل فائه وتخضفها معذكر لاوحذفها وهو نقة فقول الدماميني انه لم يقله غسيره وانه لم يستعمله مدونها الاالعجم سوعطن مالثقة ولدسر مشدله من الحزم وصحو زفي الامتثال الرفعروالنصب والحرّ كما قالوه في نوم في قوله ﴿ ولاسما نوم دارة جلمل ﴿ وقوله للاستقراء هوماذكره القوم في استدلالهم ولم يذكر النص وهو قوله لا تكلف الله نفسا الاوسعها الآثة لانه غيرصر مانه والاستقراءوهو السيروالتقسيرالاستدلال بثموت الحبكم فيالحز سات على شوته للبكلي لمها مأخو ذمن قرأت بمعني جعت وسننه للطلب لات المستقرئ طالب اللافر ادالتي يحيمعها لينظر أنَّ المتكاليف تتبعت فلم يوجد فيها محمال لذا ته قدوقع ﴿ فِي لَهُ وَالْآخِيارِ يُوقُوعِ الشَّيُّ الخ) بعني أنَّ الاخماريوقوع في أوعدمه لا من القدرة التي هي شرط السَّكَامف وصحته ولا ينافي كون وعدمهمقدورين فيحسد ذاتهم اوان كزم امتناع الاعمان فيعض الاشحاص لماأم آخر لتخلف مه الله أوو حو دمامح بالف عليه أواجتماع ضدَّين الي غير ذلك من الامو را خيار جمَّعنه فلا بقتضي الامتناع الذاتي فيه لان علودعه دمالنبيؤ واخباره عنه لايمعله ممتنعا كحماأن علمه يوجوده لانتعادوا حباكما ستراء وهذاحوا بعمااحتج بدمن خالف المذهب الحق وقدمتر في توجمه الاحتحاج بمذهالا تعةأم رانالاول أنه تعالى أخبر بعدم اتمانيه وأمن هم بالاعمان فاوآمنوا انقلب كذما والنياني لزوما حتماء ضذين لمامة أولان تصديقه للرسول صل الله عليه وسلم في أن لايصية قه المرعلوقوع فردمن أفراد تصديقه للرسول صدلى الله عليه وسلر وهوخلاف مضمون الخبر الذي صدق لأصل الله عليه وسيافيه وهو أنه لابصية قه في أصلا والعابوة وع ما يناقض مضون الحسير زم لتكذيب المخبرفيه فاذ العابوقو ع الخسوف في ساعة كذا من سنة كذا مستلزم عادة لتكذب وففى تلك السنة أصلافكون تصديقه الرسول صلى القدعلمه وسلف أن لايصد قه مستلزما لتكذيب الرسول صل الله عليه وسداف أن لانصد قه أصلا وتكذبه فيه مستلزم لعدم تصديقه فيه لامتناع اجتماع التصديق والتكذب فيشئ واحد فسستلزم عن كل منهما نشض الاسخر فتصديقه

فأن لايسدة مستازم لعدم تصديقه فسه كاقرره بعض الفضيلاء هذا تماله قسل ان همذا موار عن الامرين أمّا الاول فظاهر لان الكذب أنما بازم اذا وقع خلاف الخسر به والمسكليف الشي لا يقتضي ابقاعه الفعل بل القدرة علسه والاخبار يطرف الشئ لأشفيها وأما الشاني فيأن بقال انهيهم بكلفوا بقه وهوبمكن في نفسه مقصود وقوعه الاأنه بمباعلياته أنهسه لايصيد قويه لعلمىالعياص واخداره اسوامصل الله علمه وسل كاخداره لنوح علمه الصلاة والسسلام يقوله الهل بؤمن من قومك مالأنه أخبرهم مذلك ولاعرج الممكنء والامكان بعل أوخير ولاسقيان القدوة عليه الزكاأ فاده للحقية عضدالملة والدين بعنى لاملزم التسكام معاسسة لزمنة مضه لامه كالفوا مصديق الرسول ص أوللة سول صلى الله علىه وسلريح الهيروانس من الاحكام المتعلقة بأفعيالهم حتى يحب تبليغه الهم مديقه والتصديق نغيره بماماء يمكر وقوعه منهم عادة فلايكون التكلف تكلفا بالمحال وتعلق العلمأ والاخدا وبعدم صدورهمنهم لاعمر حدعن الاسكان لانهما تابعان الوقوع لاسسان أعلى أنالانسيا أنهم أمروا بديعدما أنزل أنوسه لايؤمنون وقوله كاخباره الز) هذا تلخيص لما فاله الامام من أنّ مأيدل على العلم بعدم الاسان لايمنع من وجود الايسان لايه لو كان كذلك و حد الله قادراعلى شئ لان ماعم لوقوعه مكون حسنتذوا جيا فليس للقدرة فمه أثر وأتما للمسع فلاقدرة علمه فلايكون تعالى فادراعلى شئ أصلا وهوكفرونيت أن العابعدم الني لايمنع من وجوده والعد مالمصلوم على ماهو عليه فأن كان يمكنا فعلمه يمكن وان كان واحدا كان واحسا ولاشك أنّ الايم ذابه يمكن فلو وحسسسا العسلم كان العلمؤثرا في المعلوم وقد ثبت أنه محمال وأيضالو كان العلم والحبرمانعال وكالمسكن العبد فادراعل ثه أصلا كالمهاد وأفعاله كالهااصطرار يذونحن نعما بالبديمة خلافه فدل على أنَّ كلامنهما غيرما نعرمن الفعل والترك ولومنع العلم العدم عن الوحود كان أحرم فعالي الكافر الابمانأ مرااعدامعلم وهوغسرمعفول والابمان فينفسسه مرا المكنان فيبحب أزيعله اقه محانه حهلاأ ويجمع في شئ واحدكونه واحداو يمكناوهو محمال وقوله ماخساره العمداشارة لماتقرر في الاصول من أن الاكراه المليم عنع التسكلف لزوال القدرة علمه ما لاتفاق خلاف والاصرعند المسنفأن لاعنعه كأذكره في المنهاج (قو لهو فالدة الانداوالخ) المصاحف والمقعد مالطيران وهو كمعثمة الرسا للعماد فأشار الي حوامه عياذكر وينجيع عنون وحمروعين مهملة بمعنى أفاد ونفع وأصله من تحسع الدواء إدا تفع المريض ففمه لاندا والرسل بالدواء النسافع ولطفه ظاهركما قال تعيالي ونغزل من النترآن ماهو شسفاء ورجمة والزام لحجة أنالابتي لهمشهة يحسون بهاأ ويقولون ماجا نامن ندس وحيارة الرسول صلى الله علمه وسلأى تحصيله ووصولهلهامن حازماذ اضمه وجعمكافي القاموس وغيره وتفسيره بالاحاطة عل أتهمن الحبزوهوا لمكان تكلف ولم يقل سواءعلمك لان الانذار وعدمه لمس سواء لديه أغوات فصدله الانذار الواحد كد واذاأ وبدبالم صول ناء معينه وعل أتأتعه يقمعهدي كاهو الاصل فيمكن فيم معزة لاخياره وهوموت هولاعلى الكفركاكان اعظاف مالوكان السنسر لعدم التعمين وهوظاهر (قوله تعلىل للحكم السنابق الخ) الشارة الى أنه تراءعانمه لانه مسمتأنف فيجواب سؤال عن طلق م ستواء واصراوهم علىكفوهم كالمتعقل مايالهم استوى اديهما لانذاز وعدمه فاجبب بأنههز لغ وهذا لإينافي كونه فسيب آخركالانهمالنا الآفي وان علل هذا أيضاعادل عليه استواء الأمرين لتمهم على أككفر واداقس لازهدا الاستثناف وردلسان عله تال العلة سوا أربديا لحكم ماتضمه ومنونأ والاستواءأ ومجوع مامة وقوله وسانا لمءعلف نفسيرى وكونه تتجهة لماقبله خلاف النااهر

كأشا و صيئاته وتعالى عا يفعلهم أوالعبد كأشا و صيئاته والدال بعد المراكز لا يحت بالنساء و قادة الانسار والعبد لم الا بلاخ بالنساء في حياز والرسول فضائم الا بلاخ ولا لله خال المراسط المسائم أو عوضه فاللعبد الاصنام والسيام أو عوضه فاللعبد الاصنام والمسائم أو عوضه أثمانهم من وفي الايتار المسائلة بالمسائم بالمائم والمائم والمائلة المسائلة المسائلة بأعمانهم المائم والمائلة والمراضة المنافقة فالموجود المائلة والمسائلة المسائلة ا وانكم الصحيح والاستياق من الني وانكم الصحيح المواليان عاموه بقد بالمائم الموصل قد على في احرازه تقدم المائمة تم قصل قد على الموازه والفناونعالة

أق النتصة تستعمل بالفاء كاعترف وهذا القائل وكون عطف ولهبرعذاب عظير علمه يعسه اذلايت بأني سانه (قه له والخير الكير الز) في المكشاف الخير والكير أخو ان أي ونهما. معنو يةمعالتوافق في العن واللام وأكثرا لحروف وهونوع وبالاشتقاق عندهم يسمونه الانستقاق الاكبر وهو المرد بالاخوة فيمثله وهذاأحسن من تفسيرميه كإفعله المص زذلك وحقيقة الكترالستر والاخفاء وهمامتغاران فلاوحه بذاالمعني وععني وضعالعا والمرادالأول والاستشاقاء لىماوراءها لحفظه والمنع ومن فعسل ذلك صارداوتوق الطين وهوأحدمعاتيه المعروفة فال الراغب في مفرداته الخيم والطسع عتوهوتأثرالشئ بنقش الخباتم والطاسع والثانى الاثرالح تيناق من الشي والمنع منه اعتبارا بما يحصل من المنع بالختم على للى خترالله الخ وتارة في تحصيه أثرع شيرًا عنها والانقش الح وتارة بعتىرمنه بلوغ الآخو ومنه ختمت القرآن إذ اانتهت الىآخره اه وهذا تفصيل لماأحله المصنف اءلغة فقوله والبلوغ بالرفع معطوف على الاستعثاق عطف ـــه ومأهنا متعدِّده لي معرَّانه لا أصل له فانه بضال خمَّت الكَّابُ وعلى رحواله (قوله يضرب الحباتم الخ) الضرب آيقاع جسم على آخر وضرب الخاتم ايقاعه على مايؤثر فمهمن شمع ونحوه كاستأتى وقوله لآنه كتم لهأىالانه يؤذىالى الاخفاء والستر وهوالغرض بالغة كامت وهذا سان المناسبة منهماو الوغالا خرالوصول البه وآخر ممفع ر زا بعني أنِّ من أتم تشب أفقد حازه بما يحياز به منسله كحفظ القرآن الي آخره في كاثنه إ. وفى كلام المصنف وجه الله نظرمن وجهين فانه يقتضي أن اطلاق الحبترعلي بلوغ الآخر معني محيازي وهوخلاف المعروف فىالاستعمال ولانه يقتضى أيضا أنهمأخو ذمن الاستنثاق وكلام الراغب الذى طبه كاللفافة والعمامة والقلادة وهذا في غبرالصادر وأتمافيهافغ الححة لاكءني فيسورة الكهف عالة مالكسر في المصادر بهي مليا كان صفة ومعنى متقلدا كالبكتارة والكمارة والخلافة والولامة وماأشه

رمين نفس في ا رمين الدونيوها في ونعم الدونيوها في

ذلك وبالفتحرف غيره اه وقول الزيباج كل مااشتمل على شيئمسي على فعاله نحو العسمامة والقلادة وكذ أسماه الصناعات فاق الصناعة مشتملة على مافيها نحو اللياطة والقصارة وكذلك مااستولى على ثير نحوالخلافة والامارة يقتض عدم الفرق منهما ونقلء بالراغب أن فعالة لما يفعل يدذلك الفعاك فان استعملت في غيره فعل التشميم كالخلافة والامارة وهو مقتضي أنه كالحرد من الهاء وهو هما والظاهر هو الاول ، والفضل المتقدّم، وسلت واوالغشا وةلعدم تطرّ فها ولوتطة فت قلت كالغشاء وغال أنوعلي رحمه اقدلم يسمع منهافعل الاماق فالوا وممداة من الساء وردّ بأنه لاحقتض ه مع وفة إقه أله ولاختر ولاتغشمة الزارة طئة اسان المراد واشارة الى قر سة الجاز العقلمة المعط الخصقة كانقلدالرا أبءن آلمائهم أنه تعالى حعل حماعل قاوب الكفارلكون شكة على كقره بمرفلا مدعون لهيروآسر وشيئ لات هذه الغشاوة ان كانت مح باب التشر يموالافهم باطلاعهم على اعتقادهم وأحوالهممس يغنون عنها وم فكلام المسنف رحه الله مابشراله وماقسل من أنه استعمل على المقسقة تعساسا عن نسسة الفلاو القبير لنس نشئر لانه لنسر مذهب أهل السنة وكذاما قسل انه لايتصور في شانه وحله على حصفته عني ع ومادوى عن الحسسن من أن الكافر اذا بلغ في الغوامة غايتها دين في قليه الكفروع لم المهمنه أنه لا يؤمن فدلك هواللم دلسل على المحاذ لاالمققة كانوهم وأمااسناده بعدالتحة زفقيقة عندأهل السينة لمعتزلة لمنعهم من اسنادا لقبيم الى الله تعالى كانقل مفصلاعن الكال القاشاني (قم لمواعا المرادبهما أن يحدث في نفوسهم الخ) لمالم تصوالحقيقة على متناء الكتابة أيضا والكتابة ألمتفير عملها المجازيجان يحسب نفسر الامرفية أندمحاز مرسل أواستعارة كاستراء والاحداث والاصادعين والمرادىالنفوس المذوات المستملة على الحوار حوالمشاعر والهسة الصفة والحبال المتي هم عليها والتمزن الاعتباديقال مرن على الشيءم ونامن ماب قعدوم انة بالفتراد أاعتاده وداومه وأصله التكسن ويسبب ويجوز تعلقه ماستحساب واستقماح وتنازعهمانمه والغر الضلال والانهما لاالتوغل واللعاح وتعافءهني تكرهوتنفر ويحدث بضرالماءالتمسة وكسرالدال فهستةمنصو بوالمحدث هو المهتعالى ويجوزقر اممه يفتح الساء الفوقمة وضم الدال ورفع هشة على انقاعلية وجله تترتهم مصفة نوله فتمعل المنناة ألفوقمة مرفوع معطوف على قوله فترنهم والضمر المستترفعه للهيئة والاسناد محازى أوبالتحسة وهومنصوب معطوف على معدث على الاول وفاعله المستقريقه والاسسناد حقيق رضمره للاسماع والقلوب وقوله وأيصارهم معطوف على أسماعهم أوقاويهم وتحيلي بمعني تنظر وفي نسحة فتصركا نهاوحىل مجهول بمعنى وقعت الحملولة وقوله كانها مستوثق الخسان للمناسبة ين ماأريديه ومعناه الحقسق كامر ولسرهذا معنى محازما سي بكون المرادمجا ذاعر يتنن محتاجاللتوجيه المشهور وقدمز أنه لاخلاف منأهمل السمنة والمعترفة في المجازية وانما الخلاف في الاسمناد بعمد المتحوقر وفال الامام الراغب أحرى الله العادة أنّ الانسيان اذاتناهي في اعتقادما طلو ارتكاب محظور متلفت وحسه الحالق ورثه ذلك هشة غة نعصا استحسان المعاصي وكالمماعنة بذلك على قلبه وعلى ذلك قوله تصالى أولئك الدين طسع الله على قلوبههم وعلى هذا الصواسسة عارة الاغفال فيقوله أغفلنا قلمه عن ذكرنا واستعارة الكرة في قوله و حعلنا على قاويهم أكنة واستعارة القساوة فى قوله وجعلنا قلومهم ماسسة اه وهوكلام حسن ومنه أحذا المسنف رحدالله مماعم ان البزاردوي مديثام فوعاعن اسعرفه ان الطابع معلق بقاعة العرش فاداعل العيد بالمعاصي واجترأعلي الله منالقه الطابع فيطسع على قليه فلايعقل بعد ذلك شبأ فقيل انه روى مثله في كشرمن الاحاديث فحملها

من عداد افاضلات كايستها على الذي المنتها على الذي من عداد افاضلات والعداد والمنافعة وعلى استفاعه تتعدد الما المستداد والعداد والعداد والعداد والعداد والعداد والعداد والعداد والعداد والعداد والمنافعة وعلى استفاعه تتعدد الما المنافعة والمنافعة والاضدود المنافعة والاضدود والمنافعة والم

ويماءعلى الاستعارة شناونة لمسية ويماءعلى الاستعادية المدعومة (٢) أى توليصا حسب الكشافية المدعومة (المتعمال كانّ) * لعمد الحدثء المحاز والاقوى كمانى شرح السنة للمغوى اجراؤها على الحقيقة ادلامانع خلافالاصلولايخة الهمذهب الظاهرية والحير والعقلشاهدان للتأويل فلابغة لك كُدُّةُ القال والقبل (قو لهوسماه) منذ كبرالضمر كافي أكثر السيخ وهوراجع الى الاحداث أو المدوث وسماها سأنشه والفاه رحوعه الهيئة وهر الكيفية والحالة محسوسة كانت أولا فاتما مدانماأ ولانقدر لماسد أفي من أنّ الهنية مستعارلها أيضا في مض فرمرض ومنه تعلم أن مافي العبارة من قوله (٢) بجعل قاويهم وأسماعهم كاتنا فاطقة معرأت المراد تشدمه دلالتها دالنطق لاتشدمها دالنياطة فهوسان لحياصل البكلام واذاقيل من عدم القصدمن الفيوي وهوكلام حسن وكثيرا ماتراه في كلامهم ولفظ الغشباوة استعممن مريلعقدل كامر لاتبعية كحماسيأني ودءوي أن الإيصاد مكنية لامأماه الحكومان الجير ى النستة نافظا هر حدنداً ن محل المسبه الهيئة التي يازه هاعدم نفوذ الحق لكن المقصود ماذكرنا وبهذاءلمماوعدته في تأنيث ضميرهماها (قوله وتغشمة) بمدقد منى الدَّأنَّ هذه الاستعارة بحمة لاتبعمة وقدقيل انه ظاهرتقرير المصنف والزمخشري حبث جعلا المشاجرة بنءمه اجتلاء الابصار والتغشسة وحت قالا لاختر ولاتغشية والمه ذهب الراذى في شرح الكشاف وتابعه بعضهمفيه وأيده بعض المدققين بأنهم جعاوا الاستقارة تنعمة فيأسماء الرمان والآلة وسائر المشتقات

لاثالمقصودالاهم فهاهوالمعني القبائم فالذات لانفس الذات فينسغي أن يعتسم التشعيه فيماهو الاهب فتكره وتبعية فان حعلنا الغشاوة اسرآلة كافيركر في لفظ الازار والامام فعب أن تبكون سعية والافلا يحاوير خفاءاه وقبل المفهومين هذاأن في قوله تعالى وعلى أيصارهم غشاوة استعارة سعمة كمافي ختر فيمح عاوه ععني غشي المياض كامدل على قوله مامعني اللهرعل القاوب والإسماع وتغشية الانصار ورة مددة امة النصب على تقدير وحعل على أنصارهم غشاوة فدو أفق ما في سورة الحاسة وهو قو لاتعالى م وغشاوة أوعل حذف الحار كاسأني وهو مخالف لمافي شر سالكشاف من أنه استعادة لاتبعية (والذي مخطر ماللهاطر الفاتر) أنَّ الحلة ماقعة على اسميتها والنكتة في تغيير الاساوب افادة بات الذي يقتضمه المقام لمناتقتر في الاصول من أن سب الاعبان حدوث العالم وتغيره المدرك فكاعاقا شاهده بعين الاستيصار والاعتبار استدل وترك الافكار ومن لم يؤمن كأثه ليصره لغشاوة خلقمة على يصره وهو معنى الشات والدوام وأتماما فيسورة الحياشة فالمقام مقتض لسان عدم النصرومبالاتهم المواعظ المتعاقبة علهم حينا بعدحين فيناسيه الفعل الدال على التحدّد وهذا ممانفة دت مد م عال والحاصل أن استعارة الخم تسعية كامر سانه وكذاما في قوله وعلى أبصارهم غشاوة كن النأو يل الذي سمعته فعله رأن كالرمشر إح الكشاف النظر لظاهر الآمة وكالرم المستف ومن حذا حذوه النظر للتأويل (أقول) لوكان المقام مقتضب اللندات والدوام لمكن لتصدره بالفعلمة هناوحه أصلالان الاستعمار والاعتبار مالقلب فاذا تحذ دارمه تحسد دالخيز أدضا وأتماقر اءةالنه أن المقام مقتضي الشات في الجله الشائمة تكون قد اء النص مخالفة لمقتضى المقام ومثله من وساوس الاوهام فالحقأن العدول انمياهو للايتياز وأن منشأ الخلاف انمياهو أن الاسم الحيامداد اأقل يمشنق ها سنظ لاصله فتعمل استعارته أصلمة أولما قصدته لانه عمني الشيء الغشي فتمعل يتعمة وأماكونه اسرآلة كالازار فصلومن غيرراض للغصمن لان الذى ادعوه هناأنه اسر لمايشتمل على الشيء كالعمامة لهالراغب كامتر فالحدنته الذي هدانا بفضار لتوفيقه (قولدة ومثل قاويهم ومشاعرهم الخ يحارة المقابلة للمنشل الجحاز في المفرد كامر وفي الحواشي انه معطوف على قوله المراد وهو بعسد لفظاومعني وانقسلاله نيمعناهعلى التمشل ولوبناءعلى الاقلاستعرض لهوفعه نظر وهوسان لكونه بأن يشب محالة قال بهروأ عماعهم وأبصارهم مع الهشة الحادثة فهاالمانعة من الاستنفاع مافي الاغراض الدمنية التي خلقت هذه الأسلات لها يحسال أشهاء معدة للانتفاع موافي مصالح ع المنعمن ذلك ما نليتر والتغشية تربست عارالمشبه اللفظ الدال على المشسمه ، فيكون كل واحد فالتسم مكامن تدة أمور والحامع عدم الانتفاع عاأعد اسب عروض مانع عكن فعه كالمانع الاصلي وهوأم عقل تتزع من تلك العدة فتكون الاستعارة حننذ تمثيلية وايس للاسناد الى فهاتينالفعليتن مدخل فيهذا القشل كالامدخل لهفي قولك أماك تقدم وجلاوتؤخر أخرى وهل هذا التمنيل سمع فى الفعل وحده أوفى لفظ مركب مطوظ بعضه ومنوى فى الارادة ارتضى مضالم تضع الشآني وغيره الاقل وعليه اغياصر سحانليم والتغشية لانهما الاصل والعمدة في اخمالة المركبة فيلاحظ الق الاجراء بألفياط متخيلة اذلابذ في التركيب من ملاحظات قصيدية متعلقة مثلك الاجراء ولأسعل الى ذلك الابتضل ألفياظ مآزاتها وقد قدّمنالك ماله وعلمه في يحقق الاستعارة فىقولەتھالى على ھدىمن ربهم فلىكن على ذكر منك وقد شوهممن ظاهرا لعبارة أنَّ المشبه القاوب والاسماع وأترا لمترتضيل كاذهب البسه بعضهم وللدر القائل جزاءالله خسيراانه اذاكان الغرض لاصلى الواضع اللي تشييه المعدو وذكر المتعلقات التسع فالاستعارة تبعية كأف قوله

أوَمُثَلَ قَالَ بَهُمْ

وسنام فه المؤقف بإياشا ضرب هياب منها و يترا الانتفاع من خيار فضلة وقد عدم من المعد الهية اللبيرة فولو قد المأر ولك النهامي أقدى فولو ومعهم أيسا وهو بالاختاف في قولتمالي ولانطوس أغذا ظلمه من ذكا والاختاء قد قولتمالي وحلنا تأكو بهم المه وهي من عن من آل المكان أسرط استندال الله من منا و للعالم القية بقدرته أستندال و

تَقْرَى الرَّبَاحِرِ مَاصُ الحَزْنَ مَرْهُوهُ * أَذَاجِرِي النَّوْمِ فَي الْاجْمَانَ الْقَاطَا الاصالة انماهو فعماس هموب الرماح والقرى لافعما بمنالر ماص والفد أوالانقاظ والطعام واذاكان فيالمتعلق وذكرالفعل سعاكا في ننقضون عهدالله فاست رون معناه لاندركون الحواس وهو جعمشعر بفتح الميم وكسرها لاندمحل الشعورا وآلمه باسبهاوهي اسرمفعول من الآقة بمعنى العباهة أعل اعلال مقولة الاأن فعام ط المستة والما السسمة ما تز و بأشياء متعلق عثل والاستنفاع طلب النفع وكائد آ فالاستعمال لانه أبلغ فانه اذاحيل منهو بين طلب النفع فقدحيل منا وبأنعلى التمنز ومنه نعلمأنه يحوز أن كون محازام فالازم معناه وهوالمنع والحلولة ولم يتعرضوا لالاة الاستعارة أنسب وأبلغ وقوله وقد داث هذه الهنة الخ) معذا مأخو ذمن كلام الراغب بعينه كاقدمناه بعني أندكم أعرعن لهشة فالخبز عرعنه عماذكو فالطسع تصو مرالشي صورةما كطسع السكة وطسع الدراهم والخبتروأ خصمن النقش والطادح الحاتم وقديفسر الطب عالختم والطب أيضا الجيلة عتالكتاب وعلسهاذاختته ويحرى فيالطسعمام بعينه المجمه وقوله نصالى ولاتطعرمن أغفلنا قلبه عن ذكرنا معناه تركناه غبرمكتوب فسدالايميان كإقاله الراغب المأمدة والافساءذكر لحاصل معنى حعلها فاسمة فلانتوهمأنه لدس في النظم الاقساء بل القسوة الاأنها العباد مخاوفة لهسم لتلانسسند المعاصي والقبائم الي القهسسمانه وتعالىء ويجوزار جاعه الي الهشة وهوميندأ خبرم حسله أسسندت المه أي الي الله والرابط الف ومنحث الاولمتعلق بأسندت مقدم علىمللاهتمام أوالمصر مالنسية الي مضافةالى الجلة المصدرة بان المحكسورة والمكنات اسمها ومستندة وواقعة ضران لها نفيرعطف لما رنشه الانححاد أوالشاف بدل أوعطف سان والواو للداخلة على من حسث الشانية عاطفة لجلة

وأناه رخروقة الم يد عما القرفو بداسان وانتماك بال ما المناع المبالغد هم وقول ذلك بأنهم بلم الفعلم بالغد هم وقول ذلك بأنهم المناح المناطقة على الفرجم مودن الاحتاجة عليهم مناطقة المناطقة ا

(۱) قوله كاد توالم غاره فان تلتأى والمادة توالمه النظروي المناه النظر في بينا متعالمة بينا والمادة النظر المناه المناه

وردن على أسندت ومن حدمت منان به مقدم لما مر والرابط لهد ها الحالا معرائها وقيد الطينية ها للتعلق ولمعتمان آخران الاطلاق نحوا لما سنده و با در الطبع والتقديد نحوا الانسان من حدث هو با در الطبع والتقديد نحوا الانسان من حدث هو با در الطبع والتقديد نحوا الانسان من حدث المن المنافق المنافق المن كليد المنافق المنا

قتل المسيء عما حنيه نفسه * حقاوقاتل نفسه في النمار

وفي الاساسءن الفراء النبعى وفع الصوت بذكر الموت وكانت العرب اذامات من اه قسد و وكب داكب وسارقىالارض قائلانعاء(٢)فلآناثم قىل محيازا نعى علىم هفوته اذائههرها والشسناعة كالقياحة وزنا ومعنى والوخامة بفتر الواوو الحماء المعمة كالوخام صدروخم الملدوالمرعى بالضرادا كان فعه و ما وفساد هوا يضرسا كنه فاستعبرها الكون العاقمة غيرحمدة وهوانسارة لقوله ولهمعذ ابعظم كاأن ماقطالما قبله وهذاردعلي مااذعامس أتالقياحة ونعما بأبي اسنادهالي القهعلي الحقيقة فات الاسسنا دللاحداث والايجادوالنعى لاتصافه بمعاا قترفوه من الفسادولامنافاه سهسما (قوله واضطر بت المعتراة الز) أي تتخالفت أقواله يرفيما أسنداليه تعيالي بميامة ويحوه لخالفته لمياا دعوه بمبلخن في غنية عن اعادته لشهريه فيكتب الاصول والاضطراب افتعيال من الضرب بقال اصطرب أمره وفي أمره اذا اختلف اختلافاية دَى الى الاختلال (قد له الاول أنّ القوم لما أعرضوا الني هذا ماذكره الزمخشري بقوله القصد الميصفة القلوب الزكاذكرنآه آنف وقدقال قدس سره أنه يعنى ان الاستماد المه تعالى كنابة عن فرط تمكن هيذه الصفة التي هي الهيئة الحياد ثة المانعة وشيات وسوخها في قلوب بمروأ سماعهم فأتّ كونها كذلك يسستان كونها مخلوقة تله صادرة عنه فذكر اللازم لينتقل منه الى الملزوم المقصود فعصلوق مه ألار إهم مقولون هو مجمول على كذاولا بعنون خلقه علمه بل ثماته وتمكنه فمه ولمالم تمكن حقيقة الاسسنادعلى مذهبه و جب عدِّه بحبازا متفرِّعاعلى الكَتَابِة كَاذَ كُو (٢) في قوله تعبالي ولا يتظراليهم وأنّ أصله فيمن يجوز علمه النظرا لكناية تمرحرد في غرملعني الاحسمان محمازا عماوقع كناية عنه فيمن يحوز علمه فظهرأنه اذاأمكن المعنى الاصلي كان كناية والأفعه ازميني على الكنابة فيحوز أطلاق الكناية علنه ماعتبيار أصلدوان انقلب مجازا لتغار اعتباري وإذاحعل بسط المدوغلها في المائدة محيازا وفي طه كنامة كالاستواعلي العرش ولامنافاة بن قولمه ولاحاجة الى الدفع بأنه قد يشترط في الكتابة امكان المعسى لاصلى وقدلايشترط وقدسسق للى بعض الاوهام من قوله كالمختوم عليها ومستوثق منها بالخيم أن المسبه به الخم المبنى للمفعو ل دون الفاعل واذا قبل أنَّ المشبه عدم نفوذ الحق في القاوب والاسماع لا احداث الهيئة المانعة فيها وفساده ظاهر لانه اذااستعمر المصدر المبنى لله فعول اشتق منه فعل مبني له كانشتن

والمن الفاعل مانى له فسنع أن مقال خمر على قلومهم الز وأيضا كون النبي مختو ماعلمه بور(منها)أنّالزيخشريّ لمالزمه نسامعا مذهبه أنلانسندانلمهُ الح اديخاوقة لهنهوا نماخلق الله فهمأ حسامهم وطسائعهم وقواهم ويحوها لبهأفعالهم للذلالة على الرسوخ والشات فهالمعلها ينزلنها فهوام فعانشاء الله تعالى (ومنها) أنَّ ماذكر من المحاذ المنفرَّع على الكنَّابة وان ت فبرداع فاذا لجمع بين المجاز والكنامة فيشي واحديما لرمهد مثله وماذكره كمافىشرح المفتاح والمقصودهنااستعارة مختومةالا وانى لحالة الكفارواظهارنشاجهماو يلزمه

قوله ودوالفصيت طال المسلم والمنظمات من طالب ها خطات من مصل التداوس من مستدة على طالب هو ها خطات المسلمة المنظمة على المنظمة على المنظمة المنظمة المنظمة على المنظمة على المنظمة على المنظمة المنظمة على المنظمة المنظ

ستعارة خاتمة الله الاهما والراز المناسبة ينع ماعلى طريق القصد فالمستعار لفظ المصدو المبغ والفاعا التعدى لكن القصد الاصل التشبيه عزمه معناه أي النسسة المفعولية لاالفاعلية بل ملازم المزم أي هيئة الحنوم وحالته عندانليتر وأداء هذاالمة صودف ضمن الفعل لايمكن الإماعتها والاستعارة فيأسدي ن ولا يحنه أنه لا يقصدا صالة عنداً دائه الى اعتبار الاستعارة في النسبة الفاعلية ما يكن في النه يريحياو أوسب أن بشبه عدم نفو ذالاعان في قلوسه مكون الشي محبولا عليه فازم منه تشا والهيئة فىنفسه يخترانته فعسمل يهذا الملازم وقسل ختم ولم يعمل بمقتضىء لانه لولم ذكر الفاعل فهسه سعل فعل العبد يمزلة الامر الخلق ولايخي اضطرابه سمف هذاالتو لاطائل تعته (ومنها) أن قوله انّ كون الشيّ مختو ماعليه مستلزم لعدم النقو ذف الاوحهله لان اللزوم لابدّمنه في حسع المجازات ألاتري أنّ المعانى (قوله شبه بالوصف اخلق الجبول علمه) لمرد بالتشسه التشسه الذي يفاد بنعو الكاف ما الحية التي راعاها المتكلم حن أعطي الوصف الذي أوحده العند حكم الحلق في اسناده الي الحيالة كاقال ان تشبيه الرسع القادر في تعلقه وجود الفعل به ليسر هو التشبيه الذي يفاد يكانّ والكاف هماواتماهوعمارة عن المهة التي راعاها المتكلم واذاحاز أن يشمه الفاعل من حث هو فاعل بالفاعل مقة لأعظم وقسامه الااذاغزا فتحة لأجركته ما من غبرنظرلتشعيه مالارض فهناأ يضاشسه فعل العبدية فأقعاعن تشسه السسد بعسده وإنازم كإقبل كل مايصله المولى على العيد حرام فسطل مأقبل من أنَّ المرادأته استعارة تنعية شبه اعراضهم عن الحق المانع عن نفوذه مالوصف الخلق لشئ المالع عاهومطاوب منه في التمكن والاستقرار ولم يصرّح مالمشبه بل كَني عنه ما خير المسند الى الله مقتضى عسارة المكتاب وسقط ماقسل من أنه مضطرب من وحوه أثما أولافلان الجماز في الاسه لاسنادالي ملابس غيرملاءس هوأه يتنزيل الملابس منزلة ماهوله ولميحيتي الاسنادلتنزيل الفعل لللابس الذى هوله على أن الزمخشري جعل هـ ذا الوجه مقابلا للوجه النالث الذي ذكره ويحضه بأنه اسناد محازى فلوكان هذامن المحازا لإسنادي كان ذلك لتفصيل ماهنالتقدمه فلان استبادا لختم المسه تعالى انما يفيد كون الاعراض عن المنى مقيكنا في قاويه بيه بوكان كل وخلقها لأزماله ولسر كذلك وأتماثما لثافلات اسنادا لقسير البه تعالى وان كأن محازاها وجبله الله على كذا فطره فهومجيول (قو له الثاني أن المرادية عَسْل حال قافيهم الخ) هذا ربالجلة كاهى وهي خسترالله على قلوبهم مثلا كقولهه مسال يه فكذلك مثلت حال قلوبهم فعا كانتءلسه من التعافى عن الحق يعال قلوب خبر الله عليما نحو قلوب الاغتام التيهى فى خلوها عن الفطن كقلوب المهائمة ويحال قلوب المهائمة نفسها أوجعال قلوب مقدّر ختم الله عليها

مريد المريد المسائلة الحبول علم الشائل مسمعالومت المسائلة المبرس بتلوسالها م ان المرادب تشدل طالبة عن النطن الن سلة بما القلمال طالبة عن النطن

7 4 7 ترلانو شبأولاتفقه وليس لهجزوجل فعل في تحافيها عز الحق وسؤها عز قدوله وهومتعال عن ذلك اه بب الجدلة اشارة الى الفرق بين هذا التمشل والقشل السابة وجو أنّ العبدة ثمة والتصرّ ف تحققه أنه لماذهب الى أن القيائع الصادرة من العداد مخاوقة لهم ولا يحوز والخترضه بالمعنى السابق حتى ملزم الحذور على زعهم اذا لمراديه. ذلك ألمعنى المحسازى عنه ومجموع خنترا الله عيما زمرك ودفية وزفي و مرهمااذ كلمتهماداخل في المشسمه وان لى المحازالذى هوالمختار (أقول)ماحققه بخفي أتنماا ذع تسادره مع أنه أبعد مماارتضاه الشريف المرتض لايلاقي عسارة الكتاب ولايجدى نفعا ن ويب الاستأدالي الله تعالى مع أنه لايسند مثله اليه على زعهم لان الاحداث المذكور من

أفعال العداد القديمة فلا يعم اسداده الى الشعال وسال قالوب الكفاراً يضامن فلذا القسل فأى فائدة من الرتك، بل هذا بما يكادان بكون غفله عن من أنفا وهم ومغزى أفكارهم وقواصف وريخوا و المسلمان الحديث و والمحافظة عن مرى أنفا وهم ومغزى أفكارهم وقواصف وريخوا و تصمين تفاوب وخم القدوب وخم القدوب وخم المناوب من المحدد والذي المعروب المناوب على المناوب الوادى الحج المعروب المناوب المادى الحج المعروب المناوب المادى الحج المعروب المناوب المادى الحج المعروب المناوب المناوب المعروب المناوب المناوب المعروب المناوب المناوب

غاراً يت بن الرمان وماجم • خل وف الشدائد أصطفى المنت أن المستصل ثلاثة * الغول والعنقا و الحل الوف

وماقيل من أنها اسم ملك فضعيف حدًّا ﴿ (تبسه) ﴿ أَسْقِطُ الْمُسْتَفْسِرِ حِهِ اللَّهِ قُولُ الرَّيْخُشرى تنحوقلوب الاغتام اشارة الى أنه معرما بعده وحسه واحدثا وجهمستقل كما توهمه عنارته ولان الناني أنس كامناهاك ولذاقس القلوب المقدر ختمها قلوب العقلا الانه لايحو زعند المعتزلة خترا لله علىها الأنطريق يغلاف قلوب المهائم والزمخشيري حعل الاغتسام بمن خترعل قليه وهدالحهال أومن لايفصع لذهب لانه منعالطف عن العب دوه بهلا يحتززونه وقدعرفت بمناقزر فاهلا ستوطعوان كأن فعمارته أخصروأ ظهر وهدايما ندفي أن يتفطن له فأن المسنف قدس سره لايعدل عن ا في الكشاف الالنكتة ويحن ان شباء الله لا نهم ل شأمنها (في له النالث أن ذلك في الحقيقة فعل طان الخ) يعني أنه اسسنا دمجا ذى من اسناد الفعل الى السمب كمكني الاموالمدينة والمسند عجساذف ساالارض الرسع وفاعله حقيقة الشمطان أوالكافر وأوردعلمه انه يلزمه اسنادأ فعال الكفرة المن وقبا توالشر وركاء الددتعالى فان قبل قدأسندتموها أنبر البه حقيقة فارتنكرون اسنادها لمنحن نسسند خلقها المه لانفسها ولوسا فلاقبر في ايجادها عند نابل في الانصاف بها كامروأنم تذعون قصها وللأأن تقول هوغيروار درأسافانهم ليقولوا بجوازه وانماقالوا ماوردمنه موهم مالقم نؤؤله كالفقواعلي تأويل المدوغوها عاوهم التعسم وان إيجزاطلا قناا لحارحه علىه تعالى نع الاقدار والممكين من القبيح قالوااته قبيم أيضا كامنع الشرع من سع آلات القتال من أهل الحرب فعالصكان جوابهــمفهوحوابنا فانقلتءليماارتضيناهمن الوحهالسابق فمهجازف الاستنادأبضا كهذافهو تكراد محض وهوا لداعى لنسراح الكشاف بأسرهم على حعله كناية ايما سة فى الانسات كامروان كان تمكلفال كممكم أقبل تدعوا اضرورات في الامورالي وساول مالاطبق بالادب

ظث التحوّز في الاستادعل وسهمن لانه يكون يحمل الفهل كالفهل في معني كالشات والرسوخ السابقين أو الفاعل كالفاعل للملاسنة منهما وكل منهسا بحاز سكمي "الاأن الازل فيه حنهة وأدب عندهم فلذا قدم لا يقال لم يحني الاستأدامة بريال الفعل من إذا القعل ولي يتعرّض له أحسد من أهل المعاني وانحساما لتذريل

• (الكلام على العنقاء) • الخطيصة وساله والكلام على العنقاء وساله والمعلمان والمنقاء الما المنقاء الما المنقلة والمنقلة والمنقلة

من المراقع المارمنت في العصول الرام أن المراقع المربق الى تعصول والتعمال من المراقع ا

الفياعل لانانقول هدذمتها دةنني لاتسمع ولوقيلت قلناا داشسيه الفعل بالفعل لزم منه تشسيبه الضاعل مالفاعل واللابسات لا تعصر كاهرٌ * فلا تَغلن السيراب عيرا * وأيَّ مأس في حيفاً وحديد الحيازًا. دالم نهمأموري وهذاوان لميخل مزاليعدلس الاغنا والاحدا الى تناهيه في الاصرار على الضلال فأطلق الخيرّ على ترك القسير محازا هرسلا عن ترك القسرالز ومنهم من قال حاصلة أنّا الخير المستعار لمامة حعل مجازا عن ذلك الترك معلاقة فهوجياذ عربتنن ولايجوزان يسستعارا لخترمن معناه الإصلى لترك القسرا لمشابه لهفى المنعءن وصول (أقول) ماذكره من أنّا الخبر على القلوب يستلزم ترك القسر والإلحاء الى الأيمان ان أواديه أنّ الخير ته لهذا التكاف بعدالندا معليه وهذالم ظهرة وحداصلا وقوا ولا يعوزان والغبرالخ اذا تدبوت ماقزوته المآتفا ظهرماف فتدبر فان هذا المقام من من الني أقدام ألافهام مايتحرالنا فرفسه كاقبل ان هذاليس وجهامستقلا كاهوالفااهر وان قالبه الشاوحون بل

مبنى على الاستدادة السابقة فان الغم الحدى بعن صرب الخام المعدى لايستلم وإذ التسروا لالمآء الى الاستلم والالمآء الى الايمان المسال المسال المسلم المس

حِي طُلقاحتي إذا قبل قدم ي و تداركه اعراق سو سلدا

وبن فسره بضائرهمالمحسة بأمدانه سرابص وعرف الشعر والنيات أمسادومنيته وجعه وأعراق وقوله ابقاء على غرض التسكليف أشار قلاتية زي الاصول من أنّ الإلماء والإكراه المليريمنه صحة التكامف المكره عليه لانه لاسة الشغف معه قدوة واختيار والتكليف مبني على ذلك فان القيادر أتفنية فاستعكمه وقدله اشعارعل الزالاشعار عدني الإعلام ويتعذى بالباء والمهنف عداه بعل لانه ضمنه معنى التنسه وهم تساهلون في الصلات (قو له حكامة لما كانت الكفرة الز) يحقل أنه حكامة له ملفظه ادلاهانع منأن يقولوه بعينه وحنئذ يقطع النظرف عن كونه حقيقة أوهجازا لكنهم أطبقواهنا على أنه حكامة المعنى فان كون القاوب في أكنة هومعنى الخير عليها كاأن وقرالا وان خير عليها وشوت تقشيبة الإبصارفنكون عبارةالحيكي مافيالا كةالاخرى قال الشارح الفاضل دجه ألله هوسكامة لمكلام الكفرة لابصارتهم فان قولهم قلو شافي اكنة ماتدعو فاالمه الزهومعني ختر القه الزوكون اسناد الخيراليه تعالى مقيقامعاوم من مال الكفرة واماأن الخيرعل هذا مقيقة أومح ازفف مردد ذكرفي قوله وقالوا قلويناغاف أرادوا أخياف أغطسة جدلة وفطرة وفي فولة وقالوا قلوبنا في أكنة انها تنسلات لنسر فلوءم والمقاه وقال قذم سرمالاسنادالي الله حديثذ حقيقة لانهميجو زون اسنادالقه ان هذا وحهامستقلا وان حعل محازا كاهوا لاولى كان راحعا الي مأتقدم وقوله زحال الكفرة معراجيانه أتممن ادعاءأ نهدم يجوزون استناد القيع الدفأ ولادليا عليه بلعل مآن اللترهنا مجاز قطعالان معناه ضبر بالخاتم كامة وهومفقو دينا على أن معناه ماني الأثبة الانوى وكونسا أغطية حبلية لانشعر بذلك بإيخلافه ثمائه لير فيصادة المحبكي اسسنادالي والمكلام مسوقالتوحمه الاسناد وكون الكلام تشلالا نناف حضضة الاطراف والجواب بأن محازبة الختر أعرمن كون التعوزف نفسه ومن كونه في الكلام المشستل عليه كاقبل لايجدى نفعا وأوردعلي الحواب أنّا لمقصو دمن هده الآية تأكيد ماقياعا وإذا المنعطف وعلى تقدير الحيكامة بفوت هذا ينوان خفى على السعدوالسسد وكممز ييزيغنى لدقته وهذا غريب فات الذى في شرح الفاضل عتراض على الوحه الثالث دون هذا والذى في شرح السيسد ما نصه اعتراض على انغامس بأنه مأما مسوق الكلام فان القصدبخترا لله المتقرر مانقذم من ال الكفارونا كيده سوا بعل استثنافا أولا اه وحماده أنهلس فبهما دلعلي الحكاية لعدم لفظ القول وغوه وقسد الاستهزاء والتبكم غرقسدا التقرير وانكائما كمعناه المه فتدر (قوله تهكما واستهزاه الز) المتكم والاستهزا بمعني هناوهو ظاهروف شروح الكشاف أنه يفهدوالفوق السلم ووجه بأنه اذا نقل كالام أحدمع ظهور يطلانه يفهمنه

المتسهم امتاعلى فرمن التكافئة عبر المتكافئة عبر المتعافظ المتعافظ

الاستناده هذا كافي قولا تعالم لمكن الذين كفروامن أهل الكتاب والمنهر كين منفكين ستى تأسهم المدنية رسه ل من الله تلو صفامطهوة لان الكفار كانوا مقولون قبل منعث النبي مبل الله عليه وسيالانتفاء عماض فمه حتى وأتمنا النبي الموعوده في التوراة والانصل فلماجا هم تفروا مدفيكم الله كلامه مثمة لألوعدوا لتهددولو كان اخدار الزم تخلفه والتشده فوالمكابة فقط أوفي الحكامة والتهكمكا ح الكشاف وسيأق معنى هذه الآرة ف محله (قو له أن ذلك في الآخرة الز) وهذا السريقيم لأنّ ت دارت كليف ولايه حينية وقعر والإعاله وفي الدنيافليد يظلما عدل ويو يدمهم قوله ونحشرهمالخ وكذاعطف قوله ولهم عذاب عظم لان الراديه عذاب الآخرة وفي الاستشعاد بالآية اشارة الى أنَّ الله يحازعن الطال المشاعر ففيه حينند تحوزان في المادة لماذكرنا وفي الهيئة لانه يتقبل عبرءنه بالمياض أتحققه فهوكقواك قتل معنى بضرب وقدأ وردعله ماأ وردعل المامس أيضا ومدف بالعناية فتأمل (قوله ان المراده الحتروسرة الوبهسرالخ) يعسني لسر المراديه مامر حسق يمسع بناده الى الله مل هوسمة وعلامة في قاو مهم لتعرفهم الملائد كمة فلامدءون لهم ولا يحني ضعفه وان نقل ب البصري واختاره المياني و وضع العلامة على القبيم المبتن غير قبيم بل حسسن كاقبل عرفت الشر لااشر لكن لتوقيه والخبرعلى هذا لدس يعقيقة بآستعارة تنعية ويحفل أن يكون محازا مرسلا كالمشفر عمني مطاتي العلامة اذا للمزعلامة مخصوصة وقواه في الدر المسون الختم لغة الوسم يطابع أوغسره انأرادهذا فسلم والافلاوجمه وقوله لفةلا بأباه والقول بأن الخبركما يذع الوسرلان النية عندماوغ آخو موضع علمه علامة تمزيها بعد وقدرة هذا بأنه غيرمنا سيلقوله وعلى أيسارهم غشاوة أيضا وقوله وعلى هذاالخ المنهاج كالمنهب الطريق أى برى على هذا الاسساوب الخلاف منهنا وبين المعتزلة في كل ما نسب المدتعالي من هذا القسل فنعن نقول هومسند المعتبقة ولاقيع فيه كأقبل من عرف الله أزال النهم ، وقال كل فعلم فحكمه

وهير شكلفون تأويله عامر ونحومعلى ماهومعروف في الاصول واعبأ شسع الكلام فسه هنا لانه أقول آية وقع فيهاذلك (قوله وعلى سمعهم معطوف المز) لمااحتمل أن يكون على سمعهم ومأعطف علمه شعرا مقدماً لغشاوة أوعاملان فمدعلي النباز عمع أنَّ عطفه على قلوبهم أولى وأحسن معنى لتعسنه في الآية التيذكرها منبه لانالقرآن نفسر يعضب وعضا وأمانقدم القل هناوتأ خبرمه ناله فلان المرادهنا سان اصرارهم على الكفروعدم قبول الاعمان الذي معناه أوعمدة معناه التعسديق وهومتعلق بالقلب فقتن هذاا لمقام تقديمه والمقصو دهناك سانء مرقبول النصعروالعفلة وهي بمبايتعلق بالسهم فالمناسب غة تقديمه وقبل في وجهه ان الخبرع لي السعومقدمة لمنع القلب عن النهم فلذا قدم في النظم ولكون وأحواله مقصودة بالذات أخرنى عول آخروهو معماقسه من الابهام غريخل بالقيام والوفاق وهو اتفاق القراء على الوقف على معهم يقتضي دخوله تحت الخم وهوظاهر وفي قول المستف على قافو بهم ايهاملاحتمال عطف مجوع الحاروالحمورعلى مناه كإهوالغاهر المسادروعطف المحرور فقط لان الحار ره في حكم السياقط وإذا لم يقل على قوله على قاو بهم مع أن صفيعه أخصرو يقهم عماد كرمان قول وعلى أبصارهم غشاوة اشداء لاتعلق لم عاقداد كإفي الآية المذكورة وقدصر حريه في الكشاف وادعاء أن المسنف قصر في تركمس قصور النظر وكثب يتوهم هذا وقدصرت به فعاسياتي حث حعله مبتدأ وقال الهمى عطف الجل فالوذكره هناكان تكريرا بلافائدة (فيه له ولانهما لمااشتركا الحز) هذا وحه آخر لانساله عاقبله متضنالسيبه ومعناه أتأنعل القلب وهوالادراك لايمتص مجهة فبأنعه عنعهمن المهات ايضاوان اختص وقوعه يحانب الاآنه لا تعين فعل الخترعاما كتعب وقادن السمع لامدول الاصوات من حسوا لمهات ، وكل قرين المقارن مقندى ، وأمااد والذ المصرفاد بكون الاالحاداة والمتابد فعل المآنعة ماعنع منها أيضاوهوالغشاوة لانهاف الغالب كذاك كفاشسة السرح كافال

المسادس أتغلك في الآخرة وانما تسبيعنه بالماضى لتعققه وتبقن وتوعسه ويذبله قولتمالى وغيشر هدوم القين على وجوههم غولتمالى وغيشر هدوم القين على وجوههم عود سعاد ما المام المام المام المام المام وسم المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس ا they waster to the state of the ويتفرون عنهم وعلى همذا النهاع كلامنا وسي المرام فعاضا لمالقه سيعانه وتعالى منطبع وأنسلال وتعوهما يمثل مه دوم وعطوف على قاد بهسم لقول سيسم له مه دوم وعطوف على قاد بهسم له وتعالى وسترعمل معدوقا به والوفاق على مورسون كالمال المسترط في الإنطالة الوضاعليه وكلنهما لمالتسترط في الإنطالة سان المعنية المعمر المالم من ماليل المستخدمة المستخدم المستخد وادراك الإبعار للاشتعن عيمة المقابلة مستفاق لشا لهلعن دلها وتذل المص

is Life

و حزر الما دار حون أول على في ته المنها الم

تعالىلهم منجهنرمهادومن فوقهم غواش فصهايحهة العلوالمقباية ومثله بكؤر فيالنكات ولايضر يمره لمسع اللوانب كالازار وقبل الغشياوة انمياتكون بين الراثي والمرثية فتعتبض بالقيابلة وهوواضع لاسترة فسه وقويه في الكشف فعه نظر لان لفظ الغطا والغشاوة لانبي عن خصوص جهة المحاذاة فالوجه أت عه درة في أحرراص العين فهيه أنسب البصر من غير حاجة لما تكلفوه يعسله مافسه محاقد مناه وقال في القلب والسمع خاص فعلهما دون العث لماسياتي وفي الانتصاف الاسماع والقاؤب لما كانت محوّفة يتعارة الخبركها أولى والاعسارلما كانت بارزة وادرا كهام تعلقا بظاهرها كان الغشاء بباألية والسكات لا تتراحم (قوله وكررا لحاراخ) الشدة لان الخيرعلي الذي وعلى ما ومسل المه أشدمن الملتم عليه ويحده أوعليهمآمعا فان مأبوضع في خرانة اذا ختت خراتيه وختمت داره كأن أقوى في المنعمنه وأتمأ الاستقلال فلانتاعادته تقتضي ملاحظة معيني الفعل المعدى به حتى كأنه ذكر مرتن وإذا دوعرو ومررت زيدو بعمرو مأن في الاول مرودا واحداوفي الثاني مرور من والعطف وانكان في قوَّة أعادة العيامل ليسر ظاهرا في افادته كاعادته لمياف مين الاحتمال وهيذا معنى تعدية واحدة وحن استحد للاسماع تعدية على حدة كان أدل على شدة الخبر في الموضعين أه فان توله في الموضعين اشارة الى الاستقلال الذي صرح به المصنف وقبل ختر يستعمل تارة متعدّا بنفسه يقال ختمه فهبه مختبه مروأخوى بعل فاذاعدى بعلى دلءل شسذة الخيترلان زبادة اللفظ تدلء لي زبادة المعسي وليس هنامع مناسب وىالشدة والاستقلال لمامر هكذا شغ أن فههم هذا المقام والعب أن صاحب البكشاف ذكرالفيائدة الاولى دون الثانية ولم تبعة من لملها جهو دالمشيراح ويعض أفاضيل المتأخرين منهاعياهو سان للثانسة اه يعني الشريف حدث قال في شرحه لقوله أدل على شدّة الخير لا ت ملاحظة معنى الحارثي كل منهما تقنض أن ملاحظ مع كل واحسد معنى الفعل المعدى به فسكا أنَّ الفعل مذكور مرتش اه ولايخغ مافسه فاندان أراد بزبادة آلمعني زبادة البكيزفهو بعينه مابعسده فيتقع فعيافز منه وان أرادز مادة الكنف فليس فعباذ كره مايدل عليه والحبكه في كلام المسنف النسبة أوالمحكوم مه وهو الحيتر (قو له ووحد السمع للا من الخ) وفع لما يحطر في الخواطر من أنّ مقدّ ضي انتظام العسك لام أن تجرى اكمذكورات على بمط واحسد فيؤق بهاكلها مفردة أوجهوعة فلأأفرده بذادون أخويه فوجه بأنه يطرد افرادما حقه الجعاذا أمن اللس كاف قوله

كلوافى بعض بطنكم تعفوا * فان زمانكم زمن خسص

فند حكر بعنكم في موضع بعنون كم إلله فاوالس مناد أبيور كافي تموود بهم وفرم م في على عقل الانتزال وهو غيرمم ادا والامن وله البخير كافي تموود بهم وفرم م في على يحقل الانتزال وهو غيرمم ادا والامن وله الانتزال وهو غيرمم ادا ولامن المناد وهدا أمويم وفي النه المال والدهت في التنظيم المنازلة المنافذة وقد أنه عند المالية المنازلة لي تتنظيم المنازلة المنازلة ولا المنازلة والمنازلة ولا المنازلة ولا المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة ولا المنازلة المنازلة

واستشهدا قوله

فالتولم تقصدلقيل الخنا * مهلالقدأ بلغت أسماعي

وماقدل في وجه الافراد القالم أدسم كل واحد وهدا وان كان حقه الافراد الاأن حل الجهوع كل فرد فرد بالزلاواجب كاقد الى فنوله فعالى بعر حكم طفلاع في وجهه واعلم أنه فال في المثل السائران عما هو من صناعة البلاغة غيراة عليه اختساف الالفاظ فهم المالايحسسن استماعه الايجوعا كاللب فلذا لم زدف القرآن مفرد الانتاجة حقيماً حسن وضيدة معاود مفرد اولم رجعوعا كالارض وأمّا المسادر فالافراد فيها هو الاحسن وعمليا منها بجرعا قول عنترة

فَإِنَّ بِبِراْ فَكُنَّ أَنْفُتْ عليه * وان يُفْقَد فُقَّ له الفُقُودُ

فهدا غبرشا قع ولالنيذوان كان جائزا وكله سرحع الىحاكم الدوق السسلم فان قلت الدلالة الالترامية من وادره الوضعمة واللزوم معتبرفها بالنسمة لمدلول اللفظ وضعاسوا كان لزوماعقلما كااعتمره أهل المزان أوأعريمنه فيشمل المعرف وغبره كماهوعند الادماء وأهل المعياني ومدلول السمع ألحياسة أوفعلها كأمر ولادلالة اذلك على وحدة المتعلق أوتعدده وهذاهو الذي قصده المدقة في الكشف ف او حده رده قدس سرم قلت أراد أن الكلام البليغ الملغ المخاطب اذا قصيديه ما تضير دلالته عليه يعدّ قص بيحا فان قصدما بستازمه مكون كامة ازومية وان لم منشأ ذلك مماوضع له كاقرر في شرح قول السكاكي ان اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر يسمى كاية وهو مماخة على بعض شراحيه أو نقول وحدة اللفظ ندل على وحدة مسماه وهو الحاسة ووحدتها تدل على قله مدركاتها في ادئ النظرومثله يكني في اللزوم وفا وقبل اعتبار الملغاء دلالة رابعة كاأن العادة طسعة حامسة وهذا مخالف لماة ره في شرح المفتاح فلعة والمتوفيق منهمها قانه محساجلز يدتدقيق ومنه تنبه لوحه جعالقلوب كثرة والايصارة له وان كان ذلك هو المعروف في استعمال الفقها في جعهما (قوله والانصار جع صرالخ) في الحكشاف والمصرنودا لعناوهو ماييصريه الرائي ويدرك المرتبأت كمأأن المصدة فورالقل وهومايه يستبصرونيأتيل كأشماحوهوان لطنفان خلقهما اللهفهما آلتين للايصار والاستيصار اه وعدل المصنف عنه لمانيه من التطويل والخفاء والمصرفي الاصل مصدر ععني ادراله العن واحساسها كافي كتب اللغة خرقية زيه عن القوّة التي هي سمه وعن العسن التي هي محله وشاع هسذاحي صارحقيقة في العرف لتمادره وهو المغتم والغشاوة لتعلقهما بالاعبان والمقوة واحدة القوى وهرفي العرف العبام معنى بسا عنالحموان أفعال شاقة وضدها الضعف وعنسدا لحكاسمعني راسم هومبدأ للتغميروصدورا لا تثمار والقوة البصر بةعندهممسي في ملتق العصتين الواصلتين من الدماغ الى الحدقتين من شأنه ادوالة والاشكال وتفصله معروف فيمحله وتحمل هذه القوى أحسيام لطيفة يخيارية تشكون من لطهف الاخلاط وتسمى أرواحاعندالاطماء واشتهر اطلاق النورعلها فيقولون في الاعشيرض صره وفى الاعي فقدنور بصره وقال الامام الغزالي في كتاب المشكاة اسم النور النور الساصر أحق منه بالنو والمصروهذا مراد الزمخشري وفسه كلام في النبر وح امراده هنامن النصول وقد كفا باالمصنف رجه اللهمؤنته بتركه (قع له ولعسل المراديه ما في الآنة الز) ألعضويض العين ويحوز كسرها ويضاد كنة ملهاوا والظآهرأنه أراديه حزأمن أحزاءا ليدن مطلقاا لاانأها اللغة كافي العين وغيره فالوا انه مخصوص بالجزء المشتمل على لحم وعلى عظم كالمسد والرجل فعلى هذا هو هنا مجساز ولأضمرفه وفي قوله أشد الشارة الى أن في الاسترمنساسية أيضا باعتبيان يجله أوالتقدير فيه كامة الاأنه بيوحه عليه اذا كأن البصر مصدرا أنه كمف يترمام وفي وحمه افراد السعوبانه لمح أصله ووجه المناسبة نقدّم تقريره وهو جارعلم التحقوزنظ الاصله أولأن احداث الهيئة يكون فيها وأتى بلعل لعدم جرمه به والظاهرأنه نأدب منه فىالتفسير بغير المأثور وهيذادأبه ودأب الساف نفعنا الله بيركاتهم وفي البكشف ان الزنخشري

والانسارجع يسروه وادرالنالعين وقسله والانسارجع يسروه والماصق وعلى العضو يتلاث بيمنا أعلى التقوة الباصق وعلى الانتخاص وسندالرامع واصل المراديم الحق لا يتألف لانها أن هناسسة للشهر التفطية وبالتلب ما هو يحل العسم ما هو يحل العسم بعد بريحا رفضا إبسيق بديق ولذا فالكان ها وقسل انماع بريكا رفيد لاد فائي اعن فارتضعين المسارية المساري

قدعقلنا والعقل أي وماق ي وصعرنا والصرمة المداق

وفيجع الصنف بديطلق والعقل ايهما تضاد وفيه لطف لايحتى والعقل هناان كأن العايرالحكلمات والمعرفة العلم بالخزميات كاهو أحسدمعانهافذ كرمالتعسم وانكان مطلق الادراك فهوالمراد بالعرفسة أيضا وقبل العقل عمي التعقل وعطف المعرفة على عطف تفسيري لثلام اديه القوة العاقلة واستشهد بالا مة على أنّاله ادمالقلب فيها العقل بعلاقة الحيالية والمحلية كما أشاو البدقسلة وقدقها عليه الدخيالف لمافسه وما في سورة في مر قوله أي قلب واع سفكر في حقائقه وتنكره والمامه تفسر واشعار مأن كل قلب لايتفكر ولايتدير وقال الشيخ في الدلائل بعدمانقل نفسب رهم القلب في الآية بالعقل منكرا على بن فسروبه الالمرجع المدلكن ذهب على أنه كلام منى على تغسل ان من لا منتفع بقلمه فلا يتغلرولا يع عنزان من عدم قليم وله كافي قول الرحل عاد عن عقبلي والمحضر في ريد أن يحسل الى السامع أنه غاب عندقليه يحملته ويريدأنه لرمكن علمه هذاك وكذااذا قال لمأكن هناك يدينظته عزش فهو تضع كلامه على التفسل وفي الايضاح كلام الشيخ حق لان المراد الآسة الحشيع النظ والتقر سعط تركم فان أريديم فاالتفسعران المعنى لمزكان فمعقل مطلقافه وظاهرا الفسادوان أرادأن المعنى لمزكان فمعقل وبه ويعمله فعاخلق فهمن النطرفة فسيرالقلب بالعقل ثم تقييده عياقيده عادعن الفيائدة لعمة وصف الفلب بدلد بدلدل قول تعالى لهم قانوب لا يفقهون بها (أقول) هذا لدر يشي لان القصود يصدد بان معياني القلب لفية وسان وحوه استعماله في النظيرفذ كرأ حيده هياته عالف يركال اغب تسما لفائدة فلاينا في ذكره لوجه آخرتمة وتفسعوه هذا يحسب على النظر وأتنا يحسب دقيقه فالماآل واحد سره العقل ودسي عن وصفه جغر أضاالي ماجغراليه الشسير من تنزيل الموجود منزلة المعدوم لعدم غنائه فكانتمن لم تدمر لاعقل له وأساكا أن الشسخ لما أيقاء على أصله وحقيقته أشارالي أت من لايعي ولا يفهم بمزلة الحداد الذي لاقلب له ومن قدر الصفة نظر الى الطاهر وسلك الطريق الواسسم خاتى الاينساح لاوجعة نع كلام النسبيخ فسعمن اطف التغييل والجرى في مبدان السلاغة العربسة مالا يلمق وقدألة عنه الشعرا وعدومين تطبف المصاني كاقتل

الت وقد سألت عنها كلمن « لاقسه من ماضراً وبادى أنافي فرادا فارم طرفان نحوه « ترقى فقلت لها وأين فوادى

وفذريعة الشريعة لما كان تأثيرهندالقوى من الدماغ قبل مستكن الفكرة وسدا الدماغ وسكن اخليال مقدم وسكن المفقط الذكري ومن و قالكان قوام الدماغ بل الجسم كلمهن القلب الذى هو منذأ الحرارة الغريز يعمرالناس على هذه القوى مرتباله الماغ قسيل لمن قويت قوام المدركة المدماغ ولن ضعفت خده طالحا المساغ وتارة بالتلب وهوا كروعلده قواة تعالى اترف ذلك الذكرى المن كان أه قلب اله وقو له واغلبازا ما لتهالخ) يعدى أن الصادم ف مستعل وهو عند الكماة وأهل الادامناف

وق يطافرو كوديه العقل العرف كافى وقد يطافرو كودي كومل كان احقاب قواتم الحارات الراما لكرون واتما بالأمالواس العاملات الاستكرو تغلب المستعلمة المقيلسن الاستكرو تغلب المستعلمة المقيلسن الاستكرو وضا ودفع الاشادعند بدوالمبلد محق والمبلد وفي المبلد وفي المبلد والمبلد المبلد على المبلد المبلد المبلد المبلد المبلد المبلد القدامة وقدمة السياحات المبلد المبلد القدامة المبلد المبلد المبلد المبلد المبلد المبلد المبلد والمبلد وال

الدمالة فهنع منها لانهاان يضو مالفتحة نحوا الحكسم قو مالالف نحوالياء وذلك مقتض لتسفل العبوت والاستعلام مقتض بللاف فوحهو وبأنسيه هناالكسرة الواقعة على الراوهو كاعنوه فيمسلحت عخارج الحروف وصفاتها وفعمكر ولتكرّوه على اللسان في النطف به فأنه ترتعدواً ظهرما يكون التبكرير اذاشة دأووقف علىه فكسرته بمزلة كسرتين فقوى السب حتى أزال المانع وهذا معني مافي الكشاف من أنَّ الراء المكسورة تغلب المستعلمة لمافيها من النَّكر مركانٌ فها كسرتين وذلك أعون شيٌّ على الأملة وأن يمال فمالايمال وفهرتض هذاالأملم المعسري في شرح النساطسة والراتبة فقال وحه الامالة مناسبة الكسرة واعترت الكسرة على الراءدون غيرها لمناسسة الأمالة الترقيق لاما وهمه المعللون لقوتها بالسكور لعدمه يعني أن طائفة فهموامن قولهمان الراحرف مكروا بدحسقة ولمس معناه الاأن اللافط بهايجب علسه المحافظة عليها لئلايقع سكر يروهو خطأ عظيم اذلم يقل أحسد مات فيغوض وراآن اه ولايخو أن فهاتكر ارامًا كالدركه الطبيع السلموان كأن في الوقف والتشديد أظهر وماذكر والعلامة ممااتفي علمه أهل العرسة وأبده الوحدان فتدمر (قوله رفع بالاسداء عنسد سيو به الخ) حيدًا مذهب الجهو ووخص سيو به لانه مقيدا هيه والاخفش بمنعاه فأعلا بالنَّفارف وان أمَّ يعتسدعلي ماييس الاعتباد طلمه من النفي والاستفهام وأحواتهما وهومحل الفلاف والاحفش لايمنع ععة كونه مبتدأ كانوهم والالتياس مخصوص بالخبرالفعلي كامر فلهذا كان فعدالو حهان اذا اعتمد الانفاق وان اختلف في الار جح لانه احال لالصر والفرق سهما بمباخة على كشرحتي توهم اتحمادهما وهو فاسدقطعا والقرق سهساأت في الالباس قهم خلاف المرادوق الاجال عدم المتهم مطلقالانه لايفهم من المحمل شي بدون بيان ولا ضروفي عدم الفهسم انما الضروفي فهم عوالمراد كذا أفاده شختا في حواشي شرح التسهيل وقسال الفيرالاشداء لاعتص سسو يهلاتفاق ماعدا الاخفش عليه أدالم يعقسنعا ماعب اعتماداهم الفاعل عليه حتى يعسمل والذي اختص به سيس به أنه لايكني بالاعتماد على ماسوعه الموصول ويشترطكون المرفوع حدثا وقال الرضي ادالميعتمد الظرف على أحدالانساء الحستة ولمهقع يعسده أن المصدوبة فالمرفوع مبتدأ مقدم الخبر وعندالكوقسن والاخقش في أحدقواسه هوفاعل النرف لان الحيكوف ون لا يحوزون تفديم اللوطل المهند اوأتما الاخفش فيعوز او تفاء معلى الاسداء أيضالتمو مرة عمل الصدقة بلااعتمادوله فبالظرف قولان ﴿قُولُهُ وَيُؤْمِدُهُ الْعَطْفُ عَلَى الْجَلَّةُ الْفَعْلَمةُ ﴾ أي يؤيد رأى الاخفش عطفه على جداة ختر الفعلية لان الأصل الاقوى في متعلقة أن يقد رفعلا لاسمىك اذاو حدما يقتضمه كالعطف علىمثله وماقيل مرأته لوقدر وصفاضعف مروحهن جمل اسرالفاعل والغلوف من غيراعةا دضعفه أقوى منه وحنند فقوله ولهبعذا بعظيم مثله وقدأ يدأ يضارعس غشاوة وقسل القائصقيق أن تحمل اسمية معطوفة على الفعلية وعدل عن فعلم الله لالاة على النبوت والدوام الذى اقتضاه المقام لانسب الابمان على ماتقر وحدوث العبالم وتغسمه وهو لابدرك الاعصاسية المس وكون الجلتن دعا بمتن ليس بشئ هذا والطاهرا باان له نقل أنّ هذه الجلة وماعطف عليها حالمة أاشة على كلحال وعلمه لاأشكال فوحه العدول عن الفعلمة الى الاسمية وتراء التناسب المطلوب أنه قع فسه الى أن غشاوة المصر ماسة جملية فيسم كإعال تعالى ان ف خلق السموات والارض واختلاف اللسل والنهاولا كاثلا ولى الالساب فولالب فالاستطر نطواسسيمساد في الانفس والاتفاق يحلاف عد التصديق وعدم الاصغاء للنذر فانه متعدد فهسم قديسا وسديثا فدل النظم على أنهسم كالميتناوا أواص الرسول إيجروا عسلى مقتضى العقول لحنث طمنتهموا لطسع على طويتهم وهسذا هوالسرفي التعسير بالغشاوة الخلقية في العين وهذا من بدأ تعالمتنزيل التي نبغي العض علمها بنواجد التعويل (قولُهُ وترئ النصب الخ) هذه القراآت كام اشوآذا لاالمشهورة منهاوهي غشاوة بكسر الغين المجه مع الالف بعدالشين والرفع ولذاءبرالمصنف بقرئ الجهول والنصب فسيغشياوة المكسورأول وقال قدس

بمطلقامن تقدر فعل كحل وأحدث على طريقه به قوله * علفتها تينا وما الردا * وفيه . ولاية في النه منهاأنه قداعلمه أنه مدفعه قول المصنف وغيره أنه على حذف الحار وأيضاأنه محتمل كافي العيز نه كقعدت حاوسالان معنى خترغشي وسيتر اوة اسماوض عموضع مصدر إمن معنى خ عا سدا آلتاً كمد و كون قاو بهم وسمعهم وأنصارهم مختوما عليها مفشاة وأنسا من اتخذالهه هواه وأضاه الله على علروختم على معه وقلمه و حعل على بعدالله أفلائذ كرون فعل البصر مخته ماعليه بالغشاوة فان قلتها فانه عكاذة أعمه قلت لماذكرهنا الكتب السماوية وهدايةمن مداءأ زلاو أمدا ثم عقبهما ضدادهم الذين لمرنه دهيم الانذار إصلابين ذلك اعدهم محمولة على الغوامة وعدم قمول الحق وأفادأت بصرهم ويصرتهم الغشاوة والذاصدرت بقوله أفرأيت وقدم السمعونها وماقسل من أنه في الحاشة قصد سان عدم قبول الاة مالمواعظ الواصلة البهم حسنابعد حسمن فناسب الفعل الدال على التعدد الايصلي معاه فان قوله تعالى سواء على مالزأ دل على ماذكره لصم احتمه فيه كالابحث فهذا غفله أوتغافل ومرقوله علفتا ساوما ماردا كقوله متقلدا سفاورهما وقوله فزيهن والعمونا وهوأصل من أصول العرسة معتاه أنها ذاعطف علر معمول عامل مع با وقدصرح فيغيرهذه الآنة ناخراج الانصارعن حكيما مول خبتروالظه وفأحو الأىخبترغشاوة فع والازالة اه وفعه نظر (قو له وقرئ الضم والرفع الخ) أي عاو بغتمها مرفوعا ومنصو باوالتخصيص في منساد نقلي لايسا **ے من العشبي مالفتم والقصر وهو الرقر بة مالند** برالوا ضولاا يصارعه ةأوأ نهملارون آمات تقونه الح) الظاهرأنه معطوف على ماقبله فبكون سأنالاصرارهم بأن مشاعرهم وان الشقوة في الدار ين عليهم حتمت وهوغني عن السيان وليس استثنا فأولاحالا وقبل الهدفع ناقهم العقاب على كفرهم لانه بخترا للهوتقشمته وفي استعمال اللام المفدة للنفع معل فائدتهم ونفعهم العذاب العظيم تهكمهم ولاوجعه فان اللام اعاتف دالنفع ونقع ف مقابلة

وق النه والفوالنة والنسرهما وق النه والفوالنه وعاد والنج انتان فيها حدد وعاد العراقية انتان فيها حدد وعاد العراقية مرفوعة وشعر بوعنا والعراقية والمصرية وعضوة على في الدعا وما يقا زبه ولم يقل به أحد هذا ولا يشال عليهم العذاب فلا يسكم نسبه وهي لام الاستحقاق الوفي المنافقة وفي المنافقة وفي المنافقة وفي المنافقة وفي المنافقة وفي المنافقة وفي المنافقة والمنافقة وفي المنافقة والمنافقة و

جميمتى زبل وأصل معنى القمع الكف والردع المنع والزجر ونقاخ كغراب المباء الباردالعذب افي نبون وقاف وخاء معجمة آخره وكذا الفرات وفي الكشاف وبدل علمه تسيمتهم اماه نقاخالانه منقة العطش أع مكسده وفرا تالانه رفته على القلب أي مفتته و مكسره وعملي القلب وزبه عضال الأأنه نه تعسف لاندام ردرفات عنى فرات قط وقديقال مرادهانه بلاحظ فنه معني اعتبره الواضع حبدصر بحباتصرفوا في مادّنه يتقدر التقديم والتأخيرفلس قلياحقيقياه هذاه العمزوالتهذيب وليعده نوهم بعضهمأن القلب فسيمعني الحارحة ولاوحمله وفال ابن الصائغ مه كامقال النقل خضف على القلب وأماكون الرف الكسر والمذكور أولا منهمافه فافقددفع بأن الكسر يعبره عن المنع كإيفال كسرسورته اذا كفهافسنهمامنا أوالردعموثر ولامأ ثعرأ عظهمن المكسر (قوله ثمانسع فأطلق على كل ألم فادح الز) انسع مهن للمههول عرف وفه وكشترك ولوقري معلوما مازلكن الاول أولى والفادح اسرفاعل من فدح بفاء ودال لثن بمعنى مثقل والمرادمة لمشاق مطلقاوان لمكن مانعارادعا وقال السضاوندي العيذاب المالح معالهوان فابلام الاطفال والهائم لسر يعذاب وقوله فهو أعرمنه ماذهب كثير والتنشة للسكال والعقباب لان السكال ماكان دادعا والعقاب عناه أوهو ما يحاذى وكعقاب الاتخرة والعذاب أعمادهو مايؤلم مطلقا فشمل عذاب المهائم والاطفال وغيرهما وقدل معناه أعميما بكون كالاومالابكون نكالالوحو دمق كل منهسما دون الآخر ومن أرجع الضمرا لى العقاب فقد واغعن سن الصواب اه يعني لان العقاب لم ذكر قصدا بل للتفسيروا به على هذا التفسير شطان لكلام الكشاف ولكنهله ماذكرأة وعندالانصاف حزيدى أندخطأ إقوله وقبل اشبيقاقهمن الز) قال الراغب في مفيدا نه قبل أصل التعذيب والعذب فعذ شهأ ذلت عذب مناه عا مرضته وقدته وقبل أصل التعذب اكتار الضرب بعذبة السوط وقبل من قولهم بأرعذ بذفيها قذى المربض كالتقذية في ازالة القذي عن العين اه والقذي مايسقط في العين فيؤلمها أوالشه إب فد معوضوحه لماوقع فمهمن الخبط حتى قبل الأالتمريض التوهين وحسسن القسام على المريض سن القسام على المريض إزالة للمرض عنه وقبل لعله وحسده عيني الازالة وقد سمعت يعهمن أهل اللغة والماجعل العذاب مشتقامن التعذيب فالمرادانه مأخوذمنه في الاصل م لمعمل في الأيلام مطلقا وقطع النظرفسم عن الازالة وماقب لمن أنّ الثلاث لابشت ق من المزيد

والصغاب التحاليف وصفى تقول علب والصغاب التحاليف المساب والتحال والتحال المساب التحال والتحال المساب التحال والتحال والتحال المساب التحال والتحال وال

الأصل الاكثر وقد ععاونه مشتقاومأخوذامنه اذاكان أظهروأشهركما قالواان الوجه مشتق الس ثلاثيالانه اسم مصدرالتعذيب ولوقيل أصله العدب كإقبل اتعا لمقرالخ التساقض عندالمتطف مناختلاف الهت ولكل كعروأ حرى شحراه محسوسا كان أومعقولا سال فالمنفصلة عظم نحوسة عظم ومال عظم وذلك في معن الكثير (أقول) محصل ما فالومهناأن العظمروالكييريستعملان في الاجرام والمعاني والعظير فهمانوق الكيرفناي مفة المكترأ وفعرمن العظمة لات الكبيرهوا لكبيرفي ذاته سواء استكره ملوهوأ يضابله فأوعلى الفكسر وهومرجوح واختارا لتعامى على العسمي تنسهاعلي أن براوهم على انكادهم لانه كتعاهل اذاأ ظهرمن نفسه المهل وعلى وقوله عظم مصارض بالمثل لان حلاعلي السويع تفادة التعظيم من صريحه وجسله على التأكيد لاحاحة أليه والآلام للذجع ألم اشارة الى العدابكماأن العظام جععظم اشارة لصفته وقوله لايعاراخ اشارة الىأن عظمه وتفسمه لايهامه حقي كنهه كما ف الحاقة (قوله نوع غشاء) حذامه في قوله في الكشاف كبرنوع من المعني المحازي أي غطا التعا بعدحة والطاهر أنراد محازا بالغشاوة غطا الله تعالى فعراد بالتذكيرنوع منه ثرالظاهرأن كمرعلى النوعية والتعظيم معاكما حل على التكثير والتعظيم معيافي قوله تعالى فقد كذبت رسل اه ولايخة أنَّماذكره تكاف لمالاحاحة المه وأمَّاحل السكيرعليهما فتحدلان مآل النبو يع النعظم اسالافادته الاسام الدال على ولافرق من المسلكين الافي العمارة وفي كلامهم إعدا المدفقاتل (في له فكالكشاف افتخ سعائه بذكر الذين أخلسوا الغ والمسنف وحداقه ووادفه التصر عوالكاب والظاهران المرادمنه القرآن فيقتضي أنسورة البقرة أوله وافتناحه

والعنب أنت للقد والكبونيش البشرة حالاً المتدون العقد والكبونيش البشرة حالاً المتدون العقد الما الما المدود عوقال بمدود وعد الدوسية الما الما المدود عوق المدود وعد التبدي إلا ألا المدود الإنسانية المدود وعد المدود المدود المدود عمل العالم المدود المدود المدود المدود المدود وتعالى واصد المدود المدود المدود المدود وتعالى واحد المداود المدود المد الم الله يتانفا على في المنظمة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة

وماق يا مذهب الغرنين الذي تطعول وماق يا مذهب عاد وقعال وواطا تشد دياح المسمعاء وقعال وواطا تنافضوا تاميم المستمودة في المشادات المالية والقدة الكفريقا المواطئا الحرالية والقدة

ه ساءعل أنَّ مورة الفاقعة عفرة الخطسة والنناه والدعاء بقدم على مقاصد الكتاب ولاضرف الكاب السورة استغنى عن التوجمه واذا قال شرح حال الكتاب ولم غل شرحه واعادة المعر فمقامرها فتنت المفارة والقاعدة المشهورة غسركلية كإقاله العراقي وان وقع خلافه في ا كقوله فإبالله يتمالك الملك تؤقى الملك من نشاء وعلى الاقل هوجارعلها والشعرح أمسيل لفة مد ونحوه ومنهشر الصدرأي بسطه سورالهي وروحم اللهوشرح الكلام والكاب اظهارماعي مز موهوالمرادها لانه وانكان مجازا صارحقىقة عرفية وقوله وساق ساندذكر المؤمن الزسان وقتعة زموهناع واقتضاء ذكره كإمتال سي نى وافقت وطابقت (قوله ونى اصداده مالخ) قبل أنه ينشى على العهدولا بتشى على كون الذس كفرواللعنسر متناولا للغلص وغيرهم كالمنافقين سوامععل عاماخص بأنه ادااختص قوله ومن الناس بالمنافقان وهم بعضهم دل على أنّ الماقين هم الملص ضرورة لا ومدلازاف ادمعن الافر اديحكم خاص ولعل مقياء الناقى على أصل الحسكم كااذا قلت فلان الكرماء وشوفلان منهدالعل ودلءلي اشتراك الكابي في الكرم وأن مصهدم على فلوقلت والبسر منهب ببعالمياخ فانساالعلياء منهير كان كلاما ببارياعل العيمة أوقيب عليهان ضعفه خلاهه واختصاص الذكر بالاخر غاشه أنه حكم على النس بحكم تناول الفريقين تمعلى البعض بناص مكايقال نوفلان كلهرعليه ومنهبه فقهاء فانه لايكون الاقل ذكرالغيرالفقهياء ولايقال المرادان المقصود الاصبل من ذكرا لحسكم المشترك المحياه ون مالكفه لمقاملته مالمنافقين لامانقول ذلك أنضاعنو عفان افراد بعض الافراد كالنسافقين لايراد الاحوال المنتصبة مهسير لالانهف دأصالة مراكم السان والقاضل الشرخ أستفت لهذا اشارة المعدم ارتضائه في بعض انة الوحه أنَّ مرا دالعلامة بقوله ان الذين كفروا اذا كانت الامله بدأ والعنس الذين محضوا ظاه اوماطناأتماعل الاول فغاه وأتماعل الثاني فلان المنس مطلق والمطلق منصرف الي المكامل ضغ للمستحفرظاه الوماطناهم الكاملون في الكفر فان قسل لار دهدا وأساعل شكلف ادفعه بمليام زمن قوله ان الايمان الصحير أن يعتقب والحق وبعرب عنب ملهفنأ خلىالاعتقادوانشهدوعسلفهومنافق ومنأخلىالشهادةفهوكافرومنأخل لمفهوفاسق فاذا كأن الكافرعنسده مقابلا للمنافق كنف توجب عليه اعتراض لكنه واردعل حالله وقسلانه أشاراني أن المرادىالذين كفروا الماحضون المجاهرون الكفريقرية قوهو ذكرالمؤمنين طاهراو ماطناوالسماق وهوذكر المنافقين وحالهم وقدأ طلق الكافرعلى مايع ترالة والتحوزحت فالوالكفر حعالفر يقين معياوصره يبرحنه نوعام زنوى هذاالحنسر مفار اللنوع الاسنو بركادة قسد كالخديعة والاستهزاء لاعرجهم ونوامعضامن الخنس (أقول) هسذا زيدةما في الشيروس مي القبل والقال والحقر الدى لامجيد اشكال فسه أتماعل العهد فظاهرغني عن السبان وأتماعلى غيره فالحنسر ومسمى اللفظ كالكون لفة والوضع الاول كون عسب العرف سواء أكان عاماً أوخاصا والكافر في عرف الشرع فالعاة انماهال أظهر جحده وانكاره سواه كانعن صميراعتقاد أوعتو وعناد كاأن المؤمن بزوا قق ظاهر مناطنه في التصديق وأتماا طلاقه على هــذاوعلى مايشيل المنافق وهومن أظهر الاســـلام وأمار الكفر فعسب نف الامروحقيقة الفة فالم ادهنا الاقل على مايشهدله السياق والسياق ولله ماأبعدمهماه وأسعدمغزاه حثطوى هذامن السن فتدر إقوله محضوا الكفرك بتشديدا لحا وتخفيفها يمعني أخلصوه وأمسل المحض اللن الذي لاما فيسه نمتحة زيه عاذكر شتهرحتى صارحقىقةفمه وقوله ولم يلتفتوالفته الالتفات الانصراف من جانب الى آخر واللفت بك

نسكون بمعنى الحانب فنصب معلى الطرف ة تسمعا أوعلى نزع الخدافض أى الى حاسبه و يحوز أن مكون مفعه لامطلقاه عدم الالتفات الي حانه أنلغمن عدم الالتقبات اليه والضمير للإعبان المعلوم من السيماق والنظيرة كويد لله يعيدوأ بعيدمنيه وانقرب لفظه كونه للكفرطاه واوماطنياعل أت المعني لم تنظروا الى الكفرحة بظهر لهم يقحه ورأساعيني أصلاومالكلمة وفي ذكرهامع الالتضات لطف لايحني (قيرله ثلث الخز تشديد اللام حواب لمباأى أتى مثالثا وأصل الذبدية ككاية صوت الشر المعلق بهثم أسه 🔀 حركة واضط ال وتذبذ بالمنافقين و قده بين الاعمان والكفرة واضطر المدعمله م تارة الحالمة منز وتارة الى الكافر من وانحصار الاقسام في الثلاثة ظاهر وقوله تكميلا للتقسير علد أدوو حهد أنّ النياس الاعتقاداً مامة من ظاهدا و باطنيا أو كافر كذلك أو كافر باطنيامة من ظاهرا ولاير دعليه م الاعان ومظه الكف كعمار لاندمة مراقوله تعالى الامن أكره وقلمه مطمئن الاعبان تمان همذاكله يقطع النظر عيامة من الاصرار وعدمه وعن خصوص التعريف فسقط ماقسل من أنه انجيامة أذالم يعتبر مرلم مكمل التقسيم خلروج من لريصه على الكفرعن التقسير وان أيعتبر أشكا ادخال المنافقين المصمين على أن اعتباره لا بدمنه لقواهسواء الخ وقدصر حدخولهم والذاقيل الهابمالمزم على اغتبارالعدم لاعلى عدم الاعتبار والفرق ظاهر (قيه لهوهمأ خبث الكفرة) كونهم وأيغض لماذكره بقوله لانهما لزلايناني كون غيرهم أخست ماعتسادا مرواظلاف المذكورفي كلا مالا مأملفظ تعال اختلفوا في كفو المنسافق والكفر الاصل أيهما أقبعر فقدل الاصلى أقبع لانه جاهل بالقاب كاذب اللسان وقسل غيره لان المنافق كاذب أيضام عؤيادة أموراً خرمنكرة ومن الناس من فظنه مخالفالكلام المصنف وليسريشئ وقوله أبغضهم الىالله هوكمافى الكشاف وقىل علمه بلأفعل من غيرالثلاثي وللمفعول وليس بقياسي ولاير داء تراضيالانه سمع من العرب قديما كمافي وسوغيره وقولهموهواالكفرالخ فىالمساحموهتالشئ طلستهما آلذهبوالفضة وقول بموه أى مزخرف أوبمزوج من الحق والماطل اه والمرادمالتمو به هنا السترامّا استعادة أومحمارًا مرسلاً يترواالكفروأغلهرواالاسلام وقولهواذلك الخ سان لماجاه فيحقهما سجالاوهوظاه كماستراه عن قرُّ بِ وهـذابحــــالظاهريدل على أنهم أعظم جرمامن الكفار والعبمه في البصرة كالع به والنطو مل لذكره الاول في أربع آمات والشاني في آتين ثمنع حال هؤلاء في ثلاث عشره آمة بذكر ادعاثهم الاعمان ثم تكذبهم وذكر مخادعتهم وتلسسهم ومرمض قاومهم وتسفيههم للمؤمنين الذين همأ رجح أحلاما وقوله وجهلهم يصنغة ماضي التحهيل عطفءلى طول وهومن قوله لايشعرون ولايعلون واستهزأ بالماضي من الاستهزاء وبهم جاد ومحرور متعلق به وهو معطوف على طول أوجهل اشارة لقوله الله تهزئ بهم والتهكم فيقوله اشتروا الخ وقوله ولمتؤمن قلوبهسم قال الطسى الايمان ان كان دين الجنبان نسب الى القلب حقيقة والى غيره محازا ولذافسرآمنوا بأفواههم أظهرواكلة لاعبان وانكان مجوع التصديق والإعال فنسته الي الشعيص حصقة والي الموارح محاز وقوله سعل مهوفى بعض النسيزعلى غيهم وهومناس الطغمان وهدذااشاوة الى قوله يمذهم الخ والمراد الكمالقطعي وأصله كاله السعل وهوالكاب المكمي قبل وقدنوهم أن قول جهلهم وقوله مدرالمضاف الى الضمرةم ماوهو خطأ لعدم النطويل في سان جهلهم واستهزاتهم شئ وإن كان الاول أرجح روايه و دراية لانه على هـ نذا التطويل النسب و الى المجموع لاالي كل مدة وهوطاهر وضربالآمثال في قولة مثلهه بيرالخ وطول ععني أطنب في اقسل من أنَّ التعمير ابأنسب لاغةالقرآن لاوجهله وقوله وأنزل معطوف على طؤل (قوله وقصته معن آخرها لخ) هــذامعني قوله في الكشاف وقصة المنافقين عن آخرها معطوفة على قعمة الذين كفروا كالعطف لجسلة على الجلة يعني كاقاله المدقق في الكشف وتبعه الفاضلان اله ليس من ماب عطف جلة على جلة

را ما الشمالات الناسا للمغين بين القدمة من ما ما الشمالات المغين بين القدمة من ما ما الشمالات المغين المغي

العطف المحسموع وشرطه المناسسة من الغرضن فكلما كانت المناسسة من القصين أشدو أمكن كان منهماأسدوأحسن ولانتكاف لصوص كلحلة تناسب خاص وهذاأصل فيالعطف إيصرح به الامام السكاكي وفذلك أشكل علسه العطف في نحوو دشير الذين آمنوا وعلوا الصالحات على الوحية المذكوروسي والممزيد تقرير وهوردضي على الطبع فيقولوان كلام الكشاف هناصحما وحمين أن تعطف من حسد حصول مضمون الجلسين في الوجود و النهما أنّ المهد الجامعة بين من محض الكفرطاه واوماطنا وبينمن أظهر الإعبان وأمطن الكفرالتوافق في الكفرفانه لمتعهر حول المراد يترض على الكشف وارجاع ماهنا المه بأنه ذهول عن التعسير عنهب ملفظ المصرين في قوله مطوفة على قصة المصرين إيماءالى الحامع بن القصية من المصير العطف وهو تناسب التضادين الاصرار والذبذبة وكذا من قال معترضاعلي المدقق لا يترفي ضمرا لجل من النياسب منها فهوه لطهو رسقه طهء غيرة. الردفانه ناشئ منءمه مالتدسر ولولاأن لكل ساقطة لاقطة لم أورده هنأ وقوله عن آخرها معناه جمعها وحلتهاوقدمة الكلام علسه مفصيلا وتناسب الغرضن ظاهر لمافهما مزالنع على أهل الضلال من الككفاروالمنافق ن (قه لدوالناسأ صلماً ناس الخ) اختلف النحاة في ناس ف ذهب سسو مه والجهور الحانة أصله أناس وهوجع أواسم جع لانسان حذفت فاؤه فوزنه عال ونقصه واتمامه مأثران ادانبكر فاذاعرف بأل فالا كثرنقص ويحوز على قلة اتمامه كاستراه واشبه تقاقهمن الانسر ضدالوحشة أومن أنس بمعنى ظهر أوعلم وذهب الكساتي الى أنه اسم بام وعينه واومن نوس اذا نحر للبدليل تصغيره على نوبس وقال سلسة من عاصر كل من ناس وأناس مادّة مستقلة " وقوله لقوله ما نسسان الزاسسة دلاً ل لحذفالهمزةمنه بثبوتها فىمفردهمن انسان وانسى بكسرفسكون وأنسى بفتحتين ععنآه ولادليل هعلى القول بأنهــما ماذتان مسستقلبان وان ناسااسه جــعلامفردامين لفظه كقوم ورهط وقوله يف الماء وتشديدها جع انسي أوانسان وأصاه أناسن فأبدلت نويه ماء وأدعت كظرابي إقاحىوعًا حَسْدًا فالابدال فيه غَيْرِلازم لقول الشباعر ﴿ وَبَالانَاسِيُّ ابْدَالَ الْأَبَاسِينَ ﴿ وَ بِمُرْدَعَلَى ان عصفور حدث ادعى ازومه والانسان يقال الذكروالاشي وانسانة عاممة موادة والشعر الذي تقامفه

والناس أصلها ماس لقولهم انسان وانسى والناس غضر الهدو حسدتها في لوقسة واماس غضر الهدو عن والالله لا يكاد وعوض عنها مرض التعريف والالله لا يكاد يجمع علم على وقوله التاليا بلله في منالي الأماميالا منيا التاليا بلله في منالي

> لقدكستنى فى الهوى ، ملابس الصب الغزل انسانة فتمانة ، مدر الدجى منها خمل

للنمالي كامرت به في عاند كنيه فلاو جه الاستدلاليه ولالاراد صاحب القاموس او وتشكك في القوالم المنظمة ا

فتذرهم شي والمراقب من كافواجمها وافرينا وقسل هومن قسدة العسدن الارض طوية بخياطب بها أمرأ القيس وأقبلها كما في الحاسة البصرية نحن الاول فاجهجو ﴿ عَلَيْهُ وَجِهِهِ البِنَا ماذا المخوِّفنـابقتـــلأسهادلالاوجينا

ويلاه ن بتسديد الطابع عن سفران و يسرفن وقد يجوز بعن القرب والمنابع عصية وهي الموت وآمد بناجيح استراق المتافقة وهي الموت المتسبلة من الموت المتحدد المتافقة المتحدد ال

ماسمعنا كلماغسيرتمان * هيجعوهي في الوزن فعال فنؤام و رماب وفسرار * وعسراق وعسرام ورمال وظوار جع ملاًروبساط * جعرسط هكذا فعما يقال

تترام واحده وآم وهو المولود مع آخه و رباب برامه مه آد وصود تين واحده بي وهي شاقحه بشد المهد بقال و والمين المهد المين والمين المهد المين والمين المهد المين والمين المين ا

وقولة آنس بالدّ يمنى أسمر فالنّ تعلى آنس من جانب العلو زمارا وهو يحتى الدّ فضال والفاعل وجانبعسى مع وعل ضعى به لاه نلاه رمحسوس وقدمر ما قدل من أنه من نوس وقد الله من أندى القلب لقوله تعالى في أدم ننسى ولم يحد له عزما وهذا مروى عن أمن عباس رضى الله عنهما وقد لمنه الشعراء كثيراً كما قبل المناسسة في في في في في المناسسة والمناسسة في في في في في في المناسسة وقد المناسسة في الم

ووزة على الاقراعال وعلى الشافي فعل وعلى النالشافع وأشالاستندلال بو بس فعروض بالسياء على الاقراعال وعلى الشافة والاختذاع من الاستفاق وهوكاف خصائص ابن جني صوغ الكلمة اسوا كانت فتست المقافية والمحتدة من المتوقع جند في تصاد بقال بدورع لها المنفى فلا رحيل المستفدات الاشتفاق يكون في الافعال والسفات وهذا بالمندولات الفتية المنافعة المنافعة

* (الفرق بين الجعمواسم الجيع واسم الجيس)*

* (ماجاءعلى فعال بالضم) *

ادام شد فعالى فى أيذا لجع ما شونسرانس ادام شد فعالى فى أيشالهم أو آنس لانهم لانهم يستأنسون أمشالهم طاه دون ميسرون والأل معوانسرا كاسى المن مشالامشانهم المن مشالامشانهم

قوله وأسالاستدلال أن هواستدلال للول وأسال وأساسة السوطي و هي الكسال الثان وأساس المتصودة وهواسم أنم ألته الأثن الاساسة مصودة وهواسم أنم ألته منقلة عن أو واستدل جوال العرب في عنصريو يس طالويو سكان منقوسا من أماس و درالعشرالي أصل بقدل أميس اه و درالعشرالي أصل بقدل أميس اه وسى به البنشانه واستناره وكذا كل ما تدور علمه هذه المادة (قوله واللام فعد البنس الخ) هذا تلفيص الماني المتنافسين فو فولام التعريف في المنافس المنافسة المتنافسين فو فولام التعريف في المنافس و مجالة المنافسة من المنافسة من المنافسة في والامنافسة من المنافسة في والمنافسة في النفاق وتظهر وقد المنافسة في المنافسة في فالانفلة وتظهر ومن في المنافسة في والمنافسة في والمنافسة في ومن في المنافسة في والمنافسة في المنافسة في المنافسة

حث فابل الفنامة مع بما توريخ و المنام العمام * المتصنوص عين المناطقية وقد يقع الفارف فده موقع المنتدا، تقدر موصوف كقولة تعالى منهم المؤمنون وأكثرهم الفاسقون فاقد موقد و واللوصوف في الفارف الشاك و جعاده سنته أوالفرف الاول خبرا و يحكم أولى بحسب الذي تعرف من العربية ألم منا الالفارة المدينة المالية عالم حيالا مناطقة التربية العالم المناطقة المنا

فالقومة تدروا الموصوف في القرف الشائق وجعاوه مندة والقرف الالرائح برا ويحكمة ولي بحسب الهني أى بعم منادون ذلك وماأ حسدمنا الاقسقام معاوم لكن وقوع الاستعمال على أنس الساس رجالا كذار كذا دون رجال بشعدلهم وقدم تبدير فدافي قوله ويحار وتقاهم تنفون (أقول) اذا المقواعل في سما بعمال الفرف بعد حول الناقسة المنافسة عند من كان المناسات وتعامل المؤف

سيد الملامع المحنى وانكان الرضى تفاض العلامة ولو كانت سن يعنى بعض كانت اعادم بقل بها حد من المحاة كاف غرومن الحروف فالاولى أن بقال ان بعض النساس كابه عن معنى مصدمتل مضمر ومنفسم اذا وقع في شحل التقسيم وشل معلوم لكنه يعنى ويسسترائلا بفتضوا وقد جنم المه القائل اله تفسل معنوى لا فه تقدم ذكر المؤمنين ثم ذكر الكافرين ثم عقب المنافقين فسار نظر التفسل الفغلى غضو ومن الناس من يعمد سائوته و ميز الناس من نسسترى فهو في تؤمن شسار الناس الحدود ، وكافر

والتبعيض بكون التعظيم والتحقير والتقليل والتكثير واداقيل المراد بكونه ممن الناس أنهسم لامغة

وسنافق وللتأويتصداعل النائفالمه في من يشتق من المنافقن معلوم لناولولاً أنّ من الكوم السستوعلية فضحناء فلكون مصد اوماق سهديدها وقداً برفط القائل وأقول بعض الناس عنك كماية * خوف الوشاقوات كل الناس

له يَعْرَضِم سوى سورتالانسانية أو المرادآت تلات في الانسانية كامر وأنما ما استنهد وأيه فلادلل فيه الانتوام من المؤمنية الرجال السيدة كامر وأنما ما استنهد وأيه فلادلل من النتوام من المؤمنية المناسبة وقد المناسبة والمناسبة والم

والادمض للعنس

يعاملونهم معاملة المسلمن فيمالهم وعليهم المافسه من المعسف (قد له ومن موصوفة اذلاعهدال هبذا ترتته من الكشاف كاسمعتبه آنفا وحاصله أن اللام في الناس إمّاللينس أولاعهبدا نليارين لاالدهنه فان كانت للحنس فن نسكرة موصوفة وان كانت العهدفهيه موصولة واستشبيكاه النياس قديما وتنعهم امن هشام في المغيني ثم اختلفوا فعيترف بالورودلان تعض الحنس قديتعا و بعض القوم المعنف بالمعهودين قد يحهل ماعتمار حال من أحواله كا هل محلة محصور بن فرمية قاتل المعلىعينه كونه فأتلاوان عرف شخصه فنقول فهؤلاء فاتل لهذا القتيل ومجسمو حها ذكرعل وجوه شتى فقسل ان هذا هوالانسب فاذا اقتضاه المقام تعين في كلام المله غرلان المعرّف بلام الحنس لعدم به قد سه. النكرة و بعض النكرة نكرة فناسب من الموضوفية للطبياق والأمر يحلافه فى العهد وبدل علمه وروده على هـذا الاماوب نصافي القرآن فئي قوله من المؤمنين رحال لما أريد لنعضه مرر حالاموصوفين وفي قوله عزوجل ومنهما الذين يؤذون النبي لماكان مرجع بن المنافقين قبل الذين بؤذون وتحقيق السير فيه انّ قولكُ من هذا الجنبير طائف التقسد بالحنب فأندة زائدة أمااداقلتم هذاالحنس الطائفة الفاعلة كدافن كونيهم الحنسر أولاواذاقلت من هؤلاءالفاعل كذاحسن لانه زيادة تعريف ولايحه فاعلكذا لانه عرفهم كلهم الااداكان غرض فى السكركسترعلمة أوتعهمل والمكادم الآن في الاصل اه ونابعه السمد السندمع تمريضه ماحققه في غيره وكذا الفاصل التفتاز اني الاأنه استشهد له مكلام للامام المرذوق أمرا لشاهده تم قال وقديقال ان العسلما لجنس لايستلزم العلمايعا صهفت كمون اقسةعلى السكرفتكون من المعسر بهاعن المعض نكرة موصوفة وعهدية الكل تستازم عهدية أبعاضه فتكون لة وهمذا بعد تسلمه انحادته عادكرمن وحدالمناسسة والافلا امتناع فيأن يعبرعن المعن ك رةاعدم القصد الى تعديه وفي أن يعسن بعض من الحنس السائع في عبر عنب بالفظ المعرفة اه (أقول) هذار بده ماارتضوه وقدوقع في بعض الشروح كالامطو بل بغسرطيائل ولذاأضر بعنه اكمدقق في الكشف ولم يلتفت لفته الفاضلان ايماء الى مافيه فاقتصروا على ماقصصناه للـ (وفيه بحث من وحوه الاول) أن قوله في الكشف ان التقسد ما لحنس مفيد اذا كانت من نكرة موصوفة فالدة والدة نمه أنَّ كون كلُّ قاتل من حنس الساس كالسماء فوقنا فأيَّ قائدة فيه فتأتيل النَّاني) أنَّ قوله ولا يحسن فأعلكذا لانه عرفهم ليس سام لان معرفته لهم باعمانهم لاتنافي حهل الفاعل من حدث كويه فاعلاكما أ وضمناه لله أولا وادّعا الندرة لايصفومن كدرالانكار (النالث)قدعلم بماذكرأنّ قوله وعهدية الكل تسمازم عهدية أبعاضه غسرظاهر ولاحاجة لقول الفاضل فلاامتساع المزوفي قوله بعد تسلمه ايماءاليه ويعدكل كالامما لماحاموا حوله الهأنسب لاقطع كاصرح بهالمدقق في الكشف وان قبل علمه ان لفظ الزمخشرى يشعر بالوجوب لاالانسيية وانكان مدعى بلامنية فلابدمن الرجوع الها وكلهم حولها يذندن ومطالب العر سية يكنؤ فهاعثل هذه الامورا لحطامة وماحؤزه الشيمان واختاره مركونها موصوفة قبل علىه انهالاتكون موصوفة في الاكثرالا في موضع يحتص بالنكرة كافى قوله * رب من أ نصحت عنظا صدره * بل ذهب الكسائي رجه الله وهو الامام المقسدى به الى أنها لانكون موصوف الاف ذلك الموضع فالوجه أنهاموصولة ويعبوم فى اليحرف لا ينسخى أن يحزح كلام اللهءلى وجسه نادر أومنكروهوكلام وامحسدا وقول المصنف ادلاعهد تعلسل لارادة الجنس أولجموع الامرين أى لمتعرله ولاءذكرقس لحق تكون الالف واللام عهدية ومن موصولة لعهد حاوجي أودكري وسمأتي منه مايعلم حوابه وتواه باس تفسسبران لانهاهنا مفرده لقظا مجوعة معسى قوله أوللعهــدالخ) فيعض النسخ وتـــللعهد وهومناــــلتأخيره والمعهودمنهــمالسمن

ومن موصوفة الاعيدنكا"، قال ومن ومن موصوفة الاعيدوالمهودهم الناس الس شولون أولايدوالمهودهم الناس تصفورا ومن موصولة أريدهم الذين تصفورا ومن موصولة النائح "وأعماله النائح "وأعماله

لمنافقين كانواعل عهده صلى الله عليه وسلم للعهد الذي في الموصول والحسيحة وذا لمصرس مطلقاً للإملاق الذي في النباس وقدمة سان وحيه أخسارا لموصولية على هذا وماله وعليه وحواز كونيا فةعد تقدر العهدمة وقول أمى البقياءان هيذاضعيف نباعل اخسارهان أدين نذاول قوما م والمعيني هناءل الإمهام وقدرة مالمنع فأنهازات فيءسدالله مزأبي واضرامه وامزأبي ماسة كاذكره أصحاب السهر ونظراؤه أقرائه من اعلام النفاق وهوجع نظيرككريم وكرماه (قهول فانهم نهم صمموا الخ) جواب والمصرح به في الكشاف وهو فان قات كنف يحملون بعض وللد والمنافقون عرالهم على قلوبهم الخ وقداتفق شراحه على أن السؤال وحواه على تقدركون عهدلاللُّعنس أي كيف يجعل أهل التصمير على النفياق بعض الكفرة الموصوفين ما للتروه. محضو االكفرطاهم او ماطنا كإمدل عليه قوله ثم ثني والمنسافقون المذكورون عمرهم الكفر المصمم بالاصيرا والمختوم بهوا لغشيءل القلوب والابصيار جعرالفريقين من المباحضين والمنيافقين المصممين معاوصيره بيماحنساوا حداوهومن لايذته عن آليكفو أصلا والمنافقون قدامتا ذوا لذكرمن الزيادة ابكن ذلا لايخرجهم عن الحنس الحيامع منه ماوحاصله أن المراد كفرواعل تقدر المنسر المصرون مطلقاف ندرج فهب المصمون على النفاق وقوله ثني بذكرالما مضن جاومه إن المنافقة ملاأ فردوا مالذكر كال المقصود مالذات من الحكم المشترك سان حال الماحضين لاعلى لم المراديه مطلقا فلااشكال وخروج المنافق الذي لايصر لايضر كالكافر الذي لمهدم علم كفوه مرة النسمة للمتقن فالمذكورمن الاقسام الثلاثة أعلى أعلامهم وقدده بعضهم في تقرر والى خلافه فزيفوه كافي الحواشي الشريفية والمددهب في الكشف مم قال ولقد تعمق بعضهم المقام الى أن - " وصلفه الى أن حعل اللام في المتقيز للعهد زاعا أنّ القسمة المثلثة تقتضي تقابل الثلاثة حنساأ وعهدا وقدضه إعنسه أت النقايل لاعلى ألحقه فة والالوحب عطف ان الذين كفرواعلي ستوفى فرتقرره ولابداله وادمن كبوة فانقلت على العهداماأن رادالعهد أوالذكرى والخاوجي وليس المراد الاول كالابتغ وبردعلي الشاني أنه لم يتقدمه ذكر قات لابلزم والذكري أن يذكر ملفظه بل بمايساويه كافر روه في قوله تمالي وليس الذكر كالاني فان قولها رتاك ما في ملني محرّ وابعني الذكر لانهم لم يكونوا محرّ رون نادمة مت المقدس الاالذكور فلذا كان معهدما ومن هذا القسل مانحن فه اذلا بشترط اتحاد النفظ البالمعني وقوله فدسسره هو دهنيامذ كورا بلفظ آخر أشار الى ذلك الربخشري بقوله ونظيرمو قعه أي موقع النياس م في قولاً نزلت بني فلان والقوم لنام اشارة لذلك وفيماذكره محالفة لقول الشارح الفاضل ففيدردنني لهو يوافقه مافي حواشه على شرح التلفيص من أن المعهود الخارح في تقدّم الذكر تحقيقا أوتقدرا وقدحو زواءو دالضمرالي المطلق المدكور في ن الحاضرفندىر وقوله في عداد كسرالعين أي دخلوا في جاتهم فيعدون نهم وقوله واختصاص مة صدرتهم نوعا كايصدرا لحدوان انضام النطق المدنوعا منه (قو لدفعلي هذا تكون لآية الكريمة تقسماللقسم الثانى) قبل الدرتها يفهم من ظاهرا الكشاف من بريان وجهى التعريف مة لأن التنكث اغمانيا في ععمل الدين كفر واماحض بالكفر ظاهرا و لايصم جعل المنسافقين منهم أوتوحمه بأن قوله ومحوزأن يكون للعهدليس عديلالقوله ولام النعريف للجنس فليسامعامن تتمة نثاث القسمة بلالعهدعد بللتفايث القسمة والحنس ميزتمته والمق معه

وقط أو و قنام من من المساهد واليمي وقط أو و قنام ما والكفار القدم على اللغائد درالي على المساهد و المناف المحاصر و المندسان المهمة من هذا المندسات الكثريز الى در خواج المنافسة المنافسة الكثريز الى در خواج المنافسة المنافسة الإساسان الما يتريخ المنافسة المنافسة الما المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة العلى دراكة و الكرية المنافسة العلى دراكة الكرية المنافسة العلى دراكة الكرية

وان لم تنبه له شارحو الكشاف وتكلفوالتصحيم بالم ترض أن نلق علىك شسأمنسه وقدقدمناه لك وحعلناءيم أىمنك ومسمع ومن الناس من فسركلام المصنف وحداقه بقوله أى فعل أن تكون الملام فى الناس للمهد مكون قوله عزوحل ومن الناس الخ تقسما للقسم الناني وهمالذين محضو االكفوظاهرا وماطنا من ركا كة المعنى المشيار اليه آنفالعدم صدق المقسم على القسيم هنامع وجوب و عد النه عوالمقسم على القسم وهذا بشيرالي أنه اعتراض على الزمخنسري في التنكست وأنه على هذا نسغي ل القسمة ثنائية وليس هذا كله دشي ولوسارات من اده الاعتراض كان وارد اعلمه فانه ثلث القسمة وأتي بياذ كرماز محشهري أولاعل أنه مرضع له وليسر في سيماقه مامدل على أنه اعتراضٌ فالحق أن يقيال وأن القسمة ثنياتية بحسب المقيقة ثلاثية بعداعت اراليقييد والنذايل كاتقدمت الإشارةاليه و وبعد النقسير وسكته اعنه فالغلاه حريانه على الوحوم وهذا انما يتأتي اذا لم يكن الذين كفي وا للعهديمل أنَّ المراديه مَاسُ مِأْء مانهم فتسدير (قُولُه واختصاص الايمان مالله الز) أي قَالَدُه اختصا الاعمان ماتله والدوم الآخ بالذكر أوسعه تخصيص الزوالم ادسان وحدتني صبص الاعمان مهما مالذك من بيز جلة ما يحب الايمان به بأر يعة أوحبه بعضها ناظر الى الحكامة و يعضها باظر الى الحكم " وقوله اشارة اني أنّ التخصيص ليسر ععني المصروه وأحسد معنسه ويسم يتخصصاذكر باوتخصيصا الاثبات وهذا صريع في أنّ ما تقد و ماله و الآخر صله الاعبان لمناهر من أنه سَعدَى الماء وماقها من أنه هنالان قو الماللة الز قسيرمنهم أومنه تعالى عدول عن حادة الصواب الاداع كالاعنو وما تكلفه لتوحيه غني عزالرته وكون الاعان ماته والحشير والنشر أعظم المقاصد الاعتقادية وأحلها ظاهر من آمر بالله على ما ملتق يجلال ذاته آمن بكتبه ورسله وشرائعه ومن علم أنّ المه المصراستعد لذلك بالاعمال الصالحمة (قوله احتازوا الايمان من جانب ما لز) أى جعو من أوله وآخر ممر الحد وهي الضيروالم وومنه تصيروته وزاذاصارف مروأصله في كلام العرب العدول من سهة الى أخرى كأقال تعالى أومتحيزا آلىفسة كأسمأني سانه والقطر دضم القاف وسكون الطاء المهملة تلهارا ومهمله وبني الحانب والاحاطة يقطر بهوحمأزته من جانبيه كما فتن جمعه كابقال من أوله الى آخره والايمان بهسما اعيان بالمداوا اعاد اللذين همآطر فاالوحو ووهذاهو الوحيه الثابي وهو بالنظرالي المحكى كإيشيراليه قوله ادِّعام وأمَّا ما قدل من أنه على هـ ذا شع أن تقال أوانذان لانَّ الوحيين الاخيرين لا يحامها موحه باحاني ألاءان انما يصعرلو كان البوم الآخر آخر أركأن الايمان وأمير كذاك لان آخر أركائه البعث تعدا اوت كااشهر في تفصل الاعان فلسر شيئ لماسناه المنفدس (قد له وايذان بأنهم منافقون الخ) الايذان الاعلام اعلاما ظاهرا لانه ذكرفي معرض ذمهم وهوحق فعلرأن فلآهره غيرم ما دوهذا هو الوجه النالث وهو بالنظر الى الحكامة واذاصة ومالايذان ونفاقهم فعاذكر لانهم أظهر واالاعان عاذكر وظنوا الاخلاص فسه ومافي ضائرهم لابوافق ماأظهر ووفهو ضرب من النفياق لعدم موافقة ظاهر والماطنه نواقيل اظهار الاسلام يهو دافاع انهم كلااعيان لقواهم تشديده الله يغيره المستمازم التحسيرو قول آناتهم أجعل لناالها كالهمآ لهة ونسبة الولدلا بقواهم عزيراين الله فأقرارهم الآخرة كلااقرار لزعهم أنه لاندخل الحنة الامن كان هو داأ ونصارى وأن النارل تمسهم الاأ مامعد ودة قادلة واعتقادهمأن لحنة يتنصمون ماستنشاق نسيم الروا تحبدون أكل وشرب ومع ذلك بظهرون أتمه يؤونون كانؤمن فأخلاصهم يحسب زعيهم ونفاقه ماعتمارنفس الامرلان النفاق عالفه الساطن للفاهرفلا يتوهمأنه جماع الاخلاص والنفاق وهسرمنافقون حقيقة ويهودا سرحنس جعي لهودي وهومما فرق سنه وبن واحده بالناء كقروتمرة أوبيا المنسبة كزنج وزنجي وأتمايه ودمفرد افعالماتسان غيرم صرف و رون يضم الما من الاراءة أي يقلهرون لهم (قولدو سان انضاعف خيثهم الح) الضاعف والافراط زمادة وهسذاالوجه هوالراد عوهو متعاق مألمكاه ومحو وتعلقه مالحكي أيضا والمرادأ تتهسم تصيدوا

والمند العمل الأيان بأقد والعرا الأخر والمند المتحد المعرفة المعرفة المعرفة و الأيان واقعاء أنها الماسان الإيان الأيان واقعاء أنها الماسان الإيان من المند والمعرفة المناس المساون المعرفة من عافقة المعدودة المنافذة القرائد وأقد عبودا وطؤا والمنافذة المعرفة المدودة المنافذة المتدودة المدودة الماسان الماليان المنافذة العمام المناسدة المنافذة المنا

سالايمان برماالتعريض بعدم الايمان بغيرهمامن رسالة ختمالرسل صلي الله عليه وملم ومابلغه والااسماء كفرا ومن خلط فيهاغم معائبات الصائع بصفونه بماهوه بزوعة مليص لان يول مالا سرقاما قمله وهمذا حنندلوقصد حقيقته لميكن اعمانالانه لابذمن الاقرار بنيؤته صلى الله علىه ويسلم واخال مأكانواعلىه فبكنف ودومخيادعة وتلمسر منهسم وتوله وعقمدتهم عقمدتهم المرماد حالمة أي معروفة مشهورة كقوله شعرى شعرى وحوزنصب الاقول عطف على اسمران والظاهر الاقرل وذو يهتمعني تلمسم واظهار لمالاحقىقة له من قولهم موهت الشئ اذاطلمة بماء الذهب أوالفضة وقول ، وم أى مرخرف بمزوج من الحق والباطل (قوله وفي تكرير الماء الز) يعني أنه عدل عن الفاهر وهوعدم اعادة الحيار اداعطف على اسم ظاهره شدلة وهو الاظهر الاخصر لانهم لخادعتم وتليسهم أظهروا أن ايمانهم ايمان نفسما مؤكدتوي لاق اعادة العامل تقتض أن متعلقه كالعدد كافاله مسوره في نحومرت مزيد وبعمر وفيفيد ماذكروه وظاهر (قوله و لتول اخ) هوفي الاصل صدر كانشار المه المدف رجه الله بقوله التلفظ وأتماتخصيصه بالمفدفه وأحدالاقو آل في مسماه لغة فان أريد سيامه للرادة بكون يعني الموضوع احترازاعن المهسمل كديرفلا يسمى قولاوان سمير لفظافالقول أعيمنه وهيذا مااستاره ابن ماللة وحمالله فسم الكلام والكامة والكام وانأر يدالفائدة النابتة أىما ثأنه ذنت نهو استرازعن الكلمة والمركب الناقصر فلايسم مثلاقولا وقدسرس والموفى في نفسه مردوقال القول حقيقة المركب المفدواطلاقهء المفرد والمركب الذي لانسد محازسهور وقال الزمعطي انه حقيقة في المفرد والملاقه على المركب مجاز وقسل قسقته المركب مطلقاأ فادأم لرغدوه ومحياز في غييره وقسيل انه مرادف للفظ حقيقة فيع الموضوع مركا ومفرد أوالمهدمل كاحكاه أتوحسان في شرح التسهيل وقال الرضى القول والكلام واللنظ من حث أصل اللغة بعني بطلق على كل حرف من حروف المعياف والمياني وعلى ماهوأ كثرمنه مفسدا كان أولا أسكن القول اشتهر في المنسد يخلاف اللفظ واشستر المنكلام في المؤكس من مرأين فصاعدا فالاقوال خسسة للم يحتوز بدعن المقول كالخلق يمعني الخلوق محازاا شسته حتى صار حقيقة عرفية فلاردعل المصنف أن قوله وللرأى والمذهب محازا يفهم مند أن ما فيله حقيقة وتفسيره له بالتأفظ يخالفه وهذاان حفل قبدالماعنده فانجعل قبدالمانعديقال فلاقبل ولاقال ويستعمل فالمعنى المتصوّر في الذهن المعبرعنه ماللفظ وهو المسمر بالكلام النفسي في عرف الناس وبه فسيرقو له تعالى بقولون في أنفسهم وقد صرّح بعض أهـ ل الكلام بأنّ اطلاق الكلام والقول على النفسي حقيقة وان خالفهم فسهكتمر وأقيله نعضهم ويطلق على الرأى والمذهب فسقال قال بكذا ادادهب السه والرأى قريب منالمذهب وتعديفرق منهسما بأن الرأى أءتر من المذهب لأنه بكون فى الشرعسات فقط وأصبله مكانن الذهابأونفس الذهاب ثمنقل عرفالمعناه المشهود واطلاقه علىالرأى يجاذ بملاقته السسيسة لانهسد لاظهاق والاعسلام به كما قاله ابن أمان (قو له والمراد مالسوم الآخرال) هوعلى الاقول من الحشير الى ماشاه الله وسماء آخر الان لنس بعده وم آخر كأفال ان شيل في رائيته المشهورة في صفة الدنيا.

في وم بلاامس لوم * نفرغدالله مايساله يعنىبالاتولوم الولادة وبالشانى يوم الموت أولتأخره عن الابام المتقضسة من أيام الذنيبا وفى قوله الى مالا منتهر تسامح مشهور كافي فوله ببرالي ماشياء الله فسقط مأقسل من أنّ مالا منتهي لدس نماية الموم الآخر فالواضح أن هول مالا فنهمه من وقت الحشر والامر فيمسهل وعلى الثاني هومن وقت الحشرالي مستقرأ هلدوسي آخر الانه آخر وقت لوسد وطرفان لان أمام الدنيامجيد ودةلان الموم عرفامن طاوع الشمس الحاغروبها وشرعامن طاوع الجسرال الغروب وعندا لمنصب من نصف النهارا لحاضف الليل ويكون البوم بمعنى مطاق المدة ويوم المشرفه اشداه وانتهاء فهومحدودا يضاكا فالنعالي والتوماء نسدر بك سنة بما فعدَّون وما يعدُّ مثما لا ينناهي وهو المسمى بالايدالمطلق (قو ليما نكارما ادَّعوماً لخ) هو قواهم

• (اللاف في القول)*.

ملق مند مهار الرام المقدم المعادمة

رسيد الماسيد الهارس شده المعرفة المالوة و ياءل السلمدونهم بها بعلى تسكر ب

الماء اتعا، الاعان بتلي والمصلحال الاحالة

والاستحصام والقول هواللفظ بما

ا المقول وللمعنى المقول وللمعنى المصور ينسد و يقال يمعني المقول

في النفس المعرينه اللفظ والرأى والمذهب

عانا والمراساليوبالا نروزون المشر

ال مالا يتمي أوال أن يد مسلم أهل المستم

المنة وأعل الناولان آنرالاوفات

المدودة (وماهم، فوضين) انتكار مااته

آميذا المخ والانتحال بالمنا المه مدة أن تنسباننفسائ ماليس لان وما آلالى الكذب من النصاد ومى الدعوى وهى عند الاطلاق يتسادرم بها النحوى الباطانه والغناه وأن قوله انهست ارما ادعوه اظرالى ادعائم م الاخلاص واسلطة عقائدهم بالايمان من جميع سهاته وقوله ونني ما انتمالوا اظرالى ماأشارالنظم الله من حشوعقائدهم الفياسدة بالتذيب ومايضا هيه ومن لهيدق النظر فيسه قال انه عناف تفسيرى الإيحم حول الحي

فهادارهامالخىف انتمزارها * قرسولكن دون ذلك أهوال ولذاعدل عن قوله في الكشاف القصيدالي انكارم ادّعوه ونسه وهو أخصر (قوله لكنه عكس الز) لانِّما قالومِ في شأن الفعل لاالفاعل وماهنا في شأن الفاعل لاالفعَل أي في سان أنهُ حَسَّمُ بصد رعنه ذلكُ الفعارسواء قصد بذلك اختصاصه سنة الفعار كاسسأتي في قوله تعالى وما أنت على العزيز أولم بقصد فانه لابطابة رددء واهم والمطابق أن بقال وماآمنوا وألحواب أن العدول الى الاسمية لساول طريق الكنابة فى رقد عواهم البكاذية فأنّا غُخراطهم في سلك المؤمنين وكونهم طائفة من طوا تفهم من لوازم شوت الاعيان الحقيق لهبه وانتفاء اللازم أعدل شاهدعلى انتفاء مازوه مففسه من التوكيدوالمالغة ماليس فى نهْ الملزوم أبتدام وكمف لاوقد يولغ في نهْ اللازم بالدلالة على دوامه المستلزم لانتفاء حيد وث الملزوم مطلقاوأ كدذلك النؤ بالباء أيضافلس في هذه الاسمية تقديم لقصد الاختصاص أصلا ولالحمل الكلام فى شأن الفاعل أنه كذا أولدس كذا قطعها بل المقصود بهاماذ كرناه من سلوك طريق هوا بلغوا قوى في ودّ تلك الدعوى ونظيرها فى سلوك هذه الطويقة وماهم بمنارجين منها كذا أفاده الشراح وزاد السعدروح المتهروحه قوله لاتقال الاسمية تدليع ألثيات فنفها نفيد حيننذن الشات لاثيات النز وتأكده لانا نقول ذاك اذا اعتبرا شات بطريق التأكد والدوام ونحوذ للثمن وهنا اعتبرالنغ أولائمأ كدوحمل صن نفسد الشات أوالدوام وذاك كاأن ما أناسعت في حاجتان الاختصاص الذي الالذي الاختصاص ومالحلة فرقابين تقييدالنؤ ونؤ التقييد وقدقسال في تقرير هيذا الحواب إنّاله كلام من قسل البكاية الأعبائية للتأكمد لأن الغنيم لمأأولي وفالنغ وحكمعل الكفار باح اج دواتهم عن طوائف المؤمنين رَمِ مِن ذلك نهِ مَا ادْعُومِ مِن الايمان على القطع والدت وقيسل بمكن أن يجرى المكلام على التخصيص وبكون الكلام فالفاعل فان الكفار لمارآ واأنفسهم أغهم مثل المؤمنين فى الاعان المقيق وادّعوا موافقتهم قندل في جوابههم وماهم ومننءلي قصرا لافراد لانهما ذعوا الشركة فردقو لههم باختصاص المؤمن مذات وقرره ومض الافاضل بأن اشات الاعبان بالجسلة الفعلمة لايطابقه نفسه بالجسلة الاسمسة والحوآب أن المقصودنغ ماادعوه وهو يعصل بهسما والاسمية أبلغ ولايحني مافيه من القصور والفضل للمتقدّم (أقول) هذا مختص القمل والقال لايخلص الافهام من شراءً الاشكال وتطبيص تخليصه أنه مردة ولاعلى ماقدل من أنّ انحفراطهم في سلك الخ ما سمعته آنفا أنه اعيايه عراوقدل وماهد ممن المؤمنين اذ لسرقوله وماهم عؤمتن مثل فوله وماهم من المؤمنين لان هذا يفيدا نهراس وامن عدادهم وجلتهم على ماقة روه في مثل قوله و كانت من الفائة بن حدث عدل عن كانت قائنة الاخصر الاظهر السه لماذ كرعلي ما في شرح المفتاح ويجابءنه بأن المبالغةمن تقديم الفاعل وايلائه سرف النني لازنني فاعلمة بهربستلزم نني صدورالفعل منهم على أبلغ وجه سوا محرّالوصف الماءأو عن فلار دعلهم شي كانوهم وردعلمه الياأنه رفى هذه الاسمية تقديم لقصد الاختصاص أصلاوقد عرفت أنه في النظم أثبت الأيان المؤمنين على أتم حال ونقى عن هؤلاء ذلك بأبلغ وجسه ولااختصياص أقوى من هسذا ولا بدّمن القول به الزومسه لتثلث القسمة السبائق ويدفع بأن آلمرادأنه لم يقصدا لحصر وانماقصد تأكيدنغ الابميان عن هؤلا وهو لايناف صعسة المصرف نفسسه لان الكلام البلسغ كشراما يلوح بأمور لازمة المقام وان لم تفصدمنه والذات وردهنا الذاأء فالفى الكشاف فقدا نطوى تعت الشهادة عليه بذلك نتي مااتصادا اسانه

وق مااته ادائه وطنائه سله وما آسنوا وق مااته ادائه مريمت أن الدمارون لسلاخ اوله إلى الرمسيك بدا وسائلة الناعل كند علس أحسب بدا وسائلة في التكذيب لاقائرات دوا به سن عدادا الوندن أبلغ لاقائرات دوا به سن عدادا الوندان ولالا من الإعمادة الإعمادة الوعمادة المعددة المعدد المعددة المعددة وهندا أن يقد أمهم المعددات لا يمان في وهندا أن يقد ما يمان دوالا لا يمان المعددة المعدد

ههء بسيدل القطع والب ونحوه قوله تعيالي ريدون أن يخرحوا من النا ووماهيه بضار حدمنها ه. ألمغرم: قولكُ وما يخرحون منها والماسر ح في تفسيرهذه الآية حيث قال عُمَّة هـ مرهنا عمزاتها في قوله للمدكل طمرة وفي دلالته على قؤة أمرهم لأعل الاختصاب اه علم أنه لااختصام اصرتحمه الفاضيلان في نبرحه وأنّ من جارعلمه لربص لغفلته عماهماك والمصنفر غبررام وفي عروس الافراح أن ماذكره الرمحشيري فيقوله تعالى وماهم يحارحين منهاد العداد بكسرالعين مايعته بقال هوعديدي فلان وفي عداده ماأى يعدفيهم وهذا الاخراج مستفادمن ابلاء الضميرح ف النبغ كأفير زماه لا فلام دعليه أندانما يفيد ذلك لؤ كأن النفام من المؤ منهز وليسر كذلك و منهما فرق ظاهر وقوله في المقسم الكيم تظهره الأمر قال فلان ماظر في المسئلة الفلائمة فأن قلت انه لم مناظر فها فقد كذبته وأمّالا قلت اله ليسر من المنساطر من فقيد بالغت في تبكذبه بعني إنه ليسر من هيذا النيبر فكنف نغاق بد ذلك فكذا ههذاان أراد أنهماسوا معنى لم يصعروان أراد أنه يشبه موان لم يكن منه مرومن لم ينبه له أورده هنافتد بر (قوله وأطلق الايمان الز) الفلاه والمطابق الكشاف أنه اسدا كلام انسائله ة مستقلة و يحو زحعه كورتعلقها ، قوله ولذلك أي لاحل التأكر بدأ في مه مطلقها عماقيد وه من الاعمان بالله و بالدوم الآخر لان نغ المعلق بستان من المقد لعمومه كما أشار المه يقو له لسوام الاعمان شرٌ فهو ألمغ وآكد وحمنت ذاتما أن مزل منزلة اللَّازم أو يحدف مفعوله العموم المذكور ولمماكان برمحقلاهنابقر ينةوقوعه فيجواب المقيدذ كرومؤجراا بما المرحوحيته غمان س الاطلاق أمضا ذكر ماسم الفاعل الدى ليس عقمد يزمان فشمل نفسه حسع الازمان ولوقسل ماآمنوا كان لنؤ الاعمان المقصود أنهم ليسوا متلسين بشئ من الاعمان في شئ من الاوقات وفي كلام الصنف رجه الله رحمه كإفى العبراظهوره وقوله بماقسدوا بهالظاهرأن لفظ قسدوامبني على الظاهر المتسادر منه من أنه لتخصيص فاذا كان ادّعاء لحسازة جسع أحزاء الاسمان ليس متقسد مطلقا فأنداط لاق على اطلاق وتقسد على تقسد فالاولى أن رقر أقوله عاقيد وانه على صيفة الجهول ولا يحنى مافسه فتأمّل (قوله والآبة تدل على أنّ من ادّى الاعلن الح) مذهب الكراسة أنّ هوا لتصديق باللسان فقط ليكنهم فالواان طابق القلب فهوه ؤمن ماح والافه ومؤمن مخلد في النار همم لانماا شياريتهم بأخوم فالواذف بألسذتهم وأظهروا خلاف مافي ذاويهم وقدقال تعالى انمه الساله وخالف لسانه قلمه لدر مؤمنا اتماعلي تقسد ركون تعريف الناس للعهد فظاهر لانهسم من المختوم على قلوبهسم واتماعلي انواللينس فلات الله كذبهم وليس ذلك الالعدم مطابقة التصديق القلي للساني فلأ يدل على أن من أفر بلسانه وارس في قله ما وافقه أو سافسه المسر عومن وهو عسل الزاع فكمف مكون حجةعليهم وقدأ وودعلمه أن المذكورفي المقاصدوغيرهمن كتب الكلام ان مذهم م القول بأنامن والكفروأ فلهرا لابميان مؤمن عندهم مطلقيا والآية يحققانهم بلاشهة وقدنقل الامام كغيره منهم

أن المنافق مؤمن عندهم ومن مذهبها أن الإيمان لا يتم أن يكون منجيا من العذاب الخلد و ذهب عبرهم الى المنافقة لله و ذهب عبرهم الى المنافقة ال

الالذين يجمعهم لم يتسدوا ، بحمد بن كرام غسيركرام الرأى رأى المحمد مذه والدين دين مجدين كرام

(قولها المسدع أن وهم عمل الخ) كذاف أكثر النسم بعم أنسوف منها المداع بالالف واللداع وأنكديم بكسراللاه وفتعهاءمن وفي المصماح خدعته خدعاد الخدع بالكسر الاسم منه بعني أنه اسم مصدر عفناه والخديعة مثله وفي الكشاف والخدع أن يوهم صاحبه خلاف ماير يديه من المكروه وزاد المصنف تنعيالا اغب في مفردانه قوله لتنزله عماهو فيه أوعاهو يصدد ، كاهو في النسمة الصحيصة بالخطاب مضارعهم التنزيل والانزال وهومجازين صرفه عاءوسسية أدوهو عدي مافي بعض النسيزوه وقوله لتزامن الازلال وقدفسر هنامالاستناط والازالة وهو تفسسيرك يلازم معناه وسسمأق يتحقيقه في قوله تصالي فأزلهما الشسطان وقال الامام هواظهارما يوهم السلامة وابطان ما يقتضي الاضرار بالغيرأ والتخلص إرائه اثمارة الىأن مافي الكشاف غبرجامع وقال الطدى لعل قوله من المكروه يشمل التخلص منه لانّ العدوّ كُدّ وخلاص عدوّه وعال قدّس سرّه هوأن يوهمصاحبه خلاف مايريديه من المكروه ويصيبه وكالدل علمة تفسد وأصله المأخوذ منه ويؤيده قوله مخدوعا ومصالاللكر وممن وحدخق لُغوى لاءٍ في كاقسل وقال المدقق في الكشف التعقيق أنَّ الحسد عصنة فعلمة قائمية بالنفس عقب اتَّ في الذهن متوصل بها يوصلا يستهسن شرعاً وعقلاً أوعادة الى استمر ارمنفعة من نيل معروف لنفسه أواصا بةمكر وهلغيره مع خفياته سماعلي الموحسه نحو والفصد يبحدث لايتاتي ذلك الندل أو ابة بدونه اذلوتأتي زم فوت غرض آخر حسب نصؤره والغني عن كل نسل واصابة واستحراره لمفعة لنفسه لايعء علىه ذلك وهومتعال عن العمل واستحضارا لمفدّمات واتماأنه لايخدع فهوأظهر لانه جلّ عَنْ أَن يُعومُ حُولُ سرادَ قات جلاله نقص الانفعال وخذا معادم مَاعلب ١ ﴿ فعلى هـــذَا يَكُونَ الحرب خدعة وخدعة الاب السارلولده واستندراج بعض الناس الى الخبرمجاز وهذاردعلي ماقبل. وأنَّ من الحداع مايكون حسنا (قو له عاهوفيه أوعاهو يصدده) هكذا صحيعة أرباب الحواشي ووقع في نسطة عندى عاهو يصدده وكأثنه من اسقاط النساخ وصدد بشقسن ععني القرب بقال هو يصددت لصدّى لفعله وقوب من تناوله أى لنصرفه عن مطاويه الحاصل له أوعن مطاويه الذي هو يصد د تحصيله فعني الحداع الابهما للذكورمع قصدالازلال سواءحصل ازلاله أم لاولا ردعلمه ماقبل من أن الناهر أن الازلال المفعل معتمر في معنى آلخيدا ه في عرف العيامة كالدل علب ما بعد ولان ماذكر على نفسد ر والمنافي ماذكره المصنف رسمه الله في معناه لغة وحقيقة كالايخة وأوهم يتعدى الى مفعولين بقالها وهممته الشئ أهممه أوقعته في خلده وأوهمنمه غيرى ووهمنمه (قولهمن قولهم خدع العب اذاالخ) الضب حيوان معروف وخدع الضب بمعنى وارى واختنى وضب بادع وخدع بفنح فكسر بزنة حذروكتف مبالفة غادع والحارش من الحرش وهوصيدا الضب غاصة وحارش الضباب يحولنيده الى جور الطله مدة فيضرج دنبه الضربها فمؤخذ وقولهم هو يحترش لعدالة أى مكتسب مجازمته فلا

واللاف مع الكراسة فى النائى قلا يَهِضَى واللاف مع الكراسة فى النائى قلا يُهِضَى عند الله والدن آمذال المنظمة و يتضاعهم المتضادة على المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة المنظمة المن روعله كايزهم وخداع الضبالانه بتخذيخ وصنا فذيستره او برق ستره افاداراً عدارشه أوهر مه أنه يشار عاسه ثم يضرف المسدى منا فقد و يحرب نها و في انسحام والثافق المسدى جرقا الروع بكنها و يناه يرغم الاوهو وضع برقده فاذا أنه من قب الناقط المواحث بشاوانا في أحذفي الفقاء والجمع الدوافق واللفقة أنضاء لما الهاجرة النافقا القول من المراح تنشيا وافاق أى أخذفي الفقاء وضع المستمتان المستمتان المستمتان المناقبة وقد من المستمتان المناقبة وقد من المستمتان المناقبة والمستمتان المناقبة وقد من المستمتان المناقبة وقد من المستمتان المناقبة وقد من المستمتان المناقبة وقد من المستمتان المناقبة والمستمتان المناقبة وقد من المستمتان المناقبة وقد من المناقبة والمناقبة وقد من المناقبة والمناقبة المناقبة والمناقبة وال

> خذام المر وصاحب * في لؤم الطبيع شاسبه والعقرب فالوافي مثل * نؤاب الفت وحاجبه

وقوله وأصله الاخضاعيمني أنامعني الخداع لغذما متروأ صال معناه بحسب اشستقاقه ماذكروه والاخفاء لتعديه فيأ كثرمعانيه فان المناذق يخني مقصده والضب يخني مخرجه وماقسيل من أن انطاه رأن بقول الخفاه فان أهل اللغة مقولون أخدع احداعاء عنى أخفى اخفاه فكون خدع عمى خفي الوحده الأصلا وقال اس عطمة أصله الفساد وحكى ماذكره المصنف رجه الله بصمغة التمريض وكلام الراغب وهمأت أصل معناه التلون وقوله ومنه اخدع للغزانة أي عما أخذ من اللدع عنى الاختماء اخذع متذلب المركا فبالمصماح وفقوالدال وفال الراغب المخدع مت في مت كان المهجعله خادعالمن رام تناول مافيه وقالوا أصله الضروكسراتوهمأنه آلة والخزانة بكسرأ ولهمأ يخبأنه المناع واداقيل لخزانة لانفتح والأخدعان تثنية أخسدع وهسماءرقان في جانبي العنق وشعبة من الوريد غنغ وتظهر فلذا توخير فيهسما الخداع فسيميا مُلكُ وبطاق على جانب العنق مجازا (قو لدوالخادعة تسكون بن النسب الخ) المعروف في المفاعلة أن يفعل كلأحب بالآخر مشيار ما يفعلونه فصبغة الخادعة نقتيني أن يصدر من كل واحدم والخاسير فعل تعلق لآخر وحدع المنافقين لله وهوأن يوقعوا في علمه خلاف ماير بدونه به مزالمكروه ويصيبونه على باستحالته لانه لاتخذ عليه خافية وخدع الله اماه بربأن يوقع في أوهامه يه خلاف ماريدون من المكار والمغتروا غرومه يهويه لانصيد ومنه تعالى الماعنه بالمعتزلة فلأنه قييمه شاعل أصلهم الفاسد ولذائر لنه رجيه الله التعرض له وأتماعند نامعاشر أهل السنة فلانه عتنع أن مسب المه تعالى حصقة لما يه هيمه ظاهره من أنه انمانكون عن عزع المكافحة واظهار المكتوم لأنه العهور ومنه في الإطلاف كا ذكره فيالانتصاف واذاريد في تفسيرا للمدعمع استشعار خوف أواستحماء من المحاهرة وأيضامن المعلوم أن حاله تعالى مع المنافقين لم يكن حقيقة هـ دا المعنى المذكور وأن المؤمنين وان حازأن يخدعوا ون غيران رجع البهم وفي ذلك نقصان لم يجزأن يقصد واخدعهم فانه غيرمستحسن بل مذموم مستهدن وقولة وخداعهم يقل فداعهم الفاء التفريعية لانه ليسعله لماقبلة كالايخني ولامعاولاله لانه علله بقوله لانه الخ فلاوحب لماقهل من أنه كان الطاهرأن يقول فحداعهم لتفزعه على ماقبله مع أنه لوصير فالصنف رجه الله لم مقصد منطفائه (قوله لانه لا يخفي علمه خافسة الخ) لما اقتضت المفاعلة أنّ المنافقين يخدعون الله وأن الله يخدعهم وكل منهماغبرص ادوغبرمستقم أتمآ الشاني فظاهر وأما الاول فلانه تعالى لايحني علىه خافية فكنف يخسد عه غيره والمسافقون عالمون بالكأيضالا نهسم من أهل الكتاب وقوله ولائه بم منصد وأخد بعتبه اشارة الهيذا فانهراذ المحققو وأنه لابحدع بالضمر كم بقصدوه إذ العباقل لا يقصد ماتحقق امتناعه ولذا فال فيشرح التأو يلات لأحسد يقصد مخادعة اللهمع اقراره بانه خالقه وائن سالتهسهمن خلقهم المقولن الله وهذا كافاله بعض الفضلاء ردعلى مأفاله الزيخشرى في الحواب الناني بن الاربعة حدث قال أن بكون ذلك ترجه عن معتقدهم وظهر أن الله تعالى عن يصعر خداعه لان من

ونه الفضالالمسولي قريد وأسداله ون مستخد المستخديد والمستخدس المستخدس المست

كان اقتعاؤه الاعان مانته نفا قالم مكن عار فامالله ولانصفائه ولاأت اذائه تعلقا بكل معلوم ولاأنه غني عن فعل القسائير فاسعدمن منادعتو مزأن يكون اله في زعه مندوعاومصا ماللكر ومعر وحديث ومعوزان والمرعلي عباده ويتفدعهم لانه في عاية المعدا ذلا سكر جاهل علم الله تعالى يصمه م الانساء ستى المشركون الماهان فكيف محق على المنافقين الذين همون أهل الكتاب فان قلت الحبكاء عقلاء وقد ذهبه والقدتعالى لانتعلق بالمزاسات قلت المريجا الايقولون بهدا كانص على الطوسي ولوسر فينذ لايتية والملديعة لإنهافه عالعلوا لمؤرات معرماني قوله لانآلذا تدتعلقا بكل معلوم مرزالا عترال العلاذاته إيماءلنني صفة العلم فهومن دس لسمر في الدسم وقد سسقه لهذا بعض المدققين وقال اص تهالي بالمكر ووالغداع دمدة حدة ااذف نفاقهم اعتراف بعلم تعالى بالاقوال الفاهرة الحزامة المفضة ألى ماهه باعت على الملداع من حل المنافع ودفع المضار فالاست ورهد ذامنهم وبالجارة ففساد هذا الحواب سنف وحدا تدوان لم ينسه له بعض أرباب الحواشي (قير له بل المراد في تقريرا لمواب الآتي هناوا مسرهذا من أول طبخه للعموب (قوله أوعلي أنَّ معاملة الرسول صله الله علىه وسلمالخ) لابأن يطلق مج ازالفط الحلالة الكريمة على الرسول صدلي الله علىه ويسدا لما معمده أنفاط التعة زفي آلنسسية الإيقاعية لاندعيري فهما كإعجري في الإسنادية على ماتقة رفي المعاني فان قلت ملاهر مجاذ الاتعاد اللفظ وان جعا محازا منهما لمهيق الاالاحتمال الذي في قوله واتماا نّ صورة صدِّعهم الزّ مهقة ومحازا عنده لانه بمن بحوّ زالجع بين المقبقة والجاز واتماعلي أنه حقيقة لان الخسدع من يدون منهم وإذاآ سقط قوله في الكشاف والمؤمنون وان عازان يخسده والمنحزأن يخدعوا ينقر بشكل منفدع والخ وهذان حوامان ماعتمارين وجواب واحا زمأس نعة هماوجهن ولاسهو فيه كانوهم ومارفع في بعض الحواشي من أن هذا الوجه من اطلاق اسم ليس بشئ (قوله كما قال من يطّع الرسول فقدأ طاع الله الز) هذا تأ سداً كونه خلفة ون معاملة الرسول صلى الله عليه وسلمعاملة مع الله لان كل ما يتعلق بالرسول صلى الله علمه وسلم ل الله عليه وسأرتب تازم مسابعة الله لا نهم إذاعا هدوا الرسول صلّ الله عليه وسلم أن يعاونوه فقدعاهدوا اللهأن يؤيدواد شهكا نوهم فان تلت الاستادفي حانب المشسمة عقلي وفي حانب المشسمه ق لان اطاعة الرسول صلى الله علىه وملم اطاعة الله حقيقة قلت التشد به عاص ارظاه وألمشه ادعاء الاتحاد منهماميالغة نندير (قوله واتما أنصورة صنعهم الح) بعني أن هذا فعل صادر عنهم لى الله والمؤمنين شبه الحدع بحسب الصورة وكدا الحال في صنع الله والمؤمنين معهم فسنهمن لمتشبهة بالمخادعة فهو اتما استعارة تبعية في لفظ بخادعون وحسده أوتنسلية في الجلة وما إحداثه لمبد فيعاء سادهينة مركدة مرا المبأن وماييرى فهرمامشد به تبهيئة أخرى مركبة من

بالل ادامانت ارتباط معرف مسلى الله عاسية بالله ادامانت أو على أرّ وعاملة وحام عند الله الله عليه وصام عالم الآله الرسول مسلى الله عليه وصام عالم المرافقة مدينة عنافت مح المارس المعال المورالة المساح الله الله يكن المعالمة المتسهاء وتعالى والعال مصورة مستهجم المتسهاء وتعالى مناطحها للايمان

الخادع والمخدوع ليحمل المكلام على الاستعارة التمسلية على قياس مافي خيرالله لاخفاء في أنه ماشي أمر ولاخفاء فمه كإقبل والاستبطان الاخفياء في الماطن من بطنه خلاف أظهره وإجراء أحكام المسلن تحفظ المال والدم والتوريث واعطاعهم من المغنم والدرك خلاف الدرح لانه مامكون أسه والدرج مامكون أعل والاستدراج الادناءعلى المدريح كأنه بصعده المدرحة درحة وهو منصوب على لاللاخفاء والاحراء أوالامتثال وقولهصورةصنع الزبالرفع خبران والخيادعن جع مخادع انهمتنى والمفاعلة على هذامن الحانسن محازبة واعلمان المصنف تركؤوجهين آخرين ذح الاول أنهتر جة عن معتقدهم وظنهم أنه تعالى عن يصر خداعه وقد عرفت أنه لاوحه له فتركه أولى والناني أنهمن قسل قولهم أعيمني زيدوكرم في افادة قوة الاختصاص فذكر الله لسر لتعلمق اللدع به را لحمة د الله طئسة وقالًد تهاهنا التنديه على قوّة اختصاص المؤمنين مالله وقريهه منه حتى كان الفعل المتعلة مسمدون بصحران يعلق وأبضاو كذاا لحال في أعمية زيدوكر مه فالذذ كرزيد وطثه وتنسه على أن الكرمقد ثاءفه وتمكن بحث بصوأن يسنداله أيضا الاهاب الذي هو الكرمه وهوعطف تفسيري أوحار محرى التفسير وأماقولك أعسن زيدكرمه على الابدال فلنسر في تلك المرسة من افادة التلبس منهما لدلالتهءا أنآ المقصو دمالنسمة هوالثاني فقط وانماذك الاقل سلوكالط يقة الاجال والتفو قددل محسب الظاهر على قصد النسمة الهمامعافيكون أدل على قوة التمكن كذا أفاده السمدا ه قال صاحب الكشف والفاضل الهمذ الشهر طفي هذا الماب أن مكه ن في الكلام دلالة ظاهرة على التمهمد والاصار من قسل الالغباز ثم انه قدّس سرءترك قوله في الكشف اذا أدخلت العا آذنت مالمغامرة وأنه كرم غسيرا لاول أوكدمنه عطف عليه عطف حبرا يبلءلي الملائسكة في المثال و يتقلن في الا من وعول في ازالة الإمهام على شهادة العقل ومن هذا التسارما بقال لهوا لمافعه تماسنتاوه علمك وهذا محصل مافى الكشاف وشروحه وقد قالوا ان المصنف رجه اللهتركه هذامنا قولةتعبالي والله ورسوله أحق أن يرضوه (أقول) حاصيل ماذكره ال أن مكون المعطوف عليه انماذكر يوطنة لماعطف علب الأزعاء الانتجاد منهما يحيث اذاذكه الاؤل فه ينه الشاني ولم كتف بأحدهما للدلالة على قة ة الاختصاص منهما فيعدل عن مقة المدلية الىالعطف تنبهاء لم ذلك كافي المنيال المذكور ولذا اشترطو أفيه ظهو ردلالة الكلام علا ماذكر وه أمور منها) ان قوله ان الاندال لسر في تلك المرسة من افادة الملس منهما غيرمسا لمنافأته لماقرّره النحاة وأهل المعانى فيهدل الاشتمال من أنّ المدل منه بدل على المهدل جمالا يحسُّ تد متشوفة ومنتظرةله فيهيء هومديناوم لخصالماأجل ولولاالملابسية التامة لمهكن كذلك وكيف بكون العطف المني على المغارة دالاعلى الملاسة دون البدل (ومنها) أن قول المدقق في الكشف انه هذا القسلمايقال.(واوالتفسير وكائه لهداتركمس بعده من الشراح (ومنها) ان قول قوة الاختصاص ظاهرة بالنظر ألى الرسول علىه الصلاة والسسلام دون سائرا لمؤمنين لا يمخيي ما فممفاذ المؤمنين لاسماا لصعامة المكزمين رضي اللهءنهم أختصاصهم وتعلقهم بجناب رب العزة جل وعلا في غاية الفلهور وان كان الرسيل صلوات الله وسيلامه علمهم أتم احتصاصا ولذا حعل اطاعتهما طاعة لله فىقولها يهاالذين آمنها أطبعه االله وأطبعه االرسو لوأولى الامر منيكم فانكاره بمباثلة ماهنالقوله والله ورسولة أحق أن يرضوه لأريرته دسه لامة الامعر وعهلي كل حال فلا يحني مافي هدا الحواب من الاختلال وأن نظر المصنف وحدالله في تركه وعدم الالتفات المه في غامة السداد فاعرفه ثمان قوله نعالى والله ورسولة أحق أن رضوه شاعدلهذا الوحه لانه لماوحد ضمره دل على أن المقصود ارضا الرسول صلى

المنا المنا وصن على المعدد المنا المنا واستها المنا واستها المنا واستها المنا واستها المنا والمنا و

شهاب

الله عليه وسلروذكر الله للاثه عاربأنّ الرسول صلى الله عليه وسارمن الله عنزلة عظيمة واختصاص قوى بدي الإدضاء منهاليه وأتماما قباءلي هذا التوجيه من أنه لار قضيه الذوق السلير لان مقتضي المقام بون كما بعرب عنه مابعد مفهوم أحاديث خرافة لان استدراج الله لهم ومحازاة ارسول الله عليه وسيا والمؤمنين بما ليختص عرب مويؤل الأخرة الى سان سو حالهم كالايحة فقد بر (قولة و بحمل أن رادالل هذه الحله معطوفة على ماتقدم من قوله والمخادعة تسكون بن استروه وظاهر وعلى هذالا يحتاج الى تأو بل خسداع الله تعالى أوالمؤمنين بمامة فان أرادأنه حواسء س ووحه رابع فليبر كذلك اذالسب وال وآردع بلي هذا التقدير والحواب الحواب وحعله ساناأوا غرنختص مذا الاحتمال كالايخلى وقبلانه مقابل لماستولانه لابأس يخداع الرسو ل ص وسلم والمؤمنين اباهم لاعسلاء الدس ومصالحه ويحتمل أنه تسم لماقيله فلسر عقابل له وهو الظاهر الموافق لمافي الكشاف فلإمخالقة منهما وستسمع عن قر سحا تتممه ﴿ قُهُ لِمَلَانُهُ سَانَالِمُقُولَ الحرُّ المراد السان وكلا الوحهين لاعجل لهذه ألجله من الاعراب وليس المراد مالسان عطف السان لانه لاعرى فيالجا ءندالعياة وان كأن كلامأها المعاني فيالفصل والوصل يوهمه والاستئنافه والمقدوكا لنقبل لمنتعو بالاعبان كادبن ومانفعهم فيذلك فقيل عنادعون الخروعلى تقدير السؤال هوأيضاميين فالماشل واحدفهما والمناسية تامتة ليكون مخادعون عفير يخلد س القول المذكور وإن كان لايقاءا لخياد عة على ظاهرها وحداً بضا لانَّ ابتداء الفعل في مأر لة من حانب الفاعل وهو صبر محه وان كان المفعو ل مأتي بمثل فعله فهو مدلو ل عليه لانه أيضاح لماسه ووقصر يح بأن قولهم كان مجرد خداع وأيضالست المخادعة أمرامطاو بالذائه فلا بكدن الله البيشافياما محتاج الحسوال آخ كاذكره وتعيده بعو زومابعده ناطق بهيا وماقيا مزانه وكونهون الناس لايحن مافعه كإبعام المقارة وقدحوز فيالصركون هبذه الجلة مدلامن مدل اشقال فلامحل لهاأدصا أوحالامن الضمرا لمستكن في بقو لأى مخياد عين وأجاز أبوالمقاء ف مؤمنن والعامل فهااسم الفاعل و برديأنه حسنتذ نظيرما زيدأ قبل ضاحكا وللعرب في مثله طريقان أحسدهما نهر القيدو حده واثبات أصل الفعل وهو الاكثرفيكون لامتضاولا تصور فيالآ مهنن الخداع وشوت الاعان والثاني أن منتن القيد وهو العامل فالمعذ لمنقسل ولم ينتحك وهذا غوص ادهناأ بضاأعني نؤ الاعبان والخداع معابل المعني على على اثنائه تمجعلها حالاً من ضمرا لمؤمنين ولافرق بين الحيال والصفة كماقيل (أقول) هـذاغفلة منهم ا لانه لا ملزم منه أنه الشير في حال نبي ولك الحيال ألاتر المرتقو ل ما حاوني زيدو قيد طلع الفي عملقاولاأرى هذا يشتبه على أحد وفي الكتاب المجيدوما كأن الله لبعذ بيهروأ نت فههوما رون وهى حالمة حوزوا فيهاا لوجهين والعب من هؤلاء أنهم صرّحو ابهذا في سورة الانفال من غمرتر قدفمه وأتماالصفة فلنسر لهامثل هذه الحال وماذكر وممن الوجهين جارفيها ولايجرى في كلقمد وقديجعل ألحسال ونحوها فيمثله قمداللنغ لاللمنني كاقزر وهفى قوله لمأمالغ في اختصاره تقريبا ومنه يعلم تعقىق مثل هذه الضابطة وأنها الستءلي اطلاقها كالوهم وسمأتي في سورة آل عران تفصله وقو لمبذكر

و چىنىگائزاد بىفادعون يخدعون لائد و چىنىگائزاد بىفادعون يخدمون پيانلةولدا ولسستشاف بيگر

قولون يعدونه و رفعت العساف قولون يعدونه و رفعت المستعمل والمستعمل المستعمل

من السان والاستناف سان الهم فقط على ما مناهاك (قوله الأأنه أخرج فرزية الخ) مستنى من ق له أد بضادعون الخ والزنة كالعدة بمعنى الورن أى أنَّ هذا المعنى أومطلق هذا اللفظ أنى 10 على وزن المفاعلة للمقابلة أى لأن بقيابل كل الا تشخر بمثل فعله وفي نسخة للمعارضية وهر بمعناها مرقه ليسه عادضت الكتاب اذا قاطته كماذكر في كتب اللغة فلس تصمفا كما يوهم والمتغالبان سذل كل منهما حيده و سالغرف فقعة ريه عن لازم معناه وهوالمالغة ويق على ماكان علىمولم زل وهومعني قولها س ماهوالغرض مندالاأبدأخرج فيزيدفاءل أىالزنة وفي نسجة استحص لانهابمعني الورن وفي نسخة بدل قوله لماكانت المغالبة الممالغة وهومن مرسر مستخدم المتعالمة والفعل المقابلة فأنّ الزيدال كانت المعالمة والفعل طغمان القل والخدع محازأ بضابحرى فمه الكلام السابق لاالثالث لاحتياحه للتكلف فصبغة المفاعلة الحولاء النلائ يتحوز بهاعن المالغة في الفعل لما قرره المصنف وغيره هنا وقد يتحوز بهاأ يضاعن ايحاد فعل فعما بقدله تتزيل قعولهمنزلة فعله كافى قولهم عالج الطبب المريض وسأتي تفصله والماواة بالموحدة والراءالمهمادهم وولهماراه اذافعل مثل فعله وعارضه فيه ليغلبه وحننذ تقوى دواعي الفعل فييره أتم وأقوى وقوله و بعضده أي بو بدو يقو مه من عصدته عنى أعنيه وأصار صرت العضدا والقراءة المذكورة مروبة عن النمسعودوا في حبوة (قوله وكان عرضهم الخ) بمن الغرض من جهة المنافقين نهم أنفسهم وقعص لمنافعهم والإطلاع عبل أحو الهموأ بمراره موتيلا الحانب الاسخو وقد منه في الكشاف أنّ فيه مصالح وحكاالهمة بحث لوترك أدّى الىمفاسيد كثيرة ومابطرق به ماعيارة عن القتياروالغيارة ونحوهما وضميريه للموصول ومن مفعول بطرقأ وفاعل والمفعول محذوف أي بطرقه برأوه ومحهو لهم بطرقه الزمان بمساتسه اذاأصابه مهاوأ صلدالاتبان لبلا والاذاعة مالذال المعمة والعين المهملة الاظهار والمنامذة اظهارا لعمداوة كان كلا شذاصا حمماني قلمه من العمداوة والمعنا أندار المداع راجعة أوننذالمه عهده (قوله قراءة نافع)أى مخادعون بالالف هنا كالسابقة قراءة هؤلاء فقرأه تضمر الغسة للفَظْ عِنادَعه نِ المعلُومِ لَسَطَا و رسماً وَسَّاء مَا سَدًّا عَاهَرُه وَا وَمَا لَحَ وَلَهُ وَالمعنى أنّ دائرة الخداع الحز) البهوضروها يعبق بهم الدائرة اسم كما يحبط مالشئ ومدور حوله والتا النقل من الوصيفية إلى الاسمية لانّ الدائرة في الإصيل اسم فاعل أوللتأ ندت والمراديم هناما مترتبء لي خسداعهم من الضير رلان الدائرة تقبال في المكروه مقابلة للدولة فال تعالى غنشير أن تصيينا دا مرة قبل كاأن المحاط لا يتعاوزا لمحيط كذلك العاله لا تصاورين المعاول فقوله وضررها الزنفسيرله ويعمق بعني بصبو ينرل وهوأشارة الىقوله ولايحسق المكرالسي الابأهله ولما كان معنى يتحاد عون السابق مامر خطر سال الواقف عليه أنّ هيذا الخداع هل هو كذلك عل الوحوه السابقة أم لا وكف بكون المرمخان عالنفسه ومامعناه فوجهه المسنف رجه الله بقوله والمعنى الزوهو معنى مافى الكشاف من أن المراد ومايعه المون تلك المعهم المشهة ععامله المخادعين الاأنفسهم لانضررها يلقهم ومكرها يحمق مهكاتقو لفلان بضائر فلانا ومانصا رالانفسه أى دائرة الضرك راجعية البه وغيرم تعطية إماه الميآخر ماذكرمين الوجوه الثلاثة وفي التعميد بالدائرة لطف لانها اخط مستدر تتساوى حسع الخطوط اللارحة من مركزه المدواذ ارسم عضرمن حث المدي ولماكان المداع اسداءمنهم محادا آلمه مكان كالدائرة الرسمة وعلى هذا يحوزأن تكون دائرة الحداع استعارة مكنية مخدله لانخداء يسمكا لهدائرة آخرها أولها وهذا بماأغفاوه فلاتكن من الغافلن وقداختلف شراح الكشاف في مرا د وفقيل اله مشاكلة للمستعاد السابق كانقلء والواحدى أي لما كان خداع أنفسهم عنى إيسال الضر والها سياعن تلك المحادعة المشهة ععاله المحادعن ومصاحبالهاقمل مخادعون فحامالافظ على اللفظ ولايخني أن كون المشاكل والمشاكل مجازا بعدجدا وقىل حعل مخادعة الصاحب عن مخادعة نفسه نظرا الى المآل وهذا نوعمن المجاز كشرا الدور في كلام

ماه والغرض الخ) سان للاستثناف وأنه جواب لسؤال مرسانه و يحتمل أنه راحع لهما معني أن الغرب

العرب وغيرهم ولا يحتص ساب المفاعلة كقولهم قصدمسا وزيد وماقصيدالانفسه وهومن ماب نسمية

مى غولى فعد كان المنع مند اذا جاء بلاحقا الله سى كرمية معارض ومباراستعين ذلا و ويعضاه معارض ومباراستعين فرادندن فراعلتمون وكان غرضهم في ذلك ر سن سواهم الله فعواءن أنسهم ما يطرف به من سواهم من الكفرة وأن يفعل بهم ما يشعل المؤسِّد من الاكرام والاعطاء وان يسلطوا بالسلين فسللموا على أمرادهم في يعوهاالدسنانية بهم ال غير ذلك من الاغراض والقياصة (وما عنادعون الالتسميم فراءة فانعواب كثير

الشئ بالمهمايؤدىالمه وفمهملاحظة السيمةوالانها المهفؤ الكلام مجازعلي مجاز ولسرالمحاز هناءمني محازالا ولاالمنهور بلالغامة المسببة لاأنه يؤل المه كأنبه علمه بعض الفضلا وقبل إنه اشارة الى قطيمقه على أول الوحوه الاربعة وتلخيصه أنّ المخادعة استعبرت المعاملة الحارية فها منهم وبينالله ولله منين المشهة ععاملة المخادعين فقصرت هذه المعاملة ههناعلى أنفسهم بعد تعليقها بماعلقت مسابقا شاءعا أن ضر وها عالد المهم لا تعد اهم ونظرها فلان بضار فلا ناوما بضار الانفسيه ولايحتص هذا مالفاعله ولاملغة العرب فالعمارة الداله على قصرتك المعاملة محازأ وكناية عن انحصا وضررها فهم أوسعل لفظ المداء المستعار محازا مرسلاء رضر ره في المرتبة الناسة وعكن أن بقيال لما انحصرت تتحة تلك المعاماة فعصبه حازأن رتبي أتزنف والشا لمعاملة مقصورة عليهم ويكون حينتذ المحصيار ضررهافهم مفهوما سعالاقصدا فلاحاحة الى تتحو زأوكنامة وفي كلامه اشارة المه والتأن تطمقه على الوحوه الماقية وأو ردعليه أنه لافائدة في انتصار المعاملة فيهم بل في انتصار الضر رفعل الناني مقصودا سعيا والاول ملم ظاقصدا تحكم ألاترى أن المحققين اعتبر وافي الكناية تبعية القصدفي المكني به واصالته في المكنى عنسه فتأمل حق التأمل لتعرف أنه غيروا ودعلمه فان قلت أنهه محوز واهنا المحسار بمرتبتين من نيكهر وقداشسترطوافيه أن بشتهرالمجازالاق ل متى يلتحق ما لمقهقة ليصيرالانتقال عنه مدون الغاز فلت الظآه أن الانسنداط المذكو دانماه وإذ المربك الحياز الاول مذكو راصر عيافي السكلام فأن ذكره بغنى عن شهرته لحصول المراديه ولم بلتفتو اهناللمشا كاةمع فلهو رهاوسهولة مأخسدها حقرر حمها عل بقبة الوحوه لمامة فان لمرز ذلك محذو وافقل كل يعمل على شا كلته وان شبةت على مشاكلته (قه له أو أخر في ذلك الني الوحد المان من على أنه عن اللداع السابق وهذامس على اله خداع خرجار منهمو بينأ نفسهم للتفيار الاعتباري فخدءون أنفسهما يهامها الاماطيل والاكاذب وأنه عهدا ذلك أمو رمهمة وأغراض مطاورة وهي تنخدع بذلك وتطمئن حتى تخدعهم بخرافات لاماني بخفيف الباء وتشديدها جع أمنية والفارغة غعني الجالية عن الفيائدة محيازا فيكانوا عطشه فاستسدق من ناوله كو زا فآرغالبر ويه والليافية بمعنى اللفية وغييرته لوفي الكشاف قمقة المخادعة لان حقمقة الحداع انما تكون من اشتر بأيهام الغير خلاف مأتحفمه من المكروه هو تصدده كامر ولايمكن اعتبارها بين الشخص ونفسه الاستريل المغبارة الاعتبارية منزلة الى غسر ذلا من التكلفات التي ارتكبوها في الشروح والمسنف رجه الله أرادهذا المعنى لى سفيل التعوُّذ ومنهم من فسير النظيمال كريم بأنه مبالف في امتناع خداعه مرتله و رسوله صه إوالمؤمنين لانه كالاعن فداع الخادع على نفسيه فمسع خداعه لهاعس خداع الله لانه مخافية وخداع الرسول صدلي الله علمه وسدلم والمؤمنين لانه تعيالي يخبرهم به أوهو كناية عن أنّ مخالفتهم ومعبادا تهممع الله والرسو ل صلى الله عليه وسلروا لمؤمنين معاملة معرأ نفسهم لان الله و رسوله صلى الله علمه وسلروا لمؤمنين ينفعونهم كالنفسهم ولايحن لعده (قد له لاتّ المخادعة لا تنصو والابن يعني أنه مفاعلة تقتضى حقيقة اثنن مخادع ومخادع ولايكني انعتني حقيقته المغابرة الاعتبارية ل علمه من أنَّ الله ع بل كلُّ متعدَّ يقتضي اثنين فهذا ترجيه بغير من حووز قريدون فارق مبأنه لابدالشركة في الخداع من اثنين متغار بن الذات بخلاف الخدع فأنه يَكَفي فسه المغايرة بين مل والمفعو لعالاء باركافي معيالجة الطمع انفسه وعلم الشخيص بنفسه ليس بشئ أثما السؤال فلات مراده أفناب المفياعلة يقتض ذلك وضعاوعقيلا وأثمانغيار الفياعل والمفعول فلدسر وضعيا وانمياهو الاقتضباء ولذاجاز فيأفعيال القلوب وماأيلق بهياا تتحياد الفياعل والمفعه أروأتماا لحواب فلات المعالحة مفاعلة محتاحة الىالنأو بلكامة والعلمستني من هذه القاعدة للواز تعلق علم المرسفسه والمقصود من هدا بيان ترجيم هده القراء تعلى الاحرى واختيار القياد كألهاعلى غيرهما بعد شوت

أولتهم في ذلاستله موا أنفسهم استادها أولتهم أنفسهم أنفسهم أنفسهم يناك ويضاعتهم أنفسهم أنفسهم بالانانى الفارعة وحلهم أن لايمنى عليمانية وقرالايون واعلاعون لايمنى عليمانية وقرالايونائين لاتالغارعة لاتصورالايونائين الر وابدا المعتمدة فيهما فلا يردعك أن الفراء أغماهي بالمعاع من الرسول مسلى التعلم وسلم لإلا إلى أن ومقتضى المقال وحسن الفلق بالسفند فومنك كالمستحد الاعتلى تم اندمن الشراح من قال في تقرير قولة خدعوا أنفسهم الدعسي طريقة التجريد منل ما يجرى بين المروف فستمن تعديث كل منهما صاحبه بالاحاديث فيجرّد ون من أنفسهم أشخاصا اعتاد عوب كم إعاد عوق الله يو يقاطبونهم تقول المتنبي لا خدل فندلت موجوا لوالهال في فلسهد النامة إن الرسعة المتارات الرسعة المارة إن الرسعة المارة

والفرق من همذا وبن الالتفات قدمة وقدقمسل ان قراءة يخياد عون مبنية على التحر يدمن الحمانيين معةغ مرمن ذكرا ولاوماعداالقراء تين أذ (قوله وقرئ يحذعون من حدع الح) أى قرئ يخسقة عون متشديد الدال مع ضم الساء وفتح الخياء ويتخدعون بفتح الهاءوالخياه وتشديد الدال مع الكيسر وكلاهماعل السنا المفاعل ويحدعون مرآلا خداع ويخبادعون كلاهسماعلى السنا اللمفعول والتشديد لانه افتعال وأصله يختسد عون نقل حركذ الدال وادغامها في التباء لقرب مخر حهسما واختدع سامعن نسغ أنككون النصب ننزع الخافض الاان نت اختدع معنى خدع من عدم الوقوف علمه وفي محتد ان حنى والمحرقراءة المحهول لان شدّاد والحارود سأى سرة وهذا على معنى خدعت زيدانف عل أنَّ نصيمه على الحذف والانصال كاختارموسي قومه أوهو متعدَّ جلاعل ماهو ععناه أ معنى فنتقصون ويسلبون أوهوعل التشييه بالمفعول أوعلى جوازتعر بضالتميز كأقبل فيغيزز وأماكون فمريخ ادعون بلسعمن ذكرمن اقه والرسول صلى الله علسه وسلموا لمؤمنين والمسافقين بتنى منهسمأ نفس المنافقين والمعسني ليسرمن وقع سهم النفاق الأنفس المنبأ فقين فتبكانه مالنظم الكريم (قوله والنفس ذات الشي الز) هدا ماعتبار المعنى العيام الشامل لكاشي وهوعل هذالا يختص بألاخسام ولابذوات الارواح كآبقيال هوفي نفسه كذا وحقيقة ألثين وعينه وذانه ععين في العرف العيامُ فلدس المرا د مالشير الحموان كاقبل سَاء عل أنّ تقرير م في سأن مناسبات المعاني يقتضيه الإ أن الامام الغزالي رجه الله ثعالي فسيرا أدات في السير المصون بأمر شامل لأروح والحسد أوهو الحسد القائم به الروح وعنسدأ هل المعقول بمعسني الحقيقة وهي وهو جوه بيحل به المعقولات وهومين عالم الامر اه فانأزاده هذااختص الحسوان بلءالانسآن وقدقال فى كتاب الروح أنه حقيقة عرفية فيبه وقال بعض لفاهرأن النبئ على عمومه كالشعريه مافي الصماح من أن النفسر الحسد وعن الشي فلايلائم تعليل اطلاقهءل القلب بأت النفسريه فانه لايحدى الافي بعض أفر ادموا لمنساسب أن نعتبرا لمناسسة بين لمفهوم الحقيق والمعنى المحيازي لامنه ومن بعض أفراده فالوحد أن مخصص الشيء بالحسوان كايدل ولاقدَّم سير ملانَّ ذات الحيوان به وماذكه معلم ما في الكيكشاف وهو كا قال قدَّس سره به أنَّ لفظ النفس حقيقةً في الذَّات محياز فيماعداه وذلكُ ظاهر في الدم والما والرأى واطلاف الرأى والداع من قسل تسبمة المسعب ماسم السعب أواستعارة منعة على المساجة والشاني فلقام وأعلهر كاأشار المدالمصنف وجدا للدوقول لالتنفس اللي ماك لات دائه تقوم وتحساوسني به وقدده كشرالي أن النفسر حقيقة في الروح ويوفق منهماء انقلناه من كتاب الروح ويويده أنّ لاتطلق عأرا اقهدائما أوغالسا الابطريق المشاكلة كاستأتي تحقمقه في تفسيرقو اهتمالي تعلما في نفسى ولاأعسلما في نفسك (قوله وللقلب لانه محل الروح) القلب عضوصنو برى معروف والحلاق علىه من قسل ذكر المسب وارادة السب أومن أطلاق اللازم على مانومه لان النفس ذات الشي وذات الحدوان مالقلب تنقوم لأن القلب مدأ الحساة وعسل الروح الحدواني ولذلك خلق في وسط لعدولانه أحوزالمواضع فالبدن اذالعظام سورحسين ادوالعضلات وسأد والمراد بالروح التي تحله

ورئيمة عورس مستعرف يقدعون وي ورئيمة عورس ويساعون ويطار عون على يقد سعون ويضاعون ويشار المانفس البنا المامة ولرونس أنشر مهم ويشر المركز والنفس المناس ويشته ترفيل الروح لاتفسر المحمد ويقال الروح الروح الروح المركز ب العندق قبو بفد الايسروت مده الاطباء الروح المدواني وهو الطف ماني البدن وأكثره مناسبة المروح الموردة وقوله أومتعلقه بناء في أثالراد بالوح الموهر الجزء المتعلق بالبدن تعلق الديس والمصروا به في كلامه سبه استخدام وتداخله الوق الديس والمسروا به في كلامه سبه استخدام وتداخله الحق أما تراماني الناطق على المناطق على والناطق والمحافظة المناطق المساولة والمناطقة المناطقة المناط

علل وهي ساغمة ينها . بأنفاس من الشيم القراح وترائها في الكشاف من الاستشهاد علب مقولة تصالى وجعلنا من الماء كل في عن الأملا شت المدمى وانمانو بدالتعلىل وقوله يؤامر نفسسه بالتننية أي يترددين رأيينه فؤاهرة النفسر كاية عن التردد والمؤامرة المشاورة كالائتمار لقبول بعضهمأ مربعض فعايشير بدعليه فأبدلت الهمزة واوا وقدمة سان العلاقة فيدا قوله والمراد بالانفسر المؤك الكشاف والمراد بالانفس هناذ واتهم والمعنى بجفاد عتهد وأتهم ان الخداع لأصق بهم لايعدوهم ولا يتخطأهم الى من سواهم و يحوزان براد قاو بهم ودواعهم وآواؤهم اه فاذا أريدالانفس الدوات كان المرادمانخادعة أن خداعهم لا يتعاوزهم وبرجحه أنه المعنى الحقيق المتسادرولامانع منعه هنا وأماارادة الآخرين فسضعفهاأن المتسادرمن المخادعة أن تكون بين شخصن متغار يؤحقيقة وهذافيهمغابرة لكنهاغ يرحقيقية وفيه نظر وقسلمان الاقل ناظرالي قوله دائرة الخداعالة ومابعده الى قولة وانهمالم وعدل عن قول الزمخشري كالوجهم الى قولة أرواحهم لانه أطهر فالمغارة وقد فال قدسسره الدعل الاول تعن أن راد محصر خداعه في فواتهم قصر ضروعام مكا في الحوآب الأول وعلى مابعسده ذكرا لغلوب تمهيد الذكر الدواعي والآكرا ولأآنه وحسه آخر واذاأريد مالانفس الدواعي ثعين الحوامان الاخسعران وكان اعتبار المشساعيسة أولي كالاعفق فسان المراد مالانفس تهة الاجورة (وفده بحث) لأنه لامانه من جعل فحك رالقاوب في كلام العلامة أشارة الى وجه آخر لان القلوب ينسب الماالادراك كافآل تعالى أم لهمقاو بيعقلون بهاويؤ يدمايدال المسنف لها الارواح ف إذ كره عددول عن الفاحرمن غيرداع « (تنسه) « بن للنفس هنامعان أخر لم يذكرها المسنف وجه الله لمصببة والقوى الحموانية المسامعة الصفات المذمومة المضادة للغوى العقلمة و ماختلاف هدده الصفات والاحوال تسمى النفس تارة أمارة ونارة لوامة ونارة مطمئنة ولست همذه نفو سامتغارة كأ أت تعقيقه (قوله لا يحسون الخ) يشسعوالى أنَّ الشعور معنساء الادرال المساعروهي الحواس الظاهرة في الأصل وأن ورديمه في لا يعقلون مطلقًا الأأن حلد على هـــذا أولى لانه أصل معناه وأمام لأنّ ومالشعور بالمحسوس في غاية القبراك ون المسوسات من البديهمات ومن لايشعر بالبديهي وسم تنته أدنى من مرتبة المهاتم فنني الشعوديدل على التهكم بهم وعلى نني العلم الطريق الاولى فهوآ بلغمن لايعلون هناوأ نسب بمسارتهن قوله ختم الله على قلوبهم الحخ وتوله لتسادى غفلتهممن قولهم تمادى في الاحراد اتماد فيه الى الفاية كما في الاساس فتمادي الففلة بمعنى امتدادها على ظاهره وحقيقته في تماديم في عقلتهم فالتادي من المددوأ صله تمادد كقصيت بعني قصصت و يجوز أن يكون من المدى دون الدال (قوله حصل لموقو بال المداع الني يشسره الحالمصني الأول من معنى خداعهم لانفسهم كافى ألكشاف واقتصرعامه لانه الاريح الاظهر وغره يعلى المقايسة عليه أيضا واذا مهاالشر بفارحه الله بالتدبرفسه وفسه أشارة الى أت قوله ومايشعرون مسسط بقوا وما يخدعون

الموصلة فالله الانكوامياء والمائلول الموسلة فالله الموقع المائلول المائلالية والمراحة والمائلول المرا الموسلة والمراحة على الدائه ويتعلى طاباع أو ما مع المائلة المائلة المائلة المائلة الموافقة الموسلة والمائلة المائلة المائلة المائلة المائلة والمائلة والملحود الملسون

منصلا فولم يضادء ونالقه على أن المعسى ومايشعرون أن القديع لماسيرون ومايعلنون ومن لمبشعر توله وفى عيث الوارد في هامش أسعة بمث لهمو فوائده الزوائدهنيا والومال سومالعاقبة وأصداد وخامة المرعى فتعوز بدعياذ كرتم صاد الولمداسم سرحد والالحدرى ومدامات فينفيه وقدراديه الانموهوقر ب منهفئ فدير مالوخامة فقد تسير فيدهنا ومؤفة أصامتها لان الرابداء، اه منه اه الذىلايتنى الاعلى مؤنى الملولس والنعود روسود مراعد الانسان جواسه وأصله الاحساس ومشاعر الانسان جواسه وأصله

الشعر ومته الشعار (في قلوبهم مس من فزادهم المرض متسقة فيا يعرض البلك فضرجه عن الاعتدال اللياس ، ويوجب اللك في أنعاله ويماز في الاعراض النفسانية الى تعل يوسي الها كالمهل وسو العقالمة والمسد والن منة وحسب المعاصى لانهامالعة عن إلا النصائل ومؤدية الدروال الماء المقبقية الأثبية

العباهة بقال بفت الانساءفهم مؤنة كإيقال المت فهر مؤلة وفي عث الوليد للمعزى لوجيء وعلى الاصل فقيل ما ووفة يوزن مضيرورة جازعند بعض النياس وكذاا ستعمله البحتري في شعره ﴿ وَهِ لِهِ والشعورالاحساس الز)أى الادرال المواس الهر الغلام وقد يكون عفى العلوصر الراغب بأنه مشترك ننهما وذهب نعضهمالى أن هذاأصله وذال مجيازه ندصاراشهرته فيدحشقة عرفية وهوظاهر كلامهمهنا والمشاعرا لمواس والهامعان أخركمناسك الحيروشعائره وقوله الشعر بكسرالشين وسكون العين لأنه اسم للعسلم الدقيق كما في قوله مرلت شعرى ثم نقل في عرف اللغة للـ كلام المو زون المقفي فيه. نه الفعل وتصاديفه ولوقرئ فقعتن صدأ نصالقه ل الراغب في مفير دا ته شعرت أم استعيرشعرت كذا أي علت على في الدقة كاصابة الشعر اه ولذا فسير الشعور بالفطنة ودقة المعرفة وقولة ومنهااشعار ضميرمنه راجع للشعروا لشعار يكور بمعنى الثوب الذي بلي الجسدا ماسسته الشعر وبكون بمعنى العلامة وبمعنى ماتذادى ه في الحرب ليعرف بعضهم بعضافان كان الشعر بالفنجة بن مرمالمعة الاول والافعالشاني وحلة وماشعه ونمستأنفة أومعطوفة أوسال مرفاعل يخدعون ومفعول يشعرون مقذ وأى لموق المنسرد بهسم وأث وبال خداء يسم واجع اليهم وغوه أوغسر مقذرالعموم وتنزطه منزلة الملازم وقوله بذلك ورجوع ضروه يشسرالي الاول وجعلهم في حواسهم آفيةً برالى الثانى وهو أبلغ كامر (قوله المرضحة قد فعما يعرض للدن الخ) من الاطما من ذه. الماأتأحوالانسان ثلاث صوة ومرض وباللاصمة ولامرض كمالينوس وعندالرثيبه أن لوسالتيز المصباح الماأنه بالةشارجة عن الطسع ضارة تالفعل وآلفرق بينمه وبتزماذهب البعالاطيا ظاهرفانهم سمون نحوا لمول والحدب مرضا يخلافأهل اللغة ثمان المصنف رجسه اقهعدل عن قوله في الكشاف فالمقمقة أى حقيقة المرض أن راد الالم كاتفول في جوفه مرض لما فسه لات الالم أثر المرض لاعينه لغة وإصطلاحا كالانحني وماقسال من أن كون الالم مرضامن أفاهرا لفضا اعسداهل اللغة والعرف وأتما كوبه عرضالا مرضافن تدقيقات الإطهاء على أن استعماله في المرض شائع ضما ينهم أيضا كقواهم الصداع ألم في أعضاء الرأس فسم ما لايحق والمراد ما لافعيال لست الافعيال المتعارف كالضرب مل متعارف الحبكا وهي الماطسعية كالغو أوحيو انته كالنفس أونفسيانية كحودة الفكر والالماتألم ويتوجع به وهوأعممن المرض والاعتبدال توسطهال بين مالد وكلما تناس فقداء تسدل كما فالقاموس (فولدومجازفيالاءراض النفسانسةالخ) الاعراض بععرض كسب وأس وهوما يعرض ويطرآ على المرمثم ضمركاله باللنفس الني تفهيم من نفسانسية والنفساني منه على خلاف المقداس كروساني وقد أثنته أهل اللغة وله. مني آخر في الكشف وهـــذا بره ته • أخردُ • نكلاً • الراغب والجهلضة العلم وقبل المراديه البسيط لانسو العقيدة حهل مركب والحسدتمي ذوال أعمة الغير والغبطة تمني للمثلهامن غبرزوال والضغينة كالضغن جمات المقدوا عمارالعداوة والحساة الحقيقية هي الاخر و يذلانهاالسعادة الابدية والحساة الدنيو يةلانهاف عرض الزوال كالدشئ كمامّال تعالى وان الدارالا خرة لهي الحدوان لو كانوابعلون ولما كان المرض الحقيق بودى الى اختلال البدن ثم اداتناهي أدى الى الموت أشار المصنف وجه الله القاق وجه الشسه فسم من هذين الوجهين الاقل منع الفضائل والكبالات المتساجمة لاختلال البدن المنافع عن الملاذ والشاف ذوال الحساة الأبدية الذي هو

الاأنفسهم ولذاقال الزجاج في تفسسره ومابشعرون أنهم بتخدعونها وهوأقر بالفظاومعنيمن

كهلالمالم وض والمراد بالحساة الابدية السعادة المخلدة لانتحساة المخالد في النبار لابعث بسيافلاء دعلم ماقدا من أنه كان عليه أن سدل الحداقيال عادة لان الحداة الابدية منسة ركة بين المسلمن وغيرهم (قوله والآية الكريمة فتما مناف المناف المناف والمناف والمنافعة المناف والمناف والمناف والمنافعة المنافعة الم المراديه في الآية المصنى الممازي الدي هو آفة في الادراك كسوء الاءتقاد والحسحفر أوحالة تبعث على ارتيكاب الرذاتا كالمسدأ ومانعذين اكتساب الفضائل كالمين الزوة دغفل عن هدام وذهدأنّ مب المكشاف قاثا بماذهب المه المصنف رجه الله فقيال حل الآرة على المحيازه والمنقول عن ان ووقتادة وسائر الساف مرغيرا ختلاف فبه والتفسه والعيب من الزيحشري والقياض أنهيبه المعملان ماظاهره المتسقة على الجساز من غيرداع المدلانه أبلغ وهناورد التفسيرعن العهابة والتبابعين الجيازلس الافليقيصر واعلسه الىآخر مافصيله ولأوجيه أ سنف تسع فيماذكر والامام حدث قال الانسان إذاايل بالاخلاق الرديئة كالحسدوا لنفاق والكفر ودام بدلل بماأذاه الى تغيرمن اجسه وقلمه والمه أشار المسنف وقال بعضهم اله الارجح لانه مع كونه مقمقة أبلغوا لجميازانميار تتكب ليلاغته وفيدمن الللمالايحني فالدمع امتناه ظاهره على أت المرض الالم وقدصرح الامام بعدم أرنضائه كأمر مفصلا وتبعه المصنف رجه الله لآن الالممسيب عن المرض لانفسه لاوجمه لسوا قلناان قوله فان قلو بهم كانت متألمة الخ سان للمقمقة وقوله ونفوسهم كانت مؤفة الخ سان للمعياز على اللف والنشر المرتب أولافان ماكه الحالت المتألم يقوت الرياسة والحسسد وأت نفوسه مموقة بالفسادوسو الاعتقادوارس فيذلك والمحقمن المقبقة وكون المرض المقبني كنامة عماذكروا لكنامة بكفي فهاصمة ارادة المقيقة تكلف لانفيد وقدأ ثبارشر آح الكشاف الى أندلا يصعرارا دة المعني المقيق وهو المق المغتق بالقبول رواية ودراية وماقسل من أنه لامانع من ارادة المقتقة هنابأن يرادان ف قاويهم ألماعظ مأنوا أسطة شوكدأ أهل الأسلام وانتظام أمورهم فآية الانتظام الاأن بقال أت-قيقة المرض الالمالذيبسو المزاج وهومقصودف المكفاولكن يمكن أن رادف الآية مطاق الالمالذي هوأ قرب الحا المقيقة أونظرا الحانتها حالهم وأنه يفضى المسوء المزاج في غامة الركاكة والمعدولاداع لارتكابه كالأيخني (قوله تتترقاعلى مافات عنهم) وفي نسعة عماقات عنهم والتعرق تفعل من الحرق وهوقطع الحديد بميردا لحديدفان الحديد بالحديد بفلخ واستعبر لحاز يعض الاستان يبعض حتى يسمع لهاصوت وكنى بهعن شدة الغيظ والغضب وهو المراد هنا وليس المراد به احراق النداد وان اشتهرأت الحسيد يحرق كالنداد كإقىل اصرعلى كمدالحسو ، دفان صرك قاتله

فالنادتاكل بعضها ، انام تعدماتاكله

لاقاسته ما البعلى عنومت وليس هـ القاطع عرق الاستمال خصوصا في عبارة الكشاف فأه يجوز له تعلقها بالسد تع لاشهة في أنه المراد ولا وجمالة لمن أنّ الاولى أن تجعل على بيانة لاصلة فأنّ الحل المنتقاع المنتقاع

ه ا مغماله بالقد خال المؤسم ما بعد (1)

والاته الكريمة تعدامها فالقلام المساهدة والكريمة والكريمة الكريمة والمدينة والكريمة والمدينة والكريمة والمدينة والمدينة

وهرعاصرته التعاقد كما أقله في التاويخ وغير فلا وحملن لما أن الاسب حند نزل الفاء وفي الاسب حند نزل الفاء وفي الكرين التي أن قوله فزادهم الفائخ أخيار وعطف الماضي على الاسبة لندكمة أن أريد في الان في المسبق المنطقة في الانواز على المنطقة في الانواز من الاخيار وفي الشائدة أن فلا مسبق الانواز من في المنطقة في الاخيار منطقة في المنطقة في الاخيار المنطقة في المنطقة ف

أو ما ذرياد التحسياليف وتعدير الوسى وفضا عند التصريحان استاد الزيادة الى اقته مصاء وصالحت مستمائه مسابد من فعله محماء وصالحت مستمائه مسابد من فعله محماء وهالى واستادها الى المرورة في قوله تعالى فزادتهم وحسالكونها سبل

والزيحترم النفوس نحافة ، ويشب ناصة السي ويهرم والشانى تلث الآفات وازدادها الطمع والخسترالذي شما والشات أو بماعده (قه له أو مازدماد التكالىف الخ) أورد علده أحران الاول أن المشهور في الارد ادأنه مصدر ازداد اللازم وقد استعمله متعدماتهعالماني الكشاف فان قوله فعسه ماازداد ومدل على الهعسدا ملفعول واحسدكما منهشر احه والشانية والمنافقين في المراء الاحكام عليهم كالمؤمنين الخلص ولامن بذلهم في التكالف لأن المراديها ماكاف بدلاالمعني المصدري ولوقيل إنه في حق ماحضي الكفر وازدياد تكاليفهم بشرعية القتل والاسر والحزية نفكك النظم لانماقسله ومابعده فى المنسافقين وقدأ ورده بعضه سمعلى أيه وأرد غسيرمندفع لأقول هذازيدة القبل والقبال وامس بوارديو حدمن الوحوء أثماالاتول فلان زاد بتعدى لمفعول واحد وارد تعدى لمفعولين وازداد مطاوعه والمطاوع سقمر عن مطاوعه مفعو لاواحدا فأذا كان مطاوع المتعدى لمفعولين تعدى لواحدمن غيرشمهة وعملسه قوله تعالى نزدادكسل يعبر وفي الاساس ازددت بالاوازدادالامرصعوبة وازدادمن المعرازديادا فالقول بأنه لازم وان انفق علسه الشراح لاوحه له وكذاقول الراغب بقال زدنه فازدا دوقوله نزداد كمل بعيرنحوا زددت فضلا أى ازدا دفضه لي فهو من ماب فه نفسه اه فحمل ماوردم منصو به علم التمينولاحاحية المه وهيذا هو الذي في المعترض وأما الشاني فسقوطه ظاهر لازماذكره المصنف رجه الله أخسذه يحروفه من النفسير الكيرومعناه أن التكاليف والاحكام كلماتكروت تكزو بسعها كفوهم المضمروسوء عقائدهم فعزدا دمرصهم بسعب ذلك ويحوزة نرادبالتكلف معنساه النعوى وهو بكلف الني صلى الله علسه وسبالهم في بعض الامور معنسه وتعللهم كاوقعرف بعض الغزوات من تخلف المنسافةين ويحوذلك وهذا بمالاس يدفسه وأتماماذ كرممن الحواب فغي غآية الفساد ونصاءف النصرتكراره وتوالمه ولاوحه لماقبل من ان الظاهر لتضاعف التضعيف لانه لازم مضاف لفاعسله كاأن الازدياد يحوزنه وأن مكون مضيا فاللفاعل على أنه مصدراللازم وان كان متعديا كمامة ومن البصماقيل ان الازدياد والنضاعف كما يدعن الزيادة فالكوم مالازمن (قوله وكاناسنادار بادةالي الله الخ على العامة هنا الهارتكاب المحاز العقلي اصدة ارادة الحقيقة بلهي متعينة وانمايحتاج المدهدا التأويل المصتراة لانهم يتزهون اقدتعالى عن حقيقة الخبر والطمع لرعهم قحه ولاقبع في ايحياده عند ابل في الانصاف به والرمخشري وحدالله انمااوتكيه شامطي مذهبه فلانسعى للمصنف رحدالله أن بسعه فعياذ كروف صر حصاحب التأويلات ومن بعده بأنه مبي على أصلهم الفاسدود هب الفاضل الحقق الحأت مراده سمعاذكراته ليس هنالسمن يزيده سمرضا حقيقة على وأى الشسيخ عسد القياهوني أته لايازم

فالاسنادا لجازى أن يكون الفعل فاعل يكون الاسناد اليه حقيقة مثل من دلاؤ حهه حسنا ، أن المازد له نظر ا

يه قدّ س سه وعلب وأوماً إلى تأسده فقيال هواسيفاد محيازي سواء فسيرا لمرض مال كفيرأ والمسد والغا اوالضعف والخور كامرحت معمارته وانجازاس ادربادة المعنى الاخبرالي الله تعمالي حقيقة على رأية أيضا والمراديالمعني الاخبرالحين والخور لاالحسد كأبدهمه بعضهم فقال عدم كون حسدني ألقه صدا الله علمه وسؤوا لمؤمنه بطلب زوال ما أنع الله مه عليهم قسيعا غير صحيح وهو غفاله عن مرادهم نعرر د علمه ماقسـل من أن الظاهر أنّ الحسد كاهو قبيم فكذا الكمن والخور لانْ كلامنه مامن الملكات ا المستلامة الآ أدارالغيرالسنمة فالفرق منهمآ مأن الاول فبيروا لشانى حسن حتى واراسنا والاخرالمه تعالى دون السابة بحكم الأأن الاخترقد يترب عليه آثار حسينة بالنظر الى الذي صلى الله عليه وسيا والمؤمنين كتباعب والكفارعن محيار بتهمونحوه اه فعبه أن ماذكرابسر مبنياعلي الاعتزال وانخز على كثير من النباس ونطاق السان يقصر عنه هنا وسسأتي سأنه ان شاء الله تعالى وأثما ما قبل ١) من أنَّ دون ازدماد التكالىف وأخو مه لان الرائد يحب أن يكون من حنس المزيد علم به أوملا تم الدوتقريره أنّ المراد بالسنادز بادة مرضهم المه تعيالي ليس أسينا داللز بادة من حيث نفسها بل من حيث انهياميه عن فعلاتعيالي وهو ماذكر من أردباد التيكاليف ومابعيده فان كلامنه ماسب لزبادة من ضهرع إمام آلي آخر ماأطال به من غسيرطانل وتبعهم. يعده بمن كتب على هيذااليكاب من غيرفرق بينالعير والسيراب وضمرانه للز بأدة مماعآة للغيرأ وتطرا لانها بمعسى الازدباد أولعدم الاعتسد ادسا نبث المسادر ولافرق بين ماذكروالمسنف رجه الله والزمخ شرى على مايتوهم من تغييرالعدارة فتسدير (قوله ويحتمل أنراد مالمرض الجزك احقل معنياه الحقيق العفووا لاغضباء وفي اصطلاح المصنفين مستعمل يمعيني الحواذ فكون لآزماو ععني الاقتضاء والتضمن فهكون متعد مامنه لماحقل أن يكون كذا واحتمل المال وجوها كثعرة وتداخل كمدخل يمصني دخل بطريق التصاقب والتدر يجواذا اختاره على دخل معأنه أخصر هر والحن ضعف القلب عمايحة أن يقوى فسيه ورحل حمان واحررة حسان واللوريخياء معمة وواوورامهما أصادرخاوة فالعصب ونحوه تمتح وباعن المنوشاع فسهحتى صارحقيقة عرفية فيه والشوكة معروفة وتستعار للقوة في الحرب فيقال فلان ذوشوكة ومنه شأكى السلاح على قول كأنههم أشمواالاسلمةمالشوك ولذاقبل

ورداغدودودونه شوا القناء أبدابغير لحاظنا لايجتني

والبسط الترصعة كما قال تصالى ولويسط القه الزوق لعباده أى وسعة فالتبسط في البلاد بعض سعة مما لكم أو اشاره فيها وهذا معنى آخر بجازى الكندة ترسيا لى معناه الحقيق جدّ الان الجنوضيف الطباً خوات الكندة توسيا لى معناه الحقيق جدّ الان الجنوضيف الطبار المناسبة في ال

را) قول وأما المقبل المراكز حوارا أما والمحافظ المراكز المراك

ويعتما أن باد الموض النداخ الخارج است ويعتما أن باد الموض المسلمة واست السيكة المعتمد والمن المادر يكه وفاف وأدادالة عزو جداره المندحة بماذاد الرعب في تطويهم وبرياره المندحة بماذاد ومبد الماداد والمهمة السالم المحاص المواد ومبد المادالة الماد ووجد وصف والمادالة المادد ولهمة السالم المحاص والماد والمادة الماديد والمهمة الماليم المحاص والماد والمادة الماديد والمهمة الماليم المحاص والماديد والماديد

معدبكرب أنشدها في الفضليات وأؤلها

أمن ريحانة الداعى السميع ، يؤرونى وأصحاب هبوع وخيل قددلفت لها بخيل ، تحسة سهون برب وجسع

والشل اسم جه القرس والمرادمة هذا النسبان كافئة وقواء على المستعهم من والمداولة والمنافيل القداركي ودافت بقيرة المال المهدمية واللام والشاء بعد ونون ورحف والتعدة معروفة ووصف النسرب بالوجدة مبالغية كاسسياقي والبدائنة مدين و ينهم مضاف الديم مجروو وصحت عمر الذون الام المؤفرة متمرقة ولوفتح كان مبد الإضافة مالحالمي والآول أصع وان قبل إن المروع الكسر والتباس الفتح وليس المعق علم أن فهم رحده الوحدة محتمة على على الشدة الملد الماقات كان هرجه وستعرف في نفسه وقوا

فليت لى بهم قوما ا دَارَكبوا ﴿ شَمُوا الاَعْارَةِ فَرْسَا نَاوَرَكِمَا نَا

أى لهته مدلهم على ما في كتب النحو ومامصد رية مؤوّلة عصد ركان ان قسيل يو حوده والاف من الخبر كالبكذب قال أبو المقاء الموصولية هذا أظهر لانّ الضمرا لمقدّ رعائد على ماأورده أبوح لزومءوده وقسل المنباسب هناذ كرالمقا لأنهدل البدلية فان المقياملة تقتضي المعياوضة والبدلية لحرف و من مابدل عليه (قلت) المدلية والمقيالة مدة اربان والشانية تدخل على الاثمان ومافي معناها وجعل كذبهم بمزلة الثمن ممنى على التهكم ولايحني خفاؤه هنا وأماد خول الباءبن الحرف ومدلوله أه للملابسة مهما فلا يتوهم أنه معنى آخر حتى بقال لم يقل أحدانٌ من معناني الما التفسير ثم ونصفة لعذاب لالاليم كاقاله أبوالبقاء رجه الله لان الاصل فى الصفة وسرة كلة كان في النظم للدلالة على الاستموار في الازمنة وقوله بيم آمنا اخبار باحداثهم الاعمان فهمامضي ولوحعل انشا وللاعمان كأن متضمنا للاخمار وصدوره عنهم فقيل الدلالة على الاستمرار والانقطاع لىست بمعتمرة وضعافي معنى كان بل هومستفاد من القرينة والمقصود دفع ما يتوهم من المسافاة بن الفظى كان و يكذبون لدلالة الاول على انتساب الكذب اليهم في الماضي والشاني على انتساء في الحال بتمال فالزمان فهما مختلف فبأوحه الجعرسهما فدفعت مانكان دالة على الاستمرارف جس الازمنة و يكذبون دل على الاستمرار التجيّد دي أأنّا أخسل في جسع الازمنة 🛚 اه وماذكره من المنسأفاة منفيض فيأخساوا لافعال الناقصة كاصبع يقول كذاأ وكادت تزيغ قاوب فريق بتعمال مستة وعليه لانتمعناه أنه في المياضي كان مستمر امتحدّدا بتعاقب الأمشال واحتى ضال ما انسه مذار مان الحكم وقدعد العلماء الاستمر ادمن معانى كان كأفي التسهدل فندبر قوله وقرأ الساقون الخ) أى قرأ ما في السمعة بالتشديد من كذبه المتعسدي والتضعف التعسدية ومفعولهمقد روهوالرسول صدلي الله علمه وسلم ولميذكرا جلالاله عن أن يواجهه بالتكذب وقبل أنه

على طريقة قولهم مندية (علص الوا على طريقة قولهم مندية والكسال والعن يكنون أو إعاظهم ومنوا الموارد وقولهم يكنون أو إسلام الموارد وتوليم المنا وقا الراون الموارد والما المدعله وسلم منا وقا الراول صلى الله علمه وسلم

بقاويه

رعاية الفياصلة أولقصد التعميم اذكان التقدير يكذبون ماجامه أي جمع ماجامه وللاختصارأ ولان العناد وتكذب الرسول كأمام شأن المودولم أكانواغ والكفه والالمكو وامنافقين حلاعلى التكذيب بقلوبهم أوبدون مواجهة المؤمنين وهومحازعن رؤسائهم وعقلائهم وفي نسجة شطارهم جعشاطروهومن أعساأها خشأ والمرادية محازا أصاأوكاية أي كالمحدون بقاويهم داعاه بألسنتم اداخاوا الى سماطينهم فقوله وأداخلوا على قوله بقاويم به مقدرو بألسنتهم أذاالخ (قوله أومن كذب الذي هوالمسالف لازم الانقدىر والتفعيل حينئذا تماللمبالغة لقوة كذبهم وتصعمهم عليه كبين معني تسن معنى كالمغلهو والشيئ وانضاحه أوللتكنبرد لااذعل كثرة الفاعل كافي قولههموتت الهائم-ذا عماز مأخه ذمه كذب المتعدى كاله مكذب رأبه وظنه فيقف لينظر ماورامه من الى أنَّ الصَّدةُ عسن لعمهُ والكذب يقبح تعمله وقال كثير من الحبكما والمتصوَّفة انَّ ضررا فلدالكذب وان كان عكسه أوشائ جرعليه البكذب اه وينحوه في كتاب الذريعة للراغب انَّ معنى السكلمة في كالام المصنف أنَّ السكذب حرام من حدث ذاته مطلقا وقد يَجيكون. مكافى الصورالمذ كورة وهووهم على وهم فأنه مع خالفته لذهبه مبنى على الاعتزال (قوله لانه عَاقِ العِذَابِ الحَزِي فِي الْكُشَافُ وَفِيهِ وَمِنْ الْيَقِيمِ الْكَذَبِ وَسِمَاحِتُهُ وَعَنِيهِ الاليملاحق بهمن أجل كذبهم ونحوه قواه تعالى مماخطا تهمأ غرقوا والقوم كفرة والماخصت لخطبا تاستعظامالها وتنفراعن اوتكابها يعني أن فيه تعريضا يتضمن تحريضا للمؤمنين على ماهم

وإذا شاط الصد ما بات ديهم أوس كنب وإذا شاط الصد المست والاست من مدارات الذى عوض الهائم أوس كنه الوست الدى ووض الهائم أوس كنه المائد الدى ووض الهائم أوس كنه المائد المائد والمستخدمة والكند حواللهائ الله على الملائد والكند حوالهائمة التصفي الملائد المائد علىمهن الصدق والتصديق فات المؤمن اذا سيعتر تب العذاب على الكذب دون النفاق الذي هو أخبث الكذ وصاحب في الدرك الاسفل تحسل في نفسه تعليظ اسم الكذب وتصور سما جسه فالرجراً عظم قط مافيا من أنّ قبعه لاسماعند هـ متعقبة للتفهيأ لماء. فيه من معني التفهيل والرح وهذا مافي قوله تعيالي الذين يحملون العرش ومن حوله سيحون يحمدر يهسم ويؤمنون به واكان نعتاأ ولالمدح ذلك الوصف في نفسه أوذمه ترغسافيه أوتنفيرا كإنكون الوصف رأوذمه وهذا كاصرته والسكاكي والخطيب ومرزالناس مزبعه

ة في كثيره النظيرالكوم والمراديترة

وماروى أنّا الراهير علىما المهلاة والسلام الخ) اشارة الي ماروي في التعديدين وغيرهما في حديث الشفاعة فيقدل المسرعك الصلاة والسلام الحكذبت ثلات كذمات على روامات مختلفة في بعضها الدعة هافذكر قوله في الكوكب هذا ربي وقوله بل فعا. كبيرهم هذا وقوله ان سقيم وروى الترمذي رجه الله في حديد الشفاعة انبه مأيذن ابراهم عليه الصلاة والسلام فيقو كون له اشفع لنافيقول لست لهااني كذيت ثلاث كذمات ثرقال صل الله عليه وسلمامنها كذبة الاماحل مها وفي رواية حادل مهاعن دين الله وفي رواية وماروى\تابراه على الصلاء والسلام وماروى\تابراه على التعريض سختب الات كذبات فالمرآدالتعريض أجذر جهالقه انهاقو لهاني سقمر وقوله بل فعله كمرهم هذا وقوله للمث في حواب سؤاله عن احراثه سارة هي أختى حن أرادا الله عُصمها وكان من طويق السساسة التعرُّ ض لذوات الأزواج دون غيرهر.ّ اهت وقبل هرقه لوثلاث مرات هذاري والمدرث بطوله مشهور في كتب الحديث وككيات *(بناتمآلوثلعيّن سنفه كالآ)*. فال القاضي عياض في مشارق اللغة هو بغتم الكاف والذال جع كذبة بغتم الكاف الواحدة من الكذب اه فلسر جمر كذبة بكسر الكاف وسكون الذال المعمة عمن الكذب لخي النتم للرواية فيه (قد لدفال اد الثعر بضرالخ) قدعرف أنّا الحدث معجم وما في معض الحواشي نقلاعن الرازي من أنه معجب بكذب روانه وان كذب الرواة حتى يصدق آمراههم أولى لاأصل لهعنه فان صعرفه وخطأ ونحن ننظر لمآ قبا لالمي قال وسأى ماالحسامل له على مثله من الشهة ودفعه والمراد بالتعريض هنا معناه اللعوي وهو مايقابل النصريح والتصر يحأن يحكون اللفظ نسافي معناه لاسحقا معنى آخرا حتمالامعت والنه بض خلافيه وهو أن كون اللفظ محتملا لمعندين سواء كانا حقيقيين كما في الحيسي تعبراً ولاوسواء كان أحدهما أظهرمن الآخر كافى الامهام المديع أولا كافى آلتو حمه فهوأعة من النعر الاصطلاحي لاختصاصيه بالجمياز والمكامة كاذكره السكاكئ فيآخر السان وكذامن السكامة والتورمة موالتو حيه فيالاصطلاح ويسمير في اللغة أيضا كناية وتدرية وايست هذه الكناية سانية ولد بعية والتعريض تفعيل من عرض كذا إذا اعترض وطرأ والكنابة مرزكة الداستر والتورية اتمامن الودام يحلى حااختاده امن الاثعر كاثنه ألغ المسان و دامظه ومن أو دى القيايس ا داأ ظهر نو دا الهُ الاثر له في الحدث المرفوع عن عران من حصل ان في المعار بض لمندوحة عن الكذب

لدف التصريح يقال عرفت ذلك في معراض كلامه

لله درالحقة حثف

وشكلامه يحذف الالف وفي حديثء رضى اللهءنه أماتى المعيار بض ما يغني المساءن الكذب

مفط له قال ذكر المحقق الشهر مَا أنّا الكلام لأمكون مستعملا في المعنى التعريضي أصلا بل في غيره مع اشارةاليه يقرينة السوق وعليه ظاعرتف يرقوله نعيالي فيساعة ضتريه الآنه فأذ اأريد يقوله انحسستهم قم لا يتمقق النعر بض فانه لا يمكن اوادة ذلك الابطريق الاستعمال فانه لادلالة السماق الكلا

وساقه علمه كمافي صورة التعريض وكذا الحال فيمااذا حل قوله هذه أختى على الاخوة في الدين لافي النسب اللهم الأأن لارادمالتعريض هناماهوا لمصطلح المشمور بن الجهدر ما مافعه حفاء فأداء الدادمن الكلام على ما في الاذكار من أن التورية والتعريض معناهما أن تطلق لفظ اطاه وافي معند وتر مدمعيني آخر تتناوله ذلك اللفظ ولكنه خلاف ظاهره اه (قوله لماشابه الكذب في صورته سمير مه) فاطلاق الكذب بطريق الاستعارة لمشارتها الكذب من حست كونها في الطاه اخد للواقعرلا كانسبي صورة الانسيان المنقوشية انسا بالحسكنها في التحقيق تعريضات والغرض، فياعلهم زذلك بأمازة النحوم أوأنه سقير أيءمتأ لم عائعتدمن الغيظ والملنق بالتخاذهيه كبدهدالتنسه عل أنّم لم يقدرعل دفع المضرّة عن يفه لرالها ومرجدة أختى أخوة الدمن تخلصامن الظالم ومن هذا دي الفرمن أوالحيكامة إرلىنالعو مكةمعالاعسداءدفعالضر رهبرومثله بمن تكفلالله بعصمته وحابته رزةأعدائه بالمكروه بذلإلنفسه فيسمل اللهأودخو لأفي خفظ ح لاة والسيلام لم يقع في مثل هذا المقام حتى يستحي منه فأنّ هاممقالاوقد حام حول الجيمن قال ان النبي علىه الصلاة والسلام قصد را قساحة الخليل صلى وسله فعلهامعاريض حادل بماعي الدين والخليل لميرتبة الشفاعة وأنها مختصة مالحديب الله علىه وسأفتعو زفى الكذَّمات أوهُومن هول ذلك الدوم وأهمَّامهم بشأن أنفسهم دفعهم بذَّلكُ فتأمله ظهرمنه أوأيهما كان أوهو يوصف الصدق والكذب باعتسارين أولايوصف فتنمت الواسطة (قلت) بده التسكلية قصد احارماعل قانون التڪئلمولڈا قال السكاكي مرجع الحيرية غثذ فلامة فههامن قرينة عبل المرادوان كانت خضة لانهاالفارقة من الكذب يه السكاكي الأأن قول الزيخشري في سيورة الصافات الصحير أنّ الكذب حرام الااذاءر ض ظاهرفي أندمن العسيجذب المسستنني الاأن معتمل منقطعا ومافي شرح الاستمار للطيعاوي أن ماروي في الجديث لايصل البكذب الافي ثلاث اصبلاح من الناس وكذب الرحبيا. لاحرأته لبرضهها وكذب بربى في روايته ضعف وان صح كان المراديه المعاريض أيضالانها في صورة الكذب ويؤيده جديث كمكثوم من أنه عليه الصلاة والسلام لم رخص في ثير من البكذب بمبايقوله الناس انجيا يصلح في ثلاث الخ

فالمن الماليان الماليان مسونة مبي به

* (معث المعاديض)*

روادا قدلهم لانفسه دوانی الارض) عطف (دوادا قدلهم لانفسه دوانی (سیلة دویناً ویة دل علی یکة دویناً

تحينني الكذب فى هذه الثلاثه وهوحد يتصيح لاعلة فيه والترخيص فى الثلاث لم يصوفان ثبت مره.. قول الراوي وقد قال تعالى وكونوامع الصادقين وقال احتنده اقول الزورعيل العسموم اه هذا مخالف لميامة عن الفقها وقندس (قو لهء طفء لي يكذبون) فهو جلة في محل نه كذبيهالذي هوأدني أحو الهبرفي كفرهم ونفاقهم فباطنك بسائرها أقول كهدامناف لماقدمه لءذابههمسىالىكذبههومزا الىقبحالكذبحثخصيالذكرمز بنحهاتاس تهاوف متعسل أن لحوق العبذاب بهمانما كان لاحل كذبه مظر الحي ظاهر العمارة المقة واختار لفظ التنهمل سامعل أن السامع بعلر أن ذلك اللحوق ليهات كثيرة وأنّ الاقتب بادوالاصرارعل ذلك فسادوا ثرفلا وحدلماقها علىه مرزأت العطفه على يكدبون يقمضي أن يكون المعني ولهم عسذاب أليم بقولهما نماضن مصلون اذا قبل لهملا تفسدوا ل إنه معطو ف على قوله ومن الناس من يقول لسان حالهم في ادعاء الإعبان وكذبور ثملسان الهم فيانهما كهم في اطلهم و رؤية القبيح حسنا والفساد صلاحا ثانيا ويجعل المعتمديالم مجوع الاحوال وان لزم فسيه عطف الفعلية على الاسمية كان أوج يحسب السيماق وعط تعديد القيائح وهذاقر سممااختاره صاحب الهير وعال الذي نختاره اندم عطف الحل وأن همد لامحل لهامن الاعراب لانها ومامعدهامن مناصل الكذب وتباعج التبكذب ألازى أن تولهما غانين مصلمون وأنؤمن الخزوقو لهيرآمنا كذب عجض فناسب حعلها جلامستقلة لاظهار سيحذيهم ونفاقهه وتكثير دمهم والرقعلم موهدا أولى من جعلها صلة وبرأمن الكلام لانهالا تكون مفسودة اداته

والم ادماستننافهاعطفهاعل الجلة المستأنفة وقول الشارحين الفياضلين في ردّه اله لسريحيات وهمكونه أوفي تأدية هذه المعانى وذلك لعدم دلالته على اندراج هذه الصفة وما بعدها في قصة وسان أحوالهما ذلايحسن عودالفها ترالتي فهاالهم كمايشهد وسلامة الفطرقل له أدني درية لكلام لانظهر له وحدعندي فانعودالصمار والطالصفات مهم وسوق الكلام منادعلم وقد مأتى في الصفة الواحدة حل مسهما ننية مفيرع طف كامرة فأذالم بنافه الاستثناف رأسا كيف منافيه يعل أوله المسينةأنف والعطف انما بقتض مغار ةالاحو اللامغار ةالقصص وأصحابها ألاتري أنه لوقال قاتل لولاالحق لخر بت البلدان ولولاهم لم يحتبر لحاكم ولاسلطان فالجله الثانية م وفي شرح البكشاف للرازي الثاني أوحبه لان قوله وإذا قبل لهم آمنو اوقوله وإذالقو االذين لموفان على قوله واذا قبل لهبيم لا تفسد وإفاوعطف على بصيح مذبون كأنا أيضامه العذاب فتنبذ فائدة اختصاص الكذب بالذكرالمني عليهمامة وقبل عله اوفة على مكذون عطفا تفسيرا أكذبهم لان قولهم انماضن مصلون وأنؤمن الزوآمنا كذب باصروفائدته وأحساعنه بأتحعل العطف تفسع بأبأماه تصريحه أبأن المراد بكذبهم قولهم آمنا مالله والموم الآخر وقوله أنؤم النساء لايلحقه الكذب وفائدة الاختصاص تقديمه والتصر يحتكونه سيباأ ولوهلة غمانه اختارم المكاآخر وهوأن الاول أوحدعها قراءة كمذبون مالتشديد والثاني أنسب بالتخفيف وعلى الناني مكون تأكيدا والتأسيس أولى وفيه نظر فتدبر (في أدومار وي عن سلمان الز) هذا أثر ابى المشهور رضي الله عنسه كما أخرجه اين جربرعنه وكذا تأويله الذى كأنقله عنه خاتمة الحفاظ السيموط لعله فال ذلك بعيد فنامالناس الذين كانوا بدندالصفة عسلي عهده صلى الله علىه وساخترامنه عن هوسا منهم بعدهم وان لم يحي وقوله بعسد الزمان وتفسيره بأنه بعدهؤلاه أو بعدزمانه علىه الصلاة والسلام لس سام والمراد بأهل الاسمة من في ما فسموا أهلها رسعالناه ورمعنّاه ﴿ وَهُ لِمُ فَلَعَلِمُ أَرَادُهُ الرِّ } قَدْمَرَّ أَنَّ الْمُنْفُ دُأَنّه لا نبافي عوم النظيم كإهومشهو رفالا "مة عامة تشبيله بموتشمل من بأتي بعسدهممن مده ولذا قبل إن المروى مدل نظاه وعلى أن المراد مدنه الآرة غيرا لمرادع اقبلها فلاتكون قول أو مكذبون ولا يمكن أن رادمه ظاهره فلعله أراده أن أهل هـ..ذه الا مثلسو االذين كانوا عندنز ولها فقط بل وسسكون من بعسد من حاله حالهموا نمالم يمكن ارادة فللرهره لان الآية لمها مالضيم الذي هو في لهم وقالوا في قتضي أن مراد مهذه الآية الناس المذكور وَنَ في الآية لموالالم يحسن عودالضمرعلي من قبل كايشهديه سلامة الفطرة وأماما قسل من أن توجمه مه الله لا عن يعدد والاوحه أن الم ادأهل الاتعاظ عدد الا من مفدى الارض من لن لانه لم يكن في زمنه عليه الصلاة والسلام من المؤمنين مفسدون فغفلة عبا أراد ، وعدول الحيماهو نه ﴿ وَوَلَّهُ وَالفَّسَادُ خُرُوجَ الشَّيُّ عِنَ الاعتبدال الحزِّ ﴿ هَذَامُعناهُ اللَّغُومُ المُضادللصلاح منه البطلان وإذا فسر مه وان كان الفقها وفرق بن الفاسد والماطل على مافصاف بقال فسد فسادا وفسودا وأفسسده غسره وقوله في الارض قبل إنَّذكر مللد لالاعل الاستغراق وفيه اعدال

ومادوى» ق النافاة طره أدالا عام أوا ومادوى» ق النافاة الدس الذي تخوانا بعد العلمة واردادة المعالمين المسالم وقالاً " والمسكون ويصدت المسالم المادية والمسكون ويصدت المسالم المادية منصلة علما الماضي المسالم المسالم خوو ما الشيء والاعتدال (1) قولوف التعلمة فابل الصنة كدا في الدين وهوغرساس الم مصيعه في الدين وهوغرساس

والسلاحضة وكلاهايعان كل سار ونافع وكلن من فساده م في الارش هيم المروب وكلن من فساده م في الارش هيم المروب والفنزينادينا المسلمين

تعظم الشريعة والرسول صلى الله عليه وسلموا لمؤمنين بأخيم صلاح الدنيا كاجا والافساد النسار تبعيضا بالدنبأكلها فبالناس والدنياسواهم أوجعلماعداأوض المدينة لتميض البكفرقهاا ذذال ملمتا بالعدم وأرضها كأنها الدنيا (قوله وكلاهما يعمان كل ضار ونافع وكان من فسادهما لمر) أي الف والصلاح يشعل كل منهماما يضر وما ينفع هذا بحسب الظاهر مخالف لما في الكشاف وفي العد اشارة الى عدم ارتضاته له وعمارته هكذا والفسادنير وبح الثيي عن حال استقامته وكونه منية اراطقيقة والمأسل وهوالذي أرتضاءال اغب وماذه لاحهوا لمشمو وكما فال تعالى ولا تفسدوا في الارض بعداصلاحها مختص في الاكثر مالافعيال وقوله وكان من فساده مبرالخ من إنيا سيدا بيراي وكان منشأ ماذكرفهو توطئة لماهده ويتعتمل التسمضية ولداقيا الهأشار بادراجهاالي أن الفسادلانجهم فمالكشاف والذى فيحواش غمره أنهسما تحدان وفي المواشي الشر سادالناشي من مهلهم لافسادهسم في أنفسهم والاولى أن يقال افساده ملات: مقىقة الافساد جعل الشئ فاسدا ولم كي صنيعه م. قسا محازًا لا ول أى لا نفع لواماً يؤدّى إلى الفساد وقد يقال ما كانوافيه عسن الفس لتكذب المؤمنين كإجاه علسه غيره الامالاظهو رحمنند لتال الفائدة (أقول) تسع برالمذكور ولاوحهله الاأنءماذكر ومفيرمتحه لامورفيه آلاترى قوله تعيالي فيسورة المبائدة ويسعون في الارض فسادا فانه عين الافسادو لارض نباتاوالذى دعاههلاذ كزظتههأ فدمصدرفسداللازم ولسربلازم ومنهاأ نهمذ ينوا خدحه مالقبول وانس بوارد أيضالانه ريدان الداعى لتا وطوو كافساده لغسبره كمافي يعطى ويمنعتم المرادولم يقل انفس ــه ومنهاأن قولهــملاظهورلتلك الفائدة غ (**قوله** هيم الحروب والفتن) يقال هاجت الحرب هيميا وهماجاوهيميا مااذا مارت ووقع الفتال وغسيره على العدة ويقال هأجهاأ يضا فهومتعد ولازم كاذكره اللغو يون من غسر تفرقة بيتهسما غيرأت كثراستعمالا وفىحواشي الكشاف لابن الصائغ نقلا عن أفعال ابن طريف ان مص الهياج ومصدرا لمتعدى الهبج فالأفهيج الحروب مصدومضاف للمفعول ولوقال هياج كان مضافا للفاعل

مى يائد الكفار على المنا الاسرار اليهم في يائد الكفار اليهم المنا الارض و من المالم المنا المنا

اه والمهالا وبميسنولام ثم همزة كالمعاونة لفظاومعني ومنه قول على رضي الله عنه مامالا تعلي قتل عنمان أي ماساعد تهسيرولا وافقتهم كازع مدمضهم وأصل معناه ماجسكنت من الملاالذين فعلوا ذلك ثم يتية زيدعياذكر وفي الاساس مالا معاونه وأصله المعياونة في المل شمعة كالاحلاب وقال قدس سره سهالغيره المراد بقوله هيرا لحروب هو اللازم لات المتعدى افساد لافساد وقدعرفت مانمه وأنديه وفعه النعدى النظرالي الماكل كما يجوزا للزوم نظرا لاصله والصب بمن ارتضى سمساله لزوم اللزوم تم قال والقول وأنَّ الانسب من افسادهم لأنَّ الهج ههنامتعد بقر سَهُ قوله بحَسَاده قا السلمن ويمالا " قالعستَ فارأَى معاونتهم على المسلمن افسادوفساد كمالايحن على أهل السداد وغفلة عن قوله فان ذلك الزولايحن مافسه من اللل الفسيري السان (قوله فان ذلك يؤدي الى فسساد ماف الارض الز) في قوله يؤدي اشارة الى مافك من مجازالا ول كارترتقر ره وفسل المراد من الفساد في الارض هج الحروب والفتن بطريق الكنابة الرمزية لان هيمها يسستلزم خروج الارض عن اعتدالها واستقامته آفذ كراللازم وهو الخروج عن ذلك وأريدا لمازوم وهوالهج تم انهمها كانوا يهجبونها بل يفعلون مايؤدى الحبذلك فهومجاز مرتبءلي الكنابة وقدل انه محياز عاءلاته معن ذلك وهوغه بريعيد وقوامين الناس والدواب والحرث اشارة الى قولة تعمالى سعى في الارض لمفسد فهما و يهلك الحرث والفسل والحرث القاء المنعرفي الارض وتهشتهاللزرع ويسمى المحروث مرادأ تصاو تصورمنه العمارة التي تحمل عشه في صيحون الدنيا محرانا وضوه وقبل اطلاق اسم الفسادعلي همان الحروب من المالاق اسم السب عال السب مجازا ومعثى لانفسدوالاتهجعواالفتن المؤذية الى فسادما في الارض ولايخغ مافسه من التخليط والتخسط (قوله ومنه اظهار المعناصي الخ) أي من القساد في الارض ماذكر وهذم معطوفة على ما قبلها أوعلى قوله من فسادهم فيالارض وضمن الاهامةمعني الاستمنفاف أوجاها علىه فلذاعدا دباليا وهومه عدينفسه وبنه بقوله فان الزوقسل الدرد لما رقال من أن الزيخ شرى خصر هذا الفساد لان فعد زيادة سان لفائدة قوله فىالارضلآن غيرماذكره أيضايعو دالحرفساد الارض والهرج والمرجمعني القلق والاضطراب قمل وانمايسكن المرج معالهر ح للازدواج فاذالم مقارنه فقعت راؤه وفي معض كتب اللغة ماعينالنه فالهرج بالسكون وقوع النآس فيفتنة واختسلاط والمرج قريب منسه وكمون موضع الخضرة والدائظرف معض المحدثين فقال

حى مربح العذا ربقاليه و طبات الناس في هر وحرج المدا والمناس في هر وحرج والمناس في المناس في المناس في المناس في المناس في المناس في المناس والمناس في المناس في المنا

الشائمة واحدة الشوائب وهي الادفاس والاقذار وفعه اشارة اليأن القصر فعه افرادي فأخد لماغه ء الفسادوالافسادوهموا بأخسم حكمواعليهم أنهسم خلطواع لاصالح اوآخر ستافأ بالوهدم بأنهم مقمو رون على محص الاصلاح الدى لم يشبعث من وحوه الفساد واختار والمااعاة الى ان ذلك أن بشك فيه واحتمال القلب الذي ذهب اليه بعين شراح الك بزلماوصفوهم بالافسادفقط دون الاصلاح خصوا أنفسه رمكسه وان صرخلاف الظاهر كالامالشفين وفي قوله مادخاه أى دخل علمه حسدف وابصال والمراد عما بعده المزء الاخم وليسه مهاستغنا بشهوته عن ذكره (قوله وانما قالواذ للثالخ) قصرقولهم على ماذكرول سط الى غيرومن الاحتمالات ككونه كذما محسامن غيرتأو باللوقهم من المؤمنة لان العاقل اذا كان له مخلص من الكذب رعمه يقصد والدفع ضروا للصير بما يفيده ظاهرا ليكلام اذالكذب يقبر عند المؤمن والكافه فلارتبك مفسيرضرورة ولارتضى ومدونغيرتأو مل خصوصاادا كان بحيث يسبين المدوخير تصنع وذلائلاأ فاده بقوله لمافى قساويهم الم أوكونه مخيادعة كاقسالانه لا ناسب قوله ولكن لانشعرون وهذاأحداحتمالات ذكرهاالامام واختبارهالمصنف رجه اللهلانه أظهرهماوأتمها وزآد الأمامأنه انفسه لاتفسد واعداراة الكفار كان معنى قوله مصلمون ان هده المداراة سعى في الاصلاح من المسلين والكفار كقوله ان أرد ناالاا حسامًا ويون مقاو أبده بعضه مرأنه الواردع : إن عماس رضير الله عنهيسا فقدأ خرج عنسه ابن جرير أنه قال في تفسيره انماريد الاصلاح بن الفرية من من المؤمنين وأهل لكتاب والمسنف رجه الله لم ملتفت المه مع اعسانه بالتفسير المأثو رلانه غير مناسب الواقع والسياق والساق معار جاعه الى مورة الملاح التي ذكرها (قه لدرد لما ادعوه أبلغ ردال لما ولغ ف كونهم لمين ولغرفي وزده وتقرير ضدهمن حهات كالاستئذاف الساني فانه مقصدية زمادة تمكن المسكم في ذهن بامع لوروده علىه بعدالسؤال والعلك ومافيهمن كلتي ألاوان من تأكيد الحكم وتحقيقه وفي قوله لايشعرون من الدلالة على أنّ كونهم مفسدين قد ظهر ظهور الحسوس المشاعروان لدركوه ووحسه ا فادة ألا وأماأ ختما ذلك سُاءع بركها من همزة الاسسنفهام الانسكارى الذى هونغ معنى ولا النافسة فهي نقي فله مدالاتسات بطريق رهاني أبلغ من غيره وارتضى كثيره ن النهاة أنهاب معلة غيرم كبة وارتضاه أبوحمان رجعه الله وأبطل مقاطه مدخواها على ان المشدّدة ولا النيافية لا تدخل علمها في من ركها وتلقها بمأتلق به القسيره نافأة ظاهرة وردنأ نهايع دالتركب انتسم حكمها الاصل واستدلواعلى افادتها المحقيق بتلقها بماتيلق به القسيرأي وقوع مايصد رمه حواب القسير بعيدها كأن واللام وحرفي

التي ورتمانوحمان رجم القبائم اقددخات على ربوحدا أو الاندائية كوم الفعال المن المسكنول المنطقة المسلم المنطقة المسلم المنطقة ا

أماوالذي أحكى وأضع الوالذي * أمات وأحداوالذي أمر مالامر فال العلامة التفتار الى حواله

لقبير كنى أحسدالوحشان أرى ﴿ اَلَمَيْنِ مَهَالاَرِوعِهِ مَا الْدَعِرِ فِي مِصْ تَصَايَفُ اِنْ هِنَامِ مَا يَخَالُهُ مَا لَهُ أَنْهُ دَالِسُهِ وَكَذَا

لا قائمة مد قصر ما دخله على ما يعده مثل أي أ فريد مثلاً وإنها مثلاً زيد وإنها فالواذال فريد مثلاً وإنها مثلاً زيد وإنها فالواذال لا مراحم من ما المراحم المناطق من على ما فال مسحلة والعمائي أن أورز بن المدوع لمرفح آمسيا والمناطق أن زيز بن المدوع لمرفح وينه وقصار من في قال الموجوة المن والإستنفادا المنافقة وقصار من عدف الناطحة المن الإستنفادا المنافقة الممالي الإنكار الاستنفاع المنافقة المنا أما والذى أكبر وأضحل والذى ﴿ أَمَانَ وَأَحَدُاوالْدَى أَمْرِهُ الأَمْرِ لقد كَذَتَ آنِهَا وَفَالنَفْسُ هجرها ﴿ يَانَا لا خُرِى الدَّهِ الْعَلِمَ النَّجِر وما هو الأ أن أراها فجاء ﴿ فَأَبِمَ لاعرف الذَّى وَلاَنْهِ حَسَرُ

والذي ذكره السعدهو المروى "في الفضليات وشعره فيرا ولولاخه ف الإطالة أو ردت القصيدة مثرا. والطلا تعجيع طليعة وأصلها متذمة الحيش التي تطلع قبله وهو استعارة أومحياز مرسسل لمطلة المقدم ريديه هذا أم انقع قبل القسم كافي السب المذكور ونطائره (قو لهوتعر بف المراكز) حووما ورلمامة ووجه المبالغة على مأ فالوه إنّا الأول يفيد حصرا لمسند البعف المستندوالثياني غيد المصدر وهذاوان كان منياسال ذدعو إهدالكاذبة فانهملياقصروا أنفسي يبيعل الاصلاح والمشده وأنتضم الفصار ضده أيضاأ ويؤكده وأحب بأنتعر ضالمسند ضدحصرالمسند فيه كاذكرهال محشري في الضائمة في قوله انّالله هو الدهر وان ردّمانه انساور دلاندر عن سبّا مقتضه أن بقيال ان الدهر الذي بطن أنه حالب الموادث لا يحاوز الله لا أنَّ الله لا يحاوزه كالزيحن وقيل إنَّ الوحِّيهِ أَن هَـالِ إِنَّ المالغة في تعرر مِنْ المُفسِد بن عل قياس مام : في المُفلِمن من أنه ان حا دين وتتعققوا ماهمونسق روا بسورهم فالمنافقون همهم لابعدون ثلك المقيقة فالقصل مؤكد النسسة الانتحاد الذي هو أقوى من التصرفي اغادة المتصود ولميامة من الاشكال عدل المصنفه ف من قوله ردّالله ماادّعوه من الانتظام في حسلة المصلحيناً ملغ ردّواً دله على سخط عظه وجعلدردا لمافي قولههمن التعريض للمؤمنه بن كأنهم قالواأ نتر النسدون وقصروا الافسادعل المؤمنين فأحسوا بقصره علهم وهيذامستفادمن مساق الكلام فيمقام الحدال ومن فحواه فلاتيوهم أنَّ التَّعريضُ أَعَايِسةَ فادمنه لوقب ل انما المصلمون نحن ﴿ قُولُهُ وَالاستَدْرَاكَ الدُّسْعِرُونَ ﴾ فأن قلتُ مابشعرون بعسد يخادءون بدون استدراك وههنامه كآت المفادعة تقتضي في الجسلة الاخفاء لشعور يخلاف ماهنا فانهم لمانهوا عهانعاطوهم والفساد فأحابوا مادعا وأنهم على خلافه وأخ تمالى فسادهم كانواحقيقين بالعمريه مع أنهم ليسوا كذلك فكان محلاللاستدر الئلانه يقعبن الامو والمتخالفة ومايقيال عن امن كدسان من أنهاعل من لربعله أنه منسددة انما لذة من أفسد عن عمل والحواب أنهسم كانه أيعلون الفسادسرا ويفله ون السلاح وهسم لايشعرون أن أمر هسم يظهرالني المقعلىه وسلم فالمعنى لايشعرون أنافعلم أنهم مفسدون فقوله الاانهم هما لمفسدون لافادة لازم الفائدة ية أوذَلكُ لعندهم الفساد صبيلا حا أوالم اد أنهيه لا يعلون أنّ و مال ذلك الفسادير حعرالهم في الدنيه فمكاذ كرمالسمرقندى فيتفسيره ففيهوان ارتضاه بعضهم أت المقصرف العلمع التمكن مذ رمأيضا بلقديقال انهأ سوأحالاس غبره وفى التأويلات لعا الهدى ان هذه الآن خجة على المعتزلة فىانا اتسكامف لاسو حديدون العاربالمكانب وأن الحجسة لاتلزم يدون المعرفة فان الله أخبرأن ماصنعوا س النفاق أفساد منهم ع عدم العلم فلو كان حقيقة العمل ثير طاللت كليف ولا على لهم به لم يكن صنيعهم بادارته كاب المنهي عنه فاذالم يكن النهي فائم أعليه معن النفاق لم يكن فعلهم افساداً علىأت السكليف بعتمدقدامآ لةالعلروالتمكن من المعرفة لاحقمقة المعرفة فيكون يجةعليهم وهذه له متفرعة على مسئلة مقاربة القدرة للفعل وعدمها وهذامعني ماذكره ابن كسان فتدر (قوله من غمام النصع والارشاد الخ) فعه اشارة الم أنّ قائل هسذا القبل هو قائل ماقبله وكونه نصعا ينله رمنه أنّ القائل المؤمنون لاالله والرسول صلى الله علمه وسلم كالاعني ولاتفسدوا اشارة الحالفة بالخاء المعمة واداقدم وآمنوا اشارةالى التعلمةولس هذاء منماعلى أن الاعمال داخلة فى كال الايمان أوفى حقيقته

وانالتزوالله بقوتعرف المصبولوسط وانالتزوالله بقائمة مصلون من الصل تسافى قولهم أعاقي مصلون التعرف للوشنة والديد والهائد بالاشعرون والمائد المصم آمنوا) من تمام الصع والإرشاد

لعلمه ان المتعذر بمنوع وانما ملزم لوقيد قول المنافقين مكونه فيمو احمة المؤمن أن المنانقين حاه واالمؤمنين مل في عبارته ما وهنمه وهوقو لهمن حوا يهرنا على أنَّ الحواب كذلك موقوف على السماع من أهل اللغة وهولم بوحد وبدل على خلافه المنافقان فليس شكر مرلان تلك في سان مذهب والترجة، الفاقهم وهذه في معالمؤمنينمن المتكذب لهموالاستهزا ميمولقاتهم وحوما لصادقين والهامهم أنهمعهم بارة منهيم هذاماذ كرومه القمل والقال وحلوا بمشكال الاشكال لمفزوامن غائلة (والذي عندي) اندلار درأسافات المؤمنين أمروه مالاعان المطابق لاعبان خلص الناس والامرك

كانت لا فرقاعتبا دترلنا الفساداد لالته على التكسكة ب المنافى الاعبان واغماد الفاتلان رشاسا في معا التفاسسون أن الفائل بعض المنافقين لبعض لاه المناسب لقوله واذا لفوا الذين آمنوا فالوا آمنا فا عالم القائل المائل المائم منين والمحسب المنافقين الزيال تكونو أمنطهم تراكش اذالق المائم منسين لا

وماتنفع الآداب والعلم والحبي ، وصاحبها عندالكال عوت

الجاروالمجرور لطهوره (قيه لدفان حسكمال الاعمان المراد بكماله ماية ويتعقق وهو بحد

ض كالايان بجموع *أمرين الاعراض* فان كالالايان بجموع أمرين الاعراض عالا يُدبى

الاستعمال يتناول الاجراء وغيرهما كماقسل

فلايشع كالامه بدخول الاعمال في الايمان كما قسل وقو لهوهو المقصود قبل انهجعل آمنو اكما به ع مى و يمكن أن را دما انهي عن الافساد النهي عن الشراء و يكون الامر، مالابمان معد إطبق كلةالتوحيدوالاظهرجيل النهىءن الافسادعلي النهيءن النفاق والامر مطاهرا وباطنا ولاحاجة لمثله (قوله في حيزالنصب الحز) كالعسد الجل في وصة فهيه عنده حالمين المصدر المضر المفهوم من الفعل ولم تععل متعلقة مآ منواعلي أنّ اعط أن الكاف لاتكون كذلك وإذا كانت ما كافة للكافء والعمل مصحة لد على الحل فالتقدير حققوا اعمانكم كاتحقق اعمانهم وانكانت مصدرية فالمعنى آمنو العماما سأما بروا تحمل موصولة لمافعهم السكلف وتقدح المصنف للمصدر بة لانهاأ رعج لابقاء الكافء مل الاصلي وقسل الشاني أرجو الامرفسه سهل (قو لهو اللام في الساس العنس المز) قدم هذاعل يحكم مافي الكشاف المالانه الاصل المتبادر أولانه أحسر هناعنده كإقاله الراغب وسعه الله وماذكره يرتمته مأخه ذمن تفسيره نه عهر الاختصار وقه له والمراديه الخ في الكشاف أي كاآمن التكاملون في الانسانية أوسعل المؤمنون كالنم الناس على المقيقة ومن عداهم كالهائر في فقد التمسير بعن الحق والباطل أه ولما كان المعرف الحنسي قد يقصد به يعض الافر او وصف فسيه كما في أمرّعلي اللهم وقد مقصد المعض ماعتسار وصف السكال كاف ذلك السكاب الجنس باسره كمافي قولة تعمالي أن الانسان لو خسر والاول لفلة حدواه يصارالسهادا الناس الكاملين في الانسانية أوعن هسمالناس في المقتقة حتى كان من عده اهسم في عداد اهوعلى تقدركو ندمقول المؤمنين لاالمنافقين بعضب ليعض كذا أفأده الشارح المحقق أن المرادمن الحنس الحنس من حدث هو ومن قوله أوجعل المؤمنون الخ الاستخراق الملن بلفظ الحنس لادعا انتحصاره فيهم والشريف هنا اختارأن المصداذ للألام إدواذا قبل لهم لاتفسدوا على صلامن يقول اه (قلت) ما ين الفاضلت من الخلاف منشؤه فالمعانى في عشالته ريف ولسر حدًّا محله فالعارف تكفيه الاشارة كاأنَّ الغيِّ لاتشفيه والحاصل أن الحصرا تبالانهم الكاملون المستصمعون لعائبه فيكا نبير حسع أفراده أوعلاحظة الهاتم لفقد التميز بين المق والساطل فلا شدرحون في النساس والاول يشسمه القصر الحقيق والنباني الافرادي والمصنف وجدالله صرح سألاق للالنه على كالهم المقصود واشارة الي أنهم واذلا يسلب عن غيره المز ومن غفل عن حسذا قال ان عمارة المصنف ناظرة الى الاقل فقط وإن الثاني أبلغ في هــذا المقام وأنه على الاقول تخصيص وعلى الشياني استعارة لقول العلامة انهم الناس على المقتقة ليس بشئ (قو له بقضة العقل) أى يحكم العقل أو بمقتضاه وهمامتقاد بان فاسم الجنس الخالمرادياسم الحنس الاسم المامد الموضوع لعسى عام سواء كان معرفة أوتكرة ف وله التعريف على تعسن معناً ، قال الراغب كل اسر بوع يست ممل على وجهن أحده-لامنه وبن غسره والثاني لوحود المعنى المختص وفلك هو الذي يمدح به لان كل الم حصايصا لمالفعل خاص مدلا يصلي لهسواه كالفرس للعدووا لمعر لقطع الفلاة لى ذلك الجوارح كالمدوالعين والناس أوحدوا ليعلوا فيعماوا فيكما ماله يوجد فيه المعنى الذي

اعراب کااند اعراب بعد الجدار وقعت بعد الجدار

وهواتنسودية ولانسلوا والإسان المحالمة والاسادي المحالمة والمحلسة والمحالمة والمحلسة والمحلسة

رجمالة (قوله ولالثانيسلب عن غور) أكالإحراس مماله فيا استحم المعافى القصود تمنمسل عن إرستجم مها في قال ليس بالسان ولولاهذا الكان كدام أن صد وستحسن كا قال وقار حوالمان على عند المحمد * لاتم عرال استعام أحد

وقد مراك أنه هذا مستلام لمقال التاضية فرات العدم فليس مغايراً أنك المؤلفة بر واستعميم عنى جو فهو المستلام لمقال التاضية في المستلام المقال ال

ألاهل الى أحبال سلى بذى اللوى * لوى الرمل من قبل المات معاد للدد مها حكمنا وكالحمها * اذالناس باس والسلاد ملاد

اذالناس ناس والداردار * وأنشده في الجاسة المصر مه هكذا

وارسىر قائله وفي الاغاني انه لرحل من عادوله حكاية ذكرها (١) هكذا في بعض الحواشي وفسه مافيه وقبل صدرالمصر عالمذكور * لقدكنت ذاحظ من الحود والعلى * وقسل * دمار بها كاوكمانحها * (قُو**ل**هأوللعهدوالمراديه الرسول صلى الله علىه وسلمالخ) قدّم هذا صاحب الكشاف وذهب صاحب العقر الىأندأ ولي وأبده وصف بيناند المأثور لانه مروي عن إبن عساس رضي الله عند ما كاأخر حداين بوبر والمعهوداتماالني علىه الصلاة والسلام ومن معه عن التعهمن المؤمنين لانهم نصب عنهم دائما وَقَدْمَةٍ ذَكُرِهُمْ أَيِضا بِقُولُهُ الذِينَ مِوْمِنُونِ لا يُمِهِ داخاون فيه دخُولاً أُولِياً وانْ عَرِّفا لعهد خارجي " أُوخِارُ جي ذكرى لاز منهما عموما وخصوصا فقواك أكرم همذا الرجل فمه تعريف خارجي وابجراه ذكر كالاجنى وتشدمه الاعبأن المطاويه منهبيه ماعيان هؤلاء لايقتضي مساواته أمن جسع الوجوء كأأشار المه المصنف رجه الله بقوله والمعسى المز فلا وجمل اقسل من أن الظاهر أن الرادعلي تقدر العهد مطلق المؤمنين فقطا والمعاوب مجردا يساته مداالا يمان المشاه لاعان الني وأصحابه ف الكال ولاالمشاه لايمان من آمن منهم كعبدالله بنسلام وفي يعنس شروح الكشاف وتبعه بعض أرباب الحواشي هنا العهد الحارجي باعتباركونهم كللذ كورين سابقانوجه خطابي وهوأن الرسول صلى الله علىه وساومن معهمن المؤمنين بأعينهم وملتفت خواطرهم لانهم كانوامتألمن منهب ملاظهارا لمعتزات وتلاوة القرآن عليهمأو عبدالله سسالام وأشساعه فانهمأ يضامحل النفات خواطرهم لانهممن جلدتهم ولايغسون عن خواطرهم الشدة غيظهم بسبب ايمانه موشدة تألهم بسمهم والمقدر كاآمن أصحابكم واخوانكم ولايخي مافسه (قولة أومن آمن من أهل جلدتهم الز) الحلدة والحلد بكسرا لحمروسكون اللام التي تلهاد المهملة هومن الحوان ظاهر بشرته وقال الازهري الحلاعشا محسد الحبوان والجعجاود وقد يجسمعلى أحلادكمو لوأسال وحلدة الرحل وأهل حلدته أننا جنسه أوقومه وعشمرته وبهدما فسروأهل اللغة وورد استعماله والمناسب هناالنسانى وقدورد في الحديث قوم من جلدتنا أى من أنفسنا وعشعرتنا

واللابسلب عن عوضال تدليس النسات ومن هذا الباب قوانصالي مع يتموعي ومن هذا الباب قوانصالي مع يتموعي وتعودو تدبعه باالناعر بقوله واذالت من من والزيان وجات م والماجد والمراجه الرسول معلى القاعله وسلم ومن عدا ومن آس من أطل سلستهم

(۱) قوله منكاية كرها في ماشة السوطى وقال في الإنهاق هوليول من عاد في الذكر م أخر يحتن حاد الراوية قال منتان امن أشت لنس ممارد قال من حد هان قوم من المدر فقال لن بسل منهم الإقرار النجا قاد خان في معمد من مناز المناسم مهمة فاد خان في معمد من مناز ودرو من الملل سها مهادمن قا قالتسيفي درو من الملل

سهامعادس علب مكتوب الاهل الحائمات شعب الحاللوي ألاهل الحائمات شعب الحاللة وسمعاد في المعلق ا

بلادیها کاوکلین اطلبه ادالناس ناس والدلاد بلاد ایر سری الی سلسل البعیر فازا آثاجیر بر امرین الی سلسل البعیر فازا آثاجیر علمه مدری این آزمها بعد بدم انوا آثاد و ا تعلق فاسمار فازار نسور فارولار فد الدیران ام فاروسه

كمافى نهامة الزائر وفي كتب العرسة في مال أفعل التفضل استشهدوا على صحة بوسف أح اخوته عمامهم من العرب من قولهم نصب أشعراً هل جلدته فقد عرفت انّ استعماله مع لفظ أهيل كما فىالمثال وبدونها كإفى المديث صحيح فيسبع غمن قال لفظ الاهل زائدوا لغلاه رحسذفه كإفي الكشاف ومن أبنا حنسهم فيطلع على مواردا ستعماله لقصوره أواهسماله ومعناه ماتقدم وفي بعض شروح الكسكشاف عطف أنسأ حنسهم تفسيري فالرالحوهري رجه الله أحلاداله حارجه وملاحظة المعنى الاصل تستدع أن مكون كالةعن المالغة في القرب كقولهم هو يضعه مني والظاهر أنه رأ والعشيرة الحلدوظاهرالبدن لحعل القوم كسدواحد فأهل حلدته كلمين المياء ثمقد يجعل محازا ووحه الشبه الاتصال فاذاأ ربدز بادته أقي عابدل عليه كقوله * وحلدة بين العين والانف سالم والمراد بأهل حلدتهما ليهودلان منافق المدينة منهم (قوله كان سلام) هوعمدالله ن سلام ن الحرث رزدرتة نوسف النبي علمة الصدلاة والسسلام حليف القوافل من الخزرج الاسرائيل ثم رىكان حلىفالهم وكأن من بي قينقاع من البهود واسمه الحصن فغيرالنبي صلى الله علمه وسلم سمه وسماه عبدالله لمباأسارأ ول ماقدم المدينة وقبل تأخر اسلامه الى سنة ثمان وشهدله رسول الله صل لموالحنة وهومن أكار الصحابة روى عنه أنوهر برةرض الله عنه وغيره والممناقب وأمه رم شمورة فى كتب الحسد ت وتوفى المدنة في سنة ثلاث وأربعين من الهيرة وسلام بفتمتن مخفف اللام وغيره من الاعلام مشددالملام والمرادبأ صحابه من آمن من في اسرائيل وقوله والمعنى الخ هوعسلى الوحهن لانه شسبه الاعيان المأمور بعماءيان خلص المؤمنسين أو يعض من الخلص المعهو دين واعمانهم كذاك (قوله واستدليه الز) قال الحصاص في أحكام القرآن احتيره في استنامة الزنديق المكاطلع سنعطى الكفرمتي أظهرا لاعمان لانه تعمالي أخبرعهم بذلك ولميأمر بقتلهم وهي زات بعد فرض القتال اع والزنديق بوزن اكلىل معرب ومعناه الملد وفسره في المقاصد مالمنافق وهما متقارمان وبهذاالمعني استعملته العرب كإقال

ظلت حدان أمشى في أزفتها ﴿ كَانِي مِعِيفُ فِي سِ زِنديقٍ

وهومعوب زندهأى بفول سقاه الدهرأ وزندا وهوكاب مزدل الجوسي أوزن دين أوزندي وجعه زنادقة وفسره الفقهاء بمن يبطن الكفرو يفهر الاسلام كالمنافق وقدفرق منسمو بين الملدو المرتدفي الفروع وماقسا من اله لادلالة فمه على قبول يو مة الرنديق لان النفاق غير الرندقة كمف لاو الزندية يقتل دون المنافق ولم قلأحسدان فىعدم قتل الرسول صلى الله علىه وسلم المنافق دلالة على عدم قتل الزنديق وام حسدالات الزنديق ان فسير بالمنافق فظاهروا لافهومشياه وقدطلت منه المتوية والاعيان ولولم يكن ذلك مقىولالم بطلب منه الأأنه قدل على حداً إنه انعابت لوكان طلب الايمان لدفع القتل وليس كذلك لات لنى صلى الله علمه وسلم كان مأمو واماجرا وأحكام الاسلام على مع عله علمه الصلاة والسلام شفاقههم الاعمان منهم الالتحاته بم عندالله والزنديق ليس كذلك وفيه تظر لايحني وحكم الزنديق على الختا و لمفتي ويعدالاختلاف في قبول تو يتديعدالاخذعندالشافعية والمنفية اندان كان معروفايذلك داعسا الممغان تارقيل الاخذقيلت توشهو معدهمالا ويقتل كالساحروان لميكن داعيالنضلال فهوكالمرتد كَمَا قَالُهُ أَنُوا السَّدُوعَلِيهِ الفَّمَوِي وَلَهُ تَعْسَلُ فِي الفَرُوعِ ﴿ وَقُولُهُ وَانَّا الا تَراسُ السَّانَ ايمَانَا لَمْ } يعسني أن الاعمان بكون اعمانا صححاجة والتلفظ سواء واطأ القلب أملاا ذلولم يكن كذال لم بكن التقسد ته حوله كأآمن النساس فأثدة لكفايه آمنو افسيه لانه موضوع لتصديق القلبي المقارن الاقراد المسانى للقادركامز واحقىال كون ذكره الترغب أوانتأ كسد لاقتضاء المقامله كاقسل خلاف الغاهر وهذامأ خوذمن التفسعرالكمع وأجاب عنه بأن الإجان المنشق عندانته هوالذى يقترن بد الاخلاص أتما فخاا فظاهر فلاسبيل اليه الابالاقرا والفااهر فلاجرم افتقرائي تأكيده يقوله كاآمن الناس والمسنف

ر معداللهن؟ (منحواللهنه) (سلام دنی

عين ملاموأ عسايه والمعنى آمنو اابيا نامترونا عين ملاموأ عسايات هال الناقاء بمالا والإنسلام واستسايات على قدول و بدالايدي لايسانهم واستسايات على والاجارات التسبيط وإنالاخرار الاسانا عيان والاجارات

ودالله لذكر الحواب لانه أوادأن المعترف مسمى الاعان لغة ويحسب ظاهر الشرع هذا وأتمام طابقة مافى القلب فعتمر في الأعمان الملحى من الملود في النارعند الله فعاد كرممذهب الفقها وغيرهم فعاقبا مه إنَّ المُستَدلُّ معلى هذا السَّكرامية وقدمة أنَّ اللاف معهيه فعن تفوِّ مالشهاد تهن فأرَّغ القلب عبأ وافقهأ وينيافيه وأتمامن ادعىا لأبمان وحالف قليه لسانه كالمنافقين فسكافه بالاتفاق وهو يوسيوعدم تُعةِ صُ المُستَفُ العِوابِ بعزل عن الصواب (قوله الهمزة فسه الدُّنكار) الانكارة ممان الطالح" عين لريقعووة بعن عصني لموقع والمراد الاول وأذافسر بلايكون وقواممشار ساالي الناس أي المراد بهاذلك والاشارة ذهنمة لاحسمة يعني انهافي السفها العهد والمراديهم الناس السابة ذكرهم بوحهمه والعمدالذكرى قديكون باعادة المنقسة معينه وقديكون باعادة لازمه ووصفه وان ايحر أمسر يجذكر وسعر العيدالتقدري وذلك بأن يسسندالي الموصوف مأنس كانهآ يرىذكرها كمااذا قبل للشقل زيدفتقول أفعل السفيه فأن الشتر تنسه على سفاهته م قبا إمية من للسفيه أوأن بكون الموصوف على في تلك الصفة حقيقة أوادُّ عَامُ في ذكر عم والعهد هناامًا لانَّا الآيان بزعهم مستازم للسفه أولانَّ المؤمنين فعنا سهم عروفون له (قع له أو الحنم السرالن أيالعنسر فيضن حسع الافرادوهو والاستغراق يمعنى وتأسره عمارة عرب حمعة والاسرف لاصل مأنشذ به الاسعرفاذ اسلو وثاقه فقد سارعملته غصارعمارة عن كل مارا دجعه ومندر حونفه عمه واخلين من دريجه اذا ملواه وضمرف المعنس أولافظ السفها وضمرهم للرسول صلى الله عليه وسلم ومن معدالشامل لاس سلام وأضرا به رضي الله عنهم وهمأ كيل الناس وأعقلهم فعلهم سفها وزعهم الفاسدوهو مخالف الواقع والسفهاه وان شملهم وغيرهم لكنهم داخلون فمه دخولا أولياء ندهم وهوأ يلغ لمافه من البكتابة كإقال تعالى فلماجاه همهماء رفوا كفروا به فلعنه القهعلى البكافرين وقد قبل على همه أ أنهانا يصورادعاه انحصاره مهوم السفها في المؤمن من المسدكور من فوله كما آمن النياس اذلا يصعر الاستغراق لا الاتم مقام انكارموافقة السفهاء لان اتساع بعض السفهاء أقير ولس شرر فأنه سواء أر مذالا سينغراق المقية الاذعافي أوالعرف كافي جع الأمع الصاغة ادلم يكن في المدينة حن نحم النفاق الامؤمن أومنافق موافق للمقام على أنم الوجوه وأبلغها كالايحني فتدمر (قه له وانعاسفهوهم الخ) أى دعوه مسفها وأونسبوهمالسفه ساءعلى اعتقادهم أنه سفها وأوتعقبرا آبهم فان فيهم فقراء والموالى يمعني العسد فانه أحدمعانيه وصهسبو بلال العماسان رضي الله عنهما كذلك كماهومعروف فيمحله والتعلدالتعمل والتصروأ صل معناه اظهارا للدوالفؤة والمبالا بالشئ الاعتدادوا لاعساء وعدمالمبالاة بهم لانهم حسكانوا من أهل الكتاب (قوله والسفه الح) السفه في اللغة الحفة والتحرُّك والإضطراب يقيال ذمام سفيه أي مضطرب وسفهت الرباح الرماح والتيادا احر كنها بخفة ثما سيتعمل فيعرف المفة والشبر عوشاع حتر صارحة مقذف مانقص العقل والرأى وقال الراغب استعمل فخفة لنقصان العقل وفي الامو رالدنيو بةوالاخ ويةومنه أخذالمصنف رجه اللهماذك. و ق شرح التأويلات حتبعضهم السفه بأنه ترك العسمل يمقتضي العقل مع ضام العقل وقسل العمل يموحب المهل علرعا بأنه مبطل وستعانة الرأى والعقل خفته وعدم استحكامه وفي المصباح ستف الثوب سنسا وزان قرب قرباوبيضا فة بالفتم رقالقاء غزله ومنه قبل رجل سينف وفي عقله معف أى نقص وقال الملال الاناة والوقار ويقابدأى يقعف مقابلته لانه ضدّه على عادة اللغويين فى الايضاح بذكر الاضداد كماقيل وبضدها تبين الاشباء . (قولدردومبالغة ف تجهيلهم الخ) خده مع النظم اف ونشرم تب فالردّ لتسفيههم المؤمنين اظراقوله ألاأنهم السفهاء والمسالغة فيالعبهل من قوله والكن لايعلون كاستراء

(عالحاأفون كاآس السفهام) الهستونية الازكار والاجهاب البال التاس أو المبنس المهن وهم مشلون فسه على تجهم المهن وهم مشلون فسه على تعهم المقاعفيهم الاعتفاده مي الدراجع أو القاعفية المبني عاقباً الوالمؤسسة يخوا القاعد على المبني المبني المبني المبني المبني وعلم المبالاتين أسهم والمستدسنة وعائد الى متسهما تسان العلى والمبند وعائد الى متسهما تسان العلى والمبند يقافح (الانهم المسلوم المسلم والمبادن يقافح (الانهم المسلم المسلم والمبادن

وزقر ساو يحقل الدراجع لقولة ألاانهم الزمن غسراف فيه والبه ذهب بعض أرباب الحواشي أوأنه من قوله ألاانهم همالسفهاء لانه المقصود بالدات فلذاأ في فيه بألاوان ووسط ضمرا المصسل وعرف الملبروذ بل مالاستدراك المؤكدة لاستلزام السقه للبهل أودلالته علىه لانه خفة العقل وتقصه وفي الدر المهون المفدخفة العقل والمهل بالامور قال السموال

غافأن تسفه أحلامنا ب فعهل الحهل مع الحاهل

وقواه فات الحاهل الخنص مرالم الغة في التعهمل وتعليل له شاءعلي أحد آلوجهين في تفسسم قوله لا يعلون وهوأ تمعناه لابعلون أنهرهم السفها محصقة لقله تأتلهم في الدلائل الفائمة على أن الكفرسفه لاماقيل من أن معناه لا يعلون ما صل بهرمن العذاب لا -ل السفه في الآخرة وعلى هيذا جهله مرالسفه الذي هو جهلجهل الجهل فهوجهل مركب فكائه قسل انهمجهلا ولكن لايعلون أنهم جهلاء وقواء بحهله لهذا لهاهل والحبازم صفته ويصعركونه صفة الحهل وعياة ونامطأنه لابردعلي المصنف وحه القماقيل من أنه لا يفهد من قولة ألاا نهر هـ مالسفها الاعتقاد الباطل لان السفه و يخفة العقل قد يكون معاللشاء وكذاعدم العلايستان الحلى المركب ولاحاجة الى الحواب بأن المراد بالسقه هناا عتقاد الماطل وبعدم العرالجهل المركب بقرينة المقيام لانه ناشي من عدم الوقوف على المرام وتعدى الحازم يعلى وهومتعد بالباء لتضنيه معنى المصرت فان قلت اندايفه سهمن السفاهة ونني العسار المهل واتما المزم بخلاف الواقع فليس هنامايدل عليه لاتعدم العسلما لحهل عجتل للغيقتي في ضمن عدم العلميشيء من النقيضين وفي ضمن الجزم عقتضي الحهل قلت هوكاذكرت الاأن مقاء المسالغة بعن الاحتمال الشانى مع أن حالهم مقتضمه لان الحراءة على تسفيه المؤمنيين والسعى في أذبتهم لايصيد رمن العاقل الااذا برم بذلك فتأمّل (قوليه وأتم حهاله من المتوقف الح) قدل علمه مراتب الحهل أربع أحدهاما وصفه المصنف رحمه الله الأتمة وبعدها الظان لللاف الواقع وبعسدها المتوقف عن التصديق بأحدا لطرفين المتردّد منهما من عمراعتراف يحهسله ودابعها المتوقف المعترف فكان ضغي أن مقول أتمحها اتمه عسرا لحيازم ليشمل الصورالثلاث أويكتغ بالشاني لتلزم الاتمية بالنسمة الي الشالث والرابع يطريق الاولى غيراً تدذكرا لمعترف ليتصل به قوله فاله رجابعذر كن أسباني دارا لحرب أونشأ فعادية أوعلى رأس حدل لاعترافه عيها واستعداد ملقبول الحق فينتقع الآيات والنذر كإبعذ والمؤمن المعترف بذنيه يخلاف الحياهل الحازم يصهله الآيي عن الحق والنذر جعرندر (قولهوانمافصلت الآية الز) فصلت مجهول من التفصيل فهومشددالصادأى أتى بضاصلا كقغ إذاأتي بقافية والفاصلا فبالنثر يمنزلة القافية في الشعر وحسدانساء على أنه يعوزان بقيال في القرآن مصع وفواصل وفيه تفصل ذكر ماء في غيرهذا المحل وفي بعض شروح الكشاف فصلت بتشديد الصادالمهملة من التفصل وفي بعض النسع بتخضفها من الفصل فو زفيه وحهين أي خمت هسذه الآثمة بلايعلون دون لايشعرون لمباذكر وقوله أكثرناما فاالطساق كالمطابقية مرالاسمياء المتضاخة وهوأن شئ فوقآخرهو بقدره ومنه طابق النعل النعل لكونه فوقه يقباله ولكونه يقسدره بوافقه فلذا طلق الطياق فاللغة على الموافقسة والمنساسسة وأطلق فى الاصطلاح السديع على الجعين المتضادين لتقابله سمافي الجسلة ولذاذهب الاكثرهنا الى أن المراد الشاني لانف السفه جهسلا كالمرفذ كرالعسلم وبن منضادين في الجلة فالطباق يديعي وقبل المراد الاؤل لتناسب عدم العلو السفاحة فهولغوى رجعهاتي مراعاة النظير فال الطسي هومن بال المطابقة المعنبو ية اذلو كانت لفظ يقل لابرشدون فان الرشدمقا بللسفه أوقيل ألاانهم آلمهلا ليقابل لايعلون اه وفسه نظرلانه لامنا فادينهما فانه انظر للصلموا لجهل من عسيرتظر لغيره فهو بديعي وان نظراه منضا فلغوى ولنكل وحهة وانحياها لأكثرلان الشعورعا ونفيه جهل وسفه أوذاك بمايستانه ويؤل البه ان فسر الشعور مادراك الحواس الغااهرة نفيهمطا يقسة للسفه أيضاا لاأن ماذكرأ ظهروأ قوى خمين له نكتة أخرى وهي أت الامورالد يذخس

فاقالياهل جيهلا المباتع على خلاف الحق الواقع أعظم خلالة فأترسهالة منالنوتف المعترف يحيله فاله ريابعة روتنفعه الآيات والنذر وانمافعلت الآبة بلايطون والتى قبلها بلايشعرون لانه أكترطبا فالذكرالسفه ولان الوقوف على أمرالدين والتبيذيين المنق والباطل بما يفتقرالى تطرونفه يحتجروانما النفاق ومافسه سنالفتن والفسساد فانما يدرك بأدنى نفطن وتأقل فيسايشاهسد من أقوالهم وأنعالهم

وسة فعتاج المافكرود قة نظر فلهذا فصلت آية الايمان بلابعلون والبغي والفساد الدنوي يح والهدأ ومنزل منزلته فلذافصلت آتسه بلابشعرون وحعل الطباق وجهامستقلا وهسذا وحهاآخر ولمه ما وحواوا حيدا فلذا قدل أن كازمه ظاهر في أنّ الطباق من اعاة النظيرولو-بأعادالمه لكنه خلاف الفاهر وذهب الراغب كاأشه فاالمه أقلاالح أت و إدرالية المشاعر وهيه اللو أس الغلاه ، قونفيه أبلغ من نق العلم ثم أنه شاع يعد ذلكُ به كأقالو افلان نستر الشعر إذا دقق النظر فالشعو ريسيتعمل ععب بالاحد ويعني الادراك وعصني الفطنة فقوله أولاوما يشعرون نفي للاحساس وثانيالنغ الفظنة لاحساجمه فة المسلاح والفسادلها غرنغ عنهما لعسارتنسها على نكتة دقيقة وهي أن في استعمالهم الخديعة نماية الحهل الدالة على عدم الحس ثم قال انهم لا خطئون تنسها على أنَّ ذلك لازم لهم لانَّ من لاحس له لا فطنة له ثم قال اعلى أن ذاك لازم لان من لافطن قلاع والم الدون ذاك اداة الاستدراك المعطوف عطف والفرق منهما دقية لدفع ماتيو هيمن أنهر يعلون عاهم عليه والكنهم يتحاهاون (قوله سان لعاملته الخ) دفع لمان همين أن هدامكر رمع مامر في أول القصة ولسرمنه فيش إلان الاول لسان معتقدهم وادعاتهم مازة الاعان من قطر مه وكسوامنه في فرالشاف لسان لوكهدم والمؤمنين ومعشعته وهماأ مران يختلفان ولولم يكن هنذاله لزم تكراراً بضالات المعنى ومن بن تنفؤه والاعمان فالعالمنداع وذلك النفؤه عندلقا والمؤمنن ولس هذا سكرا رلما فعمن النقسد وزيادة السان وأخرم ضمو الى المداع الاستهزاء وأخسم لأتفق هون بذلك الاعتسد الحاحة وقدقها أنضا انال ادرقه لهم آمنا أولاالاخمارين احمداث الاعمان وهناعن احمداث اخلاص الاعمان وهمذا ماارتضاه الامام وأنده بأن الاقوار اللساني كان معلوما منهم غسرمحتاح السان وانميا المشكول الاخلاص وقد لمدالية منذ نقتضي مانظهر ونه لتساطينهمن تكذبهم الصاد رعن صمم نبريدواعاذ كروهالمؤمنين التصديق القلي أيضاوحا يعضهم كلام الصنف كرجهافة أفيه ماسيأتي من أنه وقعيد واما منااحداث الاعبان لان المرأديه الإعمان على وج الإخلاص ولا عن أنّ كلامه منادعل خلافه لد أوني بعب مؤمَّت وبر (قوله دوى أنَّ ابن أَنَّ الز) اعمائنا كاعمانيكم وتعسد مفنا كتعسد مقكه غرافتر فافقيال الأاق لأمعياء كمف وأتعوني فعلث فاذا رأتنوه وفانعلوامثل مانعلت فأثنو اعليه خبرا وفالوامارال جنرماعشت فينافر حع المسلون اليرسول للمتعلب وسيلموأ خبروه بدلك فغرات هذه الاكهة وقال الزجران هيذا ألحد بث منسكروذكر فالحوسلسلة الكذب لاسلسلة الذهب وآثمارا لوضع علىملائعة ومماندل على ذلك أن سورة أقبل ماقدم النبي "صيل الله علسه وسياللد ينة على ماصعيد الحسد ثون وعلى" رضي الله عنه اطمة رضي الله عنها في المسينة الثانية من الهيرة فكيف يدعوه لنزول أنهب كالوا آمنيا فلتسبب النزول أحرمن اسب تنزل الآية عقب ولايخق منياسيته من الهاوالاستهزاء وامنأله وأسالمنافقين وهيأصابه واسمه عبدالله(قو لهانظروا كمغ أرذالغ كاننه كانوا جاؤا بعمعه ولينعصوه بق صيغة مهالغة من السيد في لقيب به في الماهلية لأنه كان معروفا بالصدق وقيها في الاسلام لما بدقالني علىه الصلاة والسلام في قصة الاسراء واسبه عبدالله من أبي قافة عمَّان من عامر من عروم من معد بن تيم بن مرّمة بن كعب بن لؤى تبن عالب المقرشيّ التبيّ يلتقي مع رسول الله صلى الله علمه لمؤمزة فتبرجذه الاعلى ويدسمي البطن من قريش الذى نسب المدفلة أقآل فمسدين تبم وماوقع فحد

(وإذالقوا الذين آينو اطافوا آمنا) سبك
(وإذالقوا الذين آينو اطاف آمنا) سبك
لعاملتهم المؤمنين والكفار وجاف المدون
بعالقعدة غلب المنافع المداون المنافع
والعادية المنافع المنافع
والعادية المنافع المنافع
الظروا كيف المدونية المنافع
الظروا كيف المدونية المنافعة وطال مرسيا
ما أي ويسكون المنافعة وطال مرسيا
ما أل ويسكون المنافعة وطال مرسيا
ما أل المنافعة والمدونة
ما المنافعة والمدونة
ما المنافعة والمدونة
منافعة منافعة
منافعة منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منافعة
منا

* (مطلب في قولهم شيخ * (مطلب في

وشيم الإسلام وثانى رسول القد حلى القعطية وسهم في المنا المالية المنصول القد حلى التعطية وسائم أحد في سائع رائف اوق عندي فقال مرحمانيد في على الفاروق عندي فقال مرحمانيد في على الفاروول القصيل القعلية وسيام أحد يسطي رضى القيمانة فقال مرحمانيات "ويسول الق من القيمانة فقال مرحمانيات "ويسول الق حلى القيمانية القيمانيات ويسول القالم وسول القدى المالية ولاقته إذا المسادقة واستقيله

بعن نسخ القانى والكشاف تم بدله خطا وجومن قرالنا مو وهر ضخ المننا الفرقية وسكون التعتبة (قوله وشيخ المننا الفرقية وسكون التعتبة (قوله وشيخ المننا الفرقية وسكون التعتبة (قوله وشيخ السلام الملقة السائم كانت فورا الولاية وقد وصف بعمن بالمع درسة والمحالمة الموافقة وقد ومن بالمع درسة والموافقة والمنافقة والمنافقة والمسائم كانت فورا والموافقة والمنافقة والمنافقة

إ**قو له**وثمانى رسول اللهصلى الله علىه وسلم الحز) حوما اشتهرفى السيرمن دخوله رضى الله عنه عَارثو بـ مُعهَ عليه الصلاة والسيلام في الهجرة ويذله لنفسه وما له معروف أثما الاقول فغاه, وأمما الثاني فلايه وض القدعنية كان لهمال عظيم من التعارة أنفقه كله في سمل الله وهو التعارة الراجعة وقوله بسمد بن عدى كغنى بطن من قريش أعظمهم وأشهرهم عررضي الله عنه فالدعر س الخطاب س نفسل من عسد العزى ان رياح بزقرط بن رزاح بن عدى بن كعب بن اؤى أمير المؤمنين أي حفص القرشي العدوى ولقمه النبية صل الله عليه وسلمالفا دوق لماأظهر الاسلام فأءز الله به الدين وفرق بين الحق والباطل وهو الترماق المجرّب رضي الله عنه وقوله وخسه مرّما فيه وهو بفتحتين وفي المصاح هوعند العرب كل مر كان مرقبل المرأة كالاسوالاخوا لمع أختان وختن الرجل عندالعامة زوج ابنته وقال الازهرى الختن أبوالمرأة والختنة أتها فالاختان من قبل المرأة والاحمامن قبل الرجل والاصهار يعمهما اه فاستعماله هنا على متعارف العامّة بمايدل على الوضع أيضا وما خلاء عنى الاالاستننائية (قو أنه واللقاء المصادفة الز) فال الراغب اللفاء مقابلة الشيئ ومصادفت معا وقد بعبر بدعن كل واحسد منهما وقال الامام اللفاءأن بسستقبل الثير قرسامنه والمسادفة بالفياء من مسادفه اذا وحده فينها وبين الملاقاة عوم وخصوص وحهي وفىكلام المصنف رجه الله مسامحة ظاهرة وقوله يقال المزهوقر بسمن قول الزمخشري يقال لقسه ولاقسة اذااستقبلته قرسامنه وفيشرح الهادى وقد نفسر الكلام باذال كذك اذا فسرت جلة بندة المى ضعرالحاضر بأى ضعمت ناوالضيرفة قول استكتبه الحديث أى سألته كقاته بضم الناو فهما وإذا فسرتها ماذا فتحت التاء الثانية فقلت اذاسألته ونظمه القاتل

اذا كنيت بأى فعلا تقسره ، فضم المانسة ضم معترف وان تكن باذا وما تفسره ، فقعة الناه أمر غريخناف

وبرت كافي شرح المفسل ان أى تفسير يقت نيخ أو بطالبة ما بعدها ما قابها والاقراء متحرم فالشافى مثله والذكر المتحد واذا شرطية وانجاحيل تفسير يتنظر المال آل المعنى قتعلق قول الفاطيع في فعيلها الدى المفعاط المفعد والمنطقة من من فيستضل فيه الفير والتعدير بطال وقع في الكشاف وقسيرا الضيفال الشارح العلامة انه عمرسة بم لان بقال عائب في المستقيم وان أداد عدم محمة المعنى نعشر علان بقال لازم يقول وكل موضع بعد وضع فيه وضع الملازم بقول وكل موضع فيه وضع الملازم بشعرف وضع فيه وضع الملازم بقول وكل موضع بسع فيه وضع الملازم المنافقة المناف من ألف أدا المرتبع في الإيلامة ومن ألف أدا المراكب المراكب وعلى على المراكب المراكب المراكب وعلى المراكب المراكب المراكب المراكب ومن المراكب المراكب المراكب المراكب ومن المراكب المراكب المراكب المراكب المراكب المراكب المراكب المراكب المراكب تعناها الحقية الذي هوضدالاءوجاج فهي مجازع المناسة ولفظ بقال مبايز لتقول لاملازمل وتوله كلموضع يصع الج بمنوع لانه يصح كل انسان الطق دون كل حدو ان والحواب أزدكم استقملته ضمرانط ماسارعان التفسير مآذا للعملة الفعلية فاعدة ولا يلزم مناسسة ماتقة مهن الفعل له وعل تقدير بقالهم التفاتءا مذهب اه وفسيه تظرلايخ والذي فيشرح الفاضليز أزحق العيارة تقول لقاعدة في التفسير بأى واذا فأنه اذافسر بأي وحب أن سُطابقا في الايماد الي انتكار وحاز في قولك أذا استقبلته فقد لاقسته الاانه قبل أن الرواية وصعير النسخ على ضم ماله (أقول) هذا وه ولامانع ممامنعوه فان الخطاب هذفرنس لغبرمعيز فهوفى معنى الغائب والمتعددكما لالعجادمه معءمه مصة اذااستقبلته أنت بقول غيرك لقبيه أمافاذا فتحت صيرشقدر اذا بقول غبرك آلك لقسة أنت وفى قول الزمخشيرى بقال لقسه ولاقسه الس ل الفعل (قول يحدث ماني) قال الراغب الالفياء طرح الذي يحدث ماني تم مارفي التعارف اسماليكل طرح قال تعالى ألقهاماموسي فأصيلا يبعل الشيؤماة مقيابلا تحمث عسده ومسه فبلهاو بعدهـالواحـــد (قُوله منخلوت بفلان والمهالخ) ذكروحوها في خلاكاذهـالله هل العفة ﴿ وَفِي الاساسِ خَلَا الْمَكَانِ خَلَاءُ وَخُسِلامٍ أَهْلِهِ وَجَارٍ أَهْلِهِ وَخَلُونَ مِنْلانِ والسيه ومعه قبقة وهوغومتعة بالمعيني المشهور فات التعدية لهامعنيان كإقاله ابن الحباحب رجيه الله لح أحدهما أن لابعقل معني الفعل وماأشهه الاعتعلقه لانا من المعاني النسبية في كما معني نسبي هومنسه سالمه فعه المتعذى وغيرالمتعذى مالانتوقف فعقادعلى متعلقة والناني كل جأرا خلافي الاصل لازم تبعذي الميا لمفعول بمن نحو خلت الدارمن الأنعس وقديتض مكقولهما فعل هذا وخلاك ذم وألزموها هذا التضمن في باب الاستثناء اه وفي شرح بوعسد قولهما فعل هذا وخلاك ذممثل لقصيرين مدا للسمر فالهلعسم وينعدي حتن بالزنا شارخاله حسذعة مسمالك فقال أخاف أن لاأ قدرعلها فقال له اطلب الام فتمفذهب مثلاأى أنماعل فأن تجتهدنى الطلب وان لمتقض الحاجة فتعذر ولاتذم ومبلغ نفس عذرها

على المرء أن يسعى لما هوقصده * ولسر علمه أن يساعده الدهر امثل صحبر كما قال وعزيققوب المعنى خلامتك الذم أى لاتذم فأسقط الحرف وعداه مثل واختار موسى قومه سمعن رحلا وقال إن أغلب المرسي المعني وخلوت من الذم وجعل الفعل للذم لانك أن خلوت منه فقد خلامنك وقال الندفريهو مزالمقاوب أيخاوت مزاادة تمقل وأسقط الحارمته وقال الن درستو به العامة تقول خلالنذم وألممني صحيركن العرب لمنستعمله كذا اه وعلى ماذكرأ ولااذا انفردوا واحتمعو انشياطه نهم وقدم هذالانه أظهرا أوجوه وعلى الناني فهو يمعني مضوا وهوعلى هذا متعدىالي أيضاوا لمرادعضهم احتماعهم معهم لان المضي والذهاب يستعمل مذا المعني كما قال تعالى أدهما الى فرعون أدلس المرادية يجرّد الحروج الأأن فيذكرهم خلالندم خنباء سواء (قلنا) انه متعدّ حقيقة كماهو ظاهرسساقهم أولاكما ذكرناه للعن الرضى وغيره فالظاهوا لاقتصارعلي تفسيره بمضى لانه مشهور وقبل انه على هذا المعني أنهما أذا حاوروا المؤمنين وذهبوا عنهمالى شياطسهم فعلى هذا هوفى النظيم معتدولا يخفي مافيه وقوله ومنه القرون الحالمة أىالذاهمة من منازل الوجود الى صحراء العدم فالخلوفيه ععني المضي والذهباب الاانه فرقيين الذهابين وإذا فصله بقوله ومنه فندير (قو له أومن خاوت به اذا يحرت منه) في الكشاف وهو من قواك خلافلان يعرض فلان يعيث به ومعناه اذا أنهو االسحر بة بالمؤمنين الى شياط يهم وحدثو همهما كما تقول المدفلا باوأذمه المك آه وفى الاساس من المجاز خلابه سخرمنه وخدعه لان الساخر والحادع يخلوان بدريانه النصيروا للصوصمة اه وقال قدس سرة مسالغيره من الشيراح ان ما في الكشاف اشارة الى أن استعمال خلابهذا المعنى مع الى ساء على نضمينه معنى الاسماء كما في أحده المان أي انهي حسده وهذا سان لحاصل المعني وأتما تقديرال كلام فهكذا واذا خلواأى سخروا منهين البهموأ جده منسااليك كإسلف (أقول)بعنيأن المضين يقدرجالالامفعولايه كماصمنعوه هناوليس هداعسا, وقدمرًا أكلام علىه مفصلا في عث التضمن في قولة تعالى يؤمنون بالغب واسر هذا عمايه مناهنا وانما ألمهم هنا اتخلا عمين سيزوان ذكره الزمخشري وسعه غيره كصاحب القاموس لم يقع صريحافى كالأمس وثق به حتى بحز ج علمه كلام رب العزة ومامثا والدر مطابقا المدعى فان الدال على السحر مد فعه قوله نعث مد وخلااتماعلى حقيقته فبه أويمعني تمكن منه كالابحني ثملايخني مافيه من السكاف فعلمك بالنظر السديد والترقء نحضض النقلمد والتضمن اغماهوعلى آلوحه الآخيرلاعلمه وعملى الثانى لانمضي سعدى مالى في ذهب المه وقال الانسب تضمن معني الانتها وقدوهم (قوله والمراد بشسماطينهم الخ) يعني الهاستعاوة تصريحية لتشيبه الكفرة الذين بشيرون البهمأ وكالرأص ببهجردة الشسياطين والقرسة الصافة على مافعه كافصل في بعض شروح السكشاف وقوله والقاتلون صغارهم فيه نبوة عن سسالنزول السابق لات ابن أبي من رؤساتهم وإذا قبل اله منى على غير تلك الروا ية وذكر في اشتقاقه وجهين واستدل على الاصالة بقولهم تشسطن لانه لولم تكن النون أصلمة سقطت من فعله واحتمال أخذمهن مطان لامن أصله على أن المعنى فعل فعل الشمطان خلاف الظاهروان ارتضاء بعضهم وشباط معنى بطل وردف كالدمهم كقوله * وقد يشمط على أرماح اللطل * وقال الراغب الدمن شاط عمني احترق غضا والشب طان مخلوق من النادفلذ الخنص بفرط الغضب وهو جدع تكسير واجراؤه مجرى جدع التصحيح كمافي بعض القرا آت الشاذة تنزلت والشياطون لغة ردشة والقردالعثة والتعبرومنه مردة الشياطين وقيا الم ادسمالكهنة لاساعهم الشسماطين فسمو اعلا بالازمهم كما يقبال بسمل ادادبح اه وقولهمن أسائه الباطل أيمن أسماء الشمطان وهذابدل على ماذكرف الجلة وان قبل ان تسمسه بأسما كلمنها مأخوذمن لفظآ خربمه غي آخراً وجح لانه تأسيس (قوله في الدين والاعتقباد الخ) يعني أن العية هنا معنوية وهي مساواتهم لهم في الاعتقاد لا الصيبة الحسسة لانهاغ مرم ادة ولا يحتأجه السان وقوله عاطموا المؤمنين الخجواب عليقال لمترك التأكمد فعاألتي الى المؤمنين المنكرين لماهم علمه أوالمتردين

ون ما القرون الخالسة أو من خالوت به أذا ومن خالوت به أذا ومن خالوت الخالسة ومن خالوت به أذا من خالوت به أذا من خالوت به أذا من خالوت به أذا من خالوت بالمحال المن خالوت المن هو طوفا فتهم وطوفا فتهم وطوفا فتهم وطوفا فتهم المن خالسة على أنه من خالوت المنافعة ومن خالوت المنافعة ومن

ولام البين اله بها عند من عقد الموصلة على غيثة ولام البين المولد المؤخف ولا تقديم المها برين فديا المعلم إلى المؤخف المها المين المها برين الكال في الإجازي المؤخف المنافس المائل و (إنها والإنسار يمناف ما قال مها الميناول المستهرية غير مستهرون) أسر كمال الميلان المستهرية المائل

ماطنتهم الذين ليسوا كذلك وأقيا الحلة الأسمية وأتى الجلة الفعلمة الدالة على الحدوث وأ لشلائة أحمدهاا نيم بصدد دعوى احداث الاعمان فهو ب زعمه وقصده موهم لم نظر والانكارأ حيد يدة إلى غيبة وه فورالنشاط من المتسكاء كافي قول المؤمنين رينا انها آمنيا فلذا ية دن الاولى وأكدت الثانية والثالث أنه براو قالوا الامؤمنون كأن ادّعا لكال الأعان وشائه وهو أمر لصرالمة منين وهمماهم فيرزانة العقل وحدة الذكاء ولاكذلك الشطار وفيشرح ألكشاف التكاملنفسه أولناطمه فان أورده للمغاطب فلابد من أن بقصده فائدة الحمر أولازمهاو تأكمده وينذلنه الانكارأ والشك وانأ وردهلنفسه لامازمه أحبدالفائدتين فيقصديه معياني أخ كالتحسير والتضر عوغرداك وبهذاظهرا مدفاع ماأوردعلى السكاكي لماحصرفا تدة الخبرف الحسكم ولازمه مع و روده كثيرالغيرذلك وماقيل عليه في قوله انّ حكيرالعقل عندا طلا قاللسان أن يفرغ المتسكلية مه في قال الإفادة تحياشه أعن وصمة اللاغمة معرانه مأتي بخيلاف ذلك ولا بعدٌ لغوالانَّ ذلكُ كلُّه في الخير الملق للعفاطبلاقيمانو ردءالمتكام لنفسه وأذلك فال ومرحع كون الخسيمة الميرأ ولازمها فقيده بقوله للمغياطب تنسهاء بإهذا وهذامر بنقيا تسر المعانى واذاأ وردته مرمته فعليك لم تنفط له قال ليس المقصود هناقا منذة الخير ولالأزمها ما الامان أوالاستثمان من المؤمنين لاينحصر المقيدودمنه فحي الفائدة ولالازمها وهذابما استنطم الكشاف وأخذمنه أن التأكمد بكون للرواح عندا غساطب وصدق الرغسة من المتسكلم وتركه لعدمه كالكون لازالة الانكاد والتردّد وقوله يوقم رواج معطوف على قولماعث وقوله على المؤمن متعلق برواج لامادعا وان حو زويعضهم (قوله لماقدلوا لن أو حمه لعدم العطف وذكراه ثلاثة أوجمه الاول انهمؤ كداه فستهدما كال ال المو حب القطعر لان معني قوله المعكم الماعلي و سكم لاعد لي دين أوائل كمامة لا المعكم النصر نة كاذهب النه بعض المفسر من وان كالممتقار من ولما كالامتفار من لان معي المعكم هو الشات لمودية ولدس انماقين مستنز ون عيناه حق مكون بظاهره نقر يراونا كبدالهسذا المعني اعتمر الشيفان في الشاني لازما يؤكده وهوانه ردونة الاسلام فيكون مقرّ راللنسات على الان دفع نقيض الشر لثباته وقدعكس صاحب المفتاح فأعت يرلازم الاول حيث فأل معية إنامعكم الممعكم فلوما ومعناه انافوهم أصحاب محدالاعدان فوقعمة والقوله انامسة زؤن فسكون الاستحفاف بهم ويدشهم اذلك اللازم وماذكره المصنف وجدالله أولى كالاعنى كذاقة ودالشر يفقدس مثاقال بعدتقر برموماهنا أولى بمبافى المقتاح وآن كان حسناأ يضافانه انمايؤ كدالكلام المذكور لالوازمه وانجازأن معدتا كمداللوازم تأكمداله أيضام وحه معان النأو بلءمدا لحاحة أعذب واعترض علمه مأنه وزرهنا مسلك السكاكي بأنه تأول الاول فقط وهومخ الف لقوله فيشرح المفتاح اندلابة من أخذ اللازم من الاولومن الثاني حيث قال ان اجهام الايمان يتضمن نفيه والاستهزاء بأهد يتضمنه أيضا كماان النانى تقر برللاق ل والظاهرانه لاحاجسة الى ذلك فان قول المنافقين بغير رمين القلب استهزاء وسيخرية ويحدو زأن مكون ترك العطف في قوله الماغين مستهز ون لكونه علة للاول من عمرنطرالي تأكدا و بدل أواستنناف اه (أقول) حاصل ماذهب المدشر اح الكشاف والمقتاح عسلىانه تأكيدسوا فلناو زانه وزان جا زيدزيدأ ووزان جآ زيدنفسه أنهما لمباينه سمامن

المغيار ةلفظاومعني لامذمن تأويلهماأ وتأويل الاقلأ والشاني فذهب الي كل واحسد من الاحتمالات النلات طائفة كاسمعته آنفا واختلفوا فيالارج ورجحوا رمتهم هناتأو مل الناني لميام وقدقها عليه ان اصاراته الما أفادا نامعكم انام عدون في ديسكم وسرون علسه وانا مستهزؤن و كده بلازم معناء الاأن هذاالتاويل انماتات على كونه تأكيد الفظها والاوحسة أن معمل تأكيد امعنو بالبكون تحقيقا ليد فانّ مدّعاه مانامعكم النبات على الكفر حقو مدليل هو تعتمر ماعداء فانّ المستحف بشرخ شكر فاغرم عنده ودفع نقيض الشئ تأكيد الشانه لثلا يازم ارتفاع النقيضين وعكسه السكاكي وهيذا يشئ أذليه هنامان عرشنزلدمنزلة التأكيداللفظ بلفوي الكلام منادية على خلافه فحاذكره فَالْ فَارَغُ (وههنا بحثُ) يَسْغَى التَّسِه عليه وهو أنَّ الظاهر الارج مأذهب السه السكاك لانهـــم لبآهالوالشطارهم مافاثا أسون على دينحيكم لم نتغيرعنه وهمء رفوا قولهم للناس آمنا لاشستهارهم مذلك لام علمه بدولولاذ لنشام تكونو امنافقة وتلك المقالة مه طرف الله بيان دون اعتقباد دمه عدانسف المؤمنن قبل ذلك وهذا ان لم بكن صريحاني الاستهزاء فلس بعد منه فعل فامعكم وتدأريديه اناعبل حق ديسكم التون لامع السفهاء المطلين وان قلنالهم أناعل دسكم كنابة عن الاست زاء أظهر من ثأو بل المستهز ون ما لامصر ون على الكفر فهو كالتفسير الذي حقه التأخير وأتماح علمته لملابغيرا لاستثناف الساني بعده مغايراله فغفلة أوتغافل ثمانه قديقال انه لامخالفة من كلامي « وأيهام الايمان في كلامه ليس تأو يلالقوله المامعكم بل اشارة الى أنه يدل على أن قولهم آمنا مخادعة لم بصدر عن مهم قلب كايدل علمه السساق ومصت الكادم وهذا هو الداعى لعدول السكاكي عبافي الكشاف فندس وقوله السنخف وأي الحقروالتعبيريه فيغاية الحسن لانطلاقه على معناه الحقيق (قولة أويدل منه الخ) تحق والاسالام من قوله انمانحن مسترز ون وتعظم الكفر هومدلول قوله أنامقكم فالياس الصائغ للنحاة في الدال الجلة من الجلة خلاف وحعل منه اس فلا يوقوله

ذكرتك والخطبي مخطر مننا 🐞 وقد نبات منا المثقفة السمر على كلام نمه وتقر برالبدلمة بان من حقرالاسلام الخزلات البدل اتما اشتمال وذلك يقتمني المفابرة أوبدل للمن كلوهو وان اقتضى التساوي فن حث الصدق لامن حث المدلول ثمان استاذه أماحمان فالنهراشترط فيصدوقوع الددل في المسل كونهما فعلسن حست وللانظهر لي صعة الدال توله تعيالي الله نبو رهسهمن قوله مثلهم كشل الذي الخزلان المدل لانكون في الحل الااذ ا كانت فعلمة من فعلمة دل طلة من اسمة فلا أعلم أحدا أحازه والبدل عملي نية تكرار العادل والجلة الاولى لاموضع لهامن الأعراب فلاتمكن أن تكون الشائية على نية تك. أوالعامل إذ لاعاما, في الأولى فيسكر ر فىالثاثية فيطلت جهة البدلمية اه وقال الفاضل المحقق هساالبدل لايحتاج الياء: ارأحسداللازمين ويكغ تصادقالنابت على الباطل والمستهزئ المق معكون الشاني أوفى المقصود لمافي الاول من يعض القصور حيث بوافقون المسلمن في بعض الامور ثم الفلاه إنه يمزلة بدل البكا وأرياب البيبان لايقولون مذاك في الحال التي لا محل لهاو بعنون عالا محل إه ما لا تكون خبرا أوصفة أوحالا وإن كان في موقع الفعول للقول فلذاكان الاسسنتناف هناأوحه وفال قدس سرمانه مقصدوا تصليهم فيدسهم وكان في الكلام الاتوليو عقصورين افادته اذكانوا في الظاهر بوافقون المؤمنين في بعض الامور فاستأنفوا القه الحدفات بأنهم يعظمون كفرهم بتعقىرا لاسلام وأهادفهم أوسيز قدما فسمين شياطيتهم وفي بعض الحواشي نقلاأن المرادباليدل هناليس أحسدالنوا يعالمشهو وةفائه لايكون فحاجل الاسمية وقدجا في الفعلية كقوله تعيالى ومن يفعل ذلك بلق أثاما يضاعف له العذاب فالمراد بالدل هذا ان الجالمة الثانية تسيده الاولىونغنى عنهاغناه البدلءن المبدل منه ﴿أقولُ)هذا حذ ما قالو. وهوكلام لم ينخبروا لحق المقبر

لقبول ان البدل أنواعه يقع في الحل مطلق أسواء كأن لهاع سلمن الاعراب أولاوه ومقتضى اطلاق

المستنفسة مضرّعل خلافه أو بالسنه المستنفسة مضرّعل خلافه الكفر لائدن مقرالاسلام نضاعظ الكفر

و الاسمية والفعلية اذلافار ويعول علب وماأ وقعهم في هذا المضيق غيرقو ل النحاة ان السيدل هو التاب والمقصود بالنسب بة ولانسبة لمالامحل لهمن الاعراب فأماأن يكون هذاتعر يفي البدل المفردات مهما أوهو باعتمار الاصل الاغلب كاعرفو االتابع بكاثان اعرب باعراب مسوعه معرأتهن التدكيدوهو يقعفي الحروف والحسل القر لامحل لهامالا تفاق محولالا وماءز بدماء زيدأ ويوقل بن قوله مقصود بالنسمة الممقصود بالغرض المسوق الكلام فلذار اهم يقولون في وحمه إندأو في منادية إلى ام وقدا ختلفوا في المدل هل هويدل كل أواشسة ال أو بعض لان كوني معهم عام في المعية الشاملة للاسترزاء والسيخر مة وبماقة زماه لله علم اله بردعله ما قالوه أمور منهاان قول أي حمان المدلء لي سه تكرا والعباء لي الخ كالام عموه ليس وشي وان ذكره النعاة على ظاهره ومنها ان قول الفاضيا . الحقق القالسدل لاعتاج الماعتدار أحد اللازمين بخلاف التأكد السابق عنوع أضالا باقد منالك أولاا مسامتغار ان منها سان يحسب الظاهر فلاتناقى الدلية العترة فسمدون الاعتاد كالأأورة أو اشمال أحدهما على الاسخر وتعقير الاسلام وتعظيم الكفران فيحدا فأحدهما متضمي ومستلزم للأسو كالاعف ولهذا انفق الشعفان على تأوله عاذكر ومنها أن قوله ان أرباب السان لا مقولون بذلك في الحل الذ لاعمار لهام الاعراب الزلاوحه له أيضالان أهل المعاني استشهدوا له بقوله الذي أمذكهم أتعلون أمدكم أنعام وسنروقو له المعو المرسلين المعو امن الإسألكم أحرا وقوله وأقول له ارحل لا تقمي عندما كالمخالف لماادعاه فلتشعرى من أرباك السان عمان مافسر مه مالا عجل له لاستداه فعه لانه دخا فعه حواب الشهرط والمفعول الناني من بابء لوولا فأثل بأنه لامحل له فتأتل ومنها ان قول الشريف فينقدم البدلية فاستأنفوا الخ غيرمناس لتقرير البدلية فتأتيل ومنهاان مانقل عن بعض الحواشي من ذكر يضاعف له العداب في المدل من الجله لاوحمله لانه بدل من الفعل الحزوم وحده لامن الجله والله ق منه ما ظاه. وما أول به المدل ملاه البلا فاعرف (قع له أواستثناف الز) قال قدّ سرته الحل على الاستثنافأ وحه لكثرة الفيائدة وقوة المجزل السؤال والوحوء سان لترك العاطف سنا لهلتين في كلامهم وأتماركه فيحكايته فللموافقة فعاهو بمنزلة كلامواحدوعلي هذاالترجيم برى نميره من الشراح حتى قسل انه أبلغ من الاولد والثاني من الاول فذكر الوجود على نهير الترقي وهذا تعكيس للصنب منهم من غيرداع المه وقد قال الشيزق دلائل الاعماز في فصل عقده لانما موضوع انما أن يتى خلير لا يحيه له المخاطب ولا يدفع وصنه وهسذا يقتض أن تقدر السوال هناأمر مرحوح ومابالكم يمعني ماشأنكم وحالكم وقوله وله حالية وهي المسؤل عنها في الحقيقة كافي قوله * ما ال عمدُكُ منها الماء مُسك * وسأتَى سانه (قوله والاستهزاء السخر مذالخ) هزئت مدمن ماب نعب ونفع والاسم الهزؤ يضم الزاى وسكونها وهو ديهمو زوالاستحفاف استفعال من الخفة ضقه الثقل والمراديه الاستهانة لان معنى السيخرية والاستهزاء كأقاله الزالي الاستحقار والاستهالة والتنسه على العموب والنقائص على وحد ينحل منه وقد مكون كاة في الفعل والقول وقد مكون بالأشارة والأعمام وإذا كان يحضر قالمستهزاته لم يسم غسة اه فقول الامام انه عمارة عن اظهارموا فقه مع الطان ما يحرى السوء على طريقة السخرية غيرموانق للغة والعرف وقوله بقال هزأت واستمزأت معني بعني كما قال الراغب ان الاستهزاء طلب الهزؤوقد بعدريه عن تعياطي الهزؤ كالاستحارة في كونها ارشياد اللاجارة وان كانت قد تحري مجرى الاجارة قال تعيالي قل أبالله وآياته ووسوله كنتم تستمزؤن أي تهزؤن والهزؤ مزح فحقه اه (قوله وأصله الحفة الخ) أي المعني الذي اعتبر في هيذه المادّة عسب أصله المنقول عنه الخفية فإنّ الاستهزا من الهزء وهوالقتل السريع وفى الكشاف وأصل الباب الخفة من الهزء وهوالقتل السريع وهزأ يهزأ مات على المكانءن

ومالنعاة والمفسرين وأعل السان وتشهدله أمنلتهم ولايختص بالفعلية بالكايكون فها بكوث في الاسمية

أواستاف متحافالت بالملت فالواله الما أواستاف متحاف صوالله في المسلم والفور المؤسسة ويدعون الإيان فا جلوا بالله المؤسسة ويدعون الإيان فا جلوا بالله والاستهزاء البحض والاستضاف يقال والاستهزاء توجع بمن واستهد هزات واستهزائه وهوالقال المسريع وأصدا المفقد من الهزو وهوالقال المسريع وأصدا المفقد من الهزو وهوالقال المسريع

هض العرب مشيت فلفيت فظننت لاهزأ تاعلى مكانى وماقته تهزأ به أى تسيرع ويحف كالياس السائغ

أتآلكان داخل في تفسيع هذا وأدخل فوق التأكيد لانهميذه الافعيال تثلة بماثلة به القسم فال ولقد دعلت لذا تهن منه ي وظن كعل اه والهز في قوله من الهزمزنة الضرب وما اعترض من عدم التسدير فان قوله على مكانه بمعنى فحاة كأنه لم يمهل حتى منتقل عن مكانه الى محل آحر فلا بقم. دخوله في مره وهو كناية عمادكر (**قه له يحاز** يهم على استهزائهم) سان لحاصل المعنى والمحازاة المكافأة والمقابلة تدى والماويلي وقال الراغب مستمكذا وحازته واجعئ في القرآن الاحزى دون حازى وذلك لات المحازاة هي المكافاة والمكافاة مقابلة نعمة نعمة هي كفؤها ونعسمة الله تتعالى عن ذلك ولهذا للفظ المكافاة في الله تعالى اه و بردعلمه قوله تعبالي وهل محازي الاالسكفور وسأتي تمامه ان شاء الله تعالى (قوله سمى مزاء الاستهزاء اسمه المز) قبل لما كان الاستهزاء بمعنى السحر به محالاتها الله تعالى لكوزه حهلالقو ل موسى علمه الصلاة والسلام أعوذ مالله ان أكون من الحاهلين في حواب أتتحذنا هزؤا احتيرالي التأويل فذكرالمصنف رجه الله وحوهامدارالا ولينمنها على اعتبارا لاستهزا مفيحانب المستهزاجم وحعل المذكووجوا المعلى الاول وارجاع وبالهعلم على الثاني ومدا والاحرين على اعتمار الاستهزاء المذكور في جانب المستهزئ وحداد مجازا عن انزال الغرض منه مهم على الأول وعن المعاملة معهم معاملة المسترئ على الناف (أقول) سع في هذا الامام ومن حدا حدوه وفي مدّعاه ودليله مالاعنفي أتماالاول فلائن حقدقة الاستهزأ والتعقير على وحدمن شأنه أن من اطلع علمه غيره يتعصمنه وينحك وأى استمالة فىوقوع هذامن الله وأماألنانى فلانه لاوحه لكونه حهلاوأماالا ينفسسأتي تأولمها ولوسيا فامتناءه من العشر لايقتضي امتناعه من اقدعلي مافساه على الهدي في التأويلات وقال السمرقندي في تفسيره ذهب الحسين والنصار وطائفة من أهل التأويل أن الاستهزاء هناعل حقيقته وهو بماوصف واللهمن عرمانع والمدهب أهل المددث قالوا واعالم عزمن الخلق المفصن النقص والمهل وهذا بمالا يصور في حقه فلس في الوصف وضركالتكبر ومنعه من قياس الغائب على الشاهد وذهب كندرمن أهل السنة والحاءة الى أند لا وصف والله تعالى حقيقة لما فيه من تقرير المستهزأ بدعلى الملهل الذيفيه ومقتض الحبكمة والرجة أثرريه الصواب فانكان عنده انه ليس متصفا بالمستهزاته فهو لهوولعب لايلدق بكبريا به فلذا أولوا هذه الآبه عآذكره المصنف كغيره (قو له امّالمقا له اللفظ اللفظ الز هذا بناء على أنَّ الاستهزاء لا يلمق به تعمالي ولا يحرى علمه حصَّفته ولا يدَّمن تأو لله واقترابه عسوغ له كأنَّ يقال أطلق على مجسازاة الله لهمها بابن الفعل وجزائه من الملابسة القوية ولما في الاقراب من السسيسة مع وحود المشاكلة المحسسنة واداتعستى عاتعذى به الآخر فالمراد المضابلة المشاكلة وأما تتصفيها من أىأنواع الجازهي وهل تعامع الاستعارة أملافسسأني عن قريب وهسذا هوالوجه الاول من وجوه التأويل (قولدأولكونه تماثلاله) بعني الداستعارة سعية بعلاقة المشابه في المقدار وقبل الدمجار مرسل بيعل جزاءا لاستهزاء بايعاله مترسا علمه مناسباله في القدر وفعه نظر وعلهما فقدأ طلق علمه تنبها على عدله في الحزاكما قال تعالى حراء وفا قاوهدا هو الوجه الثاني (قوله أو رجع وبال الاستهزاء عليهم) يرجع بضمالياء من الارجاع مبنياللشاعل اوالمفعول أو بفتحها من الرّجع أوالرّجوع لان رجع يكون متعد باولازما كاذكر مشراح الحاسة في قوله

يقال هذا الذائلة على عطيد هاقت يقال هذا الإن الذائلة القديم القديم القديم الأستراث مراء الاستراث سي براء الاستراث يعد المراجع براء الدين مثلة المنافية المعد يعد على مراء الدين مثلة الدن القديد يعد على مراء الدين عماللا في القديد الله المالغة الوكون عماللا في القديد الوكون عماللا في القديم المنطق المراجع الوكون عماللا المستراء على مراجع الوكون عماللا المستراء على مراجع المتعدد من وعالى طلستراء عمالا

عسى الامام أن يرجعــــنقوما كالذككائوًا

وقبل اله من المتمدى وليس بلانم وقوله فتكون القه تفقرس وقعالى كالمستهرئ بهم في صدورها يترتب على الاستهزاء فتكون الاستهزاء المستمارة لرقطامة استهزائهم عليهم العمسياجة في ترتب الاترفيكون بستهزى استهمارة "مصدة المضالكي وجديف إراك جدالاترك في طل ما قبل ان العطف بأرف توقيلة أو يرجع ليس كما فيضي لاتأموذت المعلوفين واحداللهم الاأربي عمل الاترك على المنزاء الاشروى والتاتى على النشوي المقادة والهوان الذي هو المهام المقادة والهوان الذي المهام والمدارة والدخل من أو والمالهم الموام المرائد مرائد المرائد والدخل المرائد والمهام المسلمة المسلمة والمستدراتهم المسلمة عليهم والسندراتهم المسلمة عليهم والسندراتهم المسلمة عليم المسلمة عليم المسلمة عليم المسلمة عليم المسلمة عليم المسلمة عليم المالية والمسلمة المسلمة المسلمة

غوالدوارطالهلائ عيراف ارح كارتفندى غواددوارطالهلائ عيراف ارعمه بلغة الهوان (4 معهد

المحققت من الفرق الذي ينهسما كذاقيل ومن الناس من اسعه فيماذكر الاأنه حطيم ماقد وجهاواحداولاوجمله وقمل يرجع معطوف على محاذيهم والاستعارة معتبرة في المستندالمه أن شه بالمسترى بسيرجوع وبال الاستراء اليهم ويحوزأن يكون من المجاز المرسل لاطلاق اسم السسعلى السبب فارَّاسته: إ•هيسب لم حو عوماله عليه وقبل إنه كناية عن اختصاص ضرر الاستهزا • مركماً في قوله أعالى وملتفادعون الاأنفسهم وقبل هذا تتجوز في الاسنادوماقياه في المسند فالاستهزاء محازفيه وفي هذا واحقيقته غيرانه أسندالي غيرماهوله تشديها لمن ردومال الاستهزاء والمستهزئ الكرزوله أونزل يهرا لقارة الزلايلا عدلانه أيضا تحوزني المسند فععل ردوال الاستهزا وأصامع محازما للاستهزاه لمشهديه والحقائه على هذافيه استعادة مكننة وتضيلية بجعل الله حل حلاله كالمسيمة: يُّ بهم واثبات الاستهزاء لمتضييلا وعبارة المصنف رجه الله نص فيه ولا بأس عليه وهذا أحسب بمباذكروه لمانهم السكاف والمعسف فانقلت اذالم تصف المارئ فالاست المحققة لايطلة علىه المسترزي وتشبهه تعالى بغبره لايحلومن الكدر قلت الداصم تشسيمه فعله تعالى وهوا لعقاب وردوبال الافعال الددثة على أصحابها بالاستهزا فلامانع من اطلاق المستهزئ عليه كاأطلق الخادع ونحو وفي قوله وهو خادعهم وخعرالماكرين وربشي يصيم سعاولا بصرقصدا وادنعالي أن بطلق على دائه المقدسة مايشا تفهما للعباد وتصليالعبون المعاني في مراثي الالفاظ وقواه رجب عمعطوف على قواهمقياط اللفظ باللفظ كمافي قولةنعالي أولم روالي الطبرفوقهم صافات ويقبضن والوبال الفتيمن وبل المريع بالضبراذ أوخير ولماكان عاقدة المرعى الوخيراني الشرصار حقيقة في كل شرّوسو عاقبة وهوا لمراد (قوله أو بنزل بهم المقارة الخ)البوار كالهلالم وزياوه عني وينزل مضارع أنزل الغائب وعلى هذا هو يُحازّ مرسل بعلاقة المزوم العادى أوالسسيمة في التصور والمسميسة في الوجود وفائدته التنسم على ان الهسم حقيق بأن يسخرمنسه وبهزأته وقوله والغرض منهالخوجه آخروعلاقة أخرى وهوتفسسراللازم وهوالاظهر الذيامش علىه الاكترفسي لازم الاستهزا واستهزا وعطف هذا كالذي قبله وفي شرح الكشاف بعني المشحاز عهاهو عنزلة الغابة للاستهزاء فيكون من اطلاق المسب على السعب نظر االي التصور ومالعكس تظرا الى الوحود (قوله أو بعاملهم معاملة المستهزئ الخ)أى بفعل به معلواصل المعادلة التصرف فالامور وهذاهوا لموا للوائروهوالذي ذكرمف الكشاف يقواه ويحوزأن راديه مامتى حادعون من أنه يحرى علىهسما محكام المسلمن في الغاهروهوميطن باقتار مار ادبهم وهو يحقل للاستعارة السعية والقشلية وأتما كلام المصنف فنص في القشل لا يكاد يحقل خسلافه اذكره أولا التحوز في الطرفين ومن لم ننسة لهذا اغتر بقول بعض شراح الكشاف ان الاستعارة تبعية فتوهم المحاد كلام المصنف ومافي الكشاف فقال انهااستعادة تمشله أوسعية تخيله فشيمه صورة صنع اللممعهم في الدنيال جراء أحكام لام واستدوا جهمها درا والنسع والامهال مع انههم ما هل الدولة الاسفل الاستهزاء الى آخر ماذكروه والاستدراج الادنامن الشئ درجةوسسأتي تحقيقه في قولة تعالى نستدرجهم من حم لابعلون وقوله بالامهال متعلق بقوله بالاستدراج والزيادة بالحرمعطوف على وقولوعه التمادي ألمز يتقز في موضع الحال قال المرز و في قوله معلى اله يكون كذا يحرى في كلام العرب يحرى الاستدراك وهو في موضع نصب على الحال وهذا كما تقول ما أثرك حقد على ظلع بي أي أوَّد ما ظالعاند بر قال انه متعلق باستدراحهم لم يصب والتمادي في الشيئ اللياح والمداومة علمه وأصلاته اددفأ مدل أحد المثلمن وفءله التخضف وقدل المدى الغامة والتمادي الوغها (قولدفيأن يفتر لهم الز) سان لاستهزاء القميسيق الآخرة وقدمة أن الاستهزاء والسخرية كابكون بالكلام يكون بالفعل وهدامن الثاني وهدامأخو ذمن حديث أخرجه الأأى الدنافى كأب الصت عن المسدن قال قال وسول الله صلى الله عليه وسلم ان المسستهز تبن بالناس يفقح لاحدهم باب الى الحنة في شال هلم هله فعي بكر به وغسه فأداجا

أغلق دوندثم بفتح لهماب آخر فيقال لههم هلم فعهي ببكريه وغمسه فاذاأ تاه أغلق دونه فامزال كذلك حب تيرأه مآب فيقال هلم هلم فعامأته فال السيب وطبي وهذاحد بث مرسل حمد الاسناد وكذاروي قه له وانمااستهُ نف مه الخ) اختلف شيراح الكشاف في هذا الاستثنافه فيغاية الجزالة والفيغيامة الخزأى ليسرترك العطف فيعاد فعوية همركونه معطه فاءل انامعكم فيندرج حينئذ في مقول المنافقين أوعلى فالوافيتقيد بالظرف أعمر وآذا خلوايل بةالجزالة والفغامة لدلالته على انبه مالغو أفي استهزا تهدمه الغة تامّة شناعة ماارتكبوه وتعاظمه على الاسماع على وحدمحة له السامع أن يقول هؤلاء الذبن هذا شأنيه مرأم هيالخ ثمان هذا الاستثناف لمبصدّ والابذكره ثعالى لفائد تتن الاولى التنسوء لي إنّ الاستهزاء مالمنافقين هوالاستهزاء الابلغ الذىلا اعتدا دمعه ماستهزا ثهم لصدوره عن يضععل علهم وقدرتهم في جانب عله وقدرته الثانية الدلالة على أنه تعالى تكؤ مؤنة عباده المؤمنين و نتيقم لهم ولا يحوجهم الى معارضية تعظمالشأ نبهرو فيهاتين الفائدتين تأسد لحزالة الاستثناف وفخامته وأورده اتنالله عزوجل هوالذي يستهزئ يمهرالاستهزا الابلغ تنعهاعلى ماهومدلول الكلام من أت ساءالفعل على المبتدامطلقاعنده للاختصاص ودل يقوله ولايحو جالمؤمنين أن بعارضو هماستهزامه لهمأىهو المستهزئ دون المؤمنين لايقال الاستهزاء بمعنى السخرية لات تهزا والمعنى الذى يلىق به ولايتولاه المؤمنون بالمعنى الذى يلىق بهم ويماثل استهزاءا وفى كلامه اشارة المه فلا اشكال حينئذ (أقول) سبقه الى هذا الفاضل المحقق حيث قال لجزد دفع أن بتوهسم العطف الخوفي قوله لمجز دايماه الى أن كلام الرمحشري غبرمناف السكاكى اذيحو زأن يقال ترك العطف لمافعه من المانع ولحزالة الاسستثناف وفحامته وكونه مقتضا سة المقام للعطف غيرمسلم ولاأ درى لم يجرقد سسر معلى سننه وفى المبانع المذكوركالام في كتب المعانى لا يهمنا الآن فن أراده فعلمه بهاا دا عرف هذا فغيما قسصناه علىك أمور (منها) ان قوله ان ترك للمانع المذكور بل هواكونه استثنافا في غامة المزالة الزيقيضي أنّ بين المسلكين تنافيا وليس كذلك لما سيمعته آنفا (ومنها) أنّ ماذكر مهن الفائد تعن وانّ فغامة الاستثناف وإسطته مالاوحه فأنهما جاآ من الاسنادالي الله تعالى وتصدر اسمه الكريم فالفائد تان متحققتان على تقدري الاستئناف وعدمه وفي كلام الفاضل المحقق السارة آلمه وقد رده بعضهم بمافي عمارة العلامة وابر آدمالوا وفي قوله وفيه ان الله عزوجل هو الذي الخ وسسأتي ما يدفعه (ومنهـــا) أنّ ماذ كره تبعاللشارح المحقَّق من السوَّال والحواب وقال انه لاشكال فممكم يتضيمل حل عقدة الاشكال بمياذ كروه قانه من قصرا اصفة عملي

وذلا تولينمال فالبوم الذينا منوامن الكفاء وذلا تولينمال فالبوم الذينا منوابعطف ويسكون واعرالسنونيس وابعطف المصدف المعنى ما المسستهزئ مهدالاا قلهسواء كأن قصرقك أوافرا دوالمذكور في المعاني الهلامد أن ك، نالصفة واحدة من الحاسن وأمّا نغيارها فيهما ودعوى اتحادها فإنزاه نظيرا في كلامهــ وماهه الأكان بقول زيد ضارب لاعمم ووالثابت لزيدضر بهيسممه والمنق عنءم وضربه بسوطه وان قبل إنَّ الاستهزاء على هذا مجول على ما يطلق عليه الاستهزاء على طريقة عموم المحازف تحقق مفهوم بافاليالله تعالى والحالمؤمنين وإذاترك المصنف الحصر وعدل عبافي الكشاف لانتنائه عسلى خبلاف المرضي من افادة مطلق المناوعيلي الفعل ابولميافيه من التعسف المذكوري تجرانه وقعهنا الحواش كلامطويل بغيرطائل فلذاضر نباءنه صفحا تتحاوزالله عنسه اقو أوليدل عبالأن الله نعيالي المنزل اللاستثناف مطلقاهنا نكتة وهي الاشارة الى أنّ ماارتُكُمو من الاستهزاء للغ في النسباع والتعاظيمة لي الاسماع الماحة يقول كل سامع له مامصره ولا وعقبي أمرهه وكيف عامله يبدالله تعانى والمصنف رجهالله لم تبعرّض لها بل لمافي الاستثناف من النيكتين حيث لم يع ذكه المؤمنسين الذين كان ينبغي أن يعارضوه سهبقوله لبدل الخ ولايحنى مافسهم الخلالعدم التدير نها قالوه فان ماذكر ملس نكتة للاستثناف بل سا باللسؤ ال المقية رومنشئه والقرينسة الد هنامع مافي تقريره ممالا يخفى ثمانه يردعلمه وعلى المصسنف رجه القهما قدّمناه من أن ماذكر ووُخذمن سنادالاستهزاءالي الله وتصدر الجله نذكره مسواء كانت مستأنفة أمرلا والمصنف رجه الله غيرعيارة الكشاف فوقعرفها وقعرفسه والثأن تقول لوعطف لميكن حوا اللسؤال المذكور ولاحراء لاستهزائهم لعني آنهم فالواانمانحن مستهز ؤنوهم هزأة في أنفسهم الله مستهزئ يهمواذا كان حواماو حراء باللهحو اسبه نفسه تعظما وتسكر عاللمؤمنين ولربكل الحواب الى المستهزا بهم كاهو مقتضي اشارة الىانه صاذيهم عالايقدر علىه الشر وهدااغمانشأمن الاستثناف وتغمر الاساوب ىالمقام كالانتخفي على من له نظر سديد وقوله لايؤيه مه يضم الباء النحسة وهمزة ساكنفه يحدرز أنسدل واوأو ماممو حددة مفتوحية وهاوأى لابعتد ملقارته ومشاه يعيأنه وهومنعة بالماءوعدى فيالحد شعاللام وهذاانها تتأتىءا عبرالوجه الثاني فمعاني الاستهزاء فتأقل إقوله ولعامل يقل الله يتمزى الز) فال الناصل المحقق في سان ما في الكشاف من انه لم يقل الله مستمرز ي معد لعطا وفي قوله انمانحه مستهزؤن كماهومقتض الظاهرلان يستهزئ يفمد حدوث الاستهزاء وتحذده وقتا بعدوق بعني نهلكه نهفعلا نشدا لتحدّد والحدوث ولبكو نهمضارعاصا لحياللمال يضدا لحدوث الاوكو نهمستعملا فمقاءلا نناسب التقسد يحال دون حال نصدا لتعدّ حالا بعدحال وهومعني الاستمرار وهذا كماصر حوا لضارع مطلقا لااذاقذم المسنداليه فصارجلة اسمية حتى يحصل التحدّد من الفعل والاستمرار لد أسمية عله ما توهمه المعض ألاتري ان في ق له تعيالي وويل لهم عما تكسبون وقوله تعيالي بطبعكه في كشومن الامروغير ذلك قددل المضارع على التعدّدوالاستمرار من غيرتقديم للمستنداليه أن بعدانّ هذا غيرمستفاد م٠ الحاد الاسمية فانه متأت واستقرار لااستمرار بمعنى الحدوث حالا فحالا ومرة معدأ خرى وفى شرح الملسى انه من اقتضاء المقام فانك اذا قلت فلان يقرى الضف عنيت انه عناده وأسترعلب لاانه يفعله أوسسفعله وقسديقال ان هسذا أبلغهن الاستمرار النبوتي الذي تفيده الاسمية لات البلاء اذااستم وقديمون وتألفه النفس كما قال المتني

ليلاً على أنّ القدنعالى وبي يحيانا تهم ليلاً على أنّ القدنعالى وبي المضارة والمحتود عالمون في المان المان المقال القديم استوالهم لا يومد في المالية قواهم ولعلهم بقل الله مسترى بهم المطابق قواهم ايما وأنّ الاستهزاء

> حلفت ألو فالورجعت الى الصدا * لفارةت شيى موجع القلب ما كا (وكافلت أما)

ألفت المكافاوزال عن * عموني بكته جمع الحوارح

رقوله لمطابق تعلمل للمدفى وإعماء تعلمل للذنى وعَداءالما أوهو يتعدّى بالنّ أوّ اللام تسحمها أو لتعهده معنى الاعتباء والنكابات حعز نكاية بمعنى العقو به وفعاله نكا " و تُكست وهو من نكا " العدق اذا أكثرت

مه المرح والقتل حتى وهن كافي الهامة الاثعرية (قوله يعدث والافيالا و يتعدُّ ذحمنا معدمين اشارة الي اله مستفاد من المسارع واله غيرالاسترار المستفاد من الحلة الاسمة كامر ومافي شرخ الكشاف للعلامة الرازيمن وحمه الحواب بأنه لوقال اللهمسة زئ بهسم حتى تكون الجلة اسمة لزم ن استهزاء الله تعالى مهمة ما ما داعًا وهو لا يلني بالمكم العلم ولو قال يستهزئ الله دل على تهزاء منتقل عنهم وهولدس عرا دفقال تعالى الله يستهزئ مسمحتي يضد تحددالاس بالجلة الاسعمة فهذالامتم لات المس الثبه تروان كان فعلادل على التعدُّد مواء تقدُّما لمستنداليه أوتاً خركاً لا يحني وقد مرَّما فيه وقبل فيه دادا كان فعلا دل غله التعدّد سواء تقدّما لمسبند البهرأ وبأخر ليكن لملاحور أن يدل تقدّم المسند المدعل الشوت لصيرورة آلجلة اسمية والجع من الدلالتين بأن يراداستمرار التحدّد وهد أن بتعدّد فردو منقضي ثم يتعدّد فردآخر فالاستمرار في النوع والتعدّد في الأفراد وقسل في التفصير عندان الجلة الاسمة الدافة على الثبات هي التي كل واحد من جراً بها اسم وأمّا التي الجزء الشاني منها فعل فسلا كاصرحه الكائي فيشرح المفتاح فالوحه انه استفاد من المضارع كاحققناها ثمان قوله القاستين اوالله مهددا تمالا ملمق مالحكهم العلمر قبل علسه انه لا فرحه فحالة الاستهزاء يمعني الزال الهوان والحقارة بأعداء الدين ولاضرر في دوامه بل قسل ان دوامه هو اللائة بالمسكم ودفع بأنّ المراد يعدم اللياقةان مقتضه الحبكمة أن لايدم الهوان والنكال حتى بألفوه ويتمر نواعلي مقاساته فعف عليه وقعه بأماه فلصرر (قهلهم مدالحش الز) مدّوأمد بمعنى وبهما قرى هناوفي في قولة تعالى عدّونها مريضم الساء وكسرالم وبفتح الساء وضم الميم وفي الدرالمصون المشهور فتوالسامين عدهم وقرئ ثاذا بضمها وفعه نظرلان المصنف يسعه اللهءزى الضمرلان كثير لكنهالم تثت يعة واستدل مالمادعاه فأتالقراآن بعضد بعضها بعضا وهذمهن الامداد وهوفي ردععي نمذهبره من مالونين وقوله أتمذونني عالوما كان خلافه يجيءع لمددت كإهناه قال أنوزيد القائدنا لحندوأ مددت الدواة وأمددت القوم بميال ورجال وقال أوعسدة يتزونهم في الغي أى مرشأل مدّلة في غيمه وهكذا تسكلمون عداً فهذا بمارل على إنّ الوحة فتم الماء كاذهب السه انه بمنزلة قوله فنشرهم بعذاب أليم اه وماذد بمدّالحسة وأمدّه اذازاده والحق بهما بقو به ويكثره فهومه المددون المدّ بروهو الأملاء والامهال وكفاك دليلاعل انهمن المهدد ون المذقراءة يتدونهم بضيم الساعليات فيأمهاها نماه مدله معاللاء كامل لهيعني انهد ذه المبادة وردتم باالحاق الثيئ عابقة موكثره ودلك الملق يسمى مددا وثانيهما الامهال ومنه مدالعه فالغى والواقع فبالنظيمين الاقل دون الشاني لوسهه منأحدهما أبه قرئ بضيرالسام والثاني متعدماللام والحدذف والابصال خلاف الاصل فلا فبرداء ودليل وغيرهمن أهل اللغة لايسله فه ردعندهم كل منهما ثلاثسا ومزيدا ومعدى ننفسه للواحدومعناهما رجعالى الزيادة وتعدى هدا باللام منقول عن أى عسدة وقال الموهرى مددت الثيئ فامت والماذة الزيادة المتصلة ومدالله فعره ومده فعنه أىأمهلەوطۆل4 والفرق بن الثلاثى والمز بدانما هو بكثرة استعمال أحدهما فى المكروء والا خرفى لمذفى الشر وأمذفى الخبرعكس وعدوا وعد وقبل مةه ذاده وأمذهمن غسره وقوامالزيت والسمادك ونشرمرتب للسراج والارض والسماد ختج السسة وتخضف المبم وآخره دال مهملة كال فالمسباح السمادوزان سلامما يسلح به الزرع من تراب وسرق أى ذبل وسعدت الارض تسعد اأصله

(تعريف)اللطف وأقسامه)

لاس المتقا العمومان ويتكاللام فا على المهم والمعترات ويتصفح والمعترات ويتصويرا المتترات ويتصويرا المتترات ويتصويرا المتترات والمتترات والمترات والمتترات والمترات والمتترات والمترات والمتترات والمترات والمتترات والمترات والمتترات والمترات والمتتر

(جواب ١١)

المعادوقة لهلامن المدّالز قدعرف ماله وعلمه واله سع فيه الزيح نشريّ (قول إدوا لمعترك لماتعذ رعلم الم انماتعذرلاتهم فالوابغيم عبادالقبيج وخلقه ويجوب ماهوالاصلح للعبادعلى الله تعساني والانه نظاه هاتنا في ذلك لات الطغمان قبيرك وادته ومثاه لابصدر عنه تعالى على وعهدم فأولوه يوسوه شأء برالفاسدمن أنه لانصدرعنه ولوصدرعنه كنف ذمه سرعلمه واذلك فمر معضه بوالامهال لكنهم امرتضوه لاز اللغة لانساعــدم وقو امنعهم الله تعالى أنطاءه الخ اشارة الى أول وحوء التأويل وهوأنه تعالى منعهم ألطافه التي مصهاغيرهم وخذلهم الكفرهم وماهم على فترادر بن قاو مرموظاتها نسي ذلك الزائدمددا في الطغمان وأصند المه تعمالي فقيه محمار لغوى في المسندوعة إلى الاسناد باسناد الفعل لسيمه وفاعلوق الحقيقة الكفرة وألطافه جعراطف كقفل وأتفال وهوعندا لمذكامين ماسحتا و عندهالمكلف الطاعةتركا واثمانا وينفسم الى وندق وعصمة وقال القشيرى اللطف قدرة الطاعة على به ما يقرّب العبد الى الطاعة و يوصلة إلى الحدراً بضالطاعا كاسياني ومنوعه في أعط والخذلان لمنالساعدة والرين صدأ يعلوا طلي استعر لما يمنع تسول الحق والاهتداء له كالفلة بعن انهدا أصروا يد الكف لمساعدهم الله لمنعم لطفه عيم فتراروس قلوم وفسم وقل التزايد مدد اوأسند الى الله لأنه متحة زان كامز والكفر والرسومددمد أفعال الكفرة عندهم ب كذر هيدمتعلة عنعهم أوخذلهم وهوسو ابعن سؤال مقدر أي لمنع بعض عباده ومنح أخرين والكاعداده ومثلولا عسن عقلاعندهم فأحب بأنهم تسدو الذاك الكفرو الاصرار وردبأت ساائه خالق السب ومنع الالطاف عدى لانتعلق بداخلت فأن قسل مدفعه ووله مرأساب الغوابة كاان اللطف مسرأ سماب الهداية وقعو افهاف وامنه الشير قبيروان كان قصدون قيرا يجاده ثرانه منقل المكلام الي ماقسل الكفروالاصرارفان فالوالوجودالالطاف عندها كان سكارة لاتنالوكات ماكفروا ولاأصروا فالحق مادهب المه أهل الحق فتدبر (قوله فتزايدت بسيمة لوبهمه) الظاهرانه ماض معطوف على منعهم لاحواب لماسع الفاء وانكان جائزا أيضافاق حوامها مكون ماضما ملافا وقد مكون معهاو مكون مضارعا وحداة اسميقمع اذاالفعائية والفاع كافصل شراح التسهيل وقوامز إيدقاوب المؤمنين مصدر منصوب على الهمفعول بطلق لقوله تزايدت تشبهي كالقول وقسه وقءا لكتاب وأماك وبماضاحوا باللماهر بامن اقتران طواب الفاء فعرانه لا حاجة المد معسد عصب المعنى لانه لا تعرض له في الا تأثو وان لزم معناها (قولة أومكن الشيطان من اغواتهم الخز) عطف على منعهم وأسيند حواب لما الثانية كامر وهو معهول وهمذاهو الوجه الشاني مزرتأو بلات المفترة وحاصلها كإقال قدس سروانه المأأن بكون سم هاتزامد والزمن مددا في الطغمان وضعة تحوذان كامر أوأر مدمالمه في الطغمان رَكَّ القسر والالحمام الياهمان وهو فعلوته الى واسناده المه حقيقة والمسندم ازأ والمرادمعناه الحقيير وهوفعل الشيطان لنكنه أسند المدنعآلى مجيازاعلى مذهبه لانه بتمكمن واقداره وقد ينوهمان القاع المذعلم متعوز لازم علىكل ولان مقنقته أن يوقع على الطغنان وغويه بما يقعونه الزيادة ودفع بأن المفهوم من مدّ طغنانهم وعدَّه م في طغما نهم واحد (وههنامها حشه طلله * الأول) أنه أورد على ما في الكشاف وشروحه كما سمعتُه لمنعالالطاف مسالاصرازعل الكثر ولاشسانان الكثر والاصرارعلسه نف دوروقدم اعماء المد خانه حدوقه لالشسطان فالوحه الثاني والشطان لا يقدر على خلق شئ في العسده اتفاق مناوم نهم وانحماه ومغو يوسوسه وتر مندولا بقدر على غسرد لك كاحكاه الله عنسه في قوله وما كان لي عليكم من سلطان الأأن دءو تكبرنا منصبتر لي فلا تاوموني ولوموا أنفسكم فنعن التمحدثه العبدعندهم وقول المعترلة كإحكاه الزمخشري انه فعل الشيطان لايقوله شيطان أصلا كإفيل ماأ قيم الشمطان لكنه * ليسكما فالواوما صوروا

وقدأحب عنهذا بأن منع الالطاف سيسالكثر والاصرار على فثريعد ذلك يكون الكفر المستمة مانعا لالطاف أخ فلادور فيموالم ادبكونه فعل الشيطان انه حدث من العيد يوسوسته فهو محساز في الاستاد والاقراصيم وأتماالشاني فغسر صحيح كالايحنى وقسدصر حالشراح يخلافه (الشاني) انهأوردعلى كان المددواعطاؤه مختصا بالاحسام كالسادرس كلام الاؤل وكونة محسازا في المسند والاستادانه ان الاساس لايصرانه لاتحوز في الوحه الاخبرالا في الاسسناد لان الشسطان لايعطى المنافقين حية يتقوي المغيا خسوادليه منسه الاالوسواس وانكان أعة متناول الدوات والصفات كالرين والغلا لامكون في المسيند يحوز أصلا وأحسب عنه ماخسار الشق الثباني لكنه وان عة مخصوص بالحسوس (الثالث) انه على ارادة تمكن الشمطان قبل ان الاسناد الى الشم لهنسغةاسهالفاعل ولايخنى مافيسهمن ازاالي الشيطان مناوهو مسندف النظم الي الله تعيالي فألظاهر ات المذ طان واغه الهلانه سبب لذ مادة الاانه إباشاع ذلك وكثرمنيه صاركا ته م والمتحة زيدفه سماخ البالمسنف رحه خالف الزهخشرى فطوى التعوز مالمذفى الطغيان عزترك الالطاف وترك الفسركذي واحدثم ان الطاه انه اختارانه محازعن منع الالطاف فى الاول لاعاترات وهوم منوالكر بمالوهاب غمان السعرقندى رجهالله قال في تفسيره هنامة هم في الطغمان ية فعل الطغيان لانّ المدّمق أضف الى الاعبان راديه الطول والعرص للعسيز والحسيم وان لانتدا ننجوالسكون والركوب ونحوهما اه فقدعرفت منه انه لايختص بالمحسوس وداناوانه يحتلف باختلاف مايضاف المه ومنه علممافى كلام بعض الشراح الذى سعته آنفا 'قه لهواضافالطغمانالز) هذاوماىعدەكلەمنكارمالمعتزلةوتأ سد أوهامهمالفارغة وقال5تش ر دالزيخشدي آن هــــذ والإضافة تدل وضعاً على إن الطغيان العاد العبد لامايحياده تعيالي حتى بردعليه ان الامور المخلوقة لم تعالى إذا قامت بالعباد كألساض تضاف الهسم اضافة حقيقية لاعجيازية ة كانوه مه فلا دلالة لا (ضاف يه على ايجا د العبادلها بل أرادات الطغبان من الافعبال التي هاماختماره ماستقلالا ولاتعلق لهامة تعالى فحقه أن بضاف البهيلا المه اشعآ رابهذا الاختصاص وبأعتبار المحلبة والانصاف فانه حلوم لاحاحة فسيه إلى الأضافة ولولا قصدهذاعريت بأنه لاخالق سواه وانه لايقع الاماأراده وقبل علىمان الزمخشرى عنى أن اشات اللغوف كلام الله تعسل وترك اعتبارالدلالات الخطأسة المعتسرة عنسدالهلغا مميالا يليق عقام الاعجاز وان بني عليه تأبيد مذهبه وردمذه أهل السينة لئلا مازم هذان الامران المنافسان لاساوب المسكم فلامكز في دفعه ان الدلالات اسة لاتعتبرمع الدلسل القاطع الذي ذكره فالحواب ان فائدة الاضافة الاشارة الحان نسبة الطغيان الى العبادلست بمعرّد المحلسة بل ماءر اركسهم ماماه وان كان يخلق الله تعالى وارادته وأيضا يحوزأن نكونالاضافةللعهدعلىان المرادبطغمانهم الطغمأن الكامل ولايخفى الدفرمن السحاب ووقف تحت

وأشاف الطغشان اليه للاتوهم أن اسناد وأشاف الدعلي المقيمة ومسلمات ذات أنه الفعل الدعلي الشامة ومسلم الفي وطال المباشئة المدال الشامة المائية المائية واخواجه إدوج مرفى التي لل المسلمة المسلمة المسلمة و يقفى المسرو يقفى المسلمة المسلمة

المغاب فاذالاخافةلاتدل على الكسب ولاعلى عدمه ألاترى المانقول عدزيد وبلده فان موضوعها اتماه الاختصاص المتام بأى طريق كان فالفاهرأن هاليانه للاشارة الحيان طغيان غيره واقعوهو يكسرا لمبرصفة مبالفة كإيقال فلان متمار ومطعام وقدتكون مصدرا واسم مكان كمعادوم فاتونس هذائب فانتعر شاللاء والاضافة متقار مان وهوتفن وس هذه الآية في سورة الاعراف (قوله أو كان أصاديمه الهم الخ)عطف على لما منعهم المزوقيل المعطف على مدالحيث ولايخه يعدهوهم قدل الحمائهم المعترة وهوأحدالتأو بلات لماتعدر عندما تعلة سعمهون مقدم علىه والجلة حالية والمعنى انه عهلهم لينتهو اوهم زدادون طفيا ناوعي المددأىءة همالمال والمنغزلاحل أنبصلموا والحمال انهم بخلافه وقدقما على قوله كي منتهم األزانه لامدل علىماللفظ ولاالسماق بليدل على خلافه لان قوله يدهم معطوف على قوله يستهزئ كالسان اوعل أن الامهال مكون التسه والاستدراج والسياق بؤ مدهد ادون دال والله تعالى اقت أمورهم وأنهملا نتهون فكف يقصد خلاف مايعله فان أراد الاعتراض على المص ودعلمه لانه ناقل كما فاله المعتزلة وإن أرادسان مافي نفس الامر فلاضرفه وقوله فما ازدادوا مفادم المقاملام حاقالنظم (قوله أوالتقدر عدّه مالخ) هذاجواب رابع إ أن عدههم المدد بارشادهمالادلة العقلمة والنقلمة وافاضية ما يحتاجون المه ليصلح حالهم يرعا مذهبه فالتعلل الاغراض والاستصلاح ارادة الصلاح وقدقل علمه أميازم ده تعيالي وهومذهب المعتزلة وأتماعند فافسيال والكلام في تقرير مذهبه فلايضرنا وأمّاا نه قوله تعالى وماخلقت الحرج والانسا الالمعبدون الأأن راد المعص منهم وهمالسعدا مفهو ساقط له الحنس غيرما أو مدمنه ويسأني تفسيرها في محلها فلاحاجة لتلقى الركان وقو إه وهم عودلك نداشارة الى أن يعمهون خرمستدا محذوف وفي طغمانهم متعلق بدأو بمدهروالظاهر أنهسان لله تعيالونه ﴿ قَوْلُهُ وَالْطَعْبَانِ اللَّهِ لَهُ لَكُونَ مَصَّمُومًا كَشَكُوانُ وَمُكْسُورًا كَرِمَار ل في التكرلاتَ المتكرطال منزلة ليست له وقو له عن مكانه عدى التعاوز بعن وقد وقع مثله فى كلامهم كافى عمارة الرضى والزيخشرى والسكاكي وفداعترض علمه السيدفى حواش الرضي فقال بأوزت النبئ وقصاوزته بمعنى وقصاوز عنسه بمعنى عقايعني أت المتعدى بعن انمياهو بمعنى العفو والمغفرة

وقيد تعيض له الإمام التديري في شرحيه ولم منتقده علب وهومن أثمة اللغسة وهيذا بميالم بقف عليه المعترضون كإبيناه في حواش الرضي تصاوزا تله عنه (قو له والعمه في البصيرة كالعبي في البصر) ظاهره مامتيا بتأن لاختصاص أحدهها مالياطن والاسنح بالفلاه وهومخيالفيلقول الزمخنسري الغميرعا قواه تعالى فأنها لاتعمير الانصار ولكن تعمير القاوب التي في الصدور والسَّان تقول في التوفية بينه أبه لما في القلب وشاع حتى صارحة مقة عرف ولغة في وقد المهذكر وفي الاساس في المحاز فان تنطر بالاصل الوضع كالامتغارين كإذكوه المصنف وانقط فاللامستعمال والحقيقة الشاشة كان كإذكره الامحشدي ولذا كان لاصفتان أعيه وعم يكذر وتعقيقه كإفي المساح عه في طغيانه عهامين ماب تعب إذا تر قد مقيما وتعامه مأخو دمر تولهم أرض عمها واذالم مكن فهاا مارات تدل على النعاة فهو عهوا عه وعرجه فقد يصره فهوأعي والمرأة عيناه والجبرعي من بابأجر وعمان أيضا ويعدى بالهمزة فيقال أعسه ولايقع لاءل العينين حيعاه يستعار العمر للقاب كابة عن الضلالة والعلاقة عبدم الاهتداء فهوعم وأعى القل اله وماقسل في النوفيق القالمسنف وجه الله لمرد اختصاص العسم بالبصر مل أراد به بأنه صفة للبصرة عنزلة العبير في البصر لاطاتا بقعته أوالدهر برضي العمر بالعور (قوله برالز) تحقيقه كأء فتدأن أصل العمه عدم الامارات في الطرق التي تنصب لتدله بمن حيارة بارتمقحة زردعن التردد والتصرمطلقاوصاره بذاحقيقة تانسة والسهأشار كغيرهما فأشارا مالتميراني المغني السيتعمل فية وأشار يقوله وأرضاخ اليوصفه الاصليفن الران هذام زية صف الحرار وصف من فعه رسب وقوله * أعمر الهدى الحاهلين العمه * مصراع والرحامة أوحه زقطه ملالرؤمة تزالعماج الراح المشهور وقبله

وعرق وصف مفازة وفيش من أهد ونهاد ه من مهمه أطرافه في مهمه المساورة والمساورة على المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة وقول أعلى صفقه من عملى المساورة ال

والعد في الرسيسية المحاصرة في البصر وهو والعد في الإسرية الرسيل عامد وعد وأريت التعدف الإسرية الرسيل على المائد العدد " عيد المؤسلة على على المائد ا وه حلينا التي لتصدلها يطلب من الاعالات فان كاناً علاالهو ضيئاً خالات من سدات فان كاناً علاالهو ضيئاً خولة السنداء ولا للطلب على يكون خوالي الكلائات من من والافاق اللوث العالم الكلائات من من وآخذ ما في والاعالات على الكارت على يدد الاخذاد تم السعد الاعارات على يدد عصد لا غند عدود واقتان من العالى أومن الاعالات

المأخه ذالختار وسأقي تفصيله وحوالوا واشتروا لالتفاء السياحكينين وحعلت المركة ضهقلنا السا الاتالاشتراء استبدال خاص أريده المطلة أوأستعما في لازمه ويحوزان س المال ماله مدة و بقاء وأهل الحار يسمون الدراهم والدمان رضاو ناضا لأوىالرفع مبتدأوخير وقوله والاالخ أىوان لمبكن تقدأ لللنافع فىالامارة وأنكون فاعسا نعينوم حسشمتعلق به وقبل اعتراض (قولهوا ع والشراء وماشاركه حافي المادّة وذلك اشارة لماذكر و علىمالكلاممن دلالة أحده ماغلي البذل والاعطاء والاخرق الاخذالذي بقيابه واس كانالآ خرعلى السدل والاضدادجعضة والمراديهاعن دالاطلاق فياللغة اذاقا المراد قال لم مازم بماذ كركونهما من الاضداد بل مازم منه أن يكون آلسرا مبذل الثمن اضالخ)قدمة سانمعناهوأنه برالدالة على مقاطه لتأوطه بالمذكور ونحوه لالكل منه سماعل المدل كأقد المصمه فحلاف الظاهرفى الضمائر وماذكرسائغ صيروف دصرحوا بأن المضمرق دجرى جحرى ا

الاشارة (قوله أخذت الجفرات الزوراخ) في سرح الفاصل الحقوا لحة أى بيض المبعروت وبدا لم مجتوب المبعروت وبدا لم مجتوب المبعروت وبالاعراف من الزور براى مجهة وعدودا مههلتن الاصلح وفي الصحاح الدود بسخة من مفارل من الزوراف من الزوراف من المناول وفي حوات الدود و في المناول المن

والمدوسم بهم وبامتنا تقتد بلها ذال مجهة أومه له تمرا مهداد وفي القالوس محد لا تعظم والمدوس محد لا تعظم والمدد تعلق من العمل الموس على القد والقالموس محد لا تعظم والسداد من أنه محد لدا و محدوث العمل والعمل الوسلا الموسلا العمل العمل والمدال الموسلا الموسلام والمسلام والموسلام والمسلام والمسلام

أوردقلي الردى • لاممناويدا • اسودكالكغرف • مثل ياض الهدى (قوله تم السع فيه المناع بهي أناصله في عرف اللغة وحشته كان استبدال الاعبان بالاعبان تم استعمل مجاف المين والمدى تم وسعواف فأراد واجمعلل الرغية عن في سواء كان عينا أولا فيد، أولا لمبعا في غيرسواء حصل ذائب الغيراً ولا وضيرف الاشتراء المقهوم من السيباق وهذا أعم تماقيله الالامتر وين والنافالوالصائدا والنافوالمالمورات والفوالمالمورات كانتخابه عالت عالت المواد تراتسونه فاستعلاقة عنالت علم المتحام أن اوالله متحالات معلما فعد والمتحام المبرأة المدرالات والرائس علما عصلت المدرالات وهواللها من لالاتالات وهواللها

وبالتمصل لامجردالطمع وهذااطلاق على اطلاق والمتبادر نمة أنه محياز على محياز والتوسع قديستعماويه لمطلق التحور وقدراديهماهوقر سمن الحقيقة كالتنسيروالتمس وماقسل من لما ارتقى على و سة لنس بشيء والقرينة هنامعمولاه (قوله والمعنى أنهم أخلوا الهدى الخز في أمديهم فالداتر كومالي الصلالة فقدعطاه مواستمدلوها بهولات الدين القيم هو فطرة الله التي فطر الناس أنيات المراد مالهدى هو الهدى الذي حسادا علسه وقيد كأنو اعلر هددا الهدى استدلواه الضلالة فلامحازفي ثبوت الهدى لهم بل في لفظ الهدى ادنم تكن الفطرة مندرجة ارح المعقق حعل تمكنهم من الهدى بعد التكليف به عنزلة تملكهم المه ه زفي نفيه الهدى حيث أو رديه التمكر منه أوفي نسبته البهرجيث استعير شويه لهم مدالهدى الذي حياد أعلمه فلامحياز أصلاأ وهو في المهدى فقط أن كان وقد قيل علمه أن أول مأن الاسنسيان محيازي وآخر مبأن التعوز أغوى وكلاه مماغيرطاهر وصعة السكلام مقتض لشلالة والهدى البهم (أقول) تندر والغاض المحتق فعما أبداء فأن العلامة لمأة والتعوّر فهوهم لمعق واالهداء في الواقع كما نادى علمه قوله وماكاه امهندين أحاب عنسه حعل الممكر من الشيئ بمرافحه و أو برادمالهدي الهدي الحداث فان كل مولود بوادعل. ارالهفق وجسه الله الى أنه اذارل التمكو منزلة القلك معوز أن بقال ان ما هالقوة حعسل كأمه الفعل فالتحوز في الهدى كإسمى العصرمسكرا أوفي النسمة أي نسبة الفعل الم مفعولة لان معنا مقاول ي ذلوا تمكنه لهبيم فترحصكوه والتحوز في الاستنادية اعلى النظاه رمن لنظ الاشتراء وهو وزاللغوى فى الظرف كامر وقما في التموز في النسسية من الخف أخره وقوله الداأ ريد الواعليه فلامحاز بعني بدأن اطلاق الهدا ماعلى مافي الحسلة وهو أمر معنوى غسرمح بهم بالفعل اذلايسمي العاقب ل وجوده في الذهن مثلاعلا والهدى ليس كذلك فهو محا تسسرة والتحوزفس وادعاءأت كلام الكشاف بأعاه لايسار سلامة الاسرنمانه على نفا وأماكلام المصنف رجه الله فتقر برءانه لماجعل مجازا في المرسمة الناسة عن والغوا يةوجعل الوجهسن وجهآ واحدالات الهدى المركوز في الجبلة والفطرة ان لم يكن هدى. الاول مبني على حسل الاشتراء على مقتضى الانساع الاول والثاني عسلى حسله على مقتضى الانساع

الشانى على مافسه من التسكلف لعس عرادله لمن تأمّله حق المتأمّل ثما ته مسيحان الفاعر على هذا أو مدل الواووكانه وقعرفي نسحته كذلك كأوجدناه (قوله واختياروا الضلاة الخ) تبتدم تفسيره وأن الحتيا لموحه واحدوفي عدمذكره الاستبدآل في سيان المعني المراد آشارة اليأنه غير مقصو دبالذات والخسارواالصلالة على الهدى والاستبدال ملوظ في معناه الاصلالية ولذاأخره فىالتفسيرولم يعطفه بأو الاأنه بتي ههناأمور (منها)أن حصقة الاشتراءان عة العوضية المعر وفد فلوتحوزه اسداء عن اختساراً مرعلي آخو لانه لازم له أومشا مرالة الرة وتعلو بل المسافة كافعله الزمخشري كان أهون وأحسن (ومنها) أنه وقعرفي بعض و - أَلْكُشَافَ كَلِمَاتُ وَاهِمَةُ كَافِيسِلِ أَنْ حَوابِ الفَطْرِةُ لا بِطَانِقَ السَّوْال وَهُو أَنْ المُنافق مِنْ أَمِكُو فِوْ أَ استمدلوا الضلالةبه والمرادبالفطرةالسلامة عن الاعتقادات الفاسدةوا لتسؤلقمول الحق وأحب أنالمراد أنامآ كالفطرة الىالهسدى فهيء عسلي نهسج أعصر خراوفهما قسدمنه اذكر فتسدير (ومنها) أنه قدل هناان حل الهدى على الفطرة الأصلية الحاصلة لكل أحدياً ما عتهاغير عنصة بهؤلا ولتن حكت على الاضاعة النامّة الواصلة الىحد الختر على القلوب المختصة فأضاعتها قطمن الشناعة مافي اضاعتها معمايؤ يدهامن المؤيدات العقلية والنقلية على أن لى كون مافصل في أول السورة الى ههذا ضائعا وأبعد منه حل اشتروا الضلالة بالهدي على منغيرا عتبادكونها في أيديه سهناء على أنه يستعمل اتساعا في اشار احدالشنين فيشرف الوقوع على الآخر فانه مع خلؤه عن المزاما المذكورة محل رونق الترشيه (أقول) قدذ كرقبل هذا يعد تقرير التحوز تقريب ماذكروه أنه ليس المراديم اتعلق به الاشتراء ههنا جنسر لالة الشاملة لجسع أصناف المكفرحتي تكون حاصسلة لهسمين قبل بل هو فردها المكامل بهؤلاء على أنّ اللام العهد وهوعههم المقرون المذفي الطغسان المترتب على ماحكي عنهممن القبائع وذلك للهم عندالمأس عن اهتدائهم والخم على قاويهم وكذالس المرادعا في حزالتن نفس الهدى ما التمكم الناةمنه شعاضدالاسسماس و تأخيذالمقدمات المستنمعة لهما. و: الاستعارة كالدنف الهدى يحسامع المشاركة في استتماع الحدوى ولامرية في أن هذه المرسة من العَمَل كانت عاصلة لهم عا دومس الآيات الباهرة والمحزات القاهرة منجهة الرسول صلى اقدعك وسلم وعماسيعو ممن بالج المؤمنين التي من حلتها ماحسيكي من النهىءن الافساد في الارض والاحروالا يميان الصييروقد تبذوهاورا ظهورهم وأخذوا بدلها الضلالة الهائلة التيهي العمه في تما الطغمان وهوكاقيل

قعاقع ماتحتها طائل ، كانها شعراً بى ورد

وهوعلى طرف النمام لانه نائئ من الفق له يمن معنى الانسازة فاتها احتفاق ملاسفاتهم بليسع ما ومن السفات والمعنى أن الموصوف بنالنفاق المذكورهم الذين مسيعوا الفطرة التدنيسية بهويد الإنباء تم يعد المظافرة والجهاف المتاحوط بالنفاق مع تصويف على الها الفطرة البياء تم ين عرصه بالدة موسوف المعنى في الموسود في كالامهم بغوا الهاب على الموسود في كالامهم بغوا الهاب عمل والمنافزة المنافزة المنافذة المنافذة المنافزة المنافذة المنافذة المنافزة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافزة المنافذة المنا

واستارواالف لالة واستعددها على الهدى واستارواالف لالة واستعددها عربية (د) وعدت تعدارتهم) ترشيخ

القائع تعامل الموري المرعد عالم الموري المرعدي المراجد المراجد المراجد المراجد المراجد المراجد المراجد المراجد

* (تعريف النرشيخ واقد امه)*

الماني المابلاً المتي المجازى غرائش منة المستو الناه وأخلامه الاخراط الدمن أهوية المتي الجازى ورَرِيته وقتله المتي الجازى ورَرِيته وقتله والمسلمة المالية المتي الجازى ورَرِيته وقتله والمسلمة المراد المتي الجازى سوا مقتلة و والموارك كان مستعملا في معاماً المفتونة المحالة المتيان المحالة المتيان المحالة المتيان المحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة المتيان المحالة والمحالة المحالة والمحالة المحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة المحالة والمحالة المحالة والمحالة والم

وماأمّ الردين وانأدلت ، بعالمة بالحلاق الكرام اذا الشطان قسع في قفاها ، تنفقنا والحبل التوام

رمن الكبراء اه وحاصله أن الترشيم ثلاثه أقسام ماالمراده حضفته ولهدكم الالاحا الترشيح سه حسسنة مع أنه ترشير وماهو استعارة نادم لاستعارة أخرى لولاهالمحه موالشمرا وفسه لطف ظاهر وبشاكله بمصني بشابهه وبناسه وتشيلانصو مرا وهوتمه فأومفعول لاحله واللساز بفتح الماءا للسران المعروف حقيقته ومحيازه أى المقصود الاصلي من الترشيء في الآيمة الاستبدال ووقوعهم فىأشنع اللسار الذى يتعاشى عنسه أولوالابصار لاتصورا الاستبدال بصورة لة المي ذلك المقسود وفي قوله تمثيلا الشارة المي أنه استعارة من شحة للاستعارة الاخرى مران وان كآن أعمو المسند الى العارة عدم الربح لا الربح ثم أدخل عليه النؤ فأنه ليس من المحاذفي إذكره المحقق في بحد الرؤية من شرح المقاصد أنّ الكلام المشتمل على نفي وقد وقد مكون و وقديكون لتقييد النفي فياضر شه تأديبا بل اساءة سلب للتعليل والعمل للفيعل وماضرشه اكراماله أى تركت ضربه تعلىل للسلب والعمل للنغ وعلى هذا الاصل سنى أن النكرة في سياق النفي أعما نهر اذانعلقت الفعل لامالنني وأن اسنادالفعل المنغ الىغىرالفاعل والمفعول كون-حقىقة اذاقصدنني الاسنادمثل مانام اللدل بل صاحبه ومحازا اذا قصد اسنادا لمنني ممسل ما ماملي عصى سهرت ومارجت يخسرتوهدا يحرى فيالمجار العقلي واللغوى ويحرى في غيرالمنو كالنهى والشرط والامركم فصلدوما قبل عليه من أنّ حصفة الاسناد اسنادالشي الى ماهوله فلايكون نؤ الاسنا دحقيقة ليس يوارد لمساتى وينهما فرقعقة ر(فانقيل)اسنادالنغ لازملنغ الاسناد وهوالمرادفتيمقق المقيقة أذأنجاز اسنادالنني الذيءعني الاثبات كاسنادنني الريح بمعنى اسنادا لحسران (قبل) لافرق حيننذ بين السه والمعدولة عندهم الى آخر ماذكره هذا وهذا محايتراءي بحسب جليل النظر بناء على أن السالية لاحكم فهاأصلا كاصرت وفى كتب المزان فال القطب ف محث القصام من سر الشمسة لا يقال السوال

معية أسسبك المصنف الذات المستقدمة المستقدم المستقدمة المستقدم المستقدمة المستقدم المستقدمة المستقدمة المستقدمة المستقدمة المستقدمة المستقدمة المستقدمة المستقدم المستقدم المستقدم المستقدم المستقدم المستقدم

الحلية والمتصلة والمنصفة على ماذكرة مرقع فيها الحل والاتصال والانصال فلا تدكون حلية أوسفه أوسفه المنطقة والمنتفحة على ماذكرة مرقع فيها الحل والاتصال الانتقوال ليسرا موا معذه الاساى على المصدول المنتفحة المنتفح

أذا كان رأس المال عرائه المرس على على على الانساق ف عدواجب (قوله والرب السر عزان دأية و عشر في ورب باس المسددي)

التسرطان معروق وأقواه الاست والناشية به الشهدوان كن الاحن الاشهر تشبه بالدم كقوله المساورة وقد مستنفوة رأسه و وابن أبينا الغراب وحريم اجتر و بمنوع من السرق والمسامرة المساعرة من السرق والمسرقة الشاعرف اللنم وفرة وقد المستعرف المالية والمستعرف المستعرف ال

وقع من الله عزامة أن المهدوي والمائم أن الله عزامة أن الله عزامة أن الله والريح والمراقع المائم المائم المائم والمراقع المائم والمراقع المائم والمراقع المائم والمراقع المائم والمراقع المائم والمراقع المائم والمائم والمائم

ه لاد ماما) أي أصحامها وهم التحار فهو من المجاز العقلي وأصله ربحو افي تحارتهم وأورد علمه أنّ الريح لفضل على رأس المال وهوصف فالتحارة لاللتاس (وأحس) أن هدامعنا مني الاصل ترنقل ال المعنى لانصل أن بكون مصدرا لانتجروه والمقصود بالتفسير وفيه مالا يحفو اذلو كان بل لم مكن الأسسناد يحازيا فالظاهرأن بقال انهم تسمعه أفي تفسعوه بالفضل نطراالو يه الماد منه هناه حقيقته الإفضال لاالفضل قال الازهري تريح في تحارثه إذا أفضه ورجه الله حعل المسندال بح وفي الكشاف اسنادا لخد لاستنادالمحاذى وقدقها علمه الأحقه أن يقول كمف أسندال بم كاذكره المصنف بندالي غيرفاء ليلابسة منهما كالنوم الى الليل كان الشحاذ أصلاوعا هذا فحقه أن مقول كنف أسندعدمال يحالا أنه عدل عنه تنسهاعل أتّ عدمال جوعنا كالمةعن الحسران وان كان أعتمنه ثم أسند وأشار بدلك أني أنه لواقتصر على عدم الربح نسو باالى ماهو محله فلامحاز نعراذاكم بدعن الحسران وأسندالي التحارة كان محازاه فائدة تان مجازا شرانه قبل هناان ماذكر مقدس سرمين قصدمج والنبي انميا يصحرا والموحد قرسة كه رفيقه له تنشلانلسياره بيروافقه ليكن الاول هوالاولى وإن اختيار بعضه حرقدلار عولا يخسر وأباب بأنه اغا ويحون كذلك اذا كان المحا قالاللكا كافي التعاد تبااذا كان لايصل الااثنين منهافنة أحدهما مكون اثس لاواسطة منهما على أنه قد قامت القرينة هناعلي الخه ظاهره قان التلس بالذى هوله في الحقيقة مصير للاستناد كما في قولههم قال الملك كذا ورسم كذا وانميا لقائل والراسم يعض خاصسته فحتردا لملامسة كأنسة في صسبه الأأنه قبل انها يحتردها وان كفت في ذلك

لكربرملا حظة مشاميته لماهوله أدخل فمه وأتم فان الاسنادانمهاهو حق ماهوله فناسب أن مكون الي غيرو لمناسبة ومشابهة منهما كما اعتبره صاحب الإيضاح وكثير من على المعاني فقول المصنف لتلسها بالفاعل أولمشابهتهاالياءاشارة الى المطريقين وقوله من حيث الخ سان لمشابهة القاعل (أقول) لموضحوا من الطر يقين وقد قال قد س سره في شرح المفتاح نقلا عن عبد القاهر أنه ليس المراد بالمساحية بين والمشامية التي متنى علىها الاستعارة بل الحهة التي راعاها المتكامر حين أعطه أحدهما حكم نهاهي الملامسة بعينها غرانه قال اذا أسهند فعل الاميرالي بعض خواصه لم سعدان تقص لىالغةفىتشبهه بالامعرحتي كأثه هو وهذامناف لماذكره هناوان أمكه التوفعة بنهم سنانها) أى التعارة المسندالهاال بم المنفي الذي هوهنا كما يدعن المسران فيصم اسنادهما اليها لانهاسب لهماماعتها روقوعهما فهاا ذلولاهالم يتحققافعا هذالو كانمال التحارة مشتري مدرقمني جازا سنادال بحلهمع القريمة فعصموأن مقال وبوعمدك وخسرت حاريتك على الاسناد المحازي واحتمال كون العبدوا لحاربة نفسهمار بحآأ وخسر اللاذن لهما في التحارة لايضر مع وجود القرينة الصارفة فلاوحه لانكاره الاأن بقال انه أنكر حسنه فهوممتنع فيعرف البلغا والبلاغة فلهوجه وحمه (قوله للطرق التعارة فان المقصود الخ) هذا ما في الكشاف بعينه وقال الشارح المحقة انه سان لوحه لجسع بين عدم ويح يحيا وتهم وعدم احتداثهم بالواووتر تسهاءلي اشتراء التسلالة بالهدى بالفاء مع أت عدم الاهتداء تكراروملائم للمستعار لهعلى ماهو شأن التحريد لاللمستعاومنه كالترشيح والحواسأ عه ارأس المال الذي هو الهدي حيث أخذ واالضلالة التي هي عدم له لا مدل منه تسدمسد و عولى ذلك عدم انسافه ماصامة الريح وعدم اهدا المسملط ق التعارة فمعودهذا أمضاالي هِ وَنَعُوهِ ما في حواشي النسر فِ الأأنه قال بعده لكن عماضه على السنرواالضر دلةالمه تأملك معني أتنماذكر عقتضي عطف ماكانوا مهتدين على قوله ربحت تتحارتهم مع أنّ عطفه على اشبة روا الصلافة أولى ما هو الصواب كاقبل لانت عطفه على ماريعت يوجه لزمه تأخر دعنيه والامر بالعكس الاأن مقال انترتب قوله وما كانوامه يتدين باعد ارالحكم روهذا وحدقولة أولى فلاردعلمه شئ كاقبل ولوحعل قوله ومأكانوا مهتدين حالاكان وحها رحها فغرهذه الجملة ثلاثه أوحه ثمان تصريح الشراح بأنه على هذا التفسيرتر شيح ردعلي الفاضل ببث قال انّا لمدينف بعني أنه ان لربصلو لآن مكون ترشيحا بصلو أن يكون تيحريد الانه يحسد ومفالتا والحقيق بأنهابس مهند بالطرق التحادة في كأن مطاوب التحارف متصر فاتهم الريح كذلك مطلوبيه سلامة رأس المال ولانسارأ سالمال الاععرفة طرق التحادة ورأس ماله بالنسات على الهدى بمحصول الفلاح فى الآحل الى آخر ماذكره وهومع أنه غبرصوا بالنه لا شاست تقر رهم فعان أولكلامه مناقض لما بعده واذاقيل انهسهومنه وسمعليه الفاضل المني وانماتر كه الشارح لظهوره (وأقول) الدلو كان معطوفا على اشتروا كان الطاهر تقديمه لماني تأخيره من ايهامه عطفه على ما يلمه وحسنة كور الاحسن ترائ العطف فمقطع احساطا كماذكره أهل المعاني في نحوقوله

وتطن على أنني أنغ موا * مدلاأ راها في الضلال تهم

بعلمه ومعناه أخاوا بالهدى الذي كرومس عدم تعقبه على الاشتراء فيه أنه لوعطف ومعنى ماكانوامه تدمن أنضانض سعرزاس مالهيم الفطرة السلمة وهسمامتقار بان فلاوجه للعطف على أنه قديقال المعطوف الفاء بمجوعهم اوالخسران كايعقب الاشتراء فكذلك جهلهم الفطرى باعتب ادأجزائه الاخدة واعاذ كراحتراسالان المسران قديكون لآفة نادرا لالعدم اهتدائهم لطرفه فتدير (قولەقدأضاعواالطلبتىزاك) ھوتائىدەطلىة بفتحافكسرېزىة كلەوپيجورنىكىزىانيە عفني المطلوب والاستعدادأصل معنياه طلب العدنيالضم وهو بمعنى التهيؤوا لقابلية ويحسكون بمعني

الم المساليج والمسران (وما ما مهاسب الريح والمسران (وما روما مرسمت مريخ ومعسران القسود مريخ العرق التعارة فاق القسود مدين الطرق التعارة فاق القسود منهاس لامترأس المال والربح وهوو الله من الطلب لا تناسطاله و الما الما الما الما الطلب الما الطلب الما الطلب الما الما الما الما الما الما الم النطرة السامة والعقل الصرف فلما اعتقدوا مردة الفلالاتبطل استعادهم واشك عقلهم وقرش لهم وأسمال

(الكلام على الذل)

يومان به الدرن المقاول الكال بفوا يومان به الدرن المقاول الكوا الماس بالمساه و المال كما با الماس بالمال الماس و المال كما با الفاس بالمال الماس و المال كما با الماس بالمال بالقدار المال المال بالمال المال بالمال المال الم

لاستحقاق والمراديه الاستعدا دالقريب من الفعل لات الاستعداد الاصلي باق لا رول مالف لالأت والاعتقادات الباطلة وانمنعت الوصول المالمطاوب ودرلنا لمقد بنتحتين وسكون الراملف أاله الثيئ إذا بلغته ووصلت المه (قو لهلياحا محقيقة حالهما لن) أي ثباذ كرصفات المنيافقين عقيم المثل لزيادة ايضاحها فأنه اذا تحنل من المعاني ثبئ لمصل الى المحقيق أبرزه المثل في معرض المح وككذا اذاوهم ولمتمقن أخرجه في صورة المتمقن ولوغاب عن الحسر صبره كالمحسوس المشاهد ورعا ون المعانى التي رادتفهمها معقولة صرفة فالوهب بنازع العقل في ادراكها حتى يجعمها عز الليوق عافي العقل فيضرب الإمثال تبرز في معرض المحسوسات فيساعد الوهم العقل في ادرا كها ولهذا تضرب وأوقع أفعا تفضل من الوقعوهو القرار والشات أى أشد تمكانى التلب وأيمهمن القمع وهو الصرف هناما لحصومة وفسرا لخصم الالدبالخصم الاخصم كالمرأ لمل وهوسهومنه والحال الصفة والقصة تُ وكلمنهاصحيه هناوفي هيذااشارة المازن ماسية الماهناالمقصود منه يوبيجه بيروسان حالهم ىءا استعارات وتحوزات لانالذل ف محاوراتهدي بعدتقر برالمراد وماقيل منأنه لهمدم همذا انماذكرهنا أول مثل ضرب في شأنهم وأن بان أحوالهم الي هناحقيقة وليس كذلك لان قولة أولئك الذمن اشتروا الضلالة تنشل لحالهم محال الناح الذي لاندري أمو والتحادة وكذا قوله لقه بستهزئ مهرولا محبص عندالا مأن بتسكلف فيقال ليسر المقصود يماذ كرهناا فادة أمرزا مليعل ماسيق بل كى تقريره ويؤضيحه عنى وجعهديع الثي من قلة الندبر وعدمالفر ق بين المجاز والمثل وسأتمك عن تحقيقه وقوله ولامر ماالخ أىلآم عظهم بلسغ كثرضرب الامثال وفي الأنحيل سورة تسمي الأمثال والمرادب ذاالا مرماقة رناه لك (قو له والمثل في الاصل بمعنى النظيرالخ) قال الراغب أصل المثول الانتصاب والممثل المصؤ رعلى مثال غيبره بقال مثل الشئ أى انتصب وتصوّر ومنه الحه ىتشىلە الناس قىلمافلىنىۋ أمقعده من النار والتمثال المصوّر اھ فأصبله الاوّل ماذسكر إععني النظير ويقال مثل بفتحتين ومثل بكسم فسكون ومشل كقسل بمعني وظال المداني سمع ل وفعيل على في ثلاثه أحرف شبه ومثل وبدل لاغير وقد يكون على الصفة كاسساني (قولُه تمقىل للقول السائرالخ) المراد مالسائرا كشا ثع المشهور على الالسنة وهومجازم شهورف مصاو كالمقسقة وحقيقته قطع المسافة فشبيه تداول الالسنة بتنقل الامكنة وقدأ فصوعن هذا المعني القالل فيصفة تنقله فالملدان وعدم استقراره فالاوطان

لااستقر بأرض قدنزات بها ﴿ كَا نَنْي بَكْرَمْعَنْي سَارَفْهُ مِنْلُ

والمضرب شغ الم وكسرالرا و يجوز فقه السم كنان والمرادب الموضح الذكاستعمل فيه بعداست مال ها تلدالاتل والمورد السكسر لاغير الموضع الذي وردف أى اتراستهما لا تهده وسأق أن السعين التوريخ الي المسلم المؤون الموسطة المؤون الواقع المؤون ال

ينه الاعانة فقصدا لتشبيه عدال تلك المرأة دون المعنى الاصلى لمااشته في تلك القصة ولوأ ويدما لمو ودالمع الاصل الموضوع المركز الانشدمو وعداروا مدلكنه لم قصدف الكلام الاالتشده عال تالسالم لامالمعني الأصل وهذا وانكان غبرمسلم لابأس به (وههنا مجث) فمأقاله القوم وهوأ تأمثال ون التالف وصينفه افها تصانف حلماة المقد أركامنال أبي عسدة والمسداني مجشري وان قتسة والالاساري والن هلال وقدذكر وافساأ مثالا كثعرة مسسعماة ومعناها الحقيق كتولهم السعيدمن اتعظ بغيرم وأمنالا مصرحافها بالتشييه كقولهمأن مخاف شرم ويشتهى قريه كالجريشتي شريها ويحش صداعها الى غردال عالا يحصر أمناله فيكف يشترط فها وتكون استعارة مركنة فاشسة وقد فال المداني المثل ماجعل كالمسالنت محال الاول كقول

كانتمواعدعرقوب لهامثلا * ومامو إعدها الاالاناطيل

دعرقوب مثل لكل مالابصومن المواعد وفال ابن السكت المثل لفظ بخيالف لفظ المديروب له ربوافق معناه معناه شسهوه مالمثال الذي يعسمل علىه غيره وقال غيره سمت الحجيج مالقائم مسدقها في العقول أمنيالالا تصاب صورها في العقول مشتقة من المثول الذي هو الانتصاب وقال النظام يتجتم فيالمثل أربعلا تحمع فيغيره امحيازاللفظ وإصابة المعني وحسب التشبيه وحودة الكتابة فهو نها مة الملاغة اه فآلحاصل إنه انمايشترط في المثل أن مكون كلاما للمغاشا تعامشهو والحسنه أولاشماله ولي حكمة بالغة وأتماماذ كروه فلا يلائم أن ما لنحن فسه من أمثال القرآن أيضا لسر دا حسلاف ثعريفهم لاق الله اشدأ هاوليد لهامه ودنيل فان الله لايستحق أن تضرب مثلاً مع أنها تشبهات لا استعادة فأن للاحاجاد الاهل المعاني ومن حذا حذوهم من الادماء منه والتنسه عليه مع أنَّ السياق مأماه فاتأتر بدأنه الاغلب فعلى فرض تسلمه ليسر في الكلام مابدل علمية والمثل كما يطلق على اللفظ باعتبار للقءل المعني أيضافليس من تسمية الدال ماسير مدلوله كمانوهم فعليك سدفيق النظرف هذا المقام فانه بماتزل فيمأ قدام الافهام (قو له ولذلك حوفظ علىه من المفسرالز) أي لم أف ممن الغرابة لمنغه لففله الاول فأنه لوغسرر عباانتفت الدلالة على تلك الغرابة وان منع بعضهم زوالها بنتجرتاء ضسعت لا وقال تتسسره تعاللفاضل المحقق الاظهر كما في المنتاح أنَّ المحافظة على المثل اعماهي الذلك أن مكون هو يعسه لفظ المشمه قان وقع تغسرا مكن مثلا بل مأخوذا قولل البيف ضبعت اللين على صبغة التذكير وانما قال الاظهر لانه لاتزاحم بارأن في معنى الاستعارة اشتمالاعل الغرامة كأقبل وقبل الساحوفظ نهاصارت بسدب الغرابة والاشتهار كالعالة للثالب الحالة العجسة والأعلام لاتشغير ثمان الشارح المحقق قذس سرولم ينسسرا المرا وبالغرابة وقدفسرها الشارح الطسى وأطال في تفسيرها عا حاصله أنها غوض الكلام وكونه مادرا بحسب المعني واللفظ أتماالا ول فلما تراء تحمن منطاه وامن التناقض والتنافي يقهاالمرحب تضرب لمزيله خبرة وتتحرية والظاهرأته ليسر المراد بالغرابة مأذكر وربعسده من الشراح وأنت اذا تتبعت الامثال وحسدت أكثرها محسالفا لماذكه عرىأى غرابة فيقوله السرأمانة وقوله الكوت اخوالرضاوأمثاله بمالاعص اذاعرفت هذافأقول أنااستقصت الامثال فوحسدتهاما بدتشسه بلاشهة كقولهم الظالم المتودع هوكالجزار فبهميذكرالله ويذبح أواستعارة رائعة تتشلمة أوغبرها نحوأ ناحذ بلهاا لمحكك أوحكمه وموعظة نافعة برمفناح آلفرج أوكنا يذبديعمة وتظممن جوامع الكلم الموجز والممأشارف المستفصى بقوله الامشال قصارى فصاحة العرب العرياه وحوامع كلها ونوا درحكمها وسصة منطقها وزيدة حواراها

وإذال وظ علمه من التعمير

استعول على أوقعة أوصفة لها أيان ثم استعول على أوقعة أوسفة للنشة التي وفيها غرافية لما في النسل الأعلى وعبد المقون وفوله إلى أي كال من استوز والعب العبد النبأن كال من استور

5₽.

و بلاغتها التي أعرب بهاعن القراع الساجة والركن الديم الدواجة اللسان وغرابة اللسن حيث المجرب الفقط واسمعنا المحتى وقصرت العبارة وأطالت الفترى ولوحت فاعرفت في التسريح وكنت المنتب من الأصحاح فراف القدام في وجمعت التغيير والمحتى فاعرفت في المستريح وكنت بالمقراب المواقع المحتى ا

لمالبرهان ويدرك النصائر كصفات البارى جعرمنها كذلك والمعاشارة مافي الكشاف حيث قال استعبرا كمثل استعارة الأسدلامقدام للعال أوالصفة أوالقصة اذا كأن لهاشأن وفهاغ داية كانه قال لتحسة الشأن كحال الذي استوقد نارا وكذاك قولهمثل المنة القروعد المتقون أي وفيما قصصنا قصة الحنة البحسة ثمأ خذفي سان عجائسها ولله المثل الاعلى أى الوصف الذي أسأن من العظمة والحلال اه فالحال عبارة عن أمو رمتعدّدة بقومشيّ وتدرك منهروه برفي المعاني كالقع فالالفاظ واذا يعربهاي الاستعارة التشلية فيالاكثر وفيالكشف ولدمثلهم الزالانسيه أن المسرودةالي هناولا سعدتنز بل قوله علسه أيضا يحمل حقيقة الصفة على أحو الهسم المفهومة وجموع الآثات والملءا الاستثناف ضعف تدالاسماوالامثال نضرب للح فانقلت قولهأ ولابضر بالمشسل يقتضي أنتماهنام وقسل ضرب المنسل والمعني الناني وتف قتضىأنه لنس بمراديل لاتصر ارادته قلت هناأ مران لفظ منسل والتنسيل المدلول عله والمفسر بالحال الاقرآ والمشارالمه أولاالشاني والمرادمة أن يؤتي للمال تنظيرمن السكة التيرهم سانه لاالضرب الذي هومصد ولضرب المقابل للمو ردوهذامن ارسال المثل والمر الاسان عثال فقدير (قوله والمعنى حالهما ليحسة الشأن الخ) ذكر للمثل ثلاثه معان وفسرما في النظ قة حالهم هنة منتزعة من عدة أمورهي استضاءة معنو بداظها والاعان واذهاب الله ذلك ضيحهم وبقائهم متحدين في ظلمات معنو له كأقدل وفي شرح الفاضل المحقق الشسمه هوأن المسسموقد والمنافقين جمعا وقعواعقب مباشرة أسسباب المطلوب وملاحظة خيال

المحسوب في الحرمان والخمسة والتعسر فعبرعن الاقول الاضاءة وعن الشاني مالظلة ولاخضاء في اشتراك الطرفين فالاضاءة والفلمة عبداللعني وبهذا يسقط ماقسل انأر يدىالاضاءة الاضاءة حقيقة لم بشسترك فهاالمسافقون أويماز الرشب ترافيها المستوقد والتعقيق أندمر قسلما تسامح فعه فعذك كاناوحه ممايستندعه كأبقال كلام كالعسل في الحلاوة قصدا الى لازمها الذي هو مسل الطسع وقدل علمه الظاهر في تشمه الامرا لمعنوي بالحدى في وصف محسوس في المشمه به غير محسوس في المنسمة أن يزل لمسممنزلة المحسوس لكال المساسة منهما ومحعلامن نوع واحدادعا ومعالغة في كال المشاعة فالهيئة المتبرعة من الاضاءة والانطفاء المعنو يين معربقاء التحير تنزل منزلة تلك الهيئة الحسسة ادّعاء وهذا أقرب الى مقاصد البلغاء من أن يجعل مامه الانستراك غيرما تسادر الى الاذهان من بعض اللوازم وفي الانقان عن إن عياس ال هذا مثل ضريعه الله للمنافقين مسكانو ابعتر فون بالاسلام فينا كمهم المسلم ن و دوارنونهـ مو يقامهونهم العزفل المانواسلهم الله العز (أقول) إنَّا الفاضل يعني أنَّ وحدا لشـ مدلتتم من عدة أمور وطرفاه من كان والوجمه هوأنه معقب حصول ساشر المقصود وقوة الرجاء وقعوا في حيرة الجرمان وتمه الحمية وهمذا أمرمش تركبين الطرفين قطعامين غسرحاجة الحياع ارلازم له كإفي التشميه مالعسل ولاحاحة أبضاالي أن يزن ما في المسسمه منزلة المحسوس كما توهسمه القائل وان كان كلام الفياض المتعاومن الكدرلكن اداظهرالمراد سقط الابراد وهدا ليسمحل نفصيله لكنه لمأأورد ودلك المحشى هنالزم المتعرّض لعقباً من (قولدوالذي بعني الذين الخ) يعني أنّ الذي له استعمالان في كلام العرب أحدهماأن يكون مفرداوالأ ترأن يع المفرد وغمرهكن ومافي الموصولات وضعالااستعمالافان كان ضمر بنووهم المحموع راجعا المدلاالي المنافقين كاستعرفه كانمن الثاني وجعل المستقب رجه الله المقتني لتوحسه هوالضمر لانشيبه الحاعة بالواحيد كإفي الكشاف فانهجع لهمنشأ للتوجيه لان المضامليس مقتضالتشمه الجاءة بالواحد كافي قوله

والناس الف منهم كواحد * وواحد كالالف ان أمرعى

فأشار بالعدول عنسه الى الاعتراض علمه بأن السؤال غيرمتوجه بعسد سان المعنى وأن التشمه واقعرين حالهم وحال المستوقدلا منهمو منه حتى يتوهمماذ كروان وسهه الشراح عاكفا فاالمصنف مؤتنه بتركه ولذاذكر هذا المصنف عقدةوله والمعنى حالهم الخفن أرجعه الممافى الكشاف وقال ان هذا حواب سؤال تقديره كمف مثلت الماعة بالواحد فقدوهم ومثل لمجيء الذي بعني الدين بناء على أحدالوجو وفعه فلا يردعليه أنه ليس : عيناله (قوله واعماجاز ذلك الخ) اشارة الى ماذكر والنعاة على استلاف فعد ف وضع المانبردموضع الجع فانتمنه سممن حوزه مطلقها كمافي قوله تعالى يخرجكم طفلاأى أطفالا ومنعه الجهور وأقلوا ماوردمنه فعلى هذا لايصع استعمال القائم يمعى القائمن ولايصح أيضا أن يكون الذي يعنى الذين علىماذكره فيبعض الوجوه فأشارا ليجوا بهعلى فرض التسليم بأنه عالف غيره لخصوصمة اقتضته فاند انماوضع ليتوصدل به الى وصف المعارف الحل كإحق مذى وصلا الوصف أسمياه الاحذاس فلياله يقصد وسعوا فسمدون غيره ولانه مع صلته مسكشي واحدوعلامة الجعلا تقرحشوا فالذالم بلمقوها به ووضعوه لماييم كأخوانه ولما وردعلس أنه حع على الذين قال انه ليس حصاله بل اسم وضع مريدا فسنه لريادة المعنى وقصيد التصريح بهاولذ الم يعرب مالموف كغيرومن الجوع على الافصر فانه يقبال ألذين في الاحوال الثلاث وأمّا الذون في حالة الرفع كافي قوله ينحن اللدون صحوا الصياحا * فلغة قلملة لهذيل وقوم من العرب ويؤيده أنّ جع السيلامة آنما يكون في الاسمياء المتمكنة وأنّ الذي بع العقلا وغيرهبم والذين يخص العقلاء وقوله أخواته وفي نسخة أخوا تهماأى سن الاسماء الموصولة كمن وما (قوله ولكونه مستطالا الخ) علة لقوله استحق مقدمة علىه للإهتمام بما والاستطالة استفعال من العاول المقابل للعرض وهوأطول الامتدادين الاأن استطال وطال لازم فأل في القياموس طال طولابالنم امتسد

راندي على الذين الماني الذين الذي مسسول المازلان الماز و القائمة لا مفعقه و الويف لم 1 Joseph Leagen Library بعد الله المسلم المبارعو المارة المسلم المبارعو المارة المارة المارة المارة المسلم المبارعة ويستوى فيمالوا مدوا بلع وايس معمد المعسم الذور الدفر لياتار الدة الموني معمد المعسم الدور الدفر لياتار الدة الموني ما المالية التصعفالي الله المالية التصعفالي Las VIII. اعتعنى التنضف

كاستطال فهوطو مل اه الاأن الزمخشري استعمله متعتبا وسعه المصنف فدي منه المردندهول وكذاوقع فيالمفصل وقال شراحه اسطاله عدمطو للاالأأتهم ليستندوافيه الينقل من للغة وقد ذكر لموآ ووضع المفردموضع الجع هنادون غعره وجوهاا ثنان منها بالنظر الى نفسر الذين وثالثها النظرالي لذاأخره أى لايستنحق أن مجمع لوحهن كونه ليس مقصودا بالوصف فلا يقصدمطا بقته-يجمعوأنه كخزء الكلام الذي لايجسمع ولماوردعلمة أنهجوعلي الذين دفعسه بأنه ليس يحمع ولذالم يجر لعف القصيعة بلهو مازيد في لفظه زيادة تدل على زيادة معساعيل فاعدتهم والنساأنه المعفيف لطوله بالصلة لكنه على هذا حقه أن يقو ل ولايه لك ونه مستطالا الزكاف أخويه فيكانه نبه يصنيعه هذاعل انحطاط رسته حتى كانه لايستحق أن يكون وجهيا مستقلا بل تتمة لغيره وقبل الموجوء أن حذف العلامة في الذين دون القائمين لا حرين أحده مارا حوالي ذي العلامة وهو تحت لان محمع وكونه مستطلا ونانهما الى العلامة وأنم آزيادة لاعلامة محضة وأن لانفصل بن قوله ولانه للسر عاسم تام وقوله ولكونه مستطالا و يؤخر قوله ولسر الذين كإفيالكشاف فهذامناس لكلام الكشاف والاول مناس لكلام المصنف رجمالله وبهذاء لمأن منهمافرقاآخر وكونأل الموصولة أصلهاالذىفمولغنى تخضفها فحذف اؤهماوته اللدندال مكسورة تمسكنت فقيل اللذ المزكما حكاه النعاة مذهب مرحوح فيه تسكلفات كافصل في المطوّلات من وأوردعلى الوجه الاقل أته مناف لتوحسد فهمراستوقد وأحسبانه وان كان جعامعني ورة قسل وهذاته مضعنه معارض بأت كويه على صورة المفرد مقتض للعمعية لاللافراد لمافعه من الالساس وفعه نظر وقرأان السمفع كمثل الذين المفط الجعروا ستوقد بالافراد وهي مشكلة وأن رحتُ على وجوه صعيفة وقد قب ل ان هذه القراء تموُّ بدة للقول بأنَّ أصله الذين (واعدا) أن قول سعا الزمخشرى المجزوض القائم مقام الفائمن اشاره الى مسئله ذكرت فى المطولات من كت العوكم اصله اس هشام فى تذكرته فقال مذهب أى على السارسي وحكى عن ابن كسان وغيرو حوار وضع المفردموضع الجعمطلقا وقبل انه يختص بالمعرفة فقالوا يقال حدانك ذاهب وقومك راكب وأنشد وأعلمه قوله ماعروجيرانكمالماكر ، والقلب لالاهولاصابر

والأعراض غافت الوائم كمدة والتصواراً و والأعراض عام التاعان والتعواراً و على الأحراء عام التاعان والتورالوريالذي على الأحراء المستوان والدي المستوان المستوان والمستوان المستوان المستوان والتعالية والمستوان والمستوان المستوان والتفاعل والمستوان والمستوان المستوان والمستوان والمستوان والمستوان

وضرواعلمة قولة تصالى المراته بعون في احدا القواريانية ووجهة في الموقة ظاهر وأتما في التكرز في الموقعة طاهر وأتما في التكرز في الموقعة طاهر وأتما في التكرز في الموقعة الموقعة الموقعة في الموقعة الموقعة في المو

لاتها الاصدافيسه وهذاهوالمنه وروترك تعريف النارالذى في الكشاف اهدم احساجها التعريف كا الايمة في كا التحقيق (قوله أى النارا الحدوث المنفرجه الله جعائم اللاشاءة المنفرجه الله جعائم اللاشاءة المنفرج الله جعائم اللاشاءة ولا أن المنفرج و تقديم المنفرج و تقديم المنفرج و تقديم المنفرة المنفرج و تقديم المنفرة المنفر

ل الطريق الثعلب * فاء ترض عليه مأنه لاد خيل للتعريف وغيره في النصب على الظرفية على ما تقرّر فى كتب النحو ومأنّ ماخرج علسه شاذأ وضرورة لابقاس علمه وأمّا الحلّ مأن ماحوله في معنى عنه بمافى معنى عندلا خف فمه فلدس بشئ وقولهم اله مختص بالفظ مكان مخالف الماقرره النعاة قال أخمالاغة الرنبي لفظ مكان وكدالفظ الموضع والمقيام ونحوه مص بشيرطه وهواتيه اركقعدت وقت وهوصر يحفى خلافه وهيذا كاهعل مافيه ممالا يحدى فالحق أن سال ان ولة أوالموصو فة اذا حعلت ظرفا فالمراد مها الامكنة التي تحيط بالمستوقد وهي حهاته الست سءلم الظرفسة قساسامطر دافكذا ماعسريه عنهياوهوالمرا دمالامكنة لكان وحده وهذا اللفظ هوالذي أوقعهم فماوقعوافمه وهذامعني قوله في الكشاف غى الامكُّنة قال قدَّس سرَّه كانِّ سائلا بقول إذا استترفي الفعل خمر النار وبوجدا لنارحول المستوقدحتي تصوراصا بتهاواشراقها فأحاب دأن الناروان لوحدفها وحدضو هافعه فحعل اشراق ضوء السارحو لهعمزلة اشراق النار نفسها فعه فأسسند الهااسناد ب كمني الامعرالمد ينسة فان النارسب لاشراق ضوئها حول المستقوقدوماً كه مااشتهر في أنَّ الضوء بتشرمن المضي الى مقابلاته فيمعلها مستضيَّة وقد قبل عليه انَّ هذا سَاءعلي أنَّ باالنارقي جهة مماحوله ولامزمأن تكون فيجسع جهاته كالايلزم في قولناأشرق السراح في المت كونه في جمعه اذبكم وقوعه في موضع مامنه الاترى الى قوله نعالى وعن حولكم من الاعراب ونحوه مماهوشا أم فكلام العرب كقول حسان رضي الله عنه * أولاد حفنة حول قبرأ سهم * مافصاوه (أقول)قد تفرّرفي الحكمة أنّ الضوء رض وكمضة مغابرة الون وليس عمارة عن ظهور اللون كما ض الحيكا وليسر أحساماصغارا تنفصل من المضيء وتيصل بالمستضيء كاذهر كان قديشاهد للصومروق وتلا أؤعلي الحسيريني كانه نستنر مسهويضه فانكان ذاتيا كماللشمير سمه شعاعاوان كان عرضيا كاللمرآة سمى يريقاوهذاماأ رَّه ثم أنه أذا تعلق الفَّرف بفعل قاصر صار ظر فالفاعل بالذَّات و لحدثه بالنَّب ع كافي قام زيد في الدار وهداغني عن السان فان كان ذلك الحدثلة أثر متعدّ كالاشراق والاصاح فهل بشترط في تحتق النسمة الظرفمة ذلك أبضا فلابد من قوالن أشرق كذاف كدامن كون الاشراف والمشرق فسه أوكني وجود أثروفيه وانام وحدهو بدائه كافى الافعال المعدية فالذاذا قلترميت الصمدفي الحرم يكون حقيقة

الحائد المستعلق المحالة المسلولة المستعلق المحالة المستعلق المستع

وان لبكن الرامى في الحرم على ماستحده ان الته القدامالية متصلاف سودة الاندام فالعلامة في التكذاف الدينة التوليق ارتبى الاول و حدل ما خالفه مجيداً واقدام مع المتعدّى قياس مع السارة لازا المعول استطروف حدقيقة وان كان الثان تقول الدسقية عرفسة وفي كلام مها عاماله وقد مقال الدائر كما المنتفر معه المقاتمال وقيام الليب والملك على الحول المستوقد في الوسيون الاولين الحاصر المتعلق بحول المستوقد وتما على النارقية فقوظاه و ليس بشي لا ترتبطية فسد على كل سال لا تعالى المتارة كل المالسات وقد وشعر نشئ والارض شرفاوي فارض الاعتراف وحدث ورضع و موضع وسراسة في الدين خلالها

ونيه نكتة لطفة وهي الاشارة الى أنه نفسه مظلم ظالم لنفسه غسر قابل للانوا را الالهنة (قوله وقسل للعبام حول لانهيدور) يعني أن أصبل هـــذا التركب من الحــاء وما بعدها موضوع الطوأف والاحاطة كالحول عدى السسنة فانديدووه بن النصل الذي اسدأ منه الي مثله ولما لزم ذلك الانتقال والنغيراسة عمل بمعاعته ارة كالاستحالة والحوالة وانخع في بعض المواذ كالحول عصبي القوة وهذامساك ليعض أهل اللغة ارتضاه المعلامة وتبعه المصينف وقال الراغب أصل الحول تغيرالشئ وانفصاله عن غيره وماعتبار ل حال الشيئ يحول حولا واستعمال تهمأ لان يحول وباعد ار الانفصال فسل حال سي و منكم كذا اه والعامق تفسدرفعل فتحتن ولذاجع على أعوام مثل سيب وأسساب وقال الزالجو البقءوا مالناس لاتفرق بين العام والمسنة فمقولون لاي وقت من السسنة الى مثله عام وهو غلط والصواب ما قال تعلس من أن السينة من أي توم عددته الى مثله والعام لا يكون الاشتاء وصفا وفي التهذب أيضا العام حول بأتي على شستوه وصنعه وعلى هذا فالعام أخص من السنة فسكل عامسنة ولدس كل سنة عاما فاذاعد دت من يوم الممثلافهوسنة وقدمكون فعه نصف الصعف ونصف الشتاء والعام لامكه ن الاصفاوشناء متو النين كذا اح المنبروحول وحوال بزنة طلام وحوالان منساه وحولان تنسة حول وأحوال جعسه وكلها ظرف مكان سمع منصوباع الظرفية كاصر حوابه (قوله حواب لماالخ) قدمه لانه المسادر الارج عند الاكثرولان الاصل عدم المذف والتقدر ولماح ف وحود لوحودا ووحو ب لوحوب وظرف عمى حن أواذلاختصاصها بالمباضي فعل الفارفسية الامر ظاهران لمعتسر فهاالجيازاة وعلى اعتبارهانياء على أته المعروف نهما يتراءى فمما فبرلفظي وهو يؤحمدا لضميرفي استوقدوحو لهوجعه في دورهم ومعنوي وهوأن المستوقدلم يفعل مآبستمتي بدادهاب الله نوره بخلاف المنافق فحعله حوا مايحناج الى التأويل ولذا أورده الزمخشري سؤالاوحواما والمستف رحه الله أشارالي المانع الاؤل واليأنه كان مقتضي الظاهرا أن يقال بنارهمهدل قوله ينورهم وأتما العدولءن الصوالى النورفل تتعرض لههنا وأحرم وأتماا سناد الادهاب الى الله تصالى فليس بمانع عند أهل السسنة فلذا تركه اشارة الى الثنائه على الاعتزال وأشار بقوله وجعمالخ الىحواب الاؤل ولم يفصلولانه قدسيق مابغني عنه في سان افراد الذي وأشار يقوله لانه المراد الخ الى اختيارا لذورعلي النارلانه المقصودمنها ولاننافسه أنه بقصيد بهاأموراً مركالاصطلا والطيخ كانوهم لان همدا أعلم منافعها وأدومها وأشهرها وهوالمناسب التشسه والمقام كالعرف من تأقل قوآم وتركهم فيظلمات وأماحل النارعلي فارحقيقية لابرضاها الله كنارالغواة الموقدة للمصاصي المستحقة للانطفامين الله أوالنارالمجازية كالفنية كمافي قوله تعالىكك أوقدوا ناراللحرب أطذأها الله ليظهو التسع فلا يحني مافيه من التكلف وكذاما قسل من إن الايقاد سي لفنا الحطب فتكون الانساءة المنفرّعة عليه سيبالانطفائه (قو له أواستثناف أحسبه اعتراض سائل) المراد بالاعتراض المعرض له فرضاوليس بمعنى الاشكال هنأوان ماز وفي المسساح يقال سرت فعرض لى في الطريق عارض من جبل ونحوه أىمانع بمنع من المضي واعترض لي عناه ومنه اعتراضات الذهها ولانها بمنع من التمسل الدلمل اه وفسما أسارة آلى أنّ الاعتران بالمعنى المشهورايس بلغوى وانما هواصطلاحي وهمذا الوحم وجحه

* (القرف من العام والسنة)*

وقد الله بام حول لاندود (دعب الله وقد الله بالله وقد الله بالله وهو المنافع ا

الزمخشري لمافسه مزالمانغة والايجاز يحسذف الحواب وذهاب النفسر كلمذهب معسلامتا الموانع السالفة وبين السؤال المقذر باذكره وحاصله السؤال عن وجه الشيه فانّ مشاركة حال المنافقة. لحال لمستوقد في المعاني المذكو وة غيرظاهرة وحال المشه معاومة بمامضي وحال المشهديه وهو المسترقد ك رة وأحب مأنهم بعدما منحو االهدى ختر الله على قلوم وصرهم هاعَن في الضيلالة المره عضهافو وبعض ثملا تهلعذف من محوزومن يعجل الإثسات الذي هوالاصل فأشارا لمصرف الىالاول مأمن الالياس والمالثاني بالاعجاز وعدل عن قول الزيخشري وانما جاز حذفه لاستطالة الكلام أىلطوله لمافيا عليهمن انه لااستطالة هنا مخلاف قوله فليادهبوا بهوان دفع بأن المرادلولا حذف ذلك الحواب لطال الكلام وأنضاعد الاستطالة فيالم سحأولي من عدها في الحوز ودفعه مأنه حاول أن ذكر فى كلَّ منهماأ مرين ليه بشيٌّ كما قانه قدّ سسرًه هــذا وقد قبل انجعل ذهب الله جواماأ ولى لعدم الاستطالة ولانَّ كو نَه من تتمة التمسل الأول بوحب مطابقته التمسُّل النَّاني لاشتمَّاله على معالفيات ومن دأب الملمغ أن سالغ في المشهمة ليلزم منه المالغة في المشهدة مناوا لجل على الاستثناف ضعيف لانَّ م ف تشبه حالهم قد على عاسق فلامعني للسؤال عن وحه الشيمه أ وتعمين المشيمه وحعله مدلامن حاه التشدا بدلعا أنَّ المذكو ولفظاأ وفي لتأدية الغرض بماحدف لقصورا لعمارة عنمه وهو ياطل نع وقبل ذهب الله اشداء كلام لسان حال المشبه لم يكن بعيدا ولعل ماذ كره المصيف من نكته الخذف ليسر ا شاراله مل الساسانه وازالة لاستبعاده فالوحه هو الاول وسيرد عليك من كلامه مايشعريه وأحدب مانّ الحذف المسكان أبلغ كانت المالغة في المشمه مأ كثروا لتطابق بين التمثملين أوفر وأيضاا ذهاب النور وتركهه فى ظلمات يدل على أنه كان لهبه نور فرال وصار وامتحدين خابطين فتسكون المسالغة فى الطرفين امًا فعالحذف وأتمافي المشبسه فباللفظ وهبذاأ وفي تتأدية الغرض الذي هوسيان بيال المنافقين وقبل انَّقُولُ المصنِّبُ رجه الله شهت حالهم الخ معناه أنَّه حالين الأولى انطفاه ماره مالنَّكامة محيث لاسق الهيأأثر والثيانية انطفاؤهامع بقاءالاثرفغ أي الحالتن شسمه المنافقون بالمستوقد فيكائنه قبل في الاولى حت ذهب الله بنورهم الخ فأن المالغات التي فيه تضدعدم بقاء الاثرفكون هذا الاستناف بما مكون السؤال فبه عن أمرغبرسب الحكم هووحه الشبه أوالمشبه وبمباحذف فيه الاستثناف كلدمع قيام شئ مقامه قوله

زعم الله ولس لكم الاف

فطمن هذا أن وجه السبه أوالمشه الإطاعي التعين عامر وأن حدة وجعا المذكور استئنافا أيغ من هذا أن وجه السبه أو المستفاعة وأخد أنه وجعا المذكور استئنافا أيغ من المالفة في المسهودية والتعين الابلغة الإجال والتفسل والتعريج بالمالفة في المسهودية التعالى الشافة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة وكون الحواب أرج كا أشار المالم من من المهم المنتوع المنافقة على منه المنافقة والنفاء المدتى الابنوع على منه المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنا

أويدل مناحلة التنسل على سد كم السان

والفعدي لا لوجهة بالمسافقة والخواب والفعدي للفائحة المؤلفا لما ذهبر الملايمة عند وتعلق قولفا لما ذهبر الملايمة وقد والمرابع من المساد الإطاب المالية وأمالات المحلمة والمؤلفاة مصلمة المالات المحلمة والمؤلفاة مصلمة المالات المحلمة والمرابعة ومعاركة ومعاركة

عله بدا كل وهو في الحل التي لا محل لها مسه مفاد المدل منه فسينه و يؤكده وهذا نباء عل أنّ المراد بالبدل بدل المكل من المكل والفلاهراً نه بدل بعض لانّ حلة التنسل من قوله مثلهم الى قوله حوله مشتملة لمشهه والمشهه وهذه الحالة مقصو رةعلى الثاني فيكونها دل بعض أقرب ان قلناهير مانه في الحل الضمولاندشه طبدل المعض والاشتقال في المفردات دون الحل لعدم صلاحستها اذلك ماقية عل أصلها وقيا أنهدل اشقال لان الغرض سان حال المنافقين من ظهور تورهبه حالاثماض وظاهه أنَّ هيذا أوفي سأدية الغرض من ذلك فهو عنزلة قوله * أقول له ارجيا الانقمة عنيدنا» والكشف السادة على مافي الكشاف وقدقد منالك أيضا مازعه أبوحمان في ردّالمدلمة ب أن الفعلية لامدل من الاسمية اتفياها وقبل ان الجلة الاولى لانحل لها والسيدل تانسع معرب ماء إن ابقه فلا تصد البدلية و دماذكر ورواية و دراية من غير حاجبة الى الالتعام الى أنّ المرا دياليدل هناليس ه والبدل النحوي مل أن تبكون الجلة الناشة مفسيرة وموضحة للاولى قائمة مقيامها في الجلة " فتحصيا لله في البدل احتمالات أربعة (قوله والضمرعل الوحهين للمنافقين) أي على انه استثناف أوبدل وجو اسلما مجذوف تقديرها نطفأت أوخدت وقدمتر سانه وشرح ماذكره المصنف هنام المحوزوالمريج ووجه عدوله عافي الكشاف من الاستطالة إلى الإيمياز والاعتراض عليه بأن تباد رابلو اسة من جلورُه وسايز موقع ة الالياس حتر قال أنو حيانانه الغازوهو مدفوع بأنّ ضميرا لجوقر سة على أنه راجع للمنافقين آر نهر أن لا مكون حوامًا فلان قلت ان سيله هذا اقتضى أن لا يصير كونه حو اما وهو الأرجء عنه له وجهالله اقلتهالقها شبة لاملزمأن تبكون قطعية ولذائر اهديجو زون تقادم مختلفة فيتركيب به نكه واذا قالوا في نكته المهدف هناانها ايهام أنّا لمو اب مما تقصر عنه ماقدّ رومةً مرغبه متعن وأبي المصنف رجه الله لا منظيره . القرآن الحمد وإن كان ثمة الاستطالة ظاهرة التعذف لاحل الامعازفتدس إقوله وأسنادا لاذهاب آلز) عبربالاذهاب الذىء لمذكه رفي النظيدذ هي اشيارة من أول الامر إلى المعينه المرادوأ به لتعديه ماليا • في كاستراه وفيالكشاف فان قلت فيامعني اسنادالفعل الماللة تعيالي في قو لهذهب الله شورهم طفت الناريسيب سماوي و بحأومط فقدأ طفاها الله تعالى و ذهب سُه رالمستوقد ووحه آخر وهو أن كون المستوقد في هذا الوجه مستوقد نارلار ضاها الله ثما تماأن تكون نارا مجازية كارالفسنة والعداوة للاسسلام وتلك النارمة قاصرة مدّة اشتعالها قليلة البقاء ألاترى الى قولة كلياأ وقدوا ناراللعر أطفأهاالله والمأتارا حقيقية أوقدهاالغواة ليتوصلوا بالاستضاءة بهاالى بعض المعياص ويتهذو في طرق العيث فأطفأ ها الله وخيب أمانهم وانماأ وردياه يرتمه لتعييرهم ادهوم مادالمصد فتعقق الفرق منهما وقددهب الاكثرالى أن السؤال على تقدر كونه جواب لماوأنه لدفع المانع الذيقة رناهأ ولا وأنه مهنى على الاعتزال وقاعدة المسب والقيرلان اطفاه مارالمستوقد عبث غدهم قبيم والوحوه ثلاثة والاسنادعل الاول منهامجازى لكوبة المسب فيالريح والمطر وقال من فسل أقدمني حق ليءل فلان وهنال قدوم بلااقدام وفائدة الاسناد المبالغة في الاذ وعلى الثاني فالمراد كإقاله قدّس سره مستوقد نارلار ضاهاالله واطفاؤها لاسر قسما وسواء كانت النار للتشبيه قبل هذاالمستوقداءت وقبل انه لاحاحة في يؤجه السؤال الى أنَّ ذلك الأذهباب مانعومن صحة الاستناد عندورل يتعديمة رأن الازهابعادة يقع بالاسباب بل قصوعلى زأى المعتزلة محلّ مناقشة الاأن تقرير ولليواب الاخبر يشعرباء تبارالقيم في السؤال والاظهر في الحواب أن يقال لاحاجة في تمثيل حال المنافقين الى تعقق الازهاب والله نعالي كنو رهيم اذبكني فيه الفرض والتقدير وعدم رضا القه تعالى ما يتمقاد النار لا يلام المتنسل والحق في الحواب عن اعتباد التشييه في الرائضية أنهم الموقد وا

نارالفتنة بتهييج الحروب اذلم يفعلوا ذلك وانساصد رمنههما يؤدى الدكامز في تفسيرقوله تعالى واذا قبا لهبهلاتفسدوا وأتماا لحواب بأن المستوقداء ترمن المنافقين فضه انه لايحسين تشمه الخا الاأن رادىالاعمانلاص الآسرالقابل للمشسبه (أقول) هذاما في الكشاف وشروحه ومر ادفه وأثبت لهمآ يحصه وهوالا بقادفن الكلام استعارة في وهوكالامحسن وماذكرهقدسس ومن التشديد بسمير التنسل كماتقو لالبسل الفعلية كقام زيد ولوعكسته كأن عشاوقد صرتبه تبوقدأوالي المنبافقين وقوله كريجومط الخناظرالي عوده على المستوقدوهومقا الآلسيب مهنادهم المتأخس مرفرضي لغرفاعل معنزي ماره ومدرى ماسطفتها فأسند لاموركاها والغاهرأنه حصنهءلم هداأبضاوأتمااداأطفئت ىكريح هيت بقدرة الله تعالى فهوالفاعل والريح آلة كالسكن للقاطع واذا قصدا لمالغة التي ستقرّرهافهو محتمل للعقيقة والجياز بناعلى تفسيرالنارفكلام المصنف مخالف كمافي الكشاف من وجوم فن طبقه علسه وقال في تقريره انه يشسيرالي أنه على تقدير رجوع الضميرالمنا فقين حقيقة بلاخفاً وعلى بتوقد فلايحلومن أن مكون حقيقة أومجازا وعلى الشاني الماأن يعتسيراه فاعل حقيق لمه كان حقيقة وقد نقل عنسه إلى الفاعل المحازي أولاوعلى الاول إما أن مكون الفاعل مجهولا لى الأول بقوله لانَّ السَّكِلُ الحَّرُ والى الثَّالَى بقوله أولانَ الاطفاء حصل بسبب خنيَّ والى هواه أوأ مرسماوي الزوالي الرابع بقوله أوللمبالغة كاقدمني حق لى علىك فقد ألزمه بمالايلترمه الإيحمله وبماعرفت من تفسيرا لسدب الخبي عرفت سقوط ماقيل علىه من أنه تعالى لأيعني شئالىآ خرماأطال ممن غسرطائل وقددة هسأأمورين عدى الفعل بالداء دون الهدمزة الخ) أي الداء والهدمزة الاتعدية الأأنّ الداء لما فيماء بين معدي الالصاق بةأ بلغرمن الهسمزة ولذلك عدى مراهنا والفرق منهسما وندهه وأمسكه عن الرجوع الى حاله الأولى ولدر كذلك أذهب وارتضاء أبو بالسلطان عياله فانه محيازين المعيني المذكره ريدكر المازوم وارادة اللازم فان السلطان بأخسذه وأمسكم فانقلت هذاالفرق مزتعدية الهاء والهسمزة هل بوص بهذه المباذة أملاوعل كل مقدير كهف مقال انّا لمبالغة جاءت من الالصاق والمصاحب وهوا

ولاته على الذعل المياء وون الهد بتلك أنيا ولاته على الذعل المياة الذائد الميان الذائد من عنى الاستعمار والاستراك الميان السلمان يمان أخياء السلمان يمان الميان والمعروضة

بعة آخ الماءغ والتعدية مع أن كثيرا من التعاددهب الى أن الماحد مع محرورها كحاء نساب نه ظرف مسيقة أبدا وهومناف لماذكر قلب من النصائيس قال انه لا يحتص عادة وليس المراد مار المصاحمة التي بعرعنها بمعرل الملازمة وعدم الانفكاك كأشار المه المصنف معطف الاستمساك المتعلمه عطنا تفسير مراوقد نقل أهل اللغة عن ان فارس أنْ كُلُّ مِنْ الإزم شأفقد است ابعندأهل الاصول لعدم انفكاكه عماكان عليه والذهاب معنى المض ويسسعمل إن المعاني كقو لوتعالى إني ذاهب الى ربي وقو لوتعالى فلمأذهب عن إبراهم الروع وكون المالغة سادالذهاب اليالله ععني الاخذوالامسال وهوالقوى العزيز الذي لاراذ كماأ خذه ولامرسل لما مسكة ظاهراً مَا كونه من قبيل أقدمني حق لي فقد عرفت حاله فقد مر أقو له ولذلك عدل عن الضوء الز) اي لقصدا لمالغة عدل عن الضوء مع أنه مقتضى الظاهر المطابق له لقو له أَضَاءت وهذا سَاء على أن الصوم . النه ولقوله تعالى حعل الشمير ضماء والقهر يؤرا والاذهاب والازالة نه معني ونؤ الانسة لانفيدنغ مادونه بار عياشعه شوته واعترض عليه بأث اطلاق النورعلي الله تعالى دون الضوء شافيه وان كان محازاءهم الهادي و مأنّ أهل اللغة سوّ وا منهما وفي الكشاف النارحو هراطمف مضر. عمار مح. ق والنه رضوءها وفي الكشف ان فعه وسعالم السنذ كرمين أنه أدني من الضو الكنه شائع في م. ف الاستعمال كاأخذأصل التفاوت من استعمال البلغاءلاأصل الوضعهن نحو حعل الشمير ضياءالخ وقوله مأضو أمن الشمس وأنو رمن المدرذ كرمق الاساس والتعقيق أت الضو فوع النور بقع على الشعاع المنسط لأأنه ماواحد كانقل عن النالسكت ولهدا بقع على الذوات الحوهرية بخلاف الضوء والابصار بالفعل بمدخلية الضوء فيات المالغة من هيذا الوحية ولهذا كان حعل الشمير سراحا أملغ من جعل القهر بورا فافهم ولا تلتفت الي ما نقل من اعتراض صاحب الغلث الدائر ولا الي سوامه فقد تسن لل القشير من ليامه اه وقال قدّس سرّ ماطلاق كل واحدم بالضوء والنورعلي الا خرمشهو رفيما بين الجهور فلا بنافي الذرق المأخو ذمن استعمال البلغاء يلماذكره ولاالمأخوذ من اصطلاح الجسكاء أن كلا منهما بطلق عبل مابطلق علىه الآخر فهماكالمترادفين والفرق انمانشأم الاستعمال أوالاصطلاح لامن أصل الوضعو واللغة فيكاته لمرتض مافي الكشف لان محصله أن الضوء أقوى ميز الله و في عرف الاستعمال والتفاوت منهمام عرف اللغة والاستعمال ولسر يوضع فانهما في أصل الوضع متغامران ادالنورأصل والضو مسعاعه وفرعه وإداكان النور يطلق عيد الذوات الحردة دون الضوم والنساء وأن الابصارلما كان واسطة الشعاع المنتشر كان بهذا الاعتبا وأقوى من النور في المعني المقصود منه وهو الاظهار لان النورهو الظاهر منفسمه المظهرلف مروكاته لمرتصه نخالفته لما تقررف الحكمة والهيلام على مافصل ف شرح المقاصد الأأن المحققة ندى أهل اللغة ارتضوه وقالوا اله الموافق لاستعمال العرب العر بافخانهم يضفون الضباء للنور ويستدونه لفقة لمون ضباءالنور وأضباءالنور كاقال ورقة بأبوفل ويظهر في البلاد صاءور ، وقال العباس رضي الله عنه وانت لماظهرت أشرقت الارص وضاءت سورا الافق

ووالمنكروق الاساس وقال العلامة السيل في الروض الاتسانه هوالحق عند من بعرف اللغة والاستعمال فقال بعد ما أنت نامن الشعر وهذا وضيال معني النور ومني الفسياء وأنّ الفياء هو المتنسر عن النور وأنّ النورهوالا لعمل الله ووقعته بعد أو وقي التزيل فليا أضاف ما سوله وفيه حيوا النهس فسياء والقهر فو را لانّ ورالقمر لا ينشير عنه من الفياء من المتنسرة التحصيل لاسيا في طرفي الشهر وفي العميم السلانة وروالمبرضاء وذلك أنّ الصلائم عود الاسلام وهي ذكر وقرآن وهي تهي عن الفيشاء والمشكر قالم برعن المتكرات والمعرع لي الطاعات هو الفياء السادوس هذا النور

ولالاعلى من الغرائة على متتنى اللفط ولالاعلى ما لوقيل ذهر القيضية المتنا الماللون فالوقيل ذهر القيضية ده المالية فاللاس ما المالاري منهم أسالاري وطاوالعرض والالورعهم أسالاري من ترويل والمدين ورويه في طلال لا حدود)

الذى هوالقرآن وفي أسماء المبارئ تعالى ورالسموات والارض ولايحو زأن مكون الضسامس أسميانه نجانه اه وهذاكله يقتضي أتأصل مسم النوروحقىقته حسيرنوراني فانااذاأ وقدنا حطىاونسلا لمهيم المحترق جروفتيل ويتصيل بدجوه وآخر حسماني لطيف قابل لاشكال مختلفة مركد هواء من احداً بيخه ذوا حراء لطمفة وهداهوا لنورفان أطلق على غيره فتحق زوتسمير مع, وف فيةفيه وينفز عمل هذا أشعة منشة متباعدة عنهوهم لميكاه الى أنه أحد امر صغار منتشدة فانء أن هذامسم النه والذي ذكر أنف الله عدا والفرق منتذ من النور والنار ممامع فه أولوا لايصار ومن هناعرف وحدتسمية الرب الغشور بالنور فان فصيمت فهو فورعا فور فاحفظه فأنه يستحة أن تكتب التبر على خدود الحور اقع لدفذ كر الطلة الز) بعني أن ذكر الغلمة المؤكدة لذهاب النور بقتضي أبضا أن هذه الجلة مؤكدة بأساقيلها كماهه مقتض المقيام الأأنه قبل عليه اله حينندلا وحه لله صبل فعيناج دفعه اليحعل الواه للسال يتقدم قدأي فان قوله وتركهم معطوف على قوله ذهب الله سورهم والعطف قد يكون للتفسير والنقرير وفيه أشارة لدفع ماذكر لكنه مخالف لمافي كتب المعاني فان المسطور فساماذ كره المعترض فالذي نسغ أن مقال انَّ هِمَا الكُونِهِ أَوكِدُوا وفي مأداء المرادحيل بمنزلة ثيرُ آخر مغاير لما قداد كاقر زه الفاضل المحقق في المطوّل في قولة تعيالي يذبيحون أساءهم كإبسأتي سانه وأتماما أحاب به المعترض فليسر يصحبه لفظا ومعني أتما الاول براجياه خيلاف المرادات ادرالعطف منه وفي اقتران الحال المؤكدة بالواونظ رظاهر لاتواو الاصلءاطفة وهدممن المسائل الغريبة وفىشرح الالفية لامزمالك وتبعه ابن هشام اذاكانت الجلة الاسمية حالامة وكذار مرالضمرورك الواونحوهو الحة لاشبة فيه وذلك الكال لارب فيهالا ومالاسمية وأماالفعلية فلاأدرى حالها وأتماالناني فلان هذه الجلة المياضو مه أذا وقدرمعها قدنقتضي نبوت الظلة قدل ذهباب النورومعه وليسه المعني علمسه كالايحق والانطماس من ، اذا محاه وأزاله وهو يتعدّى ولا يتعدّى (قو له التي هيء ممالنور) تسع فيه الزمخشري وترك قيد شأنه وهو المصرح به في كتب الكلام لأنهاء ندهم عدم ملكة للضوء والنور وهما عيني عندهم بعضهم الىأنها كيفية وحودية وتصريح المصنف رجها لله تعالى العدم ردعليه فعلى الاول منهماتقايل العدم والملسكة وعلى الشاني تقابل ألتضاد وتمسك القائلون بأنها وحودية بقواه تعالى حعل الظلمات والنورفان الجعول لابكون الاموجودا وأحسعنه فيشرح المقاصد مالمنع فات الحاعل كما ل الوجود يحعل العدم الحياص كالعمر والمنافى المععولية هو العدم الصرف وأذاقلنا بأنهسمامن مع والملكة فلابد من القدد المذكور فان له نقل ندال فتركد لازم فعكون عدما مقددا أومطلقا برجه الله اغاارتضاه ليصدق على الظلمة الاصلية السابقة على وحود العالم كاورد في الاسمار غوكان الناس في ظله فرش عليه مر فوره وماقسل من أنّ زيادة هدذا القيدد عوى غيرمسموعة لايعول علىه لماعرفت وعلى هذافه وكاارتضاه بعضهه من تقابل الاعساب والسلب ووحوه النقابل ثلاثة ات بعضها فوق بعض إذا أخر جهده لم يكدر إهافلا نسغى اعتساره ذاالقيد في مطلق الظلمة وليس صرف الظلمة لابد فعمم هذاوهوالمسادرمن اطلاقها وقوله لابتراء الزأى يحث لارى شئ فها وانساعه بالتراف وأتى بقوله شحان منى شير بشسين معمة وباممو حدة مفتوحتين تليهما حاء الشخص الذى يرى ولايد ولأمشخصاته ليعدوغيره مبالغة في عدم الرؤية لان المراديهما الراق والمرفياتين الشحص بالمتقابلن واذاعير بالتفاعل اذالمرادأن يكون من شأخه ماأن يرىأ حدهما الاسخر وقبل انه اشارة الى أنَّ الظلمة اذا كانت متواكمة فغاية مايرى فيها مجرِّد الشيم فاذالم رفيها الشيم كانت الظلمة في أعلى

خذ كالمثلة التي هي عدام النور وانطعامه خذ كالمثلة التي هي عدام ها بإلكام ومعها وتكرها

مراسها (قوله ووصفها الخ) ظاهرةأنه حعل جاه لاسصرون صيفة لظان والعبائد مقدراً ي فعـــ ولوحعل الامن ضمرهم استغنى عن التقدر ولا تتخر حسنه هنا لانشأن المستضيء في القلة زء ال الصار وبالكلمة عقب الضوء يخلاف غيرا لمستضىء فأنه قدري في الظلة والوصفية أظهر في افادة هذا المعنى (قيو له وترك فى الاصل، عنى طرح الخ) بعنى أنَّ أصل معنى ترك المشهور طرح المده، والضاؤه كالقال زكة العصامن يده أي رماها أوتحلسه وإن لم يكن في مدهسواء كان محسو ساأ وغيره كالقال رك وطنه وترك دينه وقال الراغب ترك الشئ رفضه قصدا واخسارا أوقهرا واصطرارا وفي المسساح تركت المنزل تركار حلت عنه وتركت الرحل فارقته ثماستعير في المعاني فضل ترائد حقه أذا أسقطه وهذا لا كلام ف واعمالكلام فكود من النواسي الناصمة المبتدا والخبر على صمرفذ كراسمالك في التسميل الهمن معانيه الوضيعية وأنه حينتك نصب مفعولين وعبل الاؤل تصيمفعولا واحبدا وظاهرقول ورجه الله تعالى معالما بخشرى الدضم معنى صرائه استعمال طارئ علىه غروضعي ويحو زأن مكون وضعيالانهم يطلقون التضعن عسلى عزءالمعني الوضع كافي عرف أهل المتزان فيقولون من تضمنت معني الاستفهام وكلامهم هنابوهم أن الآكمنمقصورة على المعنى الثاني دون الاول وفي أمالي ابزالحاجب انه من القسل الأول وهم مفعوله وفي ظلمات لاسصرون حالان مترادفان من المفعول وقسل الموصحة ذونه أشاوا عائركوه لظهو ردوءا ماذكر هسمه فعوله الاؤل والثاني فطلمات ولاسصر ونصفة أوحال من الضعرا لمستترف أومن همأ وخبر بعد حبرأوهي حال مؤكدة لاخبرو في ظلمات حال لان الاصل في الحبر أنالكيكون مؤكداوان حوّره معضهم فتأمّل (قو لدفتركنه الخ) هومن قصدة عنترة المشهورة وهي من المعلقات السع وأولها

مادارعملة بالجواء كلى * وعمى صاحا دارعمله واسلى

· (ومنهاف صفة بطل ارله)*

فتكتبار مجالطو بل ثبابه ﴿ لِسِ الْكُرْمِ عَلَى الْفُنَا بَعْرِمُ فَرَكَ مِنْ السّاعِ نَسْنَهُ ﴿ مَانِنَ قُدَاءُ رَأَسُهُ وَالْمُعْمِ وصل سابقة هنك فروجها ﴿ والسّف عن حاى المفقة معل

الى آخر القصدة وهى طويلة ثعاد كرصد ويت مها عيزماد كروه و ودى ويشفين حسن بنائه والمعصم وحيوا القصام وحيوالنائية المسابقة في وفي الفقصة والتحديد المسابقة المسابقة في وفي القصدة وتركته الإنسان لهند المسابقة المسابقة والمسابقة على المسابقة المسابقة والمسابقة المسابقة والمسابقة المسابقة والمسابقة المسابقة والمسابقة وال

ووصفها بأس الله خلصة لا يرادى نيواشيعان وراز في الاصليمين على حرضل والصفعول وراد فضره معن مسريغ ي عبري أفضال القاليب آخوله ورسيم في خلاك تلا يصعرون وقول المساع خششه * « وراد المساع خششه * « وراد مراسيا خشاه الماليات و مناطقها والعلل مساع خشرة ولهم الخلاليات ومناطقها والعلل مساع خشرة ولهم الخلاليات ومناطقها والعلل مساع خشرة ولهم الخلاليات ومناطقها

مامدفعه وضل سنذالعصر ومنع الرؤ يه نباعلى مايعتقده الجهو رفلا يتحه علده أن العدم لايكون مانعما سقال الهمسة على رأى غيرمقبول من أنه كنفية وحودية وعدم الشيرط لاكورمانعياع وجود المنه وطفعة ممانعا مبني على التوسع والتسام (قو له وظلماتهم ظلة الكفرالخ) وحمد لجع الظلة بمابعا مناها هذانناءعل أن الظلة محاز مةفاضافة ظلة الكنرومانعدهمن قسل لحمزالماء فالمرادبالنضاق للازمة لهغيرا لكشفه الخذ وقو له وظلة يوم القيامة يوم ترى المؤمنين يوم الثاني يدل من الاؤل سانه وهواقتماس الأأنه قبل علمه انظاهرقو لهتعالي وتركهم في ظلمات لا يصرون وجودها فبالدنياط في شداءادهاب الله نو رهم وقد يحمال عنه بأنه لما تقرر في حقهم أن مكونوا يوم القمامة في ظلة صاركا نه واقع بمه ولايحني بعده والفاهر أن المراد نظلة وم القيامة ظلة كانت لهم في الدنيا لكنهاظهرت في دم القيامة كاأن نورا لمؤمنين كذلك كايشه والمه قوله ومترى فهو كقوله ومن كان في هذه أعمى فهو فىالا تسرة أعمى والمرادا قرارهم اللساني وأسكام الاسلام التي أظهر وهافي الدنيا الاأنه العدم مواطأتها للقل تعد أوزارافهم ظلمات بعضهافو ق بعض وفي تفسير السم قندي اشارة البه فان قلت قديمة أنّ الضمائر إماللمنافقين أوللمستوقدين فهذاعه أى الوحهين قلت يحمل أنهعه التو زيع فالاقل والنالث على أن الضمرالمنافقين والنابي عسل أنه للذي است قدوالوحوه ماسرها حارية عسل كل من الاحتمالين أتماعي العود للمنافقين فظاهر وأتماعلى مقياله فلماقيل المهمل السيهوا بمن ترك في طلمة انطفأ ضوء وظلة الليل والغمام المطسق لزمأت لهم ظلمات متعدّدة أوظلة شديدة بمنزلتها وفيه نظروقيل انه على هذا أعمثل ظلات والسرمدالدائم كالسرمدى والمتراكرا لواقع بعضه فوق بعض وقوله فكان الفعل غيرمة عدأى نزل منزلة اللازم لطرحه نسسما منسسا ولعدم القصدالي مفعول دون مفعول فيفيد العموم (قه لهمثل ضر مهانته الز) في الكشاف على ماقة رمشراحه أربعة أوحه ننا على أنّ النشسه بأومفة قوعمارته المرادمااستضاؤانه قلبلامن الانتفاع بالبكامة المجراة على ألسنته مووراء ستضاءته منو رهذه الكلمة ظلة النفاق الترتري بيمالي ظلة سخط الله وظلة العقاب السرمدي ويحوز تهنه والمستوقدا طلاء الله علىأسرا رهدوماا فتضموانه بين المؤمنين واتسمواه سمةالنقاق والاوحهأن وادالط علقواه صربكم عي وفي الأثمة نفسسرآ فروهو أنهما اوصفوا بأ ترواالضلالة بالهدىءقب ذلك سرذا التمنسل لهنل هداهم الذي ماءه ومالنار المضيئة مأحول المسه والنسلالة التي اشتر وهاوطبع بهاعلى قلوبه مبدهاب الله بنورهم وتركه اماهم فالفلات وفي المفتاح تشبيه المنافقين الذين شبهوا بهم في الأكة هو رفع الطمع الى ثير بمطاوب يسب مباشرة أسه المرمان والمسة لانقلاب الاساب وأنه أمر وهم كماري منتزعم أمورجة وللشيراح في كون السؤال عن وجه الشيه أوعن المشيه كلام لامسياس لو، كلام المصنف رجه الله له. ذكره لنشئه وممناه وتقر رمافي الكشاف انهشداح الحكمة الشهادة على ألسنتهم والتحل يحلمة المؤمنين ونحوه عمائمنع من قتلهه مو يعود عليهمالنفع الدنبوي من الامن والمغمام ونحوها وعدما فسلاصهما وومالنفآق الضارف الدارين مايق اد مارمض منغلا نتفاعها هيت عليها الرماح والامطار وأطفأتها قدهافى ظلة وحسرة وهذا معني قوله المرادما استضاؤا بدالخ أوالنور والاستضاءة ماأظهروه س الاسلام اجراءالكامة أيضا وظلمه افتضاحهم وطهو ونفياقهم وهدامعني قوله ويحو زالخ أوالنور الايمان والأسلام المتحلن بحليتهما وطلته طب عالله عسلى قلوبهم الذي صعرهم صماعه اوهه فأهو الوجه الثالث أوالنورالهدى الذي تمكنوامنه أوفطر واعلمه والظلة المنسلالة المنستراة ويحرى في هذا كله النفريق والتركب كاسمصرح بدمع ترجيحه للتركب فالوجوه أربعة مضروبة في النين فهي ثمالية وهداهوالذى ارتضاه الشريف المرتضى حث قال اله اشارة الى تركس وحه الشبه وأنه منتزعمن أمورمتعددة في المشهوأ ما انتزاعه من متعدّد في المشبعه فعالانسيه فعه ولا يخلو كلامه من تلويج الى

وطلاسم طلاة الكفروطلة النفاق وطلانها وطلاسم طلاة الكفروطلة والوثنات بسعى القالمة عيم وكالمؤمنين والوثنات الملاك فوضويين المناج وطالم الملاك فوضويين المناج والملاك المقال المرسدة وطلة وطلة حطالة وطلة العالم المرسدة وحصولة المناسرون وأصل الملاح الماروكة تتاثقة التعروف وأصل الملاح الماروكة تتاثقة التعروف وأحداثة ومناسروالله جواذالتفريق وتطنعه المعاتبر في المستوقد السيخ في اجادانا روالكدم في حالها وسهل طرف المنافعة المعافرية المعافرة المنافعة المنافعة

وكان اجرام النحوم لوامعا 🔹 دررنترن على بساط أذرق

ويكون التشمه مركا و أماحد من كونوجه الشهه هواسم الأمناء ثوالغالم على الوجه الذي ذكر في المتراقبة على الوجه الذي ذكر في المتراقبة على الميان وهم لا يندون على التجب والسكوت (أقول) التشمه اذا كذكر طام بقر وينه لل المتراقبة على المان المتراقبة على المتراقبة المتراقبة على المتراقبة المترا

لاشتراكهما في اطلاق اسم العن عليهما ولقدأ طلنا الكلام وسحمنا ذيل السان اثر هؤلاء الاعلام لانه ال الاقدام (قوله لم آناه ضريام والهدى المز) لما دأى المسنف وحد الله ما في الكشاف واحدلتقارب مافسير بهالنو روالظلاتاف آلنشهرولة الشعث فحفلها وحهاوا حداوزا دوحما بروالاعياز والمعني أنه تنسل استعيرف والنو والهدى والطان لاضاعة الثانى أظهر وهوالذي دعاهم الى تعسنه معرقوله الهدى فسنع أن تكون مل العام على الحاص من غير تحصيص كاعرفته فالتمثيل عام شامل للمنافقين وغيرهم ولاعنعه لراحيع البهم كاقبل لمأأسلفناه وجعلاضر مامن الهدى ماعتمار الطاهرأ والاسداء كافي حال لانتوهبية أن اقترانه مالنفاق ونبة الخداع وتتعصيل أغراد مهمالف اسدة تصيره فأسدا اسدا وفلا بيتي بضمع كإقبل وقولاتقر يرامفعول لاوتعلىل لقوله ضريدا لمزوتقر يره ويوضعه يقتضي للى بقوله وماهم بمؤمنين كانوا كين أوقد مارا فانطفأت في الحال وكذا ان كان لقه له اشتروا واالعم على الهدى ومقواعل عدم الاهتداء كان هذامثلهم فصورا لمعقول بصورة يتقير الهوتصور الهيصورة المشاهد كإقال في الكشاف لماء عصفة صفتهم عقبها بضرب المثل زيادة في الكشف وتتسماللسان وماقبل هنامن انتضم يرمثلهم واحع الى المنافقين قطعافلا والعموم وشموله لغيره بمالا يمعلمه ستفادا من دلالة النص كدلالة لاتقل لهما أف على النهيءن الابذاء أومن اشارته ليسريشني فات المراد مالمثل الذيءعسني الحال اضاعة الهدى وعسد مالتوح طانالكفراخفاؤممعالمؤمنىن وقولهومنآثرالند الذين تميض كفرهم لعطفه مالواو (قو لدومن صيرلة أحوال الارادة الخ) هذا من بعضر القرآئيةعلى تهبيرحكا الاسلام الاشراقين وأرباب السلوك من المتصوفة والاحوال في اصطلاحه. بآب المواهب الفائصة من الله تعيالي قالوا وسمت أحوالا لتعول العسد بهامن دركات بات القرب وقريب منه ماقبل الحال مامرد على القلب بعيض الموهبة من غبرتعمل واحتلاب كمزن وخوف وقيض وبسط فاذادامهمي مقاما والارادةحال المريدوهوالسالك فيأسانهسم فارادته لمتي في قليه من الدواعي الحياذية له إلى الاجامة لذادي الحق فأذ احصل له هذا وهو منزل من منا زل الس

المقدنه للماذارنه أشرقت علمه أنو اره فلذا ادّى المحسبة انطفأت أنواره ووقع في ما لحيرة والمحملة الاسماح عصول كالأوتحل وصول كالمفانون أومحقق والاسهاج عب بضارعن ل فيمن اشترى الفسلالة بالهدى لا تبائه الوصول لمقام أعلومن مقيامه وهومضاه للنفاق ير عنده وهذامأخو ذمن تفسيرالراغب وهومحكي عن أبي الحسين الويرّاق ﴿ وَهِ لِمُ أُومِيْلِ لز) هذاهوالوجه الشاني وهو تمحصل الوجوه المذكورة في الكشاف كاء مته وهو معطوف على قولهمثل ضيريه الله الزوهوعلي هيذا مخصوص بالمنافقين لمامة وهذا الوحه أخرجه اين حريرين ابن والله عنههما وهوالنفسير المأثور والرايج دراية ورواية فليذا اقتصر عليه في الكشاف المذكه رهوالفارق بيزهذا الوحه وماقبادلاأن التشبيه فيماقبادم كبوفي هذامفه فانكا بمنده كأمة وانكان هذا محتملا واعادة اللام في قوله والذهب أبوهمه كأنه الداعي لهم على هذامثل اعمان المتسافقين الذي أظهر وهلاحتينا ثمراته المذكورة شار يساطعة الانوار وذهاب موتفضحه بماطفاءالنار وفقد تلك الانوار وحقن الدماء صيانتها وبقايله احدارها ارحقىقةفيه ومنه الحقنة في الدواء فان قبل المنيافقون من أهيل المدينة ودماؤهم بنة وأمو الهيروأ ولادهم سالمن لكونهم من أهل الذمة قدل المراد الحقد والسلامة ما لاأنضا واالى دارا لمرب فاستولى علمها السلون وظاهره أنه ابحقن دمهم حالا ولافي المدسة وامس نهمف حال اظهارهم للاسلام فيأوطانهم كفرة ماطنا فلولاماظهرون اسلامهم استحقو االقتل لانه ردّة كالايخذ فلا حاحة لماذكر من التكاف ولاالي غيره كان بقال ان مجوع ماذكر حصل لاشافي كون بعضه قبله لان ماذكر ناه هوالمراد وقوله بالسارم تعلق بقو لهمثل وادهاب بل قوله لاعانهم و باهلاكهم أى سيممتعلق بدهاب عطف عيلي قوله النيار العاطفة لششنأ وهومتعلق بمثل مقذر هذا تحضق المقام بمايضميل معه كشرمن الاوهام وأتماماقمل لمنف رجه الله أدرج في هذا الوحه وحهن بما في الكشاف حاصل الاول أنهم التفعول مذه فحماتهم القليلة تمقطعهم الله تعالى الموت فوقعوا في الطلبات وحاصل الشاني أنهم استضاؤا مفشت أسرارهم فوقعوا في طلمات انكشاف الاسرار والافتضاح والانسام سمة النفاق وانما الركذال قصدا للمبالغة وبكون المرادمالما حينتذ سان أنهم قصدوا نظاهر الاعمان النفعة الدسوية فترتب علىما المضار الدنبوية والاخروية جيعا الاولى بافشامسر هما لمترتب عليه مضرة أاتسا وحمايه بماقصدوه وتعبيرا لمؤمنين والثانة باهلاكهم حيث ترتب عليه مضرة فقدان نور يومسعي نو رالمؤمنين من أمد مهموا بقائمه في العقاب السرمد والدرك الاسفل والمفهوم من الكشاف الاولى أن يعمل ماحمله وحها واحداو حهن كافي الكشاف الاول أنهر المفعوا مذه الكامة مدة برة ثمقطعهم الله تعالى الموت فوقعو افي ظلمات المعدعن رجمة الله وسخطه وعقامه والشاني أنهم استضاؤ أبهامذة ثم اطلع تعيالي على أسراره يبرفو قعوا في ظلمات الانكشاف وغيره وهذا كاءء احل عما فانهشامل للوحوه كلها ولافرق منهما الامالا يحازوا لاطناب وترك القشه للساللماب ثمانه القدل علمه من العدلس في محله وكان منه أن مذكر حمث فسر استوقد نادا وأنضا فالظاهر أنه ليذكرهمع الوجه الاخبر وقديقال اضاءة ماحولها وحصول الظلمات ففقدهما دل على عظمها فتأشل قوله لمستدوامسامعهم الن) السدّ بالهملتين ضدّ الفتح والمسامع جع مسعع بكسر الم كمنبروأ مامسمع

ا وسئل الإيام بهن مصفياته يعدد عليه ويعين الديان الإلالا وسال والالا وسال المادون الديان الإنام الإسلام السال الموقف المسلمة في الغالبات والفياس وو الاستياء والغالبات والفياس وي الاستياء والفياس المائلة القديد الا العالم الفيادات المائية والأرس بهرعى المائلة ال

فَتَرْفُوضُوالسَّمَعُ كَافَى قُولُهُ * فَأَنْتَ بَمْرأَى مَنْ سَعَادُومُسْمَعُ * والمسمَّعُ هَنَا كَا قَال الراغب حرق الأذن هوالانست السذ وفى القاموس والمسمع كمنرا لاذن كالسآمعة وماقدل المسامع هنا محتمل لائن مكون منالفته وهوموضع السمع بمعسى آلفق ألسامعة عدول عن العروف في كلام العرب وكتب اللغة لاتركك المنفرجه الله تعالى والاصاخة بصادمهما وألف المهاماء معية باخمله وأصاخاذا استمع وهوستعسد باللام والمص له ألسنته مضارع من الأنطاق كافى قوله أنطقنا الله أى حعلنا باطقين والنطة بضاف نطة زبدأ ولسانه وكلاهما حقيقة لغة والإله ومتبصروامن التفعل معطوف على منطقوا ا**قه له حعلوا كأثمياا غت الخ**رىحواب **لم**اوهذاهو هذالعجصة باتصال مااليكافية تكان المشبهة وهوالموافق لمافي البكشأف وفي بعضها كانها لؤنث والاونى أصوروا يةودراية وهذه تحريف من النياسيزوالضميرللقصة أوالمشاعر وانمياقال ب مؤفة لكنها لمالم تستعمل فيما خلقت المعلت عنزلة المؤف والمشاء جعمشعر بفتر الظاهرة والفت محهول آف كقال وقيا إذاأصابته هامه ضع الشعور أوآلته والمراديما الحواس فذوفي القامة سالآ فةالعاهة أوعرض مفسد لماأصاه وامف الزرغ كقبل اصاسه فهومؤف على خلاف القياس لاز فعله لازم وفي أفعال السرقسطين آف القوم أوفاد خلت علمهم مشقة في لغة الفو او قال الكسائية طعام مؤف أصابيه آفة وأنكر أبوحاته مؤفااه وفيه كلام في كأنناشر حا (قوله وانتف قواهم) القوى الضرج ع قوقة كغرفة وغرف وهي فى الاصل ضدّ الضعف وه تصدر به الافعال الشاقة عن الحدوان وهذا المعنى لهمىدا ولازم فيدؤ والقدرة وهركه نه ل وانشاء ترك واللازم الامكان ثم نقلت في اصطلاح الحيكاء والمتسكلمين الي كيفية را رمن آخرفي آخروقسموها المه أنواع معروفة عنده بيرومنها القوى النفسانية وهيرمحتر كة ومدركة در كه في الظاهروهي مبدأ اليواس النهير الظاهرة ومدر كه في الباطن كالحر ل في الحرِّكة القوِّة الناطقة التي هي مبدأ التكلم ولههذا زاد المستف ماذكر على شاف لانه قال كانفاا هت مشاعرهم وانتقفت نناها التي بنت عليها للاحساس والأدرالة لات امل للقة ةالناطقة يخلاف مافي الكشاف لخرو حسمتي الحواس والمشاعر احهالى أنهعد آلة النطق من الحواس وأدخلها فساتغلسا وللأأن تقول ان البنابضم ماس والادواليُّهي القوى لانهاأساس للإد والـَّوْغيره فيكونُ منف رجه الله وان كان ماذكره المصنف أظهر فهو لم يقصدا له تتعليه وانحاأ وضحه وهذاهوالحق وانأطمق شراح الكشاف وأرباب الحواشي على خلافه فانقلت كمف يقال أنواأن شطقواما لمق وقد كانوا ينطقون له وان لم تواطئ قلوبهم كالطق له قو له تعالى وادا لقو االدين آمنو اقالوا آمناا لزولذاعة وامنافقين قلت قدقه إلنطق لاينافي الاماء لايه يحامع ارتبكايه اضطرارا لب الانطاق مع النطق والاحسين أن يجعل قولة بكم سانالان تسكلمهم بالحق في حكم العدم فهم مقون عن لا مقدر على النطق رأسا والحق أنّا لحة شامل لكل حق وهسمسا كتون عن بانكلفوه وفياطلاق المشاعر والقوى تنسه على أنتماذكرمن الصمرواليكم والع في السان والاعتماد على تنبه السامع والمرادأنه كابة عن اختلال حسع المشاعر والقوى وته بممر لانهاذا كأن خلقها يستلزم البكم وأخرالعمي لانه كماقدل هناشامل لعمي آلقل الحاص والحواس الظاهرة وهو بهذا المعنى متأخر لانه معقول صرف ولويوسط حل بين العصاولحائم. ولوقسة ملاوهسم تعلقه بلاييصرون أوالترتب على وفق حال الممثل لهلانه يسمع أقرلادعوة الحق ثم يحب ف ثم تأمّل ذلك ويتبصر (ڤوله كقوله صم الح) هومن قصيدة لقعنب ابن أتمصاحب أحد ي عبد

عن الاصائمة المنالحق وأواأن يتلقوا به عن الاصائمة المنالحة وأواآن يتساده وسطا المستهم وضعرواالآبات بالمناقدة من كالميث عنداء حدم وانفسة فواهسم من المناصح والمنزلة وته من المناصح والمنزلة وترب عنداهم أدوا والذكرون بدعة المعمر أدوا

اللهن غطفان وهومن شعراءا لحاسة وأقرلها

مابال قوم صديق م اليس لهم • عهد وليس بهم دين اذا التمنوا شمه العصافيراً حلاماً ومقدرة • أو يو زيون برق الريش ماوزنوا

صم ادا سعوا خوا د كرته * وان ذكرت دشر عندهمأذنوا

صم أدا معنوا حوا د رضه * وأن درت بسر عندهما دنوا جهلاعلمنا وجينا عن عدوهم * لمست الحلمان الحهل والحن

ولادله المتراك الأدرية وأسم ما ألا المتراك الأدرية وأسم ما ألا المتراك التدريك والملاقها عليهم على طريقية والملاقها عليهم على طريقية والارتباط المتراك المتراكم على المتراك عيد بالتراكم على المتراك عيد التراكم التراكم على المتراك عيد التراكم التراكم على

الكلام على الاستعان في الكلام على الاستعان في الكلام على الكلام على الكليث في الكليث في الكليث في الكليث في ال

وعيل ذلك فوله * أصرعها ما مسمع * فكاله قال ومن ذكرت نشر أدركو موعاوه و بقال ادن مَا يأذن كعلم يعلم قال * وسماع بأذن الشهيم له * و يحوز أن يكون اشتقاقه من الاذن الحاسمة كإقاله الامام المرزوقي فيشرح الحباسية وقدفسر أذن بعب وأدرك كاسمعته والشراح فسروه هنا غواغال الراغب اذن استعنحو وأذنت لربهأوحقت ويستعمل في العلم الذي توصل المه ع (قولهأصمّ عن الشيّ الح) أصرصفة مشهة واسمعأ فضل تفضي و يعدّى بعن لمافسه . بط. به النضمن. معـنى الاعراض أوالذهول وهوكقوله ﴿ ولى ادن عن العِمشاء أىاأصم أوهوأصمان كانفوصفنفسه أوفىمدح غبره وفىالمتننشاهدعلى است مالاصاخبة والاستماع كافىالا مالكه بمبية والاطلاق ضبة النقييد وهوفي الاص فمعناه حقيقة كان أومحازا والضمرا لمؤنث لقواه صربكم عمر باعتيارا نهاأ لفاظ يقة تأنث الطريق المعروف والمرادبها الاساوب والنهيج والتثيل حراديه التسعيه هنا واسعان اُخر (**قوله**اذمن شرطهاالخ) لماذكران الصمروا خويه لم رديها الحقيقة لسلامة مشاعرهم وقواهم وأنهءل طريقة التمثيل أى التشيبه لاالاستعارة منمانعها وهوفقد شرطها منطي ذكرالمستعارلة أي بحث عكن حله على المستعارمنه المشهدية لولاقهام القرينة وفي الكتاف انه مختلف فيه والمحققون على تسمسه تشعها بليغا لااستعارة لان المستعارات مذكور وهما لمنافقون والاستبعارة انميأ وبطوىذكر المستعاوله ويحعل الكلام خاواءنه صالحالان براديه المنقول عنه والمنقول ملولادلالة الحيال أوفحوى المكلام اه والحياص لأنه اذاذكرالطرفان حقيقة أوحكمافضه ثلاثة لالسان والمحقمقون علىأنه نشبيه بلمغ وذهب يعضهم الىأنه استعارة وآخرون الى حوازالام بن كعيداللطيف المغدادي في قوانين البلاغة وهيذا أمرمفروغ منه مقر رقديمالا فالمدة فه بالبلاغة لمافسه من جل المشبه ه على المشبه حتى كأنه هو الاكتر وعدل المصنف رحه الله عما في الكشاف من أنه لولا القر سة الحالسة أو المقالمة صلح ةالمنقول عنسه والمنقول البسه الىأته لولاالقريشة أمكن الحلءا المستعارمنه فقط اشارة آتي ماأورده الشراح علىهمن أته اذاعدمت القرينة لايصل اللفظ المعنى المحيازى وأحسعنه بأنه صالحرله عنبه فلامعني لاشتراط عدمها في هده الصلاحية ثمانه فترسيسره قال بعد ماذكر الطاهر الكلام المشتمل علىذكر اللفظ المستعارع ذكر المستعارته مصير لصلوح المستعادلانه وادمه معناه المحاذى ادلوا شتل على ذكره أيضا تعسن المصنى المقسق فسلا يكون صالحنا المعسنى المجبازى وأن عسدم قرسة المجاز متيم لازبرا ديه معنياه الاصلى اذمع وجودها يتعين المعيني المجازى فلايكون صالحىاللمعني الحقمق فأخلوالمذكورشرط لصلوح أرادةالمعنى المنقول المهوعدم تلث القرينة شرط لصالوح ارادة المعنى المنقول عنه فالجمو عمتعلق بصلاحية المعنمين على التوزيع ولوقدم ذكرالمنقول اليه

47

كانأولى وقديقال كون الىكلام مع عدم القرينة صالحالارادة المعنى المحيازى مبنى على ادّعا دخول المشمق حنسر المشممه حتى كأنه من أفرا ده فيصلح له افظه كا يصلح لافراده الحقيقية واشتراط نؤ القر سةانماهولصاوح ارادة المعنى الحقيق ويردعلمه أنه يلزم ان لايكون للغلوم. ذكر المستعارلهمدخا والصلاحية المذكورة الأأن متعل عسارة عن ذلك الادّعا ولا خفاء في بعيده عن الافهام حدّا شمان الكلاموانكان ظاهرافي الاستعارة المصرّحة الأأنهم أدخلوا فيه المكنية شاعلى مذهب الرمنشري بة الى السهة ال وأبليه اب المذكر وبن في شروح البكشاف واعترض علسه مأنه اسه في عبارة إبداءا مدخابة الخاوف الملاحبة بالمداعد اشتراط تلك الصلاحبة مواخلوفي حقيقة يتعارة غمانه لايخفي أنّالا تهمن قبيل قولناالجيال باطقة وهيذا لايحقيل التشديد بإرهو استعارة لابقال بمعلى الصيراليكم العمير من قسل الاسما فهومن التشييه لانانقول سقى المكلام في منا يدين حيث صرح المصنف فيه بالتشيمه وعكن أن يقال انه يتقدر لفظ مثل أي فمصرتنسها وان أربقدر فهوا ستعارة فالكلام يحقل كامهما فلاسترطى ذكر المشمه طلكلمة يتعارة التبعية وإذا لم يشترط صاحب المتناح في الاستعارة طي ذكر المسمع على الاطلاق (أقهل) هذا زيدة ماهنيام القيل والقال والذي عبط عن وجهه تقاب الاشكال أنّ ماذكره الفلضل المحقق سعاللطيبي ومن مشيء على أثر معن الشيراح كلام لأغبار عليه وماأ ورده عليه من أنه مازم أن لانكون المخلوع ذكرالمستعاراه مدخل في الصلاحة المذكورة غيرمسلوفانه آذا ادعى أن الاسدفردين متعارفا وهومع وف وغيرمتعارف وهو الشحاع كانصالحالكي منهما في نفسيه فاذالم يخل عنيه الكلام فقدصرح بأحدفرد به فسه نسدل على أنه المرادمنه اداحل علب ممثلا لثلا بحمل فردعل غسره فأذاخلاعنه كانصالحالكا منهما فالخلوشرط لعجة الاتعاء والشمو للهمه الاأنه عيارة عنه ولاحاجية الىمادفع به بميامر كالايخني ثمان مااعترض به في فحو الميال ماطقة من ذكر في الاستعارة التبعية وأنه لا تمتنع في مطلق الاستعارة مناف لماصر سعد امه كيف لاوقد عرف السكاكيّ الاستعادة مأن ذكر أحدط في التشهيدوير ادبه الاستح كافي التلفيص وهوميني عل أنّ الحال همة مالمتسكلم والناطق وليس كذلك في التعقيق وأن أوهمه كالامههم ولوكان كذلك لم تكن تبعية فانها شسه فهاالدلالة بالنطق واستعبرالثاني للاقول تمسرى منه لمبااشتق منه فيكيف ردماذكره لمرتدرحق التدير وسأنى عن قر ب تحقيقه (قوله كقول زهير)هوزهبرين أى سلى بضرالسين الشاعرالمشهور وهذااليت من قصدته المشهورة وهي أحدى المعلقات السبعة التي أولها

تحقول ذهبر لاحمقان السسلاح مقذف لاحكأ مدنشاكل السيسلة الخفادة لم تقسلم

أمن أم أوفر مسلم أنكلم * بحو مانه الدرّاح فالمتسلم (ومنها) وقالسافتهي المبتى ثم أنقى * عدوي بالفرين ورواق ملم فسندول سلم سونا كشيرة * الدى حدث الفت رحلها المقتم الدى السدة الحفا و الدرة _____

وفردواية الاحميم مقاذف بدل مقدف وقال شبه الميش بالاسدائية المتاقدام كاندام الاسدوحدة بكشه وأغلامه أتقدام كاندام السدوحدة بكشه وأغلامه أتقا محديث المستوف المس

«(العرف مين التعرب والقريسة)*

ومن ترى المنافقة العصوة يضربون عن ومن ترى المنافقة الأقويم المطاقة وهم التشبيه صفيها كما قال أبوعهم المطاقة ويعمل حتى نظر المهول ويعمل حتى نظر المناطقة في العماء

(الكلام على ثمر الفيح)

المحتملية الشين وتشديدالكاف وهي السلاح وآلات الحرب اه وفي الكشف انه نظير مايدل علمه يغدى البكلام لانتشباكي السسلاح ممايدل عله ذلك لامن دلالة الجيال كاقبيل والظاهدأ أناسيدافيره وقول الاصععرانه مستعار للعبشر إذكره في الهيت الذي قبله فالأسيد فيه ععنى الأسود هنا خلاف بالشبه فهم قدينة ومازا دعلها مكون تحريدا وقبل مايسه مق إلى الذهن قد ينة وغيره تحريد وقد يحعل ينة اهتماما ومقذف اسرمفعول من التقذيف مبالغة في القذف وهو الطرح والرمي ومقاذف م فاعلته على الروا تبن السمن الكثير اللعم من قولهم ناقة مقذوفة باللعم ومقذفة كاثنها قبا المرادأنه رمي مه في الوقائع والمروب لشعباعته والاول أثبه عندأها اللغة وعلى هيذاهو بدوعلى الاؤل ترشسيح وقبل انه لنسر بتجريدولا ترشسيح وليدكعنب بلام وباسموحدة ودال مهملة يوليدة كسدرةوهم التسعرا لمتراكم على رقبة الاسد وقبل على كنفيه وبقال هوأمنع من ليدة الاسد لقهي الممتنع وأطفار جيعظفر بضمن معروف والتقليرقطع الاطراف لاقصها ومنه الفالقطع طرفه تالقطع ولمتقلد لنق المالغة بل الممالغة في النوكة والانعالي وماهم عومنان وقدلان وف بكال الاطفار فاذا اقصف بالقلم أصف بكاله فنغ التذايرن القرأصلا كاقسل فى قوله باورك فللإم للعسد وتقلم الاظف اركناية عن الضعف وعدمه كناية عن القوّة ومن الناس من حعادة شحاللا ستعارة قبل وفيدان التقلير لامختص بالاسد المشهدية حنى بكون ترشيحها وقبل انه تجريد لان الوصف بعدم التقلم أنما مكون لن هومن شأنه وهوالانسسان وقسل انه ليس بترشسيم ولاتجريد لأنّ مشترك الأأن يقال المراد الى القالمس من شأن حنسبه ولامن عادته فتأمّل (قو له ومن نمترى المفلقين الخ) نمت بمتح الناء المناشة وتشسد بدالم المفتوحة للاشاوة الى المكان في أصل وضعها هل هي آشارة الى البعمد أوالقرب فتعوّ زيها في المعاني في كلام المستفين لكونها منشألما كرمعها فكانها مكانه وفسروها بقوله مرزأ حل ذلك أومن أحل هذا فيتعلمة وقسل اشداسة وقدتر سيريهاء السكت لانها تلحقها في الوقف وقدل انهاالتأ نت وهو لغسة فيها والمفلقين جع مفلق اسم مأتي بالفلز بالفترأ وبكسر فسكون وهو الإمر الغريب العبب وهو بكون عقب الداهية وضرب الصفير عبيارة عن الاعراض والتناسي وسسأني تحصف في قوله تعيالي وينك وتعققه أيال وتريمه الرؤية المصرية أوالعلمة أي نشاهده وتعققه أيالان واالتشدمه المستدع اذكرالط فن عندالحذف وادخال المشمه في حنس المشهمة حق كاله لاتشدمه كافى قوله وصعدالزفاق العاوالمكاني استعمار فعة القدرو حمل كالحقية "الذي سوهم فعه اللاحاحة فى الما معدلها وقد فعاون دائم عالمصر عدة بضا كقول العباس بن الاحنف هي الشمير مسكنها في السماء * فعيز الفؤاد عيزا محملا

فلن تستطيع المهاالسعودا ، ولن تستطيع المثالة التولا كايدو به من تسيح كتب عم المعانى (قوله و يصعدالح) حومن قصيدة لاي تمام الطاق برني بها بزيد بن طاد الشداف أولها

نعاءالىكل مئنعا. ﴿ فَيَ العرب اختطار بع الغناء

الى آسرها وهى تصدة طويلة ويشرع عدى بداو بشا ووامه سداة من فرع المنبر والجبل اذا صعده وأصدا المستود الى فروع الشعر وفي رواية بل الصعده ويروى أيضا بدل سحى بفات والمنا الاندائية أوهى سوابالله مركان والمنافذة برى والمنافذة المنافذة المنافذة

ا وقد وقوله أسدالغ هومن شعرلعمران بن حطان وأسها لخوارج بضاطب؛ الحجاح وكان هم بأخسذه وقتله وأعسة الذلاعة نه وهومن شعرهو بقيامه كافي كالحامل المعرد

> أسدعلى وفي الحروب نصامة ﴿ فَخَا مُنْهُوْمِنُ صَفْرَالُصَافُورُ هلاكررت على غزالة في الوغى ﴿ بِلَكَانِ قَلْمُنْ فَضَا عِلَا الرّ غشيت غزالة خصلة شوارس ﴿ تُركت فوارسه كاسر الدامر

والشاهد فى قوله أسد فانه تشمه لااستعارة لذكر الطرفين تقديرافيه أى أنت أسدكا في الآية الكرعة فهوفى حكم المنطوق وفى ذكرالبيت اشارة الى أنه لا شاقى التستيه أن ذكر بعد المشسمه ومأشعر بأنه ليس يعناه الوضع كقوله على هنا وفي الحروب المتعلق نعامة وغزالة بمنوعمن الصرف لانه علما مرأة رحل من اللواريح مشهور بقال فهسيد وكان الحياج قتله فل أتي خبره لامرأته وكانت من الشحاعة بخزاة عجسة لم يعهد مثلها في النساء لمستُ درعا وتقلدت بسسف ورمح وركبت في ثلاثين فارسامن الشهعان اللو ارج وكانت مذرت أن تغز والحاج بالبصرة نهارا وتصل في جامعها بسورة البقرة ففع وماليصرة أكثرمن ثلاثين ألف مقاتل وهرب الخياح منهيا ولم بيرز فلير في هذا الشعرلقصة باوعرا لحجاجيها والنعامة طائر معروف الحن وشذة الهرب والفتخا المسترخمة الحناحين اللبنة المفاصل وهومن صفاتها والصفيرصوت بغير حروف والصافرال يمأوكل مصوت والظاهرالشاني وكررت بمعني رحعت وبروى برزت بآله والوغىأ صلهالاصوات المرتفعة المختلطة ومهسمي الحرب وهوالمراد وغشت بمعين تزلت وحفلاتمة الخفل مزقو لهمرجل ذوحفل أىسالغ فعا مفعله والمعنى ذاتحفله كافي الكشف والتشمه بأمس الدابر أى الماضي في العدم حصقة أوحكما وكون قلمه في حساحي طائر من بلسغ الكلام وبديعه لانه عبارة عن ذهبا به فاراو قلمه في غامة الخفقان من شدة خوفه وهيذا لاندرك حسينه الامن رزقه الله ذوق حلاوة العرسة وهو تصوير لفراره مرعوبا وفي الكشف فتفاءمن باب التصوير كيقولون بأفواههم وقال بعض المتأخرين كارأ يته يخطه بلهو لسان وحسه الشسه على طريق الانسارة لترتب الحكم على المشتق وفعه نظر وفتحنا بفاء ومنناة فوقعة وحاءمجمة بمدودا (واعلم) أنه ادادكرا لطرفان كامر وعمل الشأنى منهما كافي الدت المذكورفهذه مسئلة مقررة في كتُب النحووا لمعياني والنفسير وقدذكرت

وهويناوان طويخة كرمجلغ المبتله البكنه وهويناوان طويخة في تسلم المنطوق به وتفليخ أسلطي وفي المروب نطاحة أسلطي وفي المروب نطاحة المنطق وفي المروب نطاحة

ة وله غند منابع في ماشية السوطى وله غند منابع في الله المام صلعت غزالة قلم بي مامس الله الم فى كايسبور به وفال فى التسهد لا يتعمل غوالمستق ضموا الم يوقر بيسنتي خلافا الك اقى وف سرحه لاي حيان اذا أقول تحصل ضموا كروت بقوم عرب أجمعون ويقاع عرفي كامه تأكده الضموالمستمرات أو لم بفعها موخس فاذا أسند الى خاهر وفعه كما فالصيد و به في مع ما عالم المواساك روها كان قائمة ما در العصدة في صدحا عالمه المباساك روها

ولايان منه سوق الكلام لآشات أن زيداهو تلك الذات المشهنة بالاسدلات المؤول بشئ لايعملى حكمه من كل وجعه بل هومسوق لادعاء الانتحاد بنهما ولولزم ذالكازم كون معنى ت أسدار مي رأت رحلا شماعار في وظهر عدم الفرق منهما فيما يتعلق بالغرض الأأتسوق هيذا يلاحظ مايلزم معناه الحقسق من الحراءة الخز معرأنه لاطائل تحته القول الشعيف كامَّر (واعلم)بعدماارتفع الغين عن العيَّن ووضع اله لما وى كازمهم لانهما لمقدّ وراجع للمنافقين السابق حالهم وصفاتهم وتشهيرهم خون عاترى صمالح على أنّ المس وأت الطرفين زيدوالاسدكيف بكون هذا وهوخارج عنهسما وآن كان لازمالهما ولولم يكن هذا مرارخاته العنان في محياراة الخصر كان غرصيم أيضا وكذا ماقيل من أنَّ الشجاع قيد المشبه لما لهُ فلا تكن من الغيافلين وانمياً هميآ أدمال السان لميافي هيذا المقام من العقدالي لم تعلمها أسنانالاقلام فنىالزوابإخبابا وفىالرجال بتنايا (قولدهذا) أىالامرهذاأوخذهذاأوهااسرفعل ودامفعوله وهذاوان استغنى عن التقدر تعدمه مخالفته الرسم والاشارة الىالنف المنورهم كاتوهم لمعده لفظاومعن لانه قدفر غ عندفعل هددا تكون هذه محصل بق واحاله لانه تمثيل لحالهم وهوعبا رةعن جمع مامر من أحوالهم السابقة وقدعم من قوله

حذااذا سعلت الصعوالمناقض

الإنسم وون ولا يصرون أجم مم عجى ومن كونهم بكذون أنهم لا نطقون بلغق فهم كالبكم ومن كونهم المنسمة من المناسبة في ما المنهم ومن كونهم وأنهم لا نطقون بلغق فهم كالبكم ومن كونهم وأثنا المنسمة المنسبة المنسسة في الم

نسقوالنانسق الحساب مقدما * وأتى فذالك اذا تت مؤخرا

(واعدلم أن الجد الواقعة موقع التنمة وودت القامود بناف كلام الفصاء فالابل كقولة معالى وواعد نام المنطقة واللال كقولة معالى وواعد نام المنطقة والتنافي كقولة فسام ثلاثة والعدلية والنافي كقولة فسام ثلاثة المام المنطقة والمنطقة المنطقة المنطقة المنطقة من المنطقة المنطقة

أعلام اقوت نشر ، نعلى رماح من زبرحد

فلاردعلد ماقل من أعمن المعلق آن من المنقآن الروقيق في الخة نشدة معلمة الاعصل له معم ولا بكم ولا عي فالتفاه أنها بحازات لاحقائي وأن هذا الوجه بعد وأنها لم ينتمت في الكذاف وشروحه وجعاده من أحوال المند اعتمال المنافق من المنافق من المنافق من المنافق معلمون من فلا المنافق معلمون من فلا المنافق معلمون من فلا المنافق من المنافق من المنافق معلمون من فلا المنافق من المنافق منافق من المنافق منافق من المنافق من ا

على أدالا فغذا كمة الفيل وتعيده وان معلمة الما وتعيده وان معلمة المستوالين في عديدة الموالية والمدونة المعلمة الما وقد موارك مع موارك مع موارك مع موارك معلمة المعلمة المعلمة

لاتفشينسر"الماوا فولهم * صم الرماح تمل الاصغاء

وحمام القار ورتبكسر الساداله المنهات السند بهنامها ما فيها شداخه والمصانح الكسر أبضا مرق الاذن وقولا لاتمو بفيه في مقال المنها بدون تقو في فيه كوالم المنها المستخاص الهوام الراكسان كوالاطلاء من أن العم أن عظل الضاح بدون تقو في فيه كوالم المنها بالمنها المنها بالمنها المنها بالمنها المنها بالمنها المنها المنه

عسى الامام أن رجع بين قوما كالذي كانوا

وعن تدخل على المتروك واليءله المأخوذ والي الاحتمالين أشار بقوله اليالهيدي أوعن الضلالة وهو على كون الضمررا حعالامنافقين وقولة أوفههم متعبرون اشارة الى حعل الضمر للمستوقد بنو منه على تقدر الى وسكت عن تقدر عن لنلهوره أى لار حعون عاهد فيه وقدل اله اشارة الى أنه منزل منزلة اللازم بالنظر الممتعلقه كاأنه لأزمى نفسه وهوكنا يةعن التعبر وقوله لايدرون مسستأنف لسان تحبرهم وقوله والىحث الدوامنية بأماد لولاماذ كرمين التكلف وقوله لارجعون وانعة الحيرة وعسدمها والعام لادلالة أعلى الخاص فهو مدل على ذلك بقر مذالساق والسماق قبل الوجهان المتقدمان على أن وجه الشبه فى التشيل مستنبط من قوله أولنك الذين اشسروا والنال على أنه من قوله ذهب اقه سورهم كامة واعتباوالتعلق اغباهوعل تقدر أن يكون قوله فهم لارجعون من تنة قوله أولناك الذين الستروا الخوما منهسمااعتراض فتأمّل (قولُه والفا الذلالة الز) شارة الى أنّ هـ ذامتفرّع ومتسب عـ اقبـــهعلى الوحوه كلهالاأنه على اطلاق لأرجعون عن المتعلق السابق وترائ التعرض لعساها على التقسد كالوهم والإحكام السابقة إمّاا شتراء الضلالة بالهيدي والعمير ومأمعه من الفللة وغيرها والاحتياس الامتساع وعدماار حوعلانه أعر لا ينظرطر بقاوأ بكم لايسأل عنها وأصم لابسم صونامن صوب مرجعه فهندى به وهوعل الوحهين ظاهر أيضاوة وله لتحيرهم ناظرالي المنافقين واحساسهم الى المستوقدأ وبالعجس كماقسا فهوشامل لهما لامختص بالمستوقد وترك التعرض لحال المنافق لانه بعار بالمقايسة علمه كاقسل وجاة الارحدون خبر به وقبل انهادعا يبة والدعا يبة تكون فعلمة كارجنا ورجال الله ورجه الله واسمية وقه له عطف على الذي استوقد المز) في الكشاف ثم ثني الله سعانه في شأخه م بقشل آخر ليكون كشفا لحالهم بعد كشف وايضا حاغب ايضاح وكابعب على البلسغ ف مظان الإجال والايعاد أن يعمل ويوجر ف كذاك الواحب علمه في موارد التفصل والاشباع أن يفصل ويشبع وأنشد الحاحظ

ترمون الخطب الطوال وتارة * وس الملاحظ خفة الرقياء

وقوله عطف على الذى خبرمندا أكمه وعلف وهكذا وقت الدارة في جع النسج وكان الغاهرات يقول عطف على كثل الذى استوقدارا الاأقدامية في اعتمادا على ظهور المراد فاقتصر على مرته المدن العدم تمكّر ووكلامه الطن به وقسل في توجهانه الطرة الى أنه من عطف مفردات على مفردات فالكاف مربوع الطراح علوف على الكافحة الاولود ومثل المقدر معطوح على مثل السابق والعدم على

وصام الغاز و وتهى به فقدان ساسة العج لاتسعه أميمون باطن الصحاخ معتملاً لاتسعه أميمون باطن الصحاخ معتملاً لاتحدث غير شخاعى هوا وسيع السوت عرف التباغرس والعمي علم البصر (عصر لايسمون إون الله المهاد المعمد التماط و وصعوف وابن الله لا التي التماط أوجه منه يولا بدوناً يتقدون أبروط أوجه منه يولا بدوناً يتقدون برسون والله على القالة على القالت المناهم برسون والله اللائة على القالية على القالية المناهم برسون والله اللائة على القالية على القالية المناهم الإسكام الساحة على على الذي المستعملات المستعملات

لذى استه قد سقد ردوى وانساعد لوعن الظاهر لافادة كال الارتساط بين الجلتين مارتباط مفرداتها وأنه . اعتباد لفظمنل مقدَّدا في النظم كما سيأتي والمه أشاد بقوله ذوى صيب ولا يحني ما فيه مر التع. الذي بأماه الطبع السلم وعطف المكاف وحده غيره سيقبروان أمده بعضهم منقله عن وكي والكواشي الحارى على مهالصواب أن بقال انماعه والمسنف عاذكر لانه المقصود والعطف التحدي أولا ، بالذات لاز الكاف آداة تشييه والمثا ععني القص أى كمثل ذوى صب الن في الكشاف والمعنى أوكمثل دوى صب والد ادكثل قوم أخذتهم على هذه الصفة فلقو امنها مالقوا فم قال لولاطلب الراحيع في قوله يجعلون أصابعهم في أذانهم تغنياء ن تقدر ه أى تقدر ذوى الذي هو حع ذو ععني صاحب محذوف النون فقيالنوات وهوجة لان القركسيا عالستفيدمن تشبيبه القصة اضافة القصة الى كلمن الاجزاء التي لهامد خل فهالكن الاضافة اليأ صحابها فيقوله تعيالي مثل الذمن تفقون أموالهم الزعلى أنه لايد واضافته اتى مايستقرفسه أن هال حداا لحال ذائفلسأتل ولاخلاف سالزمخشرى والسكاكي كإقاله المدقق الاأنه اقتصر على أحدوحهم التشمه لانه أيغو وسأتي لهذاتيه انشاء الله تعالى (قوله وأوفى الاصل للتساوى في الشك) أى التساوى الواقع في الشك في النسبة المتعلقة بمما وهوأ حد المذاهب للنعاةفها والناني أنهام شتركه بمن معان نحوا لعشرة على ما منوه والنالث أنهالا حدالامرين أوالامورفي الخسر والانشاءوهو الذي اختاره في الفصيل سعالما في الكتاب وارتضاه محققو النحاة كافي التحوز المذكور بعده فلاسو همأت معنى الشك تساوى وقوع النسسة أولا وقوعها عندالعقل فالتساوي ل معناه الى التساوي في التساوي وهو لغه من آلقو ل كاقبل وهو لظهو رممستغور عاذكره فان قلت قوله قدّس سرة مانها كلة شك على هذا فتختص بالخبر لايفلهر مع وقوع أأشك كثمرا محازا ولماقالوا انهاموضوعة لاحدالاحرين فالواانها تع المعروغيره كاصرس وفي المنصل فهذا هم معنى غير حقيق أوالجلة خبرية فيه والاستفهام في الحقيقه في المتعلق وكذا الشك وكماصر حوا عص الشذ بالخبرصر حوا باختصاص التصبروا لاباحة بالامر والطلب وخالفهم فيه اسمالك وبعص

كالحارة أوأشذ قسوةأى بأى هذينشهت فأنت مصب وانشت فهما جمعا وعلىه قول النمقما يهززن المشي أوصالامنعمة ، هزا لمنوب شحا عبدان نسر ما

أوكاه تزاز ردي تذاوف . أيدى التمار فزادوامنه لمنا

(قوله ثم اتسع فهاالخ) هذامعني ما في الكشاف من قوله استعمرت للتساوى في غرالشك وذلك قد لك بالس الحسن أوا بتسوين تريدأ نهماسيان فاستعنواب أن يجالسا وهوجواب عن سؤال تقدر مادا كانتأوم ضوعة للتساوي في الشك الوارد في الخبرة اوجه استعمالهامع الامر وغرمهن الطلب وأرادة غبرذلك لاشك فأحاب بأنه واردعل التوسع والتعقوز وفح شرح الهادى أولما كانت التساوى المشكولة ما وثلاتساه ي من غير شائعل الانسياع وقول الزمخشري استعمرت ان حل على ظاهره فالعلاقة المشابرة مأن شيه التساوي في غير الشك مالتساوي الواقع فيه الأأنه قبل إنَّ الاظهر أنَّ المراد الاستعارة تعارة اللغوية كالصطلم عليه أهل الاصول فانه محازم سل من إطلاق المقيدعيل المطلق كالمشفه الشفة والمسادرم ظاه كلامهم هناان أونفسها كما نفيدالشك والامهام نفيدا تضمرا والاماحة يتفاد منهالامنء ض البكلام كافي التلويج وشرح المفتاح وارتضاه بعض المحققين وأبده مأنه نسب تارة لا ووأخرى للامروده كشرالى خلافه وقال كنف مكون دلام والدمر وقده ردة الله كا مر وفي المني التحقيد ان أوموضوعة لاحدالشيئين أوالانساء وهوالذي يقوله المتقدمون وقد تحرج مل واليامعة الواو وأمّا بقية المعاني فستعارة من غسرها ومن العسا أنيه ذكروا أنّ من معاني غة أغيبا التضير والإماحة ومناوه بنعو خسدم بمالى درهماأ ودينارا وحالير الحسن أواس سيرين ثُمُذُكُ واأنَّ أُوتَفَىدُهُمَا ومُنْاوَامَا لِمُنالِمُنَا لِمُنالِدُ لَا وَأَشَارِا لِعَلَامَةِ بِقُولُهُ استصوابُ الْمَأْنَ الإمرهنالييه للوحوب باللندب والاستحياب فعل هذاقد تبحق زيأوالموضوعة للتسياوي في الشاثءن للق التساوى فعاسس له الكلام وحننذ فاذادل الامرء ل الطلب الاستحمالي دلت كلة نساويهما في تلك المطاوسة وكلاهما أخروضعي وليس معني تعلق ذلك الطلب وشدين على حدّسه وفهه ماأوابا حتهماله والمفيدلجموع هذاالمعني صبيغة الامرولفظ أوفقد علمأت هيذامنطوق لامفهوم التزامي على هذا القول عنيلا فه عبل القول الآئم فلهذا تراهم بضيفونه تأرة الى الامروتارة الىأولان ليكارمنه مامدخه لافيه فلاوحه للاعتراض عليهوالعيب من صاحب المغني كيف نعجه لاف في وروداً ولهذه المعانى كلها لاحدمن النحاة وانساا خلاف منهم هل هير موضوعة التساوى فىالشك مجازفي غبرهأ وموضوعة لاحبدا لاحرين شامل لاكثرهاأ وهومشترك منهيا واذادا والام بن التعوزوالانستراك اختلف أهل الاصول في الاربح والاولى كانصل في محله ذذهب الزمخ شرى هذا بدالقولين وفي المفصل الى الاسخر فلاتعارض بين كلاميه كابة همه الطبي والي هذا أشارا لمدقق فىالكشف (قوله ولاتطع منهمآ ثماأ وكفورا) اشارة الى مامراً يضامن وقوعها بعدالنهي لغيرالنساوي في الشك توسعًا وفي الكشَّاف ومنه قوله تعالى ولا تطعمنهم آثما أُوكفورا أى الاستم والكفور متساومان مالله أوللدلالة عسل أنهما سسان في استحقاق العم مانهما وقال المصينف رجيه والاستقلال بكاسأتي تحقيقه ثمة والحاصل أنهاعلى هذاالتحوز تدل على أنهمامتسا ويان في كون طاعتهما بمنوعة منهيآ عنها وعصسمانهما واحيا مطاويا والتسياوي فيالمنبع والحرمة يقتضي حرمة كلواحدمن القسلين وحرمة اطاعتهما جمعامالضر ورة اذلو انتهىءن أحدهمادون الآخر لم يساويا فى ذلك كالايخة فلاتردالا يعتل من ذهب الى هذا المذهب وانما يشكل بحسب الفاهر على من قال الما موضوعة لاحسدالامرين كإفى المفصل واذا فال في الابضاح استشكا يعضهما وفي هذه الآية بأنه لو التهىعن أحدهما لم يتثل ولا يعت عتثلا الانالانتهاء عنهما حمعاوم نقدحات وإمعني الواووالاولى أنسق على بإجهاوا نماجا التعميم من النهى الذى فسمعنى النني لان تقديره قبل وجود النهى نطسع آنما

ماش كليمة ن موه لستال تقلله للايعة عالس المسين أوابنسيين وقواهال ولانطح منهم آعاأو محفورا فأنها نفيا التسادى فى حسن الجالسة ووجوب العصان

نوذهب بعضهمالي أنكلة أوهناءل امهاأى لاحدالامرين واعاحا التعمد في عدم الاطاعة الذى فيمعني النبي اذالمعني قبل وجود النهي تطسع آثماأ وكفورا أى واحدامهما فيع وقس يرععني الواو وانما يصواذا اعتبرعطف النبؤ على النبؤ الآلمنية على المنبؤ كاقبل ويرتعماذكر فسورة ندن أندلوقسل لاتطعهما لحازأن بطسع أحسدهما واذاقسل لانطع أحدهما علرأن الناهيء بدهما باهءن طاعتهما جدعيا اه كالعلمين تحريم التأفيف تحريم الضرب وحاصلة أن العطفر دالنه عن المعدون كل واحد وبأو مفدالنه عركل واحدمنف داصر معاومعاهلوبق يضد العموم في النبي والعطف الواوعلي العكسر من ذلك فلذا حعل كالام الظاهر يبن عبلي اعتبار العطف بن النضين فكان وحددك أنّ العامل في النسق تقدوم رحنس عامل المعطوف علىه وهوقول النحاة وانّ الاسمن عطف الجله على الاخرى يحسب المعنى كاذكر في قوله تعالى ألم ترأن الله يستعدله من في السموات ثماذكره فيسورة الانسان مبنى على أنه من عطف المفر دات على الانسحاب الانتقدر كاهو الظاهر لكن ماذكره كائه لتوجيه حعل أوععني الواو مصيرله فلا تكون مردودا بمافي سورة الانسان (قلت) هدازيدةما فاله النعاة وعطف علمه مربعدهماار ذوالقسول وهوم والكنو زالمذخ قف حراش العقول حث منهاأ به قد سسر محمل تفسيرا لنهي عن الإطاعة يوحوب العصبان لانه ما آله وقرع علمه لمفعول متعلقا لانني وبحومنه في شرح الفاضل أيضا وظاهر وأن النهي مؤوّل النني وهو العامل بول ولدس كذلك والذي حنص المه في هذا ماذكر في الاصول من أنَّ المطلوب في المنهي الذي تعلق النهي به انماهو فعل ضدّا لمانهيّ عنه فاذ أقال لا تصرك فعناه اسكر لانّا المكلف انما مكاف عاهو مقدوراه مالاصلى ليس عقدو روحالف الجهورف أوهاشم والغزالى شاعسل أنداس بعدم محض بل عدم محددومثله مقدور وهده المسئلة قريب من قولهم النهي عن الشئ أمريضه وفي الفرق ينهما وتحقيق أدلتهم كلام لابهمناهنا ومنهاأن مانقله عن المعض هوكلام امزا لحاجب في الايضاح وهومسي على القول المنقول عن النحاة كامتر لاعلى ما ارتضاء المفسرون سعنا للزجاج وذكر يعض أرباب الحواسي له فيتحقىق مافىالكشاف خلط لاحدا لمسئلتن الاخرى وانمأذكره قدس سرة وتسمالله أتدة وتنسهاعلي ماذكر ومنها أنتماذكر دمعض النصلاف وحسه عطف النؤ اذاكان عميى الواووا بنناء عيلي ما فالهمن عطف الجلأ والمفرد ات الانسحياب كلام في عاية الخفاء والتشويش وككذا ما هالومين وده بماذكره ى فيسورة الانسان وقد ذكرا س الك في التسهيل أنَّ أو في الاسمة عنى ولافقال وتوافق ولا بعسد النهى والنبي ومنل شر الحه للنهي بهذه الاسمة وللنبي بقوله نعيالى ولاعيلي أنفسكم أن تأكلوا من مورسكم أو يبون آبائكم الآية نتدبر (قو له ومن ذلك قوله أوكصيب الح) هذا معنى قوله في الكشاف معناه ية قصة المنافقين مشبهة يكلفني هاتين القصتين وأن القصين سواء في استقلال كل واحدمنهما

وبحالتيل في أيها منابخ افأت مصب والمنابخ المجعاف كذلك بعن أن أوهها مسعاد تلطاق التساوى والتعربية في الاستبعاريق الالمحالا التعمر وقد فرقوا بينهما بأنه في التغيير لا يقال الجعربيسا يغلاف اللاحامة ورقط الوحمان في الحروقال القلام أنها التفصيل ولا ضرورة مدعول كسكون أولالاحدة وان ذهب العالم وغيرمين التصافلات التغيير والاحامة العالمة وان في الامروما في معناه

أوكنورا أى واحدامنهما فوردالني على ما كان ابتافا لمني لاتفو واحدامتهما والتعميم من النهى وهى على بابها لانه لا يحصل الانتهاء عن أحدهما حتى ينتهى عنهما بخلاف الانبات فانه قديفعل أحدهما دون الاستروهذا معنى دقدق علم منه أن التعميم ليعين منها وانحابا من جهة المضوم الها و قال قد تسرير فان نفسد والنهى عن المعاعة ويعوب العصسان شاءعلى ان النهى عن المعاعمات المالام العصسان ذكرو ون القدول متعلقا مالتي كانة قدل عصر بحداً أوذا لا فانها ما مساق وحود

ومن دائد تولداً وكصب ومعناما لنص ومن دائد توريد التراكة مستند النافقيز مشبهة بهارين القصيدية

وماهنا خبرصرف فهو مرردود كالقول بأنهاءهن الواوأ وللشك بالنسمة للمضاطبين وللاحام أوععني ولدب ماذكره واردلان النحاة اختلفوا فيأوالتي للاماحة أوالتخسر فقسل انها تتحتص فالطلب وذهب كثه من النعاة الى أنبالا تعتص به فتكون في المركثيرا وهومذهب الرجحنسري كاصر وبه في الكشف وقال في المغنى ذكر اس مالك أنَّ أكثر و رود أوللاماحة في التشعيه محوفهم كالحجارة أو أشدَّ قسو، والتقدر نحد فكان قاب قوسن أوأدني فابخصم ابالمسسوقة الطلب اه وقد أنطقه الذي أنطق كلُّ شيء حسُّ قال ومافي معناه لا موقل الامرأى مثله مذاأ وهذا و لكن من القلادة ماأ حاط العنق فندر (قو له وانهما سواء في صحية التشعيم الخز) اشارة الى أنهاوان صاوت لمطلق التساوى بغيرشك الاأنّ المراد اكتساءى فيصدا اتشبيه في الجله لا التساوى من حسم الوجو دلات التشبيه الثاني أبلغ من الاول الدلالة على فرط المبرة وشدة الهول وفظاعته وإذا أخره فأنهيم قدشيد وحون من الاسهل الاهون الي الاغلظ الاهو لكا في الكشاف وستراه عن قريب ولمسر المراديقوله في التمشل مهما انه يحوز أن يحعل مجموع الآتين تمشلا واحسدا كازعمه يعضهم وقال انه وجه أوجه وفسره بمائر كمخرمن ذكره فان كله أوواعادة الكاف تاماه ولذا قال بعض الفضلاء أتالمراد أتسال المنافقين شيبهة مالحالتين المذكو وتين واذاكان كذلك صير التشمه بهما حمعاأى بأن يذكر الحالتان معاويشمه حال المنافقين بكل منهما أويذكر احداهما فقط و يشبه حالهم بهاولس المعني أنديصه أن يشبه بالمجموع من حث هو مجموع (قوله والصف فيعلم: الصويبالخ) هذاهوالعميرعنداللغو يتزوفعل فقةالفا وكسرالعين يكون صفة كسيدومت واسم حنسكصب وكويه فعسل كطو ملفقلب نكلف وهمذا الوزنكون في المعتل وتفتيعينه في التيمير كصيقل وضيغ وقال الأمام المرزو في ان ماء ملانقل من المصدرية الى الوصفية في الاصل وأذا كان صفة فهه عين مازل أومنزل فلذا أطلق على المطروالسحياب وقسيل انه لوجود معنى النزول فيهسما وهومن الصوب والصوب لهمعان منها النزول والمطرومن والصب يمعي المطر والسحاب و يكون عني الصواب وعهني المهة كافي قولهم صوب الصواب ذكره في المصماح وعلسه قول الحرسرى وحوت أن يعرج الى صو بىوفى الاساس لست على صوب فلان وأويه أى عـلى طريقته و وحهه وقوله بقال المطر والسيماب أى بطلق على كل منهما وهو يمحمل للوصف ة والاسمية كما عرفته (قوله وأسحم دان الخ) هو مصراع من ارسماحدددامن سعادتين ، عفتروضة الاحدادمنه فشف قصدةطو اله أقلها عفاآبهر عالجنوب معالصها * وأسحم دان منه متصوب

وانهما مواه في صحة التشبيد بهما وأنت يحد وانهما مواه وأبها منت والصديد على في النه لل بها أو بأبها الله ما والسحاب من الصويدوهوالنول بشال العطروالسحاب " قال النهمات « وأسعد دان صادق الرعاصيب

حكناروى و دى كاذكوا المنتفرجه الله واسمودان صادق الرعد مب وعلى الاتولانشا هدف واختلف ق كالفوقسل انه لتانفغاله ساف من قصدة مدم بها النعمان بمنالند و قدل الشماخ وهوشاعر مختمرم اسمه معقل وقد الصنيم تشرار برسمة من مسيق وهوشاع رمنه بود وهدا اوقع في بعض الحواشى وهو تخلط منه فان ماذكره شعرات وان وافقه وذنا و دويا وعضا بعني أصحى وسترب وليس هو من العنو بدين الصفح كا قال

عفاالله عن معالم عنه المسيمة م المورسة ذكرى غيرهم عرس النم والاك يهم آية أو كنه ترويخ ويمان الاروالعلامة وريح المنوب والسيامع وقان وقدوق بدار بي في نسير نسير يشد ميده اختسادك هو بها بنسيج الحائثات كان احداهما سدى والامرى لحة وقر بسيعته قول العمرة في بعض قصائمه ، بادمية جاذبها الريم جهيمتها ، "ميت تنسرها طور او تطويما

لازات في سلام المنظمة في المنظمة . • المنطالع في المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة والمنظمة في المنظمة ودال مهملات أى اذا أرعد أمعارفكا "مه وعدبرعده وهواستعارة حسنة واذا جعاد بعض الشعرا مقيمة كا قال حسالناتر مه الهادى الرسول حياس عنطة الرعدمادم، فهرالسحب

ووقعرفي بعض الحواشي الوعد بالواويدل الراموفيسر ومأنه بني يوعييده لأتربار وهو حسن أيضاالاأ بي أظيز الرواية خلافه والاستشهاد بالببت للثاني واغيااستشهد فالأن المعروف أنه يمعني المطرولذالم شته لشهرته والآنة تحتملهما كإسبأتي والاحقال لاسافي كون أحدهما أشهر وأظهر وماقيل من إن الاسجيمعيارة ع: المط الناذلخطوطامستقمة كالسدى والريحان عنزله اللعمة وإذا قييا إنَّ الصنب في الدب يحتمل المطر بر في ارادة السحاب كلام من لمدرمقاصيدالعرب في أشعارها "ومن أحال على الذوق فقد أحال علر مل و وقيل ظاهر عمارة المصنف إنه في البت محتما إليا من المطر والسهاب و محتمل أن يكون ناظر ا للسهار لقريه وإتبا دروس الصفات المبذكورة (قوله وفي الأثرة يستملهما) أي المطروا لسهاب والاحتمال لاسافي الترجيد لاحدهما وفي قوله و تنكيره لانه أربديه نوع من المطرشديدا شارة تماالي ترجيم كوبه بمعنىالمطركالابخفي والسنحسرف السنو بعوالتعظم ولامانع من الجع بمن معنسه ويحقل أنَّ التنويع من التنوينُ والشهدّة من صَعْد الصفة المُسهد وأنَّ كان المُشهور فيها الدلالة على الشوت لاعلى النهويل والتعظيم وان كان لامانع منه وماقيل ان المصنف رجه الله حل النسكر علم النوعية لان الصدب نوعان شديد وضعيف والاولى حعل تنكره لنتعظيم وإنماا ختا والنوعية لاشتمالها على معنى العظهمة ولذا وصف النبه ع مالشدة الاأن هيذامناف لقوله والآية تحتملهما كلام ناثير ثمن قبلة القدير وفهماقة منامال كفاية وآتمار يح المصنف نفسيره بالمطرعلي عادة السلف فيترجيح التفسيرا لمأثور وهذا كأفال السيوط أخوحه الزجررم عدة طرق عن الزعماس والنمسعود ومحاهد وعطا وقنادة وغرهم غسرا ختلاف فيه (قو له وتعريف السماء الز) يعني أنّ السماء تطلق على السماء الدنياو على الغمام كاتطلق على حسع طبقاتها وعلى كل ماعلا من سقف وغره وتطلق على المطرأ بضاحبكما في قوله اذانزل السماء بأرص قوم * وتطلق على كل جانب من سماء الدنيا مسامت لقطر من أقطارها وهو المرادهنا والآفاق المتحمرأ فق يضمتن بطلة على كل احسة من نواحي الارض ومنه آفاق وأفق للمشافر ويملي كل ماحسة وحآن من السماء ومطمق بينم الممروكسرالما مشذدة ومخففة عمني محسط وشامل وآخذالمدة اسم فاعل بدل أوعطف ان لطمق من الاخدذ وأصل معناه الساول و يكون بمعنى الامسالة كالاخذما لحطام واللعام وعمني الموز والصصل هذاهو المعني الحقيق ومايقرب منه ثمانه تحوز بهعن معان أحركالاحاطة والمسترلانه من شأن المحوز المأخوذ وهو المرادهنا كمافى قول الفرزدق أخدناما فاق السماء علمكم * لناحملاها والنحوم الطوالع

ا ساداه فاستاسه على م المتبارة و المتبادة المواقعة المتبادة المتبادة المتبادة المتبادة المراك المواقعة المراك ا وهوان كل صبحلوا كان أو عالمان السماء فلا سامة لذي و واذا كان السامين الافورة برخه للاستفراق الأوافاء تستمة وهى أن السمال محمد عواسهم كذا المطورات المعالمة المتماسسة من كل المرافع المتبادة كل وقول ومن بعداً رضائه على من المتمالة وأحداله فدوسة التعالم المتماسات

فأوماذ كراهااذ اماذكرتها ، ومن بعد أرض بنناوسما

وهوكافى الكشاف دلمل على اطلاق السماسي كل أفر مرآ قافها وأوروروى آء وكلاهما اسم فعل منى عملى الكسر عمنى أفرج ولوصل عن والله و فال قدس مرة أى نوجت الذكر الحديثة ومن بصد ما ينى و ينها من قطعة أوش وقطعة حدا نقابل تلك القطعة الارتسة فنسكره حيا اذلا يتصور ينهما بعد جسم الارش والحماء ولما صح اطلاقها على كل ناحة وأفق منهاج وجها معرقة بالام التفيد العموم وتدل على أنه نحمام ملين ولونكرت لحياز أن يكون المسيد من بعض الآكاف (ظل) هكذا فسروه ولا يعنى

فالآ و تتفاهها و تكديلاه أمد و فوق الملائدة في المدين و الماليمة الملائدة في من الملائدة في المدينة من الخالس المحالمة القالمام ملين المدينة المحالة في المالية ما تالم المقدمة المحالة في المحال

أن تباعد مسافة الارض والتفعيع لها في غاية الظهور وأمّاتها عسدما يقابلها من السماعة بم عامة المعسد عربه واطن الاستعمال وماذكروه معين لاحاصليله فالظاهر أت هسدا حارعا ماعرف في التحاطب إذا وصقو االذيج نغابة التساعد يقولون منهماما من السماء والارض فأصله ومن يعدّ كمعدأ رض وسماء فأقام ويومقام المتسمه مالغة وأماماقيل من اله اعماد كرسما مع أنه لار يدعل ما أفاده بعد الارض لانه كأتكون موانع الوصول من الارض تكون من السماء كشدة البردوالخر والامطار فيعده عن السياق السماءوالارض (قوله أمديه ماف صب الز) خرا ولقوله تعريف السماء وأمدعع وَوَى وَأَكِدَ كِامْرُقِي قُولِهُ تَعَالَى عَدُّهُمْ فِي طَعْمَانِهُمْ وقُولُهُ مِنْ المَالَغِينَةُ الحرِّ سَانَ لَمَا فَصَلَ الأنَّ تَعْرُ شَهُ والمالغة واطلاقه على جسع الاقطار كاسمعته آنفاوصب بفسد ممالغة بأصله أي مادة حروفه من الصادالس تعلمة والماء المشددة والماء الشديدة الدالة على شدة نزوله والمناءعين النمة والعد بل صفة مشهة مقدد للشوت والدوام المستارم للكثرة فسقط ما يوهمون أن الشوت لايدل على المسالغة كمأشربالله وتنكرودالع التهو بل والتكثير وقوله وقيل المراديالسماء السحاب أشاربتم بضه الىأن المرضى عنده تفسيره بالمطركامة وقوله واللام لتعريف الماهمة أي على هذا وليس المراد بالماهمة الحقيقة مثهبيل فيضمن فردماوه والعهدالذهني وانمانعين على هذالانه لم نزل من جسع السحاب ولأمن سحاب معين ولايصح قصدالاول ادعاء المدالغة كافى حسع الآفاق لانه لايخفى وكاكد أن يقال زل علهم مطرشديد مرجسع السحاب دون من جسع الآفاق والنواحي فلاحاجة الي مأقبل من أنّ المصنف ضرب إعلى هذا بقله ومآيتوهيه من أن المراد ما لمآهمة والحقيقة ما يشمل الاستغراف حتى لا يشافي ما متر فحيط بما المعنى فساده فنأتل وماقيل من أنّ قولهم والسماء مطل ماقيل من أنّ السحاب بأخذما ممن الحرأ وأنّ ماء ويكون من أخرة منصاعدة من الارض في الهوا والان زوامين حهة السماء لا بنافي شأعماذكر واذا تركه المصنف (قوله ان أديد الصب المطرالز) الاضافة في طلماته لادني ملاسة لا يمعني في وتكانفه بتنايع القطرلان تلاصق القطرات وتقاريها يقضى قدلة تخلل الهواء المنتشر المستنع وظلته يسحمه وسوآدهلانه لاظلفه في نفسه كالمطر وقولهم ظلمة اللما أي منضمة اليها ولم يقل وظلة اللمل لانهالست فى المطر بل الاحر بالعكس ثمان الظرف منه و بن المظروف ملابسة نامّة فاستعدت الاداة الدالة على تلك الملاسسة لطلق الملاسة الشاملة السمسة والمحاورة وغرهما فلاشو همأته جعرفمه من معنسن أومعان محازية والاحسن أن يقال انهاعمني معكمافي قوله تعالى ادخلوا في أم فانة أحدمعا نها المذكورة فيالمغنى وغبره والدأن تقول قول المصنف مع ظلمة اللمل اشارة الىهذا وأتماحعل ظلة اللمل فسيه تسعية الغللت بزالاخر من نغلسا كاقاله قبة س سرمومن تبعه فتعسف لمافسه من تغلب المعيني الجمازى ومعل المحازعل المحاز وظلة الليل في كلا التشيلين كالمصرّ يها كمّ أشار المه الفاضيل المحقق ألاثرىةوله استوقد اراهل يوقدالاضاءة في غبراللمل أماسمعت قولهم فى المثل كوقد الشمع في الشمس وكذاقه لهواذا أطلاعله يرقامه اأبكون مثلد في سلطان الشمد بالنهار وليكونها ظلمة أصلية لآيفك عنها الزمان إبصرت جهال يحباذا فلابرد علمه ماقسل من أن ظلة الليل من أين تستفاد حتى يحتاج الحالواب بأنهامن الجعومقام المبالغة فتدبر (قول وجعاء مكاما للزعدالخ) اشارة الحرأن الظرفية فيهما مجساذية المعنى السابق لابمعني آخر وفي الكشاف اذا كانافي أعلاه ومصمه وملتمسين في الجلة به فهما فيه ألائراك تقول فلان فى البلد وماهومنه الافى حبز يشغماه جرمه ولشراحه فيه كلام لم يصف من الكدر والذى مدالمحقتينا أنه توحيه لظ فية المطر للرعد والبرق لعدم ظهر رهياظهو رظرفية السحاب لهسما بأنهمالما كانا فيمحل متصلبه هوأعلاه ومصيه أى السحاب جعلا كانهما فمه ماستعارة في الديسة شبيهة علابسة الظرفمة كاشهت بهاملابسة الشحص للبلد واستعملت فيهاوليس المراد بالبلدجزأه وقبل أداد أنَّ المُطرِكِما مَرْلُ من أسفل السحاب مزل من أعهاره فيشمل الفضاء الذي فسه الغيم فهما في حزء من المطر

وله الى أنّ الرضى عنده تقسير والمطراخ قوله الى أنّ الرضى عنده الاستان كالإيمان المناسب أن يقول تقسيره الآخان كالإيمان المناسبة

اعتصف المساحة المساحة المساحة الأصل المساحة الأصل المساحة الم

واناً دينه السحاب فطالة سعمته واعلبته واناً دينه السحاب وارتفاع بالكلوف وفأ قا مع طلة السسل لائه معتدعل موصوف

متصل السعاب كالشعص في برعمن البلدوهذا أقرب الحالمثال وذاله الماعمارة الكتاب وقد تسعوفه الشادخ المحقة وتركيمافيه من أنّ من الناس من ذهب الى أنّ المراد ماليلد حروَّه وزعم أنّ الاعلى وألمه. لمطه ولدبه مذالة ومنهيم جعلهم اطلاق أحدالمحاور سءا الآخ والاعل والمه المطاوب ثمقال ردالمافي الكشف الباب أن وحدالتلس مكون في المعض أوضع كالرعد بالنسبة إلى السهاب كالعد ص في المدضوع أوعل وحه الاختصاص بالزمان كالضرب في وقت كذا وظلمة السعيمة المرق حقيقة في السحاب لافي المطرفا حميم التأويل وماذكره من أن طرفية الزمان والمكان حقيقة تدل بالوضع مساعند الادماء وأتماكون ظرفعة ألعرض فيالموضوع كذلك فغيرمسا والظاهر أت اطلاق الاشتراليًاللفظه أوالمعنَّه ي لاالله عَيقة والحيَّاز كاقبل والذي في ال= كون الذي مكامالا تنو لاتراده نسافانهما عرضان والفكن من خواص مروضه وهووان لمرتضه الفاصل فهو الظاهر المو افق لسكلاما في الزمانية بللانه محل النزاع ثمان الذي أوقعهم في النزاء قوله وأصلاضافة اسم التفضسل أن يكون لماهو بعض منه فنهسم من أبقاه ووالبه كأبؤهبه وفيحواشي ابن الصائغ حكي الش ورجه الله أتي بعيارة أوجزم زعيارة الزمخشري وقص فتدسر وقدأطلناهناتحر براوتة, برا الأأن فعماأ بدعناهما يحعلذنب اف نضرة وسرورا (قول وان أريده السحاب الز)مامر كله على أن المرادماله لانهالمعروف فىاللغة والاستعمال وسعمته بضم السين سوآده وظلمه وتطسقه كون باعولم مقل وظلةاللبل لمبامة وظلة اللبل مستفادة من انتظار كامر وماقعل منأ فصلت من احاطة الغمام ما "فاق السماء على التمام فان كل أفق اذا استتر بسجاب تتراكم الغلمات بلاارتياب (قلت) لمردشاً على ماذكروه فان ماتصلف به هومعنى نطسقه بعينه عايدة أنه جعل عن الوجه جهامستقلا وقولموارتفاعها فضمرا لمؤنث لظات وفي نسجةوا رتفاعه تتذكره لانه لفظ والمرادأن

النفرق هنالاعقاده على المؤصوف يتعور كون المرفوع يعده موط طلات فاعلالة كاليجوزان يكون مبتداً وسيخومية تم علسه لأنه تكرق يقاذ فسااذا لم يعتد فان النصاف و واز كونه فاعلا خلافا تعديسوه و المبهور يتعنا أن مبتداً هيدة أهران المبارك المنافزة والمعالمة والمعالمة المعالمة المبارك المتوافقة المبارك المباركة المبارك المبار

ركائي تعدوها الشمال زمامها * يكف المساحق أتعت على نحد

وفي الحديث كارواه امزجر برالرعد ملك موكل بالسحاب يسوقها كايسوق الحادي الابل وقال الحبكاء أبضاان بعض الرباح كالشمال ميزدة لمرارة السحاب وتحدث فيدرعدا ويرقا قبل ماذكره المسنف وجه الله تسعف الرنح شرى والحبكماء ولاعبره له والذي علمه التعويل كإقاله الطميي ماورد في الاحاديث الصحية من طرق مختلفة في السنزأن الرعد ملك والمرق مخراف من حسد مدأومن ما رأومن توريضرب به السهآب وعن ابن عباس رضي الله عنه مما الرعد ملائسو في السهاب التسيير وهوصوته ووردسهان والرعد عمده وقبل البرق ضحكه وقبل بارتخر جهن فيه اذاغنب وأعتمتملوق وروابات ذكرها السموطي فاالدر المنثورولاشهة في صمة وقركه لله افات الحيام مالاملية كاذه المه بعض من كت على هذا الكتاب والقول مأنه ما في الحديث تنبيلات مسخر لكلام النبوة فيماك أن تقول الإجرام العلوية لمة موكل بياملا تكة تتصر في فهها ماذن الله وأمن وكملك السحاب والمطر فا ذاسياق السحياب حدث من تفريقها أصوات ولمعيان نور متختلطة فتسجم ملائكتها فأهل الله يسمعون تسبيحها عاسواه والمتشدث أذيال العقل بسمع حركاتها ورى ما يحدث من اصطكا كهافتاً قل (قه له من الارتعادالن فلعلمان النحاة والادماء في الاشتقاق ثلاثة مذاهب كون المشتق منه المصدر وكونه مطلفاوكون الفعارمن المصدرو بقسة المشتقات من الفعل كاسم الفاعل وإتماا تشتقاق المصدرمن المصدر مدداهب على أنه لوقياريه كان المزيد منه مأخوذامن المزدلاعكسه كالذي نحوز فيه فقيل اله لمرد أنه أصله ظاهره لا ترأصله الرعدة وإنماأ رادأن فيهمعني الاصطراب وهيذا تسليم للاعتراض ل انه على ظاهره وأنه أراداً به مشتق من الارتعاد فانّ الزمخشرى" قيد بردّا لمجرّد الى المزيد اذا كان المزيد أعرف وأعرق فالمعنى المعسري الاشتقاق كالقدرمن التقدير والوحسه من المواجهة وهذامنع للسؤال وقبل مزفعه اتصالية والمراد أنهمأ مزحنسر واحد محمعهما الاشتقاق مزالرعدة وكذاقوك لمن من الشي مريقا وليس فعيادُ كرمايشتي الصدور فلك أن تقول ان ميناه على تعلسل الاوضاع اللغوية والمعنى أن الرعدوضع لماذكولما فعه من الارتعادوة دمه ولهذكر الاضطراب وليس المرادأته خوذولامشتق من الارتعادكمافهموه فن ابتدائية والتقدر مصوغ من ماذة دالة على الارتعاد

والعصوت يسمع من السعاب والمشهود والعصوت يسمع أن البحرام السعباب أنّ سيد اضغر الساجرام العضاء واصلكاً فها إذا معديًا الريمون الإنعاد والبرضا بلعن السعاب من إقالت يريرة

منا هذاالتقدرغبرمنكرفى كلام أهل العرسة (قوله وكلاهـ مامصدراخ) في الكشاف لماسأل والمرق كالمحت النطات فأن الظاهر أن مكون على غط واحد وأيضا المع أملغ فإعدل أحاب مأن فنموحهن أحدهماأن وادالعمنان ولكنه مالما كأمام صدرين فى الاصل مقال وعدت مامأن ترك معهماوان أديدمعنى الجمع والسانى أنيراد باءت هذه الانساء منسكرات لان المراد أنو اعمنها كائه قبل فيه حية ورغد قاصف ويرق خاطف اه وكي ن الاصيابي المصدر أن لا يحمو بما زفة عليه منى الكتاب سواء كان مف عولامطلقا أولاحتي إذا جعءلي خيلاف القياس كأن مقصه راعل السماء ووجههأ نهاسم وحسدث والمعياني لانتغار الإماعتيا رالحل بخلاف الإحسام وهوشامل للقليل والكثير فلافائدة في جعه والعيد ولء يرمفرده المفيد لما أفاده مع أنه أخف وأخصر الأأن يقصد الانواع ثماذانقا فالاكثرفيه أنسق على أصله ويحوزأن بعامل معاملة أتهماءالاجرام ثمان المصنف ر واحتمال أته مصدر ماقءلي أصله لانه يعدون لم يسمع في المكلام المتداول وترك كهنتنو سمالنو يعملافسه من الخلل لانه لوأ ديدنوع مخصوص كان المناسب تعريفه لان النكرة لاتدل على زعمه وأيض الوصيرماذ كركان المنساس افراد الفللة أيضا وهنذامن مقياصده فانه اذا أمنه أشار إلى رده وهو مما منه في التنبه له في هسذا الكتاب وأكثراً رماب الجواشي لا منه عليه مران هذا نكتة سدية في أفر ا دهما هناوه برأن الرعد كاورد في الحديث وحرب م العبادة بسوق السحاب بمكان لاتخ فلوتعة دوكترلم مكر السحاب مطمقافتزول شيةة ظلته وكدا البرق لوكتر لمعانه لم تطبق الظلة كانش المهقولة كلياأت الهرمشوافيه فافرادهمامتعين هنا وهذا بمالمت بهوارق الهداية فى ظلات الحواطر (قوله الضمر لا صاب الخ) فيه المجاز لطيف وأصله كذوى الذي بعدني أصحاب لانه حوذو معنى صاحبوهو أشهرمعات والمت المذكور لحسان من الترض الله عنه من قصدة له . مشهو رة في مدح آل حفنة ملوك الشام وأقولها

> آسأل رسم الدار أم لم آسأل * مِن الجواب فالنصب فحو مل (ومنها) لقد د ت عصابه نا د متهم * وما يجلق في الزمان الاول أولاد جشنة حول قدر أسهم * قدران ماره الحواد المفصل

يسقون من ورد البريض عليهم * بردى يصفق بالرحيق السلسل

وهى طوية وضع يستفون لاولاد جفنة و بردى بختم الموحدة والراعوالدال المهملتين بمريد مشق وقبل وادبها والبروض بالفساد المجهة رووى الصادالمه مله وهوا لاشهروعلسه اقتصرف الشاموس اسم ظليج وشعبة من نهر ردى وقبل انداسم موضع فيه أنها لكثيرة بدليل قوله

فللمالغواب لناتزاد * ولاسرطان أنها والبريض

وفه تنظر وورديعى قدم وأصل معنى ورديا الما السنة فضعا بهام خارورد كفدم بعد تعاملى وقبل اله يستمن معنى زل وبردى و تشعيل المنافعة من المنافعة المنافع

وكلاهساه مدنى الأسل والذال البيمية وكلاهساه مدنى الفهر الفهر الفهر لاحصاب (يعملاناً ما العهر في الأمهم) الفهر والمسار (يعملاناً ما العهر فالمهار السيد وهوان مدنى الفله وقوم أن يعزل عليه مقامه لسين معاملة فيوراً ن يعزل عليه كاعول مسان في قوله تدن مين ودوللريض عليهم، المارة

مقامه المستحق المفاقطة المستحق المستح

أخركيكونيا فيمحل برعل أنهاصفة الذوى المقذر وقدحؤ زفيها وفيحلة تكاذكونها صفة صيب لتأويلها ملابطيقه نه ونحده أوفي محل نصب على الحال من ضمرفسه والعبائد محذوف أوالالف واللام ما"سة عنه والنقذر منصواعقه وقوله لماذكرما يؤذن الشذة والهول أعامايدل على شذة ماهيم فسيهمن الامهور الخه فة المهمركة وفي الكشاف لماذكر الرعدوالبرق على مايؤذن مالشدة والهول فسكان قاثلا قال فيكيفه بالهمع مثدا ذلك الرعد فقيل محعلون أصابعهم في آذا نهرمن الصواعق ثم قال فسكف حالهم معمنل ذلك البرق فقيل بكاد البرق بمخطف أيصارههم وقب بين البكلامين بون بعيدوفه قبظاه. لاز المرادي يؤذن الزفىكلام المصنف الظلة والرعدوالمرق وتنكيرهالانه الاصل من غيرمقتض للعدول عنه ووحه الذانهاأنهاا مارات ومقبة مات الصواعة الإنهانسية بهامتعاقسة على ترتب النظيمادة فنشأ يتكناف تلك الامو وبلا تفرقة منها فالاولى عنسده محواب السؤال الناشئ من المجموع والثانية ع السة البالناشة بحدزكر الصواعق المستلزمة للعرق والثالثة عمانشأمن الحواب الشاني وأورد علمه أن السؤال هناالرعدالقاصف وحده والتنكيرللنوعمة كامرّ فعنده الجل الثلاثة أي يجعلون وبكاد البرق وكليا أضاء الزأحو مذعن أسله تلانهنس قوله فيه ظلت ورعدو مرقعاء تسارالرعيدوالمرق واختلاف الحيال المفهوم من الطلبات والبرق على اللف والنشر المرتب أتما في الأولين فظاهر وأمّا في السالث فلانّ الاختلاف مرغامها وأوردعله أنه ان أراد مالقاصف مامعه نارفهو عن الصاعقة فلا يتعه الاستئناف لانالفنلة فمه الح دال على وقوع الرعد فلا يكون وضع الاصابع الابعد وقوع الصاءقة وهوء.. ما يخلوعنها كان من مقدّماتها فيساويه الياقيان معيني مع أنّ البرفأ قرب للصاعقة من الطلبات فلاوحه وهذاه والسرق عدول المصنف عمافي الكشاف وقدقيل عليه ان الحواب الأول لايطان السؤال الذى فذره لانه يبن حالههم مع الصواعق دون الرعيدوان أجابوا عنيه بأنه لما كانت الصر مصفة رعد أى شدة صوت منه مقض معها شعبة من ناركان الحو اسمطًا بقاله كانه قبل يجعلون أصابعهم غهمن شدّة صوت الرعبد المنقض معه النار (أقولُ) لِكُ أَن يَقُولُ لا نُسلانَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ال مخالفة الزمخشرى والردعلمه فأنه لامخالفة منهما في الثالث اذقدر ماقدّوه معينه وكذا في الشاني لان الزجخشرى قال كمف حاله ممعمشل ذلك اكبرق والمصنف قالرمع تلك الصواعق وكلاهمانوع واحد نارى كامرّوكذا في الاول لاز كلام المصنف محتمل فسه حسث قال مع ذلك فلا أن تصعب ولوسلأته للمعموع فقول الزمخشرى مثل هذا الرعديريديه المصاحب للفلة والبرق فلافر قدع أنه لوسا تغارههما فلاوحسه لمعل الاصابع في الآثران من الطلة والرق وكذالا وحسه لحواب السؤال بكيف حالهممع تلك الصواعق سكادالبرق آلامالتو جدمه السيابق فعافى الكشياف أحسن لميافسهمن الجواب على السؤال واصابة المحز فن قال بترجيم ماهنا علسه لمبصب ثمان ماذكره في التنوين ليس ف كلام المصنف ما يقة ضب معوجيه من الوجوم والفلاهر أنَّ المر أدمايذًا نها مالشَّدَة والهو ل ما مآوح لها. من مقدّمات الهلاك بعد الوقوع في تمه الحيرة والحسرة لاخصوص الصواعق ليكون الحو اب أتم فالدّة وأوفى عائدة وماأ ورده على تقسد رالرعسد القاصف ليبر وشيئ وقسد فسيراله اغب القاصف شسدة فالم ادالشانى وكونه مساوبالاخو به لاضرفيه لمز له شعورو يصبرة وقوله فأجسبها برالسملة ويجوزعود معسلى الحسال (قولم وأنماأ طلق الاصابع الز) أىأ وردهاواستعملها فى موضع الإنامل المرادة هنالا جب ل المهالغة للإنّالا صابع معروفةً وفيها عقد والإنام ل جع أغلا بفتم الهسعزة وفتحالميمأ كنرمن ضمها وفي المصسباح انه حكي فها تتكث الهمزة مع شلث الميم ففيها تسع لغات وهي العقدة من الأصابيع ويعضهم يقول الأمامل بوءمن الاصابع كما في المصباح أيضا وعلى كل حآل فهي بزامخصوص أوغرمخصوص من الاصادم أطلق على كلهامب الغة كائنم يسالغون حتى يدخلوا جسع

فيحا معالمة كرما يؤذنها لندة والهولية ل فيحا معالمة كرما يؤذنها فأحدب بهوا تحا فتريف طالهم مع مشل الإضار العبالية -أطلق الإصابع - وضع الإضار العبالية -(من العواءق) متعلق بصعداون (من العواءق) متعلق بصداون أىسنأ جلها يجعلون

صاخ مبالغية أيضا ولا يحنى أن الحصل مع في عيني الإدخال بأماه وقال علامة الروم في تعليقات الفرائد , ب الى البعض منها وهو الإنامل وثانها من حث الإيهام في الإصاب عوالمعهو دادخال اص اية فيكا نيهم فرط دهشته مدخلون أي اصبع كانت في آد آنيدولا سلكون المسلك المعهد وثالثها فيذكر المعل موضع الادخال فأن معل شئ في شئ أدل على احاطبية الشاني مالا ول من بالحعيل للاصابع وهوللانامل قلت الذي ذكروه بماء الصاعقة لفرط الخوف اعاتكون على هدا لاعلى ما قالوه ولخفاء الفرق من الاعتسارين قال فيشرح المقتاح في اطلاق الاصاب على الانامل منالغية بخلوع بهاذك, الانامل والمنالغة أنماتنا في اذا كأنت الاصادع ماقسة على حقدقتها اذلامسالغية فيذكوها من اداع الانامل كالاسالغة في رحل باحسالدلائل وارادةالانامل من الاصادع مجاز انماا لمالغة في حعل أج اء الاصادع في الإذن والتحق ز في تعلقه الحعل لا في متعلقه وهو الأصاب فضلا العصر قال فهماقة ره القوم نظر آخر لانه قد بقال انه لايحا زهناو ذلك لان نسسة بعض ل لى ذي أجرا تنقسم مكن فهاتلسه معض أحرائه كالقال دخل الله وحت لسلة الحس زمل ونحوه فعني نسسية المعل في الإدن إلى الإصبع إدا تلبس معض منه وهو الإنبلة حيم بواحساح الىالتعة زفي المكامة أوالاسناد أوعلى تقدر مضاف كأنمله أصابعهم (أقول) مرجعهم بحلاف في مواضع من الكشاف ويه نطقت ذيرا لمتقدّمين ولولم يكن كذلك كان . الحقيقة في أمثاله عيثا لا يحوم مشايد حول حمر النفر مل و يكو في المسالغ ـ قساد رالد أدخل في الادن قبل النظر اللقريشة كالاعفى على ذي يصرة نقادة وفطنة وقادة وأثما كون مثل لدارامنها حقيقة فلسر على اطلاق واعل النوية تفضي الى تحقيقه في محسل اح ثمائه قال في الكشاف ان ما بسيد الادن اصب عناصة وهي السيابة الأأعها لما كانت فعاله من السبكان احتنابهاأ ولي أدب القرآن وإذا كنواعها لاستمشاعها بالسيحة والسياحية والمهالة والدعاءة اه وهذاكما فال المعرى

لامسع أىأصابعهم فيآ دانهم مبالغة في السدان لم يحمل على التوويع وقبل ان في قولهمآ ذان دون

يشارالمك بدعاءة ، ويثني على فضلك الخنصر

وقال التسريرى في شرح سقط الزندانها وما جها في الخساء في كانها بسبة جها و يفغله أوهى من السبب الإنهائية في المستبدئة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة في المن

منهما وهوردعل الحقق في حعله من التعليلية كاللام تدخل على الساعث المتقدم والغرض المتأخر مأنه اطلاق في محل التقسد لانهاا نما تدخل على المتأخراذ الصهاماندل على التعليل كلفظ أحل فعماذكره وهو مخالف لاهل العربية فانهمرصر حوا بأنها يتي للتعليل مطلقا من غيرفرق مينهما وقد قال العلميه بطيب الله دماذك أنباللتعلى هذاانه كقوله تعالى ووهيناله من رجينا أعمن أحل وحساوالرجة الاحسان عة الهية منه مرتب عليها كالتأدب وكذا في الدرالمون وغييره ومثلة أطعمه بهدمن حوع أوحيان رجيه اللهمين هناللتعليل أي لاحل الحوع وماقيل عليه من أنّ الحوع لايحامع الاطعام فالظاهر أتبا مدلمة لاوحه لفانهم قالوافي ضابط المدلسية انهاما يحسن وضعرافط مدل موضعها ولايخفى . أن بقال الإطعام بدل الحوع والعمة شدّة شهوة اللين يحت لابص برعنه والغمة بالمعمة شدّة مَّشهو ةالنَّكاح والقر مشدَّة شهو ةاللَّه مِقالَ عام إلى اللِّن إذَا اسْتِهَا ووالعرب بن العيمة أي من جهيدة العيمة ولاحلها وعن العيمة أي انّ سقيمة يحياوز به عن حكم العيمة الي الرى" (قوله والصاعقة قصفة رعدها تل الز) القصفة وأحدة القصف وأصل معناه الكسر و قاصف مأشده يكون صوتامتعاقبامتكسرا وهاتل بزنة اسم الفاعل عصني موقعرفي الهول وهواللوف قال اسْ حنى بقال هالني الشيري ولني فهو هائل وأنامهول والعامّة تقول أمر مهول ولا وحسه له الأأنه ابن انة مهول منظره وقال بعض شراحهاانه صحيم أضاوقصفة رعدعل ظاهره لاعصبي بكانة هسدللفه قامنهما وقدل ان المصنف فسيرا لصاعقة تنفسه يرين دفعه معاماأ وردعلمه من أنّا لحواب لانطابق السؤال لانّالسؤال عن حالهم مع الرعد فدفعه بأنّالصواءق حال الرعد أيضا بأنهانطلة على كل حال هاتل وهو بماته بع فيه مشه أح الكشياف وهو تخليط كامة لانّ المصنف لا بقدر السؤال الاول عاذكه وتفسسره الاول حاصله أنهاجهوع أمرين شديدرعدونار تهلا ماتصيه لان أصلهاا سيرفاعه ل من صعق عدي صرح خصر الماشديدا كإقال تعالى وخرموس صعقا وقد مكون معها خرم جهري أوحسد بحاسلغ أرطالا كإفصاه اس سنافي الشفاء وربميا تطلق عل النارأ والحرم فقط لكنه هنا وقسل انهآر يح سحابي تنتهب إلى الارض يحدة اشتعال ونفو ذفر عباأ حرقت الذهب فالصرة وأذا تهمن غران تضره وقوله أتت علمه عينى أهلكته وأفنته لان أتي المتعدى بعلى بكون بمذاالمة كاستأق تحقيقه فمحله (قو لدوند تطلق على كل هائل الخ) وقعرف بعض النسم مسموع موفى مضها أوبدل الواو قال الراغب قال معض أهل اللغة الصاعقة على ثلاثة أوجه الموت و من في السموات ومن في الارض والعذاب كقوله أنذرت كيرصاعقة مثل صاعقة عادوهو د والناركقوله وبرسل الصواعق فيصيب بهامن بشاءوهي أشساء متولدة من الصباعقة وهوقريب مماذكر وقوله ويقال الخ سان المعولها للمسموع والمشاهد (قوله وهوايس بقل الخ) يعني أنّ الصاعقة والصاقعة وان تقار بالفظاومعني فلس أحدهما أصلاوا لأتخرفه عمقاو بمنه قلسامكانا الوجهن دهماوهو الاشهرالاظهر وأن قاعدة القلب أن تكون تصاريف الاصل تامة مأن اصاغ منه دروصفة ويكون الآخرليس كذلك فمعلمن عدم تكمسل تصاريفه أنه لمس بنية أصلية وهذه فاعددة مقررة عندالنحياة والشاني ماذكره الراغب من أن الصقع في الاحسيام الارضية والصعق فىالاحسام العاوية وهمذاغبرمطرد ولذاتركه المصمنف رجه اللهمع أنه مخصوص بهذاوا لاقلعام قال فى التسهيل عسلامة صعة القلب كون أحسد المناء من فا تقاللا خر بعض وجوه التصريف وله تفه فشروحه ولاشذوذ فبجع صاعقةعلى صواعق لانه انما يشدف جعرفاعه لالمذكر العباقل الوصف فهذا بعيدعن الشذوذ بمراحل وقول الطسي والفاضل البمى اذاكانت الصاعقة للمذكروالتا المسالغمة فالجع على فواعل شاذ غفلة عن تحقق المستَّلة وقوله بقال صقع الدبك أى صاح سان لاستواء البناءين فىالتصرف والمرادبالراوية الراوى الذى تكثير روايته للشعروغ بره ومصقع كمشرجهورى الصوت

ولها سقاه مراحية والعاعة أصفة وعلمه المستفاه مراحة والإستاسات وعلما المراحة والإستاسات وعلما المراحة والإستاسات وعلما المراحة والمراحة وعلما المراحة وعلما المراحة وعلما المراحة وعلما المراحة والمراحة والمراحة

والثناه وأن الساعة في الاسلوصة وتاوه التأنيث ان قد رسصة تلونت كتسفة والمسالفية ان الم تقدّ تركذ الله كارون أوهي النقل من الوصفية الى الاسمة كافي حقيقة أوهي مصد ويحديه لا فاعلا مع التنا ويدونها يكون مصدورا لكنه فادرمقصور على السماع كام في الفاقية ومنه العاقمة بالشاجعي العفو ويجوزان يكون التنافيا المحاجمة لا لاقتراف المواقعة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة على المحافظة المحافظة

أتعرف الحسلالا ونؤيا مهدما • كنطك في رقصكتابا مندما الله ولاطبت التيم اللطما (ورنها) الفاشد التيم اللطما وعردا و تداور المتاليم المنافر التيم و ودى أود قومت و تقوما وأغفر عودا الله المتاريخ الداود • واعرض عن شم الليم تكرما ولا أخذل المولى وان كان اذلا • ولا اشتم ارتاله إن كان اختما

وبى طويلا والمارين معوناته لم يتل قديما في معناها أحسس منها وأعفوهنا بعن أسترا وأعفو وأصفح والدوله النفسلة والفعال المتوجة كلاما كانت أولا وتفسيرها الكلمة الشيحة عدوسناب هذا الآثاث شاع القول للكامة الشيحة عودا كإيثال اضدها عندا أي أعسداد وأسترلته لتدوم موذته كإنس كريدمه فيالاعسيخية • وهل عود يفوح بلاد خان

بالم أدمادخارها دخارمه دنه ومحسته والضمرانكر سأوللغفران المفهوم من أغفر والشباهدفيه حب لصيدعل أندمفعه لالهمع أندمعه فة مالاضافة والاكثرف مثله جزماللام كقوله لابلاف قريش وتبكرما مفعول أدأنضاعل الاصل فيمامه واستشهاده حبهذا المعت هنسافي موقعه والمراد بالنسكزم المسالفة في الكرم لاتكلفه وانصرهنا وقال أبوحسان اعرابهم فمفعولا فمع استمفا تهشروطه فسه نظرلات قولهمن الصواعق في المعنى مفعول له ولو كان معطوفاً لما أذ كقوله تعالى النفاء مرضاه الله وتنستامن أنفسهم وقدحوزواأن كون منصوباعل المصدرأي يحذرون حددالموت وماادعاه لامتراه مسلامة الامعرفار ووالعطف في نحو زرت زيدالمحسنة اكراماله غيرمس لموما استشهدته لاشاهدف وقاا الصابغ رجها لله ومن خطه نقلت بعدماذ كرما قاله أبو حسان حوابه أنهسماا مانوعان أحدهما منصوب والآخر محرورفهما كالمفعو ل معهما في أو له تعالى أو بي معهوا لطبر في أحدالقه لعزوا مماأت من الصواعة . علا ليمعلون أصابعهـــم في آ دا نهم أى لمطلق الحصل وحذر الموت عله الفعل العلل أي الفعل موعلته و كلام نفيس فليحفظ فان هذه المسئلة لم يصرح جا أحدمن أهل العربية ﴿ وَوَلَمُ وَالْمُوتَ رُوالَ الحَمَاءَ المَ فالاالمتكلمون الماة فؤة هيرمدة أليس والحركة وقبل فؤة تتسع اعتبدال النوع وتفيض عنه القوى الحموانية كأفصاوه معماله وعلمه والموت زوال الحماة ومقنى زوال الصفة عدمهاعمات بالفعل فبكون عدم ملكة العساة كالعس الطارئ على البصر لامطلق العمى ولايازم كون عدم الحساة عن الحنين عنداس عداده للعياة موتارعلي هذاجل قول المعتزلة البالموت فعل من الله أومر الملك يقتضي ةالجسم من غرجر واحترز بالقدالا حرعن القنسل وحسل الفعل على الكف قالصادرة مبنى على أن المراديه الاترالصادرين الفاعل اذلوأ ريدالتا عركان ذلك امالة لامونا واستدل على كون الموت وجودنا بقوله تعالى خلق الموت والحياة فان العدم لا يوصف بحسكونه مخافرها وأحسبأن المراد ماخلق التقدر أى تعسن القدار بوجه ماوهو حصقة لغة كأمال

ولانت تفرى ماخلقت وبعث ض القوم بحلق ثملا فرى

في المسكرة المسكرة والتكافية (المسكرة المسكرة المسكرة

كلام نفيس في كل كم المفول له از العسدد

٢٦ حاشية الشهاب أول ١٠١ شهاب

وهوم الوصف المعدوم والموحودلات العدم استرة ومقدا رمعن عن سرفاله ادبخلة الموت احداث أسامه فالمراد يخلق الموت والحساة خلق أسامهما وهمأها وأماما قبلهن أتُأعدام الملكات الطارئة مخلوقة أيضالان من شأنها التعقق فقد قيا عليه أنه أن أوادما خلة الاعادا الماه الله تعالى (قهله لا نفو تونه الز) في الكشاف واحاطة الله الكافرين محافر والمعنى أنهم لا نفو تونه لعمدة منها وقدرالياقي ومززعه أنهااستعارة س ادماذكمعلوا زمهلس بأبعده واعتبارا لنباظمنو بةمقدرة فتذكر ماأسلفناه تكن على هدى (قوله والحلة اعتراضية الخ) فالواوفيه اعتراضية لاعاطفة ولاحالية كابين في كتب لاعتراض مكه ن في وسط الكلام وفي آخره والمرادياً خرو مقامه وانقطا خسال فارغ غني عن الرد ثمان المسلة المعترضة لا وتمر مناسعته المااعترض وأنسترط الاكثرفها كونيامؤ كدةلل كلام وبهجه الادماء ماتت مناء شوالا كبرومانين فيهمن الاول لان أصادوالله محيط بيرة أي مذوى اله مثل ما ينفقون في هذه الحيوة الدنيا كمثل و يحوفها صرأصا بت طرف قوم فلو النفسهم فأهلا وجه الله لا يخلصهم الخداع والمسل لا مهمن صفاتهم السالفة في قوله يخادعون الله المزعلي أت المرادرا لمسل جعرساه مداراة المؤمنين ومداهنتهم لانه لسان مناسبة الاعتراض لباوقع فعهلان من أحمطه ووقع في شرك الهلاليدائيه الخداع والتجيل في وحو والكلاص ويه تهمناسية التنبيل للمثللة فلاوحه لماقبل هنامن أنه فاالاعتراض من حملة أحوال المسبه على أن المراد الكافرين المنافقون فانعملا يحيص لهم عن العذاب في الدادين وقسط بين أحوال المشب وم تنسهاعلى

لانفون كل الكافرين) لانفون كل (والله يحديث بالكافرين) لانفون كل المام المدالة المدالة

• (المعالى العالمة الشيخة) •

رسطاله فعض آبساره استناق مه رسطاله فعض ابدا معن المساله سهر عظر سطاء حواس انعال القدارة وضعت العواعن والعنون المدون سبد يكنه العواعن المدون المدون ساله عود العمل ما النفاش الوادون مدانع جود الوسطا ما النفاش ما والعرف ما العرف موجوعة المرافعي مرافعة والماسمة

شة الاتسال والمناسة (قوله استناف ان الخ) جوزاً وسان في هذا الحاة أن تكون في على برصة الموات السال والمناسة (واله استناف ان المناف المان المناف المناف المان المناف المان المناف المناف المان المناف المناف

والى لا رواقه من كانما و الدورة المحتى كانما و الدورة النما القدماني وولهس المسلود و ما الله من المستخدمه القدف الى أدعمي السرمان أهما المقاربة المستخدمه القدف الى أدعمي السرمي أهما المقاربة المستخدمه القدف الله المستخدمة القدورة والمستخدمة المستخدمة المس

للتیروانیان آبازیدد کر آنه جاه منه عمر یکسرالسین بوزن حذر وقد قال المعری عبدالنامدران تصرت فی مدحی ه فارمندی مهمیوان القریض عسی

وهذاغلط فان كلامنافى عسى التي للترجى وهذبه يمنى حسدير وتكون عسى بممنى بس أيضا كفول العمرى يعاطى القريض وهوجادالذهن يحفوعن القريض و بعسو

أفقو أهان من الاسترف أى النام على المهور من قول النّماة ﴿ وَلَهُ وَحَدِيهُ السّرُوطُ فعه الح ﴾ أى النه من المنام المنام المنام على المنام الم

عسى الكرب الذي أمسيت فعه * يكون وراء فرج قريب

والىذاك أشارا لمصنف رجه الله بقوله وقد تدخيل أي أن المصدر به عليه أي على خبر كادكاه وجلالها على أختها عسى كانحدف من خبرعس جلاءل كاد وقوله في أصل معنى المقار به مدل على أن عسم فهامعني المقارية عنده خلافالمن وهم خلافه (قوله وقرئ يخطف بكسر الطاء الخ) أى قرئ بكسر الطاء المخففة وهي قراء يمجياه دوالفتم أفصم وعليه القراءة المعروفة وفى العصاح آللطف الاستلاب يقال خطفه بالكسروه والمغسة الحسدة وعلها المضارع مفتوح العن وفسه لغة أخرى سكاها الاخفش بفتم العمز في المياضي وكسرها في المنسارع وقرئ في الشواذ يخطف بفتم الحياء وكسر الطاء المستدة لديمتهاف افتعال من الخطف فنقلت حركة التاءالي الخاء وأدغت في الطاء وإذا لمالم منقل الي الخاء الساكنة حركة التاء كسرت لالتفاء الساكنين أواتباعا للطاء وكسرت الباء التحسد أتساعا لهاوفها قراآت أحرى ذكرها في الحجة والقراء الاخــــرة بنخطف البناء للفــاعل ونصب أيصارهم لانه متعدكا في قوله يخطف الناس من حولهم (قوله كأنه قسل ما يفعلون الز) قدم والكلام على هذا السؤال والحواب فلكن علىذكرمنك وخفوق البرق بضم الخياء المجمة والفأء وفى آخره قاف لمعيانه وأصله طراب ومنه خفقت الرابة والسراب وخفسة بفتح الخاه المعجة وسكون الفياه و مامنناة تحسة وهاء تأنيث بزنة المرةمن خفي يحفى كعفريع المأوخذ يحفو كذخ الدحل اذالم لعداماضعه فافيانوا حي الغمر كما في بعض الحواشي ولاوحه له فأنه تسكرار غيرمناس المراد فالفاه أنه أراد ظهوره واختفاءه وقدوقم فيعص النسيز وخفسه مالاضافة للضمرمن الخفاه ويحوزأن بكون خفسة أوخفسه بقل من خفت العرق اذاسكن كافي الاساس وقدفسه والفاضل الحفيد بأعيان البرق واستناره وهوالحق وهذه العيارة وقعت كذلك فىالكشاف ولم يعتنشر احه يضطها وتارتى خفوقه مثني تارةوهي المرة والحيالة أى في حالتي الظهوروالخفاه (قولهوأضاءاتمامتعدالخ) لميترددف يجبىءأضاء لازماومتعد بالاتفاق أهل اللف علىه وشوعه فى كلام العرب كقول الفزردق

أعدنظوالمعدد العلا * أضاءت الدالغار المار المسدا

وأمناك بمالابيمسى والممنش عوالماني ونكره الهارة لدهشهم وحرته بحيث يحتطون خط عشوا وعشون كل يمنى وقوله أخذو بعيني لمكوه والراغي بطال خدا ما خدة أى سال مسلكه ويحوه فى الاساس فلانسيم فسمه وعلى التعلق معتاد ودوعلى المزوم مصامله وقوله في مطرح فودا أصل معنى المطرح محل المطرح وهو الكافة اكتمام استعمار يعنى على مطلقا وشاعتي صادحة مقة ضدوهوا لمراد

وضرها مدوع فعداً ميكون فعلا عداً من المحافظ و من المحافظ و المالية و المدار الم

من أمد فرفخ المنطقة للأكرامين أما قوله وفي المنطقة المستعمدة المس

وكذلك أظار فان ماه متصنعات ولامن ظار وكذلك أظار فان ماه استأطاعات البناطان فعول اللال ويتصالح استأطاعات الإسلامات وقول المتصالح هدا الطالب المتصنع عليا هدا الطالب المتصنع عليا

أشاريه الى مان المعنى وان في النظم مفعو لامقد را وضمرفه على التعدّى راجع المعكما أشار المه بنوله مه مشو افيه اذليبه المشي في المرق مل في محله وعلى اللزوم فسيه مضافاً ن مقدران كاأشاً ر البه يقو لهمطرح توره وكون فى للتعليل والمعنى مشو الإحل الإضاءة فيه كاقسل ركيك لايليق تنزيل نظاه التنزيل علىه لمن لا ذوق في العربسة (قو له وكذلك أخلا) أي هومثل أضاء في التعدّى والله وم وفي التشديه اعاوالى حدوازأن عدمل عليه كأعدمل الضدع الضدق ذلك وقال عاوالدين سعقسل وحسوالله اذا كَانِ أَطَالِ مِتَّعَدَى مَا فَالْفَاعِلِ ضَمْهِ مِرَاللَّهِ أَوالمِرقِ أَيْ أَطَالِ المرق بسيب خفاتُه معاينة الطريق والظاهر الشاني عنى الوجهيز والاستناد مجازي كابعمارين قوله سنب خفائه وفى المحاح ظار الدل الكسير وأظار بمعنى حكاه الغيزاء وعلى التعدى فالهمه زرنقات ظلم كفيرخ من الذوم الحالتعدى كأشاراليه المصنف رجه الله ولم يس النزوم لظهوره والاتفاق علسه وكون ظلمهني أظراكا نقل عن الفراه لا سافي نقل الهمزة له كا ية هه فانَّ الدهة ، فلهامعان فلا ما نعرمن اشترا كها في كلة واحدة كاكب فانه وردمتعدً ما وهمز ؛ للنقل ولازماوهـ من له للصرورة وكذا ما نحن فيه (قوله و يشهدله قراءة أطارالخ) أى يدل له دلالة منة ناطقة ستأسده قرا وتهمين اللمحهول في قراءة شأذة ومنسو بة لمزيد من قطم وقدل علمه انتشهادة ماذكرشهادة زورم ردودة بحواز كونه لازمام سنداالي الظرف وهوعليهم وأحسب بأن عليهم مقابل لهسم فانجعلا نقزين لم يصحرأن يقوم عليهم مقام الفاعل أصلا وان جعلاصلت بالفعل على تضمين معنى النفع والضر ففيه نظر لانه يصلح لان يقوم مقام فاعل المضمن دون المحمن فسه وعلى تفدر صاوحه فعطف ادا أظارعلى مع كونهما معاحو اباللسؤ العاصنعون في ارتى البرق هنينه أن أظار مسندالي معرالبرق كاضاء على معنى كما تفعهم البرق ماضاء ته اعترضوه وادان مرهما حتفا به دهشوا ومدير البلاغة على رعامة المنساسات وقد يحاب أنضابان ساء الفعل للمفعول من المتعدى سنسه أكثر فالحل عليه أولى ولا مخذ مافسه وأتمااحتمال انتميار نمير المصدر كافي قعدأى فعل القعود ففي عامة المعدمع أنه مدفوع أيضا بماذكرفأن قبل انماغيرالاسلوب ولردمته المنامسيمة لان اظلام البرق غسيرمعقول فعيتاح اليأن يتحوزين اختفائه كامر قبل الا ماعمة تقاوم عالفة الاصل مع أنه لا بدمنه في غيره أيضا (أقول) هذا ما قاله شراح الكتابين برمة ، لم يترك منه الأمالاخبرف ، (وفيه بحثُ) لانه تطويل المقدّمات من غير نسجة لان حاصل المذي أن أطار قد مدى دليل هده القرأاءة لاتفاق النعاة على أنَّ المطرد شاء المحمول من المتعدى منسه فاعترض عليه بأن الافصيح المستعمل ازوم أظارو يحوزا بقاؤه على أصله في همذه القراءة بماذكر فلا منهض فانقل انالعترض عدل عن الاصل قبل هو بعنه لازم المستدل وأتما كون الظرف مستقرا هنافلغولاا حقالله وتعلقه ماء تسارا لدنم والنفع نظر اللام وعلى لسريشي لانه مخصوص بفعل الدعاء لمه ألازى قولهم صلى علمه وأوقد له نآرالم وأمثاله ممالا يحصى والنمر والنفع هناه فهوم من المنطوق من غيرا حساح التضمن أصلا وإذا قدل الهمؤ مدمسة أنس مه لادلمل فتأمّل (قه له وقول أي تمامالخ) أتوتمام كنشه واسمه حسب زأوس بن الرئين قسر الطاني قساد الشامي سوادا وهومع فصاحته النامة كان من كار الادماء والعلماء في عصره وديو انه مشهو رشرحه المكار وروى عنه الاخسار وألف الصولي كأمافي أخباره وآثاره والمدت المذكور من قصيدة لهمدح بهاعماش بن الهيعة الحضرمي

والفىالسولى كابافى اخداره والمرت المذكورمن قصدة العملة جماعه استهاراً أقلما نوج جمائل لست طوع مؤى • وليس جنبي ان عدالت يحصي ومنها أطارات ارشادى فعقلى مرشدى • أهما است تأدي فدهوى هؤف هـ ما أخلل حالى تحت أحلما • ظلامهما عن وجه أهم داشه

الى آخرهاوين أوادها فلنظردوان وقال الامام التبريري في شرح الدوان جعد أظام تعدا وذاك قلد في الاستعمال وهوفي التسام عارفية الساعل قول من قال ظالم المساريحي أثلم فان ادعى أن أظام هيئا غسر معدواً نسال منصوب التعاب التارف فقوله أجلما ظلامهم ايدفعه لام عسق أجلما الى الفلامين وقوله عن وجه المناعق به نفسه وهو يحقل معنين أحدهما أن يكون قد أب في سال كورة أمرين قد أب في سال كورة أمر لعنه ما الأعلى المنافق المنافق المنافق وفي العقل وقوله حدا أطال أي معفوا السن شيخ في العقل وقوله حدا أطال أي معفوا السن وقد شيخ و المنافق و وجوزالتفنا فإن أن يكون الارتاء العادة وناديها في اللهم التبري كورت و بعض من المنافق والقول الشيخ والمنافق والقول الدب و في المنافق والقول المنافق والقول المنافق والقول والمنافق والمنافق والقول والمنافق والقول والمنافق والقول والمنافق والقول والمنافق وا

فانه والأكان من المحدث المستندم على المعادلة عبد التقديد التقديد

فاروذدی حفااعل مسمل ه وامترای عنباسا حقیقت و ضعرهما العقل والده و سالات صغره و شبایه افتراه اثنات وفی توابعده شی فی حلوق الحادثات مسترب کافته و ساعلی کل مشتر ف ه من الازمن آو اداعل کل مغرب

. فأنه كافحالشر حيصف سدد في الاموروصة رأيه وعزمه ولعبه فحالصبا وليومواظلامه ماعدم كشف سالهما يحسث امتر جمساء بشخو شده وهو كقول أق فواس

ومابلغت أوان الشسسي * فاعدر المشس الىعدارى

وفى الظلام وانحلائه ايما المى سواد الشعرو سياضه (قو له فانه وانكان من المحدثين الخز) قالوا الشعراء على طبقات بإهلىون كامرئ القيس ويخضرمون بضم اكميم وفتح انهاء المبجدة وفنح الراء المهسماد بليهاميم وقال ابن خايكان أنه سمع فسيه محتضرم مالحاء المهسملة وكسكسير الراءوا سيتغربه وهومن قال الشعرف الحاهلمة ثمأ درك الاستلام كلسد وقديقال اكل من أدرك دولتين وأطلقه المحذُّون على كل من أدرك الحناهلية وأدرا حناة الني صلى الله عليه وسلم ولست له صمية ولم شترط بعض أهل النفة نفي العجمية وفى المحكم رحل مخضرم اذا كان نصف عره في الحاهلية ونصفه في الاسلام وقال اس فارس انه من الاسمياء التي حدثت في الاسسلام وهومن قولهم لم مخضرم إذا لمدومن ذكرهو أمأث أومن خضرم إ الشئ اذاقطعه وخضرم فلان عطسه اذاقطعها فكانهم قطعوا عن الكفرالي الاسلام أولان رتبتهم في الشعر تقصت لان حال الشعراء تطامنت مزول القرآن كا قاله اس فارس ومتقدمون ويقال اسلاممون وهمااذين كانوافى صدرالاسلام كحربروالفرردق ومولدون وهممن يعدهم كمشار ومحدثون وهممن بعدهم كانى تمام والعترى ومناحرون كن حدث بعدهم من شعراء الجباز والعراق ولايستدل بشعر هؤلاء بالاتفاق كايستدل بالجاهلين والمخضرمين والاسلاميين فيالالفاظ الاتفاق واختلف في المحدثين فقبل لأيستشهد بشعرهم مطلقا وقبل يستشهديه في المعاني دون الالفاظ وقبل يستشهد بمن يوثق به منهم مطلقا واختاره الزمخشرى ومن حذا حذوه فاللاف أحعل ما يقوله بنزلة مارومه واعترض علسه بأن فبول الرواية مبنى على الضمط والوثوق واعتسار القول مبنى على معرفة الاوضاع اللغوية والاحاطة بقوا متهاومن المين أنة انقان الرواية لايستلزم اتقيان الدراية وفي الكشف ان القول دراية خاصة فهي كنقل الحد شعالمعنى وقال المحقق التفتازاني القول بأنه عنزلة نقل الحديث المدي ليس بسسديد بلهو وحمل الراوى أتسبه وهولا توجب السماع الاان كان من علماء العرسة الموثوق بهم فالفاحر أنه لا يحالف مقتضاهافان استونس به ولمتعمل وليلالم رعله ماذكر ولاماقيل من انه لوفتح هذا الباب لزم الاستدلال

يُخ ما وقع في كلام علمه المعدس كالحربرى وأصراء والحية في ارود الإمبارا و وقد خطؤ اللتا وأيا عام والعمرى في أشاء كنرة كاهو مسفور في شرح الله الدواو بن ثم أنه لا ملحية فعالفة الجهور في مع وجود ما فين عند و هوأن الازموى و ناهدائي قال في البند بكر واحد من أضا الوالم بكرن لازما ومتعدا واذا بام مهم الفيه طلخ مر معقل و قداً وروحك به أنساناً مي وزان يكون لازما في الميدوسات طرف الاانا فقد عرف ما يدفع في المار في المسترخ الاكلي " وقول أو اعتمال مع المناه و كل الميدوسات بعن أنه استعمل كما المستعملة في الشكر اوفي لازم معناها كما مة وجانا والمواحد و المحملة حال المي عبد واذا فيها لاريدويه فضالا عن الموس لان الاظلام والتوقس ليسرع ادلهم وافادة كما الشكرار مسترجه أشل الاصول وذهب السمون الفياد الأوقعة حديث كما والمارة المساح كاتف الشكرار ودون غيرها من أواضا المراحد المتكرار أو بساق أذا الخراج والمواحد والمارة المناه المارة والاطلام ومن من كما أضاف المن من تكراو وجود ذاتكرار وسدم فاموا أذا لامردائر بين اضافة الرق والاطلام وحد فا الفند أفا فرام من تكرا كما كثول المناه كان اذا تلالم والتريين المناه والمناه ذاته المناه والاطلام وحد فا الفند أفا فرام من تكرا وجود ذات كراد وسود ذاتكرا وساحد العلى أثر من التعماة من هم المناه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه كالمناه المناه المناه المناه المناهدة المناه المناه المناه المناه المناه كالمناه المناه المناه كما لائم المناه المناه المناه المناه كما لائم المناه المناه المناه المناه كما لائم المناه المناه كما المناه كما المناه المناه كما لائم المناه المناه المناه المناه المناه المناه كما المناه المناه كما المناه المناه كما المناه كما المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه كما كنواه المناه كما المناه المناه كما المناه كما المناه ال

أذا وحدت أوارا لحب في كبدى ، أقبلت نحوسقا القوم المرد

مناه كلماه النكد ارالذي فذكره الاصولمون والفقها في كلمااغا جامن عوم كللامن وضعها كأيدل علمه كالامهم وانحامات كل لتأكيد العموم المستفادمن ما الظرف ومع مخالفته للمنقول مخالف المعقول أماالاول فلاسمعته وأماالثاني فلان النصاة صرحوا مأن كليافي هذه الآبة وأمثالها منصوبة على الظرفية وناصهاماهو حواب معني وماحرف مصدري أواسم تسكرة بمعنى وقت فالحلة دعدهاصلة أوصفة وحعلت شرطالمانها من معنياه وهي لتقدر مابعدها سكرة نفيد عوما بدليا وليس معنى التسكر ارالاهذا فكمف لانصده وضعاوأتما القول بأن اذاوغيرهامن أدوات الشرطة ضدذ للفلس يصحيه فان فهسيمنه فهوم القرأش الحارجية وأتماماا عبترض بهمن أنه يلزم من تبكرارالاضاءة تبكرارا لاظلام فغفاديمها أرادوهم المعنى المكاني والفرصة واحدةالفرض كغرفة وغرف وأصل معناها النوية في شرب الماء القليل بقال جاءت فرصة فلان أي نوسه والمادرة لذلك بقال لهاانتها زوهوا فتعال من النهز بالزاي المعية وقال الازهرى أصل النهز الدفع وانتهزالفرصة انتهض لهاميا درة والحراص جعر يص والتوقي معني قوله قاموا (قوله ومعنى فاموا وقفوا) وقف كقام يكون في مقابلة قعداً وحلس وحند يتحوّز بدع. الظهو روال وأبخفقال قامأمه وقامت السوق ومنسه يقمون الصلاة كانماعل وظهرت ولمتستفقا فتخذ ومكون قام ووقف في مقابلة مشيأ وجرى وحينئذ يتموّ زروعن الكساد وعيد مالنفاق كأيقال في صدهمشت الحال ومنه مانحين فيه لمقابلته عشوافلسر فام في الرواج والكساد من الاضداد في شيخ كانوهم وركدس قولهم ركدالما فهورا كداد الميحر وبكون عني سكن مطلقاف عالما وغيره وهوالمرادهنا الاأن النعسريه وقع في محزه لاقترانه بحمود الماء ويقال قام الماء اذا حدلو قوفه عن المري كا قال المتنبي وكذاالكر ماذاأ قامسلدة ، سال النضار ماوقام الماء

على كلام نسمه من شرح دوانه ليس هذا يحله وقد كشفت الشيئطا الم يكشف قبل وان وقيم انه أمر متعلق بالالفاظ يُساحل فيسه تقدير (قولي أن يذهب بعجهم بقصيف الرعدائي سمهم اسم البدارسة المخصوصة وأنصالاهم جع بصروا خاروا نجر وربعد هما متعلق بذهب لاصدر ووقعت الرعد متعلق به كالانصار المتعلق به قوله توسيش البرق وقصف فعيل من القصف وأصاب كسر الاجرام المباسسة وهوشقة صوفه سكسروا وتعاد والوسيش شدة الشعشعة واللمعان والقصيف والوصيض مصدران أو وصفان كالنفر يحق الاندار وذكر في ألكشاف أثا لمني لوشاء الله أن يذهب بصعهم وأبسارهم الأحريجا

واقع المال مع الانساء على ومع الإعلام إذا واقع المال مع المنسى والمناص المنواسة لا مهم والمنص وصحى فرص أنه مزودا ولا كذال التوقف وصحى قاموا وقع والمنه قامت السوق المالية قاموا وقع والمنه قامت السوق المالية وقام المامانا على ولوشاء القالمة عند عمامهم والمساوحة م أي كوشاء القال المناص المجد المنسية المناطقة والمناطقة المؤلسة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المواسيطة الده ميما المفافقة المناطقة المناطقة

وأراد ولوشاءالله لذهب بسمعهم بقصيف الرعد وأيصارهم بوميض المرق والمصنف غيرصنيعه المفعول المحذوف دون الحواب كاصسنعه ولمتعرضو الوحه عدول المسنف عله نقل مافي نبروح الكشاف على عادتهب م فيكانه لمافي الكشاف من بخيالفته لأمعتاد من التقدُّر في الشهرط والحواب فلذا اقتصرا لمسنف عل أحدهما ولوقيا بيأنه بيان لحي فصنب المصنف أحسن على كل حال وفيه نظر سياتي وأما التفسد عياذ كرفو حهه كأوال زيس اشارة الى أنّ حلة ولوشاء الله عطف على محموع الحل الاستثنافية فأز الاوا متعلة بالرعدوشة وصوبه والاتنح من بة التم. يض من أنه لانظه كون هـ دوالجل حواماللـ والبالمقدّر قبل قوله كلـأضاء الحروأمًا تركين في حكم واحدكا في قوله السكنيسل خل وعسل والرمان - إو فلارجعون عن ضلالهم فلاحاجة الحياعة آواذها بالقصف والوميض الاأن مقال اله اب كان تعلق المششة غر ساالاأنه ظهر لاشرطمة فائدة هي ألمق المقيام واغيا المقال لتعلم أندلس فيالسو مداورال فانأردت أن تقف على حقيقة الحال وتتكلون فألبرق الخياطف والاظلام ولوأرا داللة أعياهه وأصمهم فليفدهم قدَّس سره الى ردُّه مأن المناسبة انما تعتبر من المتعاطفين وعطف ماليس بحواب على بل فيكانه قصة أخرى وهو وان كان خلاف الظاهر أسلرمن التسكافه أسلأن مقال لابأس بأن مزاد في المواب ما شاسسه وان لم يكر الدخل فيه فلو وماذكره من مثل الرمان حاوجامض لايحرى في الجل ولايحو زعيلة وعل الأصوعندا هل العرسة مكم كلة واحدة لتأو ملهماءز ولامساس له عياضي فيه وكون الجلة اعتراضية أويه المنتدا أومعطوفة على الحسلة الاولى معتخال النساصل والاسسلة المقذرة وعدة أوحسه لاوحه ادوماله فسول عندأهل الفضل لانه لايحدى في دفع الاعتراض الذي هو يصده وماذكره الفائل بأنها التوجيج الخ محل للتو بيخ لان العطف بأماه اذ لا يصعر عطف المثل له على حال الممثل به ألاتري أنه لما قصد مثله فصل فقوقه مسبكم عى فانقت اذاقد الفعول المقدر عاقسده بالمستفرق قوله أن يذهب بههم الخ يكون مستفر بالان ذهاب السع والبصر عناه غرمعهود فتقدره في المواب كافعه الزعشرى وأباد المناه والمستفرة وأباد يحتل لازمانه واحسن وهواله العالمي فالشخص عنافل أو منفافل قلت قول الزعشرى وأباد يحتل أميريد أنه من ادعرا المكلام من عير تقدر وعله فلا المكال لا تطاقه بن كلام المستف وكلامه ولذا إيضاف والتقدر وعلفه بالواوعل قدم وقوله يكاد البروضية في أيسارهم قوى دلالا المستف وكلامه ولذا المناوز من المنافز أن المنافز والمنافزة والمنافز والمستفرة والمنافزة هاب قوام الخواب على المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة المنافزة المنافزة المنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة المنافزة المنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة المنافزة والمنافزة المنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة المنافزة المنا

لا يكاد ولف تكارمانه في ما وأواد هستى ولف تكارمانه في المستورة ولا الذي الشي المستورة ولويسته أن أبي دما آساسه و ولويسته أن أبي

واكني عربة المواسلة التمكرلس عسنقم الازالكام في خدوالله فنه فالوالله التمكرلس عسنقم الواشتبكت دما أي عن المال المن التمكرلس عسنقم الازالكام في خدوالله فنه فاو قسال واشتبكت دما واكني عربة المواسلة متقار موي واشتبان أي دما لبكت (أقول) أن تقرص المهارلون من من المنافقة في في المنافقة في المحافظة المحاف

ومنها وأعددته ذعرا لكمائة • وسهم الرزابا بالدنه أمر مولع ومنها وهو آخرها ولو شقتان أبك دما لكمنه • علما ولكن ساحة السراوسع وانى وان اللهرت سراوحسة • وصافعت أعدال علمان لوجع

ومافيمض المواشى من أنه المعترى كأهمن تحريف الناسخ والبكا الدعم مع الحزن أو صلاق الدع ويشال بكاه و يكي له و يكي علي و خااهر كتب اللغة وكلام الشرّاح شاأنها بعنى و ماوقه من النفرقة بهن يكينه و يكيت عليه بأن الاقل اذابكي تألم لمنه والشافيات الإرجمة و رفقه علمه كافي قوله

ماان بكت زمانا * الابكت عليه

كانه استعمال طارئ اوعلى أن أصل بكيت بكيت منه ويحى تعدّى المبكر علمه نفسه و باللام وعلى وأما المبكرة علمه نفسه و باللام وعلى وأما الكلية بمواني معالم المبالية وقد منه المبلوة على المبلوة على المبلوة والمبلوة المبلوة والمبلوة المبلوة والمبلوة المبلوة والمبلوة المبلوة الم

بالعدم والقياعدة عنده يخصوصة بالنب وهومخالف لما في الفقاح الذكره المنفي والمنبت بقوله فلوشت المرتفا ولوشت أرتفا ولوشت أرفات بع مخيافة ماوى مر الفد محصد

كالمنه شرّاحه وحزم القواعد غسرسهل (قوله وظاهرها الدلاة على انتفاء الاول الخ) تسعفه ان الحاحب ومن حذا حذوه كنعم الائمة وستراءقر سأ وتحقيقه أنّا لجسلة الاولى هنيالاتعاوير أحتمال أن تكون سماوعله فالشائية مسلب ومعاول أولارما ومازوما ومالعكس الاأت الذي ذكره أهل العرسة أنها لامتناع الثاني لامتناع الاؤل فهر لنضه مامع تعلى الثاني الاؤل وقسل علىه هذاما آل معناها لانها عت لتعلىق وجود مقدر بوحود مقدرالا وآلى المباضي فيضدا نتفاءهم امع سيسة انتفاء الاول لانتفاء الشانى في الواقع من غيرا سندلال وقال ان هشام رجه الله أنها تدل على عقد السسسة والمس الميان وامتنياء السديفهر لامتنياء المواب لامتناع الشيرط على الاصبر لاللعكس ولاأنهالا تدلّ على امتناءا صلا كاذهب البه الشاويين وليست لامتناء الشيرط خاصية من غيرد لالة غلى شوت الحواب أوانتفائه غمانه تارة بعقل من المزأين ارتباط مناسب كالسمسة وتارة لابعقل ذلك والاول اتمامع انحصار بمعبة الثاني فيسسمية الأول عقلا أوشرعاني ولوشتنالر فعناه مهاولو كانت الشمير طالعة كأن النهام موحو دافيازم من امتناع الاول فسه امتناع الشاني فان لم ينحصر فسه نحولو كانت الشمير طالعة كأن الضوء موجوداولونام انتقص وضوءه لمبازم من امتناعه امتساعه وتارة يحوزالعقل فسمالانحه نحولوزارني أكرمته فلامدل عقلاعلى انتفاه الثاني وان دل عليه في استعمال العوف وذهب ان ومن تبعه الحاأنها تدل على امتناع الشرط لامتناع الحواب وخطأ الجهورو قال ان انتفاء السع لاندل على انتفاء المسعب لموازأن مكون لاشهاء أخر كايش بعدله قوله تعالى لوكان فهما آلهة الخ فانوالنؤ تعددالآ لعة لامتناء الفسياد لالامتناء الفساد لامتناء الآلهة لانه خلاف ما مفهرمنه ومن نظائره أذ لايلزمهن انتفاء تعذدالا كهة انتفاء الفساديمعني اختلال نظام المعالم ليواز وقوعه من اله واحد لمقتض

وقومن مروضاك سط ونظاهرها الدلائ على وقومن مروضاك سط الشيا في خوونا أشفياء استداء الاقل الاتشاء الملزيم ضياسات الملاقعه

•(d:==)•

وقرى لانصب بأصلاعهم نيادة لساسكة وفائدة وقرى لانصب بالمساليليكة وفائدة تعالى ولاتاة وإبار بيتم المساليل المساحدة هذا الدراء المساملة وأبيدا دعهم تحريمها

له وقال بعض المحققين دلسله اطل ومدعاه حق لان الشرط السحوى أعرَّمن أن يكون سدانحو لوكانت المثميه طالعة كان العالم مضمأ أوشرطانحولو كان لي مال حجمت أوغيرهما وأمّا الناني فلان الشهط ماره مواخزاء لازم وانتفاء اللازم بوحب انتفاء المازم دون العكسر فوضعها ليكون حراقها معسدوم المضيون فبتنع مضون الشبرط المازرم لامتناع لازمه وهو الجزاء فهي لامتناء الأول لامتناء الثاني فيدل إنتفاءا لمذاعيل انتفاء الشرط ولهسذا فالوافي القياس البرهاني اذرفع التالي يوحب رفع المقيذم دون العكبه كالأرنف الفيدول وقال المحقق التفتيازاني فيشرح التلنص نحن نقول ليبر معيني قولهيه لولامتناء الشاني لامتناء الاول انه دسبة دل مامتناعه على امتناعه حتى يردأنّ انتفأ الملسب أوالملزوم مل انتفاء السعب واللازم بل أنَّ انتفاء النابي في الخارج انماهو بسب انتفاء الاوَّل فهيه تستعمل علة العدماتيف الخزامه هي وأرباب المعقول معلوا أدوات الشرط كلهادالة على لزوم الحزاء لنشرط مربر غبرقصدالي القطع مانتفائهما فصرعندهم استثناعن المقدم نحولو كانت الشمس طالعة فالتهار موحود لكر الشمه طالعة فيسستعملونها للذلاة على أنّ العلمانتفاء الشباني عله للعلمانتفاء الأوّل ضرورة انتفاء المازوما يتفاء اللازم من غيراليفات الماأن علة انتفاء المزاء في الحارج ماهيه لاستعماله افي اكتساب العاوم والتصيديفات ولاشك أن العاماتها المزوم لايوحب العاماتينا اللازم بإ العكم فادا تصفعنا وحدناا ستعمالهاعلى حذفاعدة اللغة أكثرلكنها قدنستعمل على فاعدتهم كاف قواه تعالى لوكان فبما فاعتراض ابنا لحاجب غلط صريح وقال قدس سرتمانه يفهم منهأت المعني الساني اغماهو لاوضاع الاصطلاحية لار باب المعقول والآك واردة على أوضاعهم وهو بعدحية افالحة بامل تحوز العلاقة من العب اللغوي والاصطلاحي وهذا محصد م. والثالثماذكر في الاثروماضاها. وحسننذ بتعه أنه والملامة ململمة لاصلة الانتفاء وقال قدس سرتملو عيني ان مجردة عن الدلالة على الانتفاء وقد مقال انها ماقمة على أصلها (قوله وقرى لاذهالز) الماعلى زيادة الما التأكيد التعدية أوعلى أن اذها لازم عدى لم بنحوه في تنت الدهن وفي قوله ولا ملقوا بأيد كما لى التلكة اذا لجمع من أداي تعدمة لايجوز وأسماعهم جعسع وفى نستنة سمعهم مفردا ويجوزأن يقدرا سفعول أىلادهمهم وهوأقرب (قوله وفائدة هذه الشرطة الخ) يعني أن اذهاب الله لمثله لد فكاكره والمانع هناانتفاء شرطه وهوتعلق مشئة الله بالان ماشاء كان ومالم يشأ لمبكن والمقتضى سده من الرعد والبرق كإيدل طهماقيله وماقيل على المصنف رجه اللهمن أن ماذكره هنا شاقض قوله قبسلهان لوظاهرة الدلالة على انتضاء الاول لانتفاء الشاني الخسلعله مشيئة اقته شرطا والظاهرا نتفاء الشئ بالتفا شرطه لاعكامة أحبءت بأن لوهنا استدلاله تنفيدأ والعاما تنفا المشروط التالي

وحو دالسب الموقوف عدلي الشرط توجب العدكما تفائه فلاتشاقض فتسدير (قو له والتنسه على أنّ مأثهرالاسبيماب الن لانه لولم بكرر مشهروطالما تحلف الاثرعن المؤثر القوى من الرعد والبرق والصواعد في ظلمات منذا كمية وسيان المسكر في مادّة سانله في سائر هالاشترا كهما في العلة وتأثير الإسباب وقيام المعنى المقتضي ساء على الظاهرو ويعلى العادة التي أحر اها الله تعالى فلا بقيال اله السرع ما مدفد لان بان لا تأثير لها في المسدرات وليسر التأثير لغير الله تعالى عنسداً ها رالحق و دلالتهاعل الوقوع بقدرته واتكانت من ادفة للا رادة أولاشانها ترجيه أحدط في المقدورين الفعل والتداعل الآخ فيستلزمهاوان كان منهمافه وخلاه ولذا كان قو لونعاتي أن اللهء لي ثين قدير مقرّ رالماقياه فسقط ماقيل ب أنّ وحد دها بقد ربه على هذا الوحد لا يفههم بي الشيرطية المذكورة وانما المنهوم منها يوقف وقوعها على المشئة وعدم تعلفها عنها فتدر (قوله كالتصريح به والتقريراه) أى ولذا الم يعطف علمه وقال كالتصر يحلانه عام فى حسر المقدورات فمدخل فيه القدرة على ماذكروا ذها به دخولاأ واسافهو كالاثبات بالبرهان والنبو بربالسنة لان القيادر على الكل فادرعا المعض وضمره والملتنسه لأمقيال لاملزم مرقدرته على كل شي وقوعه مقدرته لتغيار معنمهما الانانقول لما نت أنه لا يحوزوقوع مقدورين من قادرين مؤثرين مرهان التمانع وثبت أنه تعالى قادر على كل شئازم أن لا يكون غسره قادراً مؤثر افكا شيرُواقع بقدرته وقدرته تابعة المستنة في التأثير فئدت أنّ كلّ شيرٌ واقع عشبتت (قوله والشئ بختص بالموحودالن الكلام في شئ وتفسيرهمن حهتن ومقامين فالاول في تحقيقه عند المتسكامين فانتهم أختلفو أفي أت المعدوم الممكن هل هو تايت وشيء أم لاوفي أنه هل بين الموجود والمعدوم وامطة أملا والمذاهب أربعة حسب الاحتمالات أعني إشات الامرين أونفيه ماأوا شات الاول ونغ الثاني أومالعكس وذلك لانه اتماأن بكون المعدوم ماشا أولاوعلى التقدير من اتماأن بكون بين الموحو د والمعدوم واسطة أولاوالحق نفيهما ولهمتر ذدفي اتحاد مفهوم الوحود والمشيئة والكلام فيدمر سطيالوحه دالذهني أيضافعل هذاهل يختص الموجودة وبشماء ويشمل المعدوم الممكن قولان والثاني في تحقيقه لغة وهويقع على كل ماأخبر عنه سواء كان جسماأ وعرضاو يقعءلي القديم وعلى المعدوم والمحيال فهو أعمرالعام كمافى لمسزأن الخلاف سنناو بين المعتزلة في المعدوم الممكن هل هوشئ أمملا وأمما المحال فلسرش أتفاقافان الخلاف في المشتة عمسي التقرر والشوت في الخارج لافي اطلاق لفظ الشي فانه يحشانغوي مرجعه الحالنقل والسماع لايصله محلا لاختلاف العقلاء الناظرين في الماحث العلمة الاسما وقدوردا سنعما لهعلى العموم في القرآن وكلام العرب بحث لا يخذ على أحد وماذكره المصنف رجه الله رمته مأخوذ من كلام الراغب وفيه المشنة عند المتكامين كالارادة سواء وعند بعضهم أصل المششة ايجاد الشئ واصابته وإن استعمل عرفاني موضع الارادة فألمشية ميزا مله هيرالايحاد ومن الناس الاصابة والمشيئة من الله تقتضي الوجو ديواز اقب ماشياء الله كان عيلاف الارادة وارادة الإنسيان قد من غسيرا رادة الله ومشيئته لا تكون الابعد مشيئته كأخال وماتشاؤن الاأن بشاء الله ولذا بقال إنشاءاللهدون أنأزادالله فقول المصنف رجه الله يختص بالموحودأ راديه سان معناه عندالمتكامين ورمن مذهب أهل السيئة خلافا للمعتزلة فانه عندهم بشيل الموحود والمعدوم المكن نساء بأنه السوان الشوت أعممن الوحود ومانقل عنهممن القول بشموله للمعدوم مطلقاهنامن لفرق بن معنده لماسمعته من الاتناق علمه وكلام المصنف ظاهره أنه تفسعر لمافى النظم وقال الفضلا فمهان الشئ في الآية مجول على المعنى اللغوى لاعلى الموحو دكما اصطلع علمه أهل الكلام وفيه نظر فتأمّل (قوله أطلق بمعنى شاء) اسم فاعل كماه وأصله شائي فأعل اعلال قاص فهو مصدر أطلق على الفاعل وهومن فامت به المشيئة كعدل عنى عادل واذا فسرعر يدنم شاعحي صارحقيقة فيهومن مه المشمئة موجودلامحـالة وحـنئــذيصيم اطلاقهـعــلى الله لقسام المشمنة به ولانه موجودواجب

والتب على قائلة والاسساب قاصيباتها والتب على قائلة والدوروها مد موجود المساب والقال والدوروها مد موجود المساب والقال والمدورون المساب والقال المدود الدورون المدود الم

(المكلام على شي)

أقى فنفسعرها وأشارالي الردعلي الزجهم ومن تابعه في منع اطلاق منه على الله لقوله تعالى على بل شئ خل تعت القدرة وهو مناف لانه واحب الوجود مأن الذي في الآية عني والذي بطلق في آخر أوهو عام مخصوص بالعقل وماقدا من إنّا رادة شامزنة فاعا في قو له تعالى قل أي ثنيًّ بذابل المرادأي موحو دأكبر شهادة كالايخ مدفوع بأنه أمسله ذلك تمغل على دمطلقاوهوالمراد كماسنو ضحه لك عن قريب (قوله و بعني مشيء) بفتح الم وفي آخره همزة وقد وتدغم اسم مفعول وزن مسعومه سوعل ماقدادهو اسرفاعل وهوفى الأمسل مصدر عيوزيه هذين المعنمين واستعمل استعمال المشترك ثمشاع وغل استعماله في ذات كل موجودوهو منف فعيانين فيه الآن فلابر دعليه أنَّ معناه المصدري قدرُ إلى النقل إلى الاسمية والاشتراك من الفاعل والمفعو لخلاف الظاهه لتبعين معناه لمطلق الوحود ولذا قالو الشيئمة نساوق الوحود وفيه جيث (قوله وماشاء الله وجوده فهو موجو دالخ) لايخغ مافي كلامهم والخرق الذي انسع على الراقع وأن غفل عنه كشرعن شرحه وانصلهما قالوه أولائم نسن مافسه فنقول من الناس من قال المرادأ به مقدّرا لوجود في وقت مقدرلة أوفي على الله تعالى وفيه والتحةم والاعتزال لقوله مأنه بطلة عبل المعدوم وانسانكلفه لتغرج المستديد الذي سمأه المعتزلة شبأ وإنماسهم قبل وحوده شأماءت ارمامؤل البه ومافي الانتصاف من أنه يسم أول وحوده مسأ ولاخلاف لسين لل عنده انساف وقبل الهمن من ال الاقدام لمامة من تحر برمحل النزاع بين المعتزلة وأهل السنة والفرق بين كلام بهروكلام أهل اللغة والمصنف رجه الله خلط ذلك خلطالا يحنى ويوحيهه انه أراد أن النبي في أصل اللغة مصدراً طلق يمعني شاء أومنسي وكلاهما موحود أمّاالاوّل فطاهم وأمّاالثاني فلا ته ما تعلقت به المستة وما تعلقت به فهومو حود فنت أنّ الثير * مختص بالموجو دوان أراد أت الشيئ عمسني الشدشية مختص بالموجود وافق الجهور الاأن اشبات تعلساله المذكو ردونه خرط القياد ولعارض ادمعه الاول وقسل أنه حواب عار دعليهم وأت طروالعدم من الممكن قديقع متعلقا للمشيئة كالاعدام بعدالا يعاديأن المسئة أذاأ طلقت تنصرف ألى الكاملة فشيئة التعلىاشا وحوده تصعرهمو حودافى الحلة ولوفى المستقل والمراد سان المناسمة سن المنقول والمنقول الخلاف في اطلاقه على المعدوم المكن كاستراه ومان حدفي المستقبل قبل وحود ممعدوم بمكن فلا تكون منناو منهسم على ماذكره المصنف رجه الله خلاف أصلاوا اذى أوقعه فهماوقع نمه كلامالواغب ثمان كورف النف رالكرفندر وقبل الهمس على أن العدم لاعتاج في المشيئة ما عدم شيئة الوحدد كاف في العدم فان على عدم المعلول عدم علته وهذا هو الساعث له دره في غوقوله ولوشاه الله ما اقتتل الذين من بعدهم ولوشاهداهم كامر فان قلت ادا كان (قوله بلامننو بة) المثنو بة كالمعنو يةعمني الاستثناء صرّح به أهل اللغة وورد في الحديث الشير ف وفى كلام فصعاء العرب كقول النابغة

الوحود ثماستشهد على اطلاقه على الله بالآرة وأسقط الاستشهاد نقد له تصالي كاشر عمالات الاوسعه لميا

وجدى منى أخرىأىمنى وجود دولما وجدى منى أخرىأىمدى وجود الجلة وعله شامالة وجودة وحود على الجلة قولستان وتعالى الألف على سطان من الدول القدائل كل في فهما على عرمهما الإستندة

حلفت مناغردى منوية ولاع الاحسن فل بصاحب والعلم الاحسن فل بصاحب وكال في النبر اس أصل معناها الرجوع والانصراف كافي قول حزة سدالشهداء

فلالتقينالنك مننوية ولناغرطه بالمنقفة السمر

وكذاه ودفى المدرث الذمة عمني الاستنناء أينساولماله يقف بعضهم على ماذكر تسكلف لتأو الدفقيل انه وبالرالمنه مصدرتهني الاستنناء وقبل عمني ائتناشن وقدوضم الصعواذي منين ومراد مَنْ مِا الْمُصْمَعُ وَاعْرِ مُتَّمَاهُ وَهُ لَهُ وَالْمُعَرَّةُ لَمَا قَالُوا الْحُزْ) قَبْلُ الْهُ تَعْرَفُ وردا ا في الكشاف من قد أدوالنيم ماصم أن بعلو مضرعنه قال سدو بدوهو أعمر العام كاأن الله أخص الخاص عل الحسير والعرض والقدم تقول في الأكالاشساء أي معاوم لا كسا "را لعاومات وعل المعدوم لاقه لونيه اللهمالاأن عنع كون السستصل معاوماعل ماسناه أوعنع عدم قولهماطلاق الشيءعلسه لمذكر بإرانته أنه اسم كما يصوأن يعاريستوى فيه الموجودو المعدوم والمحال وألمستقيم اه قلت اذكره المسنف وقداستيقة كلامه فيشرح الكشاف الذي هوآخر تالمفه عبار خبلافه وهوالموافق لمافكت الاصول ماسرها قال الامام فكأمه السم مالمسائل الاربعين هده المسئلة متفاعة مُلا أَخِر ي وَهِر أَنَ الوحودها هو مغار للماهية أم لا ثم قال بعدد ال فاتر حيم الى تعين محسل الذاعف هذه المسئلة فنقول العدوم اتماأن بكون واحب العدم تمنيع الوجود واتماأن بكون بأتزالعدم عار الوحود أتما الممتع فقدا نفقو اعلى أنه نق وعدم صرف واسريذات ولاشئ وأتما المعدوم الذي يحوز وجوده وتعوزعهدمه فقدذه أصابناالى أنه قبل الوجودني محض وعدم صرف ولسرشي ولاندات وهذاقول أبي الحسن الصرى من المعزلة وذهب أكرشوخ المعزلة الى أنهاما هدات وحقائق حالتي وحودهاوعدمها فهذاهو تلخبص محل النزاع اه فقدظه الدأن ماذكره المص لاوحهه وكالنه فهمرأن الموحود مابوحد في أحدالازمنة الثلاثة والمعدوم خلافه بمكاكان أومستصلا (واعلى) أنه لاتزاع في استعمال الشيئ في كلام الله وكلام العرب في الموجود والمسدوم والمحال والواجر والحادث كإذكره الزعفشري وقوله يصعرأن وحسدءه يني بمكن أن وحسد فان الصحة كانقابل السيقم ادتقيام الامتناع الداني في كلامهم وهواستعارة مشهورة والامكان عام مقيد بالوجود فيشمل غانه عنداللَّهَا ثاريها وأفعال العباد لانهام قييدورة لهمالذات أويو اسطة التمكين وقوله مادصح إلى هذاشاملالافعا والحرف قلنابص الاخبار عنهماليكن بشمط أن لارآد مافي ضمن لفغلبهما وأداعرفت أت العصة هناعين الامكان العام وهو سلب الضرو رةعن أحسد ما تبوهم من أنّ فيه اطلاق الحائر على الواجب وهوغرجائز (قو أدار مهم التنصيص الخ) قوالعسلى كلشئ قسدير وخالق كلشئ بالمكن ليغرج الواحب والممتنع وأتما اذاكان شيءوجوده فهوياق علىعمومه كالابحني وظاهره أندمجذورمع أن التنصيص بهما نزعلي الاصم فيه كما يوهمه سوقه الاأن يقال انه خلاف الاصل لاسسمام مركل المتتضمة للعموم ولسر سي بالمهكن لايكني في قوله خالق كل شئ على مذهبهم لانمن المكنات مالا تتعلق الادادة أفعال العباد بمكنة وليست مخاوقة لمعندهم فلتتعلق الخلق بهكايدل على امكانه يدل عملي تعانى الارادة بالمحاده فهواشارة الحاروم الخصص بلاحصر أوقوله بالمكن على زعهم اشارة الى مافيممن ور (قوله والقدرة هو الفكن الز) ذكر الضمرر عامة الغيرولو أشه تظر المرجعه عاز الأن الأول

والعستزلة إسآطالواالشوأو ر وهويم*الواجبوالممكنأ و*مايد مالعكن فحالموضعين وللمالعقل والقسارة موالفاكن من الجالفي

أرجيءندصاحب الابضاح وفي المواقف القدرة صفة توثر وفق الارادة وقيل هي مبدأة وسالافعال المتلفة وهدافهاقيل يقتضي أنوالست نفسر الفكن المدأه ومقتضه ومنهما مخالفة والذي فاله و نانياصفة موجودة ثابتة له تعالى والتبكن أمر اعتباري لاوجودله في الحارج فيه معناها لغة وذالناصطلاحي وقبل ان كلام المصنف رجه الله اشارة الى أن فها اختلافاهل هي صفة اضافة وقبل انتقراده وألفكن الخريق بيهين مذهب المعتراة ويشعر مأن المقدرة أست صفة حقيقية مراكناني مذهب الاشاعرة كوالثالث يشسعر بأنهامن الصفات السلسة والنحقيق مافي المسائل الادروين للإمام من أن الصيفات ثلاثه أقسام صفات حقيقية عارية عن الإضافات كالسواد والسامس قيضة بازمها اضافأت كالعلم والقدرة لان العلرصفة حقيقية بازمها اضافة مخصوصة اليالمعاوم اتعلق المقدور وذلك التعلق إضافة مخصوصسة من القدرة والمقدور غيره رميها الوازمها فلامخالف في التحقيق ثمانه قبل علمه أنه لانتباول التمكر من أعدامه بعد وحد درولاالفيك من ابقا الممكن وهومعتر كاسترام الاأن يقال الفكن من الاصاديسة إم الفكر منهما تا الماناه ا فلذا اقتصر عليه معشرفه فعياض عف ماقيل من أنّا المقدوران أريديه ما تعلقت به لامكون الاموحودا وان أربدما يصل لان تعلق به مكون معدوما وهو المعين تقولهما نه تعالى ل حسع المقدورات وأن مقدوراته غرمتنا هية يعسني أنهاصفة قدعة فائمة بالقا رقبل الامحاد لقدوراته وبعد الاعادواللقا فتدبر (قوله وقبل صفة تقتضى التمكن) هذا هوالقول المرضى فكاته قه يضه والمراد المكرز من الاعداد والاعدام والابقاء كاسمعته آنفا وقوله وقبل قدرة الانسان واشارة الىأن ماقبه عام فهرسما أوخاص الله والفاهر الثاني ووحدتم بضيه أنه وان فرق من بضادها وشافها فالقاتل واختاره تقلد لالصفات الذاتية أونضالها تمان الهيئة اعتاستعمل ف مفسردانه فتأمّل (قوله والقيادرهوالذي الح) حسدًا يحتمل أن مكون كلامام ويحقل أندمن تمسة القبل فبكلاه سمام كلام الحبكا الانهم لايقولون السات صفات ذائدة كالمعتزلة على في الكلام و محالفون المتكلمين في أنَّ القيدرة عارة عن صية الفعل والترك و هو لون هـ. وكونه يحدث انشا فعسل وانشامتك أولم يفعل ومقدم الشرطمة الاولى النسسمة الي وجود العبالدائم الوقوع ومقدم الشرطية الثانة مالنسسة الى وحود العالمدائم اللاوقوع وصدق الشرطية للزمص وطرفها ولايناف كذبهما ودوام الفعل وامتناع الترك سعب الفعولا ينافى الاخسار دهم وفانعة وانشا الميف فلدل قوا وانابشأ ليفعل ولماذهب الفسلاسفة الى أن اعداد ابالم غبتو الموحده الارادة والاختيار الاعسى الدان شاهف لالزوه ومتفق الذي انشامفعل وان لريشأ له فعل أحسن بماقيل انشاء تركيلان ظاهره يقتضي أن يكون العدم الاصل لمشنة واسركذلك كاقرروه ثمان كلامن الفعل وعدمه أعزمن الايجياد أوالاعدام في انشاء الاعدادة والاعدام فعل وان إيشا الاعدادة والاعدام ليفعله ومعنى كونه فادراعل الموحود حال وحوده أندان شاعدمه أعدمه وان استأليعدمه ومعنى كويه فادراعلى العدوم حال عدمه انه انشا وجوده أوجده وان لريشا وجود ملمو حده فاحفظه قانه فافع وفسه يحث (قوله والقدر الفعال لماشاء الزع فال الراغب عال أن ومف غيراته تعالى القدرة الملقة بعن بل غهأن يقال فادرعلي كذآ والقدرهو الناعل البايث عملي قدرما تقتدى الحكمة لازائداعلمه

وقبل صسفة تفضى النيكن وقسيل قلدر وقبل صسفة تفضى النيكر وقدر القه الانسان حسة بها حكن من الصياعة والقادر سيمانه وتعالى عادة عن في هوالذكان شافعال والفادر هوالذكان شافعال والنيك المسلمة الفسعال لمايك ساعيل عاشياء

ولاباقصاعنيه ولذلك لايصرأن بوصف والاالله تعيالي والمقتسدر يقاربه لكنه قديوصف في الله فعناه القدر وإذا استعمل في الشر فعناه المتكلف والمكتسب القدرة اه تاهمأذكر مملخصا فعسن قوله على مانشياءانه متقن حارعل وفق الحكمة لعموم لكا ما دخل تحت المشدة لزم أن لاوصف معرو ولومحاذا وأورد علىه أن أوّ ل كلامه في نف مكون فعيالا ولايحنى أت المراد الناني وانه قد التزم مالزمه فأى محسذور فيسه ثمان ماذكره هنأ كورولوتشعت كلام العرب وأهل اللغسة لمتجدم مختصابه تعيالى نغىالقدرعنغ مره اذالمعنى لاقدر فموحدو حسنندلا خافى مأذكر (فيه له واشتقاق القدرة م لز) قبل فيه اشارة الى الرقصيلي الزمخ شرى حيث عدل عن قوله واشتقاق القيدر من التقد القيدرة ومعناهاالايقاع عبل مقدارة تهوحكمته وهومعني التقدير وقد وادااشتمارا لمذيدعله معنى الحزدوز بادة حعل أصلا كالقدير من التقدير والوحهين المواحهة والعرج من الترتج والاستقاق فبه لفوى عنى الاخدمن أشهرموا دولاما اصطلم علسه أهل التصريف ولذا زاحه يجعلون المصدر مشتقامن مصدرآ فرفلاا شكال فعكما تقذم (قوله وفعه دلى على أنّا لح الح) أى فى قوله ان الله على كل شيئة ورلان الحادث والممكن شيئالا تفاقى وكل شيئه مف غدوراه تعالى أوالممكن حال وحوده شئ مقدوراه تعالى فمنتم أت الممكن حا ممغالطة مذكو وةمعررة هافي حواشي بعض الفضلاء فلاساحة لابرادها هنافو حو دالاؤل يقاءالناني بقدرته تعالى وهدذاردع يمين زعمأن الحادث محتاج الي الفاعل الفادرجال-بغائه والالزم تحصل الحاصل ادايجادا لموجود محال وتأثعرالقسدرة هوالايجاد وأجانوا عندبأن المحال وجود وجودسابق وهوغ مرلازم بل ايجاده لوجو دهوأ ثرذلك الاعصاد معأن هداسن على فتأثيرالقسدوة الايجاد فقط وليس كدلك للوازأن بكون الاءبيدام بعد الوحو د فالاحسين أن معني أنهمقدورأن الفاعل انشاءأ عدمه وان لريشأ لريعدمه كامز وقدل لمارأى بعض المتكامن أنعسدم احساح الماتى فىبغا ئهشنسع قالواان البلوا حسرلا تغاوين الاعراض والعرض لايبتي ذمانين فلايتصور لاستغناء عن القادرف كل أوان وهذا بما أنكره كشرمن المتكامن على الاشعرى وهالوا ان ادّعام ثله

والمالي وصف عبد الباري سيمانه وهالى والمنتقاق القدرة من القدرين القادريون والمنتقاق القدرة من القدرين الفعاعلى حقد الوقة أوعلى عقد اروا تعتشيه منسته وفيد دلسل على أنّ المسادن سال

و بقاؤه مالع ض استناد الما يقوم مه كالحذع المائل إذا استند الى حدارمتي فارقه سقط (قوله والممكن مال بقانه) لانّ المحققين على أنّ علة الاحتماج الإمكان لاالحدوث كاهومقرر في الكلام قسل انما أفرد الممكن بالذكر وكان مكذ أن مقول الحادث حال حدوثه ويقائه اشارة المي صفاته تعالى فانها يمكنة مالكُ: كُومُ عامق حدُّورة في غاية الإشكال لما تقة ومن أنَّ أَرُ المُحتار لا كون الإحادثا ولذا إلل أنه تعالىمه حب بالذات في حوّ الصفات كافي كتب الكلام وقبل عليه أنضان صفايه أة له و عقيق ذاته فلا يصوفها الترك الأأن و مدالمسنف رجه الله ما المكر الحادث الكنه اقه اذلو كان كذلك قال حال حــ دُونُه وبقيائه (أقول) الذي ارتضاه المحققون من · كا فأله الإمام في الاربعين أنّ صيفات الله نعيالي بمكنية إذا تمياه احمة الوحود لوحوب الذات مافتكون بمكنة فيحة نفسها معللة بالذات القدعة ليكز يحب أن تكون الذات موحيا امختاد امالنسمة لماسواها والازم حدوثها نناعط ماتقة رميزأن الصاهرعن المختار جادث المتة وقوله في التفسير الكيران الذات المقدس كالمد اللصفات أور دعليه ان ظاهر التشبيه أنها لدست وإذالمتكن مبدألهالم تبكن الصفات يمكنة بإرواحية فسعد دالواحب وهولا يحوز وأحب مأن المتبادر داهوالموحد بعيدالعدم والصفات ليستمسم وقمالعدم الأأنما تقتض الذات وتحتاج الما سةلها كالميداوان لمزتكن مبدأ حقيقة وأثمانعلة القيدرةوشمو لهاللصفات ما بحققها والاختيار عصني إنشا ونعل وانشاء لمنعل لاينافسه أيضا كامتر وقدل الوقد يفسه قيدرته بأنَّماسوي الذات والصفات من الموجودات واقع قدرته فقدر ﴿ قَوْلُهُ وَأَنَّ مَقَدُورَالْعَسَدُ مقدورالله) المرادعقدوره الفعل الصادر عنسه ماخساره وقدرته الكاسسة لممقدورا لله أى تتعلق مه ارْزُ مَهْ المحادية وهو مذهب الاشبعديّ ولا ماريه تعلم قد رتين عقدور واحب دلانَ المؤثر قدرة لله فقط والحذور يوار دمؤثر ين متساو ين ولا يازمه الحيرايضا الاهال النا ثبر معتبر في القدرة لمامر من نعريفها بأنهاصفة تؤثر وفق الارادة لامانقول الاشعرى وجمه الله قسم القسدرة الى المؤثرة والكاسمة وماذكر تمتعر مفالقسم الاول لامطلق القسدرة ومن هنياتهن أن معني الكسب الذي نسته الاشعرى هوتعلق القسدرة والارادة الذي هوسمادي لتقدر الله تعالى وخلقه في العسدو أفعال العمادداثرة نسا أى الاواسطة اذلا سكرعاق أن الاقدار والتكن مستندان السه تعالى المااسداء ية والثالثأن كونجموع القدرتين ودلك بأن كمون المؤثر قدرة الله تعالى واسطة فى الكتب الكلامية وقوله لأنه في الزاشارة الى القياس الذى ذكرناه (قوله والطاعر أن المنسل الز) ماما في قوله كمثل الذي استوقد فارا الزوقولة أوكصب الزوانما حعله الظاهر لانه أبلغ وأقرب ما وتكشيخ واحديث لمهاومشل له بقوله تعالى مثل الذين حلوا التوراة الخلطه ورا لتركس

في الاء. اص القارّة مكارة في المحسوس اللهم الاان مقال انّ المرادانه ليس له يحسب ذاته مقاء واستحرار

والمكن ما بقال مقدوان وانتقاد و والمكن ما بقال مقدون والمالان من المستقدون والقاد والتيايية وسلامة غيدو من مدان الموافقة وهما وتنايية من مدان الموافقة وهما وتنايية من من من من من من المسابقة و ويلاهقة من ما ويشا والمسابقة و مناها الموافقال منا النيام المواد مناها الموافقال منا النيام الماليود المسابقة على المواد المسابقة على المواد ويلامة ما المواد في موالمة بالمصارية المناط

كإسأتي تفسيرهام عالمناسب تسلماهنا لانهافي حق الهودوأ كثرالمنا فقن منهم وحسل التوراة قراءته بفظها وقوله لرتعم لوهالتغزيل حلهم لهامنزلة العدم كمافى قوله تعالى ومارمت اذ ولا إدارملة مواحقها كافي وولا تعيالي وحلها الإنسان قاله بيومع التوراة التي هير كابعظير دى الغرمع عدم الانتفاعه لجهلهم وحقهم كمال حار يحمل حلا تقلام الكته باكالايخني (قوله والغرض منهـ ما الخ) أى المقصود والمع ادمن التشيبه فهماعل تقدير التركب تشيبه حالتين بحالتين والمشبه في الاقل مجوع أحوال محقل رحوع كل منه بيمالكا منههماو محال معطوف على عمامكايد لهاواء المعرى العتل والقماس غمره (قولهم قسل التمسل المفردالز) بعين أنهمن . دات مالة. دات وه المسمى بالتشميه المفرقُ وكما كان قوله المفردوهم أنه لاتعدّدة أن تأخذأشماء الإأى أن تأخذ أشاءمة تدةمن غيرتر كمب فتشهمها يمثلها كأسنسهلك انه اذاككان التشييه مفرقا فالمشبهات مطوية على سنن الاستعارة قولكأ ويكثل ذوى صب هل تقدّر مثله في المركب منه قلت لو لاطلب الراحع في قو له يحعلون أصابعهم يغنياعن تقديره لانيأواع الكيفية المنتزعة من مجوع الكلام لى حرف التشيبه مفردية أبي التشيبه به أم لم لله الزوالم ادأنه على التفريق طوى ذكر المشهات وحهن الاول أن المتروك في التشده منوى مراد وفي الاستعارة مندي ولكلمة كامر لمة في قوله خترالله آلا " مع من أن المعياني قد يقصد اليها بألف اظمينه يه غير وهوم ثلهم وان صوأن مقال أوكذوى صب كقولة تعماني اعمامل المساة الدنساكا وأتراناه الخ المثل أمرمسا يقتضه العطف على السابق ونسني عليه تقدر ذوى لان اضافة القصة الى كل من الاجزاء التي تدخل فهما تصحيحة لكن اضافتها لا تصابها - قسقية ولغيرهم محيه زية لماذكر في قوله • شيل الدين ينفقون أموالهم فيسمل الله وقدقمل علىه ماقمل فن أراده فعلمه بالنظرفيه وهذا كله بمالا كلام

والغرض منه ما يتسل سال المنافضات ما يكرة والنبرة بيما عصصا به من طلبت ما وصعد والنبرة بيما عصصا من المستدة المسماء في اعتدها في طلبة أو بيما من ما مستدة المسماء في لمسلة مطالة مع عصد قاصف حرف طلبات المستدل المدرو وهو أن أسله أسسا مغرادي التسل المدرو وهو أن أسله أسسا مغرادي

وواغيا الكلام فيأن المصنف وحدالله تراك مديث التركب والتفريق بعز التركب والتفريق فأتما أن يكون اكتفاء عا قالومع الاشارة المدسابقا حث اقتصر على تقديره وامّا أن يكون تركه لعدم ارتضائه فهل افسه من اللفاء مع أن طير " ذكر المشهات غيرظا هرلان المشسة في التميليز مصر " مه في قوله أولامثلهم لأن المساعين القصية والحال الشاملة لجسع أحوال المنافقين المسسمة احيالا ولايلزه ف النفريق التصر يحوالطرفين تفصيلا كأفالوه في اللف والنشر النقيدرى على أنّ احياله في قرة والنفصيل لقرب العهديه فكمف بقال انه طوى فسه ذكرا لمشهمات على أنه لاما نعرين ابتناء المكلام على حاله من غير تقديم أصلا وماذكر وقدس سرتومن شذالالفياظ في التشلية وتتحقيقه الأأت قياسه الاستعارة على التشير قياس مع الفياد ف فانّ المشبعه بطوي ذكره كنيرا عذلاف أحراء اللفظ المستعارفة أسدمة عام مه غيرنامّ (قع له ومايستوى الاعم الخ) هذامن قسل التشبيه المنزق وهو نظير النفي فيمم وجهن التفريق وتبكر والتشيمه ولذاأ عادلا النباقية فشهه الكافر البنال بالأعي والمؤمر المهتسدي بالبصر تمشيه مرزة أخرى فقال وماسستوى الاحساء ولاالاموات والظلمات والمنور الساطل والحر والغلساء والحرور الثه الوالعقاب وقسل الاعمر والمصعرمثلان الصمغ والله عزوجل كماسأتي في سورة فاطر (قوله وقول احرى القيس) بن حرالكندي الشاعر الحاهلي المنهور من قصدة طوياة أولها ألاعمصاحاً باالطلل البالى * وهل يعمن من كان في العصر الخالي وهل بعمن من كان أقرب عهده * عما نسان عاما في عماني أحوال كاني بفضاء الحناحين لقوة ، على عمل منها أطاطئ شملالي (ومنها) تَصْلَفُ حَرَانُ الانْهُمُ وَالْخِصَا * وقسد يحرَّتُ منها أعال أو آل كأن قاوب الطروطيا والسا * ادى وكرها العناب والمشف البالي وضم وكرها لنتخاء وهم العقاب المذكور أقرا وهوشاهد انتشبيه المفرد حدثشه قاوب الطعرالطرية وقلوبها المقددة على اللف والذشرا لمرتب العناب في الشكل واللون و يحشف المر وهو الردى الهامير بنه والعقاب من ساع الطبر ويوصف بحسة أكل الليردون قلوب الطبر وقال ان قنسة قاوب الطبر أازما فهافهي تأتى والمتزق فراخها ولكثرتهاسق مفاالرط والبابير وهوالطاهر وفي كأمل المردأن هدا المستعندال وادأحس ماقسل في تشبيه شدين مختلفين في حالين مختلفين يشتين كذلك ورطها وبالسا عالانهن قلوب المطيروا لعامل فبهسما كان لانهاءعني أشبه ولدى وكرها حال أيضاو العناب الرفع خبركان وهو يزية رَبَّان غرمعروف (قه لدبأن يشبه في الاول دوات المنافقين الح) الحار والمجرور معلق بقوله يمكن أو يجعلهما وعبر بالذوات هنا وبالانفس فماسيي تفنناوا ثارة الى أنه لا يدمنسه في التشديه المفرق لانه والمشهون بالمستوقدين وأجعاب الصد يخلافه على التركب فالذالنظ فسه الي المحموع فلذا لم يتعرض لهوقة سناهاك أقلام ومافمه وقوله وإظهارهم الاعمان استمقاد النارعدل عافي الكشاف. قوله واظراره الاعمان الاضاء ملاقسل من انه اعترض علمه بأنه مخالف ماقد مهمن أن المشمه بالاضاءة ه الانتفاع بالكلمة المجراة على ألسنتهم ولا ساسب مابعه دمين قوله ان المشسمه ما نطفاء النسارهو انقطاع الانتفاع اذالنساسيله أن بشسيمه انقطاع الإظهار بالانطفاء وإن أحسعنسه بأن لمراده نساالاضاءة المتعتبة رهيرغمة لازمة أوأوا دياظها والايمان أثره وهوا لانتفاع به فعناه شبه المنافق أي نفاقه واظهاره الاعبان بالمستوقد أي ماستيقاده وشبه أثر الاقرامين الاتتفاع بأثر الثاني من الإضاءة وشبه انقطاع الانتفاع انقطاع الاضاءة ويؤيدهذا أت تشييه ذات المنافق بذات المستوقد ليبر مقصودا في الاسمة قطعاوا لحلءلي الموطئة بعمد فمنتذ للمستوقد استمقاد واستنضاه وخود فاروالمنافق اظهارا يمان وانتفاع به وانقطاع بالموتوعيره وهذار بدةمافي الشروح بماارتضاه الشريف المرتضي قسدس سرته وقسل للمسستوقد سردوات وثلاث حالات الاستبقاد واضاءة نارهمما حولهم وانطفا ونارهم وكذا

ين سرة سرة ومايسوىالاعى والبصرو رود له التلات والالتوريلاالفل ولاالمرود وقول التلات والالتوريلاالفل ولاالمرود

احتى النس من الدين المسلم وابدا من التها وابدا من المسلم وابدا المسلم وابدا المسلم وابدا المسلم وابدا المسلم وابدا المسلم وابدا والمسلم والمس

لامتافقين ذوات وثلاث حالات فأظها والإعمان ماذاء الاستيقاد وحقن الدماء وسيلامة المال والإولاد وغوهام المنافع الحياصيلة باظها والاعيان بأذاءالاضاءة وزواله باذاء انطفاء النيادفشيت الاديعة الاربعة ووجه آتسه في الاقرل الوقوع في حرةودهشة وفي الناني التسم لحصول المراد وفي النالث كونه خبرا لمساشرالف عل وفي الرابع الفناء يسرعه والمصنف رجه الله شسه اظهار الاعمان الاستيقاد والزمخشري والاضباءة وقدقيل عليه أن الظاهر أن بشبه اظهار الاعيان الاستيقادوا لانتفاع بالإضاءة كامة ولذاعدل عنه المصنف وردم القسمة الاأنه شيه زوال النفع ماطفاء النا روا لمناسب أن يحقل المشيه الازالة والمشمه به الانطفاء (أقول) لا ردماأ وردوه بعد النظر التيام ولامغارة بين ماذكر والمصنف رجمه ويترتب على هذا الاستضاءةالتي هيرأثرها ومطاوعهاوهي عن الانتناع بما ثم تضميل النياروالذور وستذل الخبر بالشرور وهذاما فيحانب المشبعيه وفي المشبه على ترتمها المنبأفق شطق بقوله آمناك الشهادة فتترتب على نطقمه اظهارا بمأنه بدلالة فحواها ثم يترتب على هذا الاظهار الانتفاع بسانة الامو الوالدماء ونحوها ثم ينقل نفسعه ذبر الافتضاحية واستحقاقية العقاب في الداوير فخنسه وتنعكس أحواله فاذاء وت هذاظهرال ملااشتماه أن اظهاراعياه في المقيقة مالالة اا الجراة لأأنه نفسها والمشمه مالا مقادحقمقة احراءالكلمة فالمشمه بالاضاءة اظهار الاعمان كافي فالأأنها في الايقادم الاضاءة وتلازمهما معوزان يقال شبه اظهار الاعال بالايقاد والانتفاع مالامضامة وان كان استضاءة لانههما كثيئ واحد كاقب ل في التعلم والتعلوف قط ماأ ورد على المصنف رجه الله في الإطفاء والانطفاء والعب عما توهيم بي مناقاة قول الزيخ شري "هناشب واظهار الأعمان الاضافةاقوله أقلاالم ادمااستضاق المقلسلام الانتفاع مالكلمة المحراة على ألسنتهم ومن الاستضاءة والاضاءة بعدما بين المشرقين والساء في قول المصنف رجه الله باهلا كهم سبعية متعلقة يزوال وفي قوله اطفاء متعلقة مشده السانة لاعمله مقدر اولامانقاء إقوله وفي الثاني أنفسهم بأصحاب الصب الخ) معطوف على قوله في الاول وأنفسه بمارفع معطوف على قوله ذوات نائب فاعل يشب والمجهول ية وقد من وأصحاب اشارة الى ذوى المقدر وقوله حذرا الخزال اكمامات وكامة من نيكا تبالهمزونكيت معتل الآخروه بيماية لمهيرة لماشديدا وطرق بطرق من ماب كته ورحث الزهو وحه الشبه وأنتهز وهامالزاي المعمة عصفي اغتموها ومادروالها يسرعة وفرصة فةأصل معناه النوية والشبرب نمشاع في كل مطلوب سادراه خشية فواته وهو منصوب على الحال مزأ وهومفعول ثان لانتهز بتضمينه معنى التصييروالانعاد وأصارمعني الانتهاز الدفع ثرقيل انتهز وفى قوله يمكن اشارة الى مرحوحمة التفريق النسمة الى التركب لانه أبلغ كماصرت به الشيخ وغيرممن أهل المعانى (قولموقل شبه الأيمان الخ) هذا تفسيراتوله أوكصيب آلخ على أنَّ التشبيه مفرَّق وقاتله قسال انه الراغب في تقسيره وقر سيمنه مااختاره السهر قندي رجه الله تعالى فقال جعل الى الاسلام كالصب ومافعه من الجهاد كظلة الليل ومافعه من الفنمة كالبرق اشارة الى أنه عليه الصلاة والسلام دعاهم الى الاسلام الذي هوسب المنافع في الدارين حصقة عنزله الصب الذي هوسد حقىقة الأأن في الاسلام نوعاشديدا من الجهاد والحدود وغيرها بمزلة طلة الليل والسحاب وصوت الرعد وألصب وفمهمن الغنمة والمنافع كالبرق هناك فعل المنافقون أصابعه مرفى آذانه ممرسماع مافى

القرب الهلاكهم وإفشاء طالهموا. أناؤهم في القرب الهلاكهم العرب العدلهم واحت مناهم والعارضوني العرب العدلهم والعداب السريط الحارث العام الغيار العام والعدل التاريخ المسامة المصاب والغارب موهموني التاريخ السهمة المصاب م مسيوسود سن مسهم. سب المسيواء كم المساط الكفروا للداع الصعب واعكم سم بطسيف طلان وبعد وبرقس مساله منعن العنان العنان المنابعة السورةعادنفعهضروا ونفاقهم سأزاءن بطالت الموسنة ومايطر ونهمن سواهم من الكنونيي للاصابع في الأحداث من من مستر الموت من الديد من الديد من المديد المواءق عددالموت من المديد الموت المديد الم والقسسا ولاعلص ممايد بهران المسال وتعرفها المالة مروجها المالة والمالة ويذون بأجهر المادفوا من البرق مفقة التهزوهافرصفع خوشان فطعت السارهم مهرر حرب المناه أو المناه أو المانه أو ا المناطق م الناهم والناهم والمان المان والقرآن وسأترطأ وفي الانسان سن العارف التى هى سلسار الابدية العبيب

لاسلام من الشدائد كما حعل من التي يهدف الصد في المد مطلة في مفارة أصعه في أذنه من الصداعة . كمادالهرق يخطف وصارهه ماي مافي الإسلامين الغنمة والنفع ومعناه أن المنسافقين اذارأ والحسراني الاسلام وغنمة مشوا المهواذا أظلاعلهم بالشدائد قاموا متعمر تن مغمو من وصدواء رسول اللهصل اللهعلىه وسلم اه وتحقيقه بعد العاربا ختصاصه بالمنافقين أيضالا عمومه للكافرين وان ذهب المه بعض المفسرين والفرق منهو من ماقيار مع النفرية وتشييه أحو ال المنافقين فيهمأ أنه على ماقساه الصب مازا اعمان المنافق من والظلمات كذرهم المضمر والرعدوالبرق المخوف خسداعهم المصمرالنفع ضرا ونفاقهم لدفع المضرة عنهم بازاء يعل الاصابع في الا تدان مع عدم افادته وتعمرهم في مهلهم عصادفة مرقمشو دفعه تم مقفون وأماعلى هذا فالصب مازا الاسان المحقق الخالص والقرآن الحمدوما مفده بن العمارف التي يحمانها كل قلب سلسم حماة أبدية كماأت من الماء كل شيء ق وكون المنافقين أصحاب الصد مع عدم حصوله لهم وإذا الرصف الرسم في العبارة لقيكته منه وتلسيم عياضاهمه ولاتهم قد أطله يمرزمان حصوله كالشير المدقوله وسائر مأأوني الانسان دون مأأوتوا والطلبات ازاء الشهات والاعبد الوعدلتيشيره رسية الغبث والوعيد لابذاره ينقمه الصواعة ومافسهم الآيات القرآنية وفعوته الماه وأى القياه والعقول مازاء العرف الخاطف للإيصاراتي الصارف عماسوا ولوهدا هسه الله وانصر افهيه عن الاستماع والاذعان مازاء سيد الاستذاب على الوعيد واتقاله عيالا بفيد فأن الله محيط الكافرين وانماأ ومومرضه لمافي حعلهمأ صحاب هبذا الصعب من البعد الذي هومع التقدير كالالغياز ويعدنشبيه الوعد بالرعد وتشبيه الأثات بالبرق ومماذكر بالعاغفاة من قال اله لم يتعرض لتشييه فيقوله يكادا لترق يخطف أصارهم وانه يمكن أن يقال شبيه قرب صرف الآيات انطارهم عما كانوا يصرفونها المهمن حطام الدنسا والاماطل يخطف البرق أصارهم وحياة الارض بهعتما نساتما وارتكت بهاالصروفي ارتكت عائد على ماوأته ماعتمار معيني الشبيعة وضيعرب المعمارف كورات بأسرهما والمعارف جمعرف وهيمعروفة وفي بعض الحواشي صحعه معاون بواوا ونون في آخره جع معونة من العون وهو الظهـ مر وفسره بالعون سّهنئة آلاّت المعارف وارسّل بمعنى اختلط بقال ركموليكه اذاخالطه ومارحيه والميطلة وفي نسخة الطائفة الميطلة وهيمأه لي المسدع والضلالة المحاولون لابطال الحتي واعترضت دونهاأى حال سهاو بنزالحق والساهرالطاهراليحسب ويهوله بالتفضف والتشديد أي بحقوفه (قوله وهومعني قوله والله محمط الز) أي عدم خلاصهم بمايخافون وقوله واهتزازهم أىوشبه اهتزازهم وهوفى الاصل توالى الحركات في محل واحد ويكنى به عن النشاط والفرح كأفي قول أبن الرومي رجه الله

ذهب الذين يهزهم مداحهم * هزال كاة عوالى المران

وهوالمرادها ومن فسروالمؤكنة فقد قصر وقواء لمؤليهم من سراحيا موقع المؤلية والمؤلفة والمؤلفة وهوالمراده المؤلفة والمؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة المؤلفة المؤ

الذى يدحيا والارض وسأارتكت بجامن شده المطلة واعترضت دوم ماس الاعتراضات المشكلة بالتلكات ومافيها من الوعدوالوعسة الرعدومافيامن الآيات الساهرة الرق الرعدومافيامن الآيات الساهرة الرق وتصامهم عالمعون من الوعد عدالمهن مولدالرعد فضاف صواعقه فيسدادنه عولدالرعد فضاف صواعقه الم والملاخلاص الهم منها وهو معت والماته عمط الحصائر بنواهنزازهم المام لهم من رسل المركونة أورون طميح ر الدقع عشيم ملس عضو الدقع ا ظ أأضاء الهدم وتعده مرود وقدهم في الأمر منامرض لهسمشجة أونعن لهممصية وتعلم اذا الماعام وبديقولسيمانه وتعالى ولوساء الآء لذهب يسمعهم وأيسارهم ومسانه والمعاندة والمعالمة المعالمة والانصارا وسلحاج كالمالها يحوالفلاع

وجود وقهاه ولا النافقون كالرينا كم آنشافهم تعت مما مغدفة على رياض مخصبة وقد أحدثوا فاتحموا بسرفهم الحواس عن اعالها في احتها أن تصرف الارجها كالمدم فنى القد ذلك عليهم وقال المحمولة من المواس عن اعالها في احتها أن تصرف الارجها العمم وقال المحمولة المحمولة

مول اقرار العام معام العنال او المنافل و المؤادلة التعام عليه على التعداد الوقو المدتكات التي هم عليه على التعداد الوقو المنافل المنافل المنافل المنافل وهو النظاهر والمنح المنافل التي فان التنسه اتحا هرمن التدبيم فدا المنافل المنافل و وحقل يجمل مبنة الشاعل والست بحا مقد تحالفت مولين الم والحدد وهو كتبر فيها لا تأليات المنافل و تتكون يحقى اعتقد و يعنى صووهي على هدا محفة بأنعال القاوب و تتقد و المنافل التاليب و هدا المختلفة المنافلة و ال

* (تم الجزالاقل ويليه الجزالشان أولمقوله تعالى يا بهاالناس اعبدوا ريكم)

ما الما المناطقة الماسلة وستوها عام وسروهاال المناطقة عام النوائد الآسيان وليشاء التعلق عن النوائد الآسيان على مابساء قساس بالمنالة التي يتعلنها فأنه على مابساء قساس بالمنالة التي يتعلنها فأنه على مابساء قساس

🗘 (ترجمة المؤاف رحمه القدتعالي) 🚓

قال الاما ما العلامة الادب محدد أمن الدين من قصل القدائجي الدمنة المنفي لحدة اقتصاد في كاله خلاصة الاما العلامة الاستخاصة في كاله خلاصة الاما القرن المادئ المنافقة المنفي المستخاصة والمدين عبد من عرفي الفضاة اللقديد عالم الدين المنفية المنفقة والمنفقة والمنفقة

ولابدمن شكوى الى ذى مروأة ، يواسيك أويسليك أويتوجع

فقدكنت في التميز في مغرس طلب النمات عزز في خورالدي محملين الرطريق وتألدي حمريه بفسذا محلي الظاهروا لباطن في القصيم المقيم أرفع المساكن ومقام والدي في آياكرالسندوا والودق الموكن العالم المسدح في الدرست عنى قرآت على خالف يسبو مدينة بدين آياكرالسندوا في علوم الموكن مسبحة في من من يدين عصيل الركز و والفست أخوافي في المستوالين في مقومت فقرآت المعافى والمنطق و والمنطق و والمنطق و والمنطق و المنطق من من من المحالم التعام الدين من من المحالم التعام الدين من من المحالم التعام الدين من المحالم التعام العام حميزها في حديث المدين من من المحالم التعام والنشر

فلولاالشعر بالعلما مردى * لكنت الآن أشعر من لسيد

ويَّنَ أَجَلَ مِن أَخْذَتَ عَنْهُ شِيعًا الأسلام ان شِيعًا الأسلام الشّعمى الربل حضرت دوسه الفُرعة وقراتُ على مشامل صحيح مدام وأجاز في بشال ويجميع ، وإلفائه ومروياته بروايت عن شيخ الاسلام القياضى ذكريا الانسارى وعن والده وجلالة قدرة شهر من الشّعم كاقلت فيه

قطالهای مدارم: هیاستانی مدارم: هیاستانید ته تریت استان مین جهده مساوری وینه سرشانی زمانه القطب العارف بالقه تعالی الشیخ و دالدین از یادی زاد الله حسنا به حضرت دروسه زمناطو بلاوهوکها نشت به

لنورالدين فضل ليس يمنى * تضى به الليالى المدلهمه ريد الحاسدون المطفوه * ورأب الله الاأن شمه

وتتهم العلامة الفهامة خاقة الحفاظ والحقة تعرا براهم العلمي قرآن عليه النفاء بقام وأجازتي به وبغوه وشائي نفره وبركة دعائمك ومنهم العلامة فيسائر القنون على برغائم المقدى الحنق حضرت دووسه وقرآن علما الحديث وكتنب الحاجزة بفطه وتحتى أخذت عنه الادب والشعر شيخنا العلامة أحد العلق سعى وآلكلامة عبد الصالحي الشامي والعناباتي وتحتى أخذت عنه العروض النسيخ مجد المغرب المعروف بركروك وتحتى أخذت عنه العب الشيخ وإدنال بصبر نما الوقعل مع والدى للعرص الشعريفين

المبارات على المبارات على المبارات الم

قرأت تمة على الشيذعل بن حارالله العصام وغكره ثمار تحات الى قسطنط نسة فتشرف بين فيهامن الفضلا والمصنفن واستفدت مهم وتخرحت عليهم وهي اذذاك مشحونة بالفضلا الاذكا كآتع عدالغة وتمصلني مزعزى وآكمردا ودوهويمن أخذت عنه الرماضات وقرأت عليه اقليدس وغيره وأحله بداذداك بَاذِي سِعِد اللهُ والدِين بن حسب أخذع : خاتمة المفسم بن أبي السعود العمادي عن مورد بدرا دوع. لحلال الدوَّاني ولما يوفي استاذي قام مقامه صنع الله شولداه ثم انقرضو افي مدّة ويسيرة ثملما عدت الما باية امت قضاً العسكه عصر رأت تضاقيرالا من وغلية الجهل فَذَ كَ تَ ذَلِكَ لَلَّهِ ذُيرِ فِي كَانِ ذَلْك معالعزلي وأمرى باللروج من تلك المدينة وقدمن الله تعالى على بالسلامة ثمزز كرأنّ من تا تنفه يحوّ اشه برالقان وهي التي سماهاعنا بة القان وكثير حالشفا • وَشَرُ حدرة الغواص وَٱلْرُسارًا الاربعين وَحَاشِهَ شرح الفرائض وَكَتَاب السوائح وَالْرِحلة وَحُوانِي الرضي وَآلُحامي وَحَدُ بقة السعر (وَلْتُ) يله كتأب شفا الغليل فبميافي كلام العرب من الدخيسل والنادر ألجوش القليل وتتاب ديوان ألادب ف ذكر شعرا العرب ذكر فيه مشاهرالشعراء من العرب العرب العرب والموادين وله تَكَاكُ طرا والجمال وهو مجموع حسن الوضع جمالفا تُدة رسّه على خستن مجلّسا ذكر فيه مباّحت تفسيرية وفقوية وأصولية وغيرهماً وذكر في آخره لماقر أن ما قاله علماه الحديث في الخصائص النبو بدانه لم تلم النارجو فأفيه قط مَعْمَ وضالاته ـ بي الله عليه وسيارة قال بعض من كان عنه بدنا حاضر [آذا كان هكذا في كيف تعذب أرجام حلته فاعين كالسهو نظمته فقوأي

> لوالدى مم مقام قدعلا * فحنة الخلدودار الثواب فقطرة من فضالات له م في الموف تفي من ألم العقاب فكف أرحام لاقدغدت ، حاملة تصلى شار العداب

شختم الكتاب بقوله أستغفر الله مالى فى الورى شغل . ولاسرور ولاأسى لمفقود عاسوىسىدى ذى الطول قد قطعت، مطالى كالهامذ تم توحسدى

وأورسا لل كشرة ومكاتبات وافرة الم يحمعها ومقامات ذكر معضها في ريحانته (وكان) لما وصل إلى الروم في رحلته الاولى ولى القضأ وللادروم الليحتى وصل الى أعلى مناصه اكاسكوب وغيرها ثمي ومن السلطان مراد وصل حتى استهر مالفضل الساهر فولاه السلطان قضا مسلانيك فصل عامالا كثيرائم أعطى بعسدها قضامص وبعد ماعزل عنهار حعرالي الروم فترعلى دمشق وأقامهما أماما ومدحسه فضلاؤها بالقصائد واعتنى به أهلها وعلى وهافا كرموانزله ووقع له لطائف من ذلك أنه دعاه العمادي المفتى الي قصره. بالصالحية فترالشهاب وصعيته العمادي والنشاهين على الحسر الاسف فنظر الي غسلام واقف هناك نظرة مل ووقف يتأ مله فانتقد العمادى وابنشاه من ذلك علمه فأنشد بديهة قوله

قسل لاتنظر فالوحه ملم * أن هـ فاممد دالحسنات قلت هذا المال الماتدا * أشغل الكاتبن عن ستاق

ودخل حلب اثرذلك ثموصل الى الروم وكان اذذال مفتيها المولى يعيى من ذكر بافأعرض عنه فعسنع مقامته التى ذكرها فى الريحانة وتعرض فيهاللمولى المذكورة يكان ذلك سيدا لنفسيه الىمصر وأعطى قضا مثمة على وجه المعشة فاستقر عصر بؤلف ويصنف ويقرئ وأخذعنه حاعة اشتر وابالفضل الباهرمن جلتهم لعلامة عسد القادرا ليغدادي وآلسيدأ جدالهوى وغرهما واجتمره والذك المرحوم في منصرفه الى مصر وأخذ عنه وكتب عنه أصل الريحانة الذي سماه خداما الزواما فعماف الرسال من البقاما وكتب منها فدمشق نسخ ومن ثماشتهرت فضلته وذكره في رحلته فقال ترجئت اليهرماض العلوم المزهرة أصناف الفنون من منثور ومنظوم فنيت زهرالا داب من تلك الحدائق الرحاب فكان ست قصدها واسطةعقم هاوفريدها مالك أزمةه ذهالصناعة وفارس حلمةالملاغة والبراعة حناسالموليا الشهاب انسانء عن الموالي وزيدة الاحقاب

علامة العلماء والبرالذي ، لانتهى ولكل لح ماحل

قدأشرقت بشموس علومه أفلاكها ولمعرسنان المنطوق والفهوم أسماكها وتحلت أحياد الطروس يعقو دألفاظه وداحت نقود آدامه في سوق عكاظه قدا تفقت كلية الكمارانه واحدعصه ولاخلاف وأقرتاه علما دهره في حدازة السمق بالاعتراف فانتبت السه المدم وبلاغة البلغام فبأنظل المضمراء ولاتُقَلِ الغبراء في زماننا أحرى منه في مدانها وأحسن تصرفاً تعنّانها وأتنافذون الآدَاب فهوا بن محدتها وأخوجلها وألوعذرتها ومالكأزنتها

فان أفرَعلَى رِقُّ أَنامُلُه ، أَقَرُّ الرَّفِّ كُلَّكَ الأنامِلَة

قدسقت عمون قر محته المسائل وتسقُّتُ في روضه أغصانُ الْفَضَائل فصارعز مزمصروقاضها وناشر لوا العدالة فينواحهما وبني وشد أبدى تحريرا تهمعالم التنزيل ونضاقناع خفايا الاسرار بحكم التأويل فكمأبدع بماأودع فىخماما الزواما فعافى الرحال منالمتاما فنظمه نسمات المحمر وقلائدالنجه وغزات الالماظ المراض وعطفات المسان بعدالاعراض وتثره النثرة اشراقا وحماب الصهما وونقا

فَقَرٌ لِمِنْ لِفَقِرًا المَّا * كُلُّهمدى فصاحة وسان

وقدحصلت على ضالتي المنشودة من لقداه وطفرت بالكنزالذي كنت أتوقعه وأترجاه وشاهسدت تمار ا المجدوالسه دد تنثرمن شمائله ورأت فضائل الدهرع بالاعلى فضائله (ومن فوائده المعسة) التي لا ننقضي التحسين لها مانقله فيشرح الشفاء عندةوله ومن دلائل نبوته صلى الله عليه وسلمأن الذماب كان لا مقع على ماظهر من حسده ولا يقع على ثما يه مانصه وهذا بما قاله ابن سبع أيضا الأأنهم فالوالا بعيلم من روى هذا والذباب واحده ذنابة قبل اندسمي بدلانه كلباذب آب أي كلياطر درجع وهيذا بمياأ كرمه الله مدلانه طهره من حسع الاقذار وهومع استقذاره قديعي من مستقذر قبل وقد نقل مثله عن ولى الله الشاء عند القادر الكدلاني قدم القدسره ولابعد فب لانت معيزات الانساء قد تسكون كرامات لاولياء أمته وفي رياعة لي

من أكم مرسل عظم حلا ، لم تدن داية اداما حسسلا هـذاعب ولميذف دونظر * في الموجود المن حلاماً حلى

وتظرف فمملاجاى فقال يحدرسول القداس فمه حرف منقوط لان النقط شه الذاب فصنا احمدونعته عنه كاقلت في مدحه صلى الله علمه وسلم

لقـددب الذماب فلسر دهاو ، رسول الله مجودا محمد ونقط الحرف يحكمه بشكل * اذالـ الخطمنه قد عرد

ومن تحر راته) في أن القرآن هل فيه السحاء ولا قال وقال المقاع في كتاب مصاعد النظار اختلف فيه السلف فقال أيو يكر الماقلاني في كتأب الإعباز ذهب أصحابنا الإشاعرة كلهم الى نفي السحسع عن القرآن كاذكره أبوا لمسن الاشعرى في غرموضه من كنيه وذهب كنير بمن الفهم الحاليات اه والقول الناف فاسدم أختلاف أكترفوا صلافي الوزن والروى ولانسغي الاغترار بماذكره بعض الاماثل كالسضاوي والنفتا وانيمن اشات الفواصل والسحدف وأتخ الفة النظرف مشلهر ونوموسي بحسبه ونقل أوجمان في قوله تعالى ولا الطب لولا المرور في فاطرأنه لا يقال في القرآن قسدَم كذا وأحر كذا السجع لات الإعمازليس فيمجز داللفظ بلفيه وفي المعني ومتى حول اللفظ لاحل السجيع عماكان يتزيه المعني بدون سحه عنقص المعني ثمانه قال لوكان في القرآن مصمع لم يحرج عن أساليب كالأمهم ولم يقع به اعجاز ولوجاز أن بقال مجمع معجز بازأن بقال شعر محز والسح عمائؤانه الكهان وقدأ نكرصلي الله على وساعلى ب مصع عنده على ماعرف في كتب المديث ولو كان سععالكان قبيما لنقارب أوزانه واختلاف طرقه

All the state of t Miles of the state 1/1/6/

۰

فضري عن خبعه المعروف و يمون كشعر غير مونون وما احتجوا به من النقدم والتأسير ليس بني وآنة المحتج كالشعر بالمدون التقديم والتأسير ليس بني وآنة المحتج كالشعر بالانزام تنفقت ما في برالة المحتج كالشعر للانزام تنفقت ما في برالة المحتج كالشعر فضائه والمناقب المحتج كالشعر فضائه والمناقب وقع في المحتج والمحتجوب بأفت الساف من أخسة أراد ورود وقع في المحتجوب المح

لله يوم بحسمام نعمت به ، والما من حوضه ما يننا ماري

وَشَاعِرَ أُوقِد الطبعَ الذَّكَالَةِ * فَكَادَيُحُرَّقُهُ مَنْ فُرِطُ لا وَارْ إِقَامَ يُقْسَمِلُ أَيامًا وَوِيَّسَهُ * وَشَيَّة المَا تَعِدا لِجَهْد بالمَاهِ

فقال هسذا العسيلس بني فأنه مسيه هذا الرسام في الجمام شقة قسا بيرع عليها الماء ولم يردنسيه الماء و لكن ماذكرف العارفين بهاء ادافا شار الشاعر المهرودية في كلار مجيلة كرما و له ديوان شعر) وقفت علمه و كل نسو ، مفروع في قالب الأبيادة ومن أسوده قسدته الدالية المشهورة وهي قوله

> قدحت رعود البرق زندا ، أضرمن أشحانا ووحدا ف فمه العله اذ ، مدت على المضرامردا حتى تشاب نوره * وتملت الاغسان قدا والى الشقىق بمبمر * للروض أوقد فسمندا وعلى الغدر مقاضة ، سردت له السمات سردا وحسابه من فوقمه ، قدمات بلعب فسماردا فسني معاهدالمي ، قسدأنت حسا وودًا تذر اللسال في ري من عنبر المسك أهدى عبا أدر نامم ، أودعن في مسامندي فى ظل عيش ناعم ، بنسيم اسمار زدى والدهر عبد طائع ، اهدى لناشرها وسعدا سلم امرۇءن طورة ، فى كل حال ما تعدى فالمطب يحدروا خره فاصدراه جرداومدا لایختشی لسع الزنا ، بیرالذی بستامشهـدا في دمسية الامام الاحر او دين قيد مؤدى انماطالت فارعاً * انحزن بعدالمطلوعدا فاذارى طاطئ 4 . وأساراً عنى لاعدى

ما الله مصلحه الإدادع على الما المصلحة الإدادع على الما المعلمة

أقمعد اخو الى الاولى درحوا أخاف الموم فقدا عنى ا ذا استسقت بهم * تستى بدمع العين خدا لوكانت القعار أن تع مدنظمت في الحد عقد ا قوم لهم يدعو الثنا * معشاسع الاقطاروفدا كمف عكاظ نديهم * جلبوالهمشكرا وحدا لايشترون بذخرهم * الاحدل الدكرنقدا أبق لهم حسن الديد المدار المرخلدا ورثوا المكارم كابرا ، عن كأبر فرضا ووردا من كلطودشام م متسر بل بردا محدا أمست عمونا كلما * ترنوالى الاعداء حقدا تلق الورى بنديهم * نكس العمون اذا تسدا لس الحلال على إلما * لفسدعته الطرف صدا فهمو يسلطان التق المخذوا قاوب الناس حنسسدا أمسو أنغمد ضريحهم * ويقت مثل السف فردا مالى أقسيسيلدة ، فيها ساء الدين هدا وساالشهاب اداسما ، بخشي من السطان طردا وإدقصدة طويلة مطلعها قوله أرحطرف عن جفاها الهموع * فانعنا الحفون الدموع ومنشعره قوله قلت للسدمان لما * من قوارد الماحي قتلسا الراح صرفا . فاقت اوه الالمزاج أصادقه ليحسان انّالتي اولتى فرددتها ، قتلت قتلت فهاتها لم تقتل عال الراغب أصل القتل ازالة الروح من الحسد كالموت لكن اذااعته يفعل المتولى اذلك مقال قتل واذا اعتبر يقوت الحياة يقال موت واستعبر على سدل المالغة قتلت الجر بالماء ادام رحته ووحه الاستعارة فمهأنهر بلندتها فعلت نشوتها كروحها وجعل سكرهاعدوااء والشهاب قَتُلْ بِدَا الْمِرْمِرُ أَهِلِ النَّبِي * وَلا نَحَفُ طُعْنَ أَعَادِيهِمْ رَفْعُمَانُهُ الرَّحْنُ غُبِّتَادُهُ * وَشَمُّهُما لَـنُمُ ٱللَّهِ بَهِا مُ اخسده من قول عسى من جاج الهني وهومن كبرا والاوليا وكان كل من دُخُه ل علسه أو نوج بقل بده فانكر علمه دهضه ببرد لل فقال العسد المؤمن وعصائة الله في أرضيه ولا بأس بشير الربيحان في الدخول والمروج ومنشعره قوا أخول الذي ان حلم الله به يشعرعن ساق بعرم مسدد بادر أمر البوم قبل مضنه ، وليس محملاف الامور على غد أصلهما ووىءن المفسل الضبى أنه قال قال لى المهدى يوما أبغض الى "ان أجعل عـل اليوم فى عَدفقلت له ات المزماأ مرا لمؤمنين كا قال أخوتهم أخولاله عزم على الحزم لم يقل * غدالومها ان لم تعقد العواثق ولدمن الرباعيات قوله مداطنب الطال والايجاز و ف موعده طنته ب هازي حق أرى عقيق فسه قبالا و الخاتم من علامة الانجاز وضعه قول بدرالدين الازهري أمنت مدرخوف العداوشره و مذجان بحائم الاماني

المستمن عوف العداد وسرم على العداد والمرام على المان كندول الإسال دلك اداأرا دوه وله عام الامان كندول الامان بست معمل في المارة الانتخاذ الانتخاذ المال دلك اداأرا دوه وله وذكان في على على مع خيم النفا في القدساك

ور دان فی حل علی ﴿ عَلَيْمِ النَّهَا فَالْفَلَاسُونَ رکت ملابس ودّه ﴿ فَقَطْعَتْهُ مَنْ حَيْثُ لِلَّ

أوردهـذا في شرح درة النواص عنسة قرال المربوب ويقولون اقتله من حسارة وفي كلام العرب اقتلم على المرب المعرب المعرب

ماقع من الرادة لازمه وإلى المجازمة من حوالما أفسم آخل اللغة ولا برق ولا عاجة في أن بقال تبدل الكاف الما القرب غزيه جهارانه غيرة لله بما اذا تبدئه بياء في مجادة خفيه والعنوان بدل على الطرس (وكانت) وقائه رجه القدالي يوم الثان المائلتي عشرة خلس شهر بعضان سسمة تسع وسين وأنس وقداً الف على التسعين ، وكان لا قرنسان للإنها أشهد الكمرخ بدين أحمد الشوري الملقب الشافع والصغير

التسعين وكان وفي قد له بنادنه أشهر الفقمه الكبرمجدين أحمد الشويرى الملقب بالشافعي العفر فقال فيهما السندالاديب أحدين محدالحوى المصري برنهما وكان قرأ عليهما معنى الامامان في تقدوني أدب • الشويري والمناب في نشأ العرب

منفى، معمدان فيصدفروا م منصرت أبكي لفقد الفقه والادب قلت البيت الاغيرمضن من قول جغلة البريكي في ثباء أبي بكرين دريد اللغوى مع نفير يسعر وذلك قول

فقدت بالزدريد كلفائدة ما لما فدائلات الاحجاروالترب وكنتأبكي لشقدالجودمنفردا و فصرتابكي لشقدالجودوالادب والمفاجئ تسبة المائيم خفاجي ولأدري معامواً مواصل والمدمن سرياقوس قدرية من قرى الخمانقاء والقدمال أعلم اله بزيادة وحذف

ر ما من مرابع ما المام المام وقوله ولا أدرى معناه المام وقرك وسلط المام وقرك وسفهم أنه وجد في المام وقرك وسفهم أنه وجد في المنافعة منذ تآلان محامل المام وحد دار

مخلفا ته عشرة آلاف مجلد كتيه مصحيح دار الطباعة الخديوية الفقير الى انتسب مانيش

طباعه اعدویه العقبر ای انته سیمانه مجد المساغ

٢

ولما مسهدة والمهاحضرة السيدالشريف والتسايف الفنية شهرتها عن التعربف أوسدالها الابداء والفضلاء الابداء ومن أوسدالها الابداء والفضلاء الابداء والفضلاء الابداء والشياء أن مناالاستاذا المسترها عادف والشكرية بمناء تنوالهداية لكل متجوس تدار المعارف عادف سعاء والفضل والمنتائج المادف عادف سعاء والفضل والمنتائج المادف عادف من الموادف وتشابه المحلى الموادف وأساس الموادف المسابق على الموادف وأساس الموادف المسابق على الموادف وأساس الموادف المسابق على الموادف وأساس الموادف المسابق الموادف وأساس الموادف المسابق الموادف الموادف وأساس الموادف المسابق الموادف وأساس الموادف الموادف وأساس الموادف الموادف الموادف الموادف الموادف الموادف الموادف وأضافها والمصل العادم وأنفها الموادف وأضافها الموادف وأساس الموادف الموادف الموادف وأساس الموادف وأساس الموادف وأساس الموادف والموادف الموادف والموادف الموادف والموادف والموادف الموادف والموادف وال

(أحامد) أيداً القدناً يستم وأعزائيت ود فان أجل الفنون وأرفعها واكما العالام وأنفعها وأكما العالام وأنفعها وأكما القدن وأخما القريا وأفقها والكما القدن وأخما القريا وأخما القدن والمتحددة وأجما المنافعة والمحامة والمحامة والمحامة المنافعة المنافعة

فني كل سطرمنه عقدمنظم • ومن كل حرف فعه المسائدة و أهم فه وأعجب وأتعن في ترصفه وأغرب أعرب هما استكن في بطون الدفاترين يحتا كنا المواهر المكتنونة وأخري ويتداريجا وهنا القالم في الأسلامونة فيكنان جدورا بأن يكتب بما المسورة بل مصمان اللبين وصفقا بأن يرفع عندته مسلميل الرأ المواقد الأنه لكرجه وعظم رحمه وسعر تصميل كل طالب ونشق حيانه على كل راغب فني الدهر أسفاعل عدم تكثير سواده وحزن ابفا التكسر أفلامه وخفاف مداده المالية علمان الأمال والامدال والمالية والهم العمال فرنا بلط

رق ويسم منعقد وأشفق من أينعت عرائض لم بايسال الدوالاحسان الدؤوي الفكرة النشادة الانتخاب والمنطار وقت ويسم المنطقة وقت المنطقة وقت المنطقة وقت المنطقة وقت المنطقة وقت المنطقة والمنطقة والمنطقة

سماعيلة فقد كانت دفست و محصور المساوية ي سيرا المساور و المسرور العالم و المسترور المساورية و المساورة الأمام هم الماليات المساورة المساورة المالية و المساورة المالية و المساورة المالية و المساورة المساورة و المساورة المساورة المساورة و المساورة المساورة المساورة و المساورة المساورة و المساورة المس

ومتمدعلى طول المدى بأشباله مطوطة بعين عنا يمن بسوابق همته يقرب البعيدويد فى حضرة ناظرها حسير بلاحدى فاصحت هذا الحاشية بعلوهمته أهدالقه حداقق داية الجلق عذبة المورد سهلة الماقتى تقتبلت تحارها أبدى الفقراء والاغتماء وقطع في قصلها فطناء الادكارة نصرف والمادرة لقندته أكاس الاكاس وتنفق فبالمسارعة الهانفائس الانفسر والانفاس ولمالام مدرها التمام وفاحم كهامسك المتمام أرتها يعض الائمة الاعلام فقال خائسة الشهاب يحسن طمع * محاسن أصحت تنلي وتذكر مدت كالشمر للانصار تزهو * وجهعن خياما العلم أسفر فصيرت الحواشي في تلاش * لفرق مثل نور الصغريظهر نشم لنسد هامسكا وطسا * وكافور اوتسرينا وعنير فعارفها ما قدهام طبعا * رقيقا كى بفعل اللهريذكر فأسس مسنعهذ كراجملا * يعنى علمه أن شي ويشكر الهافاسع وانهض ماهتمام * ولاتنوان عنمه ولاتأخر فقد وافتل وهي غيس تيها ، بأجبير هيئة وأحلمنظر وحسث بهاظفرت فقل وأرخ * عنا ية عارف الطبيع أوفر TAY ILE TO 1 OF

2:1FAF...

* (نىذەمن مناقب القاضى السضافى) *

قال في كشف الغلنون أنوا والتبزيل وأسرا والتأويل في التفسير للقاضي الإمام ماصرالدين أبي سعيد عيد اللهن عراليه ضاوى الشيافعي المتوفي شهر تزيد فلملنة خس وعانين وستميانة وقيل سلملانة اثنتين وثمانين رسمًا ته ذكر التاج السيجيجي في الطبقات البكري انّ السفيا وي لماصر ف عن قضاه شهرا زرجل إلى بريزوصادف دخوله الهامحلير درس ليعض الفضلا فحلس في أخريات القوم بعيث لردوله أحسد فذكر

المدرس نكتة زعمان أحدامن الحاضرين لايقدرعلي جواجوا وطلب من القوم حلها والحواب عنها فان لم يقدروا فالحل قفط فان لم يقدروا فاعادتها فشرع السضاوى في الحواب فقال لاأسمع حتى أعلم الكفهمت

فحروبن اعادتها بلفظها أومعناها فبهت المدوس فقال أعددها بلفظها فأعادها تمحلها وبنأن فترسه اماها خلائم أجاب عنها وقايلها في الحال بمثلها ودعاا لمدرس الى حلها فنعب فرعلب والتوكان الوزير ماضرافا قامهمن محلسه وأدناه اليحانيه وسألهم أنت فأخسعره أند السضاوي وأنه حاوفي طلب القضاء شبراز فأكرمه وخلع علمة ف ومهورة ه وقبل الهطال متنملازمته فاستشفع من الشهيخ محمد بن مجد الكتعتاق فلمأ تأه على عادته قال ان هذا الرحل عالم فاضل يريد الاشتراك مع الأمير في السبعير يعني

أنه يطلب منكمه مقدار سعادة في النار وهي مجلس المسكم فتأثر الامام السضاوي من كالامه وترك المناصب الدنبو بة ولازم الشيخ الى أن مات وصنف التفسير بإشارة شيخه ولما مات دفي عند قيره (وتفسيره هذا) كتاب عظيم الشان غنى عن البيان خلص فعدمن الكشاف مآيتعلق بالاعراب والمعياني وألسان ومن النفسع الكنرما يتعلق بالحكمة والكلام ومن تفسيع الراغب ما يتعلق بالاشتقاق وغوامض الحقاثق ولطائف الاشارات وضرالمهماور ي زنادفكر من الوجوه المعقولة والتصر فات المقبولة فحلارين الشاءعن السريرة وزادف العلمبسطة ويصبرة كإقال مولانا المذي

أولوالالياب لم مأنوا * كشف قنياع مايل

ولكن كانالقاضي * يدسفا الاسمل نمان هذا الكتاب وزقمن عندالله سبحانه وتعالى حسسن القبول عند مهورالافاضل والغمول فعكفواعلىه بالتدريس والتحشمة فتهممن علق تعلىقة على سورةممه ومنهم من حشي تحشمة نامة ومنهم من كتب على نعض مواضع منه أما الحواشي التمامة فكشيرة أه وقدأ طال النفسر في ذلك وعدّ جله تمما

كتبءلمه فعوحس وثلاثين وعنابة الشهاب معتماتفرق فهاوكل الصدفىء فالفرا

```
« (فهرسة الحزء الاول من حاشة الشهاب على السضاوي)»
                                   ١٧ (سورة فاتحة إلكتاب)
                                           ٧٣ مُحِث ١٨٤
                                      ١٣١ كنفة جعالقران
                                ١٣٥ تحر ف التوراة والانجيل
                               ١٤٠ المواضع التي تستعمل فيهاغمر
                          ١٤١ مثل وغيروحسب وسوى لاتتعرف
                                         ١٥٣ (سورة البقرة)
                        ١٥٧ تُعفَى لطف في الاسماء قبل التركب
                                      ١٦١ كلام نفيس فى لاسما
                          ١٧٣ قول المصنفين هذاوات كذا وكذا
                                    ٢٠٥ الومف ذكر لامور
                                 ٢١١ مطلب شرف في التضمين
                                  ١٣٠ معث السعع في القرآن
                          ١٣٥ منعث كنفية نزول الكنب الالهية
                                  ٢٤٢ مصنمآبالهم فعاواكذا
                                      ٢٥١ مصنضمرالقصل
                               ٢٥٧ معتفى قول المستفن نسه
                                        ٢٥٨ تغرف الضدين
                            ٢٦٢ مصد شريف في ماد الموصول
            ٢٦٣ مطلب الفرق بن العموم والاطلاق والتخصيص والتقب
                                   ٢٦٤ محث تعريف الكفر
                                         770 معث الكلام
                        ٢٦٦ مطلب اسم المصدروالنعت والوصف
                      ٢٦٩ الكلام على نسمع بالمعيدى خدمن أن تراء
                                   ٢٧٢ مصث العطف بعدسواء
                                            ۲۷۲ وصفأى
                            ٢٧٥ الكلام على الشكليف بمالايطاق
                                            ٢٧٧ محثلاسما
                               ٢٧٩ مستنفسر في نعالة ونحوها
                                         ٢٨١ استعمالُ كأثن
                                      ٢٨٨ الكلام على العنقاء
                        ٣٠٢ الفرق بين الجع واسم الجع واسم الحنس
                                    ٣٠٢ ماماعلى فعال مالضم
                                 ٣٠٧ الخلاف في تعريف الْقُولُ
                                 ٣٢٥ كلام نفيس يتعلق الكذب
```

سبب ۳۲۶ مبحثالمعاریض ۳۳۶ اعرابکمااذاوقعت.بعدالجل ٣٣٦ ترجة عبدالله بزسلام رضي الله عنه المالية المسلمة المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلمة المس ۳۵۱ جوابـلما ۳۵۹ تعریفالترشیموأقسامه ۳۲۳ الکلامعلیالمثل ٣٦٩ الفرق بين العام والسنة ۱۳۸۱ الدومين(الماموالسه ۱۳۸۱ الدومين(المجردوالترية ۱۳۸۳ الدومين(المجردوالترية ۱۳۸۳ الكلام على تماللتج ۱۳۰۶ كلامنفسرفالمفعول اداذاتعدد ۲۰۰۱ عصرة العالمالمارة ٤٠٦ طبقات الشعراء ١١١ الكلام على شئ

